

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Детский сад комбинированного вида «Южный»**

г. Всеволожска за 2023 год

г. Всеволожск

Аналитическая часть

Самообследование дошкольного учреждения проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями на 24 марта 2022 года), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462», распорядительного документа дошкольной организации – приказ от 30.01.2024 года № 19 «О проведении самообследования в МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска».

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска (далее – Учреждение) проводится с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования, информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности дошкольного учреждения за 2023 год и перспективах развития на 2024- 2025 год.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления образовательным учреждением;
- образовательной деятельности, включая: анализ особенностей организации образовательного процесса, результативность ОП ДО, АОП ДО; эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности; эффективность применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно- методических комплексов и др.;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включая: кадровое обеспечение; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-технической базы; развивающая предметно-пространственная среда; финансово-экономические условия и др.
- оценка качества результатов образовательной деятельности, включая: анализ динамики индивидуального развития обучающихся; достижения обучающихся; анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- анализ показателей деятельности учреждения;
- анализ реализации программы воспитания, дистанционное взаимодействие с работниками, детьми и родителями.
- Анализ выполнения новых требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности (Форма №85-к); данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей); результаты проверок контрольно-надзорных органов; мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) , результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения. Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости обучающихся детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы

количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска, Ленинградской области функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. 1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска
Сокращённое наименование	МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска
Тип учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Бюджетное
Год постройки	1995
Проектная наполняемость	454
Фактическая наполняемость	475
Режим работы	с 7.00 до 19.00
Форма обучения	Очная, обучение на русском языке
Юридический адрес	188645, Ленинградская область г. Всеволожск, ул. Невская д.16
Фактический адрес	-
Фамилия, имя, отчество руководителя	Пашина Светлана Александровна
Телефоны	8 (813 70) 41-517, 41-522, 41-917, 41-312
Адрес электронной почты	sad60@mail.ru
Ссылка на сайт ДОУ	https://sad60.vsevobr.ru/
Общая площадь ДОУ	2418,6 кв. м (на каждом здании)
Общая площадь территории	0,8 га (на каждом здании)

1.2 Руководящие работники образовательной организации

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому(указать специальность)	Стаж	
					Админ.	Педаг.
1	Заведующий	Пашина Светлана Александровна	Управление образовательным учреждением	1. Государственный педагогический университет А. И. Герцена, специальность – преподаватель педагогики и психологии, методист по дошкольному образованию, диплом от 03.06.94г. 2. Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, программа «Управление образованием», диплом от 2013 года. 3. Государственное автономное образовательное учреждение высшего	38	42

				<p>профессионального образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, программа «Логопедия», диплом о профессиональной переподготовке от 08.06.2018 г., присвоена квалификация «Учитель-логопед»</p> <p>4. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт Развития образования», программа «Образование и педагогика: дополнительное образование», диплом от 03.07.2018 г.</p> <p>5. АНО ДПО «Санкт-Петербургская Академия последипломного образования» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС, диплом от 30.04.2019г.</p> <p>6. ООО «Экстерн», присвоена квалификация «Учитель-дефектолог»</p>		
2	Заместитель заведующего	Косычева Любовь Геннадьевна	Управление воспитательно-образовательным процессом в учреждении	<p>Государственный педагогический университет А. И. Герцена, Санкт-Петербург, дошкольное отделение, специальность – преподаватель педагогики и психологии, методист по дошкольному образованию, диплом от 03.06.94г.</p> <p>2. Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, программа «Управление образованием», диплом от 2013 года.</p> <p>3. Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, программа «Логопедия», диплом о профессиональной переподготовке от 08.06.2018</p>	26	40

				г., присвоена квалификация «Учитель-логопед» 4. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт Развития образования», программа «Образование и педагогика: дополнительное образование», диплом от 03.07.2018 г. 5. АНО ДПО «Санкт-Петербургская Академия последипломного образования» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС, диплом от 30.04.2019г. 6. ООО «Экстерн», присвоена квалификация «Учитель-дефектолог».		
3	Заместитель заведующего	Чернова Ирина Геннадьевна	Руководство структурным подразделением	1. БГПУ Педагогика и психология дошкольная. Методист по дошкольному воспитанию. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. 1994 г. 2. Негосударственная образовательная организация Саратовский региональный центр офицеров запаса по программе "основы предпринимательства. Менеджмент в производстве, 2004 г. 3. ООО «Международные Образовательные проекты «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», диплом о профессиональной подготовке от 09.06.2020г. по программе «Менеджмент в образовании»	10	37
4	Заместитель заedaющего по безопасности	Бортниченко Любовь Васильевна	Обеспечение безопасности образовательного процесса	1. Кировоградский государственный педагогический институт имени А. С. Пушкина, специальность – русский язык и литература, ИВ-И№031891 от 27. 06. 1983 г. 2. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», программа проф. переподготовки «Теория и методика обучения		41

				основам безопасности жизнедеятельности» диплом-ПП№003443, рег. номер 3591 от 16.12.2016 г. 3. ГАО ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», Менеджмент в образовании, диплом о профессиональной переподготовке ПП 006095, рег. номер 6226 от 14.11.2019г.		
5	Главный бухгалтер	Невзорова Юлия Адилевна		Диплом ВСБ № 0466058 от 27.06.2003г. Санкт-Петербург Невский институт языка и культуры , квалификация – экономист , по специальности – «Финансы и кредит» Диплом о профессиональной переподготовке ПП№ 101302/17 от 26.06.2017г. АНО ДПО « Институт контрактных управляющих» по программе « Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками»	11	21
6	Шеф -повар	Бороданова Оксана Геннадьевна	Организация питания детей в Учреждении	Св-во № 5170 от 29.07.1980г. кулинарное отделение профессионального торгово-кулинарного училища УРСа Подмосковского угольного бассейна Квалификация - повар	11	44
7	Шеф -повар	Кудрявцева Александра Борисовна	Организация питания детей в Учреждении	Диплом №981402 от 31.05.1980г. СГПТУ г. Ленинграда Повар 4 разряда	3	44
8	Заведующий хозяйством	Чернявская Евгения Борисовна	Административно-хозяйственное обслуживание Учреждения	ГОУ высшего профессионального образования РГГУ. Диплом ВСВ 1610451 от 22.05.2005, Менеджер организации	6	19

1.3 Организационно - правовое обеспечение деятельности:

№	Наименование документа	Реквизиты документа	Дата выдачи
1.	Устав	Новая редакция № 4 Приказ комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 16 января 2024 года № 48	26.01.2024г.
2.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12.12.2023г. Рег. № ЛО35-012684700220088	12.12.2023г.
3.	Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение	Невская, д.16 - 47-АБ 581252 Невская, д.2 (подразделение) 47-АБ 581250	14.10.2011г. 14.10.2011г.
4.	Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 47 №002986661	25.04.2005г.
5.	Договор о приеме в собственность в оперативное управление	Невская, д.16 - № 6/05-0 Акт № 8 приемки-передачи основных средств Постановление о передачи имущества в оперативное управление МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска от, № 2198;	25.02.2005г. 09.08.2005г. 17.08.2015г

1.4 Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности и оказания платных услуг

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа	Дата выдачи
1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12.12.2023г. Рег. № ЛО35-012684700220088 Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 мая 2016 года № 1674-р	12.12.2023г.
2.	Образовательная программа образовательного учреждения	Рассмотрена и принята на педагогическом совете 30.08.2023 г, номер протокола № 1, утверждена приказом № 140 от 31.08.2023г.	
	Адаптированная образовательная программа учреждения	Рассмотрена и принята на педагогическом совете 30.08.2023 г, номер протокола № 1, утверждена приказом № 140 от 31.08.2023г.	

3.	Постановление на оказание платных образовательных услуг	Постановление администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО от 18.10.2022г. № 4505 «Об установлении стоимости платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска»	29.12.2012г.
----	---	--	--------------

- Реализация образовательных программ дошкольного образования;
- Присмотр и уход за детьми;
- Реализация дополнительных образовательных программ;
- Реализация платных образовательных услуг

Вывод: МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска для осуществление образовательной деятельности имеет нормативные документы в соответствии с законодательством.

II. Система управления Учреждением

2.1 Общая характеристика системы управления

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Учреждения осуществляет заведующий.

• I направление - коллегиальное (общественное) управление:

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий Совет. Коллегиальные органы управления Учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления (по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников) созданы: Совет родителей (законных представителей) обучающихся и Профсоюз работников. В наличии: «Порядок учета мнения советов родителей (законных представителей) обучающихся при принятии локальных нормативных актов», «Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся».

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных нормативных актов в Учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Заседания коллегиальных органов управления Учреждения в т.ч.: комиссий, оформляются протоколами, Журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности Учреждения также регламентирована приказами руководителя (книги регистрации приказов ведутся в соответствии с установленными требованиями).

• II направление - административное управление:

Административное управление Учреждения осуществляется: заведующим, заместителем заведующего по безопасности, заместителем заведующего по воспитательной работе, шеф поваром.

Деятельность работников регламентирована трудовыми договорами и должностными

инструкциями, требованиями действующего законодательства. Основные вопросы по управлению Учреждения решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся еженедельно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

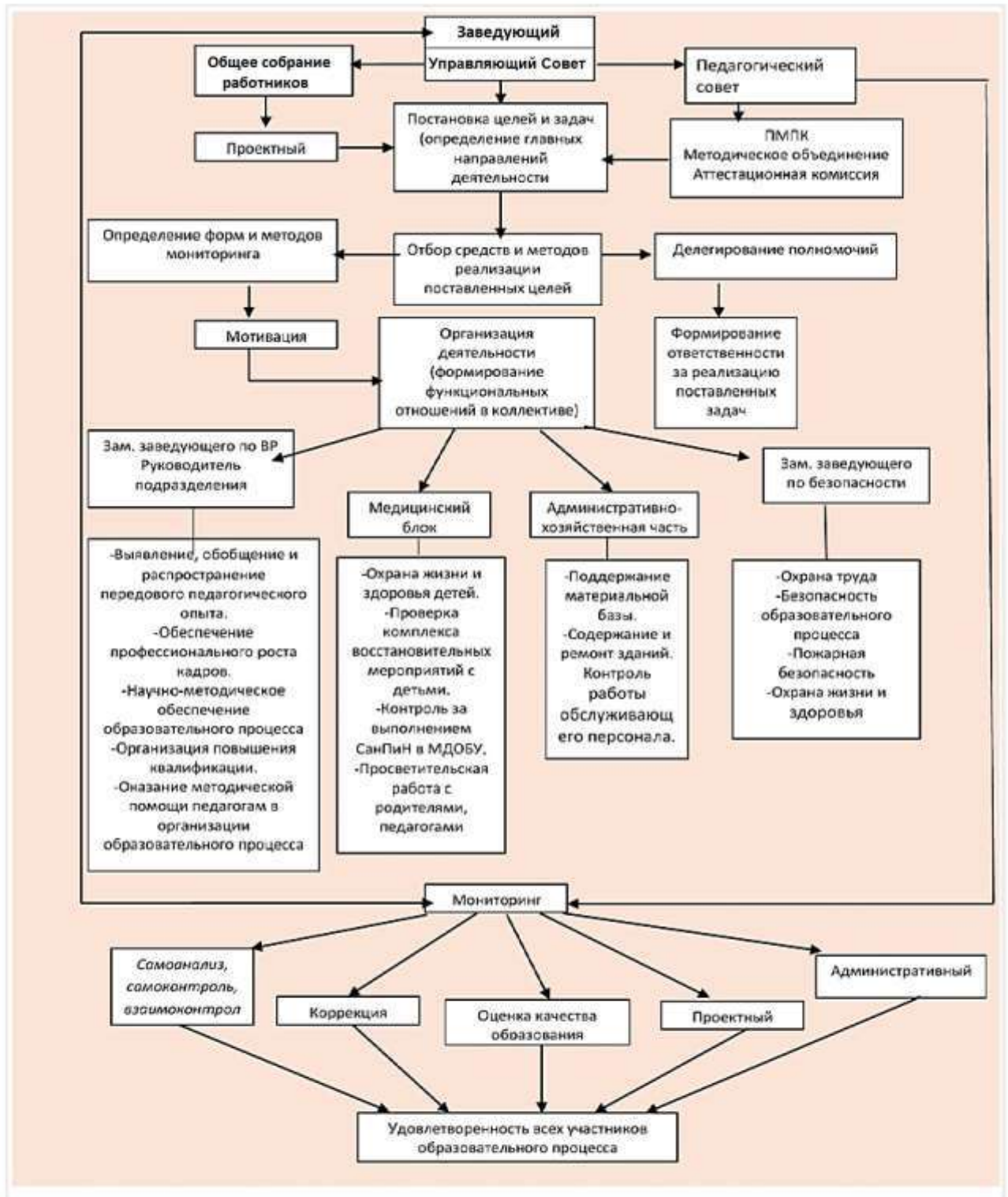
Коллегиальные органы:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий Совет

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления (по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников) созданы:

- Совет родителей (законных представителей) обучающихся.
- Профсоюз работников.
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.2 Структура и органы управления дошкольным учреждением представлена в схеме.



2.3 Содержание деятельности коллегиальных органов управления Учреждением

Для каждого коллегиального органа управления определено содержание деятельности и взаимодействие с другими органами управления:			
Орган управления структурного подразделения	Содержание деятельности	Члены органа управления (структурного подразделения)	Взаимосвязь органов (структурных подразделений)
Общее собрание работников	Рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.	Все работники	Педагогический совет; Комиссия по охране труда; Профсоюзный комитет
Педагогический Совет	Обсуждение ОП ДО, АОП ДО; рассмотрение локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Учреждения; организация, рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности методических объединений; рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной	Заведующий Заместители заведующего, педагогические работники	Общее собрание работников; Совет родителей

	деятельности Учреждения		
Управляющий Совет	<p>По решению Управляющего Совета в его состав так же могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (общественная деятельность), знания, возможности могут содействовать функционированию и развитию Учреждения (кооптированные члены совет Учреждения), а также представители иных органов Учреждения.</p> <p>Рассмотрение локальных нормативных актов, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</p> <p>Внесение заведующему учреждению предложений - создание у Учреждении необходимых условий по организации питания;</p> <p>- развитие материально-технической базы</p> <p>- рассмотрение вопросов привлечение для осуществления деятельности учреждения дополнительных источников материально и финансовых средств и регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решений.</p>	<p>Управляющий Совет состоит из избираемых членов, представляющих членов администрации, родителей, (законных представителей) обучающихся, работников, представителей Комитета по образованию Всеволожска. Заведующий входит в состав Совета Учреждения по должности, не является председателем.</p>	<p>Заведующий Совет родителей, пед. совет и с другими коллегиальными органами .</p>
Представители общественного управления			
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, в т.ч. по вопросам управления Учреждения. Согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p>	<p>Избранные представители и родительской общественности</p>	<p>Педагогический Совет ; Родители (законные представители); Родительские комитеты групп</p>

Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди работников Учреждения, в т.ч. по вопросам управления Учреждения. Согласование ЛНА, затрагивающих права и законные интересы работников Учреждения	Члены профсоюза	Общее собрание работников; Комиссия по охране труда
---------------------	---	-----------------	--

2.4. Оценка эффективности, действующей в Учреждении системы управления, внешний аудит (МКДО-2023)

Система управления Учреждения направлена на постепенное и последовательное достижение конкретных целей и решение задач в части повышения качества образования через эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

Управление Учреждения осуществляется на основе технологического подхода, включающего: мониторинг (диагностику, анализ деятельности Учреждения, его потенциала); постановку целей на близкую и среднесрочную перспективу с учетом прогнозирования вероятных проблем, путей и средств их решения; организацию и осуществление руководства образовательным процессом; результат достижения (корректировку, регулирование результата) поставленных целей.

В рамках оценки эффективности действующей в Учреждения системы управления проведен анализ по направлениям:

Направление и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
организация системы мониторинга со стороны администрации Учреждения (внутренний мониторинг)	Мониторинг, является одним из средств повышения эффективности действующей в Учреждения системы управления, так как в результате мониторинга выявляются не только недостатки, но и положительный опыт, который в дальнейшем получает распространение в деятельности Учреждения.
Внешний аудит качества (МКДО-2023)	Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) проводится с целью систематического контроля и оценки уровня качества образования в дошкольных учреждениях. Основными задачами МКДО являются: Определение уровня качества образования в дошкольных учреждениях;

	<p>Выявление проблемных областей в дошкольном образовании; Определение эффективности использования ресурсов в дошкольных учреждениях; Обеспечение своевременного анализа и адаптации образовательного процесса; Повышение качества образования в соответствии с требованиями стандартов и программ образования; Поддержка принятия управленческих решений на уровне государства, регионов и муниципалитетов; Обеспечение прозрачности и открытости образовательной системы для всех заинтересованных сторон. Для достижения этих целей и задач МКДО проводится с использованием различных методов и инструментов, включая анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ документации и статистическую обработку данных.</p>
--	---

2.4.1 Организация системы мониторинга со стороны администрации Учреждения(внутренний мониторинг)

Мониторинг в Учреждении осуществляется по направлениям:

1. Мониторинг образовательной деятельности - проводится в соответствии с годовым планом работы, с учетом ОП ДО, АОП ДО Учреждения, разработаны карты мониторинга. Используются традиционные виды мониторинга: оперативный, тематический, целевой. Наиболее распространенными методами являются: наблюдение, анализ документации, анкетирование, отчеты.
2. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил - проводится в соответствии с Программой производственного контроля и осуществляется ответственными лицами, результаты производственного контроля оформляются протоколами, актами и др.

