

РЕЧЕВАЯ КАРТА

Анкетные данные

Фамилия, имя _____
 Дата рождения, возраст _____
 Домашний адрес _____

Сведения о родителях:

Мать (фамилия, имя, отчество, возраст на момент родов, образование, место работы, телефон) _____

Отец (фамилия, имя, отчество, возраст, образование, место работы, телефон) _____

Билингвизм _____

Решения ТПМПК

Решением ТПМПК от _____ протокол № _____
 принят в группу комбинированной /компенсирующей направленности /логопункт на срок _____

Заключение ТПМПК _____

Рекомендовано _____

Дата заполнения речевой карты _____

Логопед (Ф.И.О., подпись) _____

Решением ТПМПК от _____ продлено пребывание в группе
 комбинированной/ /компенсирующей направленности /логопункте с диагнозом _____

на срок _____

Решением ТПМПК от _____ продлено пребывание в группе
 комбинированной/ /компенсирующей направленности /логопункте с диагнозом _____

на срок _____

Решением ТПМПК от _____ выпускается из группы комбинированной/
 компенсирующей направленности /логопункта с (состояние речи) _____

Анамнез

Наличие речевых, нервно-психических, хронических заболеваний у родителей до рождения ребенка

Мать: _____

Отец: _____

От которой по счету беременности ребенок: _____

Характер протекания беременности (без особенностей, токсикозы, инфекции, травмы, хронические заболевания): _____

Роды: досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные, затяжные, Кесарево сечение, асфиксия (подчеркнуть).

Стимуляция: да нет

Когда закричал ребенок: сразу через время

Резус-фактор: совместимость несовместимость

Вес при рождении: _____ Рост при рождении: _____

Из роддома выписан на _____ день. Причины дополнительного пребывания в роддоме

Вскармливание:

Грудное вскармливание до _____

Как сосал (срыгивания, поперхивания, без особенностей) _____

Раннее психомоторное развитие

Голову держит с _____ (в норме с 1,5 мес)

Сидит с _____ (в норме с 6 мес)

Ползает с _____ (в норме с 7-8 мес)

Стоит с _____ (в норме с 11-12 мес)

Ходит с _____ (в норме с 1 года)

Появление первых зубов _____ (в норме с 6-8 мес)

Перенесенные заболевания

ОРЗ, ОРВИ, ветряная оспа, бронхит, ангина и др. _____

Ушибы, травмы головы _____

Судороги при высокой температуре _____

Наличие оперативного вмешательства _____

Раннее речевое развитие

Гуление _____ (в норме с 2-3 мес) Лепет _____ (в норме с 4-8 мес)

Первые слова _____ (в норме около года) Первые фразы _____ (в норме с 1,5-2 лет)

Прерывалось ли речевое развитие и по какой причине _____

Какие меры принимались для устранения патологии развития (лечение, занятия с логопедом)

Отношение членов семьи к речевому дефекту ребёнка: безразличное, переживают, постоянно фиксируют внимание ребёнка на нарушенной речи, поправляют, предъявляют непомерные требования, оставляют дефект незамеченным.

Особенности развития личности и эмоционально-волевой сферы

(нужное подчеркнуть).

Контакт: речевой, жестовый, мимический, в контакт не вступает; проявляет речевой негативизм; контакт формальный; в контакт вступает не сразу, с большим трудом; не проявляет заинтересованности в контакте; контакт избирательный; легко и быстро устанавливает контакт, проявляет в нём заинтересованность.

Настроение ребёнка: устойчивое, неустойчивое, легко меняется от незначительных причин, конфликтность.

Волевые особенности: целеустремлённость, инициативность, решительность, настойчивость, активность/пассивность, деятельность/инертность, бодрость/вялость, слабость волевого напряжения, неадекватное поведение, двигательная расторможенность, агрессивность, избалованность.

Работоспособность: крайне низкая, снижена, достаточная, высокая.

Обучаемость, использование помощи:

5 – 6 лет	Обучаемость низкая. Помощь не принимает. Помощь использует недостаточно. Перенос знаний затруднён. Ребёнок обучаем. Использует помощь взрослого. Осуществляет перенос полученного способа действия на аналогичное задание.
6 – 7 лет	Обучаемость низкая. Помощь не принимает. Помощь использует недостаточно. Перенос знаний затруднён. Ребёнок обучаем. Использует помощь взрослого. Осуществляет перенос полученного способа действия на аналогичное задание.

Особенности психофизических процессов.

Исследование процесса внимания (нужное подчеркнуть):

5 – 6 лет	Внимание недостаточно устойчивое, поверхностное. Объем внимания снижен. Быстро истощается, требует переключения на другой вид деятельности. Плохое переключение внимания. Внимание устойчивое. Объем достаточен. Переключаемость хорошая.
6 – 7 лет	Внимание недостаточно устойчивое, поверхностное. Объем внимания снижен. Быстро истощается, требует переключения на другой вид деятельности. Плохое переключение внимания Внимание устойчивое. Объем достаточен. Переключаемость хорошая.

