

МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска

**План работы
методического объединения
педагогов-психологов
на 2021-2022 учебный год**

**Руководитель:
Ануфриева Инна Михайловна**

Всеволожск 2021 г.

Методическая тема района: «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».

Методическая тема МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожка:
«Профессиональный рост педагогов с целью повышения качества образования обучающихся посредством работы методических объединений в ДОУ».

Методическая тема МО педагогов-психологов: «Формирование профессиональной компетентности педагога-психолога».

Цель работы МО: повышение уровня профессиональной компетентности всех участников методического объединения в осуществлении коррекционно-педагогического процесса.

Основные направления деятельности МО в 2021 – 2022 учебном году:

- анализ содержательной деятельности педагога-психолога в рамках трудовых функций в соответствии со стандартом;
- разработка рекомендаций по формированию личностной и индивидуальной компетентности педагогов-психологов;
- изучение опыта работы педагогов-психологов других учреждений;
- проведение мастер-классов, организация взаимопосещений с целью обмена опытом по организации коррекционной работы;
- разработка методических рекомендаций для родителей в целях организации единого коррекционно-образовательного процесса для обучающихся.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Повысить эффективность деятельности педагогов-психологов в рамках основных трудовых функций в соответствии со стандартом.
2. Сформировать предпосылки для личностной и индивидуальной компетентности педагогов-психологов.
3. Повысить профессиональную компетентность и готовность к активным действиям педагогов-психологов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в психолого-педагогической практике.

№п/п	Примерная дата заседания	Наименование заседания	Содержание деятельности
№1	сентябрь:	Планирование работы со всеми участниками образовательных отношений на год.	1.Планирование работы с родителями 2.Планирование работы с педагогами 3.Календарно-тематическое планирование для детей с ТНР и ЗПР. 4.Планирование работы по саморазвитию
№2	ноябрь	Содержание профессиональной деятельности педагога-психолога с детьми ОВЗ в рамках трудовых функций.	1.Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности –А/02.7 2.Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса - А/03.7 3.Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации - В/04.7 4.Психологическая диагностика детей и обучающихся - А/05.7. Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации - В/05.7

№3	январь	Содержание профессиональной деятельности педагога-психолога с детьми ОВЗ в рамках трудовых функций.	<p>1. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса - А/06.7</p> <p>Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации – В/01.6</p> <p>2. Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)- А/07.7</p> <p>Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации - В/02.7</p> <p>3. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ - А/01.7</p>
----	--------	---	--

№4	март	Личностная и индивидуальная компетенция педагогов-психологов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии сохранения психологического благополучия и эмоционального комфорта педагогов-психологов 2. Самоменеджмент и самоорганизация в работе педагога-психолога 3. Саморазвитие педагога-психолога
№5	май	Анализ работы педагогов-психологов за год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов мониторинга психического развития детей на конец учебного года. 2. Подготовка отчетной документации 3. Анализ работы за год, планирование работы на 2022-2023 уч. год

Руководитель методического объединения Ануфриева И.М.

01.09.2021