<p>организация системы взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимод- действии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности:</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Договор о сотрудничестве с «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Всеволожского района. –Договор о сотрудничестве с МДОБУ «ДСКВ № 6 г. Всеволожска (Сетевое взаимодействие). –План преемственности в работе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска и МОУ «СОШ № 6». –План работы с отделом обслуживания Всеволожской межпоселенческой библиотекой. –План работы МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска и МОБУ ДОД Всеволожская ДШИ им. М.И. Глинки.
---	--

Подробная информация представлена на сайте Учреждения в разделе «Сведения об организации» → «Образование» → «Социальное партнерство и сетевое взаимодействие».

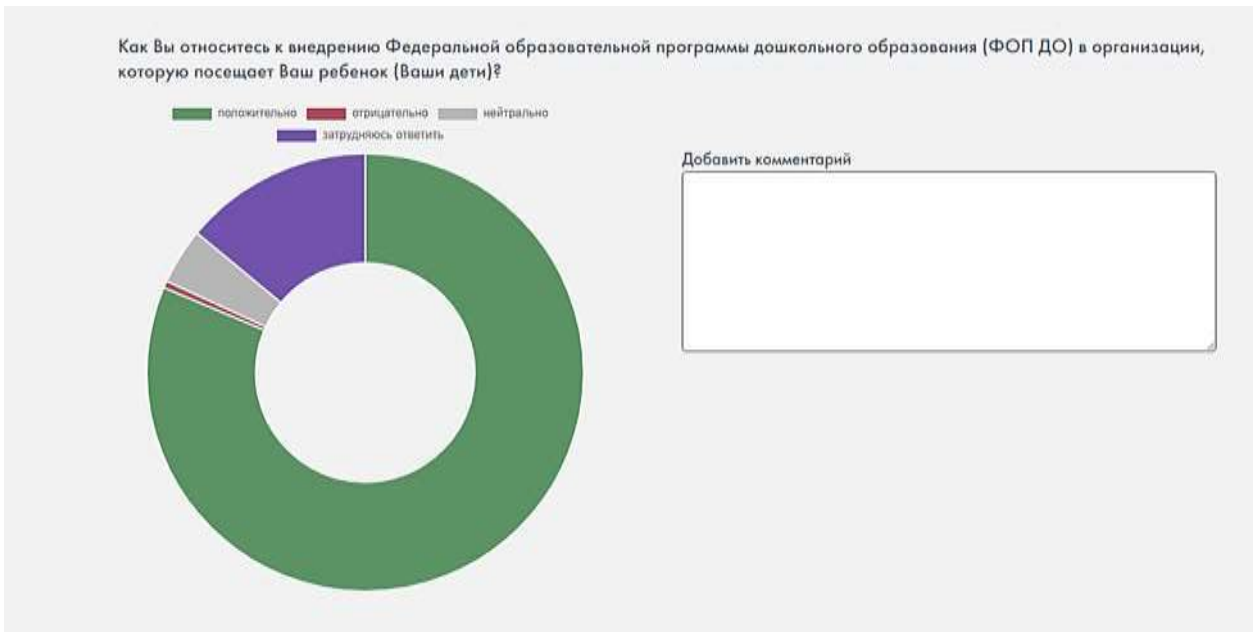
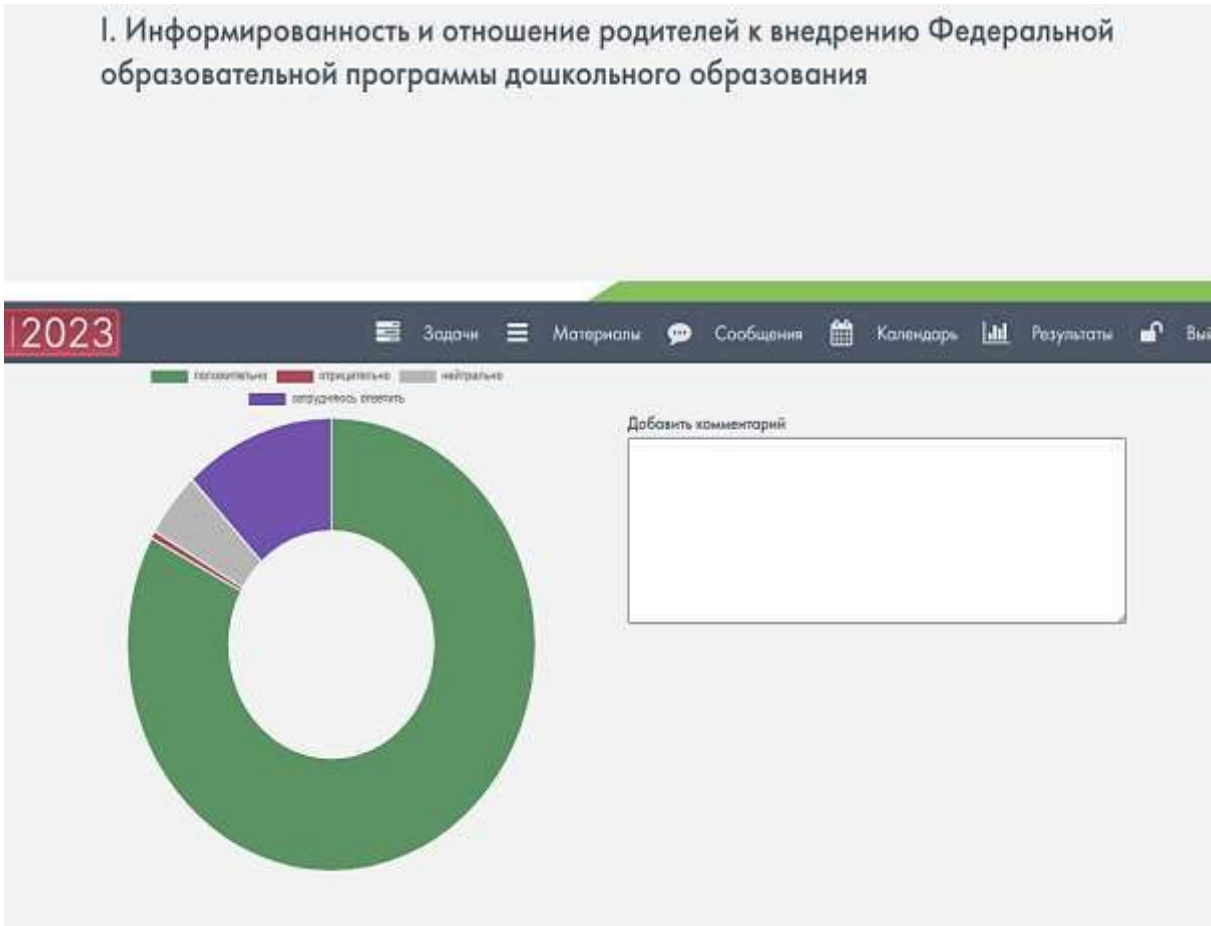
2.4.2 Внешний аудит качества(МКДО-2023)

По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2023 года (МКДО-2023) получены

следующие результаты:

Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО	Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
		Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
	Образовательные ориентиры	3.54	95.63	3.50	94.15
	Образовательная программа	3.47	94.48	3.49	95.73
	Содержание образовательной деятельности	3.63	97.22	3.52	96.32
	Образовательный процесс	3.75	98.35	3.64	96.88
	Образовательные условия	4.19	97.80	4.07	95.09
	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.81	90.12	3.86	91.45
	Взаимодействие с родителями	4.35	98.88	4.22	96.82
	Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.35	98.90	4.26	99.36
	Управление и развитие	4.14	96.15	4.13	97.42
Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО	Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования - Показатель 1: Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО – 100%				
	Технологическая карта аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО Показатель 2: Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО – 100%				
	Технологическая карта аудита форм и методов				

	<p>информирования родителей о ФОП ДО Показатель 3: Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи – 100%</p>
--	---



II. Общие вопросы

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?



Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации?



В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ?



2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?



Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?



В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ?



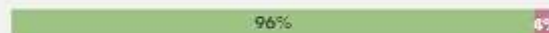
3. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?



4. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.)?



5.1. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации:



Телефон



Электронная почта



Электронный сервис: (форма для подачи электронного обращения на сайте)



Раздел сайта «Часто задаваемые вопросы»



Анкета для опроса на сайте и прочие

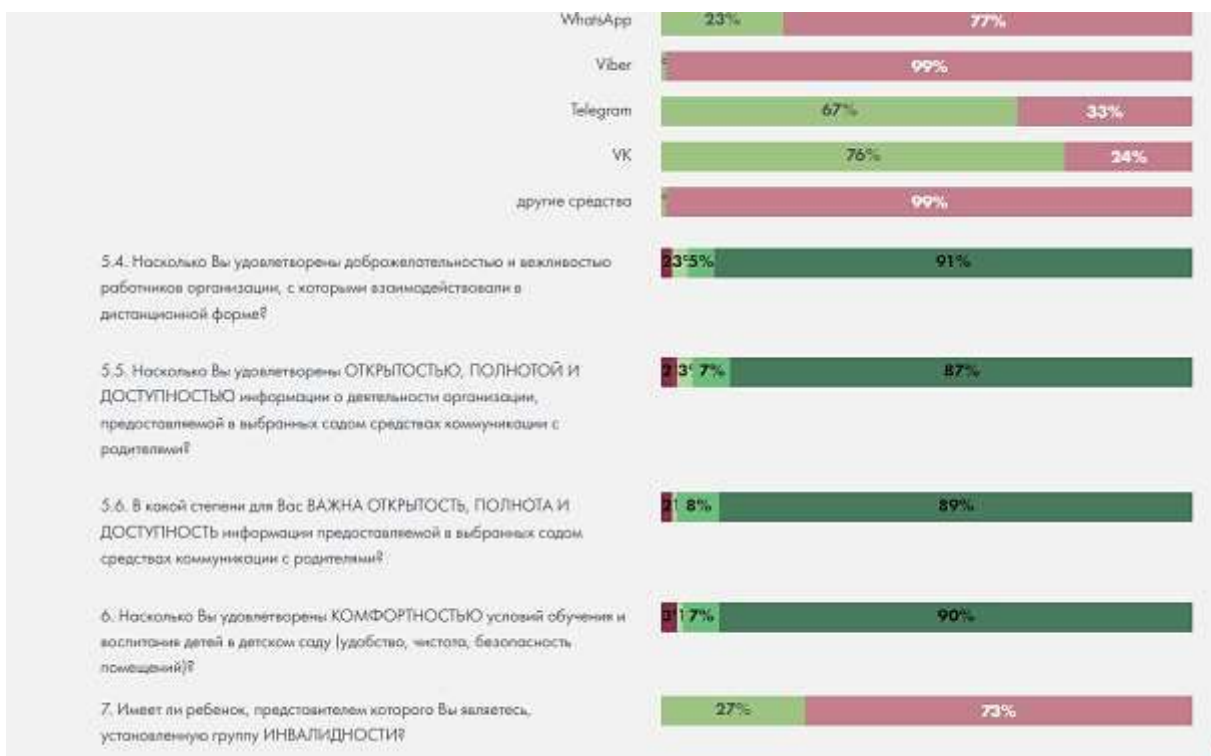


Получение консультации по оказываемым услугам



5.2. Пользовались ли Вы МЕССЕНДЖЕРАМИ, СОЦИАЛЬНЫМИ СЕТЯМИ или другими средствами индивидуальной коммуникации с сотрудниками детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?





Вывод: Подход управления в Учреждении на принципах единоначалия и самоуправления, предполагает активное взаимодействие администрации и педагогических работников, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Имеется положительная динамика:

1) по созданию условий, обеспечивающих повышение профессионального уровня педагогических работников Учреждения, в т.ч. повышение ИКТ - компетентности педагогических работников (кадровое обеспечение образовательной деятельности);

2) по созданию условий, в части содержания дошкольного образования и обеспечивающих качество реализации ОП ДО, АОП ДО, включая:

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и программно- методического обеспечения образовательной деятельности;
- создание условий открытости и доступности информации об Учреждении;
- пополнение нормативно-правового обеспечения Учреждения и разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- развитие материально-технической базы Учреждения.
- для эффективного функционирования системы планирования и мониторинга образовательной деятельности, разработаны и используются: карты мониторинга, также оценочные и методические материалы.

3) в части оценки результатов освоения ОП ДО, АОП ДО проводится анализ динамики индивидуального развития обучающихся, осуществляется мониторинг и учет достижений обучающимися целевых ориентиров ОП ДО и АОП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Результатами качества освоения ОП ДО и АОП ДО являются:

- положительное отношение обучающихся к образовательной деятельности и рост активности и вовлеченности родителей в решение образовательных задач и жизнь Учреждения;
- результаты, достижения обучающихся и педагогов Учреждения в мероприятиях разного уровня;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством

образовательных услуг.

В рамках программы МКДО 2023 учитывались следующие основные показатели:

Доступность дошкольного образования. Оценка проводилась на основе анализа количества дошкольных учреждений и количество доступных мест.

Квалификация педагогических работников. Оценивалась профессиональная подготовка педагогов, их количество и опыт работы.

Уровень образования. Принимались во внимание результаты обучения детей в дошкольных учреждениях, а также их подготовка к школе.

Материально-техническое оснащение. Проводилась проверка наличия необходимого оборудования и инфраструктуры в дошкольных учреждениях.

Содержание образовательной программы. Анализировалась программа обучения, включенные в нее предметы и методики преподавания.

Все эти показатели учитывались для формирования общей оценки качества дошкольного образования и позволили выявить проблемные области и потенциальные улучшения. Это позволило создать более эффективные стратегии развития Учреждения и обеспечить лучшее образование для детей.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1 Программа развития Учреждения

В учреждении реализуется Программа развития на период с 1 января 2022 по 31 декабря 2027 г., разработанная в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования в Российской Федерации, Ленинградской области, Всеволожского района.

Программа направлена на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей (законных представителей).

Ценность Программы Учреждения заключается в сохранении позитивных достижений Учреждения, корректировки слабых сторон образовательной деятельности и организации планомерного перехода в режим устойчивого развития.

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида» Южный» г. Всеволожска «Успех каждого ребёнка» на 2022-2027 гг.
Основное предназначение Программы	1.Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности Учреждения и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей Учреждения. 2.Построение целостной концептуальной системы Учреждения, ориентированной на обеспечение равных стартовых возможностей для дошкольников в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи обучающимся, разных нозологических групп.

	<p>3.Определение направлений и содержания инновационной деятельности Учреждения.</p> <p>4.Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, командного, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, согласованность его с целями и действиями деятельности Учреждения.</p> <p>5.Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционной деятельности Учреждения.</p>
Сроки и этапы разработки и реализации Программы	<p>5 лет (с 2022 - 2027 гг.)</p> <p>I этап – 2022 год (январь) - 2022 (сентябрь).</p> <p>– Аналитико-диагностический этап завершён: выявлены приоритеты, определена стратегия, отбор проектов для реализации второго этапа:</p> <p>II этап – 2022 год (октябрь) – 2026 год (октябрь).</p> <p>- Основной (практический) этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.</p> <p>III этап – 2026 год (ноябрь) - 2027 (август).</p> <p>- Практико-прогностический этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p> <p>IV этап – 2027 - год (сентябрь) - 2027 - год (декабрь).</p> <p>- Разработка новой Программы развития Учреждения.</p>
Цель Программы	<p>Создание условий для обеспечения комплексной системы управления деятельностью Учреждения, направленной на повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в Учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, посредством реализации проектов с 01.01.2022г. по 01.01. 2027г.</p>
Основные задачи Программы	<p>Совершенствовать управление деятельностью Учреждения, повышать конкурентоспособность Учреждения путем представления спектра качественных образовательных услуг, увеличения спектра услуг дополнительного образования обучающихся.</p> <p>Внедрять в систему работы здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Обеспечить доступность дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому обучающемуся, в том числе для детей с ОВЗ, с учетом потребностей и возможностью социума.</p> <p>Повышать качество образования в Учреждении через мотивацию к профессиональному росту педагогов, формирование компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта.</p>

<p>Проекты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Современный детский сад. Управление образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью Учреждения»; 2. «Детский сад – территория здоровья и безопасности»; 3. «Педагог будущего»; 4. «Путь к успеху каждого ребенка».
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2.Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе Учреждения, в том числе в документообороте, в обучении и воспитании. 3. Учреждение получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. 4.Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения. 5.Расширился спектр дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей). 6.Высокий процент выпускников Учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 7.Созданы условия в Учреждении для комфортного пребывания детей и стабильности педагогического состава. Снижился количественный показатель заболеваемости обучающихся. Родители (законные представители) стали активными участниками реализации проектов по формированию здорового образа жизни у детей. 8.Создана современная развивающая предметно-пространственная среда, направленная на познавательное развитие. 9. Педагоги Учреждения активно принимают участие в разработке и реализации проектов, участвуют в конкурсном движении разного уровня. 10.Повысилась компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей. 11.Создана система взаимодействия Учреждения с социальными партнерами на основе договоров и совместных планов. 12.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в Учреждении. 13.Усовершенствована система охраны труда. 14.Усилена система антитеррористической защищенности Учреждения.
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 95% Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. 3. 75% составляет посещаемость обучающимися Учреждения. 4. 80% обучающихся с высоким уровнем готовности к обучению в школе.

