

Музыкальное воспитание
в детском саду, семье и школе

Музыкальная Палитра

№ 1.2020

Выпуск в ШКОЛУ

«ВОЛШЕБНЫЕ ПРЕОБРАЖЕНИЯ»:
используем технологию «Лего-конструирование»

Зажигаются новые ЗВЕЗДЫ

Дом моделей «ЭКО-МОДА»

Новые песни, попевки, стихи,
танцы и многое другое...

Зажигаются новые звезды

Ю. Н. Загорская, методист

МУ «ВРМЦ» г. Всеволожска, Ленинградская обл.;

И. А. Смирнова, Э. С. Боева, воспитатели

МДОБУ ДСКВ «Южный», г. Всеволожск, Ленинградская обл.

На экране демонстрируется слайд-заставка. Фонограмма фанфар. Слово заведующего. Слайд-шоу (презентация); фонограмма песни «Маленький принц» Н. Добронравова, М. Таривердиева. Выходит Воспитатель.

Воспитатель:

Дети — это взгляды глазок боязливых,
 Ножек шаловливых по паркету стук,
 Дети — это солнце в пасмурных мотивах,
 Целый мир гипотез радостных наук.
 Вечный беспорядок в золоте колечек,
 Ласковых словечек шепот в полусне,
 Мирные картинки птичек и овечек,
 Что в уютной детской дремлют на стене.
 Дети — это вечер, вечер на диване,
 Сквозь окно, в тумане, блески фонарей,
 Мерный голос сказки о царе Салтане,
 О русалках — сестрах сказочных морей.
 Дети — это отдых, миг покоя краткий,
 Богу у кровати трепетный обет,
 Дети — это мира нежные загадки,
 И в самих загадках кроется ответ.

(М. Цветаева, «Мирок»)

Музыкальный руководитель:

Кто из вас знает, где детство живет?
 С кем оно дружит, о чем нам поет?
 Какие танцы любит детство танцевать,
 В какие игры может нас позвать играть?
 Как невнимательны порой бываем

к детству,

А ведь оно для нас великое наследство!
 И праздник наш мы детству посвящаем.
 Встречайте, дети звезды зажигают!

Слайд-заставка. Музыкально-пластическая композиция с перестроениями под музыку марша из оперы «Евгений Онегин» П. И. Чайковского, дети встают парами в шахматном порядке и читают стихи.

Дети (по очереди):

— С душою чистой, нараспашку,
 На нос наклеив промокашку,
 Бежит по узенькой дорожке,
 Скривив мордашку понарошку,
 Шальное детство озорное,
 В сандаликах или босое.

— Вприпрыжку с мячиком, скакалкой,
 За воробьем или за галкой,
 Собачкой или рыжей кошкой,

Пригопявая резвой ножкой —
 И радость катится клубочком
 По травке и комочкам-кочкам.
 — В микрорайоне нашем
 Дивный детский сад стоит.
 На радость мамам, папам, всем —
 Добрых деточек растит.
 Развивает, обучает,
 Все таланты замечает.
 Личности тот сад куст,
 В нем радостно живет народ.

— А из каждого окошка
 Рвется песенка простая,
 Звонко, весело, игриво,
 Не вернуть ее назад,
 Ребятишки поют хором:
 «Динь-динь-динь, наш детский сад!»

Дети исполняют песню «Динь-динь, детский сад». Проходят и занимают места в зале.

Маленький принц сидит и смотрит в телескоп на небо. К микрофону подходит девочка и мальчик.

Мальчик: Полина, смотри, кто этот мальчик,
 и куда устремлен его взгляд?

Девочка: Стена, мы подойдем к нему и спросим,
 кто он и что здесь делает.

Вместе: Простите, можно узнать, как вас зовут?

На экране слайд-пескография «Маленький принц».

Маленький Принц:

Спросите у солнца, у звезд, у луны:

Я — Маленький принц из волшебной страны.

Страна доброты и страна красоты —
 Попасть туда можно на крыльях мечты.

