Пашина Светлана Александровна
Подписано цифровой подписью: Пашина Светлана Александровна
Дата: 2023.08.31 17:49:29 +03'00'

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утвержден:

приказ от 31.08.2023 г. №140

Годовой план
образовательной деятельности
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска

на 2023–2024 учебный год

г. Всеволожск 2023 г.

Содержание

1. Анализ образовательной деятельности в МДОБУ «ДСКВ Южный» г. Всеволожска за 2022 – 2023 учебный год 3 - 35

2. Достижения МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска за 2022- 2023 учебный год. 36 - 43

3. Работа с кадрами на 2023-2024 учебный год. 44 - 45

4. Сетевое взаимодействие 46

5. Организационно – педагогическая работа. 47 - 60

6. Мониторинг. 61 - 62

7. Семинары. 63

8. Консультации. 64

9. Работа с родителями. 65 - 66

10. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 67 - 68

11. План работы по формированию знаний по пожарной безопасности у дошкольников. 69 - 71

12. Преемственность в работе с МОУ «СОШ № 6» 72

13. План инновационной деятельности. 73 -77

14. План работы в летний оздоровительный период. 78 -82

15. План проведения тематических занятий, развлечений. 83

16. План работы с молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год 84

.

Анализ образовательной деятельности
МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска за 2022– 2023 учебный год

Перед педагогическим коллективом в текущем году были поставлены задачи и проделана следующая работа по решению годовых задач

Цель	**Развитие когнитивной деятельности обучающихся средствами игры**		
Задачи	1. Воспитывать патриотическое отношение к родной стране с применением технологии «Ситуация месяца.	2. Укреплять психическое и физическое здоровье обучающихся с применением проектной деятельности.	3. Формировать функциональную грамотность детей посредством дидактических игр.
Мероприятия по реализации поставленных задач	**Педсоветы**		
	Патриотическое воспитание дошкольников.	Проектная деятельность, как средство укрепления психического и физического здоровья обучающихся.	Функциональная грамотность у дошкольников, поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с обучающимися.
	Консультации для педагогов		
	1. Как знакомить ребенка с родным краем. 2.Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии». 3. Сказка ложь, да в ней намек….	1.Психологические игры-помощники в укреплении психического здоровья. 2.Игры для укрепления здоровья детей дошкольного возраста.	Основы формирования функциональной (математической) грамотности дошкольников.
	Семинары		
	Использование технологии Гришаевой Н.П «Ситуация месяца» в патриотическом воспитании дошкольников.	Оптимизация двигательного режима, как средство укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей.	Функциональная грамотность дошкольника: как её сформировать.
	Мероприятия		
	Ситуации месяца по патриотическому воспитанию дошкольников: «Здравствуй, осень золотая»;	Занятия, совместные мероприятия: - «Человек и его здоровье»; - «Здоровье – это хорошее настроение»; - «Здоровым быть это очень хорошо»	Совместная деятельность по формированию читательской грамотности, математической

	«Я и моя семья».		грамотности, естественнонаучной грамотности.
	Мониторинг		
	Организация работы Учреждения по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств с применением технологии «Ситуация месяца».	Организация работы Учреждения по укреплению психического и физического здоровья обучающихся посредством проектной деятельности.	Организация работы Учреждения по формированию функциональной грамотности обучающихся.
	Изучение передового педагогического опыта		
	«Растим патриотов» - воспитатели Туктарова Л.М., Соловьева Н.В.	Использование проектной деятельности педагогов по укреплению психического и физического здоровья обучающихся	Использование инновационных форм и методов в работе учителя-логопеда, воспитателя, учителя-дефектолога, педагога-психолога, как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. Инновационные подпроекты
	Обогащение предметно-развивающей среды		
	Пополнение наглядного материала, атрибутов по патриотическому воспитанию детей в соответствии с ситуацией месяца.	Обогащение предметно-развивающей среды для укрепления психического и физического здоровья обучающихся с учетом проектной деятельности.	Обогащение предметно-развивающей среды играми, пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся.
	Работа с родителями (законными представителями)		
	- Мастер-класс «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников»; - Газета для родителей «Прогулка по Всеволожску».	Памятка для родителей «10 заповедей для здоровья Вашего ребенка».	Мастер-класс «Использование дидактических игр в формировании функциональной грамотности обучающихся».

	Мастер-классы для родителей (законных представителей) обучающихся: Мастер-класс «С чего начинается Родина»; Мастер-класс «Развитие навыка планировать и определение приоритетов»; Мастер-класс «Опытно-экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста с ТНР.»; Мастер-класс «Игра как средство воспитания патриотических чувств у дошкольников»; Мастер-класс «Роль семьи в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»; Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»; Мастер-класс «Развитие графомоторных навыков»; Мастер-класс «Игры с мячом»; Мастер-класс «Познавательно-исследовательская деятельность ребенка средствами опытов с солью»; Мастер-класс «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»; Мастер-класс «Быстрые, ловкие, меткие»; Мастер-класс «Развитие речемышления у детей 5-6 лет»; Мастер-класс «Театр, как средство взаимодействия с ребенком»; Мастер-класс «Семейное дерево»; Мастер-класс «Игры и упражнения для профилактики дискалькулии у детей 6-7 лет с задержкой психического развития»; Мастер-класс «Роль семьи в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»; Мастер-класс: «Развитие мелкой моторики у детей с ЗПР»; Мастер-класс: «Новогодние игры так прекрасны и важны»; Мастер-класс: «Игры на развитие психических процессов у детей 5-6 лет с ЗПР»; Мастер-класс «Опыты. Соль хрустит»; Мастер-класс: «Воспитание патриотических чувств посредством прикладного искусства»; Мастер-класс «Меткие ребята»; Мастер-класс «Рождественский ангел»; Мастер-класс: «Три кита красивой речи: дыхание, голос, артикуляция»; Мастер-класс: «Мастерская Деда Мороза»; Мастер-класс: «Этот страшный звуко-буквенный анализ. В помощь родителям первоклассников»; Мастер-класс: «Знакомство с народной куклой. Изготовление куклы Пеленашка»; Мастер-класс: «Рождественская игрушка»; Мастер-класс: «Хороводные игры в детском саду»; Мастер-класс «Традиции русского народа. Праздник Рождество, праздник Крещение»; Мастер класс: «Развитие внимания у детей с ЗПР»; Мастер-класс: «Соль растворяется в воде»; Мастер-класс: «Экскурсия по Дороге Жизни";

	Мастер-класс: «Играя, готовимся к школе»; Мастер-класс: «Игры, которые нас лечат»; Мастер-класс: «Меткие ребята»; Мастер-класс: «Дом добрых сердец»; Мастер-класс: «Использование Даров Фребеля в речевом развитии детей с ТНР»; Мастер-класс: «Использование различных техник для запоминания текстов»; Мастер – класс: «Плавающие картофель и яйцо»; Мастер-класс: «Здоровье ребенка в наших руках»; Мастер-класс: «Открытка для папы»; Мастер-класс: «Наша Армия сильна»; Мастер-класс: «Ритмика»; Мастер-класс: «Быстрые, меткие, ловкие»; Мастер-класс: «Развитие фонематического слуха в играх и упражнениях»; Мастер-класс: «Моя семья»; Мастер-класс: «Как подготовить родителей, обучающихся к прохождению ПМПК»; Мастер-класс: «Традиции моей семьи»; Мастер-класс: «Экспериментальная деятельность, как средство развития речи у детей с ЗПР»; Мастер-класс: «Зимние развлечения»; Мастер-класс: «Наураша в стране Наурандии»; Мастер-класс: «Маленькие исследователи»; Мастер-класс: «Учимся, играя»; Мастер-класс: «Встреча весны»; Мастер-класс: «Играем вместе»; Мастер-класс: «Пришла весна, отворяй ворота»; Мастер-класс: «Лавовая лампа»; Мастер-класс: «В гостях у сказки»; Мастер-класс: «Встреча весны»; Мастер-класс: «Путешествие в мир профессий наших мам»; Мастер-класс: «Использование дидактических игр в формировании функциональной грамотности обучающихся»; Мастер-класс: «Как определять время»; Мастер-класс: «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду и дома»; Мастер-класс: «Весенние ручьи»; Мастер-класс: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»; Мастер-класс: «Учимся, играя»; Мастер-класс «Правила дорожного движения»; Мастер-класс «Формирование математической функциональной грамотности»;

	Мастер-класс: «Здравствуй Весна»; Мастер-класс: «Пасха»; Мастер-класс: «Формирование фонетико-фонематической стороны речи у обучающихся»; Мастер-класс: «Формирование предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»; Мастер-класс: «Как сказать ребенку: «Нет!»; Мастер-класс: «Гармонизация детско-родительских отношений»; Мастер-класс: «Науараша»; Мастер –класс: «Предпосылки естественнонаучной грамотности детей дошкольного возраста»; Мастер-класс: «Функциональная речевая грамотность. Пасха»; Мастер –класс: «Рисование на льдине»; Мастер-класс: «Формирование речевой функциональной грамотности. Волшебник»; Мастер-класс: «Космическое путешествие»; Мастер-класс: «Игровые ситуации для формирования предпосылок функциональной грамотности детей 4-5 лет»; Мастер-класс: «Звукослоговая структура слова»; Мастер-класс: «Влияние соли на сосуды человека»; Мастер-класс: «Профилактика дискалькулии»; Мастер-класс: «Звук»; Мастер-класс: «Профилактика дисграфии»; Мастер-класс: «Гармонизация детско-родительских отношений»; Мастер-класс: «Подготовка руки ребенка старшего дошкольного возраста с ЗПР к письму»; Мастер-класс: «Весенние ручьи»; Мастер-класс: «День Победы»; Мастер-класс: «Логические задачи в летний период»; Мастер-класс: «День Победа»; Мастер-класс: «Развитие речи детей старшего возраста в изобразительной деятельности»; Мастер-класс: «Цветы Победы»; Мастер-класс: «Игры на укрепление эмоционального здоровья детей».
	Преемственность в работе со школой
	В виду сложившейся обстановкой, связанной с новой короновирусной инфекцией (COVID-19), запланированные мероприятия с СОШ №6 не проводились.

Проектная деятельность	Разработаны и реализованы педагогические проекты: - «С чего начинается Родина…?» - «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»; - «Растим патриотов России»; - «Мы патриоты»; - «Моя семья-моя малая Родина».	Разработаны и реализованы проекты: - «Укрепление психического и физического здоровья с применением проектной деятельности»; - «Развитие координационных способностей у дошкольников с задержкой психического развития средствами плавания»; - «Игровой стретчинг»; - «Профилактика агрессивного поведения «Учимся дружить»»;	Разработаны и реализованы проекты: «Дидактическая игра – как средство развития познавательных способностей детей среднего дошкольного возраста»; - «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с ЗПР через театрализованную деятельность».
Методические разработки	1. Инструментарий к педагогическому мониторингу освоения детьми 5-6 лет образовательных областей; 2. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: аппликация, лепка для детей ЗПР 6-7 лет; 3. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: лепка для детей ЗПР 5-6 лет; 4. Конспекты занятий по познавательному развитие представлений о себе и об окружающем мире для детей с ЗПР 5-6 лет; 5. Профилактика факторов риска возникновения графической дискалькулии; 6. Инструментарий к педагогическому мониторингу освоения детьми образовательных областей для детей 3-4 лет; 7. Рабочая тетрадь по обучению грамоте для детей 6-7 лет; 8. Конспект музыкального занятия по в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста (5-6 лет); 9. Конспекты занятий по ФЭМП для детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет; 10. Рабочая тетрадь: «Грамматическая тетрадь»; 11. Конструктивно - модельная деятельность для детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет; 12. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений детей 4-5 лет; 13. Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром детей 4-5 лет; 14. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений детей 6-7 лет; 15. «Ситуации месяца»; 16. Конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений у обучающихся с ТНР 6-7 лет; 17. Рекомендации для родителей по автоматизации звуков детей старшего дошкольного возраста, обучающихся с ТНР 5-7 лет;		

	18. Инструментарий к педагогическому мониторингу освоения детьми образовательных областей для 3-4 лет; 19. Индивидуальное планирование образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста с ЛУО; 20. Взаимосвязь учителя - дефектолога и воспитателей групп старшего дошкольного возраста с ЗПР 5-6 лет; 21. Прогулки с обучающимися 4-5 лет; 22. Конспекты занятий по сюжетно-ролевым играм в группе младшего дошкольного возраста детей 3-4 лет; 23. Конспекты индивидуальных занятий педагога-психолога с гиперактивными детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ; 24. Конспекты занятий по образовательной области «Речевое развитие»: приобщение к чтению художественной литературы обучающихся с ТНР 6-7 лет; 25. Конспекты индивидуальных занятий по дифференциации звуков Ш-С; 26. Конспекты индивидуальных занятий по дифференциации звуков Ж-З; 27. Конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений детей общеразвивающей направленности 5-6 лет; 28. Конспекты индивидуальных коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога с агрессивными детьми старшего дошкольного возраста с ТНР, ЗПР; 29. Рекомендации для родителей по автоматизации звуков у детей старшего возраста с ТНР 5-7 лет; 30. Конспекты занятий конструктивно-модельная деятельность, прикладное творчество для детей с ЗПР 5-6 лет; 31. Конспекты коррекционно-развивающие занятий по формированию элементарных математических представлений у детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
Повышение профессионального уровня педагогов и распространение опыта работы	***Выступление на конференциях:*** - Беленкова С.А. Областная конференция: «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития», тема выступления: «Краеведение, как эффективная практика реализации рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации» 28 марта 2023г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО». ***Выступление на районных методических объединениях:*** - Зиновьева Л.Н., Романчева О.В. выступление на методическом объединении воспитателей групп младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности. Тема: «Использование здоровьесберегающих методик и технологий нетрадиционного оздоровления детей младшего дошкольного возраста «Если с мячиком зарядка - со здоровьем все в порядке»»; - Ларина И.А. выступление на методическом объединении воспитателей младшего возраста «Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста». Тема: «Патриотическое воспитание через реализацию проекта «С чего начинается Родина»»; -Никитина А.А. выступление на методическом объединении воспитателей младшего возраста