5. 100% обеспеченность педагогических работников Учреждения оборудованными рабочими местами в соответствии современными требованиями.
6. На 90% обновлена развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая эффективность оздоровительной работы.
7. У 95% обучающихся 6-7 лет сформированы навыки безопасного поведения, навыки здорового образа жизни.
8. Разработаны квест-игры по формированию здорового образа жизни у обучающихся.
9. Средний показатель заболеваемости на одного ребенка составляет 14,5 детодней в год.
10. 100% педагогов используют здоровьесберегающие технологии в работе с обучающимися.
11. 100% родителей (законных представителей) обучающихся принимают участие в здоровьесберегающих мероприятиях Учреждения.
12. 100% педагогических работников участвуют в мероприятиях по психофизическому оздоровлению педагогического коллектива.
13. 100% составляет уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся состоянием оздоровительной работы в Учреждении.
14. 60% педагогических работников вовлечены в инновационную деятельность.
15. 80% педагогических работников стали победителями и призерами в конкурсах различного уровня.
16. 93% педагогических работников включены в проектную деятельность Учреждения.
17. 100% педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы более двух лет в Учреждении, более 70% - имеют высшую и первую квалификационную категорию.
18. Более 50% педагогических работников представили опыт работы на мероприятиях, форумах, профессиональной направленности муниципального и регионального уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации.
19. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
20. У более 80% обучающихся 6-7 лет сформированы познавательные процессы (способность к самостоятельному творческому познанию, к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, умению анализировать процесс и результаты собственной деятельности, проводить аналогии и осуществлять умозаключения).
21. Более 70% родителей (законных представителей) обучающихся в домашних условиях проводят совместную исследовательскую деятельность и конструктивно-модельную, играют в развивающие игры с детьми.
22. Более 90 % родителей (законных представителей) обучающихся принимают активное участие в проектной деятельности Учреждения.
23. Обновлена и обогащена РППС, направленная на познавательное и физическое развитие обучающихся.

Управление реализацией Программы	Заведующий МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска, администрация МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска, педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет.
----------------------------------	---

3.2 Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность с 01.09.2023г. ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителей заведующего по ВР, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

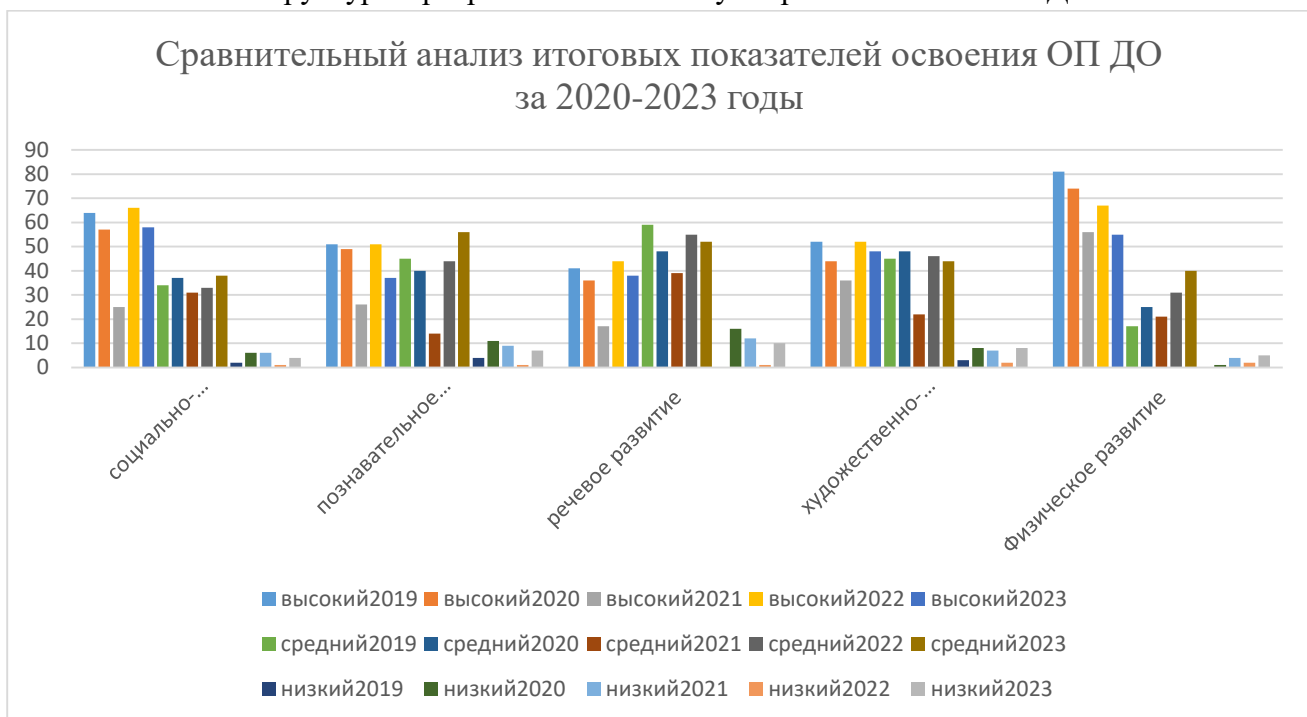
- утвердили новые образовательные программы дошкольного образования в Учреждении (далее — ОП ДО), разработанные на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования	с 3х лет до прекращения образовательных отношений	10	234
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся ТНР	2 года	8	162
Адаптированная Образовательная программа дошкольного образования для обучающихся ЗПР	2 года	6	77

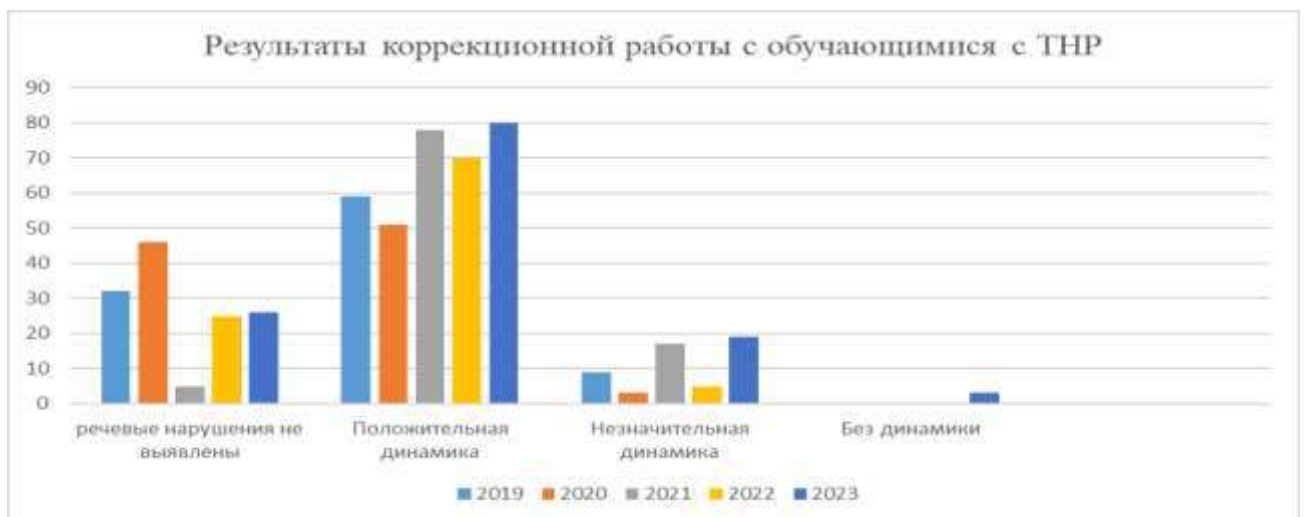
Адаптированная Образовательная программа Дошкольного образования для детей с ЛУО	3 года	0	2
Адаптированная Образовательная программа Дошкольного образования для детей с нарушением ОДА	3 года	0	3
Организация образовательной деятельности:	<p>Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска, Адаптированными образовательными программами дошкольного образования, годовым планом работы, рабочими программами специалистов Учреждения, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.</p> <p>Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных особенностей детей.</p> <p>Образование в Учреждении осуществляется по очной форме обучения, обучение ведётся на русском языке</p>		
достижения обучающихся по сравнению с их первоначальным уровнем	<p>Оценка индивидуального развития детей производится в рамках педагогического мониторинга.</p> <p>Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, а также на основе анализа продуктов детских видов деятельности. Основной целью мониторинга является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.</p>		
достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС	<p>Результатом осуществления образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе.</p> <p>Подготовка детей к школе ведется, начиная с 3х летнего возраста и на протяжении всех лет пребывания в Учреждении.</p> <p>Проводится консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе.</p> <p>Дети подготовительных групп обладают целым рядом признаков школьника: зрелые в умственном, эмоциональном и социальном отношении, умеют анализировать, классифицировать, выделять существенные признаки предметов, с развитой моторикой руки и зрительно-двигательной координацией, а главное у них выработан интерес и желание получать новые знания, т.е. высокая познавательная активность.</p>		
Образовательная программа дошкольного	<p>ОП ДО Учреждения определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, отражает специфику содержания образования и особенности</p>		

образования	организации образовательного процесса: формы, методы, приемы и педагогические технологии с целью достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО.
-------------	--

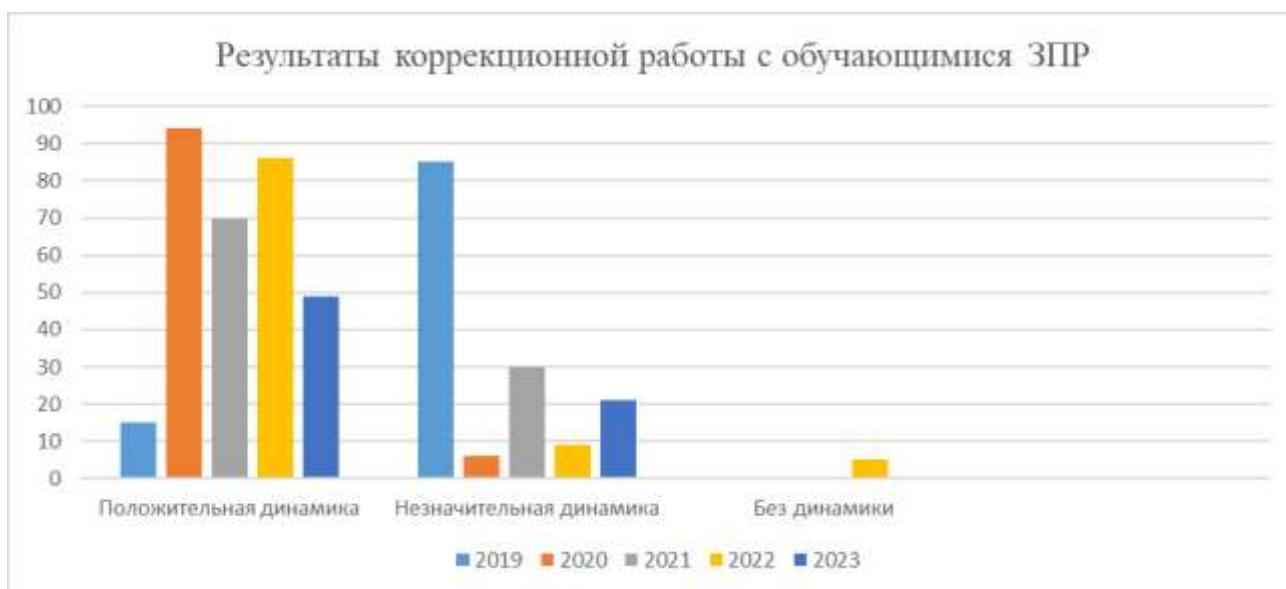
Структура Программы соответствует требованиям ФГОС ДО .



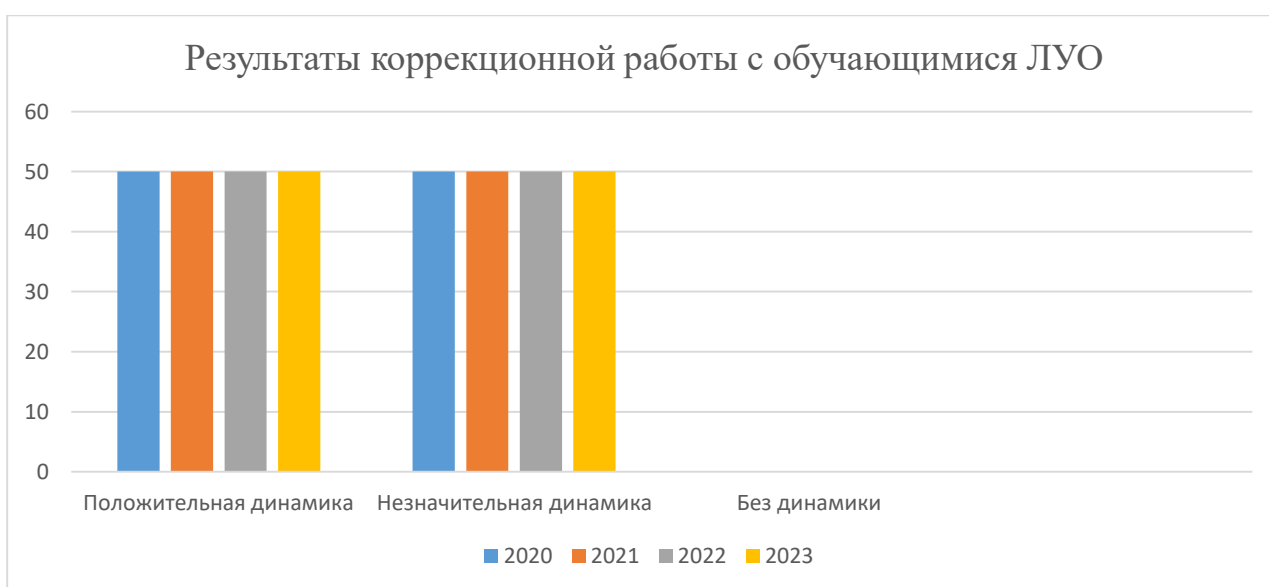
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ТНР	АОП ДО для детей с ТНР определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, отражает специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в группах компенсирующей и комбинированной направленности: формы, методы, приемы и педагогические технологии с целью достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО.
--	--



<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ЗПР</p>	<p>АОП ДО для детей ЗПР определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, отражает специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности: формы, методы, приемы и педагогические технологии с целью достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО.</p>
---	---

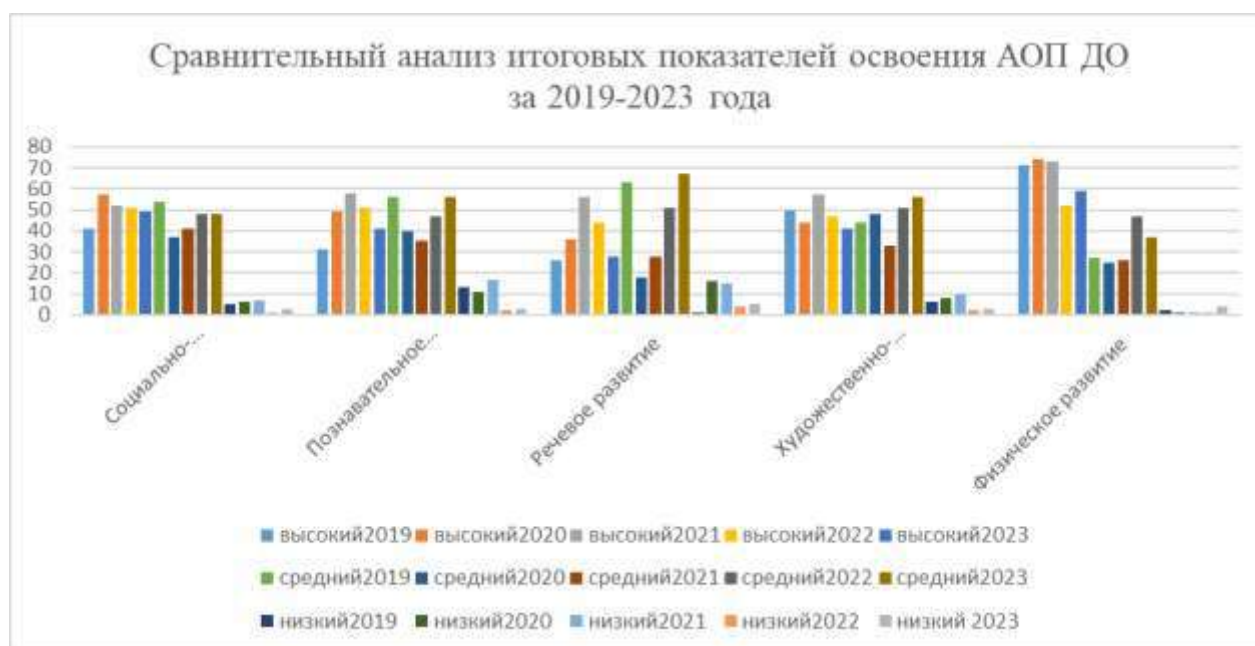


<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЛУО</p>	<p>АОП ДО для детей с ЛУО определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с легкой умственной отсталостью, отражает специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.</p>
---	--



Адаптированные образовательные программы ориентированы на детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет.

