

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска.**

**Рассмотрено к утверждению  
решением педагогического совета  
МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска  
протокол № 1 от 30.08.2021 г.**

**Утверждено:  
приказ № 95 от 31.08. 2021 г.  
изменения приказ №14 от 17.01.2022г.**



**Расписание образовательной деятельности  
по Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся (детей)  
с тяжелыми нарушениями речи**

**2021-2022 учебный год**

**г. Всеволожск 2021 г.**

**Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста, компенсирующей направленности  
«Волшебная страна №1» для детей 6-7 лет\***  
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся (детей) с  
ТНР\*

Дни недели	Занятия, совместная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> <b>9.00-9.30</b>  <b>9.40-10.10</b>  <b>10.20-10.50</b>	<b>1.Коррекционное занятие</b> Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире <b>2.Коррекционное занятие</b> Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире <b>3.Физическое развитие: физическая культура</b>	Совместная деятельность педагога-психолога с детьми <b>15.30-16.00</b>
<b>Вторник</b> <b>9.00-9.30</b>  <b>9.40-10.10</b>  <b>10.20-10.50</b>	<b>1.Художественно-эстетическое развитие:</b> музыка <b>2. Коррекционное занятие</b> Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию <b>3. Коррекционное занятие</b> Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	Совместная деятельность. Речевое развитие: развитие речи, ознакомление с художественной литературой <b>15.30-16.00</b>
<b>Среда</b> <b>9.00-9.30</b>  <b>9.40-10.10</b>  <b>11.50-12.20</b>	<b>1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> лепка \ аппликация <b>3.Физическое развитие: физическая культура</b>	Индивидуальная коррекционная работа с учителем-логопедом Совместная деятельность педагога-психолога с детьми <b>15.30-16.00</b>
<b>Четверг</b> <b>9.00-9.30</b>  <b>9.40-10.10</b>  <b>11.50-12.20</b>	<b>1.Коррекционное занятие</b> Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений <b>2.Коррекционное занятие</b> Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений <b>3. Художественно-эстетическое развитие: рисование</b>	Совместная деятельность, художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность <b>15.30-16.00</b>
<b>Пятница</b> <b>9.00-9.30</b>  <b>9.40-10.10</b>  <b>11.50-12.20</b>	<b>1.Коррекционное занятие.</b> Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию <b>2.Коррекционное занятие.</b> Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию <b>3.Художественно-эстетическое развитие:</b> музыка	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: рисование <b>15.30-16.00</b>
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
<b>Итого: время занятий составляет 7 часов 30 минут.</b>		

\* С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

**Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста, компенсирующей направленности  
«Волшебная страна №2» для детей 6-7 лет\*  
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся (детей) с  
ТНР\***

Дни недели	Занятия, совместная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> 9.00-9.30  9.40-10.10  11.50-12.20	<b>1.Коррекционное занятие</b> Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире <b>2.Коррекционное занятие</b> Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире <b>3.Физическое развитие: физическая культура</b>	<b>Совместная деятельность педагога-психолога с детьми</b> <b>16.10-16.40</b>
<b>Вторник</b> 9.00-9.30  11.10-11.40  11.50-12.20	<b>1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений</b> <b>2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию</b> <b>Художественно-эстетическое развитие: лепка \аппликация</b> <b>3.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию</b> <b>Художественно-эстетическое развитие: лепка \аппликация</b>	<b>Индивидуальная коррекционная работа с учителем-логопедом</b> <b>Совместная деятельность педагога-психолога с детьми</b> <b>15.30-16.00</b>
<b>Среда</b> 9.00-9.30  9.40-10.10  11.50-12.15	<b>1. Коррекционное занятие</b> Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений <b>2.Коррекционное занятие</b> Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений <b>3.Художественно-эстетическое развитие: музыка</b>	<b>Совместная деятельность. Речевое развитие: развитие речи, ознакомление с художественной литературой</b> <b>15.30-16.00</b>
<b>Четверг</b> 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50	<b>1. Коррекционное занятие</b> Художественно-эстетическое развитие: рисование  <b>2. Коррекционное занятие</b> Художественно-эстетическое развитие: рисование  <b>3. Физическое развитие: физическая культура</b>	<b>Совместная деятельность, художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность</b> <b>15.30-16.00</b>
<b>Пятница</b> 9.00-9.30  9.40-10.10 11.25-11.55 11.55-12.25	<b>1. Художественно-эстетическое развитие: музыка</b> <b>2. Коррекционное занятие</b> <b>3. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию</b>	<b>Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: рисование</b> <b>15.30-16.00</b>
<b>Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.</b>		
<b>Итого: время занятий составляет 7 часов 30 минут.</b>		

