

**03-10**

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска**

**Рассмотрен:**

**на заседании педагогического совета**

**МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска**

**Протокол № 1 от 30.08.2021 г.**

**Утвержден:**

**приказ № 95 от 30.08. 2021 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Адаптированная основная образовательная программа**  
**дошкольного образования детей**  
**с легкой умственной отсталостью**  
**2021/2022 учебный год**

**г. Всеволожск 2021 г.**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.....	3
1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.....	4
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в образовательной деятельности.....	5
2. Учебный план образовательной деятельности в группах.....	7

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

При разработке учебного плана использованы следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 31.08.2020г. № 59599.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
6. Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
8. Локальные акты Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска (далее Учреждение):
  - Устав Учреждения;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с легкой умственной отсталостью.

## 1.2 Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в Учреждении.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с легкой умственной отсталостью (далее Программа), разработана с учетом программы: «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17). Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению задач преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание Программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В Учреждении обучающиеся с легкой умственной отсталостью обучаются в группе компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР от 6-ти до 7-8 лет.

В структуре учебного плана Учреждения выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Инвариантная часть реализуется через занятия,

совместную деятельность педагога с обучающимися, самостоятельную деятельность обучающихся и индивидуальную работу с ними. Инвариантная часть составляет 88% от общего нормативного времени, требующего на освоение Программы.

Вариативная часть сформирована с учетом видовой принадлежности Учреждения и наличием направления по физическому развитию обучающихся. Вариативная часть реализуется через занятия и индивидуальную деятельности по программе: «Программа по физическому развитию (обучение плаванию) для обучающихся от 5 до 7-8 лет с легкой умственной отсталостью». Вариативная часть составляет 12% от общего времени освоения Программы.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 53 недели, из них 10 недель (с 01.07.2022 по 31.08.2022) летний оздоровительный период.

### 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в образовательной деятельности

1. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.
2. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и соблюдение количества занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и предельно допустимой нагрузки.
3. Реализация образовательных областей «Физического развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.
4. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.
5. В воспитательно-образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие технологии, технология проектирования, информационно-коммуникационные технологии. Продолжительность использования электронных средств обучения для обучающихся от 6-ти до 7-8 лет составляет суммарно не более 20 мин в день.

6. Продолжительность занятий для обучающихся от 6-ти до 7-8-ми лет -30 минут.
7. Продолжительность индивидуальных занятий составляет 20 минут.  
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся дошкольного возраста от 6 до 7 лет – не более 90 минут.
8. В середине занятий проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
9. Образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» обучающихся в возрасте от 6 до 7-8 лет организуется 4 раза в неделю из них 2 раза в неделю организуются занятия по обучению плаванию (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Обучение плаванию проводится в форме индивидуальных занятий с обучающимися. Ежедневно проводится утренняя зарядка продолжительностью 10 мин. Суммарный объем двигательной активности в течение дня составляет не менее 1 часа.
10. При установлении нагрузки на обучающихся в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности обучающихся, проводятся фронтальные и индивидуальные занятия.
11. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающегося, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуются с занятиями по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
12. Коррекционная работа учителя-логопеда для обучающихся с легкой умственной отсталостью организуется в индивидуальной работе в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.
13. Объем образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.
14. В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Для обучающихся с ЛУО от 6 до 7(8) лет	
		Периодичность	Длительность (в минутах)
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2 (У.Д.)	40 минут
	Ознакомление с окружающим	2 (У.Д.)	40 минут
Речевое развитие	Развитие речи	1 (У.Л.)	20 минут
		Коррекционная работа учителя – логопеда проводится в индивидуальной работе с обучающимися по направлениям - формирование лексико-грамматических категорий - коррекция фонетической стороны речи	
	Подготовка к обучению грамоте	1 (У.Д.)	20 минут
	Ознакомление с художественной литературой	Совместная деятельность учителя-дефектолога с обучающимися - 20 минут	
Социально – коммуникативное развитие	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности обучающихся		
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2 (М.Р.)	60 минут
	Рисование	1 (В)	30 минут
	Лепка	1 (В)	20 минут
	Аппликация	1 (В)	20 минут
	Конструирование/ ручной труд	Проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с обучающимися – 20 минут	
Физическое развитие	Физическая культура	2 (И.Ф.)	40 минут
Итого: объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)		13	88%
<i>Вариативная часть</i>			
Физическое развитие	Подготовка к обучению плаванию	2 (И.Ф.)	40 минут
Итого: объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		12%	

Итого:	Фронтальные занятия	3	90 минут
	Индивидуальные занятия	13	4 часа 20 минут
	Совместная деятельность	2	40 минут
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений (%)		100%	

Условные обозначения: (В) - воспитатель; (М.Р.) - музыкальный руководитель; (И.Ф.) - инструктор по физической культуре; (У.Л.) - учитель-логопед; (У.Д.) – учитель-дефектолог.