Анализ результатов мониторинга освоения АОП ДО показал стабильную динамику развития детей с ОВЗ по всем видам деятельности.



<p>Вариативная часть программы</p>	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программой «Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю»; – программой по физическому развитию дошкольников с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (обучение плаванию). – программой «По дороге к азбуке».
<p>Дополнительные программы:</p>	<p>«Игровая школа мышления» Цель программы – развитие познавательных способностей старших дошкольников, создание условий для оптимального развития у них логического мышления при подготовке к обучению в начальной школе.</p>
<p>Используемые технологии:</p>	<p>Информационно-коммуникативные технологии, проектная технология, здоровьесберегающие технологии (логоритмика, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные гимнастики), игровые технологии, технологии проблемного обучения, технологии дифференцированного обучения. Развивающие игры В. В. Воскобовича, Б. Н. Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера и «Дары Фребеля».</p>
<p>Инновационная деятельность:</p>	<p>В 2022-2023 году в Учреждении реализован инновационный проект по теме: «Проектирование модели естественнонаучного направления обучения обучающихся старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья на развитие ситуативной речи» (муниципальный уровень). Содержание проекта раскрывается в разных по тематике подпроектах,</p>

объединенных общими целями, формами и методами, принципами организации педагогического процесса, в области естественно-научного образования дошкольников с ОВЗ.

Подпроекты:

- «Музыкальная гостиная»;
- «Академия Лосяша»;
- «Волшебница вода»;
- «Природные зоны России»;
- «Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурландия. Модуль «Температура»;
- «Соль»;
- «Адаптация растений, животных и человека к окружающей среде»;
- «Наураша в стране Наурландии. Модуль «Звук»;
- «Волшебная бумага».

В 2023-2024 учебном году в Учреждении организована работа по реализации проекта «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования», приказ №6/ ФИСО – 23 от «30» января 2023 г «О присвоении статуса инновационной площадки по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ». Содержание проекта раскрывается в тематике подпроектов:

- «Волшебная библиотека»;
- «Паровозик из прошлого»;
- «Сказка дружить помогает»;
- «Ознакомление с природой родного края с опорой на шедевры отечественной детской художественной литературы. Писатели М.И.Пришвин и В.Бианки»;
- «Путешествие Гугу по России»;
- «Изба как символ быта русского народа»;
- «Духовно-нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста через знакомство с русскими народными праздниками-Рождество»;
- «Создание мультфильмов по сказкам В.Сутеева».

В ходе реализации проекта осуществляется работа по направлениям:

1. Работа с педагогами: содержание данного раздела работы предполагает повышение профессиональной компетенции педагогов в области раскрытия воспитательного потенциала STEM-образования в форме семинаров, индивидуальных консультаций, подготовка рекомендаций для организации самообразования, деловых игр, конкурсов, открытых мероприятий.
2. Организация предметно-развивающей среды: данный раздел работы направлен на обогащение предметно-развивающей среды с целью обеспечения оптимальных образовательных эффектов в области создания мультфильмов.
3. Работа с детьми: работа по данному разделу проекта предполагает отбор и апробацию содержания по подготовке и созданию детских мультфильмов.

4. Организация взаимодействия с родителями: по данному направлению проекта проводится просвещение родителей (законных представителей) обучающихся в области раскрытия воспитательного потенциала STEM-образования в форме
5. Организация взаимодействия с социумом: по данному направлению проекта предполагается расширение образовательного пространства с учетом взаимодействия с социальными партнерами.
6. Коррекционное сопровождение: дифференцированный подход к выбору содержания и приемов обучения в области использования потенциала STEM-образования дошкольников с ОВЗ.

Опыт работы по инновационной деятельности ежегодно представляется в рамках муниципального и областного Форума педагогических идей и инновационных практик, на муниципальных научно-практических конференциях по инновационному опыту работы и федеральном уровне, и международном фестивале авторской детской мультипликации "Я Творю Мир".

3.3 Воспитательная работа

С 2023 года ФГИС «Соло» стала обязательной для всех школ страны. Более того, федеральную систему интегрировали с электронными журналами. С 30 сентября 2023 года функционал ФГИС «Соло» расширили для использования в детских садах и реализации дополнительного образования (постановление Правительства от 22.09.2023 № 1545). Теперь воспитанникам и родителям доступны расписание. А педагоги могут проверять расписание дошкольных и дополнительных занятий,

Информация о численности обучающихся по реализуемым программам:

<p>Контингент обучающихся:</p>	<p>В 2023-2024 учебном году в Учреждении функционирует 23 группы, из них:</p> <p>8 групп- общеразвивающей направленности - 245 обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 группы общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет) – 62 обучающихся ▪ 3 группы общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) – 91 обучающихся ▪ 2 группы общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет) – 62 обучающихся ▪ 1 группы общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет) – 30 обучающихся <p>1 группа комбинированной направленности (с 6 до 7 лет) - 30 обучающихся (12 обучающихся с ТНР)</p> <p>14 групп - компенсирующей направленности – 205 обучающихся:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 8 групп компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 7 лет) – 128 обучающихся ▪ 6 групп компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития (с 5 до 7 лет) – 77 обучающихся <p>Итого – 480 обучающихся</p>
--------------------------------	---

Анализ
качественного,
социального
состава родителей,
характеристика
семей

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей				Процент от общего количества семей воспитанников			
	Невская 16		Невская 2		Невская 16		Невская 2	
	2022г	2023г	2022г	2023г	2022г	2023г	2022г	2023г
Полная	225	221	213	223	96%	95%	97%	96%
Неполная с матерью	9	12	7	9	4%	5%	3%	4%
Неполная с отцом	0	0	2	0	0%	0%	0,9%	0%
Оформлено опекунов	0	0	0	1	0%	0%	0%	0,4%
Ребенок-инвалид	1	7	2	2	0,42%	2%	2%	0,42%
Дети, родители принимают участие в СВО	2	6	3	4	0,43%	1,26%	0,7%	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей				Процент от общего количества семей воспитанников			
	Невская 16		Невская 2		Невская 16		Невская 2	
	2022г	2023г	2022г	2023г	2022г	2023г	2022г	2023г
Количество детей всего	234	233	220	232	100%	98%	100%	98%
Один ребенок	60	52	47	44	26%	22%	21%	19%
Два ребенка	99	108	75	103	42%	46%	34%	44%
Три ребенка и более	65	72	98	85	28%	31%	45%	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

<p>Характеристика системы воспитательной работы Учреждения</p>	<p>Общая цель воспитания в Учреждении – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
--	--

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников способствует решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

<p>Содержание Программы воспитания</p>	<p>Содержание Программы реализуется в ходе освоения обучающимися дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-коммуникативное развитие; – познавательное развитие; – речевое развитие; – художественно-эстетическое развитие;
--	---

	– физическое развитие.
Направления воспитательной работы	<p>Реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения обучающимся базовых ценностей в целостном образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – духовно- нравственное направление воспитания; – патриотическое направление воспитания; – социальное направление воспитания; – познавательное направление воспитания; – физическое и оздоровительное направления воспитания; – трудовое направление воспитания; – этико-эстетическое направление воспитания.

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе.

Социальное партнерство	Цель данного взаимодействия — развитие и социализация личности обучающегося через освоение базовых культурных и нравственных и художественно-эстетических ценностей общества посредством совместной деятельности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) в пространстве г. Всеволожска
Пожарная часть №96	Формы организации взаимодействия: экскурсии, беседы с целью ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, работой пожарной охраны.
МКУ "Всеволожская межпоселенческая библиотека"	Формы организации взаимодействия: экскурсии с целью приобщения детей к художественной литературе.
МДОБУ "ДСКВ №6" г. Всеволожска	Формы организации взаимодействия: экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы)
МОБУ СОШ №6 г. Всеволожска	Формы организации взаимодействия: экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ОУ и школой.
«Детская школа искусств им. М. И. Глинки» г. Всеволожска	Формы организации взаимодействия: организация концертов учеников школы для детей ОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.
музей " Битва за Ленинград им. Колобанова"	Формы организации взаимодействия: экскурсии с целью приобщения детей к историческому прошлому. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников

МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»	Формы организации взаимодействия: организация концертов учеников школы для детей ОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.
--	---

Результативность организации воспитательной работы	Педагоги Учреждения объединяют свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию дошкольников. Родители (законные представители) обучающихся удовлетворены работой Учреждения (семьи обучающихся принимали активное участие в совместных мероприятиях, выставках и конкурсах, мастер – классах).
--	--

3.4. Дополнительное образование

Характеристика состояния дополнительного образования	В Учреждении оказываются платные образовательные услуги. Направленности программ: - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Обучение плаванию детей дошкольного возраста в детском саду"; - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча. Настольный теннис»; - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно–спортивной направленности «Флорбол - игра для всех»; - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Учимся, играя. Дошкольная каллиграфия"
--	---

Платные образовательные услуги на 2023-2024 учебный год	– Обучение плаванию – " Школа мяча" (настольный теннис) – "Флорбол - игра для всех" – " Учимся, играя" (каллиграфия) – Филармоника "Классика с интересом"	160 человек 25 человек 20 человек 57 человек 200 человек
Организация дополнительного образования «Навигатор»	Дополнительная образовательная программа «Игровая школа мышления» (с 5 до 7 лет)	- 307 обучающихся

Вывод:

После мониторинга удовлетворенности родителей дополнительными платными образовательными услугами:

- Представленный перечень дополнительных программ достаточен и удовлетворяет интересы родителей, исходя из имеющихся условий.

- Большая часть родителей считает, что платные образовательные услуги являются эффективной формой образования.
- Обучающиеся посещают платные образовательные услуги с большим желанием.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

<p>Изучение мнения участников образовательных отношений об Учреждении</p>	<p>В Учреждении изучается мнение участников образовательных отношений о деятельности Учреждения посредством анкетирования, опросов, собеседований.</p> <p>Опрос педагогического коллектива проводится на педсоветах, педагогических совещаниях в течение года, результаты которого учитываются при дальнейшей работе в области улучшения качества образовательного процесса.</p> <p>В Учреждении два раза в год проводится анкетирование родителей с целью выявления их отношения к Учреждению, их пожеланий, рекомендаций.</p> <p>В начале года проводится опрос родителей (законных представителей) для выявления индивидуальных предпочтений обучающихся, изучение спроса на образовательные услуги.</p> <p>Проводится изучение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных программ в Учреждении.</p> <div data-bbox="485 1160 1461 1570" data-label="Figure"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ряд</th> <th>Доля (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ряд 1</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>Ряд 2</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>Ряд 3</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ряд 4</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>Ряд 5</td> <td>96</td> </tr> </tbody> </table> </div> <table border="1" data-bbox="485 1608 1461 2040"> <tr> <td>Ряд 1. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</td> <td>99%</td> </tr> <tr> <td>Ряд 2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>Ряд 3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>Ряд 4. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в</td> <td>97%</td> </tr> </table>	Ряд	Доля (%)	Ряд 1	99	Ряд 2	98	Ряд 3	78	Ряд 4	97	Ряд 5	96	Ряд 1. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	99%	Ряд 2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг	98%	Ряд 3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	78%	Ряд 4. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в	97%
Ряд	Доля (%)																				
Ряд 1	99																				
Ряд 2	98																				
Ряд 3	78																				
Ряд 4	97																				
Ряд 5	96																				
Ряд 1. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	99%																				
Ряд 2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг	98%																				
Ряд 3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	78%																				
Ряд 4. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в	97%																				

	организацию, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию				
	Ряд 5. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации.	96%			
Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО (2023-2024 учебном году)	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО				Степень удовлетворенности
	Область качества	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %
	Образовательные ориентиры	3.54	95.63	3.50	94.15
	Образовательная программа	3.47	94.48	3.49	95.73
	Содержание образовательной деятельности	3.63	97.22	3.52	96.32
	Образовательный процесс	3.75	98.35	3.64	96.88
	Образовательные условия	4.19	97.80	4.07	95.09
	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.81	90.12	3.86	91.45
	Взаимодействие с родителями	4.35	98.88	4.22	96.82
	Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.35	98.90	4.26	99.36
Управление и развитие	4.14	96.15	4.13	97.42	
Анализ запросов потребителей реализации образовательных программ, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц	<p>Собираются и анализируются отзывы родителей о деятельности Учреждения и педагогов (сайт Учреждения, книги отзывов; электронная почта, телефон и др.).</p> <p>Наиболее интересные мероприятия по результатам опросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация выставок совместного творчества детей, родителей и педагогов, фотовыставки; – тематические занятия: «День знаний», «Здравствуй Осень», «День народного единства», «Здравствуй Новый год», «День снятия блокады Ленинграда», «День защитника Отечества», «Мамин день», «День Победы»; – мастер-классы для родителей (законных представителей); – семейный клуб. 				

Наиболее распространенная форма сбора данных о мнении участников

образовательных отношений: опрос (тематический, устный и письменный (анкеты); наблюдение.

Используется «Обратная связь» на сайте Учреждения: гостевая книга; сообщества родителей (групповые); книга отзывов и предложений. Два раза в год проводится «День открытых дверей»; вся информация используется в отчетах работы педагогов, администрации Учреждения. Результаты опросов учитываются при корректировке ОП ДО, АОП ДО; составлении годового плана.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в Учреждении соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным образовательными программами.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении основывается на духовно-нравственных традициях Российской Федерации, многонациональной культуре народов России, культуре здорового и безопасного образа жизни.

При реализации содержания основной и адаптированной образовательной программ используются традиционные и инновационные психолого-педагогические технологии обучения, развития и коррекции.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В Учреждении осуществляется 12-часовой режим пребывания детей: с 07.00 до 19.00.

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и расписанием занятий и совместной деятельности.

С целью переключения обучающихся, в том числе обучающимися с ОВЗ, на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (ФЭМП, развитие речи), планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта деятельность сочетается с физической культурой и музыкой.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога и обучающихся, самостоятельной деятельности обучающихся, взаимодействия с семьями обучающихся, а также в ходе образовательной деятельности в форме занятий и индивидуальной работы.

Образовательный процесс реализуется в формах работы с детьми, отвечающим современным требованиям. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Преимственность ступеней дошкольного	Преимственность дошкольного образования и начального общего образования осуществляется с МОУ СОШ № 6 г. Всеволожка. Взаимосвязь осуществлялась с учетом содержания
--------------------------------------	--

и начального общего образования	воспитательно-образовательной работы. Преемственность предусматривает с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой стороны - опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего.
---------------------------------	---

Формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми:

- выставки рисунков и поделок;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и другими специалистами школы).

2. Взаимодействие педагогов:

- круглые столы для педагогов Учреждения и учителей школы;
- проведение мониторинга по определению готовности детей к школе;
- открытые уроки в школе и открытые занятия в дошкольных учреждениях.

3. Сотрудничество с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами дошкольных учреждений и учителями школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе.

Календарный учебный график	Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее: - содержание и направленность групп, количество групп; - даты начала и окончания учебного года; - продолжительность учебного года (1 полугодие, 2 полугодие); - продолжительность летнего оздоровительного периода; - продолжительность учебной недели; - режим работы; - сроки проведения мониторинга; - праздники, проводимые для обучающихся; - дни здоровья для обучающихся - праздничные дни, утвержденные Правительством Российской Федерации и Ленинградской области.
Комплексно-тематическое планирование	В Учреждение разработана система комплексно-тематического планирования к образовательным программам. Каждая образовательная программа обеспечена методическим материалом

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ:

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- дифференциация и индивидуализация обучения с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных умений и навыков в среде сверстников;
- преемственность дошкольных образовательных программ детей старшего возраста с образовательными программами начального общего и специального образования;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
 - популяризация знаний психолого-педагогических основ развития, обучения и воспитания дошкольников среди родителей (законных представителей).

5. Кадровое обеспечение

ОУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно- вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах вебинарах. Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями. Созданы условия для профессионального роста сотрудников.

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами: учителем-дефектолога, учителем-логопедом, педагогом-психологом. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;

план аттестации педагогических кадров выполнен на 100%;

100% педагогов вовремя повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации

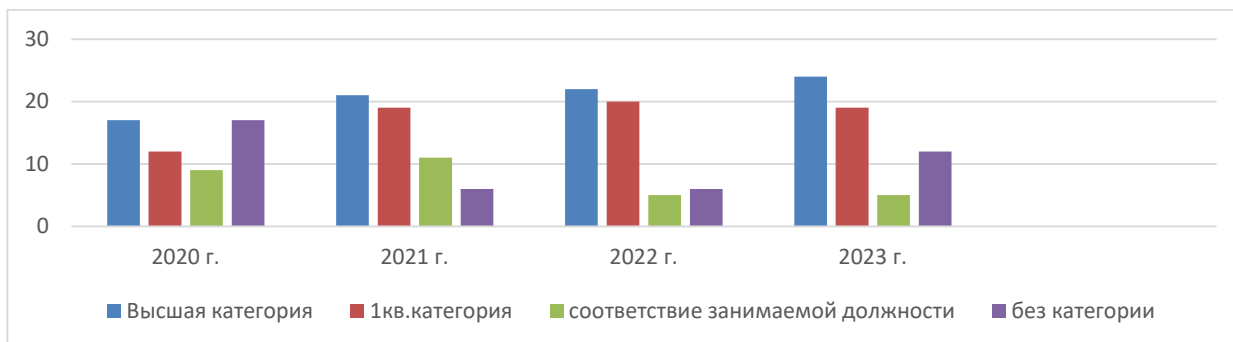
Учреждение укомплектовано на 100 % педагогическими кадрами. Из 102 сотрудников – 54 педагогических работника, в т.ч. 32 воспитателя.

