

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утвержден:
приказ от 31.08.2022 г. №125

Годовой план
образовательной деятельности
Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска
на 2022– 2023 учебный год

г. Всеволожск 2022 г.

Содержание

1. Анализ образовательной деятельности в МДОБУ «ДСКВ Южный» г. Всеволожска за 2021 – 2022 учебный год.	3 - 28
2. Достижения МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска за 2021- 2022 учебный год.	29 - 35
3. Работа с кадрами на 2022-2023 учебный год.	36 - 37
4. Сетевое взаимодействие	38
5. Организационно – педагогическая работа.	39 - 52
6. Мониторинг.	53 - 54
7. Семинары.	55
8. Консультации.	56
9. Работа с родителями.	57 - 58
10. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	59 - 60
11. План работы по формированию знаний по пожарной безопасности у дошкольников.	61- 63
12. Преемственность в работе с МОУ «СОШ № 6»	64
13. План инновационной деятельности.	65 -70
14. План работы в летний оздоровительный период.	71 -75
15. План проведения тематических занятий, развлечений.	76 -77
16. План «Ситуации месяца»	77

**Анализ образовательной деятельности
в МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволодска за 2021– 2022 учебный год**

Перед педагогическим коллективом в текущем году были поставлены задачи и проделана следующая работа по решению годовых задач

Цель	Развитие когнитивной деятельности обучающихся средствами игры		
Задачи	<i>1.Развивать высшие двигательные характеристики в процессе подвижных игр, как основа формирования здорового образа жизни обучающихся</i>	<i>2. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с основными экономическими понятиями посредством сюжетно-ролевых игр. Формировать коммуникативные умения у детей младшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх</i>	<i>3. Развивать коммуникативные компетенции обучающихся на основе педагогической технологии «Клубный час»</i>
Мероприятия по реализации поставленных задач	Педсоветы		
	Тема: «Подвижные игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной активности».	Тема: «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников	Тема: «Клубный час как эффективная технология развития коммуникативных способностей как условие успешной социализации личности»
	Консультации для педагогов		
	1. Развитие в игре двигательных возможностей детей 2. Формирование навыков произвольного поведения обучающихся с ОВЗ в совместной деятельности» 3.Самостоятельная двигательная активность детей на прогулке, и руководство ею»	1.Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста. "Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?" 2.Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности. 3.Технология «Бережливого производства» в ДОУ.	1.Как с помощью технологии «клубный час» научить детей общаться. 2.Детский коллектив и его возможности для развития коммуникативных навыков. 3. Развитие коммуникативных способностей обучающихся с ОВЗ со взрослыми и сверстниками с использованием технологии «Клубный час
	Семинары		
	Тема: «Развитие в игре двигательных возможностей детей»	Тема: «По ступенькам финансовой грамотности»	Тема: «Клубный час»

Мероприятия		
Веселые подвижные игры (на прогулке, на занятиях по физической культуре, динамические паузы)	1. Квест-игра «В гости к Гному Эконому» 2. Занятие «Семейный бюджет и расходы семьи» 3. Занятие «Экономия тепла, света, воды»	Клубные часы
Мониторинг		
Организация подвижных игр (на прогулке, на занятиях по физической культуре, динамические паузы)	Знакомство с финансовой грамотностью в условиях сюжетно-ролевой игры Взаимопроверка: «Организация сюжетно-ролевой игры» (младший дошкольный возраст)	Организация Клубных часов в ДОУ
Мастер-класс для педагогов		
	Мастер – класс: «Учимся, играя» по формированию основ финансовой грамотности дошкольников с использованием настольно-печатных игр»	
Изучение передового педагогического опыта		
Подвижные игры народов России для детей дошкольного возраста	Обучение финансовой грамотности в старшем дошкольном возрасте	Клубный час - современная технология эффективной социализации
Обогащение предметно-развивающей среды		
Оформлены картотеки в группах «Подвижные игры на прогулке»	Обогащена предметно-развивающей среды картотекой игр: «Дидактическая разработка в технологии «Лэпбук»» по формированию финансовой грамотности. Разработаны сюжетно-ролевые игры по формированию коммуникативных умений.	Разработаны «Клубные часы». Выпущено методическое пособие «Клубные часы для детей дошкольного возраста»

