

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений

| Образовательные области | Методические пособия |
|---|--|
| <p align="center">«Физическое развитие»</p> | <p>Зайцев Г. К. Уроки Айболита. Расти здоровым. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. Зайцев Г. К. Уроки Мойдодыра.–СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Укрепление организма. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. Овчинникова Т.С., Потапчук А.А. Двигательный игротренинг для дошкольников.– СПб.: Речь, 2002. Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б. Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. Обучение, коррекция, профилактика / Под ред. Т.С. Овчинниковой.– СПб.: КАРО, 2010. Сенсорная комната – мир здоровья / Под ред. Л. Б. Баряевой, Ю. С. Галлямовой, В. Л. Жевнерова. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2013. Кириллова Ю. А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО. Парциальная программа. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. Кириллова Ю. А. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Кириллова Ю. А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Кириллова Ю. А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Кириллова Ю. А. Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Кириллова Ю. А. О здоровье всерьез. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> |
| <p align="center">«Социально-коммуникативное развитие»</p> | <p>Баряева Л. Б., Лопатина Л.В. Учим детей общаться. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011. Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я – говорю! Я – ребенок. Упражнение с пиктограммами. – М.: Дрофа, 2007 и др. пособия авторов. Игра и игрушка: инновационная среда развития ребенка. Авторы -составители: Л. Б. Баряева, Ю. С. Галлямова, Е. Д. Гудошникова и др. / Под ред. С. В. Жолована — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011. Ковалец И.В. Азбука эмоций: Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере. – М.: ВЛА-ДОС, 2003. Монакова Н.И. Путешествие с гномом. Развитие эмоциональной сферы дошкольников. – СПб.: Речь, 2008. Овчинникова Т.С. Васильева И.Ю. Волшебная книга игр. – СПб.: Речь, 2010. Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками / Под ред. Л.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Б. Баряевой, И. Г. Вечкановой. – СПб.: КАРО, 2009.</p> <p>Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Старшая группа. Рабочая тетрадь. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Подготовительная к школе группа. Рабочая тетрадь. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Гендерное воспитание дошкольника на современном этапе. /Сост. Н. В. Нищева – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Александрова Г. А. Моя Россия. Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> |
| <p>«Познавательное развитие»</p> | <p>Баряева Л. Б. Азбука дорожного движения: Рабочая тетрадь для занятий с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: ДРОФА, 2007.</p> <p>Баряева Л. Б., Кондратьева С. Ю. Дискалькулия у детей: профилактика и коррекция нарушений в овладении счетной деятельностью. – Киров: МЦНИЛ, 2013.</p> <p>Баряева Л. Б., Кондратьева С. Ю. Игры и логические упражнения с цифрами. – СПб.: КАРО, 2007.</p> <p>Баряева Л. Б., Кондратьева С. Ю. Математика для дошкольников в играх и упражнениях. – СПб.: КАРО, 2007.</p> <p>Демидова Н.М. Времена года в картинках и заданиях для развития ума и внимания. – М.: ДРОФА, 2008.</p> <p>Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях / Под ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. – СПб, 2008.</p> <p>Детство без пожаров /Под ред. В.В. Груздева, С.В. Жолована, С.В. Николаева. –СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.</p> <p>Кислякова Ю.Н. Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушениями развития. Путешествие в мир окружающих предметов. – М.:ВЛАДОС, 2004.</p> <p>Ковалец И.В. Формирование у дошкольников представлений о времени. Части суток. – М.: ВЛАДОС, 2007.</p> <p>Козлова В.А. Ориентировка во времени: Рабочая тетрадь для занятий с детьми дошкольного возраста. – М.: ДРОФА, 2010.</p> <p>Кондратьева С.Ю. Познаем математику в игре: профилактика дискалькулии у дошкольников. – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011.</p> <p>Коррекционная работа с детьми в обогащенной предметно-развивающей среде / Под ред. Л. Б. Баряевой, Е. В. Мусатовой. – СПб.: КАРО, 2006.</p> <p>Крупенчук О.И. Альбом для развития интеллекта 5+ –СПб: Литера, 2013.</p> <p>Крупенчук О.И. Альбом для развития интеллекта 6+ –СПб: Литера, 2013.</p> <p>Сорокова М. Г. Система М. Монтессори: Теория и практика. – М.: Академия, 2007.</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>Гаврилушкина О. П. Ребенок отстает в развитии? Семейная школа. – М.: ДРОФА, 2010.</p> <p>Салмина Е. Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст. Часть 1. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Салмина Е. Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст. Часть 2. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Попова О. В. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 5–6 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 6–7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Литвинова О. Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми с 5 до 6 лет - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Лихачева Е. Н. Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> |