При планировании образовательного процесса в Учреждении учтен профессиональный уровень педагогов.

Год	Всего педагогов	Высшее образование		Среднее-специальное
			Не з\в	
2020 г.	55	45	1	9
2021 г.	57	48	-	8
2022г.	54	46	-	8
2023г.	60	52	-	8

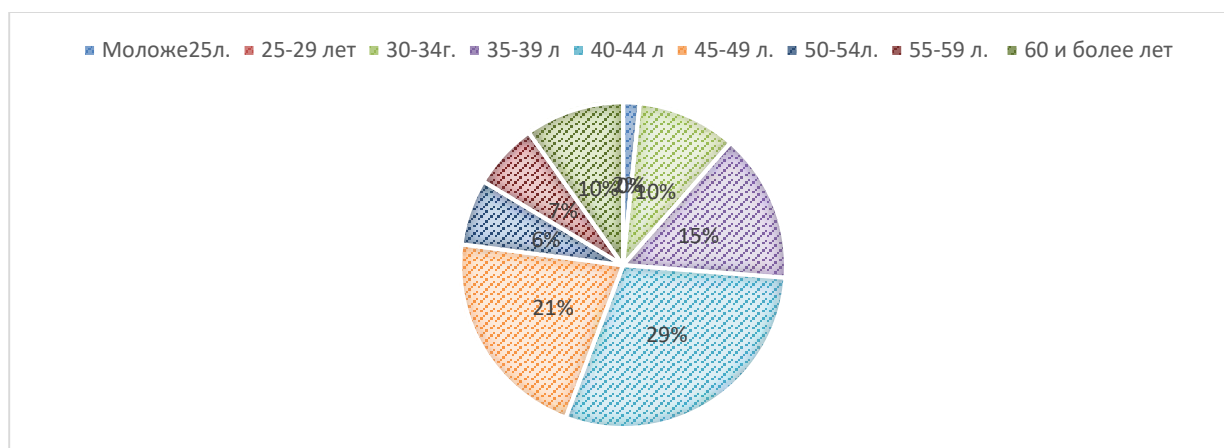


Педагоги МДОБУ имеют следующие квалификационные категории



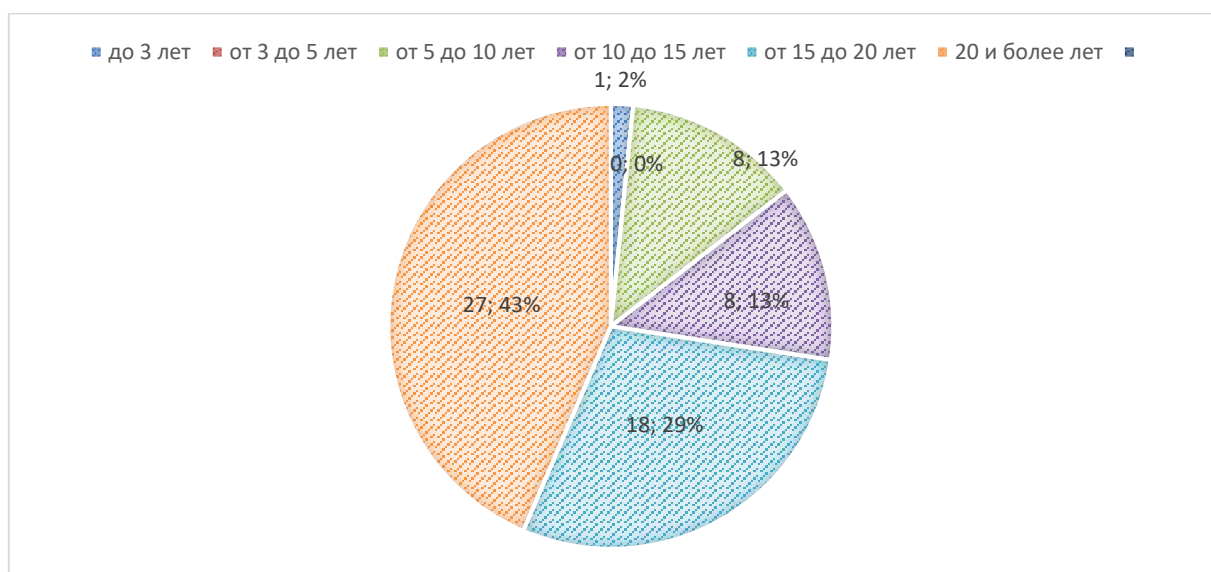
Учебный год	Всего педагогов	Аттестовано педагогов	Высшая категория	1 кв. категория	кандидат педагогических наук	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020 год	55	38	17	12	1	9	17
2021 год	57	51	21	19	1	11	6
2022 год	54	48	22	20	1	5	6
2023 год	60	48	24	19	1	5	12

Педагоги МДОБУ имеют следующий возрастной состав



Наименование	Всего	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 и более
Воспитатели	34	1	0	5	4	9	6	2	3	4
Муз. руководитель	4				1	1	1			1
Инструктор по физ. воспитанию	5				1		2		1	1
Учителя-логопедов	9			1		4	2	2		
Учитель-дефектолог	6				2	3	1			
Педагог-психолог	2			1		1				
Педагог доп. образования	1				1					
Методист	1						1			

Стаж работы педагогического состава:



Наименование	Всего	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15-20 лет	20 и более
Воспитатели	34	1	0	5	4	9	15
Муз. руководитель	4				1	1	2
Инструктор по физ. воспитанию	5			1			4
Учителя-логопедов	9			1		4	4
Учитель-дефектолог	6				2	3	1
Педагог-психолог	2			1		1	

Педагог доп. образования	1				1		
Методист	1						1

Награды:

- **Почетные звания « Почетный работник общего образования РФ» 3 человека:**
 - заведующий Пашина С.А.;
 - заместитель заведующего по ВР Косычева Л.Г.;
- **Грамоты Министерства образования – 8 человек:**
 - заведующий Пашина С.А.
 - заместитель заведующего по ВР Косычева Л.Г.
 - воспитатель Шевцова Л.Ф.;
 - воспитатель Забавичева Н.Н.;
 - воспитатель Савило Н.И.;
 - воспитатель Покотылюк А.А.;
 - учитель- дефектолог Лапенкова О.А.;
 - музыкальный руководитель Уметбаева А.Г.
- **Кандидат педагогических наук 1 человек:**
 - методист Егорова И.В.

Вывод: Педагоги периодически повышают уровень квалификации.

11 педагогов , 1 заместитель заведующего по воспитательной работе, 1 руководитель структурного подразделения прошли курсы повышения квалификации.

1 педагога прошли переподготовку по программе «Теория и методика дошкольного образования».

- 1 педагога прошли переподготовку по программе: «Логопедия. Учитель – логопед»
- 2 педагога прошли переподготовку по программе: «Дефектология. Учитель-дефектолог»
- 1 педагог прошел переподготовку по программе: «Дополнительное образование»

- Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов):	Наставничество, план работы, консультации, посещения молодого специалиста на рабочем месте, участие в районных методических объединениях
- Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства:	Аттестация педагогов, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, посещение семинаров, научных конференций, самообразование педагогов (педагогический совет, мастер-классы, посещение открытых мероприятий в Учреждении.
- Порядок установления заработной платы работников Учреждения, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров,	Выплаты стимулирующего характера к должностному окладу (ставке заработной платы) педагогическим работникам устанавливаются с учетом показателей и критериев эффективности их деятельности: за повышение качества работ и результативность методической и инновационной работы.

стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда	Размеры, условия и периодичность осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с Положением о заработной плате и стимулировании работников Учреждения.
- Состояние документации по аттестации педагогических работников (нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках):	Соответствует требованиям законодательства, копии документов о присвоении категории, записи в трудовых книжках, личных карточках работников - имеются.

Вывод: Стабильный, перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Имеют высшую или I квалификационную категорию – 70 % педагогов; 100 % педагогов имеют педагогическое образование и (или) пройдены курсы переподготовки (дошкольное образование); имеется положительная динамика профессионального развития педагогических и административных работников (обучение на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие в семинарах, научно-практических конференциях, открытых мероприятиях; успехи педагогов отмечены грамотами, благодарственными письмами и др.) Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

6. Учебно-методическое обеспечение:

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- система методической работы Учреждения (ее характеристика):	Система методической работы включает: - формирование ценностного отношения к детям, педагогической профессии; - повышение квалификации педагогов через самообразование,

Обучение на КПК, профессиональная переподготовка, развитие мотивов профессиональной деятельности, освоение инновационных технологий;

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Учреждения;
- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- обеспечение преемственной работы всех педагогических кадров в Учреждении, в организации условий лично - ориентированного дошкольного образования;
- подбор литературы и методических материалов по всем разделам образовательных программ, обобщение и систематизация методических материалов по обучению дошкольников, составление аннотаций по их использованию;

- координацию деятельности Учреждения и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития обучающихся;
- координацию деятельности Учреждения с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития обучающихся в целом;
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности обучающихся через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2023 учебном году в Методическом кабинете:

1. оформлены материалы консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, опыты работ аттестуемых педагогов, материалы работы с родителями, результаты анкетирования педагогов, конспекты непрерывно-образовательной деятельности, досуговой деятельности;
2. пополнена методическая литература по ФГОС ДО, материалы по знакомству детей с городом Всеволожском и Всеволожским районом, познавательному развитию, предметы декоративно-прикладного творчества, демонстрационный материал по художественно-эстетическому развитию, по познавательному развитию и др.;
3. разработаны рекомендации для педагогов по инновационной деятельности;

Методический кабинет пополнился методическими разработками:

- Инструментарий к педагогическому мониторингу освоения детьми 5-6 лет образовательных областей;
- Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: аппликация, лепка для детей ЗПР 6-7 лет;
- Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: лепка для детей ЗПР 5-6 лет;
- Конспекты занятий по познавательному развитию представлений о себе и об окружающем мире для детей с ЗПР 5-6 лет;
- Профилактика факторов риска возникновения графической дискалькулии;
- Инструментарий к педагогическому мониторингу освоения детьми образовательных областей для детей 3-4 лет;
- Рабочая тетрадь по обучению грамоте для детей 6-7 лет;
- Конспект музыкального занятия по в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- Конспекты занятий по ФЭМП для детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет;
- Рабочая тетрадь: «Грамматическая тетрадь»;
- Конструктивно - модельная деятельность для детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет;
- Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений детей 4-5 лет;
- Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром детей 4-5 лет;
- Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений детей 6-7 лет;
- «Ситуации месяца»;
- Конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений у обучающихся с ТНР 6-7 лет;
- Рекомендации для родителей по автоматизации звуков детей старшего дошкольного возраста, обучающихся с ТНР 5-7 лет;

- Инструментарий к педагогическому мониторингу освоения детьми образовательных областей для 3-4 лет;
- Индивидуальное планирование образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста с ЛУО;
- Взаимосвязь учителя - дефектолога и воспитателей групп старшего дошкольного возраста с ЗПР 5-6 лет;
- Прогулки с обучающимися 4-5 лет;
- Конспекты занятий по сюжетно-ролевым играм в группе младшего дошкольного возраста детей 3-4 лет;
- Конспекты индивидуальных занятий педагога-психолога с гиперактивными детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ;
- Конспекты занятий по образовательной области «Речевое развитие»: приобщение к чтению художественной литературы обучающихся с ТНР 6-7 лет;
- Конспекты индивидуальных занятий по дифференциации звуков Ш-С;
- Конспекты индивидуальных занятий по дифференциации звуков Ж-З;
- Конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений детей общеразвивающей направленности 5-6 лет;
- Конспекты индивидуальных коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога с агрессивными детьми старшего дошкольного возраста с ТНР, ЗПР;
- Рекомендации для родителей по автоматизации звуков у детей старшего возраста с ТНР 5-7 лет;
- Конспекты занятий конструктивно-модельная деятельность, прикладное творчество для детей с ЗПР 5-6 лет;
- Конспекты коррекционно-развивающих занятий по формированию элементарных математических представлений у детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР;

<p>-Оценка соответствия содержания методической работы задачам, стоящим перед Учреждением, в том числе в образовательных программах</p>	<p>Содержание методической работы строится в соответствии с целями и задачами образовательных программ и Годовым планом Учреждения. Содержание методической работы соответствует образовательным программам.</p>
<p>- Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством Учреждением, педагогическим советом</p>	<p>Управление педагогической деятельностью, создание благоприятного морально – психологического климата в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация образовательной и воспитательной деятельности; - утверждение образовательных программ; рассмотрение проекта годового плана работы Учреждения; - стратегическое планирование, разработка и внедрение программ и планов образовательной работы; - анализ состояния методической и образовательной работы, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, и принятие на их основе решений, позволяющих повысить эффективность образовательной деятельности; - рассматривание вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;

	<p>- выявление, формирование, обобщение лучшего опыта работы педагогов по разным проблемам и направлениям, и внедрение его среди педагогических работников Учреждения.</p>
<p>- формы организации методической работы:</p>	<p>Групповые формы: участие педагогов в методических объединениях района, Учреждения; педсоветы, консультации, семинары-практикумы, методические выставки, мастер - классы, круглый стол; взаимопосещения (открытые показ занятий, с последующим обсуждением), деловые игры, анализ конкретных ситуаций, работа методических объединений и др.</p> <p>Индивидуальные формы: индивидуальные консультации, беседы, наставничество, самообразование.</p>
<p>- влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников:</p>	<p>В течение года педагоги повышали свою квалификацию.</p>
<p>- работа по обобщению и распространению передового опыта:</p>	<p>Работа по обобщению и распространению передового опыта ведется. Педагоги участвуют как слушатели и как участники на конференциях, круглых столах, педагогических советах Учреждения, района, города:</p> <p>Выступление на конференциях:</p> <p>- Беленкова С.А. Областная конференция: «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития», тема выступления: «Краеведение, как эффективная практика реализации рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации» 28 марта 2023г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО».</p> <p>Выступление на районных методических объединениях:</p> <p>- Зиновьева Л.Н., Романчева О.В. выступление на методическом объединении воспитателей групп младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности. Тема: «Использование здоровьесберегающих методик и технологий нетрадиционного оздоровления детей младшего дошкольного возраста «Если с мячиком зарядка - со здоровьем все в порядке»»;</p> <p>- Ларина И.А. выступление на методическом объединении воспитателей младшего возраста «Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста». Тема: «Патриотическое воспитание через реализацию проекта «С чего начинается Родина»»;</p> <p>-Никитина А.А. выступление на методическом объединении воспитателей младшего возраста «Использование игрового набора Дары Фрёбеля, как средство для интеллектуального развития детей»;</p> <p>Васильева А.К. выступление на методическом объединении воспитателей старшего дошкольного</p>

	<p>возраста «Формирование предпосылок функциональной читательской грамотности у детей дошкольного возраста»;</p> <p>- Беленкова С.А., Косычева Л.Г. выступление на методическом объединении воспитателей старшего дошкольного возраста «Становление естественнонаучных представлений у детей через детскую экспериментальную деятельность».</p>
--	---

Педагоги повышали свое самообразование, посещая семинары и конференции как районного уровня, так и городского. По результатам конференции, педагоги делали краткий отчет, выступали перед педагогическим коллективом Учреждения, проводили мастер-классы.