Работа с родителями (законными представителями)		
<u>Газета для родителей</u>: «Народные подвижные игры» <u>Консультация</u>: «Мероприятия по профилактики гриппа, ОРВИ, коронавируса в Учреждении» <u>Мастер-классы</u>: - «Подвижная игра как средство развития личности ребенка. Мы вместе» - «Навстречу друг другу. Русские народные игры» - «Развитие детей в подвижной игре» - «Сею, вею, подсеваю, с Новым Годом поздравляю» - «Подвижные игры - лучший способ оздоровление детей младшего возраста» <u>Фотовыставка</u> «Осенние праздники и развлечения»	<u>Деловая игра для родителей подготовительных групп</u> «Азбука финансов» <u>Памятка для родителей</u> «Сюжетно-ролевые игры» <u>Мастер-классы</u>: - «Карманные деньги детей старшего дошкольного возраста» - «Игры по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» - «Использование игр и игровых упражнений по формированию финансовой грамотности для речевого развития детей старшего дошкольного возраста» - «Развитие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством квест-игр» - «Развитие логического мышления в условиях семьи» - «Финансово грамотные дети и взрослые»	<u>Мастер-класс для родителей</u>: «Игры на развитие коммуникативной компетенции дошкольников»
<u>Мастер-классы для родителей (законных представителей)</u>: Мастер – класс «Интерактивные игры по обучению грамоте» (ВКС) Мастер-класс «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей с ЗПР в условиях семьи» (ВКС) Мастер-класс «Проведение артикуляционной гимнастики в условиях семьи» (ВКС) Мастер-класс «Технология и принципы выполнения артикуляционной гимнастики в обучающимися с ТНР» (ВКС) Мастер-класс: «Формирование интонационной темпо- ритмической стороны речи детей с ТНР» (ВКС) Мастер-класс: «Певческое дыхание. Комплекс упражнений» (ВКС) Мастер – класс «Мы вместе» (ВКС) Мастер-класс: «Развитие речи детей с помощью здоровьесберегающих технологий» Мастер-класс: «Развитие памяти с использованием пособия «Волшебная коробка» Мастер-класс «Веселые игры»		

Мастер-класс: «Развитие фонематического восприятия»
 Мастер-класс: «Дома играем, грамматику развиваем»
 Мастер-класс: «Новогодняя мастерская»
 Мастер-класс: «Обзор игр для развития связной речи»
 Мастер-класс: «Обучение родителей приемам артикуляционной гимнастики для детей с ЗПР»
 Мастер-класс: «Обучение грамоте детей с ЗПР по методике Н.А. Зайцева»
 Мастер-класс «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста»
 Мастер - класс: «Развитие музыкально-творческих способностей, обучающихся посредством игры на музыкальных инструментах»
 Мастер-класс: тема: «Игры с омонимами» (ВКС)
 Мастер-класс: «Игровая карусель» (ВКС)
 Мастер – класс: «Игры с антонимами»
 Мастер-класс: «Мороз не велик, стоя не велит»
 Мастер-класс: «Обучение грамоте для старшего дошкольного возраста 5-7 лет»
 Мастер-класс: «Развитие музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет»
 Мастер-класс: «Употребление предложно-падежных форм»
 Мастер-класс: «Зимние игры на прогулке»
 Мастер-класс: «Развитие звуко-слоговой структуры слова, дикции»
 Мастер-класс: «Игровые упражнения для формирования лексико-грамматических категорий»
 Мастер-класс для родителей «Развитие логического мышления»
 Мастер-класс «Ты катись, катись колечко»
 Мастер-класс «Подвижные игры народов России»
 Мастер-класс «Упражнения для обучения плаванию способом кроль на груди»
 Мастер-класс, тема: «Развитие двигательных характеристик детей старшего дошкольного возраста через народные игры»
 Мастер-класс, тема: «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через подвижные игры»
 Мастер-класс, тема: «Пасхальный сувенир»
 Мастер-класс, тема: «Подготовка руки к письму»
 Мастер-класс, тема: «Формирование категории многозначных слов и слов-омонимов у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»
 Мастер-класс, тема: «Играем и познаем»
 Мастер-класс: «Применение упражнений по плаванию в качестве вспомогательного элемента для исправления речевых дефектов»
 Мастер-класс: «Развитие коммуникативных навыков посредством народных игр»
 Мастер-класс «Игры на развитие коммуникативной компетенции дошкольников»
 Мастер-класс для родителей. Тема: «Развитие двигательных возможностей в игре»
 Мастер-класс для родителей. Тема: «Профилактика дискалькулии»
 Мастер-класс для родителей. Тема: «В стране русских народных сказок»

