

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска**

**Отчет
о результатах выполнения Программы развития
за 2024 год**

Цель и задачи Программы развития:

Цель Программы	Создание условий для обеспечения комплексной системы управления деятельностью Учреждения, направленной на повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в Учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, посредством реализации проектов с 01.01.2022г. по 01.01. 2027г.
Основные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствовать управление деятельностью Учреждения, повышать конкурентоспособность Учреждения путем представления спектра качественных образовательных услуг, увеличения спектра услуг дополнительного образования обучающихся.2. Внедрять в систему работы здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.3. Обеспечить доступность дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому обучающемуся, в том числе для детей с ОВЗ, с учетом потребностей и возможностью социума.4. Повышать качество образования в Учреждении через мотивацию к профессиональному росту педагогов, формирование компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Проекты Программы развития

Проекты	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1.«Современный детский сад. Управление образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью Учреждения»	❖	❖	❖	❖	❖	
2. «Детский сад – территория здоровья и безопасности»	❖	❖	❖	❖	❖	
3. «Педагог будущего»	❖	❖	❖	❖	❖	
4. «Путь к успеху каждого ребенка».	❖	❖	❖	❖	❖	

Сроки и этапы реализации Программы

I этап – 2022 год (январь) - 2022 (сентябрь).

– **Аналитико-диагностический:** выявление приоритетов, определение стратегии, отбор проектов.

II этап – 2022 год (октябрь) – 2026 год (октябрь).

- **Основной (практический) этап:** реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.

III этап – 2026 год (ноябрь) - 2027 (август).

- **Практико-прогностический этап:** итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

IV этап – 2027 - год (сентябрь) - 2027 - год (декабрь).

- **Разработка новой Программы развития Учреждения.**

Реализация задач Программы развития по проектам:

1. Совершенствовать управление деятельностью Учреждения, повышать конкурентоспособность Учреждения путем представления спектра качественных образовательных услуг, увеличения спектра услуг дополнительного образования обучающихся – **проект «Современный детский сад. Управление образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью Учреждения»**

Показатели	Результативность	
Создание игровых интерактивных зон в групповых помещениях, кабинетов специалистов	1. Обогащена предметно-пространственная среда интерактивными досками. 2. Обновлено частично напольное покрытие на игровых площадках.	40%
Обновление игрового оборудования на уличных игровых площадках		
Использование ресурсов социокультурной среды для обогащения образовательного процесса (памятники истории и культуры)		
Публикации информации на сайте Учреждения	1. Конкурентоспособность Учреждения в образовательном пространстве	43%

Представление опыта работы Учреждения на научно-практических конференциях, семинарах	2. Диссеминация опыта работы Учреждения на конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях, семинарах различного уровня	
Участие Учреждения, педагогов в конкурсах, фестивалях, форумах различного уровня		
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах для дошкольников		
Участие Учреждения, педагогов в инновационной деятельности различного уровня (муниципальный, региональный)		
Проведение семинаров-практикумов, консультаций, мастер-классов по использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе.	1. Разработаны методические разработки для применения ИКТ в Учреждении 2. Внедрены в практику современные формы дошкольного образования (разработаны методические материалы по проведению Клубных часов, квест-игр)	41%
Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по использованию ИКТ в образовательном процессе.		
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением (познавательное развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное)		
Развитие социального партнерства с образовательными учреждениями ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» Санкт-Петербург, Муниципальное учреждение Всеволожский районный методический центр, Детская школа искусств им. Глинки г. Всеволожск.	Привлечены социальные партнеры к реализации Программы	43%
Разработка и апробация формата индивидуальных, дистанционных консультаций для родителей (законных представителей), в том числе для обучающихся с ОВЗ.	1. Организовано взаимодействие родительской общественности и Учреждения с использованием интернет ресурсов. 2. Создана электронная приемная руководителя для обращения родителей обучающихся, представителей организаций- партнеров. 3. Уровень удовлетворенности родителей состоянием образовательной и	40%

	воспитательной работой в Учреждении не менее 99%.	
--	---	--

2. Внедрять в систему работы здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся – **проект «Детский сад – территория здоровья и безопасности».**

Показатели	Результативность	
Изучение и внедрение в практику Учреждения современные технологии обучения здоровому образу жизни, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей путем развития здоровьесберегающих умений и навыков, формирования привычки думать и заботиться о своём здоровье	1. Реализован проектный метод при формировании культуры безопасности у детей. 2. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах, обеспечивающая эффективность оздоровительной работы и работы по формированию основ безопасности. 2. Установлено видеонаблюдение.	41%
Оснащение спортивных залов, спортивных участков соответствующим оборудованием		
Обогащение предметно-развивающей среды по формированию навыков личной безопасности и безопасности, окружающих в групповых помещениях		
Обеспечение безопасной среды Учреждения		
Охрана труда и специальная оценка рабочих мест	Сотрудники участвуют в мероприятиях по психофизическому оздоровлению педагогических работников.	30%
Тренинги педагога-психолога с педагогическими работниками по эмоциональному выгоранию		
Экскурсионные и туристические выезды коллектива		
Совместные мероприятия с участием родителей (законных представителей)	1. Педагогические работники Учреждения и родители (законные представители) обучающихся, проявляют интерес к теме здорового образа жизни, формированию основ	43%
Распространение семейного опыта в рамках мероприятий Семейные клубы		

