

03-01

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска.

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Утвержден:
приказ от 31.08.2021 г. № 95

Годовой план
образовательной деятельности
Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска
на 2021– 2022 учебный год

г. Всеволожск 2021 г.

Содержание.

1. Анализ образовательной деятельности в МДОБУ «ДСКВ Южный» г. Всеволожска за 2020 – 2021 учебный год.	3 -29
2. Достижения МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска за 2019- 2020 учебный год.	30-43
3. Работа с кадрами на 2021-2022 учебный год.	44-45
4. Сетевое взаимодействие	46
4. Организационно – педагогическая работа.	47 - 60
5. Мониторинг.	61-62
6. Семинары.	63
7. Консультации.	63-64
8. Работа с родителями.	65-66
9. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	67-68
10. План работы по формированию знаний по пожарной безопасности у дошкольников.	69-71
11. Работа с МОУ СОШ № 6.	72 -73
12. План инновационной деятельности.	74- 79
12. План работы в летний оздоровительный период.	80 -84
13. План проведения тематических занятий, развлечений.	85

**Анализ образовательной деятельности
в МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска за 2020– 2021 учебный год**

Перед педагогическим коллективом в текущем году были поставлены задачи и проделана следующая работа по решению годовых задач

Цель	Развитие познавательных способностей обучающихся с использованием игровых технологий.		
Задачи	<i>Формировать навык здорового образа жизни воспитанников посредством квест-игры</i>	<i>Совершенствовать развитие речевых навыков дошкольников в различных видах игр</i>	<i>Развивать творческие способности детей средствами традиционных техник рисования</i>
Мероприятия по реализации поставленных задач	Педсоветы		
	Тема: «Роль игровых квестов в формировании представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста»	Тема: «Игровая деятельность как средство решения задач развития речи (лексика-грамматика)»	Тема: «Рисуем и развиваемся»
	Консультации для педагогов		
	1. «Эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии при организации физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении». 2. «Особенности работы с правополушарными детьми»	1. «Формирование лексико-грамматических категорий у дошкольников в процессе игровой деятельности». 2. «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	1. «Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности» 2. «Развитие детского воображения – как основа детского творчества»
	Семинары		
	Коррекционно-развивающая работа в деятельности инструкторов по физической культуре	Нейро-психологический подход в логопедической работе.	«Условия, средства, роль педагога в развитии творческих способностей детей»
	Мероприятия		
	Квест-игры о формировании ЗОЖ (фотоотчет, конспекты квест-игр)	«Говори правильно» (взаимопосещения)	Взаимопроверка. Занятия по ИЗО
Мониторинг			

«Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни»	«Обеспечение речевой активности детей в игровой деятельности»	«Эффективность работы детского сада по художественно-творческому направлению в рисовании»
Мастер-класс для педагогов		
«Квест – игра как технология формирования культуры здоровья и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»		
Изучение передового педагогического опыта		
«Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников посредством использования игровых технологий в условиях взаимодействия Учреждения и семьи»	«Развитие игровых умений у детей младшего дошкольного возраста в решении задачи по развитию речи»	«Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития дошкольников»
Работа с родителями (законными представителями)		
<p><u>Газета для родителей:</u> «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Консультация:</u> «Мероприятия по профилактики гриппа, ОРВИ, коронавируса в Учреждении»</p> <p><u>Мастер-классы:</u> -«Квест-игра как технология формирования культуры здоровья и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» -«Использование ритмопастики в работе с детьми с ЗПР» - Мастер – класс «Школа мяча» -«Мой веселый, звонкий мяч»</p>	<p><u>Памятка</u> «Играем дома - развиваем речь»</p> <p><u>Мастер-классы для родителей:</u> -«Артикуляционная гимнастика» -«Развитие просодических компонентов речи» -«Игры на развитие лексико-грамматических категорий дошкольников» - «О пользе скороговорок и чистоговорок для развития темпоритмической структуры речи» - «Предлоги» - «Играем-речь развиваем»</p>	<p><u>Газета для родителей:</u> «Рисуем дома»</p> <p><u>Мастер-класс для родителей:</u> - «Подготовка руки дошкольника к письму» - «Рисуем дома» - «Играем дома. Использование дидактических игр в творческом развитии детей старшего дошкольного возраста» - «Нетрадиционная техника рисования. Кляксография» - «Я леплю из пластилина» - «Пуантилизм-точечная живопись» - «Граттаж» - «Аппликация как средство развития творчества у детей старшего дошкольного возраста»</p>

	<p>- Развитие быстроты и ловкости у детей старшего дошкольного возраста с помощью игрового метода</p>		
<p><u>Мастер-классы для родителей (законных представителей):</u> -«Учимся, играя»; - «Развиваем память в домашних условиях»; - «Развиваем внимание в творческой деятельности с детьми»; - «Развитие фонематического слуха через неречевые звуки»; - «Развитие интонационной выразительности речи»; - «Ритмические упражнения как средство развития фонематического восприятия»; - «Развитие интонационной выразительности речи»; - «Ритмические упражнения как средство развития фонематического восприятия»; Функционировали: <u>«Консультативный пункт», «Семейный клуб»</u></p>			
<p>Преимственность в работе со школой</p>			
<p>В виду сложившейся обстановкой, связанной с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), запланированные мероприятия с СОШ №6 не проводились.</p>			
<p>Достигнутые результаты</p>	<p>1. Составлен сборник: Квест-игры «Формирование навыков ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>2. Изучен педагогический опыт по теме: «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников посредством использования игровых технологий в условиях взаимодействия Учреждения и семьи»</p> <p>3. Проведен мастер-класс «Квест – игра как технология формирования культуры здоровья и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»</p>	<p>1. Изучен педагогический опыт «Развитие игровых умений у детей младшего дошкольного возраста в решении задачи по развитию речи»</p> <p>2. Разработана памятка для родителей «Играем дома - развиваем речь»</p> <p>3. Разработаны картотеки игр по формированию лексико-грамматических категорий</p> <p>4. Разработаны и реализованы проекты: - «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества»</p>	<p>1. Изучен педагогический опыт по теме: «Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития дошкольников»</p> <p>2. Оформлена газета для родителей: «Рисуем дома»</p> <p>3. Разработаны и реализованы проекты: - «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» - «1, 2, 3, 4, 5 – начинаем рисовать!»</p>

	<p>4. Оформлена газета для родителей: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>5. Разработаны и реализованы педагогические проекты: -«Формирование основ здорового образа жизни у детей среднего дошкольного возраста» -«Ритмическая гимнастика для детей подготовительной группы с задержкой психического развития» -«Развитие быстроты и ловкости у детей старшего дошкольного возраста с помощью игрового метода» -«О влияние плавания на развитие моторики у дошкольников с ОВЗ (с ТНР). Организация их обучения в бассейне детского сада. Игровой метод, как базовый в работе по развитию моторики с дошкольниками с ОВЗ (с ТНР)»</p>	<p>- «Формирование связной речи дошкольников старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ» - «Учимся говорить, играя». Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности»</p>	
<p><i>Разработаны и апробированы методические разработки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструментарий к педагогическому мониторингу освоения детьми образовательных областей. Подготовительная группа 2. Конспекты по формированию фонетической стороны речи для детей с ТНР. Старшая группа. 3. Конспекты занятий по развитию связной речи для детей с ТНР. Старшая группа 4. Конспекты занятий по формированию лексико-грамматических категорий для детей с ТНР. Старшая группа 5. Инструментарий к педагогическому мониторингу освоения детьми образовательных областей. Подготовительная группа 6. Наглядный материал к еженедельным заданиям учителя-логопеда воспитателям группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Подготовительная группа. 7. Конспекты занятий по речевому развитию: Развитие речи в младшей группе. 8. Тетрадь взаимосвязи учителя-дефектолога и родителей детей с ЗПР «Развивайся всей семьей». Подготовительная группа 9. Конспекты занятий физической культурой с детьми подготовительной группы для детей с ЗПР. 10. Конспекты индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звука Ш. 11. Конспекты индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звука С. 12. Конспекты индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звука Р. 			

	<p>13. Конспекты занятий по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность, прикладное творчество. Подготовительная группа</p> <p>14. Тетрадь взаимосвязи учителя-дефектолога с родителями старшей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.</p> <p>15. Лексическая тема недели в логопедический уголок для взаимосвязи с родителями</p> <p>16. Конспекты занятий по образовательной области «Речевое развитие»: развитие речи. Старшая группа</p> <p>17. Конспекты занятий по рисованию для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>18. Конспекты занятий по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие»: аппликация, лепка. Старшая группа</p> <p>19. Конспекты занятий по образовательной области «Речевое развитие»: развитие речи. Старшая группа</p> <p>20. Конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений у детей с ТНР. Старшая группа</p> <p>21. Конспекты занятий по образовательной области «Познавательное развитие»: ознакомление с окружающим миром. Подготовительная группа.</p> <p>22. Конспекты занятий по образовательной области «Познавательное развитие»: ознакомление с окружающим миром. Старшая группа.</p> <p>23. Конспекты Клубных часов.</p>
<p>Повышение профессионального уровня педагогов</p>	<p>Семинар: «Коррекционно-развивающая работа в деятельности инструкторов по физической культуре»</p> <p>Семинар: «Особенности работы в группах компенсирующей направленности с ТНР на занятиях»</p> <p>Семинар: «Нейропсихологические основы в коррекционной работе: праксис»</p> <p>Участие в конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Родительская компетентность: вызовы времени и потенциал образования» - «Ярмарка педагогических идей «Улыбка Вдохновения» - Ценностные ориентиры современного образования. «Международные образовательные практики» - «Непрерывное сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на примере Ленинградской области) - «Дистанционной образование обучающихся с ОВЗ: реалии и перспективы» <p>Выступление на конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» - «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района»
<p>Сетевое взаимодействие между МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная консультация: «Специальные приемы развития речи и стимуляции речевой активности воспитанников» - НОД по развитию речи «В магазине электроприборов» (на базе МДОБУ «ДСКВ Южный» г. Всеволожска) - Мастер-класс: «Игры, направленные на развитие речи детей дошкольного возраста» (на базе МДОБУ «ДСКВ Южный» г. Всеволожска) - Круглый стол «Использование ИКТ в развитии речи у дошкольников» (взаимодействие между структурных отделений (на базе МДОБУ «ДСКВ Южный» г. Всеволожска) - Мастер -класс: «Использование методов и приемов в развитии творческого воображения детей» (на базе МДОБУ «ДСКВ №6» г. Всеволожска) - Развлечение «Знатоки природы» (на базе МДОБУ «ДСКВ №6» г. Всеволожска)

	- Устный журнал в Учреждении «Учим детей творческому рассказыванию»		
Выявленные проблемы	<p>- В виду сложившейся обстановкой, связанной с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), запланированные мероприятия с СОШ №6 не проводились.</p> <p>- В виду сложившейся обстановкой, связанной с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), запланированные мероприятия сетевого взаимодействия проводились в режиме ВКС.</p> <p>- Педагогам не всегда удавалось при планировании режима дня выдерживать нормы двигательной активности детей.</p> <p>- Работа с родителями в большей мере проходила в режиме ВКС.</p>		
Задачи, планируемые к реализации в 2021 – 2022 учебном году	<i>Развитие высших двигательных характеристик в процессе подвижных игр, как основа формирования здорового образа жизни обучающихся.</i>	<i>Знакомство детей старшего дошкольного возраста с основными экономическими понятиями посредством сюжетно-ролевых игр.</i> <i>Формировать коммуникативные умения у детей младшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх.</i>	<i>Развивать коммуникативные компетенции обучающихся на основе педагогической технологии «Клубный час»</i>

Выводы:

1. Анализ педагогической работы МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска за 2020– 2021 учебный год выявил активное включение всех участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители) в образовательную деятельность.
2. В практику педагогической работы внедрены и эффективно используются информационно-коммуникативные технологии.
3. Обеспечены оптимальные условия (группы в социальных сетях, сайт учреждения, видеоконференции и др.) для саморазвития и самореализации родителей в сфере освоения приемов развития, воспитания и обучения детей.
4. Система повышения квалификации педагогов (семинары, мастер-классы и др. в формате видеоконференций) обеспечила пространство для профессионального роста.
5. Здоровьесберегающие технологии органично включены в процесс образовательных занятий и режимные моменты.
6. Анализ выявил, что в педагогической работе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска органично сочетаются традиционные и современные образовательные технологии.
7. Методической службе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска удалось создать особую атмосферу творческой активности в рамках инновационной деятельности педагогов.

Анализ инновационной деятельности учреждения в 2020-2021 учебном году

Тема: «Формирование речевой деятельности у детей старшего дошкольного возраста средствами информационно-коммуникационных технологий»

Педагогический совет	Анализ образовательной деятельности Учреждения за 2020-2021 учебный год
Консультации	Индивидуальные консультации с педагогами: «Особенности певческой деятельности дошкольников с ТНР» «Дифференциация речевого и неречевого дыхания» «Типы связей в тексте» «Структура социально - значимых ситуаций в русских народных сказках» «Особенности использования предлогов в разных предложно-падежных конструкциях»
Мастер - классы	
Значимые результаты деятельности	1. Участники областного этапа областного форума педагогических идей и инновационных практик, 2020 г. 2. Выступление на конференциях: ❖ «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»: <ul style="list-style-type: none"> - тема «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»; - тема «Возможности использования интерактивных квестов для развития коммуникативной компетентности у детей 5-6 лет с ТНР». ❖ «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района» - тема «Современные технологии в социально-коммуникативном развитии дошкольников с ОВЗ»
Публикации	1. Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями: Сборник научных трудов / сост. Е.В. Комаровская, Н.С. Морозова, тех.ред. М.Н. Маслова. – Архангельск: Кира, 266 с. – С. 120-127 Возможность развития коммуникативной компетенции детей 5-6 лет с ТНР средствами интерактивного квеста на материале сказок. (Ануфриева И.М., Беленкова С.А., Егорова М.А.) 2. Сборник Статей «Образовательная область «Речевое развитие» в условиях реализации ФГОС»/ Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, - 2020г., 216 С, 7-13 Инновационные подходы к формированию навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы. (С.А. Пашина, С.А. Беленкова, Л.Г. Косычева, И.В. Егорова)
Подпроекты	«Формирование навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста» «Формирование прямых и обратных связей в тексте у детей с ТНР средствами ИКТ» «Формирование просодических компонентов речи у детей с ТНР посредством интерактивных игр и упражнений». «Развитие аудирования у детей с ЗПР посредством ИКТ» «Формирование квазипространства у дошкольников с ОВЗ средствами ИКТ»

	«Развитие коммуникативной компетенции у старших дошкольников с ТНР средствами интерактивного квеста на материале сказок» «Развитие коммуникативных умений в условиях социально-значимых ситуаций» «Формирование предложно-падежных конструкций у детей с ОВЗ средствами ИКТ»
--	--

Выводы:

1. Выбранная тема инновационной деятельности является актуальной для теории и практики современного образования в РФ.
2. Инновационная деятельность МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска носит практико-ориентированный характер.
3. Внедрение инновационной деятельности позволяет создать условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов.
4. Методическая служба МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска определила научную стратегию общей концепции проекта.
5. Инновационная деятельность выступает важнейшим условием взаимодействия всех участников образовательного процесса.
6. Апробированы современные технологии для развития и обучения детей с различными видами дизонтогенеза.
7. Результаты инновационной деятельности тиражируются на конференциях, публикуются в научно-практических сборниках.

Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в образовательный процесс

Тема, по которой изучается опыт	Чей опыт изучается	Чей опыт распространяется	Формы и методы работы	Где заслушивается и обсуждается опыт	Сроки работы
Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня		Воспитателей Кораблевой Н.И., Антоновой Е.И	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, наглядный, проектный	Педагогический совет от 23.05.2016 г.	4 года
Использование развивающих игр в формировании элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста.	Воспитателя Смирновой И.А.	Воспитателя Смирновой И.А.	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, наглядный, проектный	Педагогический совет от 29.04.2016 г.	4 года
Использование интерактивной игры – как инструментария повышения мотивации к формированию здоровых привычек у обучающихся и их родителей (законных представителей).	Воспитателей Самариной И.С., Зиновьевой Л.Н., Романчевой О.В., Антоновой Е.И., Кораблевой Н.И.	Воспитателей Самариной И.С., Зиновьевой Л.Н., Романчевой О.В., Антоновой Е.И., Кораблевой Н.И.	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	Педагогический совет от 29.11.2016 г.	2 года
Использование системно-деятельностного подхода в формировании УД	Воспитателя Шабановой О.А.	Воспитателя Шабановой О.А.	Непрерывная образовательная деятельность, коррекционные занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	Педагогический совет № 6 от 17.05.2017 г.	3 года

Использование театрализованной деятельности в развитии монологической и диалогической речи детей старшего дошкольного образования	Воспитателя Савченко М.А.	Воспитателя Савченко М.А.	Непрерывная образовательная деятельность, коррекционные занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	Педагогический совет № 6 от 31.05.2018 г.	2 года
Развитие монологической речи детей с использованием мнемотаблиц	Воспитателя Боевой Э.С.	Воспитателя Боевой Э.С.	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	Педагогический совет № 4 от 29.04.2019 г.	2 года
Снятие коммуникативных барьеров у детей с тяжелыми нарушениями речи в сюжетно-ролевой игре	Учителя-логопеда Евстафьевой Елены Сергеевны	Учителя-логопеда Евстафьевой Елены Сергеевны	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	Педагогический совет № 3 от 28.02.2019 г.	2 года
Использование технологии создания диафильма как средства формирования монологической связной речи у детей старшего дошкольного возраста	Воспитателя Ковальчук Ю. С.	Воспитателя Ковальчук Ю. С.	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	Педагогический совет № 6 от 28.05.2020 г.	2 года
Развитие ВПФ у детей с ОНР с помощью нейропсихологических средств	Педагога-психолога Ануфриевой И.М.	Педагога-психолога Ануфриевой И.М.	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.	Педагогический совет № 6 от 28.05.2020 г.	2 года

Выводы:

1. Методическая служба МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска обеспечила условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов.
2. Передовой педагогический опыт сотрудников Учреждения характеризуется актуальностью, научной обоснованностью и практико-ориентированностью.
3. Современные педагогические технологии творчески модифицированы под особенности структуры дефекта детей с различными видами дизонтогенеза.

При планировании образовательного процесса в Учреждении учтен профессиональный уровень педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование		Среднее-специальное	Среднее (не педагогическое)
			Неоконченное высшее		
2018-2019	48\3	44		10	
2019-2020	53	44		9	
2020-2021	59	53		6	

На 01.06.2021 года педагоги имеют следующие квалификационные категории

Учебный год	Всего педагогов	Аттестовано педагогов	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Кандидат педагогических наук
2018-2019	48	12	20	6	4	17	1
2019-2020	53	30	17	8	5	22	1
2020-2021	59	42	19	18	6	16	1

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки

1.	Колесникова Н.В.	Учитель-логопед	РГПУ им. Герцена. Специальное (дефектологическое) образование. Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи. Магистр.	Магистр
			АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», Профессиональная подготовка. Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика	520
2.	Макарова И.С.	Воспитатель	РГПУ им. Герцена. Специальное (дефектологическое) образование. Магистр.	Магистр
3.	Ладыгина И.Н.	Воспитатель	АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки». Программа « Воспитатель дошкольной образовательной организации»	520
4.	Лапенкова О.А.	Учитель-дефектолог Учитель-логопед	Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина. Специальное (дефектологическое) образование. Магистр.	Магистр
			Профессиональная переподготовка. ООО «Инфоурок», Смоленск. «Педагог-психолог в сфере дошкольного образование».	600
5.	Сидорова Т.А.	Воспитатель	Курсы профессиональной переподготовки «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ» с присвоением квалификации Педагог-психолог, диплом 000000082611, регистр.номер 79083 от 13 января 2021г. ООО «Инфоурок», г.Смоленск	600
			Курсы профессиональной переподготовки «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО с присвоением квалификации «Педагог-дефектолог», диплом 540800056921, регистр.номер 2021/00777 от 16 апреля 2021 г. ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г.Новосибирск	1100
6.	Шварц М. Е.	Инструктор по физической культуре	Профессиональная переподготовка. Московская Академия профессиональной компетенции по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Спортивно-оздоровительная деятельность.	620
7.	Гусакова М.В.	Воспитатель	ЦДПО «Экстерн» Профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	520
8.	Ларина И. А.	Воспитатель	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36
9.	Романчева О.В.	Воспитатель	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно С.П.2.4. 3648-20»	36
10. 11. 12. 13.	Смирнова И.А. Остапенко К.В. Ласточкина А.В. Шпынова Г.А.	Воспитатель	«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72

14.	Рожнятовская О.А.	Учитель-логопед	«Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72
15.	Пукконен М.А.	Учитель-логопед	Онлайн-курс «Речевая апраксия и логопедические технологии её диагностики»	8
			Онлайн-курс «ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень, а реализации концепции дистанционного образования»	20
			Интенсив «Дизартрия. Диагностика и применение инновационных методик коррекции»	20
			Интенсив «Нейрореабилитация: междисциплинарный подход в медико-психолого-педагогической реабилитации»	16
			Онлайн-курс «Оказание первой помощи в образовательной организации»	20
16.	Беленкова С.А.	Учитель-логопед	Онлайн-курс «ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень реализации концепции дистанционного образования»	20
17.	Никитина А.А.	воспитатель	«Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения»	4
			«ИКТ - грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве»	20
18.	Сидорова Т.А. Болгарева Л.Н.	воспитатель	Курсы повышения квалификации «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
19.	Ляпина А. С.	Воспитатель	«Пластилинография в ДОО и начальной школе»	20
20.	Гоностарёва С. А.	Воспитатель	«Пластилинография в ДОО и начальной школе»	20
21.	Ляпина А. С. Ларина И.А. Никитина А.А.	Воспитатель	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	36
22.	Гоностарёва С. А. Матвейчук О.В.	Воспитатель	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36
23.	Сотникова А.В.	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Московская академия профессиональных компетенций" Направление: «Менеджмент в образовании»	324
24.	Кузнецова О.А.	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», «Воспитатель детей дошкольного возраста»	620
Итого: 24 педагога - 38 %				

Выводы:

1. Методическая служба МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожка обеспечила условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов.

2. Анализ тематики курсов повышения квалификации, пройденных сотрудниками ДОУ, свидетельствует, что научно-прикладной характер обучения будет способствовать реализации подходов, декларируемых во ФГОС.

Медицинские работники - Дамшина О.В., Эргашева М.А. систематически отслеживали результаты посещаемости и заболеваемости детей детского сада. По итогам оздоровительной работы в Учреждении заболеваемость на 1 ребенка составляет - 9,7 %

(с 01.09.2020 года по 31.05.2021 года)

Год	Количество детей	Случаи по болезни	Заболеваемость на 1 ребенка	%
2018-2019 учебный год				
1 корпус	225	3667	9 %	11 %
2 корпус	217	4951	13 %	

Индекс здоровья: 1 корпус – 6, 2 корпус – 7, общий показатель – 7.

2019-2020 учебный год				
1 корпус	227	3596	6%	7%
2 корпус	217	3834	7%	

2020-2021 учебный год				
1 корпус	220	4788	10%	9,7%
2 корпус	224	4610	9,5%	

Вывод:

1. Индекс здоровья: 1 корпус – 16, 5; 2 корпус – 12,5, общий показатель – 15.

2. Увеличение случаев заболеваемости на 1 ребенка, фиксируемых в 2020-2021 году, объясняется сложной эпидемиологической обстановкой, связанной с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), а также увеличение других инфекционных заболеваний.

3. В ДОУ созданы условия для оздоровительной работы с детьми. Проводятся такие профилактические мероприятия как витаминотерапия, проветривание помещений, обеззараживание воздуха в помещении бактерицидными облучателями.

4. Разработаны режимы пребывания воспитанников в детском саду, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей, и их целесообразность конкретно для каждой возрастной группы, система физического воспитания детей.

5. Используются разнообразные виды организации режима двигательной активности: утренняя гимнастика, физминутки, физкультурная деятельность в зале, бассейне, спортивные и подвижные игры на прогулке и в помещении, гимнастика после сна, спортивные досуги.

1 корпус

Группа	План посещений	Фактическое посещение		Пропуски	Из них по болезни	
		Количество дней	%		Количество дней	%
Группа «Непоседы»	5374	3533	66 %	1205	636	12%
Группа «Теремок»	5167	3605	70%	829	733	14 %
Группа «Дружные ребята»	5302	4183	79%	1119	508	10%
Группа «Солнышко»	3949	2714	69%	1235	419	11%
Группа «Подсолнушки»	4931	3999	81%	932	361	7%
Группа «Волшебная страна»	4816	3668	76%	1148	620	13%
Группа «Яблонька»	4813	3173	66%	1640	923	19 %
Группа «Сказочная страна»	4227	3391	80%	836	588	14%
Итого	38579	28266	74%	10313	4788	12.5%

2 корпус

Группа	План посещений	Фактическое посещение		Пропуски	Из них по болезни	
		Количество дней	%		Количество дней	%
Группа «Пчелки»	4757	3779	80%	977	630	21,3%
Группа «Капельки»	5280	4068	77%	1211	800	24,4%
Группа «Солнышко»	5115	4065	80%	1050	757	24%
Группа «Ягодка»	4707	3946	84%	761	622	21,5%
Группа «Колосок»	2717	2135	80%	598	340	20,1%
Группа «Радуга»	4989	3885	80%	1104	351	11,3%
Группа «Ромашка»	4129	3276	80%	853	529	20,2%
Группа «Звездочки»	5075	4256	84%	819	581	18,4%
Итого	36769	29410	81%	7373	4610	20%

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Учебный год	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 и 5 группы
2018-2019 учебный год				
1 корпус	77	132	20	-
2 корпус	70	117	29	4
итого	140	249	49	4
2019-2020 учебный год				
1 корпус	48	161	16	2
2 корпус	70	138	19	-
итого	118	299	35	2
2020-2021 учебный год				
1 корпус	79	123	16	2 (5)
2 корпус	82	137	4	1

Вторую группу здоровья в 2020-2021 учебном году имеет наибольшее количество детей - 260 воспитанников.

Результаты коррекционной работы с обучающимися с ТНР (5-7 лет)

Речевые нарушения не выявлены чел./%	Положительная динамика чел./%	Незначительная динамика чел./%	Без динамики чел./%
2018-2019 учебный год			
26 /32 %	48 /59%	8/9%	0
2019-2020 учебный год			
39/46%	43/51%	2/3%	0
2020-2021 учебный год			
5/5%	70/78%	15/17%	0

Результаты коррекционной работы с обучающимися с ФФНР (5-7 лет)

Речевые нарушения не выявлены чел./%	Положительная динамика чел./%	Незначительная динамика чел./%	Без динамики чел./%
2020-2021 учебный год			
18/60%	6/20%	5/17%	1/3%

Результаты коррекционной работы с обучающимися с ЗПР (5-7 лет)

Положительная динамика чел./%	Незначительная динамика чел./%	Без динамики чел./%
2018-2019 учебный год		
5/15%	25/ 85%	0
2019-2020 учебный год		
15/94%	1/6%	0
2020-2021 учебный год		
23/70%	10/ 30%	0

Вывод:

1. Организация занятий, совместной и самостоятельной деятельности детей соответствовала комплексно-тематическому планированию.
2. Воспитателями и специалистами проводились комплексы различных видов коррекционных гимнастик, упражнений, заданий, используемых во всех видах образовательной деятельности с воспитанниками.

Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению АООП ДО

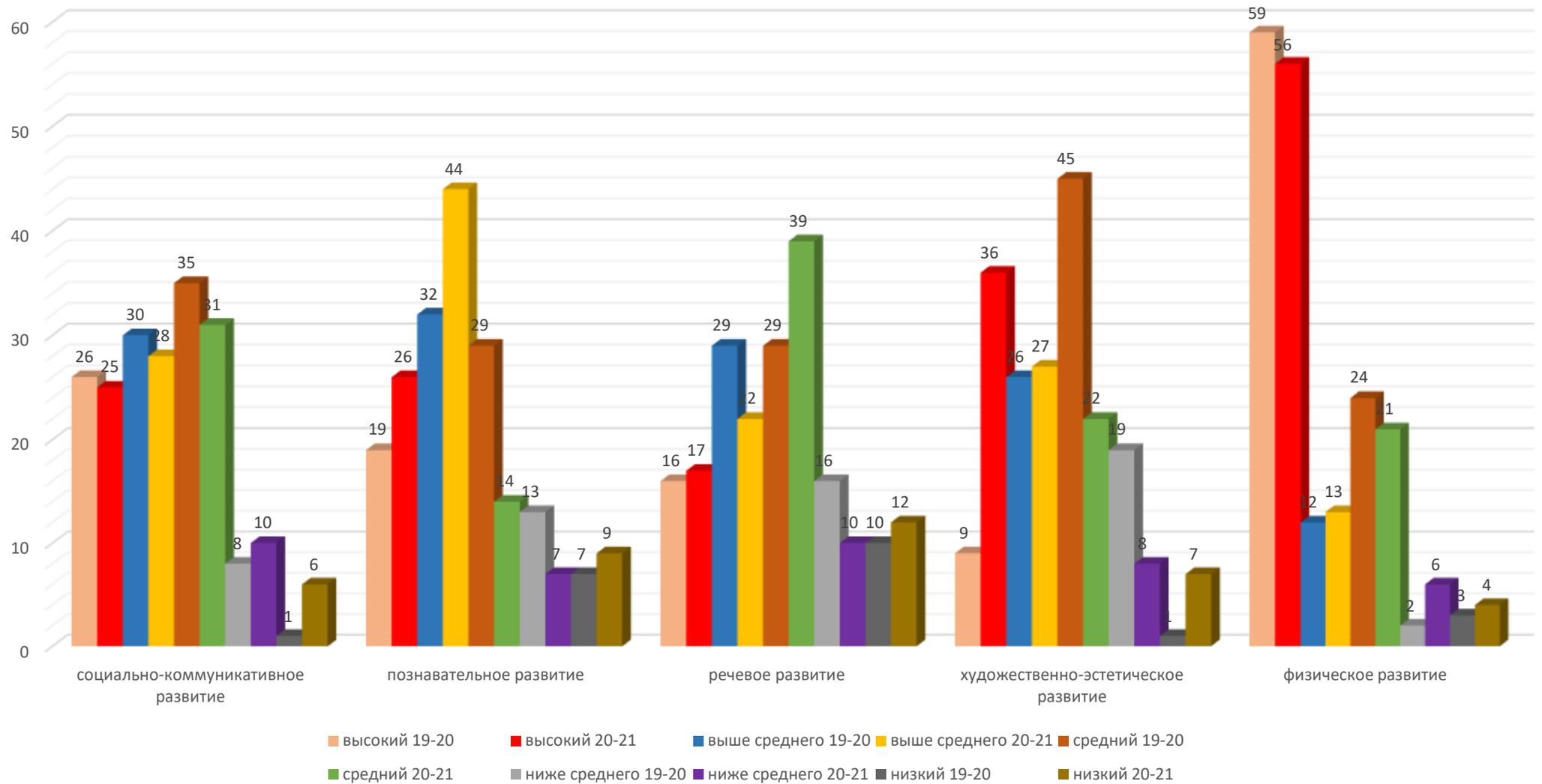
Обязательная часть

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
2018-2019 учебный год				
в-41%, с-54%, н-5%.	в-31%, с-56%, н-13%	в-26%, с-63%, н-11%	в-50%, с-44%, н-6%	в-71%, с-27%, н-2%
2019-2020 учебный год				
в-26% в.с.-30% с-35% н.с.-8% н-1%	в-19% в.с.-32% с-29% н.с.-13% н.-7%	в.- 16% в.с.-29% с.-29% н.с.-16% н.-10%	в.-9% в.с.-26% с%-45% н.с.-19% н.-1%	в-59% в.с. -12% с.-24% н.с.- 2% н. -3%
2020-2021 учебный год				
в-25% в.с.-28% с-31% н.с.-10% н-6%	в-26% в.с.-44% с-14% н.с.-7% н.-9%	в.- 17% в.с.-22% с.-39% н.с.-10% н.-12%	в.-36% в.с.-27% с%-22% н.с.-8% н.-7%	в-56% в.с. -13% с.-21% н.с.- 6% н. -4%

Выводы:

1. Педагогический мониторинг осуществляется с учетом основных направлений ФГОС дошкольного образования.
2. Полученные данные позволяют амплифицировать подходы к детскому развитию.
3. Шкалирование результатов мониторинга позволяют обеспечить вариативность и разнообразие содержания образовательных программ ДОУ.