	Мастер-класс для родителей. Тема: «Квест – игра в условиях семьи в летний период» Мастер-класс: «Ведение мяча» Мастер-класс: «Веселые игры с синонимами» Мастер –класс «Во поле береза стояла» Мастер-класс: «Отношения мамы и дочери» Функционировал: <u>«Семейный клуб»</u>		
	Преимущество в работе со школой		
	В виду сложившейся обстановкой, связанной с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), запланированные мероприятия с СОШ №6 не проводились.		
Проектная деятельность	Разработаны и реализованы педагогические проекты: – Проект «Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр" – исполнители Макарова И.С., Старинская Ж.А. – Проект «Народная подвижная игра как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни» - исполнитель Август М.Е. – Проект «Развитие двигательных характеристик детей старшего дошкольного возраста через народные игры» - исполнители Гусакова М.В., Погуляйко Е.В.	Разработаны и реализованы проекты: – Проект «Формирование коммуникативных умений у детей младшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх» - Батуева В.А., Остапенко К.В. – Проект «Сюжетно-ролевые игры в младшей группе» - исполнители Гоностарева С.А, Ляпина А.С. – Проект «Развитие связной речи у детей среднего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру» - исполнители Никитина А.А., Матвейчук О.В. – Проект «Дайте детству наиграться!» - исполнители Зиновьева Л.Н., Романчева О.В. – Проект «Формирование коммуникативных навыков у детей 4-5 лет в сюжетно-ролевой игре» - исполнитель Ларина И.А., Ладыгина И.Н.	– Проект «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с ЗПР через театрализованную деятельность» - исполнитель Покотылюк А.А. – Проект «Флорбол – игра для всех» - исполнитель Трофимов Е.Е. – Проект «Ритмическая гимнастика для детей 6-7 лет с ТНР» - исполнитель Шварц М.Е.

	– Проект «Влияние плавания на профилактику плоскостопия детей дошкольного возраста» - исполнитель Дремлюга В.О.
Методические разработки	1. Конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР (5-6 лет) – Лапенкова О.А., Парусимова Д.И. 2. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: рисование для детей 6-7 лет с ТНР – Ковальчук Ю.С., Ласточкина А.В. 3. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: рисование для детей 4-5 лет – Романчева О.В. 4. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: рисование для детей 5-6 лет с ТНР – Боева Э.С., Смирнова И.А. 5. Конспекты совместной деятельности по образовательной области «Речевое развитие»: чтение художественной литературы» для детей 5-6 лет. – Самарина И.С. 6. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: конструктивно-модельная деятельность для детей 5-6 лет – Погуляйко Е.В. 7. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: лепка, аппликация для детей 4-5 лет – Ларина И.А. 8. Конспекты занятий по образовательной области «Познавательной развитие»: формирование элементарных математических представлений для детей 3-4 лет. – Батуева В.А. 9. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: рисование для детей 3-4 лет – Остапенко К.В. 10. Конспекты занятий по образовательной области «Физическое развитие»: физическая культура для детей 5-6 лет с ЗПР – Шварц М.Е. 11. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: конструктивно-модельная деятельность для детей 4-5 лет – Никитина А.А. 12. Конспекты занятий по образовательной области «Речевое развитие»: развитие речи (подготовка к обучению грамоте) для детей 6-7 лет. – Макарова И.С., Старинская Ж.А. 13. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: лепка, аппликация для детей 6-7 лет – Гусакова М.В. 14. Конспекты занятий по образовательной области «Речевое развитие»: развитие речи для детей 6-7 лет. – Шпынова Г.А. 15. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: рисование для детей 5-6 лет с ЗПР – Соловьева Н.В., Туктарова Л.М. 16. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: аппликация для детей 5-6 лет с ЗПР – Соловьева Н.В., Туктарова Л.М. 17. Инструментарий к педагогическому мониторингу освоения детьми образовательных областей для детей 4-5 лет – Савченко М.А. 18. Наглядный материал к еженедельным заданиям учителя-логопеда воспитателям старшей группы для детей с ТНР – Колесникова Н.В.