Исследование процесса памяти (объём, устойчивость)

Параметры изучения	5 – 6 лет (6 предметов)		6 – 7 лет (7 предметов)	
	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.
Нарушение порядка предметов («Что изменилось?»)	Выполнил / Не выполнил	Выполнил / Не выполнил	Выполнил / Не выполнил	Выполнил / Не выполнил
Изменение количества предметов («Что пропало?»)	Выполнил / Не выполнил	Выполнил / Не выполнил	Выполнил / Не выполнил	Выполнил / Не выполнил

Исследование процесса мышления

Параметры изучения	5 – 6 лет		6 – 7 лет	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

«Почтовый ящик» или «Доска Сегена»	Отказ, действие с силой, примеривание, зрительное соотнесение	действие с силой, примеривание, зрительное соотнесение	Отказ, действие с силой, примеривание, зрительное соотнесение	действие с силой, примеривание, зрительное соотнесение
Обобщение: «4 лишний»	Отказ, по несущественному признаку, по существенному признаку	по несущественному признаку, по существенному признаку	Отказ, по несущественному признаку, по существенному признаку	по несущественному признаку, по существенному признаку

*Классификация и обобщение:

5 лет – «Мебель», «Овощи», «Фрукты», «Птицы»

6 лет – «Ягоды», «Дикие животные», «Домашние животные», «Транспорт»

Исследование процесса слухового восприятия

Параметры изучения	5 – 6 лет		6 – 7 лет	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Дифференциация: маракас, дудочка, колокольчик, бубен	Дифференцирует/ не дифференцирует	Дифференцирует/ не дифференцирует	Дифференцирует/ не дифференцирует	Дифференцирует/ не дифференцирует
Направление звука	Определяет/ не определяет	Определяет/ не определяет	Определяет/ не определяет	Определяет/ не определяет
Восприятие и воспроизведение ритма*				

*5 лет _ _ . . _ _ _ . . _ _ 6 лет _ _ . . _ _ _ . . _ _ _

Исследование процесса восприятия

Восприятие пространственных представлений

Параметры изучения	5 – 6 лет		6 – 7 лет	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Покажи впереди/сзади себя				
Покажи, гдеверху/внизу				
Покажи правую/левую руку				
Проба Хеда				

Конструктивный праксис

Возраст	Разрезные картинки	Выкладывание из палочек (5 лет – по образцу, 6 лет – по памяти)			
		«Домик» (6)	«Ёлка» (6)	«Лесенка»(7)	
5 - 6 лет	3-5 частей				
Нач.г.					
Кон.г.					
6 - 7 лет	4-8 частей	«Ёлка» (6)	«Дерево» (6)	«Лесенка»(7)	«Лодочка» (7)
Нач.г.					
Кон.г.					

I. Исследование моторной сферы.

Исследование общей моторики. Выполнение упражнений:

Потопать ногами и похлопать руками одновременно				Подбросить поймать мяч			
5 - 6 лет		6 - 7 лет		5 - 6 лет		6 - 7 лет	
Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.
Выполнил / не выполнил	Выполнил / не выполнил	Выполнил / не выполнил	Выполнил / не выполнил	Выполнил / не выполнил	Выполнил / не выполнил	Выполнил / не выполнил	Выполнил / не выполнил

Исследование мелкой моторики.

- **Ведущая рука:** правая левая амбидекстр

Примечание _____

- **Праксис поз: «Делай как я»***

«Колечки»				«Коза», «Зайчик»			
5 - 6 лет		6 - 7 лет		5 - 6 лет		6 - 7 лет	
Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.
Выполнил / не выполнил							

* Поочередно обследуются обе руки. После выполнения каждой позы ребенок свободно кладет руку на стол.

- **Кинетический (динамический) праксис: «Делай как я»***

«Кулак – ребро – ладонь»				Реципрокная координация рук			
5-6 лет		6-7 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.
Выполнил / не выполнил	Выполнил / не выполнил	Выполнил / не выполнил	Выполнил / не выполнил	Выполнил / не выполнил	Выполнил / не выполнил	Выполнил / не выполнил	Выполнил / не выполнил

* Два раза вы делаете задание вместе с ребенком медленно и молча, потом предлагаете ему сделать самому и в более быстром темпе.

- **Навыки работы с карандашом*:**

Графическая проба «Заборчик»				«Продолжи узор»			
5-6 лет		6-7 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.
Выполнил/ Не выполнил	Выполнил/ Не выполнил	Выполнил/ Не выполнил	Выполнил/ Не выполнил	Выполнил/ Не выполнил	Выполнил/ Не выполнил	Выполнил/ Не выполнил	Выполнил/ Не выполнил

* Вы рисуете ребенку образец. В задании «Продолжи узор» рисунок делается, не отрывая карандаш от бумаги.

