



МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска

**находится в отдельно стоящем здании и имеет два корпуса по адресу : Россия,
Ленинградская область, Всеволожский район, г. Всеволожск, Южный м-рн,
ул. Невская, 1б (основной корпус),
ул. Невская, 2 (подразделение).**

*Для безопасного пребывания и в целях противопожарной безопасности во всех 2-х корпусах
есть системы АПС. В учреждениях территория земельного участка составляет 9510 кв.м.,
Озеленено - 3206 кв.м.*

Тип здания: двухэтажное типовое.

Год ввода в эксплуатацию: 1995 года

ДООУ снабжено центральным отоплением, холодным водоснабжением, канализацией.

Материально — техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

МДОБУ ДСКВ «Южный» г. Всеволожска.



С целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования, обеспечивающие воспитание, обучение, развития, ухода и оздоровления детей в возрасте от 3 до 7 лет в учреждении создана материально-техническая база. Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет решать задачи образовательной деятельности. Структура предметно развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями.

Задачи:

- Создавать атмосферу эмоционального комфорта
- Создавать условия для физического развития
- Создавать условия для творческого самовыражения
- Создавать условия для проявления познавательной активности детей



- Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки
- Создавать условия для участия родителей в жизни группы.

Принципы организации предметно-развивающей среды:

- соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы «От рождения до школы»
- соответствие возрастным особенностям и интересам детей
- соответствие требованиям СанПиН (СП 2.4.3648-20)
- Открытость среды для преобразований
- Современность среды
- Эстетика среды
- Комфортность среды

Территория МДОБУ «ДСКВ «Южный».

Территория МДОБУ достаточна для организации прогулок и игр воспитанников на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Для защиты воспитанников от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с воспитанниками наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Групповые помещения

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно — пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть групп, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда



открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Музыкальный зал.

Музыкальное воспитание является составной частью разностороннего развития ребенка на протяжении всего дошкольного детства. Именно в дошкольном возрасте происходит формирование нравственных качеств личности ребенка. В этом возрасте закладываются первоначальные основы культуры будущего человека.

Музыкальный зал в нашем детском саду – это место, где воспитанники знакомятся с тайной музыки, учатся петь и танцевать, участвуют в фольклорных праздниках, концертах, развлечениях, утренниках, учатся слушать и понимать классическую музыку, знакомятся с основными музыкальными жанрами, выдающимися композиторами прошлого и настоящего. Образовательная среда в музыкальном зале организована с учетом развития музыкально-речевых, творческих способностей дошкольников (хореография, художественно-театральная деятельность, игра на музыкальных инструментах, пения и т.д.), и обеспечивает реализацию задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», совместную деятельность педагогов, детей и родительской общности. Музыкальный зал оснащен современной аппаратурой, имеется фонотека для работы по музыкальному воспитанию

Спортивный зал.

Стандартное и нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий; оборудование для физической активности детей в зале: тренажеры; спортивный инвентарь гимнастическая стенка; теннисный стол, детский спортивный комплекс; батут; гимнастические скамейки; гимнастические маты; коррекционная стенка; дорожка для профилактики плоскостопия; фитболы; мячи разных размеров и материалов модули; воротники; скакалки; ленточки; кубики; кегли; мишени для метания навесные, движущиеся; гимнастические обручи большие и средние; гимнастические палки; мешочки с песком; гантели; клюшки и шайбы хоккейные, спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, скакалки);

Физкультурный зал детского сада является центром физической подготовки детей; центром формирования у детей жизненно-необходимых двигательных умений и навыков, достижения определенного уровня физической культуры; а также центром консультативной работы с воспитателями и родителями по вопросам физического воспитания.

Деятельность физкультурного зала направлена на реализацию задач образовательной области «Физическая культура»: содействие гармоничному физическому развитию детей; способности обогащать двигательный опыт: развитие основных движений, двигательной активности; развития у детей умения согласовывать свои действия с движениями других; развития физических качеств - быстроты, координации, скоростно-силовых качеств, выносливости, силы, гибкости; развития интереса к физическим упражнениям. Образовательная среда физкультурного зала способствует решению поставленных задач. Физкультурный зал имеет современное спортивное оборудование и предназначен для групповых и индивидуальных занятий с детьми по физическому воспитанию.

Бассейн

В бассейне, который также оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для обучения детей плаванию проводятся организованные занятия, подгрупповая работа.

Пищеблок.

Оборудованы помещения: цех сырой продукции, горячий цех, цех готовой продукции,



овощной цех, кладовая. Достаточная обеспеченность необходимым оборудованием: холодильные шкафы, бытовые холодильники, электроплиты, пароконвектомат, электросковорода, электромясорубка, овощерезка, тестомешалка, электротитан. Всё оборудование новое, в рабочем состоянии. Кладовые для хранения продуктов оборудованы стеллажами, имеются весы. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается

Организация питания

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Особое внимание в ОУ уделяется организации питания обучающихся, как одному из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в ОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В ОУ четырехразовое питание. Десятидневное меню сбалансировано, разнообразно. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Питание в ОУ в целом соответствует рекомендациям Министерства Здравоохранения РФ. Питьевой режим осуществляется экологически чистой водой. В зимнее время года для профилактики гриппа в меню включался чеснок, лимон. Для поддержания нормальной микрофлоры кишечника широко использовались такие продукты, как рыба, мясо, овсяная и гречневая крупы. Вся продукция сертифицирована, сроки реализации соблюдаются.