	19. Конспекты занятий по формированию лексико-грамматических категорий для детей 6-7 лет с ТНР – Беленкова С.А. 20. Конспекты занятий по образовательной области художественно-эстетическое развитие»: аппликация, лепка для детей 3-4 лет – Ляпина А.С. 21. Конспекты занятий по образовательной области «Познавательное развитие»: ознакомление с окружающим миром для детей 3-4 лет – Гонастырева С.А. 22. Рекомендации родителям по автоматизации звуков у детей старшего дошкольного возраста с ТНР – Егорова М.А., Ляпина И.С., Пукконен М.А. 23. Конспекты индивидуальных занятий по дифференциации звуков Ш-Ж – Рожнятовская О.Н. 24. Конспекты индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звука Ж – Рожнятовская О.Н. 25. Конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений у детей 6-7 лет с ТНР – Сидорова Т.С. 26. Тетрадь взаимосвязи учителя-дефектолога с родителями подготовительной группы для детей с ЗПР – Литвинская Л.А. 27. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: конструктивно-модельная деятельность для детей с 6-7 лет ЗПР – Август М.Е. 28. Конспекты тематических занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальное развитие для детей 4-5 лет общеразвивающей направленности, 5-6 лет с ЗПР, 6-7 лет с ТНР – Седых С.Л. 29. Конспекты тематических занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальное развитие для детей 3-4, 5-6 лет общеразвивающей направленности, 6-7 лет с ЗПР – Шапилова Н.С. 30. Конспекты индивидуальных занятий педагога-психолога с тревожными детьми старшего дошкольного возраста с ТНР, ЗПР – Ануфриева И.М. 31. Игры и упражнения на развитие музыкальных способностей детей – Уметбаева А.Г.
Повышение профессионального уровня педагогов и распространение опыта работы	Обучающий семинар: «Особенности становления регулирующей функции речи в развитии произвольного поведения и деятельности» Консультация: «Реализация коррекционных задач воспитателями групп компенсирующей направленности в образовательной деятельности» Выступление на конференциях: - Егорова И.В., Косычева Л.Г. «Использование дистанционных образовательных технологий в работе с родителями дошкольников с ОВЗ». Выступление на научно-практической конференции. «Педагог и ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: опыт, решения, перспективы» 19 ноября 2021г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО». - Егорова И.В., Косычева Л.Г., Беленкова С.А. «Исследовательская деятельность как форма работы с дошкольниками с ОВЗ». Выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность дошкольников: вызовы времени и потенциал образования» 25 ноября 2021г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО». - Ануфриева И.М. - Технологии работы со стрессом у педагогов. Выступление на 4 Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные вопросы психологии развития и формирования личности: методология, теория и практика", 28-29 сентября 2021, Санкт-Петербург, ЛГУ им. А.С. Пушкина.

- Ануфриева И.М., Беленкова С.А., Егорова М.Е. Возможности использования интерактивных квест-игр для развития коммуникативной компетенции детей 5-6 лет с ТНР. Выступление на IV областной научно-практической конференции «Инновации современной системы образования», 21 октября 2021 года, г. Северодвинск.
- Ануфриева И.М., Егорова М.А., Ласточкина А.В., Ковальчук Ю.С. «Развитие у детей старшего дошкольного возраста с ТНР умения следовать социальным нормам поведения и правилам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками средствами интерактивных игр-викторин на материале произведений детской художественной литературы».
- Егорова И.В., Косычева Л.Г., Беленкова С.А. «Формирование речевой деятельности средствами ИКТ». Выступление на VII муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района», 16 марта 2022, г. Всеволожск.
- Пукконен М.А., Ровнушкина О.И., Рожнятовская О.Н., Дорофеева «Формирование квазипространства средствами ИКТ». Выступление на VII муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района», 16 марта 2022, г. Всеволожск.
- Шамилова Н.С., Шпынова Г.А., Седых С.Л. «Ритмодекламация, как средство развития речи дошкольников». Выступление на VII муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района», 16 марта 2022, г. Всеволожск.
- Лапенкова О.А., Парусимова Д.И., Туктарова Л.М. «Развитие аудирования у детей с ЗПР посредством ИКТ». Выступление на VII муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района», 16 марта 2022, г. Всеволожск.
- Боева Э.С, Смирнова И.А. «Особенности формирования категории многозначных слов и слов-омонимов в структуре лексики детей старшего дошкольного возраста». Выступление на VII муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района», 16 марта 2022, г. Всеволожск.