- **Манипуляции с предметами:**

	Задание	Начало года	Конец года
--	----------------	--------------------	-------------------

5 - 6 лет	Умение застегивать/расстегивать пуговицы, завязывать развязывать шнурки, выполнять прямой разрез, косой разрез.		
6 - 7 лет	Умение завязывать/развязывать шнурки, вырезать фигуры среднего размера		

Исследование мимической мускулатуры.

- **Выполнение упражнений (по показу): «Делай как я»**

	Задания	Начало года	Конец года
5 - 6 лет	Закрыть правый глаз, левый глаз;	Выполнил / не выполнил _____	Выполнил / не выполнил _____
	Поднять брови, нахмурить брови;	Выполнил / не выполнил	Выполнил / не выполнил
	Наморщить нос;	Выполнил / не выполнил	Выполнил / не выполнил
	Надуть щеки/втянуть щеки	Выполнил / не выполнил _____	Выполнил / не выполнил _____
6 - 7 лет	Закрыть правый глаз, левый глаз;	Выполнил / не выполнил _____	Выполнил / не выполнил _____
	Поднять брови, нахмурить брови;	Выполнил / не выполнил	Выполнил / не выполнил
	Втянуть правую щеку, левую щеку;	Выполнил / не выполнил _____	Выполнил / не выполнил _____
	Надуть правую щеку, левую щеку;	Выполнил / не выполнил _____	Выполнил / не выполнил _____
	Прищурить глаза	Выполнил / не выполнил	Выполнил / не выполнил

- **Носогубные складки:**

5-7 лет: без особенностей, выражена справа, выражена слева, сглажены.

Исследование артикуляционной моторики.

- **Движение нижней челюсти:**

Открыть и закрыть рот				Подвигать челюстью: 1) вправо-центр/влево-центр; 2) вперед-центр/назад-центр			
5 - 6 лет		6 - 7 лет		5 - 6 лет		6 - 7 лет	
Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.
Выполнил	Выполнил	Выполнил	Выполнил	Выполнил	Выполнил	Выполнил	Выполнил
Не выполнил	Не выполнил	Не выполнил	Не выполнил	Не выполнил	Не выполнил	Не выполнил	Не выполнил

- **Движение губ: «Делай как я»**

	Задания	Начало года	Конец года
5	«Улыбка»		

	«Трубочка»		
	«Улыбка-Трубочка»		
6 - 7 лет	«Улыбка»		
	«Трубочка»		
	«Улыбка-Трубочка»		
	Поднять верхнюю губу, опустить нижнюю губу		
	Одновременно поднять верхнюю губу и опустить нижнюю губу		

• **Движение языка: «Делай как я»**

	Задания	Начало года	Конец года
5 - 6 лет	«Лопата»		
	«Жало»		
	«Лопата-жало»		
	«Качели»		
	«Маятник»		
6 - 7 лет	«Лопата»		
	«Жало»		
	«Лопата-жало»		
	«Качели»		
	«Маятник»		
	«Чашечка»		
	«Вкусное варенье»		

• **Подвижность мягкого неба (широко открыть рот и зевнуть)**

5 - 7 лет: нарушена, не нарушена

Анатомическое строение артикуляционного аппарата

Губы: без особенностей, толстые, тонкие, расщелина верхней губы, укороченная верхняя губа, шрамы.

Зубы: без особенностей, редкие, кривые, мелкие, вне челюстной дуги, отсутствие зубов.

Прикус: без особенностей, глубокий, прогнатия, прогения, открытый боковой, открытый передний, перекрестный.

Твердое небо: без особенностей, высокое узкое, готическое, плоское, расщелина односторонняя/двухсторонняя, субмукозная щель.

Мягкое небо: без особенностей, укороченное, раздвоенное, отклоняется в сторону, сокращается недостаточно, не сокращается, отсутствие маленького язычка.

Язык: без особенностей, массивный, маленький, раздвоенный, с укороченной подъязычной связкой.

Гиперсаливация: да нет

Уровень развития артикуляционной моторики (в баллах).

	Начало года	Конец года
5 – 6 лет		
6 – 7 лет		

II. Исследование дыхания, голоса, просодики и звукопроизношения.

Исследование дыхательной и голосовой функции.

Тип физиологического дыхания

	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Н.г.	верхнеключичное, диафрагмальное, брюшное, смешанное	верхнеключичное, диафрагмальное, брюшное, смешанное
К.г.	верхнеключичное, диафрагмальное, брюшное, смешанное	верхнеключичное, диафрагмальное, брюшное, смешанное

Объем дыхания (достаточный, недостаточный)

	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Н.г.	достаточный, недостаточный	достаточный, недостаточный
К.г.	достаточный, недостаточный	достаточный, недостаточный

Громкость голоса

	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Н.г.	нормальный, чрезмерно громкий, чрезмерно тихий, с носовым оттенком, глухой, сиплый, монотонный	нормальный, чрезмерно громкий, чрезмерно тихий, с носовым оттенком, глухой, сиплый, монотонный
К.г.	нормальный, чрезмерно громкий, чрезмерно тихий, с носовым оттенком, глухой, сиплый, монотонный	нормальный, чрезмерно громкий, чрезмерно тихий, с носовым оттенком, глухой, сиплый, монотонный

Уровень развития дыхательной и голосовой функции (в баллах).