Консультирование родителей (законных представителей) о современных технологиях в вопросах здоровьесбережения и безопасности через Интернет-ресурсы	безопасности и активно участвуют в мероприятиях Учреждения. 2. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) состоянием оздоровительной работой в Учреждении не менее 95%.	
Оборудование беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	Доступная среда представлена: 1. Пандусами, позволяющие преодолевать различные препятствия, начиная от порогов и заканчивая лестницами. 2. Перилами и поручнями, предназначенные как для выполнения опорной функции, так и навигационной. 3. Средствами информирования для слабовидящих и слепых людей. 4. Оборудован сантехнический узел для инвалидов.	30%
Оборудование помещений		
Установка тактильных опознавательных знаков, табличек, информации		

3. Обеспечить доступность дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому обучающемуся, в том числе для детей с ОВЗ, с учетом потребностей и возможностью социума – **проект «Путь к успеху каждого ребенка»**

Показатели	Результативность	
Изучение интересов и наклонностей детей.	1. Обобщили позитивный педагогический опыт работы по развитию творческих способностей, речевой и познавательной деятельности детей, демонстрация его на разных уровнях (муниципальном, региональном, всероссийском, международном) 2. Разработаны программы по дополнительному образованию дошкольников «Театр сказок», «Творческое развитие дошкольников» 3. Функционируют платные образовательные услуги по физкультурно-спортивной направленности («Школа мяча»,	46%
Выявление детей с предпосылками одаренности		
Анкетирования родителей (законных представителей) в целях изучения спроса на предоставление дополнительных образовательных услуг		
Определение спектра дополнительных образовательных услуг		
Разработка программ по дополнительному образованию обучающихся		
Организация кружковой работы, платные образовательные услуги для развития		

творческих способностей обучающихся в разных видах деятельности	«Обучение плаванию»), социально-педагогической направленности («Учимся играя»)	
Участие в программе ГТО обучающихся 7-летнего возраста		
Создание условий в развивающей среде для всестороннего развития ребенка с проблемами в развитии в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников	1. Используются возможности различных социальных институтов (ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ГАО УВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» для решения проблем детей с ограниченными возможностями. 2. Реализуются методических разработок учителей-логопедов и учителей-дефектологов, педагогов-психологов направленных на коррекцию психических процессов и познавательных способностей	44%
Максимальная коррекция и компенсация психических процессов и познавательных способностей обучающихся с ОВЗ		
Организация социального партнерства, проведение социально-психологических мероприятий, направленных на развитие каждой отдельной личности и реализации ее потребностей		
Участие родителей (законных представителей) в проектной деятельности	1. Реализуются проекты по здоровьесбережению,	46%
Проведение практических семинаров, консультаций, мастер-классов для родителей (законных представителей)	познавательному развитию обучающихся. 2. Разработаны мастер-классы, цикл семинаров по развитию познавательных и творческих способностей обучающихся	
Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) воспитывающих детей от 1,5 до 7 лет посредством предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий	3. Подобрана картотека консультаций для оказания помощи родителям детей, не посещающих дошкольные учреждения 4. Организованы онлайн-библиотеки, онлайн-картотеки игр для обучающихся дошкольного возраста	

4. Повышать качество образования в Учреждении через мотивацию к профессиональному росту педагогов, формирование компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта – проект «Педагог будущего».

Показатели	Результативность	
Комплектование библиотеки методического кабинета Учреждения по реализации задач Программы.	<p>1. Осуществляется информационная, научно-методическая и психолого-педагогическая поддержка и сопровождение творческих поисков педагогов.</p> <p>2. Разработаны методические пособия по образовательным направлениям, интерактивные игры для детей старшего дошкольного возраста по высшим психическим функциям, презентации для занятий по познавательному и речевому развитию.</p> <p>3. Функционирует система наставничества в Учреждении.</p>	40%
Создание медиатеки для использования материалов в практической деятельности педагогов		
Создание методической продукции, информационных данных, аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса		
Организация методического сопровождения педагогов по вопросам инновационной, проектной деятельности (семинары, совещания, «круглые столы», мастер-классы, наставничество) через активные формы методической работы		
Организация дистанционного формата методического сопровождения молодых педагогов педагогами-наставниками посредством предоставления методических материалов.		
Организация курсов повышения квалификации по использованию ИКТ в образовательной деятельности	<p>1. Уровень компетенции педагогических работников повышен в области использования современных информационных технологий.</p> <p>2. Ежедневное обновление информации на сайте Учреждения и в группе ВКонтакте.</p>	35%
Информатизация образовательного пространства педагогов		
Транслирование опыта работы по использованию ИКТ через участие в конкурсах, публикациях на сайте, в сборниках.		
Обеспечение взаимодействия с родителями воспитанников в цифровом пространстве		

Вывод:

В реализации Программа развития прослеживается положительная динамика за 2023 год.

Исполнено 40% плана мероприятий Программы развития, в соответствии со своими целями и задачами, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижения учреждения.

Мероприятия обеспечивают полноценное участие всех субъектов образовательного процесса в реализации Программы развития.

Основная цель и задачи Программы развития - создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО и современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала.

Оптимизация образовательного процесса достигнуто за счет повышения профессионального мастерства педагогических работников в вопросах воспитания и обучения детей в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, совершенствования содержания образования через внедрение современных инновационных педагогических технологий.

Реализованные мероприятия Программы развития организовали единую социокультурную среду образования и воспитания в дошкольном учреждении и в семье, что привело к позитивным изменениям во взаимоотношения с родителями, повысило уровень их удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом в Учреждении.

Программа развития обеспечивает полноценное представление прав и интересов обучающихся, обеспечивая вариативность образования и воспитания дошкольников с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.