

План инновационной деятельности
«Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»

В ходе реализации проекта предполагается осуществление работы по направлениям:

1. Работа с педагогами: содержание работы предусматривает повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитательного потенциала STEM-образования как средства патриотического воспитания с использованием социокультурных факторов. Формы организации работы: семинары, индивидуальные консультации, подготовка рекомендаций для организации самообразования, деловые игры, конкурсы, открытые мероприятия.
2. Организация предметно-развивающей среды: раздел работы предполагает дальнейшее обогащение предметно-развивающей среды, отбор оптимального набора материалов и оборудования в группах старшего и подготовительного возраста обучающихся, а также в кабинетах специалистов службы сопровождения с целью обеспечения оптимальных образовательных эффектов в области воспитательного потенциала STEM-образования.
3. Работа с детьми: направление реализуется через отбор и апробацию содержания воспитания обучающихся младшего и старшего возраста с различными формами дизонтогенеза с использованием потенциала STEM-образования. Ставится задача определить эффективные формы, методы и приемы работы с детьми педагога /воспитателя и специалистов службы сопровождения.
4. Организация взаимодействия с родителями: направление реализуется через разнообразные мероприятия просвещения родителей в области **воспитательного потенциала STEM-образования**.
5. Организация взаимодействия с социумом: проект предполагает расширение образовательного пространства с учетом взаимодействия с социальными партнерами.
6. Оздоровительное направление: компенсация дефицитов речевой системы в условиях естественной ситуации коммуникации.
7. Сопровождение образовательной деятельности: повышение профессиональной компетенции педагогов в области **воспитательного потенциала STEM-образования**.
8. Коррекционное сопровождение: дифференцированный подход к выбору содержания и приемов обучения в области **воспитательного потенциала STEM-образования** обучающихся с различными видами дизонтогенеза.

Содержание проекта раскрывается в тематике подпроектов, объединенных общими целями, формами и методами, принципами организации педагогического процесса, в области естественно-научного образования обучающихся.

Мероприятие	Содержание	Методы	Участники	Ожидаемые результаты	Продукт инновационной деятельности
Практический (сентябрь 2023 г. – апрель 2024 г.)					
Цель этапа: реализация интегративного педагогического процесса способствующего раскрытию воспитательного потенциала STEM-образования					
<i>1. Направление работы: Педагогические кадры</i>					
Педагоги	Презентации наработок педагогического опыта инновационной деятельности, анализ перспектив работы.	Презентация материалов по теме. Мастер-классы. Деловые игры. Анализ конспектов разных форм взаимодействия с детьми. Анализ видеоматериалов Изучение опыта работы.	Научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели Заведующий, научный руководитель Зам. зав по ВР.	Включенность кадров в инновационную деятельность. Стремление совершенствовать профессиональную компетентность. Эффективное взаимодействие всех участников проекта. Повышение качества образования детей. Пополнение профессиональных знаний, умений и применение их в профессиональной деятельности.	Повышение педагогической компетентности Разработка опытов, экспериментов, конспектов занятий, видеоматериала.
<i>2. Направление работы: Организация предметно-развивающей среды</i>					
1. Разработка и изготовление дидактических материалов: опытов, экспериментов, мультимедийных презентаций по раскрытию воспитательного потенциала STEM-образования	Подготовка и использование дидактических материалов	Консультирование; мастер – классы; деловые игры; круглый стол	Научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели	Разработка схем, алгоритмов, картотек по раскрытию воспитательного потенциала STEM-образования	Авторские игры, опыты, эксперименты, мультимедийные презентации для детей
<i>3. Направление работы: Организация работы с детьми</i>					
1. Реализация содержания подпроектов	Реализация содержания подпроектов раскрытию воспитательного	Образовательные путешествия, занятия, совместная деятельность детей и родителей, развлечения.	Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели.	Эффективное взаимодействие всех участников проекта. Повышение качества образования детей. Продукты	Творческие работы детей. Конспекты разнообразных форм взаимодействия с детьми. Презентации для детей.

2.Проведение промежуточного мониторинга	<p>потенциала STEM-образования</p> <p>По результатам промежуточного мониторинга коррекция отдельного содержания и форм работы с детьми</p>	Анализ материалов подпроектов		<p>(презентации для детей), творческие схемы, карты, алгоритмы, игры.</p> <p>Разработка актуального содержания, форм коррекционно-развивающей работы</p>	Аналитические материалы. Содержание и формы коррекции
---	--	-------------------------------	--	--	---

4. Направление работы. Взаимодействие с родителями

1. Привлечение родителей к представлению семейного опыта по раскрытию воспитательного потенциала STEM-образования	Совместное участие детей и родителей в разных видах познавательной и речевой, творческой деятельности, привлечение внимания родителей к представлению семейного опыта по теме инновационной деятельности	Мастер-классы для родителей, совместные мероприятия	Педагоги, дети, родители (законные представители) обучающихся	Опыт апробации вариативных форм взаимодействия с родителями. Определение педагогических условий оптимальных видов и форм взаимодействия.	<p>Вариативные формы совместной двигательной активности детей и родителей.</p> <p>Материалы совместной проектной деятельности родителей и детей.</p> <p>Опыт участия родителей в организации сотрудничества.</p>
---	--	---	---	--	--

5. Направление работы: Взаимодействие с социумом

Апробация разных форм взаимодействия с социальными партнерами (школы, музеи и др.)	Посещение образовательных объектов	Наблюдения, экскурсии и др.	Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели.	Отработка форм взаимодействия Учреждения и социальных объектов	Вариативные формы взаимодействия с социальными партнерами
--	------------------------------------	-----------------------------	---	--	---

Предполагаемые результаты реализации модели:

Построение модели по раскрытию воспитательного потенциала STEM-образования

Обобщающий этап (апрель 2024 - август 2024 г.)

Цель этапа: обобщение материалов инновационной деятельности по данной теме за весь период проведения проекта

1. Мониторинг результативности инновационной работы.	Проведение мониторинга, обработка и обобщение результатов.	Анализ диагностических материалов.	Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели	Динамика развития речевой активности в результате апробации модели организации педагогического процесса с учетом возможностей	Аналитические материалы
2. Анализ и представление материалов инновационной работы.	Представление результатов и выводы по реализации проекта.	Подготовка мультимедийных презентаций, публикации методических материалов для воспитателей; размещение материалов в сети интернет, анализ, обобщение.	Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели	Результаты анкетирования	Определение оптимальных условий функционирования и организации педагогического процесса
3. Диссеминация педагогического опыта	Участие в конференциях, семинарах, творческих группах, мастер-классах по направлениям.			Представление результатов опыта на научно-практических конференциях, локализация опыта создание обучающих методических материалов, повышения уровня профессиональной компетентности	Публикации, размещение материалов в сети интернет и др., презентация опыта на научно-практических конференциях, научно-методическое сопровождение проектов

Предполагаемые результаты.

- Методические рекомендации по реализации модели «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»
- Презентация инновационного продукта по тематических направлениям проекта.
- Информационные результаты: публикации, размещение материалов в сети интернет, на сайте учреждения, сайте МУ «ВРМЦ» г. Всеволожска, сайте ЛОИРО.
- Коммуникационные: представление результатов инновационной деятельности на научно-практических конференциях, ярмарках педагогических идей (района и региона).
- Обучающие: организация семинаров-практикумов, творческих групп, мастер-классов в районе, в ЛОИРО и др.
- Определение оптимальных условий включения разработанной модели коррекционной деятельности в содержание образовательных программ компенсированных и общеразвивающих групп