Тема, по которой изучается опыт	Чей опыт изучается	Чей опыт распространяется	Формы и методы работы	Где заслушивается и обсуждается	Срок и работ
«Конструктор сказок»	Учителя-логопеда Колесниковой Н.В.	Учителя-логопеда Колесниковой Н.В.	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме	Педагогический совет №6 от 30.05.2022	2 года
«Развитие аудирования у детей старшего дошкольного»	Учителя-дефектолога Парусимовой Д.Н.	Учителя-дефектолога Парусимовой Д.Н.	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме	Педагогический совет №6 от 30.05.2022	2 года
«Растим патриотов»	Воспитателей Л.М. Туктаровой, Н.В. Соловьевой	Воспитателей Л.М. Туктаровой, Н.В. Соловьевой	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме	Педагогический совет №2 от 30.11.2022	2 года
«Использование проектной деятельности педагогов по укреплению»	Инструкторов по физической культуре Шварц М.Е., Субботиной В.В.		Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме	Педагогический совет №3 от 28.02.2023	2 года 1 год

<p>- использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс):</p>	<p>Активно используется в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие технологии (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастики, бодрящая гимнастика); - личностно-ориентированные технологии (игры, спортивные досуги, экспериментальная деятельность, образно-ролевые игры и др.); - технология исследовательской деятельности (наблюдения, опыты, дидактические игры, игровые творчески развивающие ситуации, решение вопросов проблемного характера); - социоигровые технологии (игры с правилами, режиссерские игры, сюжетно-ролевые игры, создание проблемных ситуаций и др.)
--	---

6.1. Библиотечно-информационное обеспечение:

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- обеспеченность учебно-методической и художественной литературой:	В соответствии с Образовательными программами Учреждения. Требуется пополнения.
- общее количество единиц хранения фонда библиотеки:	Библиотеки нет. Имеется фонд методической и детской художественной литературы.
- обеспечено ли Учреждение современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, и т.д.):	Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт учреждения, электронные базы данных, медиатека, и т.д.
- востребованность библиотечного фонда и информационной базы:	Используется постоянно.
- наличие сайта Учреждения (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум:	Разрабатывается новый сайт в соответствии с законодательством РФ. Сайт Учреждения (https://sad60.vseobr.ru/) Порядок работы с Сайтом определен Положением об официальном сайте в сети Интернет Учреждения, инструкциями, приказами о назначении ответственных за создание, наполнение и актуализацию данных сайта. По результатам анкетирования родителей и педагогов - большинство пользуется сайтом Учреждения не менее чем 1 раз в месяц.
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.):	Обеспечивается. Информация, в т.ч. локальные нормативные акты, размещены на Сайте Учреждения, информационных стендах в холлах Учреждения, уголках для родителей в раздевалках групповых помещений всех возрастных групп, имеются презентации о деятельности Учреждения. Информация до родителей Учреждения также доводится на общих собраниях Учреждения, личных беседах администрацией и педагогами Учреждения.

6.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы,

методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Составлены: Список наглядно-демонстрационного материала ОУ, Список программно-методического обеспечения ОУ в соответствии с Программой, Список игрового оборудования ОУ. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета и групп по принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете и группах достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОУ Программу модулям. Педагогическим работникам ОУ предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки; получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим 19 электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-11, ноутбук-52, принтер-8, МФУ 8. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ОУ в 2023 г. осуществлялось через официальный сайт ОУ, официальные мессенджеры (группа VK) информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

Раздел 8 Состояние и использование материально-технической базы:

8.1 Характеристика площадей, используемых для образовательного процесса	
- сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь:	- групповые ячейки (раздевалка, групповая, буфетная, спальня, туалетная): для детей дошкольного возраста (от 3-7 лет) – 2433,6 ² ; физкультурный зал – 129 м ² , музыкальный зал – 117,8 м ² . Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации составляет 9600 м ² . Дополнительно для проведения образовательного процесса в Учреждении используются помещения спальных (трансформируемые 2-х ярусные кровати, 4-х ярусные кровати), оборудованы зоны для подгрупповых занятий по ПДД, творческая мастерская в изостудии, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, имеется бассейн 250 м ² .
- сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д.:	- Организация информационно-методического обеспечения (учебно-методическая оснащенность и использование интерактивных технологий): наличие компьютерной техники: Интегрированная система интерактивного обучения MimioClassroom- 2 комплекта, 11 персональных компьютера, 52 ноутбука, 11 мультимедийных проекторов и настенный моторизированный экран, переносной экран, интерактивная доска с проектором, 8 МФУ, 8 принтера. - Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. - Рабочие места АУП оснащены персональными компьютерами, оборудовано каждое рабочее место педагога и специалиста ноутбуком, переносной экран, в каждой группе и муз залах установлен мультимедийный комплекс, что расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. ▶ Информация предоставлена на сайте ОУ: https://sad60.vsevobr.ru/o-sadikев_разделе_«Сведения_об_организации»_→_«Материально-техническое_обеспечение»
- сведения об обеспеченности мебелью, инвентарём, посудой:	Обеспечены в рамках выделенных средств. Требуется приобретение дополнительной мебели для кабинета учителя-дефектолога, для детей группы младшего дошкольного возраста, детских стульев, моющих средств и хозяйственного инвентаря, посуды. Требуется замена инд. шкафчиков для одежды, полотенчницы, мебель для хранения дидактических пособий, диванчики в раздевалки, два сушильных шкафа.
- сведения об обеспеченности технологическим оборудованием пищеблока, прачечной	2-х пароконвектоматов на 10 противней, 2 электросковороды для приготовления вторых блюд

В пределах объема средств, поступивших в 2023 году на выполнение муниципального задания из бюджета:

- выполнены ремонтные работы: произведен косметический ремонт помещений 2 групп первого этажа, произведена установка мягкого покрытия на уличных детских площадках адресу ул. Невская 2. Проведена дезинфекция мягкого инвентаря, произведена поверка контрольно измерительных приборов медицинского оборудования, весов, манометров, термометров;
- произведена закупка: 2-х пароконвектоматов на 10 противней, 2 электросковороды для приготовления вторых блюд, закупка хозяйственного инвентаря, моющих средств и предметов личной гигиены, посуды, канцелярских товаров, картриджей, песка для песочниц, мягкого инвентаря, игрушек.
- проведено обучение работников по программе «Безопасная эксплуатация электроустановок потребителя», «Безопасная техническая эксплуатация тепловых установок потребителя», «Оказание первой помощи»;
- проведены лабораторные исследования водопроводной воды и воды в бассейне, песка в песочницах, пищеблока.
- Своевременно проводятся меры по дезинфекции помещений ОУ, территории в соответствии с СанПин.

<p>- сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса:</p>	<p>Работа по техническому оснащению и развитию инфраструктуры Учреждения, оформлению помещений и уличных площадок - проводится в пределах ПФХД на выполнение МЗ. На текущий период по-прежнему <u>требуется</u>: ремонт групповых помещений (Невская 16, Невская 2), бассейнов, благоустройство территории Учреждения с установкой мягкого, безопасного покрытия (спортивная площадка, тропа здоровья, зона ПДД и др., дооснащение прогулочных площадок игровым оборудованием, частичная замена детской мебели; пополнение информационно-методического фонда и приобретение дидактического материала в соответствии с образовательными программами Учреждения.</p>
<p>- меры по обеспечению развития материально-технической базы:</p>	<p>Осуществляется анализ финансовых возможностей Учреждения, в т.ч. на приобретение необходимого оборудования; проводится работа по включению Учреждения в Адресные программы; работа по экономии денежных средств и их целевому использованию; экономии энергоресурсов Учреждения; ремонт и поддержание в рабочем состоянии имеющейся инфраструктуры Учреждения; работа по вариативному и творческому использованию имеющейся материально-технической базы.</p>
<p>- мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов:</p>	<p>В соответствии с требованиями действующего законодательства (1 раз в 5 лет) проведена оценка специальных условий труда на всех рабочих местах. Данные отчетов по СОУТ размещены на официальном сайте Учреждения, декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда представлена ГИТ в установленные сроки.</p>

Вывод: Материально-технические условия МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска в основном соответствуют требованиям СанПиН, и СП, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-

пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако, отсутствует интерактивное оборудование и на ближайшую перспективу необходимо организовать работу по замене дверных и оконных блоков, косметическому ремонту помещений, участков.

8.2 Соблюдение противопожарного режима в учреждении и антитеррористической защищенности объекта. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории к Учреждению

В Учреждении разработаны на два объекта паспорта антитеррористической защищенности Учреждения. В 2023 г. оформлены Акты актуализации паспортов безопасности. На каждое здание (основное - ул. Невская,16 и структурное подразделение - ул.Невская,2) составлена и зарегистрирована в 21.01.2021 году Декларация пожарной безопасности данных объектов № 41212501000-ТО-1 и № 41212501000-ТО-1. В соответствии с требованиями СП 3.13130.2009 оба здания в 2014г. оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и голосового оповещения персонала о пожаре.

АУПС и СОУЭ, 3-й тип (система оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях) - комплекс организационных мероприятий и технических средств, предназначенных для своевременного сообщения людям информации о возникновении пожара, путях эвакуации, с подачей звуковых и световых сигналов во всех помещениях здания с постоянным или временным пребыванием людей. Автоматический запуск системы оповещения обеспечивается при помощи приборов приемно-контрольного охранно-пожарного «Сигнал – 20П SMD», сигнально пусковое устройство «Блюз ББ – 1» с подключением к радио- телекоммуникационному комплексу передачи сигнала (РКПС) ПАК «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала о пожаре на ПЦН (пульта центрального наблюдения) ПСЧ-96- (на двух зданиях).

Ежемесячное и периодическое освидетельствование, техническое обслуживание и ремонт системы автоматической пожарной сигнализации осуществляет ООО «АваПетерСтрой- Всеволожск», договор от 09.01.2024 г. № 100-ОС-2024; техническое обслуживание и ремонт противоподымной защиты зданий и сооружений выполняет ООО «Авангард» по МК №04/2022 от 28.04.2022 г; контроль вывода сигнала о пожаре на ПЦН в ПСЧ-96 проводит ООО «Служба Мониторинга-ЛО» по договору от 09.01.2024г. № 15-1-8/ТО- 2024.

В соответствии с требованиями правил противопожарного режима в РФ электрощитовые, помещения прачечной, пищеблока, мастерская, костюмерная (в двух зданиях) оборудованы железными противопожарными дверями. Проведено категорирования данных помещений. Заменены замки в дверях групповых помещений с целью быстрого открывания-закрытия (без ключа) при возникновении ЧС. Все запасные выходы и выходы эвакуации свободны, закрыты на легко открывающуюся задвижку для быстрого открывания дверей, снабжены указателями и светящимися табло «Выход», не захлаплены.

Схема оповещения о ЧС, утвержденная заведующим Учреждением, находится на посту охраны; осуществляется взаимодействие с пожарными службами по тел. 01, 112, 8(813-70)-40-829, пожарным инспектором; на стенде размещена информация для сотрудников Учреждения с номерами телефонов экстренного вызова при ЧС.

В плановом порядке проводится обслуживание первичных средств пожаротушения, а также техническое обслуживание пожарных кранов (ПК) и рукавов внутреннего противопожарного водопровода, выполнение огнезащитных работ (нанесение

огнезащитного покрытия на тканевые и ковровые покрытия в помещении музыкального зала) - два здания. В здании по адресу ул. Невская, 16 - 49 огнетушителей, все сертифицированы. В структурном подразделении по адресу ул. Невская, 2 - 46 огнетушителей. По плану, в течение 2021г.-2023г. проведена утилизация старых огнетушителей и закупка новых. Два раза в год, в мае и ноябре 2023 г., в двух зданиях Учреждения проведена проверка ООО «ПожИнтер» технического состояния внутреннего противопожарного водопровода с составлением Протокола испытания сети противопожарного водопровода (ППВ) на напор и водоотдачу. В 2023 г. в каждом здании Учреждения проведено испытание противопожарных наружных маршевых лестниц (4 ед.) и вертикальных лестниц (4 ед.). Гидрантов на территории Учреждения нет. Акт проверки гидрантов, которые находятся вблизи зданий Учреждения, ежегодно предоставляет Администрация района по запросу из Учреждения. В январе 2020г. электрощитовые, помещения класса Ф1.1оборудованы установками автономного пожаротушения (Таблица А4 Приложение А. п.8.СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установка пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования 2 п.2, ст.117 ФЗ», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 №123-ФЗ). Расчет пожарного риска на каждом здании Учреждения проведен ИП Солдатченков И.А. и предоставлен отчет по оценке пожарного риска в декабре 2020г. Работа по определению огнестойкости двух зданий Учреждения выполнена ИП Супунов А.А в марте 2022 г. с предоставлением отчета. Измерение сопротивления изоляции здания и по двум объектам выполнено в июне 2023г. к началу учебного года Эл ИП Пупышев Д. В., договор №180422-ЭИ от 18.04.2023 г.

В соответствии с графиком проведения тренировок по эвакуации сотрудников и обучающихся из здания на каждом объекте проведены тренировки по пожарной безопасности в мае и в сентябре 2023г.

Со всеми сотрудниками проведены противопожарные повторные и целевые инструктажи по соблюдению противопожарного режима в Учреждении с записью в журнале установленной формы.

Необходимо произвести:

- замену (по срокам износа), установленной в 2014 г. системы пожарной сигнализации, на более высокий и новый тип, соответствующий современным требованиям (два объекта);
- замену входных дверей первого этажа на более высокий класс защиты с магнитным замком и кнопкой вызова –10 ед. (в каждом здании Учреждения).

8.3 Система видеонаблюдения объекта

Камеры и аппаратура видео наблюдения в основном задании по ул. Невская,16 (количество видеокамер 8 по периметру участка). Требуется установка дополнительных камер видеонаблюдения по периметру территории Учреждения и камер внутреннего видеонаблюдения. Замена системы видеонаблюдения и установка камер внутреннего видеонаблюдения по адресу ул.Невская,16 будет осуществлена по мере поступления денежных средств. В структурном подразделении по ул. Невская,2 произведена замена камер видеонаблюдения по периметру и установлены камеры внутреннего видеонаблюдения в августе 2019г. (количество видеокамер- 15 ед. по периметру участка и 16 камер внутреннего видеонаблюдения).

Видеоизображение в онлайн-режиме выводится на пост охраны объекта на каждом здании. На двух объектах Учреждения произведена замена видеорегистратора на более мощный. Хранение видеoinформации осуществляется в течение 30 суток. Система

видеонаблюдения ежемесячно обслуживается специализированной организацией ООО «Перспектива» по МК №04/2022 от 28.04.2022 г. Вход в здание осуществляется только через центральную дверь первого этажа, где расположен пост охраны.

Система экстренного вызова полиции находится в рабочем состоянии. Количество кнопок экстренного вызова полиции на каждый объект по 1 ед. стационарной (КТС) и 2 ед. переносные брелоки (один – у сменного сотрудника охраны и второй - в кабинете заведующего учреждения, руководителя структурного подразделения). Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного ФГУП «Охрана» Росгвардия по СПб и ЛО., договор от 09.01.2024г. №173. Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет филиал ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии по СПб и ЛО, договор от 09.01.2024г. № 20/173. Ежедневно сменный сотрудник охраны проверяет на работоспособность КТС, созваниваясь с диспетчером обслуживающей организации, о чем фиксирует в журнале проверки. Ответственными администраторами проводится ежедневный мониторинг состояния инженерно-технических средств учреждения с записью в журнале установленного образца.

Система охранного освещения Учреждения –это уличное освещение. В июле-августе 2019г. произведена реконструкция всего освещения по периметру участка по двум зданиям.

Установлено на каждом здании одиннадцать осветительных конструкций по периметру территории объекта со светодиодными светильниками GALAD Победа LED-100-К/К50 по 2 шт. на каждом, мощностью 100Вт. На здании объекта установлены дополнительно светодиодные светильники GALAD Победа LED-100-К/К50 мощностью 100Вт.- 12 ед.

Необходимо произвести:

- закупку светильников GALAD Победа LED-100-К/К50 (в количестве 7 шт.)

В 2017г. на двух здания учреждения установлено ограждения по периметру территории: (металлический забор из железных прутьев высотой 1,6 м) с установкой электронного замка на калитке и кнопкой для автоматического открывания калитки.

Необходимо установить:

на ворота для въезда служебного автотранспорта на территорию объекта электронный замок с кнопкой вызова с выводом на пульт охраны;

8.4 Физическая охрана объекта

Круглосуточная охрана объектов (ул.Невская,16 и ул. Невская,2) осуществляется частной охранной организацией «ООО ОП «Кардинал» по МК №1/2023 г. от 16.03.2023 г.

Количество постов охраны (контрольно-пропускных пунктов) 1 по штату/1 фактически. Пропускной режим обеспечивается согласно графика дежурств сменными сотрудниками охраны. На каждое здание по три человека. Вся документация на посту охраны имеется:

- ✓ Положение о пропускном режиме (копия);
- ✓ схема оповещения сотрудников охраны;
- ✓ план и схема охраны объекта;
- ✓ инструкция по организации охраны;
- ✓ должностная инструкция охранника;
- ✓ инструкция для сотрудников охраны по действиям в случае угрозы совершения террористического акта;
- ✓ перечень телефонов оперативных и спасательных служб;

- ✓ инструкции по пропускному и внутриобъектовому режимам, в том числе по организации стоянки автотранспорта на территории объекта или на прилегающей территории;
- ✓ наблюдательное дело (распорядительные документы об осуществлении пропускного и внутриобъектового режима);
- ✓ личные документы (удостоверение и карточка охранника, медицинская книжка) в наличии на посту охраны;

На рабочем месте сменных охранников в наличии пакет документов для осуществления своей деятельности:

- журналы обхода территории;
- сдачи помещений и ключей сотрудниками;
- регистрации посетителей Учреждения;
- въездного транспорта;
- сдачи смен;
- переносной брелок КТС;
- информационный бюллетень Учреждения.

В соответствии с должностной инструкцией все сотрудники охраны, осуществляющие охрану, заполняют журнал обхода помещений и территории объекта, ведут журнал регистрации посетителей, имеют на посту списки сотрудников и детей Учреждения.

Чердачное и подвальное помещения в зданиях Учреждения отсутствуют, решеток на окнах нет. Все эвакуационные выходы из помещения проверяются на закрытие в течение дня дежурным администратором и сменным сотрудником охраны. В целях антитеррористической защищенности Учреждения въездные ворота находятся всегда закрытыми на замок. Открывает охранник для въезда машины только по звонку водителя служебного транспорта. Вход посетителей на территорию Учреждения со стороны, где нет проезжей части.