	Начало года	Конец года
5 – 6 лет		
6 – 7 лет		

Исследование просодической стороны речи.

Темп

	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Н.г.	нормальный, ускоренный, замедленный, запинки, заикание	нормальный, ускоренный, замедленный, запинки, заикание
К.г.	нормальный, ускоренный, замедленный, запинки, заикание	нормальный, ускоренный, замедленный, запинки, заикание

Ритм

	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Н.г.	нормальный, дисритмия, скандированный	нормальный, дисритмия, скандированный
К.г.	нормальный, дисритмия, скандированный	нормальный, дисритмия, скандированный

Паузация (правильность расстановки пауз в речевом потоке)

	5 - 6 лет	6 - 7 лет

Н.г.	нарушена, не нарушена	нарушена, не нарушена
К.г.	нарушена, не нарушена	нарушена, не нарушена

Употребление основных видов интонации

	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Н.г.	употребляет, не употребляет	употребляет, не употребляет
К.г.	употребляет, не употребляет	употребляет, не употребляет

Уровень развития просодической стороны речи (в баллах)

	Начало года	Конец года
5 - 6 лет		
6 - 7 лет		

Исследование звукопроизношения.

5 – 6 лет

Звук	Изолированно		В словах		Во фразах		В спонтанной речи	
	Нач.г	Кон.г	Нач.г	Кон.г	Нач.г	Кон.г	Нач.г	Кон.г
[б], [п], [м] [б`], [п`], [м`]								
[в], [ф] [в`], [ф`]								
[д], [т], [н] [д`], [т`], [н`]								
[к], [х], [г] [к`], [х`], [г`]								
[й]								
[с], [з], [ц]								
[с`], [з`]								
[ш], [ж]								
[ч], [щ]								
[л], [л`]								
[р], [р`]								
[а], [о], [у], [и], [ы], [э]								

6 - 7 лет

Звук	Изолированно		В словах		Во фразах		В спонтанной речи	
	Нач.г	Кон.г	Нач.г	Кон.г	Нач.г	Кон.г	Нач.г	Кон.г
[б], [п], [м] [б`], [п`], [м`]								
[в], [ф] [в`], [ф`]								
[д], [т], [н] [д`], [т`], [н`]								
[к], [х], [г] [к`], [х`], [г`]								
[й]								
[с], [з], [ц]								
[с`], [з`]								
[ш], [ж]								
[ч], [щ]								
[л], [л`]								
[р], [р`]								
[а], [о], [у], [и], [ы], [э]								

Уровень развития звукопроизношения (в баллах)

	Начало года	Конец года
5 – 6 лет		
6 – 7 лет		

III. Исследование звукослоговой структуры слова.

- **Воспроизведение слов и фраз различной слоговой структуры.**

	Задания	Начало года	Конец года
5 – 6 лет	Капуста		
	Комнатка		
	Отгадка		
	Компот		
	Гиппопотам		
	Мы с Антоном идем к фонтанам.		
	Антон будет командовать охотниками.		
6 – 7 лет	Пастух		
	Поднос		
	Автогонка		
	Магнитофон		
	Мотоциклист		
	Велосипедист		
	У пингвина один пингвиненок.		
	Мотоциклист догоняет велосипедиста		

Уровень развития звукослоговой структуры слова (в баллах)

	Начало года	Конец года
5 – 6 лет		
6 – 7 лет		

IV. Исследование фонематического восприятия.

- Состояние слогов с оппозиционными звуками

5 – 6 лет

Задание	Начало года	Конец года
Ба-па-ба	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
Да-та-да	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
Га-ка-га	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
За-са-за	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
Жа-ша-жа	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
Та-тя-та	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____

6 - 7 лет

Задание	Начало года	Конец года
Са-ша-са	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
Са-ца-са	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
Ча-тя-ча	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
Ща-ча-ща	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
Ща-ся-ща	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
Жа-ща-жа	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____

- Дифференциация оппозиционных звуков, смешиваемых в произношении (показать парные картинки)

Задание		Начало года		Конец года	
5 - 6 лет	Почка – бочка	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Корка – горка	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Крыса – крыша	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Точка – дочка	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
6 - 7 лет	Лес – лещ	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Суп – зуб	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Уточка – удочка	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Лук – люк	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.