| <p>«Речевое развитие»</p> | <p>Бойкова С.В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5–7 лет. – СПб.:КАРО, 2010.</p> <p>Голубева Г.Г. Преодоление нарушений звукослоговой структуры слова у дошкольников. – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.</p> <p>Крупенчук О. И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005. И др. пособия автора.</p> <p>Лебедева И. Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине. – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2009.</p> <p>Левина Р.Е. Основы теории и практики логопедии. – М.: Просвещение, 1968.</p> <p>Лопатина Л. В. Фонетико-фонематические нарушения и их коррекция у дошкольников со стертой дизартрией. – СПб.: СОЮЗ, 2004.</p> <p>Лопатина Л. В., Позднякова Л. А. Логопедическая работа по развитию интонационной выразительности речи дошкольников. – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.</p> <p>Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / Под ред. Г. В. Чиркиной. – М., 2003.</p> <p>Новиковская О.А. Ниткография. Конспекты занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет). – СПб.: Паритет, 2008.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Овчинникова Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду. – СПб.: КАРО, 2006.</p> <p>Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Под ред. Т. В. Волосовец. – М.: В. Секачев, 2007.</p> <p>Филичева Т.Б. Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста. Монография. – М., 2000.</p> <p>Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста. – М.: ДРОФА, 2009.</p> <p>Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. – М.: ДРОФА, 2009.</p> <p>Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. – М., 2005</p> <p>Арсеньева М.В., Баряева Л.Б., Кондратьева С.Ю., Лопатина Л.В. Аппаратные методы диагностики в специальной педагогике / Под ред. Л.В. Лопатиной. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2013.</p> <p>Приходько О. Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста. – СПб, 2008.</p> |
| <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> | <p>Музыкальная гимнастика для пальчиков / Сост. М. Ковалевская, худ. А. Веселов. – СПб.: Союз художников, 2007.</p> <p>Овчинникова Т.С. Вокально-коррекционный коллаж. – СПб.: Союз художников, 2012.</p> <p>Овчинникова Т.С. Музыка для здоровья. Логоритмическая гимнастика. – СПб.: Союз художников, 2003.</p> <p>Овчинникова Т.С. Логопедические распевки. – СПб, КАРО, 2006.</p> <p>Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой в логопедическом детском саду. – СПб.: КАРО, 2006.</p> <p>Овчинникова Т.С. Пять шагов на пути к «правильной речи» приложение к учебно-методическому пособию «Вокально-коррекционный коллаж». – СПб.: Союз художников, 2012.</p> <p>Овчинникова Т. С. Симкина А.А. Музыка. Движение. Воспитание. – СПб.: КАРО, 2011.</p> <p>Дубровская Н. В. Цвет творчества. парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Старшая группа. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Подготовительная к школе группа. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Дубровская Н. В. Коллаж. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Дубровская Н. В. Мозаика. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p> <p>Дубровская Н. В. Аппликация из гофрированной бумаги. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Шайдунова Н. В. Рисование транспорта по алгоритмическим схемам. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Шайдунова Н. В. Рисование животных по алгоритмическим схемам. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Шайдунова Н. В. Рисование растений по алгоритмическим схемам. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Шайдунова Н. В. Рисование зданий по алгоритмическим схемам. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Шайдунова Н. В. Рисование человека по алгоритмическим схемам. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Бартош Н. Т., Савинская С. П. Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Конкевич С. В. Путешествие в удивительный мир музыки. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Судакова Е. А. Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Судакова Е. А. Логоритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Судакова Е. А. Где живет музыка. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Судакова Е. А. Сказка в музыке. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Судакова Е. А. Беседы к альбому Чайковского «Времена года». – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015</p> |
| Часть формируемая участниками образовательного процесса | Осокина М. «Обучение плаванию в детском саду». Москва 2007 г. |

Учебно-методическая литература для расширения профессиональной компетентности педагогов, работающих по Программе

Авдеева Н. Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. –СПб.: Детство-пресс, 2009.

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Рабочая тетрадь (1–4).–СПб.: Детство-пресс, 2009.

Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. –М.: Просвещение, 1984.

Арушанова А. Г., Рычагова Е. С. Речевые игры. – М.: Карапуз, 2003.

Арушанова А. Г., Рычагова Е. С. Подскажи словечко. – М.: Карапуз, 2003.

Арушанова А. Г., Рычагова Е. С. Поговорки от Егорки. – М.: Карапуз, 2003.

Арушанова А. Г., Рычагова Е. С. На каждого Егорку есть поговорка. – М.: Карапуз, 2003.

Астахов П.А. Детям о праве: Дорога. Улица. Семья. Школа. Отдых. Магазин. –М.: Эксмо, 2011.

Бабаева Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С. Образовательная область «Социализация» /Науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Бабина Г. В., Сафонкина Н. Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи (методическое пособие, альбом для обследования восприятия и произнесения слов, картинный материал для проведения игр) – М.,2005.

Базарный В. Ф. Здоровье и развитие ребенка. Экспресс контроль в школе и дома.– М.: АРКТИ, 2005.

Баравалль Г. Преподавание счета / Пер. с нем. О. И. Чибисовой. – М.: Парсифаль, 1994.

Белошистая А. В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников. – М.: ВЛАДОС, 2003.

Богданец Т. И. Экология для самых маленьких. – М.: ДРОФА, 2008.

Бойков Д.И., Бойкова С.В. Как учить детей общаться: Руководство для детского психолога и логопеда.– СПб.: НОУ «Союз», 2004.

Венгер Л. А. Восприятие и обучение (дошкольный возраст). – М.: Просвещение, 1969.

Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: Просвещение, 1991.

Выготский Л. С. Педагогическая психология. – М.: Педагогика, 1991.

Глухов В. П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. – М., 2002.

Доман Г. Как развивать интеллект ребенка. – М.: Аквариум, 2001.

Жукова Н. С., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. – М., 1998.

Казакова Т. Г. Рисуем натюрморт. – М.: Карапуз, 2003.

Казакова Т. Г. Цветные пейзажи. – М.: Карапуз, 2003.

Калягин В. А., Овчинникова Т. С. Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи. – СПб.: КАРО, 2004.

Козлова С. А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. – М.: Академия, 1998.

Кроха: Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет / Г. Г. Григорьева, Н. П. Кочетова, Д. В. Сергеева и др. – М.: Просвещение, 2000.

Лалаева Р. И. Методика психолингвистического исследования нарушений речи.– СПб., 2006.

Лалаева Р. И., Серебрякова Н. В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. – СПб., 2001.

Левина Р. Е. Нарушение слоговой структуры у детей // Р. Е. Левина. Нарушения речи и письма у детей. Избранные труды. – М.: АРКТИ, 2005.

Логопедия. Методическое наследие. Кн. 5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи / Под. ред. Л. С. Волковой. – М., 2003.

Лыкова И. А. Миниатюры на яйце. – М.: Карапуз, 2003.

Математика от трех до семи / Сост. З. А. Михайлова, Э. Н. Иоффе. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.

Меско С. Целительные мудры. – М.: Эксмо-Пресс, 2001.

Пак Чжэ Ву. Пальцетерапия. – М.: Су Джок Академия, 2001.

Парамонова Л. А. Детское творческое конструирование. – М.: Карапуз, 1999.

Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации / Сост. Н. В. Нищева. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.

Протасова Е. Ю. Строим, лечим, учим (детям о профессиях). – М.: Карапуз, 2003.

Психолого-педагогическая диагностика / Под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. – М.: Академия, 2004.

Родина Н. М. Вчера и сегодня (историческое прошлое в сказках и картинках). – М.: Карапуз, 2003.

Рунова М. Н. Двигательная активность ребенка в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.

Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. – М.: Карапуз-Дидактика, 2004.

Рыжова Н. А. Программа «Наш дом – природа»: Пособие для педагогов. – М.:Исар, 1998.

Рыжова Н. А. Я и природа: Учебно-методический комплект. – М.: Линка-Пресс,1996.

Савина Л. П. Пальчиковая гимнастика. – М.: Астрель-АСТ, 2001.

Светлова И. Е. Развиваем мелкую моторику. – М.: Эксто-Пресс, 2001.

Селиверстов В. И. Речевые игры с детьми. – М.: Педагогика, 1994.

Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.

Сомкова О.Н. Образовательная область «Коммуникация». Как работать по программе «Детство» / Науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Специальная педагогика / Л. И. Аксенова, Б. А. Архипов, Л. И. Белякова и др.; Под ред. Н. М. Назаровой. – М.: Академия, 2000.