Сравнительная характеристика результатов освоения АООП ДО



Вывод:

1. Анализ результатов мониторинга показал стабильную динамику развития детей с ОВЗ по всем видам деятельности.
2. В связи со сложной структурой дефекта у детей с ОВЗ приоритетными остаются задачи совершенствования речевой функциональной системы.

Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению ООП ДО

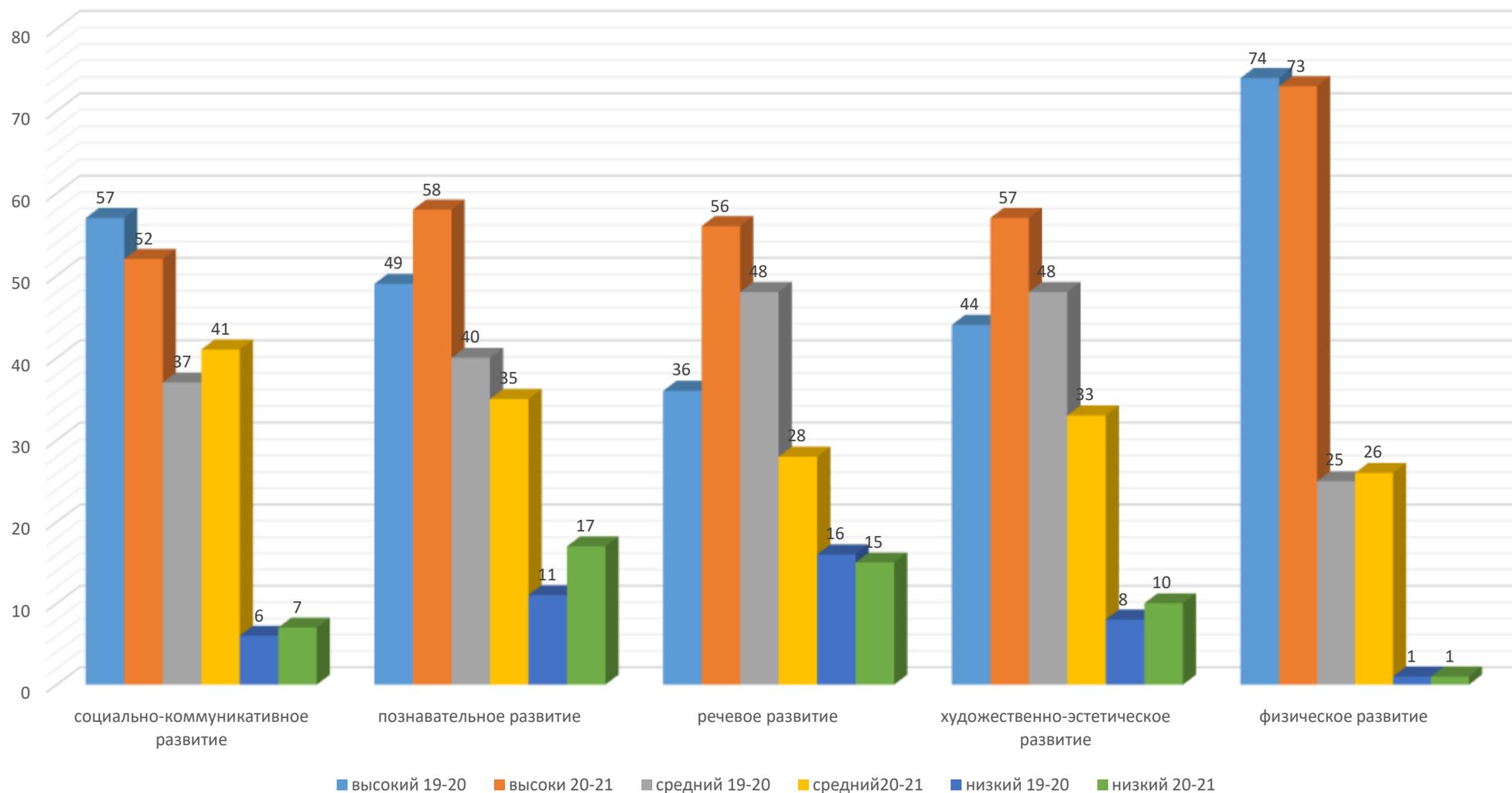
Обязательная часть

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
2018-2019 учебный год				
в-64%, с-34%, н- 2%	в-51%, с-45%, н-4%	в-41%, с-59%, н-0%.	в-52%, с-45%, н-3%.	в-81%, с-19%, н-0%
2019-2020 учебный год				
в-57% с-37% н-6%	в-49% с-40% н-11%	в-36% с-48% н-16%	в-44% с-48% н-8%	в-74% с-25% н-1%
2020-2021 учебный год				
в-52% с-41% н-7%	в-58% с-35% н-17%	в-56% с-28% н-15%	в-57% с-33% н-10%	в-73% с-26% н-1%

Выводы:

1. Педагогический мониторинг осуществляется с учетом основных направлений ФГОС дошкольного образования.
2. Полученные данные позволяют обеспечить вариативность и разнообразие содержания образовательных программ ДОУ.

Сравнительная характеристика результатов освоения ООП ДО



Вывод: анализ результатов мониторинга показал стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. Необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества освоения образовательных программ по всем образовательным областям в течение учебного года.

Уровень эффективности коррекционной работы в группах компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста (5-7 лет) для обучающихся с ТНР

Диагноз на начало года	Диагноз на конец года	Результативность работы специалиста (логопеда, дефектолога) по результатам ТПМПК,ППк			Рекомендовано направить (ТПМПК)								Не прошли ТПМПК				
		С исправленной речью	Динамика положительная	Динамика незаметная	Дошкольное образование		Школа						Не прошли обучение по причине болезни и т.п.	Не явились на комиссию	Выбыли из ДОУ (в течение года)	Не получили заключение ТПМПК, т.к. направлены на дополнит. обследование	Не прошел комиссию в связи с заключением ТПМПК на 2 года.
					ООП ДО	Лого пункт	АООП ДО для детей с ТНР	АООП ДО для детей с ЗПР	ООП начального образования	АООП Для детей с ТНР 5.1, 5.2	АООП Для детей с ЗПР 7.1, 7.2	Школа 8 вида.					
ОНР 1-2 ур.р.р. -1 чел	ОНР 2-3 ур.р.р – 2 чел.	5	70	15	1	2	16		4	10				57	2		43
ОНР 2 ур.р.р -5 чел	ОНР 3 ур.р.р.-26 чел																
ОНР 2-3 ур.р.р - 10 чел	ОНР 3-4 ур.р.р - 6 чел.																
ОНР 3 ур.р.р. - 105 чел	ОНР 4 ур.р.р - 29 чел.																
ОНР 3-4 ур.р.р - 5 чел.	ФФНР – 10 чел. ФНР – 6 чел.																
ОНР 4 ур.р.р - 7 чел.	ФФНР с эл.ЛГНР – 6 чел.																
ФФНР с эл.ЛГНР – 2 чел.	Риск по дисгр – 1 чел. Норма – 47 чел.																
Итого на начало года: 135	Итого на конец года: 133	Итого: 90			Итого: 33								Итого: 102				

Уровень эффективности коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР
(5-7 лет)

Диагноз на начало года	Диагноз на конец года	Результативность работы специалиста (логопеда, дефектолога) по результатам ТПМПК, ППк			Рекомендовано направить (ТПМПК)									Не прошли ТПМПК				
					Дошкольное образование					Школа				Не прошли обучение по причине болезни и т.п.	Не явились на комиссию	Выбыли из ДОУ (в течение года)	Не получили заключение ТПМПК, т.к. направлены на доп. обследование	Не прошли комиссию в связи с заключением ТПМПК на 2 года.
					С исправленной речью	Динамика положительная	Динамика незначительная	ООП ДО		ООП ДО для детей с ТНР	АООП ДО для детей с ЗПР	АООП ДО для детей с ЛУО	ООП НО					
Общеразв. гр ДОУ	Логопункт																	
ЗПР – 39 УО - 1	ЗПР – 34 ТНР – 5 УО - 1	1	22	10			2	10	1		2	5			13	-	-	7
Итого на начало года: 40	Итого на конец года: 40	Итого: 33 чел.			Итого: 20 чел.									Итого: 20				

Уровень эффективности коррекционной работы на логопункте

Диагноз на начало года	Диагноз на конец года	Результативность работы специалиста (логопеда, дефектолога) по результатам ТПМПК, ППК			Рекомендовано направить								Не прошли ТПМПК				
					Дошкольное образование				Школа				Не прошли обучение по причине болезни и т.п.	Не явились на комиссию	Выбыли из Учреждения (в течение года)	Не получили заключение ТПМПК, т.к. направлены на доп. обследование	Не прошли комиссию в связи с заключением ТПМПК на 2 года.
		С исправленной речью	Динамика положительная	Динамика незначительная	ООП ДО	Общеразвивающая группа	Логопункт	АООП ДО для детей с ТНР	АООП ДО для детей с ЗПР	ООП НО	АООП для детей с ТНР 5.1, 5.2	АООП для детей с ЗПР 7.1, 7.2					
ФФНР с эл. ЛГНР ст.д.- 19	ФФНР – 5 чел.	18	6	5	4	1	1		2				2	20	1		
ФФНР с эл. ЛГНР диз.- 2	ФФНР с эл. ЛГНР – 2																
ФФНР ст.д.-8	ФФНР с эл. ЛГНР ст.д. – 2																
ФФНР -1																	
ТНР ОНР 3 ур. - 1	Чистая речь – 18 ФНР - 2 ТНР ОНР 4 ур.р.р. –1																
Итого на начало года: 31	Итого на конец года: 30	Итого: 29			Итого: 8								Итого: 23				

Общие данные уровня готовности к обучению в школе

Группы	Количество воспитанников	Высокий и выше среднего уровень	Средний уровень	Низкий и ниже среднего уровень
1 корпус ул. Невская, д.16				
Группы общеразвивающей направленности	35	32 (19%)	3 (81 (%))	0
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	45	27 (60%)	18 (40%)	0
Группы ко компенсирующей направленности для детей с ЗПР	24	4 (15,5%)	16 (69%)	4 (15,5%)
2 корпус, ул. Невская, д.2				
Группы общеразвивающей направленности	30	23 (75,9%)	6 (19,8%)	1 (3,3%)
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	31	24 (77,6%)	7 (22,4%)	0
Итого	165	110 (77%)	50 (30%)	5 (3%)

Вывод:

1. Большинство детей выпускаются с достаточно высоким уровнем школьной готовности. 5 детей (3%), из них 4 – это дети группы компенсирующей направленности с ЗПР, выпускаются с низким уровнем общей школьной готовности.
2. Педагогическая деятельность по формированию предпосылок учебной деятельности была успешной.

Таблица уровня готовности к обучению в школе

1 корпус ул. Невская, д.16				
Группы	Количество воспитанников	Высокий и выше среднего уровень	Средний уровень	Низкий и ниже среднего уровень
Группы общеразвивающей направленности	Интеллектуальная	31 (89 %)	4 (11%)	0
	Эмоционально-волевая	25 (71 %)	10 (28 %)	0
	Социальная	25 (71 %)	10 (28 %)	0
	Личностная	32 (81%)	3 (19%)	0
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Интеллектуальная	15 (33%)	30 (67 %)	0
	Эмоционально-волевая	5 (11 %)	40 (89 %)	0
	Социальная	15 (33%)	30 (67 %)	0
	Личностная	15 (33%)	30 (67 %)	0
Группы ко компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Интеллектуальная	1 (4 %)	20 (84,5 %)	4 (15,5 %)
	Эмоционально-волевая	4 (15,5%)	16 (69%)	4 (15,5%)
	Социальная	2 (8%)	18 (75 %)	4 (15,5 %)
	Личностная	4 (15,5%)	16 (69%)	4 (15,5%)
2 корпус, ул. Невская д.2				
Группы общеразвивающей направленности	Интеллектуальная	23 (75,9%)	6 (19,8%)	1 (3,3%)
	Эмоционально-волевая	20 (67 %)	10 (33 %)	0
	Социальная	23 (75,9%)	6 (19,8%)	1 (3,3%)
	Личностная	20 (67 %)	10 (33 %)	0
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Интеллектуальная	21 (69%)	10 (31 %)	0
	Эмоционально-волевая	10 (31 %)	21 (69 %)	
	Социальная	24 (77,6%)	7 (22,4%)	
	Личностная	24 (77,6%)	7 (22,4%)	

Выводы:

- Самый высокий показатель из 4 (интеллектуальная, эмоционально-волевая социальная и личностная) - интеллектуальная готовность. 54,2 % обучающихся способны воспринимать, запоминать, анализировать учебный материал на достаточно высоком уровне. Самые высокие показатели интеллектуальной готовности у обучающихся общеразвивающих групп. 55 человек (83%) с высоким уровнем интеллектуальной готовности.

Низкая интеллектуальная готовность у детей группы компенсирующей направленности с ЗПР, среди всех только у одного обучающегося (4%) — высокий уровень интеллектуальной готовности к школе.

Показатели психологической готовности к школе, по сравнению с интеллектуальной готовностью, значительно ниже.

Самые низкие показатели эмоционально-волевой готовности. 13% обучающихся не готовы соблюдать правила, инструкции, адекватно выражать эмоции. Только у 30% всех обучающихся высокий уровень эмоционально-волевой готовности к школе.

Необходимо, большее внимание уделять эмоционально-волевой готовности обучающихся к школе (формированию произвольности поведения, навыков конструктивного выражения эмоций) в 2021-2022 учебном году.

Организация работы по предоставлению дошкольникам платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги в Учреждении в 2020-2021 учебном году не проводились.