- Исследование фонематического анализа и синтеза

5 – 6 лет Выделение *начального ударного гласного* из слов

Задание	Начало года	Конец года
Астра	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
Осень	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
Улей	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
Иглы	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____

6 - 7 лет Выделение *конечного согласного* из слов

Задание	Начало года	Конец года
Кот	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
Сом	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
Лимон	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
Сироп	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____

6 - 7 лет Выделение *начального согласного* из слова

Задание	Начало года	Конец года
Мост	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
Пол	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
Вода	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
Дом	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____

6 - 7 лет Определение последовательности звуков в слове

Задание	Начало года	Конец года
Дом	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
Вата	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
Танк	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
Вагон	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____

6 - 7 лет Составление слова из последовательно названных звуков

Задание	Начало года	Конец года
К, о, т	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
М, у, х, а	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____
К, у, к, л, а	Выполнил. Не выполнил: _____	Выполнил. Не выполнил: _____

Уровень состояния фонематического восприятия (в баллах)

	Начало года	Конец года
5 – 6 лет		
6 – 7 лет		

V. Исследование импрессивной стороны речи.

- **Понимание различных форм словоизменения**

Дифференциация единственного и множественного числа существительных (показать по картинкам)

Задание		Начало года		Конец года	
5 - 6 лет	Медведь – медведи	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Кукла – куклы	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Дерево – деревья	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Стул - стулья	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
6 - 7 лет	Пень – пни	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Ворона – вороны	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Перо – перья	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Гнездо - гнезда	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.

- **Дифференциация предложно-падежных конструкций (показать по картинкам)**

Задание		Начало года		Конец года	
5 - 6 лет	Бочка на ящике	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Бочка в ящике	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Бочка за ящиком	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Ящик в бочке	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Бочка под ящиком	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
6 - 7 лет	Кот под шляпой	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Кот выглядывает из-под шляпы	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Кот за шляпой	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Кот выходит из-за шляпы	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.

- **Дифференциация существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (показать по картинкам)**

Задание		Начало года		Конец года	
5 - 6 лет	Стол – столик	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Кровать – кроватка	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Окно - окошечко	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
6 - 7 лет	Мяч – мячик	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Ваза – вазочка	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Одеяло - одеяльце	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.

- **Дифференциация глаголов с различными приставками (показать по картинкам)**

Задание		Начало года		Конец года	
5 - 6 лет	Птичка вылетает из клетки	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Птичка подлетает к клетке	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Птичка залетает в клетку	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.

6 - 7 лет	Машина выезжает из гаража	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Машина отъезжает от гаража	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Машина подъезжает к гаражу	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.
	Машина въезжает в гараж	Выполнил.	Не выполнил.	Выполнил.	Не выполнил.

• **Понимание предложений**

Где мама катает дочку, где дочка катает маму? (по картинке)				Маша потеряла мишку, которого взяла у Тани. Чей был мишка?			
5 - 6 лет		6 - 7 лет		5 - 6 лет		6 - 7 лет	
Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.
Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил

Уровень развития импрессивной стороны речи (в баллах)

	Начало года	Конец года
5 – 6 лет		
6 – 7 лет		

VI. Исследование экспрессивной стороны речи.

Исследование словаря

- **Номинативный словарь**

Назвать существительные по темам

	Задание	Начало года	Конец года
5 - 6 лет	«Мебель»		
	«Овощи»		
	«Птицы»		
	«Фрукты»		
6 - 7 лет	«Ягоды»		
	«Дикие животные»		
	«Домашние животные»		
	«Транспорт»		

Назвать одним словом (обобщить)

	Задание	Начало года	Конец года
5 - 6 лет	Стул, стол, шкаф	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Огурец, помидор, морковь	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Яблоко, банан, апельсин	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Автобус, самолет, теплоход	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
6 - 7 лет	Клубника, смородина, черника	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Волк, лиса, заяц	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Кошка, собака, коза	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Аист, грач, ласточка	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____

Назвать части тела и части предметов (по картинкам)

	Задание	Начало года	Конец года
5 - 6 лет	Нос	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Рот	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Шея	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Живот	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Рукав	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Воротник	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Пуговица	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Кабина машины	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
6 - 7 лет	Руль	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Локоть	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Ладонь	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Затылок	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____

	Висок	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Манжета	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Петля для пуговицы	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Фары	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Мотор	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____

- **Предикативный словарь**

Ответить на вопросы по картинкам

	Задание	Начало года	Конец года
5 - 6 лет	Как передвигаются птицы?	Летают/ _____	Летают/ _____
	Как передвигаются рыбы?	Плавают/ _____	Плавают/ _____
	Как передвигается змея?	Ползает/ _____	Ползает/ _____
	Как передвигается лягушка?	Прыгает/ _____	Прыгает/ _____
	Как передвигается человек?	Ходит/ _____	Ходит/ _____
	Кошка мяукает. А собачка?	Лает/ _____	Лает/ _____
	Как подает голос корова?	Мычит/ _____	Мычит/ _____
	Как подает голос петух?	Кукарекает/ _____	Кукарекает/ _____
6 - 7 лет	Ворона каркает. А кукушка?	Кукует/ _____	Кукует/ _____
	Как подает голос волк?	Воет/ _____	Воет/ _____
	Как подает голос лошадь?	Ржет/ _____	Ржет/ _____
	Как подает голос овца?	Блеет/ _____	Блеет/ _____
	Врач лечит. Что делает учитель?	Учит/ _____	Учит/ _____
	Что делает продавец?	Продает/ _____	Продает/ _____
	Что делает маляр?	Красит/ _____	Красит/ _____
	Что делает швея?	Шьет/ _____	Шьет/ _____