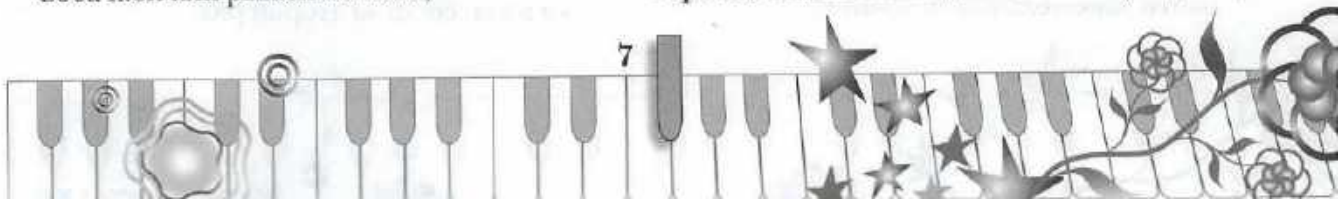
И я догадался по лицам ребят:
 Пойти они в школу скорее хотят.
 Пусть встреча со школой и классом
 Станет для них звездным часом.
 Чтоб были успехи в учебе всегда,
 Пусть им путеводная светит звезда!

Девочка: Но как же найти эти звезды
 Для наших ребят?

Принц: Ребятам дарить эти звезды я рад.

Мальчик: Какие звезды главные?

Принц: Главные звезды глазами не увидишь,





Из опыта работы

зорко одно лишь сердце! Оно подсказывает мне, что эта звезда — «Детство».

На экране фрагмент м/ф «Паровоз Букашка»

(муз. А. Ермолова, сл. А. Морозова). Дети исполняют песню-танец «Паровоз Букашка».

Под фонограмму песни «Топ, топ, топает малыши» С. Пожлакова, Л. Магратчева на сцену выходят малыши с ящичком.

Принц: Добрый день! Посмотрите, вы видите барашка?

Девочка и мальчик: Да, мы видим барашка, слоника, а еще много игрушек.

Мальши: Это ваши игрушки. Играйте!

Девочка: Милые, хорошие малышки, некогда играть нам в куклы, мишки. Но всё же мы хотим последний раз танец с игрушками показать для вас.

Мальчик: Садитесь и смотрите, малыши!

Под фонограмму песни «Маленький принц» М. Таривердиева, Н. Добронравова малыши садятся на места. На экране слайд-пескография «Слон, барашки». Дети убегают за сцену и выходят с игрушками, по знаку включается фонограмма «Прекрасное далёко» (муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина).

Слайд-заставка. После муз.-ритм. композиции «Прекрасное далёко» малыши выходят к микрофону, читают стихи и исполняют песню Л. Модзалевского «Дети, в школу собирайтесь!».

Ведущая: Спасибо нашим малышам!

Воспитатель: Мы тоже хотим вручить вам подарки, милые малыши!

Вручение подарков. Дети благодарят за подарки и под фонограмму песни «Топ, топ...» уходят.

Мальчик: Кого ты ищешь, Маленький принц?

Принц: Я ищу друзей.

Девочка: Хочешь, мы станем тебе друзьями? Ты дорог нам, мы готовы следовать за тобой!

Принц: Я хочу стать вашим другом! В благодарность я приглашаю вас на звезду «Дружба». Ведь друзья — это чудо жизни! Помните, мы ответственны за тех, кого приручили.

Слайд-пескография «Лис».

Дети исполняют танец «Дружба»

(гр. «Барбарики»), затем садятся на места.

Слайд «Звезда науки».

На сцену выходит Маленький принц.

Принц: Смотрите, как ярко светит звезда науки! Здесь много умников и умниц, все они будущие ученые, врачи, учителя, инженеры, военные! В науке, как в пустыне, главное — найти живительный источник!

Воспитатель:

На праздник дружною семьею
Собрались мы в последний раз.
Ребят мы в школу провожаем,
Они уходят в первый класс.
Такой прекрасной и огромной
Вся жизнь откроется для вас,
И первую ступенькой скромной
Вам будет первый школьный класс.

Звонок колокольчика (сигнал для детей-читцов).