	«Использование игрового набора Дары Фрёбеля, как средство для интеллектуального развития детей»; Васильева А.К. выступление на методическом объединении воспитателей старшего дошкольного возраста «Формирование предпосылок функциональной читательской грамотности у детей дошкольного возраста»; - Беленкова С.А., Косычева Л.Г. выступление на методическом объединении воспитателей старшего дошкольного возраста «Становление естественнонаучных представлений у детей через детскую экспериментальную деятельность».		
Сетевое взаимодействие между МДОБУ « ДСКВ «Южный» г. Всеволожска МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска	-Консультация: «Путешествуя, играем»; -Консультация: «Технология «Час игры»»; -Просмотр совместной деятельности по развитию естественно-научных представление детей старшего научного возраста «Маленькие исследователи» на базе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска; -Консультация: «Использование пособие «Наураша» в познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»; -Просмотр совместной деятельности педагога с воспитанниками «Играем, вместе» по развитию интеллектуальных способностей на базе МДОБУ «ДСКВ № 6» г Всеволожска; -Консультация «Использование игровых технологий в развитии естественно-научных представлений детей старшего дошкольного возраста в летний период».		
Выявленные проблемы	-В виду сложившейся обстановкой, связанной с новой короновирусной инфекцией (COVID-19), запланированные мероприятия с СОШ №6 не проводились. -В виду сложившейся обстановкой, связанной с новой короновирусной инфекцией (COVID-19), запланированные мероприятия сетевого взаимодействия проводились в режиме ВКС. - Не систематизирована работа с обучающимися по духовно-нравственному воспитанию обучающихся 3-7 лет. - Не достаточно использованы условия в Учреждении работы с обучающимися по ранней профориентация детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий. - Не организована работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей посредством проектной деятельности.		
Задачи, планируемые к реализации в 2023 – 2024 учебном году	*Воспитывать основы безопасности жизнедеятельности детей посредством проектной деятельности*	*Развивать у детей духовно-нравственные отношения и чувство сопричастности к семье, культурному наследию своего народа, природе родного края с опорой на шедевры отечественной и мировой детской художественной литературы.*	*Формировать первичную направленность в области общей профессиональной ориентации детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий.*

Выводы:

1. Анализ педагогической работы МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска за 2022–2023 учебный год подтвердил активную позицию всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся) в воспитательно-образовательной деятельности.
2. Высокая эффективность педагогической работы обусловлена использованием разнообразных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся обеспечивается информационными стендами и интернет-ресурсами (группы в социальных сетях, сайт Учреждения, видеоконференции и др.).
4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов обеспечивается систематическим повышением квалификации (программы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации, семинары, консультации, мастер-классы, наставничество, видеоконференции).
5. Здоровьесберегающие технологии органично включены в процесс образовательных занятий и режимных моментов.
6. В педагогической работе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска органично сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии.
7. Методической службе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска удалось создать особую атмосферу творческой активности в рамках инновационной деятельности педагогов.

Анализ инновационной деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году

Тема: «Проектирование модели естественнонаучного направления обучения обучающихся старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья на развитие ситуативной речи»

Педсовет	**Анализ образовательной деятельности Учреждения за 2022-2023 учебный год**
Семинары **Консультации**	Семинар «Психолингвистический подход в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» Индивидуальные консультации с педагогами по темам подпроектов; Нейропсихологический подход к формированию движений и действий в дошкольном возрасте;
Мастер - классы	Мастер-класс «Опытно-экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста с ТНР»; Мастер-класс «Познавательно-исследовательская деятельность ребенка средствами опытов с солью»; Мастер-класс «Опыты. Соль хрустит»; Мастер-класс: «Соль растворяется в воде»; Мастер- класс: «Плавающие картофель и яйцо»; Мастер-класс: «Науараша в стране Наурандии»; Мастер-класс: «Маленькие исследователи»; Мастер-класс: «Лавовая лампа»; Мастер-класс: «Науараша»; Мастер-класс: «Рисование на льдине»; Мастер-класс: «Влияние соли на сосуды человека»; Мастер-класс: «Звук».
Значимые результаты деятельности	Победители муниципального этапа областного форума педагогических идей и инновационных практик, 2022 г. Участники областного этапа форума педагогических идей и инновационных практик, 2022 г.
Публикации	- Егорова И.В., Косычева Л.Г., Беленкова С.А.Тема: «Исследовательская деятельность, как форма работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья» Сборник статей 24 Международной научно-практической конференции 25-26 ноября 2021 г. - Беленкова С.А., Егорова М.А. Тема: «Квест-игра, как средство приобщения детей дошкольного возраста к культурным ценностям». Материалы из опыта работа педагогов дошкольных образовательных организация Ленинградской области «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям и народным традициям России» 2022г. - Шамилова Н.С., Васильева А.К. Тема: «Ритмодекламация, как средство развития речи детей дошкольного возраста". Сборник методических работ и статей «Реализация инновационных проектов в Муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области 2022г.

	- Уметбаева А.Г., Ляпина И.В. "Формирование просодических компонентов речи у детей с ТНР посредством интерактивных игр и упражнений на музыкальные и логопедические занятия "Сборник методических работ и статей «Реализация инновационных проектов в Муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области 2022г. - Парусимова Д.Н., Лапенкова О.А., Туктарова Л.М., Сольвьева Н.В., Сидорова Т.А. "Развитие аудирование у детей с задержкой психического развития по средствам ИКТ". Сборник методических работ и статей «Реализация инновационных проектов в Муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области 2022г. - Забавичева Н.Н., Самарина И.С. Швецова Л.Ф. "Развитие номинативной функции речи у дошкольников с ОВЗ средствами ИКТ"Сборник методических работ и статей «Реализация инновационных проектов в Муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области 2022г. - Дорофеева А.О., Пукконен М.А., Ровнушкина О.И., Рожнятовска О.Н. "Формирование квазипространства у дошкольников с ТНР средствами инормационно-коммуникативных технологий"Сборник методических работ и статей «Реализация инновационных проектов в Муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области 2022г. -Егорова М.А., Ковальчук Ю.С. "Возможности интерактивных викторин для развития у детей старшего дошкольного возраста с ТНР умения следовать социальным нормам поведения и правилам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками" Сборник методических работ и статей «Реализация инновационных проектов в Муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области 2022г. - Боева Э.С., Смирнова И.А. "Особенности формирования категории многозначных слов и слов-омономов в структуре лексики детей с ОНР" Сборник методических работ и статей «Реализация инновационных проектов в Муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области 2022г.
Подпроекты	- «Музыкальная гостиная; - «Академия Лосяша»; - «Волшебница вода»; - «Природные зоны России»; - «Цифровая лаборатория «Науараша в стране Наурландия». Модуль «Температура»; - «Соль»; - «Адаптация растений, животных и человека к окружающей среде»; - «Науараша в стране Наурандии». Модуль «Звук»; - «Волшебная бумага»; - «Занимательные опыты и эксперименты с водой детьми ЗПР для активизации познавательного интереса»; - «Развитие и формирование речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР, через познавательно-исследовательскую деятельность, средствами опытов и экспериментов с солью».

Выводы:

1. Выбранная тема инновационной деятельности является актуальной для воспитательно-образовательного процесса с обучающимися, в том числе с обучающимися с ОВЗ.
2. Инновационная деятельность МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска направлена на познавательно-исследовательскую деятельность с обучающимися.
3. Внедрение инновационной деятельности позволяет создать условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов.
4. Инновационная деятельность выступает важнейшим условием взаимодействия всех участников образовательного процесса.
5. Апробированы современные технологии для развития и обучения детей с различными видами дизонтогенеза.
6. Результаты инновационной деятельности тиражируются на конференциях, публикуются в научно-практических сборниках.

Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в образовательный процесс

Тема, по которой изучается опыт	Чей опыт изучается	Чей опыт распространяется	Формы и методы работы	Где заслу-шивается и обсуждается	Сроки работы
«Снятие коммуникативных барьеров у детей с тяжелыми нарушениями речи в сюжетно-ролевой игре»	Учителя-логопеда Евстафьевой Елены Сергеевны	Учителя-логопеда Евстафьевой Елены Сергеевны	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	Педагогический совет № 3 от 28.02.2019 г.	2 года
«Использование технологии создания диафильма, как средства формирования монологической связной речи у детей старшего дошкольного»	Воспитателя Ковальчук Ю. С.	Воспитателя Ковальчук Ю. С.	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	Педагогический совет № 6 от 28.05.2020 г.	2 года
«Развитие ВПФ у детей с ОНР с помощью нейропсихологических средств»	Педагога-психолога Ануфриевой И.М.	Педагога-психолога Ануфриевой И.М.	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.	Педагогический совет № 6 от 28.05.2020 г.	2 года
«Конструктор сказок»	Учителя-логопеда Колесниковой Н.В.	Учителя-логопеда Колесниковой Н.В.	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.	Педагогический совет №6 от 30.05.2022	2 года
«Развитие аудирования у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития средством ИКТ»	Учителя-дефектолога Парусимовой Д.Н.	Учителя-дефектолога Парусимовой Д.Н.	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.	Педагогический совет №6 от 30.05.2022	2 года

«Растим патриотов»	Воспитателей Л.М. Туктаровой, Н.В. Соловьевой	Воспитателей Л.М. Туктаровой, Н.В. Соловьевой	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.	Педагогический совет №2 от 30.11.2022	2 года
«Использование проектной деятельности педагогов по укреплению психического и физического здоровья обучающихся»	Инструкторов по физической культуре Шварц М.Е., Субботиной В.В.		Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.	Педагогический совет №3 от 28.02.2023	2 года 1 год

Выводы:

1. Методическая служба МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска обеспечила условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов.
2. Передовой педагогический опыт сотрудников Учреждения характеризуется актуальностью, научной обоснованностью и практико-ориентированностью.
3. Современные педагогические технологии творчески модифицированы под особенности структуры дефекта детей с различными видами дизонтогенеза.

При планировании образовательного процесса в Учреждении учтен профессиональный уровень педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование		Среднее-специальное	Среднее (не педагогическое)
			Неоконченное высшее		
2019-2020	53	44		9	
2020-2021	59	53		6	
2021-2022	67	60		7	
2022-2023	57	49	-	8	-

На 01.05.2023 года педагоги имеют следующие квалификационные категории

Учебный год	Всего педагогов	Аттестовано педагогов	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Кандидат педагоги-ческих наук
2019-2020	53	30	17	8	5	22	1
2020-2021	59	42	19	18	6	16	1
2021-2022	67	61	23	23	9	6	1
2022-2023	57	50	22	18	9	7	1

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Наименование курсов, организация	количество часов
1	Пашина С.А.	Заведующий	ГАОУ ДПО «ЛОИРО». Государственно-общественный характер управления в современных образовательных организациях: актуальные вопросы.	24 часа
			Академия Ресурсы образования Обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
2	Косычева Л.Г.	Зам. зав. по ВР	ГАОУ ДПО «ЛОИРО». Государственно-общественный характер управления в современных образовательных организациях: актуальные вопросы	24 часа
			АНО ДПО «Национальный институт качества образования». Экспертная оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использование инструментария МКДО.	72 часа
			Академия Ресурсы образования. Обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
3	Чернова И.Г.	Зам. зав. по ВР	ГАОУ ДПО «ЛОИРО». Государственно-общественный характер управления в современных образовательных организациях: актуальные вопросы	24 часа
			Академия Ресурсы образования. Обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
4	Андреева Е.В.	Воспитатель	Профессиональная переподготовка по программе: «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС»	620 часов
5	Август М.Е.	Воспитатель	«Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования»	600 часов
6	Боева Э.С.	Учитель-дефектолог	«Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». Программа профессиональной подготовки «Учитель-дефектолог: коррекционно-педагогическая деятельность в области дефектологии в образовательной организации»	540 часов
			«ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	600 часов