\* С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности  
«Дружные ребята 1» для детей 5-6 лет

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР \*

Дни недели	Занятия, совместная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
<p>Понедельник 9.00-9.25</p> <p>9.35-10.00</p>	<p>1. Коррекционное занятие Познавательное развитие: развитие представлений о себе и окружающем мире</p> <p>2. Коррекционное занятие Познавательное развитие: развитие представлений о себе и окружающем мире</p>	<p>Физическое развитие: физическая культура 15.15-15.40</p>
<p>Вторник 9.00-9.25</p> <p>9.35-10.00</p> <p>11.50-12.15</p>	<p>1.Коррекционное занятие Совместная деятельность педагога-психолога с детьми</p> <p>Коррекционное занятие Совместная деятельность педагога-психолога с детьми</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие: музыка</p>	<p>Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 16.30-16.55 17.00-17.25</p>
<p>Среда 9.00-9.25</p> <p>9.45-10.10</p> <p>10.20-10.45</p>	<p>1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений</p> <p>2 Художественно-эстетическое развитие: музыка</p> <p>Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: рисование</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие: лепка – аппликация 15.35-16.00</p>
<p>Четверг 9.00-9.25</p> <p>9.35 - 10.00</p> <p>11.50-12.15</p>	<p>1.Коррекционное занятие Совместная конструктивно-модельная деятельность</p> <p>Коррекционное занятие Совместная конструктивно-модельная деятельность</p> <p>Физическое развитие: физическая культура</p>	<p>Речевое развитие: развитие речи, ознакомление с художественной литературой 15.35-16.00</p>
<p>Пятница 9.00-9.25</p> <p>9.35-10.00</p>	<p>1. Коррекционное занятие Художественно-эстетическое развитие: рисование</p> <p>2. Коррекционное занятие Художественно-эстетическое развитие: рисование</p>	<p>3. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 16.30-16.55 17.00-17.25</p>
<p>Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.</p>		
<p>Итого: время занятий составляет 6 часов 15 минут</p>		

\*С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

**Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности  
«Дружные ребята 2» для детей 6-7 лет**

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР \***

Дни недели	Занятия, совместная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> <b>9.00-9.30</b>  <b>9.40-10.10</b>  <b>10.20-10.50</b>	<b>1. Познавательное развитие:</b> развитие представлений о себе и окружающем мире <b>Физическое развитие:</b> подготовка к обучению плаванию  <b>2. Познавательное развитие:</b> развитие представлений о себе и окружающем мире <b>Физическое развитие:</b> подготовка к обучению плаванию  <b>3.Художественно-эстетическое развитие:</b> музыка	
<b>Вторник</b> <b>9.00-9.30</b>  <b>9.40-10.10</b>  <b>10.20-10.50</b>	<b>1.Коррекционное занятие</b> Художественно-эстетическое развитие: лепка – аппликация <b>2.Коррекционное занятие</b> Художественно-эстетическое развитие: лепка – аппликация <b>3.Физическое развитие:</b> физическая культура	Совместная деятельность. Речевое развитие: развитие речи, ознакомление с художественной литературой 15.30-16.00 Совместная деятельность педагога-психолога с детьми 16.10-16.40
<b>Среда</b> <b>9.00-9.30</b>  <b>9.40-10.10</b>  <b>10.20-10.50</b>	<b>1.Познавательное развитие:</b> формирование элементарных математических представлений Коррекционное занятие <b>2.Познавательное развитие:</b> формирование элементарных математических представлений Коррекционное занятие <b>3. Художественно-эстетическое развитие:</b> музыка	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: рисование 15.30-16.00
<b>Четверг</b> <b>9.00-9.30</b>  <b>9.40 - 10.10</b>  <b>10.20-10.50</b>	<b>1. Познавательное развитие:</b> формирование элементарных математических представлений <b>2. Коррекционное занятие</b> Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию <b>3. Коррекционное занятие</b> Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	Совместная конструктивно-модельная деятельность 15.30-16.00
<b>Пятница</b> <b>9.00-9.30</b>  <b>9.40-10.10</b>  <b>10.20-10.50</b>	<b>1. Коррекционное занятие</b> Художественно-эстетическое развитие: рисование <b>2. Коррекционное занятие</b> Художественно-эстетическое развитие: рисование <b>3. Физическое развитие:</b> физическая культура	Совместная деятельность педагога-психолога с детьми 15.30-16.00
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: время занятий составляет 7 часов 30 минут		

