

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска**

Рассмотрен:

на заседании педагогического совета

МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утвержден:

приказ № 125 от 31.08. 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Адаптированная основная образовательная программа
дошкольного образования для обучающихся (детей)
с тяжелыми нарушениями речи
2022/2023 учебный год

г. Всеволожск 2022 г.

Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана..... | 3 |
| 1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы..... | 4 |
| 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в образовательной деятельности..... | 5 |
| 2. Учебный план образовательной деятельности в группах..... | 7 |

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 31.08.2020г. № 59599.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
5. Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
7. Локальные акты Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска (далее Учреждение):
 - Устав Учреждения;
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся (детей) с тяжелыми нарушениями речи.

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений плана для каждой возрастной группы

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в Учреждении.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности проводится по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся (детей) с тяжелыми нарушениями речи (далее Программа), разработанной с учетом программ: «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», под редакцией профессора Лопатиной Л.В. (Санкт-Петербург 2014).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению задач преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание Программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В Учреждении функционируют 8 групп компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) от 5 до 7-8 лет из них:

- 4 группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР от 5 до 6 лет;
- 4 группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР от 6 до 7 -8 лет.

В структуре учебного плана Учреждения выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Инвариантная часть реализуется через занятия, совместную деятельность педагога с обучающимися, самостоятельную деятельность обучающихся и индивидуальную работу с ними. Инвариантная часть составляет не более 90% от общего нормативного времени, требующего на освоение Программы.

Вариативная часть сформирована с учетом видовой принадлежности Учреждения и наличием направления по физическому развитию обучающихся. Вариативная часть реализуется через занятия и индивидуальную деятельности по программе: «Программа по физическому развитию (обучение плаванию) для обучающихся от 5 до 7-8 лет с тяжелыми нарушениями речи». Вариативная часть составляет не менее 10% от общего времени освоения Программы.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. **Продолжительность учебного года составляет 53 недели, из них 9 недель (с 01.07.2023 по 31.08.2023) летний оздоровительный период.**

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в образовательной деятельности.

1. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.
2. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и соблюдение количества занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и предельно допустимой нагрузки.
3. Реализация образовательных областей «Физического развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.
4. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

5. В воспитательно-образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие технологии, технология проектирования, информационно-коммуникационные технологии. Продолжительность использования электронных средств обучения для обучающихся от 5-ти до 7-8 лет составляет суммарно не более 20 мин в день.
6. Продолжительность занятий для обучающихся от 5 до 6-ти лет- 25 минут, а для обучающихся от 6-ти до 7-8-ми лет -30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся дошкольного возраста:
 - от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна.
 - от 6 до 7 лет – 90 минут.
7. В середине занятий проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
8. Образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» обучающихся в возрасте от 5 до 7-8 лет организуется 4 раза в неделю из них 2 раза в неделю для обучающихся от 3 до 7-8 лет организуются занятия по обучению плаванию (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Обучение плаванию проводится в форме подгрупповых занятий и индивидуальной работы с обучающимися. Ежедневно проводится утренняя зарядка продолжительностью 10 мин. Суммарный объем двигательной активности в течение дня составляет не менее 1 часа.
9. При установлении нагрузки на обучающихся в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности обучающихся, проводятся фронтальные и подгрупповые занятия.
10. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающегося, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуются с занятиями по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
11. Коррекционная работа педагога-психолога в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР организуется в совместной и индивидуальной деятельности с обучающимися в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося.
12. Объем образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.
13. В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности.

2. Учебный план образовательной деятельности

| Группы компенсирующей направленности для обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР от 5 до 7-8 лет | | | | | |
|--|--|--|------------------|--|------------------|
| Образовательные области | Виды образовательной деятельности | от 5 до 6 лет | | от 6 до 7-8 лет | |
| | | периодичность | длительность | периодичность | длительность |
| <i>Инвариантная часть</i> | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Реализуется интегративно, во всех образовательных областях при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности обучающихся | | | | |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1 (В) | 25 минут | 2(В) | 60 минут |
| | Развитие представлений о себе и об окружающем мире | 1(В) | 25 минут | 1(В) | 30 минут |
| Речевое развитие | Развитие речи, ознакомление с художественной литературой | 1(В) | 25 минут | проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с обучающимися (В) | |
| Художественно-эстетическое развитие. | Музыка | 2 (М.Р.) | 50 минут | 2(М.Р.) | 60 минут |
| | Конструктивно-модельная деятельность | проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с обучающимися (В) | | | |
| | Рисование | 1 (В) | 25 минут | 1(В) | 30 минут |
| | | проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с обучающимися (В) | | проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с обучающимися (В) | |
| | Лепка | 0,5*(В) | 25 минут | 0.5*(В) | 30 минут |
| Аппликация | 0,5*(В) | 0.5*(В) | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 (И.Ф.) | 50 минут | 2(И.Ф.) | 60 минут |
| Коррекционная совместная / индивидуальная деятельность педагога – психолога с обучающимися по развитию социально-личностной и познавательной сфер проводится в соответствии расписания и индивидуального образовательного маршрута. (П.П.) | | | | | |
| Коррекционные занятия, из них: | | 4 (У.Л.) | 1 час 40 минут | 4(У.Л.) | 2 часа |
| - формирование лексико-грамматических категорий; | | 1 | 25 минут | 1 | 30 минут |
| - формирование связной речи; | | 1 | 25 минут | 1 | 30 минут |
| - формирование фонетико-фонематической стороны речи; | | 2 | 50 минут | - | - |
| - подготовка к обучению грамоте | | - | - | 2 | 60 минут |
| Итого | | 13 | 5 часов 25 минут | 13 | 6 часов 30 минут |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|----------|------------------|----------|------------------|
| Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%) | | | 89% | | 90% |
| <i>Вариативная часть</i> | | | | | |
| Физическое развитие | Подготовка к обучению плаванию | 2 (И.Ф.) | 50 минут | 2 (И.Ф.) | 60 минут |
| Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%) | | | 11 % | | 10% |
| Итого | занятия | 15 | 6 часов 15 минут | 15 | 7 часов 30 минут |
| | совместная деятельность | 3 | 1 час 15 мин | 4 | 2 часа |
| Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%) | | | 100% | | 100% |

*занятия проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия.

Условные обозначения: (В) - воспитатель; (М.Р.) - музыкальный руководитель; (И.Ф.) -инструктор по физической культуре; (У.Л.) -учитель-логопед, (П.П.) педагог-психолог