			Академия Ресурсы образования. Обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
7	Болгарева Л. Н.	Воспитатель	Академия Ресурсы образования. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16 часов
8	Батуева В.А.	Воспитатель	ООО «Международные образовательные проекты. Центр ДПО «Экстерн» Профессиональная переподготовка по программе: «Теория и методика дошкольного образования»	540 часов
9	Гоностарева С.А.	Воспитатель	ООО «Инфоурок» г. Смоленск профессиональная переподготовка по программе: «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации»	600 часов
			Академия Ресурсы образования. Обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
10	Гусакова М. В.	Воспитатель	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина. Конструирование и робототехника в дошкольном и начально образовании.	72 часа
			Академия Ресурсы образования. Обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
11	Зиновьева Л.Н.	Воспитатель	ООО «ИНФОУРОК» профессиональная переподготовка по программе: «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации». Квалификация «Педагог дополнительного образования»	600 часов
			Академия Ресурсы образования. «Оказание первой помощи на производстве»	16 часов
12	Колесникова Н.В.	Учитель-логопед	Ассоциация песочной терапии. «Развивающие игры на песке: психолого-педагогический подход»	72 часа
			Центр развивающих игр и методик, «Мгновенная мануальная постановка и автоматизация звуков при дислалии и других нарушениях», авторский семинар Поляковой М.А.	24 часа
			Академия Ресурсы образования. Оказание первой помощи на производстве	16 часов
13	Ковальчук А.О.	Педагог-психолог	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». «Педагогическая запущенность. Причины, проявления и организация работы с детьми»	108 часов

			Академия Ресурсы образования. «Оказание первой помощи на производстве»	16 часов
14	Ляпина И.В.	Учитель-логопед	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина. «Логопедический массаж»	72 часа
			ООО «Филинг» «Диагностика и коррекция слоговой структуры слова у детей с нарушением речи»	72 часа
			Академия Ресурсы образования. «Оказание первой помощи на производстве»	16 часов
15	Ляпина А.С.	Воспитатель	ООО «ИНФОУРОК» профессиональная переподготовка по программе «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации»	600 часов
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой помощи на производстве»	16 часов
16	Ладыгина И.Н.	Воспитатель	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина. «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой помощи на производстве»	16 часов
17	Ларина И. А.	воспитатель	Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
18	Литвинская Л. А.	Учитель-дефектолог	«Дифференциальная диагностика психического развития ребенка»	40 часов
			«Детская нейропсихология. Методы диагностики и коррекции»	144 часа
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
19	Луннова О.О.	Инструктор по физической культуре	ФГБ ОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф, Лесгафта», СПБ. Обучение плаванию детей дошкольного возраста	72 часа
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
20	Остапенко К.В.	воспитатель	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина по программе: «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
21	Покотылюк А.А.	Воспитатель	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина по программе: «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	72 часа
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов

22	Пукконен М.А.	Учитель-логопед	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина по программе: «Логопедический массаж»	72 часа
			ООО «Филинг» «Диагностика и коррекция слоговой структуры слова у детей с нарушением речи»	72 часа
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
23	Погуляйко Е. В.	воспитатель	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	36 часов
			Профессиональная переподготовка по программе: «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной организации»	600 часов
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
24	Романчева О.В.	Воспитатель	ООО «ИНФОУРОК» профессиональная переподготовка по программе: «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации». Квалификация «Педагог дополнительного образования»	600 часов
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
25	Рожнятовская О.Н.	Учитель-логопед	Академия - Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
26	Седых С.А.	Старший воспитатель	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», тема: «Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования»	72 часа
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
27	Сидорова Т. А.	воспитатель	Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
			АНО «НИИДПО» по программе: «Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности»	144 часа
28	Самарина И.С.	воспитатель	Курсы повышения квалификации "ЛГУ имени А.С. Пушкина «Проектирование и реализация ООП ДО»	16 часов
			Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»: Программа профессиональной подготовки «Учитель-логопед: профессиональная деятельность в образовательной организации»	520 часов
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов

			Обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	15 часов
29	Савило Н.И.	воспитатель	Академия - Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве» Обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	16 часов 15 часов
30	Соловьева Н.В.	Воспитатель	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина. Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании	32 часа
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
31	Старинская Ж.А.	Воспитатель	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
			Профессиональная переподготовка по программе: «Воспитатель логопедической группы: педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО»	520 часов
			Академия – Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
32	Савченко М.А.	Воспитатель	Академия - Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
33	Субботина В.В.	Инструктор по физической культуре	ФГБ ОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф, Лесгафта», СПБ. Обучение плаванию детей дошкольного возраста	72 часа
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
34	Уметбаева А.Г.	Музыкальный руководитель	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», тема: «Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования»	72 часа
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
35	Туктарова Л.М.	Воспитатель	ООО «Международные образовательные проекты. Центр ДПО «Экстерн» Профессиональная переподготовка по программе: «Учитель-дефектолог: коррекционно-педагогическая деятельность в области дефектологии в образовательной организации»	540 часов
			Академия Ресурсы образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов

36	Ткачук Е.А.	Учитель-дефектолог	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». Профессиональная переподготовка по программе: «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога»	940 часов
			Академия Ресурсы образования. «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»	16 часов
37	Шварц М.Е.	Инструктор по физической культуре	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина. «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часов
Итого: 37 человек - 64 %				

Выводы:
1. Методическая служба МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска обеспечила условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов.
2. Научно-практический характер тематики курсов повышения квалификации педагогов способствовал реализации подходов, декларируемых во ФГОС.

Медицинские работники - Дамшина О.В., Эргашева М.А. систематически отслеживали результаты посещаемости и заболеваемости детей детского сада. По итогам оздоровительной работы в Учреждении заболеваемость на 1 ребенка составляет - 13.5 %
(с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года)

Год	Количество детей	Случаи по болезни	Заболеваемость на 1 ребенка	%
2019-2020 учебный год				
1 корпус	227	3596	6%	7%
2 корпус	217	3834	7%	
2020-2021 учебный год				
1 корпус	220	4788	10%	9,7%
2 корпус	224	4610	9,5%	
Индекс здоровья: 1 корпус – 16, 5; 2 корпус – 12.5, общий показатель – 15				
2021-2022 учебный год				
1 корпус	231	5001	13%	8%
2 корпус	221	4994	14%	
Индекс здоровья: 1 корпус – 19; 2 корпус – 18, общий показатель – 18,5				
2022-2023 учебный год				
1 корпус	234	5388	14%	13.5%
2 корпус	235	4994	13%	
Индекс здоровья: 1 корпус – 17; 2 корпус – 16, общий показатель – 16,5				

Вывод:

1. Увеличение случаев заболеваемости на 1 ребенка, фиксируемых в 2022-2023 году, объясняется сложной эпидемиологической обстановкой, а также увеличение других инфекционных заболеваний.
2. В Учреждение созданы условия для оздоровительной работы с детьми: витаминотерапия, проветривание помещений, обеззараживание воздуха в помещении бактерицидными облучателями, рециркуляторами.

3. Реализуются режимы пребывания воспитанников в детском саду, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей, и их целесообразность конкретно для каждой возрастной группы, система физического воспитания детей.
4. Используются разнообразные виды организации режима двигательной активности: утренняя гимнастика, физминутки, физкультурная деятельность в зале, бассейне, спортивные и подвижные игры на прогулке и в помещении, гимнастика после сна, спортивные досуги.
5. Посещаемость в бассейне составляет 52 % от общего количества детей в 1 корпусе (ул. Невская д 16), 55 % во 2 корпусе (ул. Невская д2)

1 корпус

Группа	План посещений	Фактическое посещение		Пропуски	Из них по болезни	
		Количество дней	%		Количество дней	%
Группа «Непоседы»	5270	4188	80%	1082	863	16%
Группа «Теремок»	5249	4030	77%	1219	884	17%
Группа «Дружные ребята»	5440	4629	85%	811	595	11%
Группа «Солнышко»	4723	3583	76%	1140	626	13%
Группа «Подсолнушки»	4676	3971	85%	705	417	9%
Группа «Волшебная страна»	5440	4427	81%	1013	738	14%
Группа «Яблонька»	4819	3324	69%	1495	618	13%
Группа «Сказочная страна»	4067	3265	80%	802	647	16%
Итого	39684	31417	79%	8267	5388	14%

2 корпус

Группа	План посещений	Фактическое посещение		Пропуски	Из них по болезни	
		Количество дней	%		Количество дней	%
Группа «Пчелки»	4877	3918	80%	959	593	12%
Группа «Капельки»	4969	3855	78%	1114	800	16%
Группа «Солнышко»	5060	3965	78%	1095	803	16%
Группа «Ягодка 1»	2608	2233	86%	375	226	9%
Группа «Ягодка 2»	2588	2105	81%	483	299	12%
Группа «Колосок 1»	1630	1387	85%	243	184	11%
Группа «Колосок 2»	2287	1994	87%	293	237	10%
Группа «Радуга»	4768	3887	82%	881	631	13%
Группа «Ромашка №1»	2097	1647	79%	450	365	17%
Группа «Ромашка №2»	1956	1565	80%	391	310	16%
Группа «Звездочки 1»	2608	2245	86%	363	271	10%
Группа «Звездочки 2»	2608	2179	84%	429	317	12%
Итого	38056	30980	82%	7076	5036	13%

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Учебный год	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 и 5 группы
2018-2019 учебный год				
1 корпус	77	132	20	-
2 корпус	70	117	29	4
итого	140	249	49	4
2019-2020 учебный год				
1 корпус	48	161	16	2
2 корпус	70	138	19	-
итого	118	299	35	2
2020-2021 учебный год				
1 корпус	79	123	16	2 (5)
2 корпус	82	137	4	1
2021-2022 учебный год				
1 корпус	80	139	14	
2 корпус	78	133	9	1
2022-2023 учебный год				
1 корпус	87	131	14	1
2 корпус	83	137	15	-

Вторую группу здоровья в 2022-2023 учебном году имеет наибольшее количество детей - 268 воспитанников.

Результаты коррекционной работы с обучающимися с ТНР (5-7 лет)

Речевые нарушения не выявлены чел./%	Положительная динамика чел./%	Незначительная динамика чел./%	Без динамики чел./%
2019-2020 учебный год			
39/46%	43/51%	2/3%	0
2020-2021 учебный год			
5/5%	70/78%	15/17%	0
2021-2022 учебный год			
31/25%	91/70%	7/5%	0
2022-2023 учебный год			
26	80	19	3

Результаты коррекционной работы с обучающимися с ФФНР (5-7 лет)

Речевые нарушения не выявлены чел./%	Положительная динамика чел./%	Незначительная динамика чел./%	Без динамики чел./%
2020-2021 учебный год			
18/60%	6/20%	5/17%	1/3%
2022-2023 учебный год			
11	11		

Результаты коррекционной работы с обучающимися с ЗПР (5-7 лет)

Положительная динамика чел./%	**Незначительная динамика чел./%**	**Без динамики чел./%**
2019-2020 учебный год		
15/94%	1/6%	0
2020-2021 учебный год		
23/70%	10/ 30%	0
2021-2022 учебный год		
49/86%	**5/9%**	2/5%
2022-2023 учебный год		
49	**21**	-

Вывод:

1. Организация занятий, совместной и самостоятельной деятельности детей соответствовала комплексно-тематическому планированию.
2. Воспитателями и специалистами использовались разнообразные коррекционно-педагогические технологии с учетом дизонтогенеза.

Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению АООП ДО

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
2019-2020 учебный год				
в-26% в.с.-30% с-35% н.с.-8% н-1%	в-19% в.с.-32% с-29% н.с.-13% н.-7%	в.- 16% в.с.-29% с.-29% н.с.-16% н.-10%	в.-9% в.с.-26% с%-45% н.с.-19% н.-1%	в-59% в.с. -12% с.-24% н.с.- 2% н. -3%
2020-2021 учебный год				
в-25% в.с.-28% с-31% н.с.-10% н-6%	в-26% в.с.-44% с-14% н.с.-7% н.-9%	в.- 17% в.с.-22% с.-39% н.с.-10% н.-12%	в.-36% в.с.-27% с%-22% н.с.-8% н.-7%	в-56% в.с. -13% с.-21% н.с.- 6% н. -4%
2021-2022 учебный год				
в-31% в.с.-20% с-42% н.с.-6% н-1%	в-24% в.с.-27% с-32% н.с.-15% н.-2%	в.- 17% в.с.-27% с.-35% н.с.-16% н.-14%	в.-23% в.с.-24% с%-42% н.с.-9% н.-2%	в-30% в.с. -22% с.-38% н.с.- 9% н. -1%
2022-2023 учебный год				
в-24% в.с.-25% с-35% н.с.-13% н-3%	в-20% в.с.-21% с-39% н.с.-17% н.-3%	в.- 13% в.с.-15% с.-39% н.с.-28% н.-5%	в.-19% в.с.-22% с%-39% н.с.-17% н.-3%	в-28% в.с. -31% с.-32% н.с.- 5% н. -4%

Результативность работы выпускных групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

Количество групп компенсирующей направленности для детей с ТНР	Количество детей, выпущенных из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР в 2022-23 уч.году		Количество детей, выпущенных по ООП ДО или НОО по результатам ТПМПК		Количество детей, выпущенных по АООП ТНР вариант ФГОС НОО ОВЗ 5.1 по результатам ТПМПК		Количество детей, выпущенных по АООП ТНР вариант ФГОС НОО ОВЗ 5.2 по результатам ТПМПК		Количество детей, выпущенных по АООП ЗПР вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.1; 7.2 по результатам ТПМПК		Количество детей, выпущенных по АООП ФГОС ОВЗ др. варианты по результатам ТПМПК		Кол-во детей, не прошедших ПМПК при переходе на уровень НОО		Количество детей с устной речью - вариант возрастной нормы, выпущенных по результатам ППк		Количество детей с НПОЗ, ФНР, ФФНР, ЛГНР, выпущенных по результатам ППк		Количество детей с ОНР, выпущенных по результатам ППк	
Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	60	23,44%	28	46,67%	23	38,33%	0	0,00%	3	5,00%	0	0,00%	6	10,00%	29	48,33%	25	41,67%	7	11,67%