Выступление на районных методических объединениях:

- Колесникова Н.В., Беленкова С.А. «Опыт разработки и реализации проектов по активизации познавательной деятельности, развития связной речи и лексико-грамматического строя речи дошкольников». Выступление на заседании РМО учителей-логопедов и дефектологов ДОУ Всеволожского района.
- Беленкова С.А. «Квест как форма интеллектуального развития и средство познавательной мотивации детей старшего дошкольного возраста». Выступление на заседании РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста ДОУ Всеволожского района.
- Косычева Л.Г., Беленкова С.А. «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в группе компенсирующей направленности. Выступление на заседании РМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности ДОУ Всеволожского района.
- Боева Э.С., Смирнова И.А. Тема: «Особенности формирования категории многозначных слов и слов-омонимов в структуре лексики детей старшего дошкольного возраста». Выступление на заседании РМО групп старшего дошкольного возраста Всеволожского района.

Сетевое взаимодействие между МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска	- Музыкально-спортивный квест «По тропинкам осени» (формирование ЗОЖ) на базе МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска (видео презентация). - Консультация: «Игровой тренинг как эффективная форма работы по формированию безопасности жизнедеятельности у дошкольников» -Интерактивная консультация: «Обучение детей составлению описательных рассказов по картине в разных возрастных группах» - Квест-игра по правилам дорожного движения «В поисках сигналов светофора» (на базе МДОБУ «ДСКВ Южный) (формат ВКС)» - Интерактивная консультация: «Учимся внимательно слушать. Игры и упражнения» - Интерактивная консультация «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста».		
Выявленные проблемы	- В виду сложившейся обстановкой, связанной с новой короновирусной инфекцией (COVID-19), запланированные мероприятия с СОШ №6 не проводились. - В виду сложившейся обстановкой, связанной с новой короновирусной инфекцией (COVID-19), запланированные мероприятия сетевого взаимодействия проводились в режиме ВКС. - Работа с родителями в большей мере проходила в режиме ВКС. - Не систематизирована работа с обучающимися по развитию познавательной-исследовательской деятельности в условиях Учреждения.		
Задачи, планируемые к реализации в 2022 – 2023 учебном году	<i>1. Воспитывать патриотическое отношение к родной стране с применением технологии «Ситуация месяца»</i>	<i>2. Укреплять психическое и физическое здоровье обучающихся с применением проектной деятельности.</i>	<i>3. Формировать функциональную грамотность детей посредством дидактических игр.</i>

Выводы:

1. Анализ педагогической работы МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска за 2021– 2022 учебный год подтвердил активную позицию всех участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители) в воспитательно-образовательной деятельности.
2. Высокая эффективность педагогической работы обусловлена использованием информационно-коммуникативных технологий.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей обеспечивается информационными стендами и интернет-ресурсами (группы в социальных сетях, сайт учреждения, видеоконференции и др.).
4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов обеспечивается систематическим повышением квалификации (семинары, мастер-классы и др. в формате видеоконференций).
5. Здоровьесберегающие технологии органично включены в процесс образовательных занятий и режимные моменты.
6. В педагогической работе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска органично сочетаются традиционные и современные образовательные технологии.
7. Методической службе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска удалось создать особую атмосферу творческой активности в рамках инновационной деятельности педагогов.

Анализ инновационной деятельности учреждения в 2021-2022 учебном году
Тема: «Формирование речевой деятельности у детей старшего дошкольного возраста
средствами информационно-коммуникационных технологий»