Достижения МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска

Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Тема /номинация/	Уровень	Результат
1	V муниципальный фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»	Ануфриева И.М.	Учитель здоровья	Муниципальный	Лауреат
2	Международный конкурс имени Льва Выготского		Педагог	Международный	Победитель
3	Ленинградский областной конкурс профессионального педагогического мастерства		Педагог-психолог	Областной	Победитель
4	Муниципальный этап областного Форума педагогических идей и инновационных практик в 2020 году	Пашина С.А. Косычева Л.Г. Егорова И.В. Беленкова С.А. Егорова М.А. Ануфриева И.М.	Квест-игры по мотивам сказок народов России как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР	Муниципальный	Победители
5	IV Международный фестиваль работников образования	Боева Э.С.	Методическая разработка «Формирование навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурный фактор «культурные традиции»	Международный фестиваль	Диплом 1 степени
		Смирнова И.А.	«Формирование навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурный фактор «культурные традиции»	международный	Диплом 1 степени
		Колесникова Н.В.	«Профессиональный успех»	международный	Диплом победителя
6		Боева Э.С.	Конкурс педагогических статей Статья «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников посредством использования игровых технологий в условиях взаимодействия ДОУ и семьи»	Всероссийский	Диплом 1 степени
		Август М.Е.	Консультация «Играем дома. Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений	Всероссийский	Диплом 2 степени
			Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию: конструктивно-модельная деятельность. «Такие разные Снежинки»	Всероссийский	Диплом 3 степени

	«Глобусконкурс»	Савченко М.А.	Открытое занятие	Всероссийский	2 степени
			Лучший конспект занятия	Региональный	3 место
			Лучшее из методической копилки	Региональный	2 степени
			Лучший конспект занятия	Региональный	3 место
			Творческая работа педагога	Региональный	3 степени
		Смирнова И. А.	Мастер – класс для родителей «Игры для развития лексико-грамматических категорий старших дошкольников»	Всероссийский	Диплом 1 степени
		Сотникова А.В.	«Лучший конспект занятия»	Всероссийский	2 степени
«Лучший конспект занятия»	Всероссийский		3 степени		
Ковальчук Ю.С.	Номинация «Лучший конспект занятия» Тема: «Помощники карандаша»	Всероссийский	3 место		
Ласточкина А.В.	Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений: состав числа 9 из единиц»	Диплом 3 степени	3 место		
7	Сетевое издание "Педагогические конкурсы"	Ляпина И.В.	Конспект НОД	Всероссийский	1 место
			Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста Конкурсная работа: Конспект по логоритмике на лексическую тему "Электроприборы".	Всероссийский	Участник
8	"Свободное образование"	Ляпина И.В.	Коррекционная педагогика Конкурсная работа: Конспект по логопедической ритмике "Петушок и его семья".	Всероссийский	Участник
			Коррекционная педагогика Конкурсная работа: Конспект по подготовке к обучению грамоте "Звуки Б и Бь".	Всероссийский	Участник
9	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Ляпина И.В.	Конспект месяца Конспект занятия по логопедической ритмике «Петушок и его семья».	Всероссийский	1 место
			Конкурс для логопедов на лучший конспект занятия "Педагогическая коррекция", Конкурсная работа: Конспект по логопедической ритмике "Скоро в школу!"	Всероссийский	Участник
10	Образовательный портал «Тридцатое царство»	Ларина И.А.	Номинация «Лучший Лэпбук» Лэпбук «Правила Дорожного Движения»	Международный	2 место
			Номинация «Лучшая презентация» «Развитие игровых умений у детей средней группы в решении задачи по формированию лексико-грамматических категорий»	Международный	1 место
			Номинация «Лучшая презентация» «Обитатели аквариума»	Международный	1 место
			Номинация «Лучшая презентация» «Цветы»	Международный	2 место
		Литвинская Л.А.	«Лучшая презентация» «Перелетные птицы»	Региональный	2 место
			«Лучшая презентация», «Город. Дома»	Региональный	2 место
		Ковальчук Ю.С.	Номинация «Реализация НОД в ДОУ» Тема: ФЭМП «Поможем бабушке Федоре»	Международный	2 место
		Ковальчук Ю.С.	Номинация «Реализация НОД в ДОУ» Тема: Приложение «Матрос с сигнальными флажками»	Международный	2 место
Ковальчук Ю.С.	Номинация «Реализация НОД в ДОУ» Тема: Приложение «Космический корабль летит в космос»	Международный	2 место		

		Ласточкина А.В.	Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений: счёт в пределах 10»	Международный	2 место
		Ласточкина А.В.	Конспект занятия по рисованию «Самолёты летящие сквозь облака»	Международный	2 место
11	«Свободное образование»	Романчева О.В.	Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста	Международный	Участник
			Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста	Международный	Участник
			Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста	Международный	Участник
12	Учебно-методический портал «Педсовет»	Лапенкова О.А.	Лучшая методическая разработка» конспект по ФЭМП «Путешествие в космос»	Всероссийский	1 место
13	Конкурс «Гордость России»	Соловьева Н.В.	«Покормите птиц зимой»	международный	1 степень
		Туктарова Л.М	«Покормите птиц зимой»	международный	2 степень
14	Издание «Слово педагога»	Лапенкова О.А.	«Мое призвание – дошкольное образование»	Международный	1 место
		Парусимова Д.Н.	«Грани педагогики»	Международный	1 место
		Парусимова Д.Н.	«Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Международный	1 место
15	Педагогическое развитие	Лапенкова О.А.	Олимпиада «СанПиН для общеобразовательных учреждений: соблюдать, нельзя нарушать»	Международный	1 место
			«Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»		Участник
			Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»		Участник
		Пукконен М.А.	Онлайн-конкурс: «Моё призвание – дошкольное образование»	Всероссийский	Диплом
		Парусимова Д.Н.	«Моё призвание – дошкольное образование»	Международный	1 место
		Парусимова Д.Н.	«История Нового года»	Всероссийский	1 место
		Парусимова Д.Н.	«СанПин для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать»	Международный	2 место
		Парусимова Д.Н.	«Формирование элементарных математических представлений у детей в детском саду»	Международный	1 место
		Парусимова Д.Н.	Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста	Международный	1 место
		Соловьева Н.В.	«Игровая деятельность»	Всероссийский	1 место
		Соловьева Н.В.	«ФГОС ДО»	Всероссийский	2 место
		Соловьева Н.В.	«Развитие мелкой моторики дошкольника»	Всероссийский	1 место
		Соловьева Н.В.	«Изодеятельность в детском саду»	Всероссийский	1 место
		Соловьева Н.В.	«История Нового года»	Всероссийский	1 место
		Туктарова Л.М.	«История Нового года»	Всероссийский	1 место
		Туктарова Л.М.	«Изодеятельность в детском саду»	Всероссийский	1 место
Туктарова Л.М	«Занятия по изобразительной деятельности. Рисование»	Всероссийский	Участник		
Туктарова Л.М	«Экология»	Всероссийский	1 место		

16	Образовательный портал «Золотой век»	Беленкова С.А.	Номинация «Логопедический калейдоскоп» Конспект занятия «Согласование местоимений мой, моя, мое с существительными.	Всероссийский	2 место
		Савченко М.А.	Конспект занятия	Всероссийский	3 степени
		Сотникова А.В.	«Лучший конспект занятия»	Региональный	III место
			«Лучший конспект занятия»	Региональный	I место
			«Лучший конспект занятия»	Региональный	II место
«Лучший конспект занятия»	Региональный	I место			
17	ВИМЦ им. М.В. Ломоносова	Савченко М.А.	Я - Воспитатель	Всероссийский	2 степени
		Беленкова С.А.	Номинация «Лучший урок 2020» Конспект занятия «Глаголы совершенного и несовершенного вида»	Всероссийский	2 степени
18	Образовательный форум Созвездие	Савченко М.А.	Мой лучший урок	Всероссийский	1 степени
			Занятие с дошкольниками	Всероссийский	1 степени
19	Новое поколение. Профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ	Беленкова С.А.	Конкурс «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС» Номинация «Методическая разработка» «Квест-игра по мотивам башкирской сказки «Лентяйка»	Международный	Лауреат 1 степени
			Номинация «Лучшая педагогическая разработка»	Международный	Лауреат 1 степени
20	Педагогические таланты России		Номинация «Лучший конспект занятия» Конспект занятия «Относительные прилагательные»	Всероссийский	1 место
21	Горизонты педагогики	Ковальчук Ю.С.	Блиц олимпиада: «Развитие интегративных качеств дошкольников»	Всероссийский	2 место
		Ласточкина А.В.	Блиц олимпиада: «Развитие интегративных качеств дошкольников»	Всероссийский	3 место
22	Обру.рф.	Пукконен М.А.	Онлайн-конкурс: «Методическая копилка коррекционного педагога». Открытый урок, занятие	Всероссийский	Участник
			Онлайн-конкурс: «Педагогические технологии в современном образовании». Открытый урок, занятие	Всероссийский	Участник
			Презентация уроков, занятий, выступлений	Международный	Участник
			Открытый урок, занятие	Всероссийский	Участник
23	Педагогическая практика	Никитина А.А.	Олимпиада. Номинация «Рисование в детском саду. Виды, задачи, методы»	Всероссийский	1 место
24	Интернет проект «Глобус»	Шпынова Г.А.	Методическая разработка по развитию речи в старшей группе	Международный	Победитель
25	Галерея славы	Ласточкина А.В.	Рисунок «Всё начинается с любви»	2 место	2 место
			«Новогодняя выставка от группы «Ягодка»	1 место	1 место
26			Конкурс «Здоровье. Спорт» «О плавании и его значении»	Международный	2 место

ФГОС онлайн	Киреев В.И.	«Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с РАС»	Международный	3 место
		«Физическое воспитание и физическое развитие детей с ЗПР»	Региональный	2 место
		Конкурс «Педагог. Педагогика.» «Речевое и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста с ЗПР»	Всероссийский	2 место
		«ФГОС дошкольного образования»	Международная	3 место
		Конкурс «Детский сад» «Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с ЗПР»	Международный	3 место
		«ФГОС дошкольного образования»	Международный	3 место
		«ФГОС дошкольного образования»	Международный	1 место
		Конкурс «Педагог. Педагогика.» «Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения, познавательное развитие детей в данной категории»	Международный	3 место
	Гирич Ф. Д.	«Исследовательская работа в детском саду» «Особенности развития дошкольников с ТНР»	Международный	1 место
		Зимние игры и забавы / Методические разработки педагогов	Всероссийский	1
		Спортивный праздник «День защитника Отечества» / День защитника Отечества	Всероссийский	1
		Профилактика осанки средствами физических упражнений / Методические разработки педагогов	Всероссийский	1
	Луннова О.О.	Развитие скорости и силы у детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет / Педагогические проекты	Всероссийский	1
		Формы образовательной деятельности при обучении детей плаванию / Здоровье. Спорт	Всероссийский	1
		Спортивный праздник Занятие в бассейне с элементами синхронного плавания / Здоровье. Спорт	Всероссийский	1
		Влияние занятий по плаванию на формирование основ ЗОЖ / Здоровье. Спорт	Всероссийский	1
	Субботина В.В.	Использование игрового метода на занятиях по обучению плаванию в группах от 4 до 7 лет / Педагогические проекты	Всероссийский	1
		«Педагог дополнительного образования» «О плавании и его значении»	Международный	2 место
		«Детский сад» «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения»	Международный	1 место
		«Исследовательская работа в детском саду» «Роль плавания в физическом развитии дошкольника»	Международный	1 место
		«Здоровье. Спорт.» «Социально-биологические основы физической культуры»	Международный	1 место

Публикации педагогов

№ п/п	Сборник, сайт	Название статьи, материала	Ф.И.О. педагога
1	Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями: Сборник научных трудов / сост. Е.В. Комаровская, Н.С. Морозова, тех.ред. М.Н. Маслова. – Архангельск: Кира, 266 с. – С. 120-127	Возможность развития коммуникативной компетенции детей 5-6 лет с ТНР средствами интерактивного квеста на материале сказок	Ануфриева И.М. Беленкова С.А. Егорова М.А.
2	Сборник Статей «Образовательная область «Речевое развитие» в условиях реализации ФГОС»/ Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, - 2020г., 216 С, 7-13	Инновационные подходы к формированию навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы	С.А. Пашина С.А. Беленкова Л.Г. Косычева И.В. Егорова
3	IV Международный фестиваль работников образования	«Формирование навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурный фактор «культурные традиции»	Боева Э.С
4	Всероссийский учебный портал «Глобусконкурс»	Играем дома. «Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений»	Боева Э.С
Мастер – класс для родителей «Игры для развития лексико - грамматических категорий старших дошкольников»		Боева Э.С	
«Использование дидактических игр в творческом развитии детей старшего дошкольного возраста»		Боева Э.С.	
Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Знакомство с цифрой 1 и 2»		Август М.Е.	
Путешествие на остров Фребеля		Савченко М.А.	
Волшебный мир театра		Савченко М.А.	
Виды транспорта. ПДД		Савченко М.А.	
Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»		Савченко М.А.	
Играем дома. «Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений»		Смирнова И. А.	
«Использование дидактических игр в творческом развитии детей старшего дошкольного возраста»		Смирнова И. А.	
Мастер – класс для родителей «Игры для развития лексико - грамматических категорий старших дошкольников»		Смирнова И. А.	
Конспект занятия «Практическое знакомство с составом числа 5» повторение		Парусимова Д. Н.	
Конспект занятия по познавательному развитию «Здоровое питание»		Шпынова Г.А	
Конспект занятия пересказ рассказа «Пингвиний пляж»	Шпынова Г.А		
Конспект занятия рассказа «Зима»	Шпынова Г.А		
5		Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию: конструктивно-модельная деятельность. Оригами «Поросенок»	Август М.Е.

	Образовательный портал «Тридевятое царство»	Мастер-класс «У игры свои секреты» (Дары Фрёбеля)"	Август М.Е.
		"Повышение познавательной активности дошкольников по математическому развитию на основе дидактического пособия «Дары Фребеля»"	Август М.Е.
		Презентация «Опыты с водой»	Ларина И.А.
		Лэпбук «Зима»	Ларина И.А.
		«Конспект совместной деятельности в средней группе с использованием игрового набора «Дары «Фрёбеля»	Никитина А.А.
6	РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций Всеволожского района	«Деятельностный подход в развитии связной речи дошкольников»	Колесникова Н. В.
		Консультация «Детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» уникальная разработка для экспериментальной деятельности»	Боева Э.С.
		Консультация «Экспериментирование в изобразительной деятельности как средство умственного и эстетического развития ребенка»	Боева Э.С.
		Консультация «Метод игровых проектов	Боева Э.С.
		Консультация «Использование развивающих технологий Б.П. Никитина в организации образовательной деятельности»	Беленкова С.А.
		Консультация «Деятельностно-игровой подход в работе с детьми старшего дошкольного возраста с использованием игрового метода». Методика Савинкова А.И.	Беленкова С.А.
		Тема: «Опытно-исследовательская деятельность в детском саду по ФГОС ДО»	Смирнова И. А.
7	ОБРУ.РФ	Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Конспект НОД для детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет. Тема: «Дом для лисички»	Романчева О.В.
		Речевое развитие: развитие речи Конспект НОД для детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет Тема: «Одежда»	Романчева О.В.
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Конспект НОД для детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет. Тема: «Птицы в гнёздышке»	Романчева О.В.
8	Журнал «Открытый урок»	Формирование монологической и диалогической речи в театрализованной деятельности детей	Савченко М.А.
9	Новое поколение	Авторская публикация «Относительные прилагательные»	Беленкова С.А.
10	«Педсовет»	«Логоритмика в подготовительной группе компенсирующей направленности»	Парусимова Д.И.
		Конспект индивидуального занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе, для детей с задержкой психического развития (дистанционное обучение)	Парусимова Д.И.
11	IV Международный фестиваль работников образования	«Формирование навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурный фактор «культурные традиции»	Смирнова И. А.
12	maam.ru	«Конспект совместной деятельности с использованием игрового набора «Дары «Фрёбеля»	Никитина А.А.
13	Время знаний	Конспект занятия пересказ рассказа «Пешеходный переход»	Шпынова Г.А
		Конспект занятия рассказа «Скворечник»	Шпынова Г.А
		Дидактическая игра с пособием «Дары Фребеля»	Соловьева Н.В.

	Дидактическая игра с пособием «Дары Фребеля»	Туктарова Л.М.
	Дидактическая игра «Человек»	Соловьева Н.В.
	Материал для индивидуальной работы по лексической теме «Дом, квартира, мебель»	Туктарова Л.М.
	Дидактическая игра «Деревья и кустарники»	Соловьева Н.В.
	Дидактическая игра «Откуда хлеб пришел»	Туктарова Л.М.

Участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях

№ п\п	Название мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Тема /номинация/	Уровень	Результат
1	Глобусконкурс»	Боева Карина	«Портрет любимой мамочки»/ «Подарок любимой мамочке» (рисунок)	Всероссийский	3 степени
		Марцинкевич Д.	Подарок защитнику своими руками		3 степени
		Боборыкина Анастасия	«Подарок любимой мамочке» (рисунок)	Всероссийский	3 степени
		Кирилина Маргарита	«Поделка»	Всероссийский	III степени
		Кирилина Маргарита	Номинация «Здравствуй. Осень» Тема «Прекрасная осень»	Международный	2 место
2	«Галерея Славы»	Номинация «День матери»			
		Трутнева Вероника	Рисунок «Цветы для любимой мамы»	международный	1 степень
		Лоханская Зоя	Рисунок «Моя любимая мамочка»	международный	2 степень
		Чирко Софья	Фотография «Помогаю маме»	Международный	III степени
		Аридов Данила	Рисунок «Мамины руки»	Международный	II степени
		Копылов Макар	Фотография «Вот такая мамочка моя»	Международный	II степени
		Ожаровская Оливия	Поделка из бумаги «Всё на земле из материнских рук»	Международный	II степени
		Елисеева Юлия	Портрет любимой мамочки	Международный	2 степени
		Савина Анна	Букет для мамы	Международный	2 степени
		Номинация «Золотая осень»			
		Ковалев Егор	Поделка «Дом для моей семьи»	международный	1 степень
		Буренина Анастасия	Аппликация «Осень в лесу»	международный	1 степень
		Смирнов Николай	Поделка «Дыхание осени»	Международный	II степени
		Столяров Артем	Поделка «Домик лесника»	Международный	I степени
		Аридов Данила	Поделка «Осенняя сказка»	Международный	II степени
		Редников Сава	Поделка «Осеннее дерево»	Международный	II степени
		Дуленкова Лида	Поделка «Сказочная полянка»	Международный	II степени
		Перчук София	Поделка «На лесной опушке»	Международный	I степени
		Алексеева Вика	Поделка «Наша осень золотая, урожайная»	Международный	I степени
		Каширский Фёдор	Поделка «Ночной страж»	Международный	I степени
Павлова Вика	Поделка «Краски осени»	Международный	I степени		

		Мамедова Амира	Поделка «Утро в осеннем лесу»	Международный	I степени
		Смирнова Ника	Номинация «Золотая осень» Аппликация «Мама, папа, я и осенняя пора»	Международный	1 степень
		Зимин Алексей	Бабка-Ежка	Международный	2 степени
		Сурков Михаил	Славный гриб	Международный	2 степени
		Боева Карина	«Совушка» (поделка)	Международный	1 ступени
		Николаева Эльвира	«В осеннем лесу» (поделка)	Международный	1 ступени
		Карандашев Максим	«Птички На дереве» (поделка)	Международный	1 ступени
		Боборыкина Анастасия	«Птички На дереве» (поделка)	Международный	1 ступени
		Хансова Кристина	«Золотая Осень»	Международный	I степени
		Котова Виктория	Осенняя поделка	Всероссийский	I степени
		Зудина Ксения	Осенняя поделка	Всероссийский	I степени
		Безклубный Алексей	Осенняя поделка	Всероссийский	I степени
		Руссо Миа	Рисунок «Самая красивая ёлочка»	Диплом 1степени	1место
		Калмыкова Анастасия	Аппликация »Моя любимая мама»	Диплом 2степени	2место
3	«Тридевятое царство»	Спиридонова Анастасия	Дед Мороз/ поделка	Международный	II место
		Боева Карина	Елочка красавица и снеговик/ Елка года-2021	Международный	1 степени
		Воробьёв Артемий	Номинация «Лучшая новогодняя поделка» Поделка «Зимняя сказка в деревне»	международный	1 место
		Буренина Анастасия	Номинация «Лучшая новогодняя поделка» Поделка «Танец в зимнем лесу»	международный	1 место
		Зиадни Вассим	Номинация «Слава Защитникам Отечества» Рисунок «С днем Защитника Отечества»	международный	1 место
		Старощук Александра	Номинация «Слава Защитникам Отечества» Рисунок «Слава Защитникам Отечества»	международный	1 место
		Боборыкина Анастасия	Номинация: «Ёлка года –2021». «Зимняя открытка»	Международный	I место
		Зиадни Ильяс	Номинация «Зимнее чудо-снежинка». Снежинка	Международный	1место
		Зиадни Ильяс	Лучший подарок для папы Поделка	Международный	1 место
		ВострокнUTOва Мария	«Лучшая новогодняя открытка»	Международный	I место
		Барышников Тимур	«Лучшая новогодняя поделка»	Международный	I место
		Кирилина Маргарита	«Правила движения глазами детей»	Международный	1 место
		Томкив Роман	«Лучшая новогодняя поделка»	Всероссийский	1 место
		Горбунов Иван	«Конкурс на лучший скворечник»	Всероссийский	1 место
		Боборыкина Анастасия	«Защитникам Отечества» (Открытка) Номинация: На страже мира!	Всероссийский	11 ступени

		Панихидникова Мария	Номинация «Елка года 2021» Тема «Елочка-красавица»	Международный	1 место
		Набиуллин Артур	Лучшая поделка «Елка»	Региональный	1 место
		Задоя Назар	«Лучшая новогодняя поделка» «Изба»	Региональный	1 место
		Демченко Валерия	Номинация «Рождественское чудо» Тема «Рождественское чудо»	Международный	1 место
		Кириилихна Маргарита	Номинация «Правила движения глазами детей» Тема «Будь внимателен»	Международный	1 место
		Русских Савелий	Номинация «Военные профессии» Рисунок «Пограничник на посту»	Международный	1 место
4	«Совушка»	Жлобецкий Данил	Международная викторина «Насекомые России»	Международный	1 степени
		Анищенко Дарья	Международная викторина «Насекомые России»	Международный	1 степени
		Власов Артем	Международная викторина «Насекомые России»	Международный	1 степени
		Боборыкина Анастасия	Международная викторина «Насекомые России»	Международный	1 степени
5	Всероссийская олимпиада дошкольников по русскому языку	Свиньина Анфиса	Всероссийская олимпиада дошкольников по русскому языку	Муниципальный	Участник
6	МКУ «Колтушская ЦКС»	Серазетдинов Теодор	Шахматный турнир	Муниципальный	Участник
7	Дорожный калейдоскоп	Кибальник Демьян	Мы и СИМ	Муниципальный	Участник
8	«Зимняя сказка»	Куркина П., Маркелова С.	Рисунок		2 степени
9	«Зимняя мозаика»	Ванина В.	Рисунок «Природа родного края»		3 место
		Фруктов Ф.	Рисунок «Зимние узоры»		Лауреат
10	«УМНИКИ и УМНИЦЫ»	Логачев Савелий	Развитие речи	Всероссийской	1 место
		Занин Роман	Развитие речи	Всероссийской	1 место
		Гальчич Иван	Развитие речи	Всероссийской	1 место
11	Образовательный центр «Лучшее решение»	Савицкая Ульяна	Конкурс «Путешествие по русским народным сказкам»	Международный	1 место
		Русских Савелий	Конкурс «Путешествие по русским народным сказкам»	Международный	2 место
12	Всероссийский конкурс "Доутесса"	Русских Савелий	Образовательная область: Речевое развитие Блиц-олимпиада: "Звукобуквенные истории"	Всероссийской	1 место

13	Международный конкурс детского творчества	Баркарь София	Конкурс поделок «Золотая осень»	Международный	3 степени
		Александрова Арина	Конкурс поделок «Золотая осень»	Международный	3 степени
14	«Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Русских Дарья	Квест «Космическое путешествие»	Международный	5 место
15	Центр дополнительного образования «Снейл»	Барышников Тимур	VI Международная олимпиада по Робототехнике. Легопроектирование Квест по легоконструированию	Всероссийский	8 место
		Юркевич Егор		Всероссийский	20 место
16	«Время знаний»	Панихидникова Мария	Номинация «День Защитника Отечества» Тема «Майорская жизнь»	Международный	1 место
		Панихидникова Мария	Номинация «Зеленый огонек ППД» Тема «Добрый светофор»	Международный	1 место
		Мамедова Джана	«Как зимуют звери зимой»	Всероссийский	1 место
		Смирнова Кристина	«Зимующие птицы»	Всероссийский	1 место
17	Конкурс «Золотая осень»	Золотухина Диана	Поделка «Золотая осень»	Международный	1
		Вакула Дмитрий	«Аппликация»	Всероссийский	2 место
		Золотухина Диана	Осенняя поделка «Урожай для ежика»	международный	1 степень
18	Конкурс «Зима, весна, лето, осень»	Тухватуллин Давлат	«Новогодняя поделка»	всероссийский	1 место
		Золотухина Диана	«Зима, весна, лето»	Международный	1
19	Онлайн-олимпиада	Попов Алексей	«Природа вокруг нас»	Международный	1
		Попов Алексей	«Защити природу»	Международный	1
		Гаев Ян	«Пожарная безопасность»	Всероссийский	1
20	Международный конкурс «День матери»	Русских София	Рисунок «Моя любимая мама»	Международный	1 место
		Кочегарова Маргарита	Рисунок «Цветы для любимой мамы»	Диплом 1 степени	1 место
		Петрова Алиса	Рисунок «Моя любимая мама»	Диплом 2 степени	2 место
		Садыкова Севиль	Рисунок «Цветы для любимой мамы»	Международный	1 место
23	Конкурс «Гордость России»	Курилов Глеб	«Новогодняя поделка»	международный	3 степень
24	Конкурс «Рождество»	Курилов Богдан	«Матушка зима»	международный	1 место
25	II Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Ефимов Андрей	Осенняя поделка	Международный	I степени
		Зудина Ксения	Конкурс творчества «Волшебница Зима»	Международный	I степени
		Коллективная работа	Творческий конкурс «Защитникам – Слава!»	Международный	I степени

26	Олимпиада по русскому языку центр снейл «Ёж»	Баркеева Анна	Тест	1 место	1 место
		Петрова Алиса	тест	3 место	3 место

Вывод:

1. Методическая служба МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска обеспечила условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов в решении годовых задач Учреждения.
2. Анализ результатов выявил высокую активность участников образовательного процесса в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях.
3. Участие обучающихся Учреждения в мероприятиях приобщает их к социокультурным нормам общества и государства.

Были выявлены следующие недочеты в работе

- Результаты мониторинга за 2020-2021 учебный год показали недостаточно высокий показатель по социально-коммуникативному развитию.
- Недостаточно сформированы представления у обучающихся о здоровом образе жизни.
- Отмечена необходимость организации экономического воспитания обучающихся, обусловленная современными социально-экономическими условиями жизни общества.

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом поставлены цель и задачи.

Цель: развитие когнитивной деятельности обучающихся средствами игры.

Задачи:

1. Развивать высшие двигательные характеристики в процессе подвижных игр, как основа формирования здорового образа жизни обучающихся.
2. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с основными экономическими понятиями посредством сюжетно-ролевых игр. Формировать коммуникативные умения у детей младшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх.
3. Развивать коммуникативные компетенции обучающихся на основе педагогической технологии «Клубный час».

3. Работа с кадрами на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога.	Должность	Курсы повышения квалификации	Курсы Специализированной переподготовки	Аттестация				
					Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Дата подачи заявления	Дата аттестации. Срок окончания аттестации
					действующая	планируемая			
1	Пашина С.А.	Заведующий		*	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности		Февраль	Март 2022 г., 20.03.2022 г
2	Косычева Л.Г.	Зам. зав. по ВР		*	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности		Март	Апрель 2022 г., 21.04.2022 г.
3	Уметбаева А.Г.	Музыкальный руководитель	*		Высшая	Высшая		Март	Май 2022 г., 30.05.2022 г.
4	Батуева В.А.	Воспитатель			б\к		+		Сентябрь 2021г.
5	Колесникова Н.В.	Учитель-логопед			Первая	Высшая		Декабрь	Январь 2022г. с 26.11.2024 г.
6	Ларина И.А.	Воспитатель	*		б\к		+		Сентябрь 2021г.
7	Гирич Ф.Д.	Инструктор по физкультуре			б\к		+		Сентябрь 2021г.
8	Лапенкова О.А.	Учитель-дефектолог			б\к	Первая		Июнь	Сентябрь 2021г.
9	Парусимова Д.И.	Учитель-дефектолог			б\к	Первая		Сентябрь	Ноябрь 2021г.
10	Никитина И.А.	Воспитатель			б\к		+		Сентябрь 2021г.
11	Киреев В.И.	Инструктор по физкультуре			б\к	Первая		Сентябрь	Сентябрь 2021г.
12	Пукконен М.А.	Учитель-логопед			б\к	Первая		Сентябрь	Сентябрь 2021г.
13	Ровнушкина О.И.	Учитель-логопед			б\к	Первая		Сентябрь	Сентябрь 2021г.
14	Рожнятовкая О.А.	Учитель-логопед			б\к	Первая		Сентябрь	Сентябрь 2021г.

15	Литвинская Л.А.	Учитель-дефектолог	*		Первая	Высшая		Февраль	Март 2022г., 24.12.2024 г.
16	Шварц М.Е.	Инструктор по физической культуре			б\к	Первая		Сентябрь	Октябрь 2021 г.
17	Чернова И.Г.	Педагог-психолог			б\к		+		Сентябрь 2021 г.
18	Сидорова Т.А.				Первая	Высшая			Сентябрь 2021 г. 26 февраля 2024 г.
19	Матвейчук О.В.	Воспитатель						Ноябрь	Декабрь 2021 г.
20	Евстафьева Е.С.	Учитель-логопед			Первая	Высшая		Декабрь	Январь 2022г., 25.06.2024 г.
21	Ануфриева И.М.	Педагог-психолог	*						
22	Август М.Е.	Воспитатель	*						
23	Забавичева Н.Н.	Воспитатель	*						
24	Зиновьева Л.Н.	Воспитатель	*						
25	Погуляйко Е.В.	Воспитатель		*					
24	Романчева О.В.	Воспитатель	*						
26	Савило Н.И.	Воспитатель	*						
27	Савченко М.А.	Воспитатель	*						
28	Самарина И.С.	Воспитатель	*						
29	Туктарова Л.М.	Воспитатель	*						
30	Шевцова Л.Ф.	Воспитатель	*						
31	Шпынова Г.А.	Воспитатель		*					
32	Ковальчук Ю.С.	Воспитатель		*					
33	Егорова И.В.	Методист	*						

34	Дорофеева А.О.	Педагог-психолог	*						
35	Лебедева Т.Ю	Музыкальный руководитель	*						
36	Васильева А.К.	Воспитатель	*						
37	Гоностарева С.А.	Воспитатель	*						
38	Ляпина А.С.	Воспитатель	*						

Методическая тема района:
«Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».
Методическая тема Учреждения: профессиональный рост педагогов с целью повышения качества образования воспитанников посредством работы методических объединений и организации сетевого взаимодействия между МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска в рамках «Академии педагогического мастерства».

Работа с кадрами

Академия педагогического мастерства	Консультация: «Здоровьесберегающие технологии в Учреждении»	Сентябрь	Воспитатель Старинская Ж.А.
	Сетевое взаимодействие с МДОБУ «ДСКВ Южный»: просмотр музыкально - спортивного квеста «По тропинкам осени» (формирование ЗОЖ) на базе МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска (видео презентация).	Октябрь	Заместитель заведующего МДОБУ «ДСКВ № 6» Шикова С.Н. Заместители заведующего МДОБУ «ДСКВ Южный» г. Всеволожска Косычева Л.Г., Беленкова С.А.
	Консультация: «Игровой тренинг как эффективная форма работы по формированию безопасности жизнедеятельности у дошкольников»	Ноябрь	Методист Косычева Л.Г., воспитатель Савченко М.А.
	Консультация: «Формирование звуковой культуры речи» (для воспитателей общеразвивающих групп)	Декабрь	Учитель – логопед Беленкова С.А., воспитатель Ласточкина А.В.
	Интерактивная консультация: «Обучение детей составлению описательных рассказов по картине в разных возрастных группах		Воспитатель Самарина И.С.