Результативность работы выпускных групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Количество групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Количество детей, выпущенных из групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР в 2022-23 уч.году		Количество детей, выпущенных по ООП ДО или НОО по результатам ТПМПК		Количество детей, выпущенных по АООП ДО ТНР или АООП НОО ТНО вариант ФГОС НОО ОВЗ 5.1; 5.2 по результатам ТПМПК		Количество детей, выпущенных по АООП ЗПР вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.1; 7.2 по результатам ТПМПК		Количество детей, выпущенных по АООП ИН вариант ФГОС ОО с УО пр. 1599 по результатам ТПМПК		Количество детей, выпущенных по АООП др. варианты ФГОС ОО ОВЗ по результатам ТПМПК		Кол-во детей, не прошедших ПМПК при переходе на уровень НОО по результатам ТПМПК		Количество детей, выпущенных по ООП ДО или НОО по результатам ППк		Количество детей, выпущенных по АООП ДО ТНР или АООП НОО ТНО вариант ФГОС НОО ОВЗ 5.1; 5.2 по результатам ППк		Количество детей, выпущенных по АООП ЗПР вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.1; 7.2 по результатам ППк		Количество детей, выпущенных по АООП ИН вариант ФГОС ОО с УО пр. 1599 по результатам ППк	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	29		0	0,00%	1	3,45%	20	68,97%	0	0,00%	0	0,00%	8	27,59%	0	0,00%	4	13,79%	25	86,21%	0	0,00%

Вывод:

1. Анализ результатов мониторинга показал стабильную динамику развития детей с ОВЗ по всем видам деятельности.
2. В связи со сложной структурой дефекта у детей с ОВЗ приоритетными остаются задачи совершенствования речевой функциональной системы.

Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению ООП ДО

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
2019-2020 учебный год				
в-57% с-37% н-6%	в-49% с-40% н-11%	в-36% с-48% н-16%	в-44% с-48% н-8%	в-74% с-25% н-1%
2020-2021 учебный год				
в-52% с-41% н-7%	в-58% с-35% н-17%	в-56% с-28% н-15%	в-57% с-33% н-10%	в-73% с-26% н-1%
2021-2022 учебный год				
в-66% с-33% н-1%	в-51% с-44% н-1%	в-44% с-55% н-1%	в-52% с-46% н-2%	в-67% с-31% н-2%
2022-2023 учебный год				
в-58% с-38% н-4%	в-37% с-56% н-7%	в-38% с-52% н-10%	в-48% с-44% н-8%	в-55% с-40% н-5%

Выводы:

1. Педагогический мониторинг осуществляется с учетом основных направлений ФГОС дошкольного образования.

2.Полученные данные позволяют амплифицировать подходы к детскому развитию.

3. Шкалирование результатов мониторинга позволяют обеспечить вариативность и разнообразие содержания образовательных программ Учреждения.

4. Необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества освоения образовательных программ по всем образовательным областям в течение учебного года.

Общие данные уровня готовности к обучению в школе

Группы	Количество воспитанников	Высокий и выше среднего уровень	Средний уровень	Низкий и ниже среднего уровень
1 корпус ул. Невская, д.16				
Группы общеразвивающей направленности	25	21 (84%)	4 (16%)	0
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	37	33 (89,19%)	4 (10,81%)	0
Итого	62	54	8	0
2 корпус, ул. Невская, д.2				
Группы общеразвивающей направленности	23	23 (100%)	0	0
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	31	31 (100%)	0	0
Группы ко компенсирующей направленности для детей с ЗПР	22	4 (18,2%)	11 (50%)	7 (31,8%)
Итого	76	58	11	7

Вывод:

1. Большинство детей выпускаются с достаточно высоким уровнем школьной готовности 112 (81,16%). 7 детей (31,8 %), из них 7 – это дети группы компенсирующей направленности с ЗПР, выпускаются с низким уровнем общей школьной готовности.
2. Педагогическая деятельность по формированию предпосылок учебной деятельности была успешной.
3. Также, имеются выпускники в количестве 19 (13,77%) человек со средним уровнем готовности к школе.

Таблица уровня готовности к обучению в школе

1 корпус ул. Невская, д.16				
Группы	Количество воспитанников	Высокий и выше среднего уровень	Средний уровень	Низкий и ниже среднего уровень
Группы общеразвивающей направленности	Интеллектуальная	21 (84%)	4 (16%)	0
	Эмоционально-волевая	2 (8%)	23 (92%)	0
	Социальная	23 (92%)	2 (8%)	0
	Личностная	24 (96%)	1 (4%)	0
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Интеллектуальная	31 (88,57%)	4 (11,43%)	0
	Эмоционально-волевая	28 (80%)	7 (20%)	0
	Социальная	26 (82,86%)	6 (17,14%)	0
	Личностная	25 (71,43%)	10 (28,57%)	0
2 корпус, ул. Невская д.2				
Группы общеразвивающей направленности	Интеллектуальная	23 (100%)	0	0
	Эмоционально-волевая	17 (74%)	6 (26%)	0
	Социальная	20 (87%)	3 (13%)	0
	Личностная	17 (74%)	6 (26 %)	0
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Интеллектуальная	21 (68 %)	10 (32%)	0
	Эмоционально-волевая	24 (77,5%)	7 (22,5%)	0
	Социальная	30 (96,8 %)	1 (3,2%)	0
	Личностная	27 (81,4 %)	3 (9,6)	0
Группы ко компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Интеллектуальная	4 (18,2%)	11 (50%)	7 (31,8%)
	Эмоционально-волевая	4 (18,2%)	11 (50%)	7 (31,8%)
	Социальная	7 (31,8)	11 (50%)	4 (18,2 %)
	Личностная	4 (18,2%)	11 (50%)	7 (31,8%)
Итого 138 обучающихся				

Психологическая готовность к школе в целом высокая и выше среднего у большинства детей общеразвивающих групп и групп с ТНР – 66,2 % (92 ребенка)

Уровень развития ВПФ у данных детей в целом высокий и выше среднего, уровень произвольности ВПФ достаточный, дети способны регулировать свои эмоции, умеют взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Личностная готовность детей к школе достаточная, при этом у части детей отмечается игровая и внешняя мотивация к школе (28 % в общеразвивающих группах и 20% в ТНР).

При планировании работы в следующем году уделить внимание формированию внутренней учебной мотивации.

У детей из группы ЗПР в целом уровень психологической готовности к школе средний. Именно в данной группе есть 7 человек (5 % общей группы) у которых уровень психологической готовности к школе ниже среднего. Трудности у этой группы детей возникают и в интеллектуальном, в эмоционально-волевом, в социальном и личностном плане, что подтверждается данными ТПМПК. При этом динамика по сравнению с началом года заметная, в сентябре 2021 года у 18 детей (12 % от общей выборки) этой группы был низкий уровень психологической готовности.

В целом можно говорить об эффективности психолого-педагогической работы по формированию психологической готовности к школе.

Организация работы по предоставлению платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги в Учреждении в 2022-2023 учебном году проводились по программам: «Обучение плаванию», «Учимся, играя. Дошкольная каллиграфия», «Школа мяча. Флорбол», «Школа мяча. Настольный теннис». Платные образовательные услуги посещали 407 обучающихся.

Достижения МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска

Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях

№ п\п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Тема /номинация/	Уровень	Результат
1	Форум педагогических идей и инновационных практик - 2022 год	Группа педагогов	Инновационные практики	Муниципальный	Победители
				Областной	Участники
2	VII муниципальный фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»	Егорова И.В. Косычева Л.Г. Лапенкова О.А. Парусимова Д.Н. ЛитвинскаЯ Л.А. Макарова И.С. Боева Э.С. Ткачук Е.А.	Номинация «Лучшее методическое объединение»	Муниципальный	Победитель
		Туктарова Л.М.	Номинация «Воспитатель года»	Муниципальный	Финалист
3	Муниципальный конкурс «Русские узоры» - 2023	Седых С.Л. Шварц М.Е.	Номинация «Танец»	Муниципальный	Участник
4	«Педагогические таланты России»	Батуева В.А., Остапенко К.В.	«Волшебный Новый год в детском саду»	Всероссийский	1 место
5	«Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Беленкова С.А.	Конспект логопедического занятия по ФГОС, в рамках реализации приоритетного национального проекта образования	Всероссийский	1 место
6	II Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны» 2022 г. «Профессиональный успех» в конкурсе	Боева Э.С.	Конспект занятия «Овощи»	Всероссийский	Победитель
7	Конкурс «Краски Осени»	Болгарева Л.Н.	«Вот и осень пришла»	Всероссийский конкурс	I место

	Конкурс «Краски Осени»	Сидорова Т.А.	«Осенний букет»	Всероссийский конкурс	I место
8	Центр информационных технологий и методического обеспечения	Васильева А.К.	«Друзья надёжные – правила дорожные!»	Всероссийский	Победитель
9	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Друзья надёжные – правила дорожные!»	Шпынова Г.А.	«Друзья надёжные – правила дорожные!»	Всероссийский	Победитель
10	Конкурс профессиональных достижений «ИНВАПРОФИ»	Парусимова Д.Н.	Номинация «Социально-педагогическое сопровождение»	Всероссийский	Участник

Публикации педагогов

№ п\п	Сборник, сайт	Название статьи, материала	Ф.И.О. педагога
1	Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям и народным традициям России: материалы из опыта работы педагогов дошкольных образовательных организаций Ленинградской области/под общ. ред. Н.В. Тимофеевой. - СПб.: ГАОУ ДПО "ЛОИРО", 2022.	"Квест-игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к культурным ценностям".	Статья Беленковой С.А., Ануфриевой И.М., Егоровой М.А.
2	Сборник методических работ и статей ВРМЦ «Реализация инновационных проектов в муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области. Из опыта работы»	Статья «Особенности формирования категории многозначных слов и слов-омонимов в структуре лексики детей с ОНР».	Боева Э.С.
3	Публикация статьи в сборнике методических работ и статей «Реализация инновационных проектов в муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области. Из опыта работы»	«Ритмодекломация, как средство развития речи дошкольников»	Васильева А.К., Шамилова Н.С.
4	«Инфоурок»	«Роль семьи в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Погуляйко Е. В.
5	Сборник методических работ и статей ВРМЦ «Реализация инновационных проектов в муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области. Из опыта работы»	"Формирование просодических компонентов речи у детей с ТНР посредством интерактивных игр и упражнений на музыкальные и логопедические занятия"	Уметбаева А.Г., Ляпина И.В.
6	Сборник методических работ и статей ВРМЦ «Реализация инновационных проектов в муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области. Из опыта работы»	Развитие аудирование у детей с задержкой психического развития по средствам ИКТ"	Парусимова Д.Н., Лапенкова О.А., Туктарова Л.М., Сольвьева Н.В., Сидорова Т.А.
7	Сборник методических работ и статей ВРМЦ «Реализация инновационных проектов в муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области. Из опыта работы»	"Развитие номинативной функции речи у дошкольников с ОВЗ средствами ИКТ"	Забавичева Н.Н., Самарина И.С., Швецова Л.Ф.