Сформированы нормативные, распорядительные, методические и организационные материалы, инструкции о порядке действия персонала в случае ЧС. Согласно распоряжению и рекомендациям вышестоящих органов в октябре, декабре 2023г., в феврале и марте 2024г. проводились инструктажи с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по предупреждению террористических актов; составлен план мероприятий по данному направлению работы.

В Учреждении выполнена работа по выявлению потенциально возможных аварий и порядок действия в случае их возникновения. В мае 2020г. ООО «РБП» составлены карты идентификации опасностей и оценки уровня профессиональных рисков. Доведено до сведения сотрудникам и ознакомлено со всеми документами по профессиональным рискам, которые возможны в Учреждении. Проведено планирование мероприятий по реализации процедур, направленных на достижение целей работодателя в области охраны труда по минимизации профессиональных рисков. В июне 2023г. завершена работа ООО «ЦентрИон по проведению специальной оценки условий труда (СОУТ). Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда подана в Государственную инспекцию труда в Ленинградской области (ГИТ в ЛО) 11.06.2023г. на основании заключения эксперта по результатам СОУТ № 237-23- от 02.06.2023 г. Сотрудники ознакомлены под подпись с личными картами рабочих мест. На основании сводной ведомости по проведению СОУТ и требованию новых документов по охране труда необходимо провести обучение по охране труда тех работников Учреждения, у которых определен класс условий труда 3.1, 3.2 в независимой организации, имеющей соответствующие документы на проведение данного обучения.

В связи с обострением криминальной обстановки, участвовавшими случаями террористических актов на территории России, проводилась определенная профилактическая, информационная работа в течение всего 2023-2024 уч. года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в здание Учреждения;
- проведены и приведены в порядок складские и технические помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание и на территорию Учреждения в нерабочее время;
- проводились дополнительные инструктажи с сотрудниками охраны, педагогическими и техническими работниками, проводились беседы с обучающимися Учреждения о проявлении бдительности при нахождении посторонних предметов, присутствии подозрительных лиц на территории;
- установлен контроль за закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход, и сдачей под роспись в конце рабочего дня;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди сотрудников и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

8.5 Проведение обучения работников учреждения по вопросам:

- допуска к работе в электроустановках напряжением до 1000 В - ответственного за электрохозяйство учреждения на IV группу по электробезопасности и его заместителя (2 человек);
 - пожарно-технического минимума (6 человек);
 - по охране труда администрация Учреждения (6 человек);
 - по охране труда работников Учреждения, у кого по СОУТ определен класс условий труда 3.1., 3.2. (8 чел.);
 - антитеррористической защищенности (3 человека);
 - ответственного за исправное состояние и безопасность эксплуатации ТПЭ и ТС (3 человека);
 - по оказанию первой помощи (26 чел.);
 - по работе с документами для служебного пользования (3 чел.);
 - обучение сотрудников по программе «Обеспечение экологической безопасности при обращении с опасными отходами в образовательной организации» (4 человек);
 - по обеспечению доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения (5 чел.)
- с выдачей удостоверений установленного образца и протоколов проверки знаний.

8.6 Характеристика и состояние территории ОУ:

- МДОБУ ДСКВ «Южный» расположен в типовых 2-этажных отдельно стоящих зданиях, с примыкающими к ним территориями–0,8г. Территория ограждена металлическим забором по всему периметру. Конструкция и параметры ограждения территории: высота - 1,2 м. Состояние хорошее. Освещение – по периметру здания, в соответствии с нормами. Требуется закупка светильников на здание и на осветительные опоры в количестве 5 штук.

- На каждую возрастную группу имеется отдельная прогулочная площадка. Площадки оборудованы малыми архитектурными формами, навесами, верандами, уличным игровым оборудованием.
- В текущем году силами Учреждения проводились работы по озеленению территории Учреждения и прогулочных площадок, оформлению клумб, цветников и т.п., частичный ремонт игрового оборудования.
- Контейнерная площадка для мусора и пищевых отходов – находится на территории Учреждения. Вывоз мусора производится по договору с обслуживающей организацией ОАО «Спецтранс».

► **Вывод:** Основными задачами дальнейшего развития материально-технической базы являются: приобретение игрового и спортивного оборудования; приобретение информационных стендов и методической литературы по безопасности; оборудование площадки по правилам дорожного движения и пожарной безопасности; оборудование игровой площадки группы «Теремок» напольным покрытием из резиновой крошки и полимерного связующего; обновление и дополнение игрового уличного оборудования для детей раннего возраста.

По-прежнему требуется проведение ремонтных работ отдельных групповых помещений; работ по замене сантехнического оборудования туалетных комнат, закупка дополнительных шкафов для хранения хозяйственного инвентаря; работ по благоустройству территории детского сада (озеленение территории, устройство «тропы здоровья» и др.); некоторые виды общестроительных и ремонтных работ - в связи с износом здания Учреждение, по требованиям СанПиНа, пожарной безопасности.

Для обеспечения комплексной безопасности Учреждения требуются дополнительные работы по совершенствованию систем видеонаблюдения на площадке по адресу ул. Невская, 16 (демонтаж старой, и установка новой системы видеонаблюдения по периметру здания и установка внутренних камер видеонаблюдения на 1-м и 2-м этаже (коридоры, в холлах бассейна и центрального входа в здание, музыкальный и спортивный зал, лестничные клетки); системы управления доступом (установка современного усовершенствованного оборудования).

Раздел 9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении создана с целью систематического анализа и оценки качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении включает:

- оценку качества условий реализации ОП ДО, АОП ДО; качество организации образовательного процесса и результатов образовательной деятельности Учреждении, в том числе: результаты освоения обучающимися ОП ДО ОУ, АОП ДО (анализ динамики индивидуального развития обучающихся, достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др.) и удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов, предоставляемых образовательных услуг;
- анализ выполнения требований, действующих нормативно правовых актов;

- анализ выполнения мероприятий по реализации Программы развития Учреждении на 2022-2027гг., в соответствии с целевыми индикаторами и показателями программы;
- административно-общественный контроль за состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах, а также за соблюдением работниками Учреждении требований трудового законодательства, стандартов безопасности труда, правил, норм, инструкций и других нормативно-технических документов по охране труда в соответствии с Программой производственного контроля.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении (далее - ВСОКО) включает в себя сбор информации о состоянии образовательной деятельности, изучение, анализ состояния и перспектив её развития (на основе полученной информации), а также принятие необходимых объективных управленческих решений (прогнозирование и планирование, организация, координация, контроль).

Для проведения ВСОКО образовательным учреждением разрабатываются оценочные материалы, обеспечивающие реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом критериев и показателей, позволяющих объективно проводить ВСОКО. Содержание оценочных материалов определяется требованиями действующего законодательства о представлении Учреждении обязательной информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Направления ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур регламентируются локальными нормативными актами Учреждении, включая Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о самообследовании, распорядительные акты руководителя Учреждения.

- ▶ Результаты мониторинга качества образовательной деятельности представлены:
 - ❖ на сайте Учреждения: <https://sad60.vsevobr.ru/> в разделах:
 - «Мониторинг качества образования» (результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по оценке деятельности Учреждения, педагогических работников за отчетный период; результаты независимой оценки качества оказания услуг ОУ и др.);
 - «Дополнительная информация» → «Результативность образовательной деятельности» (достижения обучающихся и педагогов; участие обучающихся мероприятиях, конкурсах, выставках и др. различного уровня и тематической направленности; результативность методической и инновационной деятельности педагогических работников);
 - «Сведения об образовательной организации → «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность»;
 - «Сведения об образовательной организации» → «Документы» → «Предписания органов, осуществляющих государственный контроль» (проверки надзорных органов за отчетный период)
 - ❖ в приложениях к настоящему Отчету:
 - результаты мониторинга (анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся за 2023 год; результаты анкетирования: «Анкета получателя образовательных услуг»);

- творческие достижения обучающихся и педагогов (участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях и др., награждение по результатам работы) за 2023 г.;
- публикации методического характера, материалов с обобщением опыта работы педагогических работников за 2023 г.

II. Результаты анализа показателей деятельности

по состоянию на 31.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность	2 здания	454	469	478
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	454	469	478
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 часов	454	469	478
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет	0	0	0
-1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Нет	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	454	469	478
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Нет	0	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Нет	454	469	478
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет	0	0	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	186/ 41%	201/ 43%	241/ 50,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	268	268	237
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/дней	11	10	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек.	57	54	60
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	49/ 86%	46/ 86%	52/ 87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	49/ 86%	46/ 86%	52/ 87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/ 14%	8/ 14%	8/ 13%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	8/ 14%	8/ 14%	8/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/%			
1.8.1	Высшая	человек/%	21/ 37%	22/ 41%	23/ 38%
1.8.2	Первая	1 человек/ %	19/ 33%	20/ 37%	19/ 32%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	Человека/%	6/ 11%	6/ 11%	5/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	11/ 19%	2/ 4%	1/ 2%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	46/ 81%	52 96%	20/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	12/ 21%	3/ 6%	1/ 2%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	16/ 28%	5/ 9%	13/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/ 100%	9/ 100%	10/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	60	57	60
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	педагог/детей	8	9	13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				

1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Да	Да	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да	Да	Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да	Да	Да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2326 кв.м.,	5,12	5,0	4,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	650 кв.м	2,3	2,1	1,4
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да	Да

VII. Заключение

Результаты самообследования за 2023 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования образовательного учреждения, включая:

- исполнение требований законодательства в области дошкольного образования;
- стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности: последовательное развитие кадрового обеспечения, укрепление материально-технической базы, учебно-методического обеспечения; пополняется предметно-развивающая среда, установлен положительный микроклимат и доброжелательные отношения между участниками образовательных отношений. Педагоги Учреждения используют современные образовательные технологии и методики.

Содержание образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям ОП ДО, АОП ДО Учреждения и ФГОС ДО. Организация образовательного процесса соответствует нормативно-правовым документам и требованиям.

Результатом образовательного процесса является качество подготовки детей к обучению в школе. Готовность детей к школе характеризуется высокой мотивацией к школьному обучению. Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы обучающихся находится на достаточном уровне, отмечены достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях. Стабильные результаты освоения обучающимися ОП ДО, АОП ДО.

Возросла активность родителей по включению в образовательный процесс, повысился интерес к работе Сайта Учреждения. По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности составляет 99%.

Результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость работы в следующих направлениях:

- организация научно-методических, социально-педагогических условий и информационно-развивающей среды в контексте введения профессионального стандарта, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности, в т.ч. к участию в методической работе, активному включению в инновационную деятельность, развитию профессиональных компетентностей, участию в конкурсном движении;
- разработка рекомендаций по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, социального паспорта группы, Учреждения; программ (планов) работы с неблагополучными семьями;
- расширение связей с учреждениями культуры и спорта, активное взаимодействие;
- организация внутренней среды Учреждения, позволяющей обеспечить здоровьесберегающий характер образовательного процесса, включая: формирование внутренней мотивации по сохранению и укреплению здоровья среди всех участников образовательного процесса, проектирование и активное внедрение оздоровительных технологий, направленных на обучение здоровому образу жизни, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, условий Учреждения.

Исходя из анализа образовательной деятельности Учреждения определены перспективы дальнейшего развития:

1. Осуществление анализа результативности кадровой политики, в том числе направленной на мотивацию педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности: совершенствования системы оплаты труда, внедрение механизмов стимулирования качества педагогического труда с целью выявления наиболее привлекательных её направлений и форм для дальнейшего их совершенствования, а также исключения неэффективных форм работы для достижения качества образовательной деятельности. Подведение итогов реализации мероприятий по переходу к применению профессиональных стандартов в Учреждении.

2. Проектирование и апробация Программы повышения квалификации и развития профессиональной компетентности педагогических кадров, включающая мероприятия активного привлечения педагогов к участию в инновационной деятельности.

3. Проведение анализа локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих введение и реализацию требований ФГОС ДО и Профессионального стандарта на соответствие их требованиям законодательства.

4. Разработка диагностических методик, оценочных материалов для проведения мониторинга состояния и организации работы по здоровьесбережению, а также обеспечивающих реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Наименование курсов, организация	количество часов
1	Пашина С.А.	Заведующий	ГАОУ ДПО «ЛОИРО». Государственно-общественный характер управления в современных образовательных организациях: актуальные вопросы.	24 часа
			Академия Ресурсы образования Обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
2	Косычева Л.Г.	Зам. зав. по ВР	ГАОУ ДПО «ЛОИРО». Государственно-общественный характер управления в современных образовательных организациях: актуальные вопросы	24 часа
			АНО ДПО «Национальный институт качества образования». Экспертная оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использование инструментария МКДО.	72 часа
			Академия Ресурсы образования. Обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
3	Чернова И.Г.	Зам. зав. по ВР	ГАОУ ДПО «ЛОИРО». Государственно-общественный характер управления в современных образовательных организациях: актуальные вопросы	24 часа
			Академия Ресурсы образования. Обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
4	Андреева Е.В.	Воспитатель	Профессиональная переподготовка по программе: «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС»	620 часов
5	Август М.Е.	Воспитатель	«Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования»	600 часов
6	Боева Э.С.	Учитель-дефектолог	«Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». Программа профессиональной подготовки «Учитель-дефектолог: коррекционно-педагогическая деятельность в области дефектологии в образовательной организации»	540 часов

			«ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	600 часов
			Академия Ресурсы образования. Обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
7	Болгарева Л. Н.	Воспитатель	Академия Ресурсы образования. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16 часов
8	Батуева В.А.	Воспитатель	ООО «Международные образовательные проекты. Центр ДПО «Экстерн» Профессиональная переподготовка по программе: «Теория и методика дошкольного образования»	540 часов
9	Гоностарева С.А.	Воспитатель	ООО «Инфоурок» г. Смоленск профессиональная переподготовка по программе: «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации»	600 часов
			Академия Ресурсы образования. Обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
10	Гусакова М. В.	Воспитатель	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина. Конструирование и робототехника в дошкольном и начально образовании.	72 часа
			Академия Ресурсы образования. Обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
11	Зиновьева Л.Н.	Воспитатель	ООО «ИНФОУРОК» профессиональная переподготовка по программе: «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации». Квалификация «Педагог дополнительного образования»	600 часов
			Академия Ресурсы образования. «Оказание первой помощи на производстве»	16 часов
12	Колесникова Н.В.	Учитель-логопед	Ассоциация песочной терапии. «Развивающие игры на песке: психолого-педагогический подход»	72 часа
			Центр развивающих игр и методик, «Мгновенная мануальная постановка и автоматизация звуков при дислалии и других нарушениях», авторский семинар Поляковой М.А.	24 часа

			Академия Ресурсы образования. Оказание первой помощи на производстве	16 часов
13	Ковальчук А.О.	Педагог-психолог	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». «Педагогическая запущенность. Причины, проявления и организация работы с детьми»	108 часов
			Академия Ресурсы образования. «Оказание первой помощи на производстве»	16 часов
14	Ляпина И.В.	Учитель-логопед	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина. «Логопедический массаж»	72 часа
			ООО «Филинг» «Диагностика и коррекция слоговой структуры слова у детей с нарушением речи»	72 часа
			Академия Ресурсы образования. «Оказание первой помощи на производстве»	16 часов
15	Ляпина А.С.	Воспитатель	ООО «ИНФОУРОК» профессиональная переподготовка по программе «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации»	600 часов
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой помощи на производстве»	16 часов
16	Ладыгина И.Н.	Воспитатель	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина. «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой помощи на производстве»	16 часов
17	Ларина И. А.	воспитатель	Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
18	Литвинская Л. А.	Учитель-дефектолог	«Дифференциальная диагностика психического развития ребенка»	40 часов
			«Детская нейропсихология. Методы диагностики и коррекции»	144 часа
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
19	Луннова О.О.	Инструктор по физической культуре	ФГБ ОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф, Лесгафта», СПб. Обучение плаванию детей дошкольного возраста	72 часа
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
20	Остапенко К.В.	воспитатель	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина по программе: «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа

			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
21	Покотылюк А.А.	Воспитатель	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина по программе: «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	72 часа
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
22	Пукконен М.А.	Учитель-логопед	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина по программе: «Логопедический массаж»	72 часа
			ООО «Филинг» «Диагностика и коррекция слоговой структуры слова у детей с нарушением речи»	72 часа
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
23	Погуляйко Е. В.	воспитатель	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	36 часов
			Профессиональная переподготовка по программе: «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной организации»	600 часов
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
24	Романчева О.В.	Воспитатель	ООО «ИНФОУРОК» профессиональная переподготовка по программе: «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации». Квалификация «Педагог дополнительного образования»	600 часов
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
25	Рожнятовская О.Н.	Учитель-логопед	Академия - Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
26	Седых С.А.	Старший воспитатель	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», тема: «Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования»	72 часа
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
27	Сидорова Т. А.	воспитатель	Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
			АНО «НИИДПО» по программе: «Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности»	144 часа

