

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательные области	Методические пособия
«Физическое развитие»	<p>Зайцев Г. К. Уроки Айболита. Расти здоровым. — СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.</p> <p>Зайцев Г. К. Уроки Мойдодыра.—СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2006.</p> <p>Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Укреплениеорганизма. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.</p> <p>Овчинникова Т.С., Потапчук А.А. Двигательный игротренинг для дошкольников.— СПб.: Речь, 2002.</p> <p>Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б. Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. Обучение,коррекция, профилактика / Под ред. Т.С. Овчинниковой.—СПб.: КАРО, 2010.</p> <p>Сенсорная комната — мир здоровья / Под ред. Л. Б. Баряевой,Ю. С. Галлямовой, В. Л. Жевнерова. — СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2013. Кириллова Ю. А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО. Парциальная АООП ДО. — СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Кириллова Ю. А. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p> <p>Кириллова Ю. А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Кириллова Ю. А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p> <p>Кириллова Ю. А. Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p> <p>Кириллова Ю. А. О здоровье всерьез. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p>
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Сертакова Н.М. «Методика сказкотерапии в социально- педагогической работе с детьми дошкольного возраста: Метод. пособие для педагогов и психологов ДОУ. - СПб.:ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»;</p> <p>Сертакова Н.М. «Игра как средство социальной адаптации дошкольников» СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС»;</p> <p>Стожарова, М.Ю. Формирование психологического здоровья дошкольников / М.Ю. Стожарова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007.</p> <p>Жевнерова В.Л., Баряева Л.Б., Галлямова Ю.С. «Сенсорная комната - волшебный мир здоровья» - СПб.: ХОКА;</p> <p>Шорыгина Т.А. серия «Развивающие сказки для детей»;</p> <p>Баряева Л. Б., Лопатина Л.В. Учим детей общаться. — СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.</p>

	<p>Ковалец И.В. Азбука эмоций: Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере. — М.: ВЛАДОС, 2003.</p> <p>Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками / Под ред. Л.Б. Баряевой, И. Г. Вечкановой. — СПб.: КАРО, 2009.</p> <p>Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Гендерное воспитание дошкольника на современном этапе. /Сост. Н. В. Нищева – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Бабкина Н.В. Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития: монография/Н.В. Бабкина. – М.: Гуманитарный издат. центр ВЛАДОС, 2016. – 143 с.</p> <p>Борякова Н.Ю. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с задержкой психического развития. Теория и практика: монография / Н.Ю. Борякова. – М.: РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2016. – 170 с.</p> <p>Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей / Н.Ю. Борякова. – М.: Гном-Пресс, 1999.</p> <p>Волковская Т.Н. Генезис проблемы изучения задержки психического развития у детей /Т.Н. Волковская // Коррекционная педагогика. – 2003. – № 2.</p> <p>Екжакова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» - М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ»;</p> <p>Екжакова Е.А. «Методика исследования готовности детей к школьному обучению» - СПб.: КАРО;</p> <p>Иванова А.Е., Рыбкина И.А. «Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» - СПб.: КАРО, 2014г.;</p> <p>Иншакова О.Б. «Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет» - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС;</p> <p>Карпова Ю.В., Кожевникова В.В., Соколова А.В. «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» - М.: «ВАРСОН»</p> <p>Кондратьева С.Ю., Агапутова О.Е. «Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС;</p> <p>Коробейников, И.А. Специальный стандарт образования – на пути к новым возможностям и перспективам обучения и воспитания детей с задержкой психического развития / И.А. Коробейников // Дефектология. – 2012. – № 1. – С. 10-17.</p> <p>Лебединская, К.С. Основные вопросы клиники и систематики задержки психического развития // Актуальные проблемы диагностики задержки психического развития детей / под ред.К.С. Лебединской. – М., 1982.</p> <p>Методические рекомендации «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г. (М., 2004);Петухова С.А. «Задания и упражнения для развития памяти,внимания и воображения у детей 5-7 лет» - СПб.: КАРО; Программно-методическое пособие «Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях ДОУ» под редакцией Неретиной Т.Г.;</p>

Специальная психология / В.И. Лубовский, Е.М. Мастюкова и др.; под ред. В.И. Лубовского. – М. : Академия, 2004.

Специальный федеральный государственный образовательный стандарт начального образования детей сЗПР: проект - М.: Просвещение, 2013г.;

Стребелева Е.А., Кинаш Е.А. «Игры и игровые задания для детей раннего возраста с ОВЗ» - ИНФРА – М, 2019г.; Стребелева Е.А. «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии» - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС; Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр» - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС;

Тригер, Р.Д. Психологические особенности социализации детей с задержкой психического развития / Р.Д. Тригер. –СПб.: Питер, 2008.

Шевченко С.Г. «Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты» - М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС;

Баряева Л. Б., Кондратьева С. Ю. Игры и логические упражнения с цифрами. — СПб.: КАРО, 2007.

Баряева Л. Б., Кондратьева С. Ю. Математика для дошкольников в играх и упражнениях. — СПб.: КАРО, 2007. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях / Под ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. —СПб, 2008.