8	Сборник методических работ и статей ВРМЦ «Реализация инновационных проектов в муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области. Из опыта работы»	"Формирование квазипространства у дошкольников с ТНР средствами информационно-коммуникативных технологий"	Дорофеева А.О., Пукконен М.А., Ровнушкина О.И., Рожнятовска О.Н.
9	Сборник методических работ и статей ВРМЦ «Реализация инновационных проектов в муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области. Из опыта работы»	"Возможности интерактивных викторин для развития у детей старшего дошкольного возраста с ТНР умения следовать социальным нормам поведения и правилам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками"	Ануфриева И.М., Егорова М.А., Ковальчук Ю.С.
10	Публикация консультаций в группе РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности и групп компенсирующей (комбинированной) направленности	Консультация для родителей(педагогов) Тема: «Сказкотерапия, как средство развития связной речи у детей, имеющих ЗПР» Консультация для воспитателей Тема: «Дидактические игры по формированию математических представлений у детей с задержкой психического развития с использованием игрового набора «ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ»	
11	Публикация статьи в сборнике Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	«Сказкотерапия как средство развития связной речи у детей, имеющих ЗПР»	Август Марина Евгеньевна

Участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях

№ п\п	Название мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Тема /номинация/	Уровень	Результат
1	«Уж небо осенью дышало»	Барышников Тимур Вострокнутова Мария Егольников Артем Крутов Александр Плотников Артемий Румянцев Георгий Александров Дмитрий Титова Анна	Поделка Поделка Поделка Поделка Поделка Поделка Поделка Поделка	Всероссийский Всероссийский	Победитель Призер Победитель Победитель Призер Победитель 2 место 3 место
2	«Друзья надежные - правила дорожные»	«Ягодка-1» Борисова Анна Егольников Артем Мякотин Даниил Ратенко Ярослав Самсонов Иван Уровин Иван Фруктова Таисия Цепина Каролина «Ягодка-2» Баркарь София Барышников Тимур Буркова Анастасия Вострокнутова Мария Леоненко Иван Руденко Тимофей Сорокин Александр Тимин Иван	Викторина	Всероссийский	Победители
3	Конкурс детского и юношеского литературного творчества «Я – Автор»	Кричев Артем	Чтение стихов	Всероссийский	Участник

4	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций	Александрова Арина, Атаева Милана, Бублей Александр, Гамазайчиков Владимир, Голушко Лев , Копысов Андрей, Кулешов Константин, Марковец Святослав, Ушаков Арсений, Хлопков Семен, Цой Андрей , Шакишев Павел.	«Друзья надёжные – правила дорожные!»	Всероссийский	Участники
5	Конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Друзья надёжные – правила дорожные!»	Александрова Арина, Атаева Милана, Бублей Александр, Гамазайчиков Владимир, Голушко Лев , Копысов Андрей, Кулешов Константин, Марковец Святослав, Ушаков Арсений, Хлопков Семен, Цой Андрей, Шакишев Павел	ПДД	Всероссийский	Победители
6	«Созвездие талантов»	Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители): 49 - обучающихся 3 – педагога 3-семьи обучающихся	«Рисуем край родной»	МДОБУ «ДСКВ Южный» г. Всеволожска	1 место-3обучающихся 2 место-2 обучающихся 3 место-2 обучающихся
			«Читаем и сочиняем»		1 место -2 обучающийся 2 место- 2 обучающихся 3 место - 2 обучающихся
			«Где водятся волшебники»		1 место- 4 педагога, 5 обучающихся 2 место- 1 обучающийся 3 место-2 обучающихся
			«Детская мастерская»		1 место- 3 обучающихся 2 место-0

					3 место-1 обучающийся
			«Русские узоры»		1 место-13 обучающихся 2 место-1 обучающийся 3 место-3 обучающихся
			«Семья – хранитель традиций»		1 место-3 семьи 2 место- 3 место-
7	«Конкурс о семейных традициях и ценностей»	Шоикова Ясмина Шоикова Диана	Фотоконкурс «Семья в национальном костюме»	Всероссийский	Участник
8	«Конкурс о семейных традициях и ценностей»	Шоикова Диана	Фотоконкурс «Семья в национальном костюме»	Всероссийский	Участник
9	«Конкурс о семейных традициях и ценностей»	Смирнов Николай	«Будни и праздники нашей семьи»	Всероссийский	Участник
10	Конкурс «Краски Осени»	Коллектив воспитанников	«Вот и осень пришла»	Всероссийский конкурс	I место
11	Конкурс «Краски Осени»	Коллектив воспитанников	«Осенний букет»	Всероссийский конкурс	I место
12	Всероссийский марафон «Мы семья»	Серёгина София	«Семейная викторина о семейных традициях и ценностях»	1тур	100 из 105
13	Конкурс о семейных традициях и ценностях. Марафон.	Шоикова Ясмина Иззотшоевна	Фотоконкурс «Семья в национальном костюме»	Всероссийский конкурс	Участник

Вывод:

1. Методическая служба МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска обеспечила условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов в решении годовых задач Учреждения.
2. Анализ результатов выявил высокую активность участников образовательного процесса в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях.
3. Участие обучающихся Учреждения в мероприятиях приобщает их к социокультурным нормам общества и государства.

Были выявлены следующие недочеты в работе

- Результат мониторинга выявил незначительный объем мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся, реализованных в 2022-2023 учебном году, что определяет постановку задачи по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в следующем учебном году.
- Анализ данных мониторинга выявил сформированность у детей базовых представлений о здоровом образе жизни. Исходя из этого ставим задачу по совершенствованию и углублению знаний в формировании основ **безопасности жизнедеятельности детей посредством проектной деятельности.**
- Отмечена необходимость организации работы по формированию ранней **профориентация детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.**

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом поставлены цель и задачи

Цель: продолжать формирование ключевых компетенций, обучающихся в процессе воспитательно-образовательной деятельности.

Задачи:

1. **Воспитывать основы безопасности жизнедеятельности детей посредством проектной деятельности.**
2. **Развивать у детей духовно-нравственные отношения и чувство сопричастности к семье, культурному наследию своего народа, природе родного края с опорой на шедевры отечественной и мировой детской художественной литературы.**
3. **Формировать первичную направленность в области общей профессиональной ориентации детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий.**

1. Работа с кадрами на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога.	Должность	Курсы повышения квалифи-кации	Переподготовка	Аттестация				
					Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Дата подачи заявления	Срок окончания аттестации
					Действующая Дата аттестации	планируемая			
1	Бакулина Дарья Владимировна	Учитель-логопед	*		б\к				
2	Болгарева Людмила Николаевна	Воспитатель	*		Высшая 18.12.2018	Высшая		Ноябрь 2023	18.12.2023
3	Дремлюга Владлена Олеговна	Инструктор по физкультуре	*						
4	Белова Алина Валерьевна	Воспитатель		*					
5	Лукина Светлана Владимировна	Воспитатель		*					
6	Сидорова Татьяна Алексеевна	Воспитатель	*						
7	Киреев Вячеслав Иванович	Инструктор по физкультуре	*						
8	Ласточкина Арина Викторовна	Воспитатель	*						
9	Никитина Анастасия Алексеевна	Воспитатель	*						
10	Трофимов Евгений Евгеньевич	Инструктор по физкультуре	*		Без категории	Первая		Сентябрь 2023	
11	Шамилова Надежда Сергеевна	Музыкальный руководитель	*						
12	Забавичева Наталья Николаевна	Воспитатель			Высшая 27.11.2018	Высшая		Октябрь 2023	27.11.2023

13	Макарова Ирина Сергеевна	Учитель-дефектолог			б\к		Первая	Сентябрь 2023	
14	Погуляйко Екатерина Владимировна	Воспитатель			Первая 27.11.2018	Высшая		Октябрь 2023	
15	Покотылюк Алла Алексеевна	Воспитатель			Высшая 18.12 2018			Ноябрь 2023	
16	Романчева Оксана Владимировна	Воспитатель			Высшая 29.01.2019	Высшая		Декабрь 2023	29.01.2024
17	Рябидина Екатерина Ивановна	Музыкальный руководитель			Без категории		Соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2023	
18	Седых Светлана Леонидовна	Музыкальный руководитель			Без категории		Соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2023	
19	Туктарова Любовь Михайловна	Воспитатель			Высшая 27.11.2018	Высшая		Октябрь 2023	27.11.2023
20	Шевцова Любовь Федоровна	воспитатель			Высшая 27.11.2018	Высшая		Октябрь 2023	

Методическая тема района: «Создание инновационной модели организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства как средства повышения компетентности педагогов». Методическая тема Учреждения: «Профессиональный рост педагогов с целью повышения качества образования обучающихся посредством работы методических объединений и организации сетевого взаимодействия между МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска. Тема: «Патриотическое воспитание обучающихся»			
Работа с кадрами			
Мероприятия	**Консультации**		
	Патриотическое воспитание обучающихся через ознакомление с традициями и культурой народов Ленинградской области	Сентябрь	Воспитатель М.А. Савченко
	Воспитание чувства любви к своей малой Родине	Декабрь	Воспитатель О.В. Романчева
	Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников	Февраль	Воспитатель А.А. Никитина
	Патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы	Март	Воспитатель С.В. Лукина
	Открытый просмотр		
	Мероприятия с воспитанниками, посвященное «Дню матери»	Ноябрь	Педагоги МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска
	Музыкальная видеооткрытка, посвященная «Дню матери»	Ноябрь	Педагоги МДОБУ «ДСКВ №6» г. Всеволожска
	Мастер-класс		
	Традиции и обычаи в семье по патриотическому воспитанию детей	Январь	Воспитатель Л.М. Туктарова
	Лэпбук «Традиции и быт русского народа»	Апрель	Учитель-дефектолог О.А. Лапенкова
	Круглый стол, семинары		
	Семинар: «Педагогические условия патриотического воспитания детей дошкольного возраста в Учреждении»	Октябрь	Воспитатель М.В. Гусакова

3. Организационно-педагогическая работа

Первая задача: Воспитывать основы безопасности жизнедеятельности детей посредством проектной деятельности	
Педсовет	Тема: «Использование проектного метода при формировании культуры безопасности жизнедеятельности у детей» 1. Возможности метода проектов в формировании основ безопасности жизнедеятельности в младшем дошкольном возрасте. 2. Возможности метода проектов в формировании основ безопасности жизнедеятельности в старшем дошкольном возрасте. 3. Предметно-развивающая среда, направленная на формирование основ безопасности жизнедеятельности для младшего дошкольного возраста. 4. Предметно-развивающая среда, направленная на формирование основ безопасности жизнедеятельности для старшего дошкольного возраста. 5. Роль родителей в формировании основ безопасности жизнедеятельности детей посредством проектной деятельности. 6. Ярмарка тем проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.
Семинар	Тема: «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников» 1. ФГОС и содержание основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в образовательных программах. 2. Педагогические ситуации. Практическая деятельность – создание плакатов по ОБЖ.
Изучение передового педагогического опыта	Современные подходы в работе с детьми по изучение основ безопасности жизнедеятельности в Учреждении
Работа с родителями (законными представителями)	Мастер-класс: «Формирование знаний у детей дошкольного возраста об основах безопасности жизнедеятельности методом проблемных ситуаций»
Консультации	Учим дошкольников правилам безопасности Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста
Открытые мероприятия	Безопасность на дороге, дома, в природе
Проекты	По годовой задаче
Мониторинг	Организация работы с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников
Организация предметно-развивающей среды	Предметно-развивающая среда по формированию основ безопасности жизнедеятельности

Преемственность в работе со школой	Посещение уроков в первых классах МОУ СОШ № 6
Административно – хозяйственная работа	Проведение осмотров состояния помещений групп и прогулочных площадок, спортивной площадки, оборудования, территории детского сада. Обновить оборудование на участках детского сада.

Вторая задача: Развивать у детей духовно-нравственные отношения и чувство сопричастности к семье, культурному наследию своего народа, природе родного края с опорой на шедевры отечественной и мировой детской художественной литературы	
Педсовет	Тема: «Роль художественной литературы в реализации задач духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста». 1. Роль художественной литературы в воспитании духовно- нравственных качеств дошкольников. 2. Духовно-нравственное воспитание средствами сказок. 3. Семейные отношения и ценности в художественной литературе. 4. Образ Родины и природы в стихах русских поэтов и поэтов Всеволожского края.
Семинар	Тема: «Построение образовательного процесса в Учреждении на основе духовно-нравственных ценностей»
Изучение передового педагогического опыта	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Памятка для родителей: «10 заповедей для здоровья Вашего ребенка»
Консультации	Сказка лечит, сказка греет. Формы работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию.
Открытые мероприятия	Совместная деятельность «Сказки, которые учат»
Проекты	По годовой задаче
Мониторинг	Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста
Организация предметно-развивающей среды	Примерный перечень произведений художественной литературы, рекомендуемых для формирования духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста
Преемственность в работе со школой	Круглый стол «Роль художественной литературы в духовно-нравственном воспитании детей»

Административно – хозяйственная работа	Приобретение дидактических пособий (образцы народных игрушек, промыслов)

Третья задача: Формировать первичную направленность в области общей профессиональной ориентации детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий	
Педсовет	Тема: «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» 1. Организация работы по формированию профессионального самоопределения у детей дошкольного возраста. 2. Использование игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых. 3. Использование проектного метода в формировании первых профессиональных представлений детей. 4. Виртуальные экскурсии – как средство ранней профориентации. 5. Взаимодействие Учреждения и семьи по формированию профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста.
Семинар	Тема: «Ранняя профориентация как фактор социализации ребенка. Проблемы ранней профориентации дошкольников»
Изучение передового педагогического опыта	«Организация образовательной деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ»
Работа с родителями (законными представителями)	Мастер-класс «Виртуальные экскурсии – как средство ранней профориентации»
Консультация	Потенциальные возможности дошкольников к усвоению опыта трудовой деятельности
Открытые мероприятия	Игровая деятельность
Проекты	По годовой задаче
Мониторинг	Ранняя профориентация в работе с детьми дошкольного возраста
Организация предметно-развивающей среды	Обогащение предметно-развивающей среды играми, пособиями по ранней профориентации дошкольников
Преемственность в работе со школой	Посещение учителями начальной школы МОУ СОШ № 6 совместной деятельности по ранней профориентации

Административно – хозяйственная работа	Участие сотрудников административно-хозяйственного блока обогащении образовательного пространства Учреждения по профориентации обучающихся

Подготовка к педсовету № 1

№п/п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Смотр групп «Подготовка к новому учебному году»	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., воспитатели
2.	Анализ работы в летний оздоровительный период	Заведующий С.А. Пашина
3.	Подготовка планов по самообразованию педагогов. Изучение программ и методических рекомендаций с учетом возрастных особенностей детей	Воспитатели
4.	Выставка методической литературы. Новинки методической литературы и методических рекомендаций, периодической печати	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.
5.	Проведение антропометрии в группах	Медицинские работники
6.	Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей	Воспитатели
7.	Подготовка нормативно-правовых документов по образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении	Заведующий
8.	Результаты адаптации детей	Педагог – психолог, медсестры, воспитатели
9.	Оформление документации по физкультурно-оздоровительной работе	Медсестры, инструкторы по физкультуре, воспитатели