- **Атрибутивный словарь**

Назвать предъявленные цвета

Задание	5 - 6 лет	
	Начало года	Конец года
Красный	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил
Оранжевый	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил
Желтый	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил
Зеленый	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил
Голубой	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил
Синий	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил
Белый	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил
Черный	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил
Фиолетовый	нет	нет
Розовый	нет	нет
Серый	нет	нет
Коричневый	нет	нет
Задание	6 - 7 лет	
	Начало года	Конец года
Красный	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил
Оранжевый	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил
Желтый	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил
Зеленый	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил
Голубой	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил
Синий	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил
Белый	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил

Черный	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил
Фиолетовый	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил
Розовый	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил
Серый	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил
Коричневый	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил
	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил

Назвать форму (ответить на вопросы с опорой на картинки)

Задание	5 - 6 лет		6 - 7 лет	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Солнце какое?	Круглое/ _____	Круглое/ _____	Круглое/ _____	Круглое/ _____
Печенье какое?	Квадратное/ _____	Квадратное/ _____	Квадратное/ _____	Квадратное/ _____
Флажок какой?	Треугольный/ _____	Треугольный/ _____	Треугольный/ _____	Треугольный/ _____
Слива какая?	Овальная/ _____	Овальная/ _____	Овальная/ _____	Овальная/ _____
Книга какая?	Прямоугольная/ _____	Прямоугольная/ _____	Прямоугольная/ _____	Прямоугольная/ _____

• **Подбор антонимов**

6 - 7 лет	Задание	Начало года	Конец года
	День	Ночь/ _____	Ночь/ _____
	Жара	Холод/ _____	Холод/ _____
	Узкий	Широкий/ _____	Широкий/ _____
	Легкий	Тяжелый/ _____	Тяжелый/ _____
	Подниматься	Спускаться/ _____	Спускаться/ _____
	Открыть	Закрыть/ _____	Закрыть/ _____

Уровень развития активного словаря (в баллах).

	Начало года	Конец года
5 – 6 лет		
6 – 7 лет		

Исследование грамматического строя речи.

• **Состояние словоизменения**

Употребление существительных в именительном падеже единственного и множественного числа (образовать по аналогии)

	Задание	Начало года	Конец года
5 – 6 лет	Кот – коты		
	Лев -	Львы/ _____	Львы/ _____
	Рука -	Руки/ _____	Руки/ _____
	Ухо -	Уши/ _____	Уши/ _____
	Кольцо -	Кольца/ _____	Кольца/ _____
6 - 7 лет	Глаз – глаза		
	Лист -	Листья/ _____	Листья/ _____
	Стул -	Стулья/ _____	Стулья/ _____
	Пень -	Пни/ _____	Пни/ _____
	Воробей -	Воробьи/ _____	Воробьи/ _____
	Книга -	Книги/ _____	Книги/ _____
	Дерево -	Деревья/ _____	Деревья/ _____

Употребление имен существительных в косвенных падежах

Задание	5-6 лет		6-7 лет	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Что есть у мальчика?	Мяч/ _____	Мяч/ _____	Мяч/ _____	Мяч/ _____
Чего нет у мальчика?	Мяча/ _____	Мяча/ _____	Мяча/ _____	Мяча/ _____
Кому мальчик дает мяч?	Девочке/ _____	Девочке/ _____	Девочке/ _____	Девочке/ _____
Что ты видишь на картинке?	Машину/ _____	Машину/ _____	Машину/ _____	Машину/ _____
Чем рисует девочка?	Карандашом/ _____	Карандашом/ _____	Карандашом/ _____	Карандашом/ _____
О ком думает кошка?	О мышке/ _____	О мышке/ _____	О мышке/ _____	О мышке/ _____

Образование существительных множественного числа в родительном падеже (ответить на вопрос «Много чего?» по картинкам)

Задание		Начало года	Конец года
5 - 6 лет	Шаров	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Ключей	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Берез	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Окон	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Ложек	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
6 - 7 лет	Карандашей	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Листьев	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Книг	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Вилок	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____
	Ведер	Выполнил. Не выполнил _____	Выполнил. Не выполнил _____

Согласование прилагательных с существительными единственного числа (назвать по картинкам)

Задание	5 - 6 лет		6 - 7 лет	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Синий мяч	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил
Зеленая капуста	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил
Желтое солнце	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил	Выполнил. Не выполнил

Употребление предложно-падежных конструкций (ответить на вопросы по картинкам)

