

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска**

**Рассмотрен:**

**на заседании педагогического совета**

**МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска**

**Протокол № 1 от 30.08.2022 г.**

**Утвержден:**

**приказ № 125 от 31.08. 2022 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Адаптированная основная образовательная программа**  
**дошкольного образования обучающихся (детей)**  
**с задержкой психического развития**  
**2022/2023 учебный год**

**г. Всеволожск 2022 г.**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.....	3
1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.....	4
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в образовательной деятельности.....	6
2. Учебный план образовательной деятельности в группах.....	7

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

При разработке учебного плана использованы следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 31.08.2020г. № 59599;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 №02/16587-2020-24;
7. Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
8. Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»;
10. Локальные акты Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска (далее Учреждение):

- Устав Учреждения;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся (детей) с задержкой психического развития.

## 1.2 Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в Учреждении.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности проводится по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся (детей) с задержкой психического развития (далее Программа), разработанной с учетом программы: «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) и методических рекомендаций: «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. Шевченко С.Г., Триггер Р.Д., Волковой Ч.Н., Капустиной Г.М., М.: Школьная Пресса, 2004.;

Данный выбор программы и методических рекомендаций обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению задач преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание Программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В Учреждении функционируют 6 групп компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического здоровья (далее ЗПР) из них:

- 3 группы компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР от 5-ти до 6 лет;
- 3 группы компенсирующей направленности (для обучающихся с ЗПР от 6-ти до 7-8 лет).

В структуре учебного плана Учреждения выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Инвариантная часть реализуется через занятия, совместную деятельность педагога с обучающимися, самостоятельную деятельность обучающихся и индивидуальную работу с ними. Инвариантная часть составляет 88% от общего нормативного времени, требующего на освоение Программы.

Вариативная часть сформирована с учетом видовой принадлежности Учреждения и наличием направления по физическому развитию обучающихся. Вариативная часть реализуется через занятия и индивидуальную деятельности по программе: «Программа по физическому развитию (обучение плаванию) для обучающихся с задержкой психического развития от 5-ти до 7-8 лет». Вариативная часть составляет 12% от общего времени освоения Программы.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 53 недели, из них 9 недель (с 01.07.2023 по 31.08.2023) летний оздоровительный период.

### 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в образовательной деятельности.

1. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.
2. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и соблюдение количества занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и предельно допустимой нагрузки.
3. Реализация образовательных областей «Физического развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени непрерывной образовательной деятельности.
4. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.
5. В воспитательно-образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие технологии, технология проектирования, информационно-коммуникационные технологии. Продолжительность использования электронных средств обучения для обучающихся от 5-ти до 7-8 лет составляет суммарно не более 20 мин в день.
6. Продолжительность занятий для обучающихся от 5 до 6-ти лет- 25 минут, а для обучающихся от 6-ти до 7-8-ми лет - 30 минут.  
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся дошкольного возраста:

- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна.
  - от 6 до 7 лет – 90 минут.
7. В середине занятий проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
  8. Образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» обучающихся в возрасте от 5 до 7-8 лет организуется 4 раза в неделю из них 2 раза в неделю для обучающихся от 3 до 7-8 лет организуются занятия по обучению плаванию (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Обучение плаванию проводится в форме подгрупповых занятий и индивидуальной работы с обучающимися. Ежедневно проводится утренняя зарядка продолжительностью 10 мин. Суммарный объем двигательной активности в течение дня составляет не менее 1 часа.
  9. При установлении нагрузки на обучающихся в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности обучающихся, проводится фронтальные и подгрупповые занятия.
  10. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающегося, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с занятиями по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
  11. Коррекционная работа учителя - логопеда в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР организуется в индивидуальной работе в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.
  12. Объем образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.
  13. В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности.

Группы компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР от 5-ти до 7-8 лет					
		(от 5 до 6 лет)		(от 6 до 7-8 лет)	
		периодичность	длительность (в минутах)	периодичность	длительность (в минутах)
Обязательная (инвариантная) часть					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2 (У.Д.)	50 минут	3 (У.Д.)	1 час 30 минут
	Формирование целостной картины мира и расширение кругозора	2 (У.Д.)	50 минут	2(У.Д.)	60 минут
Речевое развитие	Развитие речи	1 (У.Д.)	25 минут	-	-
		Совместная деятельность 1 раз в неделю (У.Д.)			
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	2(У.Д.)	60 минут
	Ознакомление с художественной литературой	Совместная деятельность учителя-дефектолога с обучающимися			
Социально – коммуникативное развитие	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности обучающихся				
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2 (М.Р.)	50 минут	2 (М.Р.)	60 минут
	Рисование	1(В)	25 минут	1 (В)	30 минут
	Лепка	1(В)	25 минут	0.5*(В)	30 минут
	Аппликация (художественный труд)	1(В)	25 минут	0.5*(В)	
	Конструктивно-модельная деятельность	1(В)	25 минут	проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с обучающимися (В)	
Физическое развитие	Физическая культура	2(И.Ф.)	50 минут	2(И.Ф.)	60 минут
Итого: объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)		13	88%	13	88%
	Подготовка к обучению плаванию	2(И.Ф.)	50 минут	2 (И.Ф.)	60 минут
Коррекционная работа учителя – логопеда проводится в индивидуальной работе с обучающимися по направлениям: - формирование лексико-грамматических категорий; - коррекция фонетической стороны речи					
Итого: объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		12 %		12%	
Итого количество	занятий	15	6 часов 15 минут	15	7 часов 30 минут
	совместной деятельности	2	50 минут	2	1 час
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений		100%		100%	

(%).					
------	--	--	--	--	--

\* занятия проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий.

Условные обозначения: (В) - воспитатель; (М.Р.) - музыкальный руководитель; (И.Ф.) - инструктор по физической культуре; (У.Л.) - учитель-логопед; (У.Д.) – учитель-дефектолог.