Дети выходят к микрофонам.

Дети (читают стихи по очереди):

— Сегодня день весенний, светлый,
Такой волнующий для нас!
Промчится лето незаметно,
Нас встретит школа! Первый класс!

— Нам сегодня пожелайте
Всем счастливого пути,
Чтобы трудности, преграды
Мы легко могли пройти.

— Чтобы мы мечтать умели,
Твердо шли к заветной цели,
Чтобы там, где мы прошли,
На земле сады цвели.

— Но, чтоб этого добиться,
Мы, друзья, должны учиться,
Школа ждет, ребята, нас!

(Все вместе): Здравствуй, здравствуй,
Первый класс!

Дети, стоя парами произвольно по залу, исполняют песню «Мы теперь ученики» Г. Струве, К. Ибраева, затем садятся на места.

Воспитатель:

Чтоб в жизни было меньше скуки,
У нас есть музыкальные науки!
А партитура детская знакома вам?

Дети: Игра по ней приносит радость нам!

Слайд: партитура. Дети с родителями играют в оркестре по детской партитуре мелодию песни «Дважды два — четыре»

В. Шапского, М. Пляуковского.

Принц: Путеводную звезду взять не забудь,
Пусть подскажет звездочка тебе

верный путь.

Школьная страна тогда рано или поздно
Станет не простой страной,

а страной звездной!

А вот и звезда вашей группы, она называется «Звездочка». На этой звезде все дети — таланты и личности, артисты и музыканты. Ведь если звезды зажигаются, значит, это кому-нибудь нужно!

Слайд: фотография группы.

Воспитатель: Просим выпускников спуститься в зал, сесть на второй ряд.



Выпускники спускаются в зал по фонограмму фанфар, родители идут за кулисы.

Принц: Я понял, звезды светятся затем, чтобы рано или поздно каждый мог снова отыскать свою... Посмотрите в небо — это звезда «Семья»!

Слайд: фотография семьи (по выбору).

На сцену выходят семьи выпускников под фонограмму песни «Гимн семье» (сл. И. Резнича).

Воспитатель: Какой мягкий и теплый свет исходит от звезды «Семья»! Дорогие мамы и папы, храните друг друга, заботьтесь о своих детях, живите в ладу и гармонии!

Сценка «Скоро в школу».

Ребенок: До позднего вечера окна горят,
Родители в школу готовят ребят.
Что беспокоит их в поздний час?
А ну-ка, заглянем в квартиру сейчас!

Папа: Скоро дочка в школу,
В первый класс пойдет.
Интересно, как она себя там
Поведет?

Мама: Помню я, как в первый раз
Дочка в садике без нас
Тосковала и скучала,
Даже плакала, бывало...

Папа: Всем малышам в первый раз
Трудно в садике без нас.

Младший ребенок (подходит к родителям):
Мамочка, не бойся! Папа, успокойся!
Смело в школу я пойду, нас учили в детсаду
Не робеть, и не стесняться,
И друзьям помочь стараться,
И во всех делах своих
Быть не хуже остальных!

Под аплодисменты уходят со сцены.

Принц: Любить — это не значит смотреть друг на друга, любить — значит смотреть в одну сторону.

На сцене появляется ребенок с папой.

Папа: Стоят в ряд книжки, стихи и сказки,
В шкафу у милой голубоглазки.
Она так любит те сказки слушать,
Они добром согревают душу.
Так много сказок, стихов и песен!
Дочурке мир наш без знаний тесен.
Я буду лучшим отцом на свете,
На все вопросы смогу ответить.
Расти, дочь милая, родная!
Ведь ты на свете одна такая.
Тебя люблю я, с тобой — летаю,
Как жил я раньше? Никак. Я знаю...

Ребенок: Я сказку знаю наизусть,
От слова и до слова,
Но папа вновь расскажет пусть,

Я буду слушать снова.

И я хочу лишь одного:

Пусть дольше сказка длится.

Пока я с папой — ничего

Плохого не случится.

И папу я прошу опять

С начала сказку рассказать!