План педсовета № 1

№п/п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Анализ работы за летний - оздоровительный период	Заведующий Пашина С.А.
2.	Ознакомление педагогического коллектива с Годовым планом работы Учреждения на 2023-2024 учебный год	Зам. зав. по ВР Косычева Л. Г.
3.	Рассмотрение к утверждению календарного учебного графика	
4.	Рассмотрение к утверждению учебного плана	
5.	Рассмотрение к утверждению основных программ дошкольного образования Учреждения	Зам. зав. по ВР Косычева Л. Г.
6.	Формы, методы, технологии реализации образовательных программ Учреждения, учебно-методический комплект.	
7.	Рассмотрение к утверждению рабочих программ специалистов.	
8.	Рассмотрение к утверждению графиков музыкальных и физкультурных развлечений	
9.	Решение педсовета	

<u>Подготовка к педсовету №2</u>

Тема: «Использование проектного метода при формировании культуры безопасности у детей»

№ п\п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Семинар по теме: Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., воспитатель С.В. Лукина, учитель-дефектолог О.А. Лапенкова, Э.С. Боева
2.	Изучение передового педагогического опыта: Современные подходы в работе с детьми по изучение основ безопасности жизнедеятельности в Учреждении	Воспитатель М.В. Гусакова, Е.В. Погуляйко
3.	Консультации: Учим дошкольников правилам безопасности Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста	Воспитатели Ю.С. Ковальчук, Ж.А. Старинская, инструкторы по физической культуре М.Е. Шварц, В.В. Субботина
4.	Организация проектной деятельности	Педагоги
5.	Открытые мероприятия. Совместная деятельность Безопасность на дороге, дома, в природе	Воспитатели Н.Н, Забавичева, А.В. Ласточкина, М.А. Савченко
6.	Оформление картотек с играми, пословицами, поговорками на тему «Безопасность жизнедеятельности дошкольников»	Педагоги
7.	Мастер-класс для родителей «Формирование знаний у детей дошкольного возраста об основах безопасности жизнедеятельности методом проблемных ситуаций»	Воспитатели Л.Н. Болгарева, Т.А. Сидорова, И.Н. Ладыгина
8.	Мониторинг: Организация работы с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.

План педсовета № 2

Тема: ***«Использование проектного метода при формировании культуры безопасности у детей»***

№ п\п	***Вид деятельности***	***Ответственные***
1	Доклад: Возможности метода проектов в формировании основ безопасности жизнедеятельности в дошкольном возрасте	Заведующий Пашина С.А.
2	Выступление на педсовете: 1. Возможности метода проектов в формировании основ безопасности жизнедеятельности в младшем дошкольном возрасте. 2. Возможности метода проектов в формировании основ безопасности жизнедеятельности в старшем дошкольном возрасте. 3. Предметно-развивающая среда, направленная на формирование основ безопасности жизнедеятельности для младшего дошкольного возраста. 4. Предметно-развивающая среда, направленная на формирование основ безопасности жизнедеятельности для младшего дошкольного возраста. 5. Роль родителей в формировании основ безопасности жизнедеятельности детей посредством проектной деятельности. 6. Ярмарка тем проектной деятельности с детьми дошкольного возраста	Воспитатель И.С. Самарина, А.С. Ляпина Воспитатели: Л.Н. Зиновьева, А.А. Никитина Воспитатель О.В. Романчева Воспитатели А.К. Васильева Воспитатели С.А. Гоностарева
3	Сообщение по итогам мониторинга: Организация работы с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.
4	Решение педагогического совета	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.

Подготовка к педсовету 3

Тема: Роль художественной литературы в реализации задач духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста

№ п\п	***Вид деятельности***	***Ответственные***
1	Семинар Тема: Построение образовательного процесса в Учреждении на основе духовно-нравственных ценностей.	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., воспитатели
2	Изучение передового педагогического опыта: Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.	Воспитатели Л.М. Туктарова, Н.В. Соловьева, М.Е. Август, А.А. Покотылюк
3	Консультации: «Сказка лечит, сказка греет2 «Формы работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию»	Учитель-логопед Ляпина И.В. Воспитатель И.Н. Ладыгина
4	Организация проектной деятельности	Педагоги
5	Открытые мероприятия: Совместная деятельность «Сказки, которые учат»	Воспитатели А.К. Васильева, Л.Н. Зиновьева, Ж.А. Старинская
6	Организация предметно - развивающей среды: Картотека произведений художественной литературы, рекомендуемых для формирования духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста	Педагоги
7	Памятка для родителей «Рекомендации по домашнему чтению»	Учитель-дефектолог Макарова, учитель-логопед Н.В. Колесникова, воспитатель И.С. Самарина
8	Тематический мониторинг: Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения И.Г. Чернова, зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.

План педсовета № 3

ТЕМА: Роль художественной литературы в реализации задач духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста

№ п\п	***Вид деятельности***	***Ответственные***
1	Доклад: Роль художественной литературы в воспитании духовно- нравственных качеств дошкольников	Заведующий Пашина С.А.
2	Выступление: 1. Духовно-нравственное воспитание средствами сказок. 2. Семейные отношения и ценности в художественной литературе. 3. Образ Родины и природы в стихах русских поэтов и поэтов Всеволожского края.	Воспитатели: Л.Н. Болгарева, Г.А. Шпынова Учителя-дефектологи Е.А. Ткачук, И.С. Макарова, учителя-логопеды И.В. Ляпина, М.А. Егорова
3	Сообщение по итогам мониторинга: Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.
4	Организация проектной деятельности	Педагоги, реализующие проектную деятельность
5	Решение педагогического совета	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.

Подготовка к педсовету № 4

Тема: Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников

№ п\п	***Вид деятельности***	***Ответственные***
1	Семинар Тема: Ранняя профориентация как фактор социализации ребенка. Проблемы ранней профориентации дошкольников.	зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., педагог-психолог В.А. Батуева
2	Изучение передового педагогического опыта: Организация образовательной деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в условиях Учреждения	Воспитатели Ю.С. Ковальчук, А.В. Ласточкина, С.А. Гоностарева
3	Консультация «Потенциальные возможности дошкольников к усвоению опыта трудовой деятельности»	Педагог-психолог Л.И. Волгина
4	Организация проектной деятельности	Педагоги
5	Открытые мероприятия Игровая деятельность по ранней профориентации обучающихся	Воспитатели Н.В. Соловьева, О.В. Романчева, Ю.С. Ковальчук, Н.И. Савило
6	Работа с родителями (законными представителями) Мастер-класс «Виртуальные экскурсии – как средство ранней профориентации»	Педагог-психолог Л.М. Туктарова
7	Обогащение предметно-развивающей среды играми, пособиями по ранней профориентации дошкольников	Педагоги
8	Мониторинг Ранняя профориентация в работе с детьми дошкольного возраста	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова

План педсовета № 4

Тема: Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников

№ п\п	***Вид деятельности***	***Ответственные***
1	Доклад: «Ранняя профориентация дошкольников»	Заведующий С.А. Пашина
3	1. Организация работы по формированию профессионального самоопределения у детей дошкольного возраста. 2. Использование игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых. 3. Использование проектного метода в формировании первых профессиональных представлений детей. 4. Виртуальные экскурсии – как средство ранней профориентации. 5. Взаимодействие Учреждения и семьи по формированию профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста.	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Л.А. Литвинская, Учитель-логопед О.Н. Рожнятовская Педагоги, реализующие проекты Воспитатели Шевцова Л.Ф., Г.А. Шпынова Воспитатели А.С. Ляпина, М.А. Савченко
4	Сообщение по итогам мониторинга: Ранняя профориентация в работе с детьми дошкольного возраста	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.
5	Решение педагогического совета	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.

Подготовка к педсовету №5

№ п/п	*Вид деятельности*	*Тема*	*Дата*	*Ответственные*
1	Открытые итоговые мероприятия	Просмотр занятий в группах	апрель	Педагоги
2	Результативность образовательной деятельности с воспитанниками	Навыки и умения детей по направлениям в обучении и воспитании	май	Воспитатели
3	Анкетирование воспитателей, родителей (законных представителей) обучающихся	Результативность работы в текущем году Планы на следующий учебный год.	апрель	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.
4	Смотр игровых участков	Оформление участков к летнему оздоровительному периоду	май	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.

План педсовета № 5

№п/п	*Вид деятельности*	*Ответственные*
1.	Анализ работы педагогического коллектива за 2023/2024 учебный год	Заведующий Пашина С.А.
2.	Анализ заболеваемости детей	Медицинский работник
3.	Презентация итогов проектной деятельности	Педагоги, реализующие проекты
4.	Презентация итогов инновационной деятельности	Педагоги, участвующие в инновационной деятельности
5.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	Инструкторы по физической культуре Шварц М.Е., Луннова О.О., Субботина В.В., Трофимов Е.Е., Киреев В.И. ,В.О. Дремлюга
6.	Творческие отчеты воспитателей групп о проделанной работе за год	Воспитатели
7.	Художественно -эстетическое воспитание в Учреждении	Музыкальные руководители
8.	Рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий Пашина С.А.
9.	Обсуждение годового плана работы на 2024/2025 учебный год	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.
10.	Решение педагогического совета	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.

Мониторинг

Дата	Тема	Ответственные
Сентябрь	Систематический мониторинг: «Готовность к новому учебному году»; Оперативный мониторинг: «Состояние документации воспитателей, специалистов»; Оперативный мониторинг: «Уровень педагогического мастерства и состояние образовательного процесса у аттестуемых воспитателей»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., медсестра, методист И.В. Егорова, зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.
Октябрь	Предупредительный мониторинг: «Анализ работы молодых педагогов». Персональный мониторинг: «Организация взаимодействия воспитателей, учителей – логопедов, учителей-дефектологов в группах компенсирующей и комбинированной направленности»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., методист И.В. Егорова, медсестра, зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.
Ноябрь	Тематический мониторинг: «Организация работы с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников». Персональный мониторинг: «Организация работы психолого-педагогического сопровождения в Учреждении»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., методист И.В. Егорова
Декабрь	Взаимопроверка: «Организация совместной деятельности педагога с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., методист И.В. Егорова

Январь	Систематический мониторинг: «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., методист И.В. Егорова
Февраль	Оперативный мониторинг: «Инновационная деятельность в Учреждении» «Проектная деятельность в Учреждении»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., методист И.В. Егорова
Март	Тематический мониторинг: «Ранняя профориентация в работе с детьми дошкольного возраста»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Чернова И.Г., старший воспитатель С.А. Беленкова, методист И.В. Егорова
Апрель	Персональный мониторинг: «Организация и проведение совместной деятельности на прогулке»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., методист И.В. Егорова
Май	Оперативный мониторинг: «Организация и проведение прогулок»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., методист И.В. Егорова

Семинары

№ п\п	Тема	Дата	Ответственные
1	РАСС у детей: этиология, патогенез, классификация, современное представление о нарушении.	Сентябрь	Методист Егорова И.В.
2	Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников	Октябрь	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.
3	Эмоциональный интеллект у обучающихся с ОВЗ.	Ноябрь	Методист Егорова И.В.
4	Построение образовательного процесса в Учреждении на основе духовно-нравственных ценностей.	Декабрь	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.
5	Основы Ава-терапии в дефектологии.	Январь	Методист Егорова И.В.
6	Ранняя профориентация, как фактор социализации ребенка. Проблемы ранней профориентации дошкольников.	Февраль	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.

Консультации

№ п\п	*Тема*	*Дата*	*Ответственные*
1	«Учим дошкольников правилам безопасности»	Сентябрь	Воспитатели Ю.С. Ковальчук, Ж.А. Старинская
2	«Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста»	Октябрь	Инструкторы по физической культуре М.Е. Шварц, В.В. Субботина
3	«Сказка лечит, сказка греет»	Ноябрь	Учитель-логопед Бакулина Д.В.
4	«Формы работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию»	Декабрь	Воспитатель И.Н. Ладыгина
5	«Причины нарушений речи детей»	Январь	Методист И.В. Егорова
6	«Учет психологических закономерностей при групповых формах работы»	Февраль	Методист И.В. Егорова
7	«Потенциальные возможности дошкольников к усвоению опыта трудовой деятельности»	Март	Педагоги-психологи
8	«Игры и упражнения для развития психических процессов в домашних условиях»	Апрель	Педагоги-психологи
9	«Использование технологии квест в летний оздоровительный период»	Май	Учитель-дефектолог Э.С. Боева

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Цель: совершенствование содержания и механизмов взаимодействия Учреждения и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства Учреждения.