	Интерактивная консультация: «Учимся внимательно слушать. Игры и упражнения»	Январь	Учитель – логопед Беленкова С.А., методист Косычева Л.Г.
	Интерактивная консультация «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста».	Февраль	Учителя – логопеды Колесникова Н.В., Ровнушкина О.И.
	Сетевое взаимодействие с МДОБУ «ДСКВ Южный» г Всеволожска: просмотр квест-игры по правилам дорожного движения «В поисках волшебной машины» (на базе МДОБУ «ДСКВ Южный) (формат ВКС).	Март	Заместители заведующего МДОБУ «ДСКВ Южный» г. Всеволожска Беленкова С.А., Колсычева Л.Г. воспитатель Шпынова Г.А.

4. Организационно-педагогическая работа

Первая задача: Развивать высшие двигательные характеристики в процессе подвижных игр, как основа формирования здорового образа жизни обучающихся.	
Семинар	Тема: «Развитие в игре двигательных возможностей детей». 1. Создание детского игрового пространства, для двигательной активности детей, как средства усвоения социальных норм, самовыражения, сотворчества, саморазвития. 2. Практическая часть. «Играем вместе с детьми»
Педсовет	Тема: «Подвижные игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной активности». 1. Подвижные игры в развитии детей дошкольного возраста. 2. Развитие двигательного творчества в подвижной игре у дошкольников. 3. Игры, развивающие моторные функции, необходимые в обучении детей в детском саду. 4. Методика проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста Педагогический ринг: «Использование подвижных игр, игровых ситуаций и спортивных игр в работе воспитателя»
Изучение передового педагогического опыта	Подвижные игры народов России для детей дошкольного возраста.
Работа с родителями (законными представителями)	Мастер-класс «Мы вместе» Газета для родителей «Народные подвижные игры»
Консультации	1. Подвижные игры на прогулке. 2. Развитие в игре двигательных возможностей детей. 3. Самостоятельная двигательная активность детей на прогулке, и руководство ею.
Открытые мероприятия	Веселые подвижные игры (на прогулке, на занятиях по физической культуре, динамические паузы).
Проекты	Подвижная игра как средство приобщения детей к здоровому образу жизни. Развитие двигательной активности детей через подвижные игры народов России.
Мониторинг	Организация подвижных игр (на прогулке, на занятиях по физической культуре, динамические паузы)
Организация предметно-развивающей среды	Оформление картотек «Подвижные игры на прогулке»

Преимственность в работе со школой	Посещение уроков в 1 классах МОУ СОШ № 6.
Административно – хозяйственная работа	Обогащение игровыми пособиями по формированию ЗОЖ.

Вторая задача: Познакомить детей старшего дошкольного возраста с основными экономическими понятиями посредством сюжетно-ролевых игр. Формировать коммуникативные умения у детей младшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх.

Семинар	<p>Тема: «По ступенькам финансовой грамотности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. 2. Школа финансовой грамотности для педагогов ДОУ 3. «Дошкольник и экономика». Взаимодействие с родителями по формированию финансовой грамотности 4. Деловая игра для педагогов по финансовой грамотности «Финансовый ринг»
Педсовет	<p>Тема: «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая разминка «Необитаемый остров» 2. Значение экономического воспитания. 3. Экономическая игра как продукт современных условий жизни дошкольников. 4. Сказка как средство, наиболее способствующее пониманию экономических явлений дошкольниками. 5. Деловая игра «Брейн-ринг»
Изучение передового педагогического опыта	Обучение финансовой грамотности в старшем дошкольном возрасте
Работа с родителями (законными представителями)	<p>Деловая игра для родителей подготовительных групп «Азбука финансов»</p> <p>Памятка для родителей «Сюжетно-ролевые игры»</p>
Консультации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста. "Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?" 2. Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности. 3. Технология «Бережливого производства» в ДОУ.
Открытые мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квест-игра «В гости к Гному Эконому» 2. Занятие «Семейный бюджет и расходы семьи» 3. Занятие «Экономия тепла, света, воды»

Проекты	Экономика для дошкольников. Экономика – жизнь и игра. Сюжетно-ролевые игры 21 века. Сюжетно-ролевые игры для малышей.
Мониторинг	«Знакомство с финансовой грамотностью в условиях сюжетно-ролевой игры»
Организация предметно-развивающей среды	Дидактическая разработка в технологии «Лэпбук» по формированию финансовой грамотности. Разработка сюжетно-ролевых игр по формированию коммуникативных умений.
Преемственность в работе со школой	Совместное мероприятие с первоклассниками открытые занятия, уроки
Административно – хозяйственная работа	Пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр

Третья задача: Развивать коммуникативные компетенции обучающихся на основе педагогической технологии «Клубный час».

Семинар	Тема: «Клубный час» 1. «Организация и проведение «Клубного часа». 2. Структура «Клубного часа» 3. Мини-деятельность «Клубный час «Город профессий»
Педсовет	Тема: «Клубный час как эффективная технология развития коммуникативных способностей как условие успешной социализации личности» 1. Формирование детской инициативы и самостоятельности через внедрение технологии «клубный час». 2. Клубный час как эффективная технология социализации дошкольников. 3. Деловая игра.
Изучение передового педагогического опыта	Из опыта работа «Клубный час - современная технология эффективной социализации»
Работа с родителями (законными представителями)	Мастер-класс «Игры на развитие коммуникативной компетенции дошкольников»
Консультации	1. «Как с помощью технологии «клубный час» научить детей общаться» 2. «Детский коллектив и его возможности для развития коммуникативных навыков»
Открытые мероприятия	Клубные часы
Проекты	Тематические Клубные часы Коммуникативные способности детей дошкольного возраста.

Мониторинг	Организация Клубных часов в ДОУ.
Организация предметно-развивающей среды	Разработка «Клубных часов». Выпуск методического пособия «Клубные часы для детей дошкольного возраста»
Преемственность в работе со школой	Участие обучающихся МОУ «СОШ № 6» в организации и проведении «Клубного часа».
Административно – хозяйственная работа	Участие сотрудников административно-хозяйственного блока в проведении «Клубного часа».

Подготовка к педсовету № 1

№п/п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Смотр групп «Подготовка к новому учебному году»	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А., воспитатели
2.	Анализ работы в летний оздоровительный период	Заведующий С.А. Пашина
3.	Подготовка планов по самообразованию педагогов. Изучение программ и методических рекомендаций с учетом возрастных особенностей детей	Воспитатели
4.	Выставка методической литературы. Новинки методической литературы и методических рекомендаций, периодической печати	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.
5.	Проведение антропометрии в группах	Медицинские работники
6.	Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей	Воспитатели
7.	Подготовка нормативно-правовых документов по образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении	Заведующий
8.	Адаптация детей	Педагог – психолог, медсестры, воспитатели
9.	Оформление документации по физкультурно-оздоровительной работе	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А. медсестры, инструкторы по физкультуре, воспитатели

План педсовета № 1

№п/п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Анализ работы за летний - оздоровительный период	Заведующий Пашина С.А.
2.	Ознакомление педагогического коллектива с Годовым планом работы Учреждения на 2021-2022 учебный год	Зам. зав. по ВР Косычева Л. Г., Беленкова С.А.
3.	Итоги готовности образовательного учреждения к новому учебному году	
4.	Утверждение перечня методической литературы используемой при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, АООП ДО для обучающихся/детей с ТНР, АООП ДО для обучающихся/детей с ЗПР, АООП ДО для детей с легкой умственной отсталостью педагогами Учреждения в 2021-2022 учебном году	Зам. зав. по ВР Косычева Л. Г., С.А. Беленкова
5.	Рассмотрение к утверждению расписания занятий	
6.	Рассмотрение к утверждению графиков музыкальных и физкультурных развлечений	
7.	Рассмотрение к утверждению комплексно-тематического плана образовательной деятельности в группах по конструктивно-модельной деятельности по прикладному творчеству/ручному труду	
8.	Решение педсовета	

Подготовка к педсовету №2

Тема: «Подвижные игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной активности».

№ п\п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Оформление картотек «Подвижные игры на прогулке»	Воспитатели, специалисты
2.	Организация подвижных игр (на прогулке, на занятиях по физической культуре, динамические паузы)	Воспитатели, инструктора по физкультуре
3.	Мастер-класс для родителей «Подвижные игры в кругу семьи. Мы вместе»; мастер-класс для педагогов «Навстречу друг другу»	Воспитатели Туктарова Л.М., Соловьева Н.В.
4.	Изучение передового педагогического опыта «Подвижные игры народов России для детей дошкольного возраста», проектная деятельность.	Воспитатели, специалисты
5.	Организация проектной деятельности	Воспитатели, специалисты
6.	Семинар «Развитие в игре двигательных возможностей детей»	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., инструктор по физической культуре Гирич Ф.Д.
7.	Консультации: -Подвижные игры на прогулке; -Развитие в игре двигательных возможностей детей; -Подвижные игры- лучший способ укрепления здоровья	Инструктор по физической культуре Луннова О.О., Инструктор по физической культуре Субботина В.В., Инструктор по физической культуре Киреев В.И.
8.	Открытые мероприятия: занятие «Быть здоровыми хотим», развлечения «Веселые подвижные игры (на прогулке, на занятиях по физической культуре, динамические паузы)».	Инструкторы по физической культуре Шварц М.Е., Киреев В.И, Субботина В.В., Луннова О.О., Гирич Ф.Д.
9.	Газета для родителей «Народные подвижные игры»	Воспитатели Август М.Е., Кузнецова О.А.
10.	Мониторинг: Организация подвижных игр (на прогулке, на занятиях по физической культуре, динамические паузы)	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.

План педсовета № 2

Тема: «Подвижные игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной активности».

<i>№ п\п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
1	Доклад: «Подвижные игры в развитии детей дошкольного возраста»	Заведующий Пашина С.А.
2	Сообщение из опыта работы: «Подвижные игры народов России для детей дошкольного возраста», проектная деятельность	Воспитатели, специалисты.
3	Выступление на педсовете: 1. Развитие двигательного творчества в подвижной игре у дошкольников. 2. Игры, развивающие моторные функции, необходимые в обучении детей в детском саду. 3. Методика проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста Педагогический ринг: «Использование подвижных игр, игровых ситуаций и спортивных игр в работе воспитателя»	Воспитатели Смирнова И.А., Боева Э.С. Воспитатели Сидорова Т.А., Болгарева Л.Н. Воспитатель Савченко М.А. Воспитатели Гусакова М.А., Покотылюк А.А.
4	Сообщение по итогам мониторинга: «Организация подвижных игр (на прогулке, на занятиях по физической культуре, динамические паузы)»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., воспитатели, специалисты.
5	Решение педагогического совета	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.

Подготовка к педсовету 3

Тема: «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников»

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
1	Обогащение предметно-развивающей среды: Дидактическая разработка в технологии «Лэпбук» по формированию финансовой грамотности (старший дошкольный возраст) Разработка сюжетно-ролевых игр по формированию коммуникативных умений (младший дошкольный возраст)	Воспитатели, специалисты
2	Изучение педагогического опыта «Обучение финансовой грамотности в старшем дошкольном возрасте»	Воспитатели Шпынова Г.А., Ласточкина А.В., Ковальчук Ю.С., Савило Н.И., Самарина И.С.
3	Посещение открытых мероприятий 1. Квест-игра «В гости к Гному Эконому» 2. Занятие «Семейный бюджет и расходы семьи» 3. Занятие «Экономия тепла, света, воды»	Воспитатели: Шпынова Г.А., Ковальчук Ю.С., Самарина И.С.
4	Деловая игра для родителей подготовительных групп «Азбука финансов»	Воспитатели: Старинская Ж.А., Макарова И.С.
5	Консультация для воспитателей: 1. Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста. "Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?" 2. Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности. 3. Технология «Бережливого производства» в Учреждении	Воспитатели: Шевцова Л.Ф., Забавичева Н.Н., учитель-дефектолог Лапенкова О.А.
6	Семинар: «По ступенькам финансовой грамотности»	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.
7	Мастер – класс «Учимся, играя» по формированию основ финансовой грамотности дошкольников с использованием настольно-печатных игр»	Воспитатели: Кузнецова О.А., Савченко М.А.
8	Мониторинг: «Знакомство с финансовой грамотностью в условиях сюжетно-ролевой игры»	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения И.Г. Чернова, зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.

План педсовета № 3

Тема: «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников»

<i>№ п\п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
1	Доклад: «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников»	Заведующий Пашина С.А.
2	1. Психологическая разминка «Необитаемый остров» 2. Выступление: 1. Значение экономического воспитания. 2. Экономическая игра как продукт современных условий жизни дошкольников. 3. Сказка как средств, наиболее способствующее пониманию экономических явлений дошкольниками. 3. Деловая игра «Брейн-ринг»	Педагог-психолог Ануфриева И.М. Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., воспитатель Ласточкина А.В., воспитатель Савило Н.И. Педагог-психолог Дорофеева А.О.
3	Сообщение по итогам мониторинга: ««Знакомство с финансовой грамотностью в условиях сюжетно-ролевой игры»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова, руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.
4	Организация проектной деятельности	Педагоги, реализующие проектную деятельность
5	Решение педагогического совета	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.

Подготовка к педсовету № 4

**Тема: «Клубный час как эффективная технология развития коммуникативных способностей
как условие успешной социализации личности»**

<i>№ п\п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
1	Разработка «Клубных часов». Выпуск методического пособия «Клубные часы для детей дошкольного возраста»	Воспитатели, специалисты
2	Открытые просмотры «Клубные часы»	Воспитатели, специалисты
3	Мастер-класс для родителей «Игры на развитие коммуникативной компетенции дошкольников»	Учителя-логопеды Евстафьева Е.С., Рожнятовская О.Н.
4	Изучение педагогического опыта «Клубный час - современная технология эффективной социализации»	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова
5	Консультации: «Технология «Клубный час. Как с помощью технологии «клубный час» научить детей общаться» «Детский коллектив и его возможности для развития коммуникативных навыков»	Учитель-логопед Егорова М.А. Учитель-логопед Ляпина И.В.
6	Семинар: «Клубный час»	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова
7	Мониторинг: «Организация Клубных часов в Учреждении»	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова

План педсовета № 4

Тема: «Клубный час как эффективная технология развития коммуникативных способностей как условие успешной социализации личности»

<i>№ п п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
1	Доклад: «О пользе Клубных часов в развитии детей дошкольного возраста»	Заведующий С.А. Пашина
2	Из опыта работы «Клубный час - современная технология эффективной социализации»	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.
3	Выступление на педсовете: 1. Формирование детской инициативы и самостоятельности через внедрение технологии «клубный час». 2. Проведение рефлексивного круга. 3. Деловая игра.	Муз. рук. Уметбаева А.Г. Педагог-психолог Дорофеева А.О. Педагог-психолог Ануфриева И.М.
4	Сообщение по итогам мониторинга: «Организация Клубных часов в Учреждении».	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А, Беленкова, методист Егорова И.В.
5	Решение педагогического совета	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.

Подготовка к педсовету №5

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1	Открытые мероприятия	Просмотр занятий в группах	апрель	Воспитатели.
2	Результативность образовательной деятельности с воспитанниками	Навыки и умения детей по направлениям в обучении и воспитании	май	Воспитатели
3	Анкетирование воспитателей, родителей	Результативность работы в текущем году. Планы на следующий учебный год.	апрель	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.
4	Смотр игровых участков	Оформление участков к летнему оздоровительному периоду	май	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.

План педсовета № 5

<i>№п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Анализ работы педагогического коллектива за 2021/2022 учебный год	Заведующий Пашина С.А.
2.	Анализ заболеваемости детей	Медицинский работник
3.	Отчет учителей – логопедов (результаты ТПМПК по выпуску детей)	Учителя-логопеды
4.	Отчет учителей – дефектологов (результаты ТПМПК по выпуску детей)	Учителя-дефектологи
5.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	Инструкторы по физической культуре Шварц М.Е., Луннова О.О., Субботина В.В., Гирич Ф.Д., Киреев В.И.
6.	Творческие отчеты воспитателей групп о проделанной работе за год	Воспитатели
7.	Художественно -эстетическое воспитание в Учреждении	Музыкальные руководители
8.	Рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий Пашина С.А.
9.	Обсуждение годового плана работы на 2022/2023 учебный год	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.
10.	Решение педагогического совета	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.

Мониторинг

Дата	Тема	Ответственные
Сентябрь	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»; оперативный мониторинг: «Состояние документации воспитателей, специалистов»; оперативный мониторинг: «Уровень педагогического мастерства и состояние образовательного процесса у аттестуемых воспитателей»	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова, медсестра, зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.
Октябрь	Предупредительный мониторинг: «Анализ работы молодых специалистов» Тематический мониторинг: «Организация подвижных игр (на прогулке, на занятиях по физической культуре, динамические паузы)»	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова, медсестра зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.
Ноябрь	Персональный мониторинг: «Организация взаимодействия воспитателей, учителей – логопедов, учителей-дефектологов в группах компенсирующей направленности»	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова, медсестра
Декабрь	Целевой мониторинг: «Знакомство с финансовой грамотностью в условиях сюжетно-ролевой игры» (старший дошкольный возраст);	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.
Январь	Взаимопроверка «Организация сюжетно-ролевой игры» (младший дошкольный возраст)	Заведующий Пашина С.А. Руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова.

Февраль	Персональный мониторинг: «Инновационная деятельность в Учреждении»	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А. медсестра, зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.
Март	Целевой мониторинг: «Организация и проведение Клубных часов в Учреждении»	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения И.Г. Чернова, зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова, медсестра, зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.
Апрель	Персональный мониторинг: «Проектная деятельность в Учреждении»	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А. медсестра, зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.
Май	Взаимопроверка «Совместная деятельность воспитателя и детей на прогулке»	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова, медсестра, зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.

Семинары

№ п\п	Тема	Дата	Ответственные
1	Реализация коррекционных задач в процессе образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности	Сентябрь	Методист Егорова И.В.
2	Тема: «Развитие в игре двигательных возможностей детей». 1. Создание детского игрового пространства, для двигательной активности детей, как средства усвоения социальных норм, самовыражения, сотворчества, саморазвития. 2. Практическая часть. «Играем вместе с детьми»	Октябрь	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., инструктор по физической культуре Гирич Ф.Д.
3	«Особенности становления регулирующей функции речи в развитии произвольного поведения и деятельности»	Ноябрь	Методист Егорова И.В.
4	Тема: «По ступенькам финансовой грамотности» 1. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. 2. Школа финансовой грамотности для педагогов ДОУ 3. «Дошкольник и экономика». Взаимодействие с родителями по формированию финансовой грамотности 4. Деловая игра для педагогов по финансовой грамотности «Финансовый ринг»	Декабрь	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.
5	Семинар: «Использование технологии «Клубный час» в социализации обучающихся с ОВЗ»;	Январь	Методист Егорова И.В.
6	Тема: «Клубный час» 1. «Организация и проведение «Клубного часа». 2. Структура «Клубного часа» Мини-деятельность «Клубный час «Город профессий»	Февраль	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.

Консультации

№ п\п	Тема	Дата	Ответственные
1	Подвижные игры на прогулке.	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Луннова О.О.,

2	1. Развитие в игре двигательных возможностей детей. 2. Формирование навыков произвольного поведения обучающихся с ОВЗ в совместной деятельности	Октябрь	Инструктор по физической культуре Субботина В.В., Методист Косычева Л.Г.
3	Самостоятельная двигательная активность детей на прогулке, и руководство ею.	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Киреев В.И.
4	Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста. "Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?"	Декабрь	Воспитатель Шевцова Л.Ф.
5	Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности.	Январь	Воспитатель Забавичева Н.Н.
6	Технология «Бережливого производства» в Учреждении.	Февраль	Учитель-дефектолог Лапенкова О.А.
7	1.«Как с помощью технологии «клубный час» научить детей общаться» 2.«Развитие коммуникативных способностей обучающихся с ОВЗ со взрослыми и сверстниками с использованием технологии «Клубный час»	Март	Учитель-логопед Егорова М.А. Методист Егорова И.В.
8	«Детский коллектив и его возможности для развития коммуникативных навыков»	Апрель	Учитель-логопед Ляпина И.В.
9	«Воспитание бережного отношения к природе»	Май	Воспитатель Батуева В.А.

Работа с родителями

Цель: развитие когнитивной деятельности обучающихся средствами игры

№п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
1.	Систематическое информирование участников образовательного процесса и общественности о результатах функционирования и развития образовательной организации.	В течение учебного года	Заведующий Пашина С.А. Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.
2.	Общее родительское собрание: «Задачи деятельности Учреждения на 2021-2022 учебный год» «Анализ работы Учреждения за 2021-2022 учебный год» (ВКС)	Сентябрь Май	Заведующий Пашина С.А. Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.
3.	Родительские собрания в группах: 1.«Задачи образовательного учреждения на новый 2021-2022 учебный год» 2.«Финансовая грамотность для детей дошкольного возраста», «Значение сюжетно-ролевой игры в развитии обучающихся младшего дошкольного возраста» 3.«Анализ работы за 2020 -2021 учебный год»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели
4.	Родительские собрания будущих первоклассников в МОУ «СОШ № 6»	Апрель	Воспитатели подготовительных групп, учителя МОУ «СОШ № 6»
5.	Собрание родителей вновь поступающих детей в детский сад.	Май	Заведующий Пашина С.А.
6.	Обновление информации для родителей (законных представителей) на сайте Учреждения в разделе «Сведения об организации» в подразделах: «Образование», «Безопасность», «Платные образовательные услуги», «Материально – техническое обеспечение», «Документы», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Родителям», «Наша жизнь»	Сентябрь Февраль	Руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.
7.	Организационно-методическое сопровождение и консультирование семей, имеющих детей в рамках национального проекта «Образование».	В течение учебного года	Педагоги
8.	Семейный клуб	В течение учебного года	Педагог-психолог Ануфриева И.М.

9.	Анкетирование родителей «Ваше мнение» «Платные образовательные услуги в Учреждении»	Сентябрь Май Декабрь	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А. Воспитатели
10.	Консультации для родителей (законных представителей) по планам специалистов Учреждения	В течение учебного года	Педагоги
11.	День открытых дверей в Учреждении «Путешествие в страну Детсадию» (ВКС)	Ноябрь Апрель	Педагоги
12.	Газета для родителей: «Народные подвижные игры»	Октябрь	Воспитатели Август М.Е., Кузнецова О.А.
13.	Выставка поделок: «Осень золотая»; «Зимняя сказка»; «Вместе с мамочкой моей»	Сентябрь Январь Март	Воспитатели
14.	Мастер – класс для родителей (законных представителей) «Мы вместе» «Игры на развитие коммуникативной компетенции дошкольников» (ВКС)	Октябрь Март	Воспитатели: Туктарова Л.М., Соловьева Н.В.
15.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участке	Декабрь	Родительский комитет
16.	Деловая игра для родителей подготовительных групп «Азбука финансов» (ВКС)	Январь	Воспитатели: Старинская Ж.А., Макарова И.С.
17.	Памятка «Сюжетно-ролевые игры»	Февраль	Воспитатели: Ляпина А.С. Гоностарева С.А., Матвейчук О.В., Никитина А.А.
18.	Привлечение родителей к благоустройству территории Учреждения (уборка территории, посадка цветов, покраска оборудования)	Май	Родительский комитет

**План работы
по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма**

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые уголки, атрибуты, наглядная информация). Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки - раскладушки)	Сентябрь	Воспитатели
Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие в страну дорожных знаков» (группы старшего дошкольного возраста)	Октябрь	Зам. зав. по ВР, инструктор по физической культуре, зам. заведующего по безопасности.
Игровые ситуации «Как себя вести, если...» Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Ноябрь	Воспитатели
Сюжетно - ролевые игры на тему: «Экскурсия по городу»	Декабрь	Воспитатели
Совместная деятельность педагога с детьми « Мы - пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте)	Январь	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихотворений о транспорте, правилах дорожного движения. Консультация для воспитателей: «Типичные ошибки при обучении детей правилам дорожного движения»	Февраль	Воспитатели, зам. зав. по безопасности Л.В. Бортниченко
Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность»	Март	Воспитатели зам. заведующего по безопасности Л.В. Бортниченко

Перспективный план работы по формированию знаний по пожарной безопасности у дошкольников

Месяц	Темы	Задачи	Методы и виды деятельности
-------	------	--------	----------------------------

Группы младшего дошкольного возраста 3-5 лет

Сентябрь	Тренировочная эвакуация	Познакомить с правилами ПБ, дать представление о причинах возникновения пожара. Развивать способности адекватно реагировать в экстремальных ситуациях	Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок
Октябрь	Экскурсия по детскому саду	Познакомить с уголком пожарной безопасности. Расширить знания о противопожарной безопасности в детском саду. Познакомить с условными схемами	Беседа, рассматривание наглядной информации
Ноябрь	Беседа «О поведении во время пожара»	Формировать навыки поведения при пожаре. Закрепить с детьми правило «Нельзя!»	Рассматривание картин, использование карточек с предметами тушения пожара
Декабрь	Дидактическая игра «Что для чего?»	Закрепить знания по пожарной безопасности в быту	Чтение стихов, загадок
Январь	Рисование по замыслу	Учить задумывать содержание рисунка, правильно подбирать цветовую гамму	Художественно – творческая деятельность
Февраль	Беседа «Электроприборы»	Закрепить и расширить знания об электроприборах, правилах пользования. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности	Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок
Март	Игра-драматизация «Кошкин дом»	Продолжить формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях	Чтение сказки, детская театрализация
Апрель	Игровая ситуация «Хрюша попал в беду»	Дать понятие о том, какую опасность приносят спички. Познакомить со свойствами огня	Чтение загадок, стихов, составление рассказа, рисование

Май	Беседа «Осторожно - огонь!»	Закрепить правила ПБ, умение вести себя в экстремальных ситуациях	Чтение стихов, загадок, рассматривание картинок, рисование
-----	-----------------------------	---	--

СТАРШАЯ ГРУППА

Сентябрь	Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Пожар»	Закрепить знания о возникновении пожара, его опасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного	Рассматривание иллюстраций в книге, рисование
Октябрь	Беседа «Пожарная безопасность»	Закрепить знания о правилах пожарной безопасности и мерах предосторожности. Совершенствовать навыки пользования телефоном при вызове пожарной службы	Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадок, рисование
Ноябрь	Беседа «Большая беда от маленькой спички»	Совершенствовать знания о ПБ. Уметь называть и показывать предметы, необходимые для тушения пожара. Закрепить правила поведения во время пожара	Дидактическая игра: «Когда кому звонить?»
Декабрь	Пожарный - профессия героическая.	Расширить и уточнить знания о правилах ПБ в повседневной жизни. Учить правильно действовать во время пожара. Знать номер пожарной службы. Воспитывать умение слушать товарищей	Дидактические игры: «Профессии», «Четвертый лишний», «Что кому нужно?»
Январь	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»	Побуждать самостоятельно, создавать игровую ситуацию с использованием определенного подбора атрибутов	Беседы, конструктивно-модельная деятельность. Дидактические игры: «Что кому нужно?», «Четвертый лишний» (атрибуты для игры)
Февраль	Литературная викторина «Огонь - враг, огонь - друг»	Закрепить правила поведения при возникновении пожара	Рассматривание иллюстраций, рисование.
Март	Рисование на тему: «От чего бывает пожар»	Закрепить умение отражать впечатление прочитанного произведения.	Рассматривание иллюстраций, дидактическая игра, отгадывание загадок
Апрель	Составление рассказа с началом или концом, предложенной воспитателем темы	Развивать воображение, фантазию	Рассматривание иллюстраций, рисование, аппликация
Май	Ознакомление с пожарной техникой.	Закрепить знания о профессии пожарных и правилах поведения в случае возникновения пожара. Воспитывать уважение к труду пожарного	Ознакомление с настоящей пожарной машиной, вышкой, шлангами, формой одежды

	Экскурсия в пожарную часть		пожарного. Рисование, аппликация
--	----------------------------	--	----------------------------------

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Сентябрь	Беседа: «Огонь - друг или враг?»	Выяснить с детьми положительные и отрицательные стороны использования огня человеком. Учить осторожному обращению с огнем в быту, на природе. Формировать знания об опасности шалостей с огнем, опасных последствиях пожаров в доме	Рассматривание иллюстраций, рисование
Октябрь	Рисование на тему: «Огонь - это опасно»	Учить задумывать сюжет. Упражнять в смешивании палитры	Рассматривание иллюстраций, чтение загадок, стихов, рисование.
Ноябрь	Беседа «Береги себя»	Закрепить у детей знание своего домашнего адреса, понятие о том, зачем человеку его необходимо знать. Учить пользоваться телефонами служб спасения	Дидактическая игра: «Кому звонить?», чтение стихов, загадок, использование схемы
Декабрь	Беседа: «Маленькая спичка - большая беда»	Совершенствовать знания о правилах безопасности при пожаре и закрепить правила правильного поведения. Воспитывать умение действовать в экстремальных ситуациях. Развивать внимание, память	Использование иллюстраций, макетов
Январь	Викторина: «Береги свой дом от пожара»	Закрепить знания о том, что с опасными предметами, которые могут привести к пожару, играть нельзя. Совершенствовать навыки поведения при пожаре	Использование наглядного материала, картин, плакатов, книг, альбомов
Февраль	Игра – драматизация: «Кошкин дом»	Закрепить знания детей о причинах пожара, мерах предосторожности. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам МЧС.	Использование атрибутов, костюмов, декораций, картин
Апрель	Встреча с инспектором пожарной службы.	Закрепить знания о причинах возникновения пожара.	Использование наглядных плакатов, макетов огнетушителя
Май	Спортивный праздник «Юный пожарный»	Закрепить знания о пожарной безопасности: правила обращения с огнем в быту, на природе. Закрепить знания о работе пожарных.	Использование атрибутов, спортивного оборудования, карточек. Подвижные игры, Физкультурное занятие, художественно - продуктивная деятельность

Преемственность в работе с МОУ «СОШ № 6»

Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласование и перспективность для обеспечения преемственности в развитии речи обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
1	Составление и утверждение плана преемственности в работе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска и МОУ «СОШ № 6»	Май	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.
2	Отчет педагогов о поступлении выпускников Учреждения в школы города	Январь	Воспитатели
3	Тематические занятия «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста 5-7 лет.
4	Семинар: «Преемственность в реализации Программы воспитания» (ВКС)	Ноябрь	Учителя начальных классов МОУ «СОШ № 6», воспитатели
5	Круглый стол с учителями и воспитателями «Финансовая грамотность обучающихся» (ВКС)	Январь	Инструктор о физической культуре Солонина Н.В., учитель физкультуры МОУ «СОШ № 6»
6	Семинар: «Использование технологии «Клубный час» в развитии коммуникативных компетенций обучающихся» (ВКС)	Февраль	Воспитатели подготовительных групп завуч по нач. классам МОУ «СОШ № 6»
7	Участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний	Апрель	Учителя начальных классов, воспитатели
8	Родительские собрания будущих первоклассников в МОУ «СОШ № 6»	Март	Учителя начальных классов, воспитатели
9	Родительский всеобуч, оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Эмоционально-волевая готовность детей к обучению в школе», «Мотивационная готовность ребенка к школе»	В течение года	Педагоги Учреждения

План инновационной деятельности
«Формирование речевой деятельности у детей старшего дошкольного возраста
средствами информационно-коммуникационных технологий»

В ходе реализации проекта предполагается осуществление работы по направлениям:

1. Работа с педагогами: содержание данного раздела работы предполагает повышение профессиональной компетенции педагогов в использовании ИКТ по формированию культуры речевого поведения, возможности педагогов включаться в инновационную исследовательскую деятельность, ориентироваться в области современных ИКТ технологий. Предполагается проведение для педагогов: семинаров, индивидуальных консультаций, подготовку рекомендаций для организации самообразования, деловых игр, конкурсов, открытых мероприятий.
2. Организация предметно-развивающей среды: данный раздел работы предполагает обогащение предметно-развивающей среды, отбор оптимального набора материалов и оборудования: в группах, логопедических кабинетах, музыкальном и физкультурном залах с целью обеспечения оптимальных образовательных эффектов в работе с детьми.
3. Работа с детьми: работа по данному разделу проекта предполагает отбор и апробацию содержания работы по формированию культуры речевого поведения дошкольников с применением ИКТ. Определения разнообразных форм работы с детьми (в НОД, совместной деятельности педагога /воспитателя с детьми, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре/, в самостоятельной деятельности детей), методов и приемов.
4. Организация взаимодействия с родителями: по данному направлению проекта предполагается изучение возможности использования ИКТ во взаимодействии с родителями.
5. Организация взаимодействия с социумом: по данному направлению проекта предполагается расширения образовательного пространства с учетом взаимодействия с социальными партнерами.
6. Оздоровительное направление: регламент использования ИКТ в образовательном процессе.
7. Сопровождение образовательной деятельности: повышение профессиональной компетенции в области ИКТ и их применения в образовательной деятельности.
8. Коррекционное сопровождение: дифференцированный подход в использовании ИКТ в работе с детьми с ОВЗ и с одаренными обучающимися.

Содержание проекта включает ряд тематических подпроектов, объединенных общими целями, формами и методами, принципами организации педагогического процесса с учетом культурного наследия народов России».

Подпроекты:

- "Формирование коммуникативных компетенций у дошкольников с ЛНР средствами интерактивного квеста»;
- "Формирование просодических компонентов речи у детей с ЛНР посредством интерактивных игр и упражнений";
- "Развитие аудирования у детей с ЗПР посредством ИКТ»;

- "Сказки В. Сутеева изучаем-коммуникативную речь развиваем";

- «Формирование прямых и обратных связей в тексте у детей с ТНР средствами ИКТ»;
- «Развитие коммуникативных умений в условиях социально-значимых ситуаций»;
- «Развитие вокального хоровых навыков детей дошкольного возраста средствами ИКТ»;
- «Формирование предположно-падежных конструкций у детей с ОВЗ средствами ИКТ».

Мероприятие	Содержание	Методы	Участники	Ожидаемые результаты	Продукт инновационной деятельности
Практический (сентябрь 2021 г. – апрель 2022 г.)					
Цель этапа: реализация интегративного педагогического процесса на уровнях интеграции, способствуя проявлению разнонаправленной речевой активности детей.					
<i>1. Направление работы: Педагогические кадры</i>					
Педагоги	Презентации наработок педагогического опыта инновационной деятельности, анализ выстраивание перспектив работы.	Презентация материалов по теме. Мастер-классы. Деловые игры. Анализ конспектов разных форм взаимодействия с детьми. Анализ видеоматериалов Изучение опыта работы.	Научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели Заведующий, научный руководитель Зам. зав по ВР.	Включенность кадров в инновационную деятельность. Стремление совершенствовать профессиональную компетентность. Эффективное взаимодействие всех участников проекта. Повышение качества образования детей. Пополнение профессиональных знаний, умений и применение их в профессиональной деятельности.	Повышение педагогической компетентности Разработка игр, игровых ситуаций с ИКТ.
1. <i>Направление работы: Организация предметно-развивающей среды.</i>					

1. Разработка и изготовление дидактических материалов: игр, пособий, мультимедийных презентаций для формирования навыков речевой деятельности детей	Подготовка и использование дидактических игровых материалов	Консультирование; мастер – классы; деловые игры; круглый стол.	Научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели	Разработка схем, алгоритмов, картотек по развитию речи у детей с применением ИКТ	Авторские игры, мультимедийные презентации для детей
<i>3. Направление работы: Организация работы с детьми</i>					
1. Реализация содержания подпроектов	Реализация содержания подпроектов по формированию навыков речевой деятельности детей	Образовательные путешествия, экскурсии, совместная деятельности детей и родителей, развлечения, занятия	Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели.	Эффективное взаимодействие всех участников проекта. Повышение качества образования детей. ИКТ продукт (презентации для детей), творческие схемы, карты, алгоритмы. игры	Творческие работы детей. Конспекты разнообразных форм взаимодействия с детьми. Презентации для детей.
2. Проведение промежуточного мониторинга	По результатам промежуточного мониторинга коррекция отдельного содержания и форм работы с детьми	Анализ материалов подпроектов		Разработка актуального содержания, форм коррекционно-развивающей работы	Аналитические материалы. Содержание и формы коррекции

4. Направление работы. Взаимодействие с родителями.

1. Привлечение родителей к представлению семейного опыта по формированию навыков речевой деятельности детей.	Совместное участие детей и родителей в разных видах познавательной и речевой деятельности, привлечение внимания родителей к представлению семейного опыта по формированию навыков речевой деятельности детей.	Мастер-классы для родителей.	Педагоги, дети, родители.	Опыт апробации вариативных форм взаимодействия с родителями с использованием ИКТ. Определение педагогических условий оптимальных видов и форм взаимодействия.	Вариативные формы совместной двигательной активности детей и родителей. Материалы совместной проектной деятельности родителей и детей. Опыт участия родителей в организации сотрудничества.
--	---	------------------------------	---------------------------	---	---

5. Направление работы: Взаимодействие с социумом.

Апробация разных форм взаимодействия с социальными партнерами (школы, музеи и др.)	Посещение образовательных объектов с использованием ИКТ	Наблюдения, экскурсии и др.	Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели.	Отработка форм взаимодействия Учреждения и социальных объектов	Вариативные формы взаимодействия с социальными партнерами
--	---	-----------------------------	---	--	---

Предполагаемые результаты реализации модели.

Реализация проекта позволяет выстроить целостную систему работы по формированию навыков речевой деятельности детей с учетом возможностей ИКТ.

Обогащение словарного запаса детей, обеспечение программного уровня речевого развития детей.

Улучшение материально-технической базы детского сада и оснащение его ИКТ.

3 этап. Обобщающий (апрель 2022 - август 2022 г.) *Цель этапа:* обобщение, коррекция и оформление материалов инновационной деятельности.

1. Мониторинг результативности инновационной работы.	Проведение мониторинга, обработка и обобщение результатов.	Анализ диагностических материалов	Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели	Динамика развития речевой активности в результате апробации модели организации педагогического процесса с учетом возможностей ИКТ. Результаты анкетирования	Аналитические материалы
2. Анализ и представление материалов инновационной работы.	Представление результатов и выводы по реализации проекта.	Подготовка мультимедийных презентаций, публикации методических материалов для воспитателей; размещение материалов в сети интернет, анализ, обобщение			Определение оптимальных условий функционирования и организации педагогического процесса
3. <u>Диссеминация педагогического опыта</u>	Участие в конференциях, семинарах, творческих группах, мастер-классах по направлениям.		Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели	Представление результатов опыта на научно-практических конференциях, локализация опыта создание обучающих методических материалов, повышения уровня профессиональной компетентности	Публикации, размещение материалов в сети интернет и др., презентация опыта на научно-практических конференциях, научно-методическое сопровождение проектов.

Предполагаемые результаты этапа.

Реализация проекта «Формирование речевой деятельности у детей с использованием ИКТ», описание организации педагогического процесса с учетом ИКТ, педагогических условий его успешного функционирования.

Презентация инновационного продукта, по разным направлениям:

информационное: публикации, размещение материалов в сети интернет, на сайте учреждения, сайте МУ «ВРМЦ» г. Всеволожска, сайте ЛОИРО;

коммуникационное: представление результатов опыта на научно-практических конференциях, ярмарках педагогических идей (района и региона);

обучающее: организация семинаров-практикумов, творческих групп, мастер-классов (в районе, в ЛОИРО и др.).

Определить оптимальные условия переноса опыта в массовую практику.

**План
работы на летний оздоровительный период**

Цель: обеспечение охраны жизни и здоровья детей, объединение усилий сотрудников детского сада и родителей (законных представителей) обучающихся по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:

- 1) Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей.
- 2) Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности.
- 3) Осуществлять эффективную пропаганду среди родителей (законных представителей) по вопросам оздоровления детей, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- 4) Воспитывать любовь и привязанность к семье, детскому саду, к малой Родине, расширять представления детей о человеке, его быте и жизни.

Содержание образовательной работы

Содержание	Дата	Ответственные
Организационная работа		
Корректировка плана работы на летний оздоровительный период МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска	Май	Заведующий С.А. Пашина
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: -по профилактике детского травматизма; -по охране жизни и здоровья детей; -по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; -по предупреждению отравлений ягодами и грибами и т. д.	Май	Заместитель заведующего по безопасности Л.В. Бортниченко.
Проведение инструктажа с обучающимися: «Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период»	Май-август	Воспитатели
Издание приказов о переходе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска на режим работы в летний период	Май	Заведующий С.А. Пашина

Оздоровительная и профилактическая работа

Повышение двигательной активности воспитанников за счет организации различных видов детской деятельности на свежем воздухе.	Июнь-август	Воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног; - сон при открытых окнах (избегая сквозняка); - солнечные и воздушные ванны.	Июнь-август	Воспитатели
Организация приема воспитанников, утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе.	Июнь-август	Воспитатели
Беседы с обучающимися: – «Кто такие туристы» – «Опасные предметы вокруг нас» – «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада»	Июнь-август	Воспитатели
Информация для родителей: -режим дня на теплый период; -профилактика травматизма летом; -о здоровом питании; -оказание первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, укусах насекомых; - профилактика укусов клещей, средства защиты	Май-июнь-август	Воспитатели

Образовательная деятельность

Организация работы по режиму дня теплого периода года	Июнь-август	Ответственные
<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пребывание на свежем воздухе в соответствии с режимом дня на теплый период года; - проведение спортивных игр, упражнений, спортивных развлечений; «Здравствуй, лето», посвященный Дню защиты детей (все возраста - июнь). <p><u>Цель:</u> показать воспитанникам, насколько они любимы и оберегаемы.</p> <p>«Зарница» (старший дошкольный возраст - июнь)</p> <p><u>Цель:</u> воспитывать у детей дружелюбие, умение радоваться успехам других, стремление к взаимовыручке.</p> <p>Спортивное развлечение: «Мы растём здоровыми» (все возраста - август).</p> <p><u>Цель:</u> развивать физические качества, совершенствовать двигательные навыки.</p>	Июнь-август	Заместители заведующего по ВР Л.Г. Косычева, С.А. Беленкова, инструкторы по физической культуре, воспитатели.
<p>Регулярная организация трудовой деятельности с воспитанниками (в соответствии с СанПиНом):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в цветниках; - на участке; - с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой. 	Июнь-август	Воспитатели
<p>Организация игровой деятельности с воспитанниками на прогулочных участках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные игры, драматизации; - подвижные игры; - спортивные игры, эстафеты; - развивающие игры; - хороводные, музыкальные игры; - игры с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ОБЖ. 	Июнь-август	Воспитатели, инструктора по физической культуре, муз. руководители

Методическая работа

Разработка перспективного плана работы на летний оздоровительный период	Май	Заместители заведующего по ВР Л.Г. Косычева, С.А. Беленкова
Организация и проведение консультаций для воспитателей: «Организация проектной деятельности в летний период»	Июнь-август	Заместители заведующего по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.

Мониторинг

Предупредительный мониторинг: «Соблюдение двигательной активности в режиме дня», «Соблюдение требований по организации образовательной деятельности в летний период»	Июнь-август	Заведующий С.А. Пашина, заместители заведующего по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова, руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.
Оперативный мониторинг: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - соблюдение требований к выносному материалу для организации игровой деятельности детей (самостоятельной и совместной с педагогом).	Июнь-август	Заведующий С.А. Пашина, заместители заведующего по ВР Косычева Л.Г., С.А, Беленкова, зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.

Работа с родителями

Организация и проведение консультаций на темы: «Чем занять детей летом?» «Игры с ребенком летом».	Июнь-август	Воспитатели
Помощь в подготовке территории к летнему оздоровительному периоду.	Май - июнь	Заведующий С.А. Пашина, завхозы

Административно-хозяйственная работа

Подготовка территории Учреждения: очистка газонов, обрезка, формирование кустов, разбивка клумб, цветников, покраска оборудования на прогулочных участках, замена песка в песочницах.	Май	Завхозы
Обновление разметки и рисунков на асфальте. <u>Цель</u> : создать условия для физического развития воспитанников посредством проведение подвижных игр и упражнений на асфальте.	Июнь-август	Воспитатели
Покос травы на территории Учреждения	Июнь-август	Завхозы
Перезарядка огнетушителей	Май	Заместитель заведующего по безопасности Л.В. Бортниченко
Проведение замера сопротивления изоляции, на пищеблоке.	Июнь	Заместитель заведующего по безопасности Л.В. Бортниченко

План проведения тематических занятий и развлечений

Группа Месяц	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь			Тематические занятия «День знаний». Квест – игра. «В поисках книги знаний»	Тематические занятия «День знаний». Квест - игра «В поисках книги знаний»
Октябрь	Тематическое занятие «Осенний наряд для берёзки»	Тематическое занятие «В гостях у мухоморчика»	Тематическое занятие «Волшебная кисточка осени»	Тематическое занятие Волшебная палочка осени»
Ноябрь	«Ребенок главный пассажир» Тематическое развлечение по ПДД	«Ребенок главный пассажир» Тематическое развлечение по ПДД	День рождения детского сада Концерт: «Любимый детский сад»	День рождения детского сада Концерт: «Любимый детский сад»
Декабрь	«Новогодняя сказка» Тематическое занятие	«Новогодние чудеса» Тематическое занятие	«Новогодние приключения» Тематическое занятие	«Сказочный карнавал» Тематическое занятие
Январь	«Волшебные сани» игры - аттракционы	«Зимушка - хрустальная» Музыкальные игры	«Помнит мир спасенный» Тематическое занятие.	«Помнит мир спасенный» Тематическое занятие.
Февраль	«Если б я был солдат» Тематическое занятие.	«Бравые солдаты» Тематическое занятие	«Наши папы лучше всех» Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества	«Наши папы лучше всех» Музыкально-спортивное развлечение, посвященный Дню защитника Отечества
Март	Тематическое занятие «Мамочка родная»»	Тематическое занятие «Наша мам лучше всех»	Тематическое занятие «Мама солнышко моё»	Тематическое занятие «Мамочка любимая –это для тебя»»
Апрель	«Игрушки-зверюшки наши добрые друзья» Музыкальные игры	«Это я, это я, это все мои друзья» Музыкальные забавы.	«Тематическое занятие «Правильная речь» Логопедическое развлечение.	«Тематическое занятие «Правильная речь» Логопедическое развлечение.
Май	Тематическое развлечение	Тематическое развлечение	Тематическое занятие:	Тематическое занятие:

	«Мы лесу цветы собрали»	«Лютик желтый цветок»	«День Победы»	«День Победы»
Июнь	Тематическое занятие «Цветочная поляна»	Тематическое занятие «Цветочная поляна»	Тематическое занятие «Здравствуй ЛЕТО!»	Тематическое занятие «Здравствуй ЛЕТО!»