- В ОУ соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах: строго выполняется режим питания;
- В ОУ соблюдаются все санитарные требования к состоянию:
 - ✓ пищеблока;
 - ✓ к поставляемым продуктам питания;
 - ✓ к транспортировке, хранению;
 - ✓ к приготовлению и раздаче блюд;
 - ✓ к личной гигиене сотрудников;
 - ✓ к организации приема пищи детьми в группах.

Медицинский кабинет.

Учреждение предоставляет помещения (медицинский и процедурный кабинет,) с соответствующий условиям для работы медицинского работника, осуществляет контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения. Медицинской сестрой в детском саду осуществляются следующие виды деятельности:

- вакцинация,
- контроль за питанием,
- контроль за выполнением требований гигиены по организации деятельности ребёнка в ОУ.

В учреждении созданы оптимальные условия по охране и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Проводятся плановые прививки с целью профилактики детских инфекционных заболеваний и по эпидемическим показаниям.

Методический кабинет

Является центром всей педагогической работы детского сада. Содержание методического кабинета направлено на оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении профессионального мастерства, взаимодействии с родителями, и обеспечивает целостное построение и организацию образовательного процесса по основным линиям развития ребенка, эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях.

Основные разделы содержания методического кабинета: нормативно-правовая документация, программно-методическое обеспечение педагогического процесса и дидактический материал. Эффективная организация методической работы способствует росту профессионализма педагогических работников.



Кабинет учителя-логопеда

Представляет одно из звеньев единой системы коррекционной службы в детском саду, создан для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, диагностической, коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребенка с проблемами развития речи.

Учебно-методическое оснащение включает в себя

- Наглядный материал для обследования речи детей;
- Пособия для развития речевого дыхания;
- Дидактический материал для формирования правильного звукопроизношения, развития фонематических представлений, лексико-грамматических средств языка, для развития связной речи, по обучению грамоте;
- Пособия для развития мелкой моторики (карточки по массажу пальчиков, физкультминутки по развитию пальцевой моторики, пальчиковый театр, трафареты, пособия по шнуровке);
- Различные виды картотек (по формированию звукопроизношения, развитию навыков звукового анализа, игры и упражнения на словоизменение и словообразование, диалоги, пересказы, описательные рассказы, деформированные тексты);
- Коррекционно-речевые и дидактические игры;
- Учебно-методическую литературу.

Кабинет педагога-психолога

Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметной среды детского сада, организация и обогащение которой строится с учетом закономерностей детского развития, отвечает критериям функционального комфорта. Предметно-развивающая среда соответствует современным нормативным требованиям, требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям для проведения групповых занятий с дошкольниками, тренингов с родителями и воспитателями.

В кабинете осуществляется консультативная, диагностическая, коррекционная работа. Педагог-психолог оказывает максимальное содействие психическому, личностному и индивидуальному развитию ребенка. На практике активно применяется методика «песочная терапия». Индивидуальные коррекционные занятия проходят с использованием интерактивных программ.

Кабинет учителя-дефектолога

Кабинет учителя-дефектолога – представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста. Оформление кабинета создаёт для ребенка атмосферу уюта и психоэмоционального комфорта, его атмосфера создаёт рабочий настрой и мотивирует детей на учебную деятельность. Материально-техническая и методическая база кабинета отвечает основным задачам коррекционно-развивающего процесса. Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. осуществлено с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В кабинете созданы рабочие зоны:

Зона сенсорного опыта

Основная функция зоны – обеспечение социального развития детей посредством формирования представлений о физических качествах предметов и явлений.

Игровая зона

Основная функция зоны – развитие двигательной активности, ориентировка в схеме собственного тела, ритмопластика в процессе игровой деятельности, психогимнастика.

Зона развития мелкой моторики и конструктивного праксиса

Основная функция зоны – развитие координации движений в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, координация межанализаторных взаимодействий.

Релаксационная зона

Основная функция зоны – отдых, расслабление, накопление сенсорно-эмоциональных впечатлений.

Зона развития артикуляционной моторики и постановки звуков



Основная функция зоны – развитие артикуляционного праксиса, речевого дыхания, формирования артикуляционных укладов нарушенных звуков.

Зона технических средств обучения

Основная функция зоны – обеспечение коррекционно-образовательного процесса вспомогательными средствами обучения с целью улучшения качества коррекционной работы.

Учебная зона

Основная функция зоны – организационное и методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса.

Оборудование и материалы:

Оборудование кабинета (стол, парты, шкафы, доски и т.д.).

Папки с дидактическими пособиями и методическими разработками по преодолению нарушений.

Административные помещения.

Все помещения оборудованы в соответствии с государственными требованиями. Оснащены мебелью, компьютерной техникой, литературой. Организовано хранение необходимой документации, методических материалов.