\*С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

**Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности  
«Звездочка № 1» для детей 5-6 лет**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР \*

Дни недели	Занятия, совместная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> 9.00-9.25 9.35-10.00  10.10-10.35	<b>1. Коррекционное занятие</b>  <b>2. Физическое развитие: физическая культура</b>	<b>3. Познавательное развитие: развитие представлений о себе и окружающем мире</b> 15.35-16.00
<b>Вторник</b> 9.00-9.25 9.35-10.00 11.00-11.25	<b>1.Коррекционное занятие</b>  <b>2. Физическое развитие: физическая культура</b>	<b>3. Художественно-эстетическое развитие: лепка – аппликация</b> 15.30-15.55 Совместная деятельность педагога-психолога с детьми 16.05-16.30
<b>Среда</b> 9.00-9.25  9.35-10.00  10.25-10.50	<b>1. Коррекционное занятие</b>  Совместная конструктивно-модельная деятельность  <b>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка</b>	<b>3. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию</b> 15.15 – 15.40 15.50 – 16.15
<b>Четверг</b> 9.00-9.25 9.35 - 10.00  9.00-9.25 9.35 - 10.00	<b>1.Коррекционное занятие</b>  <b>2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений</b>	<b>3. Художественно-эстетическое развитие: рисование</b> 15.35-16.00
<b>Пятница</b> 9.00-9.25  9.35-10.00  11.35-12.00 12.00-12.25	Совместная деятельность: Художественно-эстетическое развитие: рисование  <b>1. Развитие речи</b>  <b>2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию</b>	<b>3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка</b> 15.30-15.55  Совместная деятельность педагога-психолога с детьми 16.05-16.30
<b>Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.</b>		
<b>Итого: время занятий 6 часов 15 минут</b>		

\*С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности  
«Звездочка № 2» для детей 5-6 лет

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР \*

Дни недели	Занятия, совместная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> 9.00-9.25  9.35-10.00	<b>1. Познавательное развитие:</b> развитие представлений о себе и окружающем мире  <b>2. Физическое развитие:</b> физическая культура	<b>3. Художественно-эстетическое развитие:</b> лепка – аппликация 15.30-15.55
<b>Вторник</b> 9.00-9.25 9.35-10.00 9.00-9.25 9.35-10.00	<b>1. Коррекционное занятие (п)</b>  <b>2. Познавательное развитие:</b> формирование элементарных математических представлений (п)	<b>3. Физическое развитие:</b> подготовка к обучению плаванию 15.15 – 15.40 15.45 – 16.10
<b>Среда</b> 9.00-9.25 9.35-10.00 9.00-9.25 9.35-10.00  11.00-11.25	<b>1. Коррекционное занятие (п)</b>  Совместная конструктивно-модельная деятельность  <b>3. Физическое развитие:</b> физическая культура	<b>3. Художественно-эстетическое развитие:</b> рисование 15.30-15.55  Совместная деятельность педагога-психолога с детьми 16.05-16.30
<b>Четверг</b> 9.00-9.25 9.35-10.00  11.55-12.20	<b>1. Коррекционное занятие (п)</b>  <b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыка	<b>3. Развитие речи (В)</b> 15.30 – 15.55  Совместная деятельность педагога-психолога с детьми 16.05-16.30
<b>Пятница</b> 9.00-9.25  9.35-10.00  10.10-10.35	<b>1. Коррекционное занятие (ф)</b>  <b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> музыка  Совместная деятельность Художественно-эстетическое развитие: рисование	<b>3. Физическое развитие:</b> подготовка к обучению плаванию 15.15 – 15.40 15.45 – 16.10
<b>Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.</b>		
<b>Итого: время занятий 6 часов 15 минут</b>		