№п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
1.	Систематическое информирование участников образовательного процесса и общественности о результатах функционирования и развития образовательной организации.	В течение учебного года	Заведующий Пашина С.А. Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., руководитель ст. подразделения Чернова И.Г.
2.	Обновление информации для родителей (законных представителей) на сайте Учреждения в разделе «Сведения об организации» в подразделах: «Образование», «Безопасность», «Платные образовательные услуги», «Материально – техническое обеспечение», «Документы», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Родителям», «Наша жизнь»	В течение учебного года	Заведующий С.А.Пашина, зам. зав. по ВР Косычева, И.Г., руководитель ст. подразделения Чернова И.Г.
3.	Организационно-методическое сопровождение и консультирование семей, имеющих детей в рамках национального проекта «Образование»	В течение учебного года	Педагоги
4.	Общее родительское собрание: «Задачи деятельности Учреждения на 2023-2024 учебный год» «Анализ работы Учреждения за 2023-2024 учебный год»	Сентябрь Май	Заведующий Пашина С.А. Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., руководитель ст. подразделения Чернова И.Г.
5.	Родительские собрания в группах: 1.«Задачи образовательного учреждения на новый 2023-2024 учебный год. Формировании основ безопасности жизнедеятельности в дошкольном возрасте» 2. «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» 3.«Анализ работы за 2023-2024 учебный год»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели
6.	Выставка поделок: «Осенний букет» (осенний букет, поделки из природного материала и т.п.); «Сказочница зима» «Весна-красна»	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели
7.	Анкетирование родителей «Ваше мнение» «Платные образовательные услуги в Учреждении»	Сентябрь Май Декабрь	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., руководитель ст. подразделения Чернова И.Г., воспитатели

8.	«Семейный клуб»	В течение учебного года	Педагоги-психологи Батуева В.А.
9.	Консультации для родителей (законных представителей) по планам педагогов Учреждения	В течение учебного года	Педагоги
10.	Мастер-класс для родителей «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о основах безопасности жизнедеятельности методом проблемных ситуаций»	Октябрь	Воспитатели Л.Н. Болгарева, Т.А. Сидорова, И.Н. Ладыгина, М.В. Гусакова
	Мастер-класс для родителей «Виртуальные экскурсии – как средство ранней профориентации»	Март	Педагог-психолог Л.М.Туктарова
11.	Мастер-классы для родителей по темам проектной деятельности, инновационной деятельности, годовым задачам	В течение года	Педагоги
12.	День открытых дверей в Учреждении «Путешествие в страну Детсадию»	Ноябрь Апрель	Педагоги
13.	Памятка для родителей: «Психологическая готовность обучающегося дошкольного возраста к школе»	Март	Педагог-психолог Волгина Л.И.
14.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участке	Декабрь	Родительский комитет
15.	Конкурс «Созвездие талантов»	Февраль-март	Педагоги, родители.
16.	Родительские собрания будущих первоклассников в МОУ «СОШ № 6» Устный журнал «Весна красна»	Апрель	Воспитатели подготовительных групп, учителя МОУ «СОШ № 6»
17.	Собрание родителей вновь поступающих детей в детский сад.	Май	Заведующий Пашина С.А.
18.	Привлечение родителей к благоустройству территории Учреждения (уборка территории, посадка цветов, покраска оборудования)	Май	Родительский комитет

План работы
по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые уголки, атрибуты, наглядная информация). Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки - раскладушки)	Сентябрь	Воспитатели
Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие в страну дорожных знаков» (группы старшего дошкольного возраста)	Октябрь	Зам. зав. по ВР, инструктор по физической культуре, зам. заведующего по безопасности.
Игровые ситуации «Как себя вести, если…» Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Ноябрь	Воспитатели
Сюжетно - ролевые игры на тему: «Экскурсия по городу»	Декабрь	Воспитатели
Совместная деятельность педагога с детьми «Мы - пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте)	Январь	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихотворений о транспорте, правилах дорожного движения. Консультация для воспитателей: «Типичные ошибки при обучении детей правилам дорожного движения»	Февраль	Воспитатели, зам. зав. по безопасности Л.В. Бортниченко
Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность»	Март	Воспитатели зам. заведующего по безопасности Л.В. Бортниченко
Целевые прогулки: (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.).	Апрель	Воспитатели

Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.		
Консультация для родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»; Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»; Работа по оформлению детской площадки, дорожной разметки на территории Учреждения.	Май Июнь	Воспитатели, зам. заведующей по безопасности

Перспективный план работы по формированию знаний по пожарной безопасности у дошкольников

Месяц	Темы	Задачи	Методы и виды деятельности

Младший дошкольный возраст 3-5 лет

Сентябрь	Тренировочная эвакуация	Познакомить с правилами ПБ, дать представление о причинах возникновения пожара. Развивать способности адекватно реагировать в экстремальных ситуациях.	Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок
Октябрь	Экскурсия по детскому саду	Познакомить с уголком пожарной безопасности. Расширить знания о противопожарной безопасности в детском саду. Познакомить с условными схемами.	Беседа, рассматривание наглядной информации
Ноябрь	Беседа «О поведении во время пожара»	Формировать навыки поведения при пожаре. Закрепить с детьми правило «Нельзя!».	Рассматривание картин, использование карточек с предметами тушения пожара
Декабрь	Дидактическая игра «Что для чего?»	Закрепить знания по пожарной безопасности в быту.	Чтение стихов, загадок
Январь	Рисование по замыслу	Учить задумывать содержание рисунка, правильно подбирать цветовую гамму.	Художественно – творческая деятельность
Февраль	Беседа «Электроприборы»	Закрепить и расширить знания об электроприборах, правилах пользования. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности	Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок
Март	Игра-драматизация «Кошкин дом»	Продолжить формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях.	Чтение сказки, детская театрализация
Апрель	Игровая ситуация «Хрюша попал в беду»	Дать понятие о том, какую опасность приносят спички. Познакомить со свойствами огня.	Чтение загадок, стихов, составление рассказа, рисование
Май	Беседа «Осторожно - огонь!»	Закрепить правила ПБ, умение вести себя в экстремальных ситуациях	Чтение стихов, загадок, рассматривание картинок, рисование

Старший дошкольный возраст 5-6 лет

Сентябрь	Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Пожар»	Закрепить знания о возникновении пожара, его опасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного.	Рассматривание иллюстраций в книге, рисование
Октябрь	Беседа «Пожарная безопасность»	Закрепить знания о правилах пожарной безопасности и мерах предосторожности. Совершенствовать навыки пользования телефоном при вызове пожарной службы.	Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадок, рисование
Ноябрь	Беседа «Большая беда от маленькой спички»	Совершенствовать знания о ПБ. Уметь называть и показывать предметы, необходимые для тушения пожара. Закрепить правила поведения во время пожара.	Дидактическая игра: «Когда кому звонить?»
Декабрь	Пожарный - профессия героическая.	Расширить и уточнить знания о правилах ПБ в повседневной жизни. Учить правильно действовать во время пожара. Знать номер пожарной службы. Воспитывать умение слушать товарищей.	Дидактические игры: «Профессии», «Четвертый лишний», «Что кому нужно?»
Январь	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»	Побуждать самостоятельно, создавать игровую ситуацию с использованием определенного подбора атрибутов.	Беседы, конструктивно-модельная деятельность. Дидактические игры: «Что кому нужно?», «Четвертый лишний» (атрибуты для игры)
Февраль	Литературная викторина «Огонь - враг, огонь - друг»	Закрепить правила поведения при возникновении пожара.	Рассматривание иллюстраций, рисование.
Март	Рисование на тему: «От чего бывает пожар»	Закрепить умение отражать впечатление прочитанного произведения.	Рассматривание иллюстраций, дидактическая игра, отгадывание загадок
Апрель	Составление рассказа с началом или концом, предложенной воспитателем темы.	Развивать воображение, фантазию.	Рассматривание иллюстраций, рисование, аппликация
Май	Ознакомление с пожарной техникой. Экскурсия в пожарную часть.	Закрепить знания о профессии пожарных и правилах поведения в случае возникновения пожара. Воспитывать уважение к труду пожарного.	Ознакомление с настоящей пожарной машиной, вышкой, шлангами, формой одежды пожарного. Рисование, аппликация.

Старший дошкольный возраст 6-7 лет

Сентябрь	Беседа: «Огонь - друг или враг?»	Выяснить с детьми положительные и отрицательные стороны использования огня человеком. Учить осторожному обращению с огнем в быту, на природе. Формировать знания об опасности шалостей с огнем, опасных последствиях пожаров в доме.	Рассматривание иллюстраций, рисование
Октябрь	Рисование на тему: «Огонь - это опасно»	Учить задумывать сюжет. Упражнять в смешивании палитры.	Рассматривание иллюстраций, чтение загадок, стихов, рисование.
Ноябрь	Беседа «Береги себя»	Закрепить у детей знание своего домашнего адреса, понятие о том, зачем человеку его необходимо знать. Учить пользоваться телефонами служб спасения.	Дидактическая игра: «Кому звонить?», чтение стихов, загадок, использование схемы
Декабрь	Беседа «Маленькая спичка - большая беда»	Совершенствовать знания о правилах безопасности при пожаре и закрепить правила правильного поведения. Воспитывать умение действовать в экстремальных ситуациях. Развивать внимание, память	Использование иллюстраций, макетов
Январь	Викторина «Береги свой дом от пожара»	Закрепить знания о том, что с опасными предметами, которые могут привести к пожару, играть нельзя. Совершенствовать навыки поведения при пожаре.	Использование наглядного материала, картин, плакатов, книг, альбомов
Февраль	Игра – драматизация: «Кошкин дом»	Закрепить знания детей о причинах пожара, мерах предосторожности. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам МЧС.	Использование атрибутов, костюмов, декораций, картин
Апрель	Встреча с инспектором пожарной службы.	Закрепить знания о причинах возникновения пожара.	Использование наглядных плакатов, макетов огнетушителя
Май	Спортивный праздник «Юный пожарный»	Закрепить знания о пожарной безопасности: правила обращения с огнем в быту, на природе. Закрепить знания о работе пожарных.	Использование атрибутов, спортивного оборудования, карточек. Подвижные игры, физкультурное занятие, художественно - продуктивная деятельность

Преемственность в работе с МОУ «СОШ № 6»

Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласование и перспективность для обеспечения преемственности в формировании функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
1	Составление и утверждение плана преемственности в работе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска и МОУ «СОШ № 6» на 2023-2024 учебный год	Май	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.
2	Тематические занятия «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста 5-7 лет.
3	Посещение уроков в 1 классах	Октябрь	Учителя начальных классов МОУ «СОШ № 6», воспитатели
4	Семинар «Преемственность в реализации Программы воспитания»	Ноябрь	Учителя начальных классов МОУ «СОШ № 6», воспитатели
5	Совместное мероприятие по физическому развитию обучающихся	Декабрь	Учителя по физической культуре, инструкторы по физической культуре.
6	Отчет педагогов о поступлении выпускников Учреждения в школы города	Январь	Воспитатели
7	Круглый стол с учителями и воспитателями «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»	Февраль	Учителя начальной школы, педагоги детского сада
8	Родительские собрания будущих первоклассников в МОУ «СОШ № 6»	Март	Учителя начальных классов, воспитатели
9	Участие учителей СОШ № 6 в Недели открытых дверей Учреждения	Ноябрь Апрель	Учителя начальных классов, воспитатели
10	Оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Готовность детей к обучению в школе».	В течение года	Педагоги Учреждения

План инновационной деятельности

«Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»

В ходе реализации проекта предполагается осуществление работы по *направлениям:*

1. Работа с педагогами: содержание работы предусматривает повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитательного потенциала STEM-образования как средства патриотического воспитания с использование социокультурных факторов. Формы организации работы: семинары, индивидуальные консультации, подготовка рекомендаций для организации самообразования, деловые игры, конкурсы, открытые мероприятия.
2. Организация предметно-развивающей среды: раздел работы предполагает дальнейшее обогащение предметно-развивающей среды, отбор оптимального набора материалов и оборудования в группах старшего и подготовительного возраста обучающихся, а также в кабинетах специалистов службы сопровождения с целью обеспечения оптимальных образовательных эффектов в области воспитательного потенциала STEM-образования.
3. Работа с детьми: направление реализуется через отбор и апробацию содержания воспитания обучающихся младшего и старшего возраста с различными формами дизонтогенеза с использованием потенциала STEM-образования. Ставится задача определить эффективные формы, методы и приемы работы с детьми педагога /воспитателя и специалистов службы сопровождения.
4. Организация взаимодействия с родителями: направление реализуется через разнообразные мероприятия просвещения родителей в области **воспитательного потенциала STEM-образования.**
5. Организация взаимодействия с социумом: проект предполагает расширение образовательного пространства с учетом взаимодействия с социальными партнерами.
6. Оздоровительное направление: компенсация дефицитов речевой системы в условиях естественной ситуации коммуникации.
7. Сопровождение образовательной деятельности: повышение профессиональной компетенции педагогов в области **воспитательного потенциала STEM-образования.**
8. Коррекционное сопровождение: дифференцированный подход к выбору содержания и приемов обучения в области **воспитательного потенциала STEM-образования** обучающихся с различными видами дизонтогенеза.

Содержание проекта раскрывается в тематике подпроектах, объединенных общими целями, формами и методами, принципами организации педагогического процесса, в области естественно-научного образования обучающихся.

Мероприятие	Содержание	Методы	Участники	Ожидаемые результаты	Продукт инновационной деятельности

Практический (сентябрь 2023 г. – апрель 2024 г.) Цель этапа: реализация интегративного педагогического процесса способствующего раскрытию воспитательного потенциала STEM-образования					
1.Направление работы: Педагогические кадры					
Педагоги	Презентации наработок педагогического опыта инновационной деятельности, анализ перспектив работы.	Презентация материалов по теме. Мастер- классы. Деловые игры. Анализ конспектов разных форм взаимодействия с детьми. Анализ видеоматериалов Изучение опыта работы.	Научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели Заведующий, научный руководитель Зам. зав по ВР.	Включенность кадров в инновационную деятельность. Стремление совершенствовать профессиональную компетентность. Эффективное взаимодействие всех участников проекта. Повышение качества образования детей. Пополнение профессиональных знаний, умений и применение их в профессиональной деятельности.	Повышение педагогической компетентности Разработка опытов, экспериментов, конспектов занятий, видеоматериала.
2. *Направление работы*: Организация предметно-развивающей среды					
1.Разработка и изготовление дидактических материалов: опытов, экспериментов, мультимедийных презентаций по раскрытию воспитательного потенциала STEM-образования	Подготовка и использование дидактических материалов	Консультирование; мастер – классы; деловые игры; круглый стол	Научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели	Разработка схем, алгоритмов, картотек по раскрытию воспитательного потенциала STEM-образования	Авторские игры, опыты, эксперименты, мультимедийные презентации для детей
3. *Направление работы*: Организация работы с детьми					
1. Реализация содержания подпроектов	Реализация содержания подпроектов раскрытию воспитательного потенциала STEM-образования	Образовательные путешествия, занятия, совместная деятельность детей и родителей, развлечения.	Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели.	Эффективное взаимодействие всех участников проекта. Повышение качества образования детей. Продукты (презентации для детей),	Творческие работы детей. Конспекты разнообразных форм взаимодействия с детьми. Презентации для детей.

2.Проведение промежуточного мониторинга	По результатам промежуточного мониторинга коррекция отдельного содержания и форм работы с детьми	Анализ материалов подпроектов		творческие схемы, карты, алгоритмы, игры. Разработка актуального содержания, форм коррекционно-развивающей работы	Аналитические материалы. Содержание и формы коррекции
4. Направление работы. Взаимодействие с родителями					
1. Привлечение родителей к представлению семейного опыта по раскрытию воспитательного потенциала STEM-образования	Совместное участие детей и родителей в разных видах познавательной и речевой, творческой деятельностях, привлечение внимания родителей к представлению семейного опыта по теме инновационной деятельности	Мастер-классы для родителей, совместные мероприятия	Педагоги, дети, родители (законные представители) обучающихся	Опыт апробации вариативных форм взаимодействия с родителями. Определение педагогических условий оптимальных видов и форм взаимодействия.	Вариативные формы совместной двигательной активности детей и родителей. Материалы совместной проектной деятельности родителей и детей. Опыт участия родителей в организации сотрудничества.
5. Направление работы: Взаимодействие с социумом					
Апробация разных форм взаимодействия с социальными партнерами (школы, музеи и др.)	Посещение образовательных объектов	Наблюдения, экскурсии и др.	Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели.	Отработка форм взаимодействия Учреждения и социальных объектов	Вариативные формы взаимодействия с социальными партнерами
Предполагаемые результаты реализации модели: Построение модели по раскрытию воспитательного потенциала STEM-образования					
Обобщающий этап (апрель 2024 - август 2024 г.) *Цель этапа:* обобщение материалов инновационной деятельности по данной теме за весь период проведения проекта					

1. Мониторинг результативности инновационной работы. 2. Анализ и представление материалов инновационной работы. 3. Диссеминация педагогического опыта	Проведение мониторинга, обработка и обобщение результатов. Представление результатов и выводы по реализации проекта. Участие в конференциях, семинарах, творческих группах, мастер-классах по направлениям.	Анализ диагностических материалов. Подготовка мультимедийных презентаций, публикации методических материалов для воспитателей; размещение материалов в сети интернет, анализ, обобщение.	Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели	Динамика развития речевой активности в результате апробации модели организации педагогического процесса с учетом возможностей Результаты анкетирования Представление результатов опыта на научно-практических конференциях, локализация опыта создание обучающих методических материалов, повышения уровня профессиональной компетентности	Аналитические материалы Определение оптимальных условий функционирования и организации педагогического процесса Публикации, размещение материалов в сети интернет и др., презентация опыта на научно-практических конференциях, научно-методическое сопровождение проектов

Предполагаемые результаты.

- Методические рекомендации по реализации модели «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»
- Презентация инновационного продукта по тематических направлениям проекта.
- Информационные результаты: публикации, размещение материалов в сети интернет, на сайте учреждения, сайте МУ «ВРМЦ» г. Всеволожска, сайте ЛОИРО.
- Коммуникационные: представление результатов инновационной деятельности на научно-практических конференциях, ярмарках педагогических идей (района и региона).
- Обучающие: организация семинаров-практикумов, творческих групп, мастер-классов в районе, в ЛОИРО и др.
- Определение оптимальных условий включения разработанной модели коррекционной деятельности в содержание образовательных программ компенсированных и общеразвивающих групп

План
работы на летний оздоровительный период

Цель: обеспечение охраны жизни и здоровья детей, объединение усилий сотрудников детского сада и родителей (законных представителей) обучающихся по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:
1) Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей.
2) Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности.
3) Осуществлять эффективную пропаганду среди родителей (законных представителей) по вопросам оздоровления детей, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
4) Воспитывать любовь и привязанность к семье, детскому саду, к малой Родине, расширять представления детей о человеке, его быте и жизни.

Содержание образовательной работы

Содержание	Дата	Ответственные
Организационная работа		
Корректировка плана работы на летний оздоровительный период МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска	Май	Заведующий С.А. Пашина
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: -по профилактике детского травматизма; -по охране жизни и здоровья детей; -по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; -по предупреждению отравлений ягодами и грибами и т. д.	Май	Заместитель заведующего по безопасности Л.В. Бортниченко
Проведение инструктажа с обучающимися: «Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период»	Май-август	Воспитатели
Издание приказов о переходе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска на режим работы в летний период	Май	Заведующий С.А. Пашина

Оздоровительная и профилактическая работа

Повышение двигательной активности воспитанников за счет организации различных видов детской деятельности на свежем воздухе.	Июнь-август	Воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног; - сон при открытых окнах (избегая сквозняка); - солнечные и воздушные ванны.	Июнь-август	Воспитатели
Организация приема воспитанников, утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе.	Июнь-август	Воспитатели
Беседы с обучающимися: – «Кто такие туристы» – «Опасные предметы вокруг нас» – «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада»	Июнь-август	Воспитатели
Информация для родителей: -режим дня на теплый период; -профилактика травматизма летом; -о здоровом питании; -оказание первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, укусах насекомых; - профилактика укусов клещей, средства защиты	Май-июнь-август	Воспитатели

Образовательная деятельность

Организация работы по режиму дня теплого периода года	Июнь-август	Ответственные
Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися: - пребывание на свежем воздухе в соответствии с режимом дня на теплый период года; - проведение спортивных игр, упражнений, спортивных развлечений; «Здравствуй, лето», посвященный Дню защиты детей (все возраста - июнь). Цель: показать воспитанникам, насколько они любимы и оберегаемы. «Зарница» (старший дошкольный возраст - июнь) Цель: воспитывать у детей дружелюбие, умение радоваться успехам других, стремление к взаимовыручке. Спортивное развлечение: «Сильные, быстрые, ловкие» (все возраста - август). Цель: развивать физические качества, совершенствовать двигательные навыки.	Июнь-август	Заместители заведующего по ВР Л.Г. Косычева, инструкторы по физической культуре, воспитатели.
Регулярная организация трудовой деятельности с воспитанниками (в соответствии с СанПиНом): - в цветниках; - на участке; - с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой.	Июнь-август	Воспитатели
Организация игровой деятельности с воспитанниками на прогулочных участках: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные игры, драматизации; - подвижные игры; - спортивные игры, эстафеты; - развивающие игры; - хороводные, музыкальные игры; - игры с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ОБЖ.	Июнь-август	Воспитатели, инструктора по физической культуре, муз. руководители

Методическая работа

Разработка перспективного плана работы на летний оздоровительный период	Май	Заместители заведующего по ВР Л.Г. Косычева
Организация и проведение консультаций для воспитателей: «Организация проектной деятельности в летний период»	Июнь-август	Заместители заведующего по ВР Косычева Л.Г.

Мониторинг

Предупредительный мониторинг: «Организация образовательной деятельности на прогулке», «Соблюдение требований по организации образовательной деятельности в летний период»	Июнь-август	Заведующий С.А. Пашина, заместители заведующего по ВР Косычева Л.Г.
Оперативный мониторинг: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - соблюдение требований к выносному материалу для организации игровой деятельности детей (самостоятельной и совместной с педагогом).	Июнь-август	Заведующий С.А. Пашина, заместители заведующего по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.

Работа с родителями

Организация и проведение консультаций на темы: «Чем занять детей летом?» «Игры с ребенком летом»	Июнь-август	Воспитатели
Помощь в подготовке территории к летнему оздоровительному периоду.	Май - июнь	Заведующий С.А. Пашина, завхозы

Административно-хозяйственная работа

Подготовка территории Учреждения: очистка газонов, обрезка, формирование кустов, разбивка клумб, цветников, покраска оборудования на прогулочных участках, замена песка в песочницах.	Май	Завхозы
Обновление разметки и рисунков на асфальте. Цель: создать условия для физического развития воспитанников посредством проведение подвижных игр и упражнений.	Июнь-август	Воспитатели
Покос травы на территории Учреждения	Июнь-август	Завхозы
Перезарядка огнетушителей	Май	Заместитель заведующего по безопасности Л.В. Бортниченко
Проведение замера сопротивления изоляции, на пищеблоке.	Июнь	Заместитель заведующего по безопасности Л.В. Бортниченко

План проведения тематических занятий и развлечений

Группа **Месяц**	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Сентябрь	День знаний	День знаний	Книга знаний	Книга знаний
Октябрь	Музыкально - спортивное развлечение Мой папа – самый лучший! Здравствуй, осень!	Музыкально - спортивное развлечение Мой папа – самый лучший! Здравствуй, осень!	Музыкально - спортивное развлечение Мой папа – самый лучший! Волшебница осень!	Музыкально - спортивное развлечение Мой папа – самый лучший! Волшебница осень!
Ноябрь	Мама мила моя!	Мама милая моя!	Мамочка родная!	Мамочка родная!
Декабрь	Музыкально - тематическое занятие В гости к ёлочке пришли	Музыкально - тематическое занятие Здравствуй, праздник новогодний!	Музыкально - тематическое занятие Приключения в зимнем лесу!	Музыкально - тематическое занятие Новогоднее волшебство
Январь	Развлечение «Прощание с елочкой»	Развлечение «Прощание с елочкой»	Развлечение «Прощание с елочкой» Памятная дата – День снятия блокады Ленинграда	Развлечение «Прощание с елочкой» Памятная дата – День снятия блокады Ленинграда
Февраль	Спортивное развлечение День защитника отечества!	Спортивное развлечение День защитника отечества!	Спортивное развлечение День защитника отечества!	Спортивное развлечение День защитника отечества!
Март	Музыкально - тематическое занятие к 8 марта «Мамин праздник с куклой Катей»	Музыкально - тематическое занятие к 8 марта «Корзинка с сюрпризами»	Музыкально - тематическое занятие к 8 марта «Русский сувенир»	Музыкально - тематическое занятие к 8 марта «Конфетное дерево»

Апрель	Развлечение «Путешествие по планетам»	Развлечение «Путешествие по планетам»	Развлечение «Если только захотим, мы и в космос полетим»	Развлечение «Космическое путешествие»
Май	Музыкально – тематическое занятие «День победы»	Музыкально – тематическое занятие «День победы»	Музыкально – тематическое занятие «День победы»	Музыкально – тематическое занятие «День победы» Выпускной «Выпускной бал»
Июнь	Развлечение «День защиты детей» Развлечение «Россия - Родина моя!»	Развлечение «День защиты детей» Развлечение «Россия - Родина моя!»	Развлечение «День защиты детей» Развлечение «Россия - Родина моя!»	Развлечение «День защиты детей» Развлечение «Россия - Родина моя!»

План работы с молодыми специалистами
на 2023-2024 учебный год

Тема	Содержание	Ответственные
Индивидуальное собеседование	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	наставники
Изучение нормативно-правовой базы	Знакомство с нормативными документами, ОП ДО, АОП ДО, рабочей программой педагога и с документацией педагогов	наставники
«Планирование и организация работы по самообразованию» «Портфолио педагога»	Ориентировать педагога на повышение компетенции	наставники
Организация образовательного процесса в Учреждении Ведение документации по номенклатуре дел Учреждения	Овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	наставники
Заполнение карт адаптации	Определение основных моментов в адаптации обучающихся	наставники
Педагогический мониторинг Заполнение диагностической карты (карт индивидуального развития детей)	Учить педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять карты по проведению мониторинга	наставники
Формы и методы, используемые при организации режимных моментов	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми раннего возраста	наставники
Взаимопосещение педагогических мероприятий	Расширение опыта и кругозора педагогов. Рост профессионального мастерства.	наставники

Работа с родителями. Организация и проведение родительских собраний	Повышение уровня работы педагогического коллектива по сотрудничеству и взаимодействию с родителями (законными представителями)	наставники
Проектная деятельность	Оказание педагогам практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей	наставники
Консультация «Требования к организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации предметно- пространственной развивающей среды	наставники
ИКТ в образовательной деятельности	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию	наставники
Рефлексия работы педагога. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год	Подведение итогов работы за учебный год. Определение перспектив на следующий учебный год	