	Задание	Начало года	Конец года
5 - 6 лет	Где лежит кот? (на заборе)		
	Где растет дерево? (за забором)		
	Откуда спрыгнет кот? (с забора)		
	Куда бежит щенок? (к миске)		
	Другие предлоги (в, над, под, между, от, к)		
6 - 7	Где растет подсолнух? (перед забором)		
	Откуда выкатился мяч? (из-под стола)		

	Где теперь находится мяч? (около стола)		
	Откуда выбежал щенок? (из-за дерева)		
	Другие предлоги (над, с/со, между, под, перед)		

Употребление числительных 2 и 5 с существительными (назвать по картинкам)

Задание	5 - 6 лет	
	Начало года	Конец года
1 утка	2 утки/ _____ 5 уток/ _____	2 утки/ _____ 5 уток/ _____
1 дом	2 дома/ _____ 5 домов/ _____	2 дома/ _____ 5 домов/ _____
1 конь	2 коня/ _____ 5 коней/ _____	2 коня/ _____ 5 коней/ _____
1 коза	2 козы/ _____ 5 коз/ _____	2 козы/ _____ 5 коз/ _____
1 змея	2 змеи/ _____ 5 змей/ _____	2 змеи/ _____ 5 змей/ _____
1 воробей	2 воробья/ _____ 5 воробьев/ _____	2 воробья/ _____ 5 воробьев/ _____
Задание	6 - 7 лет	
	Начало года	Конец года
1 утка	2 утки/ _____ 5 уток/ _____	2 утки/ _____ 5 уток/ _____
1 дом	2 дома/ _____ 5 домов/ _____	2 дома/ _____ 5 домов/ _____
1 конь	2 коня/ _____ 5 коней/ _____	2 коня/ _____ 5 коней/ _____
1 коза	2 козы/ _____ 5 коз/ _____	2 козы/ _____ 5 коз/ _____
1 змея	2 змеи/ _____ 5 змей/ _____	2 змеи/ _____ 5 змей/ _____
1 воробей	2 воробья/ _____ 5 воробьев/ _____	2 воробья/ _____ 5 воробьев/ _____

• **Состояние словообразования**

Употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (назвать по картинкам)

Задание	5 - 6 лет	
	Начало года	Конец года
Дом	Домик/ _____	Домик/ _____
Книга	Книжечка/ _____	Книжечка/ _____
Кукла	Куколка/ _____	Куколка/ _____
Мяч	Мячик/ _____	Мячик/ _____
Кольцо	Колечко/ _____	Колечко/ _____
Сапог	Сапожок/ _____	Сапожок/ _____
Одеяло	Одеяльце/ _____	Одеяльце/ _____
Ковер	Коврик/ _____	Коврик/ _____
Кружка	Кружечка/ _____	Кружечка/ _____
Гнездо	Гнездышко/ _____	Гнездышко/ _____
Платье	Платьице/ _____	Платьице/ _____
Дерево	Деревце/ _____	Деревце/ _____

Задание	6 - 7 лет	
	Начало года	Конец года
Дом	Домик/ _____	Домик/ _____
Книга	Книжечка/ _____	Книжечка/ _____
Кукла	Куколка/ _____	Куколка/ _____
Мяч	Мячик/ _____	Мячик/ _____
Кольцо	Колечко/ _____	Колечко/ _____
Сапог	Сапозок/ _____	Сапозок/ _____
Одеяло	Одеяльце/ _____	Одеяльце/ _____
Ковер	Коврик/ _____	Коврик/ _____
Кружка	Кружечка/ _____	Кружечка/ _____
Гнездо	Гнездышко/ _____	Гнездышко/ _____
Платье	Платице _____	Платице _____
Дерево	Деревце/ _____	Деревце/ _____

Образование названий детенышей животных

Задание	5 - 6 лет	
	Начало года	Конец года
У кошки	Котенок/ _____	Котенок/ _____
У лисы	Лисенок/ _____	Лисенок/ _____
У утки	Утенок/ _____	Утенок/ _____
У зайца	Зайчонок/ _____	Зайчонок/ _____
У волка	Волчонок/ _____	Волчонок/ _____
У белки	Бельчонок/ _____	Бельчонок/ _____
У козы	Козленок/ _____	Козленок/ _____
У медведя	Медвежонок/ _____	Медвежонок/ _____
У коровы	нет	нет
У лошади	нет	нет
У собаки	нет	нет
У овцы	нет	нет
Задание	6 - 7 лет	
	Начало года	Конец года
У кошки	Котенок/ _____	Котенок/ _____
У лисы	Лисенок/ _____	Лисенок/ _____
У утки	Утенок/ _____	Утенок/ _____
У зайца	Зайчонок/ _____	Зайчонок/ _____
У волка	Волчонок/ _____	Волчонок/ _____
У белки	Бельчонок/ _____	Бельчонок/ _____
У козы	Козленок/ _____	Козленок/ _____
У медведя	Медвежонок/ _____	Медвежонок/ _____
У коровы	Теленок/ _____	Теленок/ _____
У лошади	Жеребенок/ _____	Жеребенок/ _____
У собаки	Щенок/ _____	Щенок/ _____
У овцы	Ягненок/ _____	Ягненок/ _____