Детство без пожаров /Под ред. В.В. Груздева, С.В. Жолована, С.В. Николаева. —СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.

Коррекционная работа с детьми в обогащенной предметно- развивающей среде / Под ред. Л. Б. Баряевой, Е. В. Мусатовой. — СПб.: КАРО, 2006.

Сорокова М.Г. Система М. Монтессори: Теория и практика. — М.: Академия, 2007.

Гаврилушкина О.П. Ребенок отстает в развитии? Семейная школа. — М.: ДРОФА, 2010.

Литвинова О. Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми с 5 до 6 лет - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Лихачева Е. Н. Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста. – СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

«Речевое развитие»

Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. «Логопедические задания для детей 3-4 лет» - Скрипторий, 2003г.;

Баряева Л.Б., Вечканова И.Г. «Театрализованные игры в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками: Учебно-методическое пособие» - СПб.: КАРО;

Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. «Мяч и речь» - СПб.: КАРО; Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте» - СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»;

Карпова С.И., Мамаева В.В. «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» 4-5; 6-7 л. (комплексное пособие) - СПб.: Речь; М.: Сфера;

Карслиева И.В. «Комплексная коррекционная работа по подготовке дошкольников с ЗПР к обучению грамоте» - СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»;

Крупенчук О.И. серии «Уроки логопеда», «Готовимся к школе», «Тренируем пальчики - развиваем речь»; «Стихи для развития речи»;

Левчук Е.А. «Грамматика в сказках и историях» - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»;

Мазанова Е.В. «Обследование речи детей с ЗРР 3-4 лет» - С-Пб: Издательство «Гном», 2017г.;

Нищева Н.В. «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа» - СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»;

Нищева Н.В. «Веселая артикуляционная гимнастика» - СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»;

Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» - СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»;

Новиковская О.А. «Веселые пальчиковые игры» - М.: АСТ; СПб.: Сова;

Османова Г.А. «Загадки и отгадки в картинках на все лексические темы». - СПб.: КАРО;

Романович О.А., Кольцова Е.П. «Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 3-4 лет» - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС;

Шорохова О.А. «Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия» - М.: ТЦ Сфера;

Крупенчук О. И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005. И др. пособия автора.

Лебедева И. Н. Развитие связной речи дошкольников.

	Обучение рассказыванию по картине. — СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2009.
«Художественно-эстетическое развитие»	<p>Баряева Л.Б., Вечканова И.Г. «Театрализованные игры в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками: Учебно-методическое пособие» - СПб.: КАРО;</p> <p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»;</p> <p>Давыдова Г.Н. «Пластилинография» - М.: Издательство «Скрипторий 2003»;</p> <p>Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников» - М.: «МОЗАЙКА- СИНТЕЗ»;</p> <p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»;</p> <p>Кузнецова Л.Н., Новикова Е.Н. «Развитие мелкой моторики детей с помощью контурных рисунков» - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»;</p> <p>Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»;</p> <p>Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - СПб.: КАРО;</p> <p>Османова Г.А. «Загадки и отгадки в картинках на все лексические темы». - СПб.: КАРО;</p> <p>Рузанова Ю.В. «Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности»;</p> <p>Музыкальная гимнастика для пальчиков / Сост. М. Ковалевская, худ. А. Веселов. — СПб.: Союз художников, 2007.</p> <p>Судакова Е. А. Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Судакова Е. А. Логоритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Судакова Е. А. Где живет музыка. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Судакова Е. А. Сказка в музыке. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Судакова Е. А. Беседы к альбому Чайковского «Времена года». – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015</p>

Методические разработки педагогов Учреждения

1. Конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР (5-6 лет).
2. Конспекты занятий по образовательной области «Физическое развитие»: физическая культура для детей 5-6 лет с ЗПР.
3. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: рисование для детей 5-6 лет с ЗПР.
4. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: аппликация для детей 5-6 лет с ЗПР.
5. Тетрадь взаимосвязи учителя-дефектолога с родителями подготовительной группы для детей с ЗПР.
6. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: конструктивно-модельная деятельность для детей с 6-7 лет ЗПР.
7. Конспекты тематических занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальное развитие для детей 3-4, 5-6 лет общеразвивающей направленности, 6-7 лет с ЗПР.
8. Конспекты индивидуальных занятий педагога-психолога с тревожными детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР.
9. Игры и упражнения на развитие музыкальных способностей детей.
10. Ежедневные задания учителя-дефектолога воспитателям старшей группы для детей с ЗПР
11. Ежедневные задания учителя-дефектолога воспитателям подготовительной к школе группы для детей с ЗПР
12. Взаимодействие музыкального руководителя со специалистами групп для детей 5-7 лет с ЗПР
13. Взаимодействие инструктора по физической культуре со специалистами и воспитателями групп для детей 5-7 лет с ЗПР
14. Тетрадь взаимосвязи учителя-дефектолога и родителей детей с ЗПР «Развивайся всей семьей». Подготовительная группа
15. Конспекты занятий физической культурой с детьми подготовительной группы для детей с ЗПР
16. Тетрадь взаимосвязи учителя-дефектолога с родителями старшей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР