

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «Южный» г. ВСЕВОЛОЖСКА**

**Перспективный план инновационной деятельности  
«Формирование речевой деятельности у детей старшего дошкольного возраста  
средствами информационно-коммуникационных технологий»**

**на 2021-2022 учебный год**

**В ходе реализации проекта предполагается осуществление работы по направлениям:**

1. Работа с педагогами: содержание данного раздела работы предполагает повышение профессиональной компетенции педагогов в использовании ИКТ по формированию культуры речевого поведения, возможности педагогов включаться в инновационную исследовательскую деятельность, ориентироваться в области современных ИКТ технологий. Предполагается проведение для педагогов: семинаров, индивидуальных консультаций, подготовку рекомендаций для организации самообразования, деловых игр, конкурсов, открытых мероприятий.
2. Организация предметно-развивающей среды: данный раздел работы предполагает обогащение предметно-развивающей среды, отбор оптимального набора материалов и оборудования: в группах, логопедических кабинетах, музыкальном и физкультурном залах с целью обеспечения оптимальных образовательных эффектов в работе с детьми.
3. Работа с детьми: работа по данному разделу проекта предполагает отбор и апробацию содержания работы по формированию культуры речевого поведения дошкольников с применением ИКТ. Определения разнообразных форм работы с детьми (в НОД, совместной деятельности педагога /воспитателя с детьми, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре/, в самостоятельной деятельности детей), методов и приемов.
4. Организация взаимодействия с родителями: по данному направлению проекта предполагается изучение возможности использования ИКТ во взаимодействии с родителями.
5. Организация взаимодействия с социумом: по данному направлению проекта предполагается расширения образовательного пространства с учетом взаимодействия с социальными партнерами.
6. Оздоровительное направление: регламент использования ИКТ в образовательном процессе.
7. Сопровождение образовательной деятельности: повышение профессиональной компетенции в области ИКТ и их применения в образовательной деятельности.
8. Коррекционное сопровождение: дифференцированный подход в использовании ИКТ в работе с детьми с ОВЗ и с одаренными обучающимися.

Содержание проекта включает ряд тематических подпроектов, объединенных общими целями, формами и методами, принципами организации педагогического процесса с учетом культурного наследия народов России».

Подпроекты:

- «Формирование суффиксальных способов словообразования у детей с ТНР средствами ИКТ»;
- «Аудирование русских народных сказок»;
- «Формирование квазипространства у дошкольников с ОВЗ средствами ИКТ»;
- «Формирование просодических компонентов речи у детей с ТНР посредством интерактивных игр и упражнений»;
- «Развитие аудирования у детей с ЗПР посредством ИКТ»;

- «Развитие у детей старшего дошкольного возраста с ТНР умения следовать социальным нормам поведения и правилам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками средствами интерактивных игр-викторин на материале произведений детской художественной литературы»;
- «Ритмодекламация, как средство развития речи дошкольников»;
- «Формирование синтагматических и парадигматических связей семантического поля у детей с ТНР средствами ИКТ»;
- «Особенности формирования категории многозначных слов и слов-омонимов в структуре лексики детей с ОВЗ»;
- «Развитие номинативной функции речи средствами ИКТ»;
- «Формирование предложно-падежных конструкций у детей с ОВЗ средствами ИКТ».

Мероприятие	Содержание	Методы	Участники	Ожидаемые результаты	Продукт инновационной деятельности
Практический (сентябрь 2021 г. – апрель 2022 г.)					
Цель этапа: реализация интегративного педагогического процесса на уровнях интеграции, способствуя проявлению разнонаправленной речевой активности детей.					
<i>1. Направление работы: Педагогические кадры</i>					
Педагоги	Презентации наработок педагогического опыта инновационной деятельности, анализ выстраивание перспектив работы.	Презентация материалов по теме. Мастер-классы. Деловые игры. Анализ конспектов разных форм взаимодействия с детьми. Анализ видеоматериалов  Изучение опыта работы.	Научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели  Заведующий, научный руководитель Зам. зав по ВР.	Включенность кадров в инновационную деятельность. Стремление совершенствовать профессиональную компетентность. Эффективное взаимодействие всех участников проекта. Повышение качества образования детей.  Пополнение профессиональных знаний, умений и	Повышение педагогической компетентности  Разработка игр, игровых ситуаций с ИКТ.

				применение их в профессиональной деятельности.	
<b>1. Направление работы:</b> Организация предметно-развивающей среды.					
1.Разработка и изготовление дидактических материалов: игр, пособий, мультимедийных презентаций для формирования навыков речевой деятельности детей	Подготовка и использование дидактических игровых материалов	Консультирование; мастер – классы; деловые игры; круглый стол.	Научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели	Разработка схем, алгоритмов, картотек по развитию речи у детей с применением ИКТ	Авторские игры, мультимедийные презентации для детей
<b>3. Направление работы:</b> Организация работы с детьми					
1. Реализация содержания подпроектов	Реализация содержания подпроектов по формированию навыков речевой деятельности детей	Образовательные путешествия, экскурсии, совместная деятельности детей и родителей, развлечения, занятия	Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели.	Эффективное взаимодействие всех участников проекта. Повышение качества образования детей. ИКТ продукт (презентации для детей), творческие схемы, карты, алгоритмы. игры	Творческие работы детей. Конспекты разнообразных форм взаимодействия с детьми. Презентации для детей.

2.Проведение промежуточного мониторинга	По результатам промежуточного мониторинга коррекция отдельного содержания и форм работы с детьми	Анализ материалов подпроектов		Разработка актуального содержания, форм коррекционно-развивающей работы	Аналитические материалы. Содержание и формы коррекции
<b>4. Направление работы. Взаимодействие с родителями.</b>					
1. Привлечение родителей к представлению семейного опыта по формированию навыков речевой деятельности детей.	Совместное участие детей и родителей в разных видах познавательной и речевой деятельности, привлечение внимания родителей к представлению семейного опыта по формированию навыков речевой деятельности детей.	Мастер- классы для родителей.	Педагоги, дети, родители.	Опыт апробации вариативных форм взаимодействия с родителями с использованием ИКТ. Определение педагогических условий оптимальных видов и форм взаимодействия.	Вариативные формы совместной двигательной активности детей и родителей.  Материалы совместной проектной деятельности родителей и детей.  Опыт участия родителей в организации сотрудничества.
<b>5. Направление работы: Взаимодействие с социумом.</b>					
Апробация разных форм взаимодействия с социальными	Посещение образовательных объектов с использованием ИКТ	Наблюдения, экскурсии и др.	Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели.	Отработка форм взаимодействия Учреждения и социальных объектов	Вариативные формы взаимодействия с социальными партнерами

партнерами (школы, музеи и др.)					
<p style="text-align: center;"><i>Предполагаемые результаты реализации модели.</i></p> <p>Реализация проекта позволяет выстроить целостную систему работы по формированию навыков речевой деятельности детей с учетом возможностей ИКТ.          Обогащение словарного запаса детей, обеспечение программного уровня речевого развития детей.          Улучшение материально-технической базы детского сада и оснащение его ИКТ.</p>					
<p style="text-align: center;">3 этап. Обобщающий (апрель 2022 - август 2022 г.) <i>Цель этапа:</i> обобщение, коррекция и оформление материалов инновационной деятельности.</p>					
1. Мониторинг результативности инновационной работы.	Проведение мониторинга, обработка и обобщение результатов.	Анализ диагностических материалов	Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели	Динамика развития речевой активности в результате апробации модели организации педагогического процесса с учетом возможностей ИКТ. Результаты анкетирования	Аналитические материалы
2. Анализ и представление материалов инновационной работы.	Представление результатов и выводы по реализации проекта.	Подготовка мультимедийных презентаций, публикации методических материалов для воспитателей; размещение материалов в сети интернет, анализ, обобщение			Определение оптимальных условий функционирования и организации педагогического процесса
3. Диссеминация педагогического опыта	Участие в конференциях, семинарах,		Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели	Представление результатов опыта на научно-практических конференциях, локализация опыта	Публикации, размещение материалов в сети интернет и др., презентация опыта на

	творческих группах, мастер-классах по направлениям.			создание обучающих методических материалов, повышения уровня профессиональной компетентности	научно-практических конференциях, научно-методическое сопровождение проектов.
--	---	--	--	--	---

Предполагаемые результаты этапа.

Реализация проекта «Формирование речевой деятельности у детей с использованием ИКТ», описание организации педагогического процесса с учетом ИКТ, педагогических условий его успешного функционирования.

Презентация инновационного продукта, по разным направлениям:

информационное: публикации, размещение материалов в сети интернет, на сайте учреждения, сайте МУ «ВРМЦ» г. Всеволожска, сайте ЛОИРО;

коммуникационное: представление результатов опыта на научно-практических конференциях, ярмарках педагогических идей (района и региона);

обучающее: организация семинаров-практикумов, творческих групп, мастер-классов (в районе, в ЛОИРО и др.).

Определить оптимальные условия переноса опыта в массовую практику.