28	Самарина И.С.	воспитатель	Курсы повышения квалификации "ЛГУ имени А.С. Пушкина «Проектирование и реализация ООП ДО»	16 часов
			Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»: Программа профессиональной подготовки «Учитель-логопед: профессиональная деятельность в образовательной организации»	520 часов
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
			Обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	15 часов
29	Савило Н.И.	воспитатель	Академия - Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
			Обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	15 часов
30	Соловьева Н.В.	Воспитатель	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина. Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании	32 часа
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
31	Старинская Ж.А.	Воспитатель	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
			Профессиональная переподготовка по программе: «Воспитатель логопедической группы: педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО»	520 часов
			Академия – Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
32	Савченко М.А.	Воспитатель	Академия - Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
33	Субботина В.В.	Инструктор по физической культуре	ФГБ ОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта», СПб. Обучение плаванию детей дошкольного возраста	72 часа
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов

34	Уметбаева А.Г.	Музыкальный руководитель	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», тема: «Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования»	72 часа
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
35	Туктарова Л.М.	Воспитатель	ООО «Международные образовательные проекты. Центр ДПО «Экстерн» Профессиональная переподготовка по программе: «Учитель-дефектолог: коррекционно-педагогическая деятельность в области дефектологии в образовательной организации»	540 часов
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
36	Ткачук Е.А.	Учитель-дефектолог	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». Профессиональная переподготовка по программе: «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога»	940 часов
			Академия Ресурсы образования. «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
37	Шварц М.Е.	Инструктор по физической культуре	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина. «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часов
Итого: 37 человек - 64 %				

Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в образовательный процесс

Тема, по которой изучается опыт	Чей опыт изучается	Чей опыт распространяется	Формы и методы работы	Где заслушивается и обсуждается	Сроки работы
«Использование технологии создания диафильма, как средства формирования монологической связной речи у детей старшего дошкольного»	Воспитателя Ковальчук Ю. С.	Воспитателя Ковальчук Ю. С.	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	Педагогический совет № 6 от 28.05.2020 г.	2 года
«Конструктор сказок»	Учителя-логопеда Колесниковой Н.В.	Учителя-логопеда Колесниковой Н.В.	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.	Педагогический совет №6 от 30.05.2022	2 года
«Растим патриотов»	Воспитателей Л.М. Туктаровой, Н.В. Соловьевой	Воспитателей Л.М. Туктаровой, Н.В. Соловьевой	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.	Педагогический совет №2 от 30.11.2022	2 года
«Использование проектной деятельности педагогов по укреплению психического и физического здоровья обучающихся»	Инструкторов по физической культуре Шварц М.Е., Субботиной В.В.		Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.	Педагогический совет №3 от 28.02.2023	2 года 1 год

Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Тема /номинация/	Уровень	Результат
1	Форум педагогических идей и инновационных практик - 2022 год	Группа педагогов	Инновационные практики	Муниципальный	Победители
				Областной	Участники
2	VII муниципальный фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»	Егорова И.В. Косычева Л.Г. Лапенкова О.А. Парусимова Д.Н. Литвинская Л.А. Макарова И.С. Боева Э.С. Ткачук Е.А.	Номинация «Лучшее методическое объединение»	Муниципальный	Победитель
		Туктарова Л.М.	Номинация «Воспитатель года»	Муниципальный	Финалист
3	Муниципальный конкурс «Русские узоры» - 2023	Седых С.Л. Шварц М.Е.	Номинация «Танец»	Муниципальный	Участник
4	«Педагогические таланты России»	Батуева В.А., Остапенко К.В.	«Волшебный Новый год в детском саду»	Всероссийский	1 место
5	«Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Беленкова С.А.	Конспект логопедического занятия по ФГОС, в рамках реализации приоритетного национального проекта образования	Всероссийский	1 место
6	II Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны» 2022 г. «Профессиональный успех» в конкурсе	Боева Э.С.	Конспект занятия «Овощи»	Всероссийский	Победитель
7	Конкурс «Краски Осени»	Болгарева Л.Н.	«Вот и осень пришла»	Всероссийский конкурс	I место

	Конкурс «Краски Осени»	Сидорова Т.А.	«Осенний букет»	Всероссийский конкурс	I место
8	Центр информационных технологий и методического обеспечения	Васильева А.К.	«Друзья надёжные – правила дорожные!»	Всероссийский	Победитель
9	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Друзья надёжные – правила дорожные!»	Шпынова Г.А.	«Друзья надёжные – правила дорожные!»	Всероссийский	Победитель
10	Конкурс профессиональных достижений «ИНВАПРОФИ»	Парусимова Д.Н.	Номинация «Социально-педагогическое сопровождение»	Всероссийский	Участник

Публикации педагогов

№ п/п	Сборник, сайт	Название статьи, материала	Ф.И.О. педагога
1	Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям и народным традициям России: материалы из опыта работы педагогов дошкольных образовательных организаций Ленинградской области/под общ. ред. Н.В. Тимофеевой. - СПб.: ГАОУ ДПО "ЛОИРО", 2022.	"Квест-игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к культурным ценностям".	Статья Беленковой С.А., Ануфриевой И.М., Егоровой М.А.
2	Сборник методических работ и статей ВРМЦ «Реализация инновационных проектов в муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области. Из опыта работы»	Статья «Особенности формирования категории многозначных слов и слов-омонимов в структуре лексики детей с ОНР».	Боева Э.С.
3	Публикация статьи в сборнике методических работ и статей «Реализация инновационных проектов в муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области. Из опыта работы»	«Ритмодекламация, как средство развития речи дошкольников»	Васильева А.К., Шапилова Н.С.
4	«Инфоурок»	«Роль семьи в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Погуляйко Е. В.
5	Сборник методических работ и статей ВРМЦ «Реализация инновационных проектов в муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области. Из опыта работы»	"Формирование просодических компонентов речи у детей с ТНР посредством интерактивных игр и упражнений на музыкальные и логопедические занятия"	Уметбаева А.Г., Ляпина И.В.
6	Сборник методических работ и статей ВРМЦ «Реализация инновационных проектов в муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области. Из опыта работы»	Развитие аудирования у детей с задержкой психического развития по средствам ИКТ"	Парусимова Д.Н., Лапенкова О.А., Туктарова Л.М., Сольвьева Н.В., Сидорова Т.А.

7	Сборник методических работ и статей ВРМЦ «Реализация инновационных проектов в муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области. Из опыта работы»	"Развитие номинативной функции речи у дошкольников с ОВЗ средствами ИКТ"	Забавичева Н.Н., Самарина И.С., Швецова Л.Ф.
8	Сборник методических работ и статей ВРМЦ «Реализация инновационных проектов в муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области. Из опыта работы»	"Формирование квазипространства у дошкольников с ТНР средствами информационно-коммуникативных технологий"	Дорофеева А.О., Пукконен М.А., Ровнушкина О.И., Рожнятовска О.Н.
9	Сборник методических работ и статей ВРМЦ «Реализация инновационных проектов в муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области. Из опыта работы»	"Возможности интерактивных викторин для развития у детей старшего дошкольного возраста с ТНР умения следовать социальным нормам поведения и правилам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками"	Ануфриева И.М., Егорова М.А., Ковальчук Ю.С.
10	Публикация консультаций в группе РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности и групп компенсирующей (комбинированной) направленности	Консультация для родителей(педагогов) Тема: «Сказкотерапия, как средство развития связной речи у детей, имеющих ЗПР» Консультация для воспитателей Тема: «Дидактические игры по формированию математических представлений у детей с задержкой психического развития с использованием игрового набора «ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ»	
11	Публикация статьи в сборнике Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	«Сказкотерапия как средство развития связной речи у детей, имеющих ЗПР»	Август Марина Евгеньевна

Участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях

№ п\п	Название мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Тема /номинация/	Уровень	Результат
1	«Уж небо осенью дышало»	Барышников Тимур Вострокнутова Мария Егольников Артем Крутов Александр Плотников Артемий Румянцев Георгий Александров Дмитрий Титова Анна	Поделка Поделка Поделка Поделка Поделка Поделка Поделка Поделка Поделка	Всероссийский Всероссийский	Победитель Призер Победитель Победитель Призер Победитель 2 место 3 место
2	«Друзья надежные - правила дорожные»	«Ягодка-1» Борисова Анна Егольников Артем Мякотин Даниил Ратенко Ярослав Самсонов Иван Уровин Иван Фруктова Таисия Цепина Каролина «Ягодка-2» Баркарь София Барышников Тимур Буркова Анастасия Вострокнутова Мария Леоненко Иван Руденко Тимофей Сорокин Александр Тимин Иван	Викторина	Всероссийский	Победители

3	Конкурс детского и юношеского литературного творчества «Я – Автор»	Кричев Артем	Чтение стихов	Всероссийский	Участник
4	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций	Александрова Арина, Атаева Милана, Бублей Александр, Гамазайчиков Владимир, Голушко Лев, Копысов Андрей, Кулешов Константин, Марковец Святослав, Ушаков Арсений, Хлопков Семен, Цой Андрей, Шакишев Павел.	«Друзья надёжные – правила дорожные!»	Всероссийский	Участники
5	Конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Друзья надёжные – правила дорожные!»	Александрова Арина, Атаева Милана, Бублей Александр, Гамазайчиков Владимир, Голушко Лев, Копысов Андрей, Кулешов Константин, Марковец Святослав, Ушаков Арсений, Хлопков Семен, Цой Андрей, Шакишев Павел	ПДД	Всероссийский	Победители
6	«Созвездие талантов»	Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители): 49 - обучающихся 3 – педагога 3-семьи обучающихся	«Рисуем край родной»	МДОБУ «ДСКВ Южный» г. Всеволожска	1 место-3обучающихся 2 место-2 обучающихся 3 место-2 обучающихся
			«Читаем и сочиняем»		1 место -2 обучающийся 2 место- 2 обучающихся 3 место - 2 обучающихся
			« Где водятся волшебники»		1 место- 4 педагога, 5 обучающихся

					2 место- 1 обучающийся 3 место-2 обучающихся
			«Детская мастерская»		1 место- 3 обучающихся 2 место-0 3 место-1 обучающийся
			«Русские узоры»		1 место-13 обучающихся 2 место-1 обучающийся 3 место-3 обучающихся
			«Семья – хранитель традиций»		1 место-3 семьи 2 место- 3 место-
7	«Конкурс о семейных традициях и ценностей»	Шоикова Ясмينا Шоикова Диана	Фотоконкурс «Семья в национальном костюме»	Всероссийский	Участник
8	«Конкурс о семейных традициях и ценностей»	Шоикова Диана	Фотоконкурс «Семья в национальном костюме»	Всероссийский	Участник
9	«Конкурс о семейных традициях и ценностей»	Смирнов Николай	«Будни и праздники нашей семьи»	Всероссийский	Участник
10	Конкурс «Краски Осени»	Коллектив воспитанников	«Вот и осень пришла»	Всероссийский конкурс	I место
11	Конкурс «Краски Осени»	Коллектив воспитанников	«Осенний букет»	Всероссийский конкурс	I место
12	Всероссийский марафон «Мы семья»	Серёгина София	«Семейная викторина о семейных традициях и ценностях»	I тур	100 из 105
13	Конкурс о семейных традициях и ценностях. Марафон.	Шоикова Ясмينا Изотшоевна	Фотоконкурс «Семья в национальном костюме»	Всероссийский конкурс	Участник

Результаты по созданию образовательной развивающей среды

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- Социально-коммуникативное развитие	<p>Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-личностного развития детей решалась во всех видах детской деятельности: в ходе непрерывно образовательной деятельности в играх, в труде, в режимных моментах.</p> <p>Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: образовательная деятельность, досуги, праздники, выставки детских работ, участие в конкурсах. В январе 2023 года в День снятия блокады для детей старшего дошкольного возраста было организовано тематическое мероприятие, посвященное Дню снятия блокады города Ленинграда. В холле Учреждения была организована выставка детского творчества «День снятия блокады».</p> <p>Ко Дню Победы педагоги вместе с воспитанниками подготовили праздник «9 мая – День Победы».</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп уделяли большое внимание развитию коммуникативных способностей обучающихся. В каждой группе созданы картотеки сюжетно-ролевых игр, направленных на развитие взаимоотношений сверстников, на формирование умений договариваться, уступать и согласовывать свои действия в совместной деятельности. Подобрана детская художественная литература для чтения. Воспитатели активно применяют технологии развития коммуникативных навыков через театрализованные игры.</p> <p>В 2023 году продолжалась работа по обучению детей правилам дорожного движения.</p> <p>В летне-оздоровительный период проводились целевые прогулки для старших дошкольников к пешеходному переходу, с целью изучения таких понятий, как «светофор», «перекресток», «проезжая часть», «переход», «остановка общественного транспорта», «тротуар». Обучающиеся наблюдали за пешеходами, нарушителей останавливали и рассказывали правила дорожного движения.</p> <p>Во всех возрастных группах в соответствии с возрастом детей реализуется план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, периодически обновляются уголки по обучению детей ПДД.</p> <p>Вопрос безопасности детей на дороге систематически освещается: на информационных стендах в раздевалках групп для родителей предоставлена информация по обучению детей ПДД, созданы буклеты, в холле первого этажа обновлен стенд для родителей и педагогов по данному вопросу.</p> <p>В целях трудового воспитания обучающихся, знакомство с трудом взрослых в средних, старших, подготовительной группах была организована работа по ознакомлению детей с профессиями взрослых, через игры, творческую, познавательную деятельность, экскурсии.</p>

	<p>За время работы в нашем дошкольном образовательном учреждении сложились определенные традиции. Одна из них - это проведение теплых, душевных, семейных праздников в каждой группе, посвященных Дню матери; поздравления выпускников детьми младшего дошкольного возраста; показ театрализованных представлений детьми старшего дошкольного возраста, клубный час.</p>
<p>- Познавательное развитие</p>	<p>Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в Учреждении созданы определенные условия: предметно-развивающая среда в группах и кабинетах, наличие развивающих игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность.</p> <p>Воспитатели групп, учителя-дефектологи, учителя-логопеды эффективно применяют технологии развивающих игр Воскобовича: «Двухцветный квадрат», «Геоконт», «Чудо крестики», используют кубики Никитина «Сложи узор»; дары Фребеля, палочки Кюизенера.</p> <p>В целях воспитания любви к родному городу, формирования представлений о достопримечательностях Всеволожска в группах проводятся занятия по плану, части формируемой ООП ДО, включающий совместную деятельность воспитателя с детьми, целевые прогулки детей и родителей в выходные дни.</p> <p>К Дню рождения города Санкт-Петербурга в холле Учреждения была организована выставка «Прогулки по Санкт – Петербургу». Во всех группах оформлены центры петербурговедения. В центрах имеются полочки - книжные витрины на которых выставлены материалы, книги, виды Санкт- Петербурга; наборы иллюстраций, картин, фотографий, макеты, а также книги, альбомы, плакаты, дидактические игры.</p>
<p>- Речевое развитие</p>	<p>Педагоги активно проводили работу по развитию осознанной и активной речи детей.</p> <p>Воспитатели общеразвивающих и комбинированных групп, учителя-логопеды, учителя-дефектологи групп компенсирующей направленности проводят работу по подготовке детей к школе, формированию основ грамоты, делая акцент на развитие фонематического слуха, работу со звуками и буквами, словом и предложением, развитием грамматического строя речи и связной речи обучающихся</p> <p>Для детей всех возрастных групп организовывались литературные вечера, на которых дети более углублённо изучали произведения Всеволожских поэтов. Дети не только являлись слушателями, но и принимали активное участие.</p> <p>В течение года обучающиеся старшего возраста посещали занятия в районной детской библиотеке, которые способствуют воспитанию у детей интереса к книге, развитию познавательной активности.</p>

<p>-Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Во всех группах созданы условия для самостоятельной изобразительной деятельности, детям предоставлен выбор материалов, в доступном месте для детей находятся трафареты, шаблоны, образцы, алгоритмы, пооперационные карты.</p> <p>В течение года в детском саду, прошли тематические выставки творческих работ детей. В группах оформляются выставки детских работ.</p> <p>В процессе музыкального воспитания музыкальные руководители используют образовательные технологии, которые направлены на развитие художественно – творческих основ личности.</p> <p>Содержание тематических занятий, праздников отличается насыщенностью, оригинальностью. В программу тематических занятий</p> <p>включаются вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, музицировали на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценированные песен, музыкальные сказки, привлечение родителей к активному участию в праздниках.</p> <p>Музыкальные руководители включают сольные музыкальные номера воспитанников в сценарий музыкальных праздников. Индивидуальные выступления детей, демонстрация своих талантов способствует повышению самооценки детей, новому восприятию ребенка другими сверстниками группы.</p> <p>Итоговые занятия, праздники в подготовительных группах показывают, что дети показывают, хорошую координацию в пространстве, слаженность отдельных частей движения, способность к танцевальной импровизации.</p>
<p>-Физическое развитие</p>	<p>В течение года воспитатели ежедневно проводили утреннюю, бодрящую гимнастики, используя разные формы и варианты, активно использовалось музыкальное сопровождение. В каждой группе созданы картотеки утренней, бодрящей гимнастики.</p> <p>Проведение тематических занятий с участием родителей (законных представителей) в сочетании с другими формами образовательной работы способствовало установлению целесообразного двигательного режима, который положительно влияет на улучшение функциональных возможностей детского организма, развитие и совершенствование двигательных качеств.</p>

Вывод: Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО, АОП ДО, учебным планом, календарным учебным графиком.

Целесообразное использование современных педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

Заведующий

С.А. Пашина