

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска
(МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска)

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
МДОБУ «ДСКВ «Южный»
г. Всеволожска
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом МДОБУ «ДСКВ «Южный»
г. Всеволожска от 31.08.2023 № 140

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023/2024 учебный год

**Группы компенсирующей направленности
для обучающихся с задержкой психического развития**

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.....	3
1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.....	4
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в образовательной деятельности.....	5
2. Учебный план образовательной деятельности.....	7

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска (далее по тексту Учреждение) разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО ОВЗ);
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано Минюстом России 14.08.2015, регистрационный N 38528);
- Распорядительными актами Учредителя;
- Локальными нормативными актами Учреждения (Положения, распоряжения, приказы и т.д.);
- Устав Учреждения;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее по тексту Программа).

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы

Основные задачи учебного плана образовательной деятельности.

1. Регулирование объема образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано Минюстом России 14.08.2015, регистрационный N 38528);

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательной деятельности в Учреждении.

3. Реализация Программы.

В Учреждении функционирует 6 групп компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития, из них:

- старший дошкольный возраст с 5 до 6 лет – 2 группы;
- старший дошкольный возраст с 6 до 7 лет – 4 группы.

В структуре учебного плана Учреждения выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы, реализуется через занятия, совместную деятельность педагога с обучающимися, самостоятельную деятельность обучающихся и индивидуальную работу с ними. Инвариантная часть составляет 87% от общего нормативного времени, требующего на освоение Программы.

Вариативная часть сформирована с учетом видовой принадлежности Учреждения и наличием направления по физическому развитию обучающихся. Вариативная часть реализуется через занятия, совместную, самостоятельную и индивидуальную деятельности по программе краеведческого образования: «Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю», «Программа по физическому развитию дошкольников (обучение плаванию) для обучающихся от 5 до 7 лет с задержкой психического развития» в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Авторы составители: педагоги Учреждения.

Вариативная часть составляет 13% от общего времени освоения Программы. Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 51 неделю, из них 9 недель (с 01.07.2024 по 31.08.2024) летний оздоровительный период.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в образовательной деятельности

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось время продолжительности занятий в соответствии требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий для обучающихся от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся от 5 до 6 лет- 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет- 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия по образовательной области «Физическое развитие» обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет организуется два раза в неделю в физкультурном зале и 2 раза в неделю в бассейне по обучению плаванию.

При установлении нагрузки обучающихся в группах компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития учитываются индивидуальные особенности, поэтому проводятся индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанника, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления, занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с занятиями по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Коррекционная работа учителя – логопеда проводится в индивидуальной, подгрупповой работе с обучающимися по направлениям:

- формирование лексико-грамматических категорий;
- коррекция фонетической стороны речи и организуется с обучающимися в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Для реализации вариативной части по познавательному развитию организуется совместная деятельность воспитателя с обучающимися один раз в неделю во вторую половину дня и 2 занятия в неделю по подготовке к обучению плаванию.

В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности (Приложение).

2. Учебный план образовательной деятельности

Группы компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития

Образовательные области	Виды занятий	Группы компенсирующей направленности для обучающихся старшего дошкольного возраста с ЗПР от 5 до 7-8 лет			
		(от 5 до 6 лет)		(от 6 до 7(8) лет)	
		периодичность	длительность (в минутах)	периодичность	длительность (в минутах)
Обязательная (инвариантная) часть					
«Социально – коммуникативное развитие»		Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей			
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	2 (У.Д)	50 минут	3 (У.Д)	1 ч. 30 минут
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	2(У.Д)	50 минут	2(У.Д)	1 ч.00 минут
«Речевое развитие»	Развитие речи	1(У.Д)	25 минут	-	-
	Развитие речи	Коррекционная работа учителя – логопеда проводится в подгрупповой, индивидуальной работе с обучающимися по направлениям: - формирование лексико-грамматических категорий; - коррекция фонетической стороны речи			
	Подготовка к обучению грамоте	Один раз в месяц вместо занятия по развитию речи (У.Д)		2(У.Д)	1 ч.00мин.
	Приобщение к художественной литературе.	Проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с обучающимися (У.Д.)			
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	2(М.Р.)	50 минут	2(М.Р.)	1ч.00 минут
	Рисование	1(В)	25 минут	1(В)	30 минут
	Рисование	Совместная деятельность воспитателя с обучающимися			
	Лепка	1(В)	25минут	0.5*(В)	30 минут
	Аппликация	1(В)	25минут	0,5*(В)	

	Конструктивно-модельная деятельность	1(В)	25 минут	Проводится совместная деятельность педагога с обучающимися 1 раз в неделю (В)	
	Художественный труд	Проводится совместная деятельность педагога с обучающимися 1 раз в месяц (В)			
«Физическое развитие»	Физическая культура	2(И.Ф.)	50 минут	2(И.Ф.)	1 ч. 00 минут
Итого		13	5 ч. 25 минут	13	6 ч.30 минут
Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)		87%		87%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)					
«Познавательное развитие»	Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю	Во второй половине дня проводится совместная деятельность педагога с воспитанниками (В)	-	Во второй половине дня проводится совместная деятельность педагога с воспитанниками (В)	-
«Физическое развитие»	Подготовка к обучению плаванию	2 (И.Ф.)	50 минут	2 (И.Ф.)	1 ч. 00 минут
Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		13%		13%	
Всего:		15	6 ч. 15 минут	15	7 ч.30 минут
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		100%		100%	

* Занятие проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия

Условные обозначения: (У.Д)- учитель-дефектолог; (В) - воспитатель; (М.Р.) - музыкальный руководитель; (И.Ф.) -инструктор по физической культуре; (У.Л) - учитель-логопед; (П) - педагог-психолог.