Педсовет	Анализ образовательной деятельности Учреждения за 2020-2021 учебный год
Консультации	Индивидуальные консультации с педагогами: «Особенности темпа-ритмической деятельности дошкольников с ТНР» «Формирование номинативной функции речи у детей с ОВЗ» «Диспраксии в структуре речевого дефекта» «Ритмодекламация как средство развития произносительной стороны речи у детей с ТНР» «Диагностика и содержание профилактической работы по дискалькулии у дошкольников с ЗПР»
Мастер - классы	«Особенности вербального мышления у детей с ОВЗ» «Гнозис – высшая психическая функция: виды, диагностика, нарушения, коррекция» «Понятие апраксии: структура, диагностика нарушений, коррекция у детей с ОВЗ» «Регулирующая функция речи: онтогенез, расстройство функции и приемы формирования»
Значимые результаты деятельности	1. Участники областного этапа областного форума педагогических идей и инновационных практик, 2021 г. 2. Выступление на конференциях - Егорова И.В., Косычева Л.Г. «Использование дистанционных образовательных технологий в работе с родителями дошкольников с ОВЗ». Выступление на научно-практической конференции». «Педагог и ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: опыт, решения, перспективы» 19 ноября 2021г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО». - Егорова И.В., Косычева Л.Г., Беленкова С.А. «Исследовательская деятельность как форма работы с дошкольниками с ОВЗ». Выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность дошкольников: вызовы времени и потенциал образования» 25 ноября 2021г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО». - Ануфриева И.М. - Технологии работы со стрессом у педагогов. Выступление на 4 Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные вопросы психологии развития и формирования личности: методология, теория и практика", 28-29 сентября 2021, Санкт-Петербург, ЛГУ им. А.С. Пушкина. - Ануфриева И.М., Беленкова С.А., Егорова М.Е. Возможности использования интерактивных квест-игр для развития коммуникативной компетенции детей 5-6 лет с ТНР. Выступление на IV областной научно-практической конференции «Инновации современной системы образования», 21 октября 2021 года, г. Северодвинск. - Ануфриева И.М., Егорова М.А., Ласточкина А.В., Ковальчук Ю.С. «Развитие у детей старшего дошкольного возраста с ТНР умения следовать социальным нормам поведения и правилам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками средствами интерактивных игр-викторин на материале произведений детской художественной литературы». - Егорова И.В., Косычева Л.Г., Беленкова С.А. «Формирование речевой деятельности средствами ИКТ». Выступление на VII муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района», 16 марта 2022, г. Всеволожск.

	- Пукконен М.А., Ровнушкина О.И., Рожнятовская О.Н., Дорофеева «Формирование квазипространства средствами ИКТ». Выступление на VII муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района», 16 марта 2022, г. Всеволожск. - Шаилова Н.С., Шпынова Г.А., Седых С.Л. «Ритмодекламация, как средство развития речи дошкольников». Выступление на VII муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района», 16 марта 2022, г. Всеволожск. - Лапенкова О.А., Парусимова Д.И., Туктарова Л.М. «Развитие аудирования у детей с ЗПР посредством ИКТ». Выступление на VII муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района», 16 марта 2022, г. Всеволожск. - Боева Э.С, Смирнова И.А. «Особенности формирования категории многозначных слов и слов-омонимов в структуре лексики детей старшего дошкольного возраста». Выступление на VII муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района», 16 марта 2022, г. Всеволожск.
Публикации	Егорова И.В., Косычева Л.Г., Беленкова С.А. Тема: «Исследовательская деятельность как форма работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья». Сборник статей 24 Международной научно-практической конференции 25-26 ноября 2021 г. Санкт-Петербург 2021 г. Ануфриева И.М., Беленкова С.А., Егорова М.А., Ковальчук Ю.С., Ласточкина А.В. Тема: «Практики дистанционной работы с родителями детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, 2021 г. Пашина С.А., Егорова И.В., Косычева Л.Г., Беленкова С.А. Тема: «Современные технологии в социально-коммуникативном развитии дошкольников с ОВЗ». МУ «ВРМЦ». Сборник методических работ «Стратегия и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района Ленинградской области, 2021 г. Ануфриева И.М. Беленкова С.А., Егорова М.А. Тема: «Возможности использования интерактивных квест-игр для развития коммуникативной компетенции детей 5-6 лет с ТНР» Сборник материалов IV «Инновации современной системы образования», года (тезисы, презентации) / отв. ред. Ю.В.Прохорова, К.А.Старцева, О.В.Рамзайцева, С.В.Некрасова, М.И.Кривцова. – октября 2021. Северодвинск: МБОУ ЦППМСП, 2021.
Подпроекты	«Развитие номинативной функции речи средствами ИКТ» «Особенности формирования категории многозначных слов и слов-омонимов в структуре лексики детей с ОВЗ» «Формирование синтагматических и парадигматических связей семантического поля у детей с ТНР средствами ИКТ» «Ритмодекламация как средство развития речи у дошкольников» «Развитие у детей с ТНР умения следовать социальным нормам и правилам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками средствами интерактивных игр-викторин» «Формирование суффиксальных способов словообразования у детей с ТНР средствами ИКТ» «Формирование просодических компонентов речи у детей с ТНР посредством интерактивных игр и упражнений». «Развитие аудирования у детей с ЗПР посредством ИКТ»