Образование относительных прилагательных

Задание	5 - 6 лет		6 - 7 лет	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Стол из дерева (какой?)	Деревянный/ _____	Деревянный/ _____	Деревянный/ _____	Деревянный/ _____
Аквариум из стекла (какой?)	Стеклянный/ _____	Стеклянный/ _____	Стеклянный/ _____	Стеклянный/ _____
Стена из кирпича (какая?)	Кирпичная/ _____	Кирпичная/ _____	Кирпичная/ _____	Кирпичная/ _____
Крепость из снега (какая?)	Снежная/ _____	Снежная/ _____	Снежная/ _____	Снежная/ _____
Крыша из соломы (какая?)	нет	нет	Соломенная/ _____	Соломенная/ _____
Шапка из меха (какая?)	нет	нет	Меховая/ _____	Меховая/ _____
Носки из шерсти (какие?)	нет	нет	Шерстяные/ _____	Шерстяные/ _____
Сапоги из резины (какие?)	нет	нет	Резиновые/ _____	Резиновые/ _____
Лопата из металла (какая?)	нет	нет	Металлическая/ _____	Металлическая/ _____

Образование притяжательных прилагательных (6 – 7 лет)

Задание	Начало года	Конец года
Очки бабушки (чьи?)	Бабушкины/ _____	Бабушкины/ _____
Туфли мамы (чьи?)	Мамины/ _____	Мамины/ _____
Усы кошки (чьи?)	Кошачьи/ _____	Кошачьи/ _____
Хвост лисы (чей?)	Лисий/ _____	Лисий/ _____
Берлога медведя (чья?)	Медвежья/ _____	Медвежья/ _____
Гребень петуха (чей?)	Петушиный/ _____	Петушиный/ _____

Образование приставочных глаголов (ответить на вопрос «Что делает мальчик?»)

5 - 6 лет (по действиям)		6 - 7 лет (по картинкам)	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Выходит из дома/ _____	Выходит из дома/ _____	Выходит из дома/ _____	Выходит из дома/ _____
Подходит к дому/ _____	Подходит к дому/ _____	Подходит к дому/ _____	Подходит к дому/ _____
Отходит от дома/ _____	Отходит от дома/ _____	Отходит от дома/ _____	Отходит от дома/ _____
Переходит улицу/ _____	Переходит улицу/ _____	Переходит улицу/ _____	Переходит улицу/ _____
Обходит дом/ _____	Обходит дом/ _____	Обходит дом/ _____	Обходит дом/ _____
Входит в дом/ _____	Входит в дом/ _____	Входит в дом/ _____	Входит в дом/ _____

Образование глаголов совершенного вида* (6 - 7 лет)

Задание	Начало года	Конец года
Девочка строит домик	Строит/ _____	Строит/ _____
Девочка построила домик	Построила/ _____	Построила/ _____
Мальчик красит вертолет	Красит/ _____	Красит/ _____
Мальчик покрасил вертолет	Покрасил/ _____	Покрасил/ _____

* составить предложения по картинкам

Уровень развития грамматического строя речи (в баллах).

	Начало года	Конец года
5 – 6 лет		
6 – 7 лет		

VII. Исследование связной речи.

- **Пересказ текста из нескольких предложений**

5 - 6 лет

Рыбалка	
Илюша собрался на рыбалку. Он накопал червей, взял удочку и пошел к реке. Сел Илюша на берегу и закинул удочку. Скоро ему попался лещ, а потом окунь. Мама сварила Илюше вкусную уху.	
Начало года	Конец года

6 - 7 лет

Ежиная семья.	
В норе у корней старой ели жила семья ежей. Часто мама уходила на охоту, а маленькие ежата без нее сидели тихо. Однажды Аня и Егорка увидели их в норе. - Аня, не трогай их, - сказал Егор, - ежата совсем еще маленькие. - Я только поглажу ежат, - ответила Аня. На другое утро дети пришли снова к норе ежей и увидели, что она пустая. Ночью ежиха увела своих ежат в другое, безопасное место	
Начало года	Конец года

- **Составление рассказа по серии картин**

5 - 6 лет «Доигрались»

Начало года	Конец года

6 - 7 лет «Зайка и морковка»

Начало года	Конец года

- **Описание предмета или игрушки**

6 - 7 лет

Начало года	Конец года

- **Составление рассказа по сюжетной картине**

6 - 7 лет

Начало года	Конец года

Уровень развития связной речи (в баллах).

	Начало года	Конец года
5 – 6 лет		
6 – 7 лет		

ДНЕВНИК ЛОГОПЕДА
(20__ - 20 __ уч. год)

Индивидуальный план коррекции, воспитания и обучения:

Промежуточные итоги работы по коррекции речи:

Примечания:

Итоги работы по коррекции речи за год:

Учитель - логопед _____