

УТВЕРЖДЕНА

приказом МДОБУ «ДСКВ «Южный»
г. Всеволожска
от 31.08.2023 № 140

**Изменения и дополнения
к программе развития
«Успех каждого ребёнка»
2022-2027**

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета
протокол от 30.08.2023 № 1

Всеволожск
2023

Раздел 1. Паспорт программы изложить в следующей редакции:

1. Паспорт программы

В связи с развитием и модернизацией системы образования, изменениями в законодательной базе встает необходимость обновления Программы развития (далее Программа) Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска (далее – Учреждение).

Программа развития на 2022-2027 гг. разработана в соответствии с изменениями законодательных актов, на основе анализа деятельности за предыдущий период и выявленных проблем, имеющих условия и ресурсного обеспечения, с учетом динамики и перспектив развития Учреждения.

Программа направлена на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей (законных представителей).

Ценность Программы Учреждения заключается в сохранении позитивных достижений Учреждения, корректировки слабых сторон образовательной деятельности и организации планомерного перехода в режим устойчивого развития.

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида» Южный» г. Всеволожска «Успех каждого ребёнка» на 2022-2027 гг.
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (приказ № 273 от 29.12.2012 г). 2.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г.). 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 31.08.2020г. № 59599. 4.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

- среды обитания». 8. Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018, № 10).
9. Областной закон о Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года (принят Законодательным собранием ЛО 13 июля 2016 года).
10. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
11. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
12. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
13. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
16. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))
17. Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденная Постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года №398 «О Программе развития «МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска 4 государственной программе Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области».
18. Муниципальная программа МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области «Современное образование во

	<p>Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области» на 2021-2025 годы.</p> <p>19. Устав МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска.</p> <p>20. Локальные нормативные акты МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска.</p>
<p>Основное предназначение Программы</p>	<p>1.Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности Учреждения и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей Учреждения.</p> <p>2.Построение целостной концептуальной системы Учреждения, ориентированной на обеспечение равных стартовых возможностей для дошкольников в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи обучающимся, разных нозологических групп.</p> <p>3.Определение направлений и содержания инновационной деятельности Учреждения.</p> <p>4.Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, командного, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, согласованность его с целями и действиями деятельности Учреждения.</p> <p>5.Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционной деятельности Учреждения.</p>
<p>Сроки и этапы разработки и реализации Программы</p>	<p>5 лет (с 2022 - 2027 гг.)</p> <p>I этап – 2022 год (январь) - 2022 (сентябрь). – Аналитико-диагностический: выявление приоритетов, определение стратегии, отбор проектов.</p> <p>II этап – 2022 год (октябрь) – 2026 год (октябрь). - Основной (практический) этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.</p> <p>III этап – 2026 год (ноябрь) - 2027 (август). - Практико-прогностический этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p> <p>IV этап – 2027 - год (сентябрь) - 2027 - год (декабрь). - Разработка новой Программы развития Учреждения.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание условий для обеспечения комплексной системы управления деятельностью Учреждения, направленной на повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в Учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p>

	каждого обучающегося, посредством реализации проектов с 01.01.2022г. по 01.01. 2027г.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать управление деятельностью Учреждения, повышать конкурентоспособность Учреждения путем представления спектра качественных образовательных услуг, увеличения спектра услуг дополнительного образования обучающихся. 2. Внедрять в систему работы здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. 3. Обеспечить доступность дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому обучающемуся, в том числе для детей с ОВЗ, с учетом потребностей и возможностью социума. 4. Повышать качество образования в Учреждении через мотивацию к профессиональному росту педагогов, формирование компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
Проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Современный детский сад. Управление образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью Учреждения»; 2. «Детский сад – территория здоровья и безопасности»; 3. «Педагог будущего»; 4. «Путь к успеху каждого ребенка».
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе Учреждения, в том числе в документообороте, в обучении и воспитании. 3. Учреждение получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. 4. Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения. 5. Расширился спектр дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей). 6. Высокий процент выпускников Учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 7. Созданы условия в Учреждении для комфортного пребывания детей и стабильности педагогического состава. Снизился количественный показатель заболеваемости обучающихся. Родители (законные представители) стали активными участниками реализации проектов по формированию здорового образа жизни у детей. 8. Создана современная развивающая предметно-пространственная среда, направленная на познавательное развитие.

	<p>9. Педагоги Учреждения активно принимают участие в разработке и реализации проектов, участвуют в конкурсном движении разного уровня.</p> <p>10.Повысилась компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>11.Создана система взаимодействия Учреждения с социальными партнерами на основе договоров и совместных планов.</p> <p>12.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в Учреждении.</p> <p>13.Усовершенствована система охраны труда.</p> <p>14.Усилена система антитеррористической защищенности Учреждения.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</p>	<p>1. 95% Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>3. 75% составляет посещаемость обучающимися Учреждения.</p> <p>4. 80% обучающихся с высоким уровнем готовности к обучению в школе.</p> <p>5. 100% обеспеченность педагогических работников Учреждения оборудованными рабочими местами в соответствии современными требованиями.</p> <p>6. На 90% обновлена развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая эффективность оздоровительной работы.</p> <p>7. У 95% обучающихся 6-7 лет сформированы навыки безопасного поведения, навыки здорового образа жизни.</p> <p>8. Разработаны квест-игры по формированию здорового образа жизни у обучающихся.</p> <p>9. Средний показатель заболеваемости на одного ребенка составляет 14,5 детодней в год.</p> <p>10. 100% педагогов используют здоровьесберегающие технологии в работе с обучающимися.</p> <p>11. 100% родителей (законных представителей) обучающихся принимают участие в здоровьесберегающих мероприятиях Учреждения.</p> <p>12. 100% педагогических работников участвуют в мероприятиях по психофизическому оздоровлению педагогического коллектива.</p> <p>13. 100% составляет уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся состоянием оздоровительной работы в Учреждении.</p> <p>14. 60% педагогических работников вовлечены в инновационную деятельность.</p> <p>15. 80% педагогических работников стали победителями и призерами в конкурсах различного уровня.</p> <p>16. 93% педагогических работников включены в проектную деятельность Учреждения.</p>

