

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска**

**Рассмотрен:**

**на заседании педагогического совета**

**МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска**

**Протокол № 1 от 30.08.2022 г.**

**Утвержден:**

**приказ № 125 от 31.08. 2022 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Адаптированная основная образовательная программа**  
**дошкольного образования для обучающихся (детей)**  
**с тяжелыми нарушениями речи**  
**2022/2023 учебный год**

**г. Всеволожск 2022 г.**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.....	3
1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.....	4
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в образовательной деятельности.....	5
2. Учебный план образовательной деятельности в группах.....	7

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 31.08.2020г. № 59599.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
5. Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
7. Локальные акты Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска (далее Учреждение):
  - Устав Учреждения;
  - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся (детей) с тяжелыми нарушениями речи.

## 1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений плана для каждой возрастной группы

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в Учреждении.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности проводится по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся (детей) с тяжелыми нарушениями речи (далее Программа), разработанной с учетом программ: «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», под редакцией профессора Лопатиной Л.В. (Санкт-Петербург 2014).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению задач преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание Программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В Учреждении функционируют 8 групп компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) от 5 до 7-8 лет из них:

- 4 группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР от 5 до 6 лет;
- 4 группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР от 6 до 7 -8 лет.

В структуре учебного плана Учреждения выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Инвариантная часть реализуется через занятия, совместную деятельность педагога с обучающимися, самостоятельную деятельность обучающихся и индивидуальную работу с ними. Инвариантная часть составляет не более 90% от общего нормативного времени, требующего на освоение Программы.

Вариативная часть сформирована с учетом видовой принадлежности Учреждения и наличием направления по физическому развитию обучающихся. Вариативная часть реализуется через занятия и индивидуальную деятельности по программе: «Программа по физическому развитию (обучение плаванию) для обучающихся от 5 до 7-8 лет с тяжелыми нарушениями речи». Вариативная часть составляет не менее 10% от общего времени освоения Программы.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. **Продолжительность учебного года составляет 53 недели, из них 9 недель (с 01.07.2023 по 31.08.2023) летний оздоровительный период.**

### 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в образовательной деятельности.

1. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.
2. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и соблюдение количества занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и предельно допустимой нагрузки.
3. Реализация образовательных областей «Физического развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.
4. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

5. В воспитательно-образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие технологии, технология проектирования, информационно-коммуникационные технологии. Продолжительность использования электронных средств обучения для обучающихся от 5-ти до 7-8 лет составляет суммарно не более 20 мин в день.
6. Продолжительность занятий для обучающихся от 5 до 6-ти лет- 25 минут, а для обучающихся от 6-ти до 7-8-ми лет -30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся дошкольного возраста:
  - от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна.
  - от 6 до 7 лет – 90 минут.
7. В середине занятий проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
8. Образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» обучающихся в возрасте от 5 до 7-8 лет организуется 4 раза в неделю из них 2 раза в неделю для обучающихся от 3 до 7-8 лет организуются занятия по обучению плаванию (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Обучение плаванию проводится в форме подгрупповых занятий и индивидуальной работы с обучающимися. Ежедневно проводится утренняя зарядка продолжительностью 10 мин. Суммарный объем двигательной активности в течение дня составляет не менее 1 часа.
9. При установлении нагрузки на обучающихся в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности обучающихся, проводятся фронтальные и подгрупповые занятия.
10. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающегося, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуются с занятиями по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
11. Коррекционная работа педагога-психолога в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР организуется в совместной и индивидуальной деятельности с обучающимися в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося.
12. Объем образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.
13. В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности.

## 2. Учебный план образовательной деятельности

Группы компенсирующей направленности для обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР от 5 до 7-8 лет					
Образовательные области	Виды образовательной деятельности	от 5 до 6 лет		от 6 до 7-8 лет	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность
<i>Инвариантная часть</i>					
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно, во всех образовательных областях при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности обучающихся				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 (В)	25 минут	2(В)	60 минут
	Развитие представлений о себе и об окружающем мире	1(В)	25 минут	1(В)	30 минут
Речевое развитие	Развитие речи, ознакомление с художественной литературой	1(В)	25 минут	проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с обучающимися (В)	
Художественно-эстетическое развитие.	Музыка	2 (М.Р.)	50 минут	2(М.Р.)	60 минут
	Конструктивно-модельная деятельность	проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с обучающимися (В)			
	Рисование	1 (В)	25 минут	1(В)	30 минут
		проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с обучающимися (В)		проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с обучающимися (В)	
	Лепка	0,5*(В)	25 минут	0.5*(В)	30 минут
Аппликация	0,5*(В)	0.5*(В)			
Физическое развитие	Физическая культура	2 (И.Ф.)	50 минут	2(И.Ф.)	60 минут
Коррекционная совместная / индивидуальная деятельность педагога – психолога с обучающимися по развитию социально-личностной и познавательной сфер проводится в соответствии расписания и индивидуального образовательного маршрута. (П.П.)					
Коррекционные занятия, из них:		4 (У.Л.)	1 час 40 минут	4(У.Л.)	2 часа
- формирование лексико-грамматических категорий;		1	25 минут	1	30 минут
- формирование связной речи;		1	25 минут	1	30 минут
- формирование фонетико-фонематической стороны речи;		2	50 минут	-	-
- подготовка к обучению грамоте		-	-	2	60 минут
Итого		13	5 часов 25 минут	13	6 часов 30 минут

Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)			89%		90%
<i>Вариативная часть</i>					
Физическое развитие	Подготовка к обучению плаванию	2 (И.Ф.)	50 минут	2 (И.Ф.)	60 минут
Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)			11 %		10%
Итого	занятия	15	6 часов 15 минут	15	7 часов 30 минут
	совместная деятельность	3	1 час 15 мин	4	2 часа
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)			100%		100%

\*занятия проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия.

Условные обозначения: (В) - воспитатель; (М.Р.) - музыкальный руководитель; (И.Ф.) -инструктор по физической культуре; (У.Л.) -учитель-логопед, (П.П.) педагог-психолог