Специальная психология / В. И. Лубовский, Е. М. Мастюкова и др.; Под ред. В. И. Лубовского. – М.: Академия, 2004.

Тарасова К.В., Рубан Т. Г. Дети слушают музыку. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.

Ушинский К. Д. Воспитание человека: Избранное / Авт. вступ. статьи С. Ф. Егорова. – М.: Карапуз, 2000.

Фребель Ф. Будем жить для своих детей / Сост., предисл. Л. М. Волобуева. – М.:Карапуз, 2001.

Цейтлин С. Н. Язык и ребенок: Лингвистика детской речи. –М.: ВЛАДОС, 2000.

Шангина И. И. Русские дети и их игры. – СПб.: Искусство, 2000.

Шебеко В. Н., Ермак Н. Н., Шишкина В. А. Физическое воспитание дошкольников. – М.: АСАДЕМА, 2000.

Шуленко Е. Е. Занимательные росчерки: Рабочая тетрадь для обучения письму детей 5–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.

Шуленко Е. Е. Понимание грамотности. Обучение дошкольников чтению, письму, счету. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.

Шаховская С. Н., Худенко Е. Д. Планы занятий логопедов в детском саду для детей с нарушениями речи. – М., 1992.

Эльконин Д. Б. Психология игры. – М.: Педагогика, 1978.

Методические разработки педагогов Учреждения

1. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: рисование для детей 6-7 лет с ТНР.
2. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: рисование для детей 5-6 лет с ТНР.
3. Наглядный материал к еженедельным заданиям учителя-логопеда воспитателям старшей группы для детей с ТНР.
4. Конспекты занятий по формированию лексико-грамматических категорий для детей 6-7 лет с ТНР.
5. Рекомендации родителям по автоматизации звуков у детей старшего дошкольного возраста с ТНР.
6. Конспекты индивидуальных занятий по дифференциации звуков Ш-Ж .

7. Конспекты индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звука Ж.
8. Конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений у детей 6-7 лет с ТНР.
9. Конспекты тематических занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальное развитие для детей 6-7 лет с ТНР.
10. Конспекты индивидуальных занятий педагога-психолога с тревожными детьми старшего дошкольного возраста с ТНР.
11. Игры и упражнения на развитие музыкальных способностей детей.
12. Еженедельные задания учителя-логопеда воспитателям старшей группы для детей с ТНР
13. Еженедельные задания учителя-логопеда воспитателям подготовительной к школе группы для детей с ТНР
14. Еженедельные рекомендации учителя-логопеда родителям детей старшей группы для детей с ТНР
15. Еженедельные рекомендации учителя-логопеда родителям детей подготовительной к школе группы для детей с ТНР
16. Взаимодействие музыкального руководителя со специалистами групп для детей 5-7 лет с ТНР.
17. Взаимодействие инструктора по физической культуре со специалистами и воспитателями групп для детей 5-7 лет с ТНР.
18. Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами групп для детей с ТНР 5-7 лет
19. Взаимодействие педагога-психолога со специалистами групп для детей с ТНР 5-7 лет
20. Конспекты занятий по развитию связной речи у детей подготовительной к школе группы с ТНР.
21. Конспекты по обучению грамоте в подготовительной к школе группе для детей с ТНР
22. Конспекты логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий в подготовительной к школе группе для детей с ТНР
23. Календарно-тематическое планирование логопедических занятий для детей с ТНР
24. Инструментарий к педагогическому мониторингу освоения детьми образовательных областей. Подготовительная группа
25. Конспекты по формированию фонетической стороны речи для детей с ТНР. Старшая группа
26. Конспекты занятий по развитию связной речи для детей с ТНР. Старшая группа
27. Конспекты занятий по формированию лексико-грамматических категорий для детей с ТНР. Старшая группа
28. Инструментарий к педагогическому мониторингу освоения детьми образовательных областей. Подготовительная группа
29. Наглядный материал к еженедельным заданиям учителя-логопеда воспитателям группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Подготовительная группа
30. Конспекты индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звука Ш
31. Конспекты индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звука С
32. Конспекты индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звука Р
33. Лексическая тема недели в логопедический уголок для взаимосвязи с родителями
34. Конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений у детей с ТНР. Старшая группа