На сцену выходят девочки танцевать вальс.

Звучит фонограмма вальса, папы с дочерьми танцуют, затем ведут дочерей в зал.

Принц: Ты в школе первые слова
Прочтешь, запомнишь навсегда,
Важней тех слов, пожалуй, нет:
Любовь, Россия, мама и страна!
Наша страна — это путеводная звезда «Родина».

На сцену выходят мама с ребенком.

Мама: Как научить любить Россию?
Как научить любить простор?
Начну с березки и былинки,
Что по дороге в детский сад растет.

Сын: Взгляну на солнце и на тучи,
Как птицы весело поют!
Зажгу в сердцах заветный лучик,
Добро с надеждой оживут!

Мама: Ведь сердце малыша открыто,
Посей в нем семя доброты,
Назад стократно всё вернется,
И расцветут вокруг сады!

(Стихи Е. Шардиной)

Дети поднимаются на сцену под фонограмму фанфар, встают полукругом, раздают цветы и флаги.

Исполняют песню-хоровод «Белый, синий, красный» (муз. и сл. С. Смифовой).

После исполнения садятся на стульчики. Слайд-шоу «Белый, синий, красный» под фонограмму мелодии песни.

Принц: Я вижу, что вы, ребята, растете дружными, талантливыми, любящими своих родителей и свою Родину детьми. За это надо поблагодарить ваших родителей и воспитателей. Настает эта благодарственная минута...

Дети (читают стихи по очереди, стоя):

— Мы сегодня расстаемся с вами,
Грустно всем нам, что и говорить,
Мы приплыли последний раз с цветами,
Чтобы вас за всё благодарить.

(Слайд-заставка, фонограмма вальса.)

— О вальсе сказано немало,

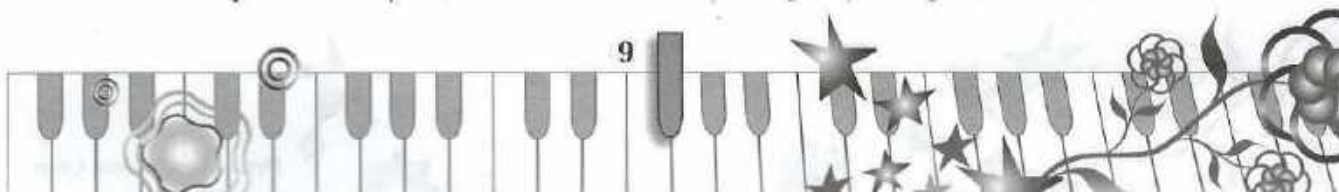
Он в песнях и стихах воспет.

Но, сколько б танцев ни бывало,

А лучше вальса танца нет.

И по традиции сейчас

Пусть прозвучит прощальный вальс!





Из опыта работы

Ребенок: Я слышу музыку чудесного вальса!
Подарок всем педагогам детского сада наш
«Выпускной вальс»!

*Дети танцуют «Выпускной вальс»
(муз. и сл. Т. Петровой).*

Ведущая: Пришло время поздравить вас, дорогие выпускники. Время получать ваши первые в жизни дипломы – об окончании детского сада. Предоставим слово нашему заведующему (имя, отчество, фамилия).

Слово заведующего.

Вручение дипломов и подарков детям.

Фонограмма фанфар.

Церемония награждения. Дети получают воздушные шары, крепят их к руке.

Ведущая: А теперь с ответными словами благодарности выступят наши родители.

Слово родителей, затем родители занимают места в зале.

Принц: Вот бы пальчиком потрогать
Самый краешек звезды!
К ней найти свою дорогу
Неприменно сможете вы.
Вас зовет простор полей широких,
Свежий ветер, солнышка лучи,
Подростете – в песнях звонких
Отразятся ваши чистые, высокие мечты.

Звучит финальная песня

*«Хрустальные звездочки» группы «Саманта»
(муз. Е. Зарицкой).*

Заключительная речь Воспитателя завершает праздник. Дети с родителями и педагогами идут по традиции высаживать во дворе деревья.

Машина времени

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]