\*С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

Утверждено:  
приказ № 95 от 31.08. 2021 г.

**Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности  
«Ягодка № 2» для детей 6-7 лет**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. \*

Дни недели	Занятия, совместная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50	1.Коррекционная занятие  2.Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире  3.Художественно-эстетическое развитие: музыка	Совместная деятельность педагога-психолога с детьми 15.30-16.00 16.05-16.35
<b>Вторник</b> 9.00-9.30 9.40-10.10  9.00-9.30 9.40-10.10  11.50-12.20	1. Коррекционное занятие  2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений  3. Физическое развитие: физическая культура	Совместная деятельность. Развитие речи, ознакомление с художественной литературой 15.30-16.00  Совместная деятельность педагога-психолога с детьми 16.10-16.40
<b>Среда</b> 9.00-9.30 11.55-12.25  9.40-10.10  10.20-10.50  11.00-11.30	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию  2. Художественно-эстетическое развитие: музыка  3. Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация  Совместная деятельность педагога-психолога с детьми	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность 15.30-16.00
<b>Четверг</b> 9.00-9.30  9.40-10.10  11.50-12.20	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений  2.Коррекционное занятие  3. Физическое развитие: физическая культура	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: рисование 15.30-16.00
<b>Пятница</b> 9.00-9.30 9.40-10.10  8.00-8.30 10.20-10.50  11.00-11.30	1. Коррекционное занятие  2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию  3. Художественно-эстетическое развитие: рисование	
<b>Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.</b>		
<b>Итого: время занятий 7 часов 30 минут</b>		

\* С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.



Утверждено:  
приказ № 14 от 17.01. 2022 г.

Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности  
«Ягодка № 1» для детей 6-7 лет

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. \*

Дни недели	Занятия, совместная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> 9.00-9.30  9.40-10.10  10.45 – 11.15	1. Познавательное развитие: развитие представлений о себе и окружающем мире  2. Коррекционное занятие  3. Физическое развитие: физическая культура	
<b>Вторник</b> 9.00 – 9.30 9.40 - 10.10  10.20-10.50  11.00-11.30	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию  2. Художественно-эстетическое развитие: лепка \аппликация  3. Художественно-эстетическое развитие: музыка	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность 15.30-16.00
<b>Среда</b> 9.00-9.30 9.40-10.10 9.00-9.30 9.40-10.10  11.50-12.20	1. Коррекционное занятие  2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений  3. Физическое развитие: физическая культура	Совместная деятельность. Развитие речи, ознакомление с художественной литературой 15.30-16.00 Совместная деятельность педагога-психолога с детьми 16.10-16.40
<b>Четверг</b> 9.00-9.30  9.40-10.10  8.00-8.30 11.50-12.20	1.Коррекционное занятие  2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений  3. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: рисование 15.30-16.00 Совместная деятельность педагога-психолога с детьми 16.10-16.40
<b>Пятница</b> 9.00-9.30 9.40-10.10  9.00-9.30 9.40-10.10  10.20-10.50	1. Коррекционное занятие  2. Художественно-эстетическое развитие: рисование  3. Художественно-эстетическое развитие: музыка	Совместная деятельность педагога-психолога с детьми 15.30-16.00 16.05-16.35
<b>Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.</b>		
<b>Итого: время занятий 7 часов 30 минут</b>		

\* С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.