	<p>17. 100% педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы более двух лет в Учреждении, более 70% - имеют высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>18. Более 50% педагогических работников представили опыт работы на мероприятиях, форумах, профессиональной направленности муниципального и регионального уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации.</p> <p>19. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>20. У более 80% обучающихся 6-7 лет сформированы познавательные процессы (способность к самостоятельному творческому познанию, к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, умению анализировать процесс и результаты собственной деятельности, проводить аналогии и осуществлять умозаключения).</p> <p>21. Более 70% родителей (законных представителей) обучающихся в домашних условиях проводят совместную исследовательскую деятельность и конструктивно-модельную, играют в развивающие игры с детьми.</p> <p>22. Более 90 % родителей (законных представителей) обучающихся принимают активное участие в проектной деятельности Учреждения.</p> <p>23. Обновлено и обогащено РППС, направленная на познавательное и физическое развитие обучающихся.</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Пашина Светлана Александровна - заведующий; Косычева Любовь Геннадьевна - заместитель заведующего по воспитательной работе; Чернова Ирина Геннадьевна - заместитель заведующего по воспитательной работе; Бортниченко Любовь Васильевна - заместитель заведующего по безопасности; Беленкова Светлана Алексеевна - старший воспитатель; Егорова Ирина Валентиновна – методист.</p>
<p>Управление реализацией Программы</p>	<p>Заведующий МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска, администрация МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска, педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет.</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Бюджет и дополнительные привлеченные средства (доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность Учреждения).</p> <p>2022- 2023 учебный год: 3.023 850 (на учебные расходы) 2023- 2024 учебный год: 3.023 850 (на учебные расходы) 2024- 2025 учебный год: 3.023 850 (на учебные расходы)</p>

	2025- 2026 учебный год: 3.023 850 (на учебные расходы) 2026- 2027 учебный год: 3.023 850 (на учебные расходы)
Система организации контроля выполнения	Ежегодно: - мониторинг за выполнением Программы; - отчет о результатах реализации программных мероприятий; - оценка эффективности реализации Программы.

Дорожная карта мероприятий по внедрению ФОП ДО В Учреждении

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнитель
1. Организационно–управленческое обеспечение			
1	Организация и проведение педагогического совета с рассмотрением вопросов подготовки к непосредственному применению ФОП	август 2023	заместитель заведующего по ВР
2	Издание приказа об отмене реализации основной образовательной программы и непосредственном полном применении ФОП при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август 2023	заведующий
3	Издание приказа об утверждении локальных актов учреждения в сфере образования, актуализированных в соответствии с требованиями ФОП	По мере необходимости 2023	заведующий
4	Мониторинг готовности ДОО к реализации ФОП с 01.09.2023	Август 2023	заместитель заведующей
2. Кадровое обеспечение			
5	Проведение анализа укомплектованности штата для обеспечения реализации ФОП. Выявление кадровых дефицитов	Сентябрь 2023	заведующая
6	Проведение анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП	сентябрь 2023	заместитель заведующего по ВР
7	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по вопросам перехода на реализацию ФОП	Февраль 2023	заместитель заведующего по ВР
3. Методическое обеспечение			
1	Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП	В течение года	заведующий

2	Обеспечение методическими материалы педагогов по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	В течение года	заведующий
3	Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФОП	В течение года	заместитель заведующего по ВР
4. Информационное обеспечение			
1	Обеспечение педагогам доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных в сети Интернет	Январь - август 2023	заведующая
2	Проведение общего родительского собрания с рассмотрением вопросов применения ФОП	Сентябрь 2023	
3	Проведение родительских собраний, с рассмотрением вопросов применения ФОП с 01.09.2023	сентябрь 2023	заместитель заведующего по ВР, педагоги
4	Размещение на сайте учреждения информации о внедрении ФОП ДО	Сентябрь	заместитель заведующего по ВР
5. Материально-техническое обеспечение			
1	Обеспечение оснащённости учреждения в соответствие с требованиями ФОП к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	В течение года	Заведующий по ВР, заведующий хозяйством
2	Определение учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемого в образовательном процессе в соответствие с ФОП	В течение года	заместитель заведующего по ВР
3	Обеспечение предметно-развивающей среды в учреждении в соответствие с требованиями ФОП	В течение года	заведующий хозяйством
4	Закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП	В течение года	заведующий хозяйством