	«Формирование квазипространства у дошкольников с ОВЗ средствами ИКТ» «Развитие коммуникативной компетенции у старших дошкольников с ТНР средствами интерактивного квеста на материале сказок» «Развитие коммуникативных умений в условиях социально-значимых ситуаций» «Формирование предложно-падежных конструкций у детей с ОВЗ средствами ИКТ»
--	--

Выводы:

1. Выбранная тема инновационной деятельности является актуальной для теории и практики современного образования в РФ.
2. Методическая служба МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска определила научную базу концепции проекта.
3. Инновационная деятельность МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска носит практико-ориентированный характер.
4. Внедрение инновационной деятельности позволяет создать условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов.
5. Инновационная деятельность выступает важнейшим условием взаимодействия всех участников образовательного процесса.
6. Апробированы современные технологии для развития и обучения детей с различными видами дизонтогенеза.
7. Результаты инновационной деятельности тиражируются на конференциях, публикуются в научно-практических сборниках.

Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в образовательный процесс

Тема, по которой изучается опыт	Чей опыт изучается	Чей опыт распространяется	Формы и методы работы	Где заслушивается и обсуждается опыт	Сроки работы
Снятие коммуникативных барьеров у детей с тяжелыми нарушениями речи в сюжетно-ролевой игре	Учителя-логопеда Евстафьевой Елены Сергеевны	Учителя-логопеда Евстафьевой Елены Сергеевны	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	Педагогический совет № 3 от 28.02.2019 г.	2 года
Использование технологии создания диафильма как средства формирования монологической связной речи у детей старшего дошкольного возраста	Воспитателя Ковальчук Ю. С.	Воспитателя Ковальчук Ю. С.	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	Педагогический совет № 6 от 28.05.2020 г.	2 года
Развитие ВПФ у детей с ОНР с помощью нейропсихологических средств	Педагога-психолога Ануфриевой И.М.	Педагога-психолога Ануфриевой И.М.	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.	Педагогический совет № 6 от 28.05.2020 г.	2 года
Конструктор сказок	Учителя-логопеда Колесниковой Н.В.	Учителя-логопеда Колесниковой Н.В.	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.	Педагогический совет №6 от 30.05.2022	2 года
Развитие аудирования у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития средством ИКТ»	Учителя-дефектолога Парусимовой Д.Н.	Учителя-дефектолога Парусимовой Д.Н.	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.	Педагогический совет №6 от 30.05.2022	2 года

Выводы:

1. Методическая служба МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска обеспечила условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов.
2. Передовой педагогический опыт сотрудников Учреждения характеризуется актуальностью, научной обоснованностью и практико-ориентированностью.
3. Современные педагогические технологии творчески модифицированы под особенности структуры дефекта детей с различными видами дизонтогенеза.

При планировании образовательного процесса в Учреждении учтен профессиональный уровень педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование		Среднее-специальное	Среднее (не педагогическое)
			Неоконченное высшее		
2019-2020	53	44		9	
2020-2021	59	53		6	
2021-2022	67	60		7	

На 01.06.2021 года педагоги имеют следующие квалификационные категории

Учебный год	Всего педагогов	Аттестовано педагогов	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Кандидат педагогических наук
2019-2020	53	30	17	8	5	22	1
2020-2021	59	42	19	18	6	16	1
2021-2022	67	61	23	23	9	6	1

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Наименование курсов, организация	количество часов
1	Пашина С.А.	Заведующий	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина по программе «Логопедический массаж» с 18.10.2021 по 13.12.2021г.	72 часа
2	Ровнушкина О.И.	Учитель-логопед	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина, квалификация Магистр, направленность образовательной программы: логопедическая работа в системе образования и здравоохранения	
3	Егорова М.А.	Учитель-логопед	ФФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, квалификация Магистр, направленность программы логопедическая работа	
4	Седых С.Л.	Музыкальный руководитель	ООО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ЛИДЕР», по программе профессиональной переподготовки «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации» с 15.10.2021 по 15.12.2021г.	520 часов
5	Погуляйко Е.В.	Воспитатель	АНО ДПО «Московская академия профессиональной компетенций» по программе профессиональной переподготовки «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы», квалификация воспитатель логопедической группы, воспитатель детей дошкольного возраста с 23.08.2021 по 07.02.2022г.	
6	Шпынова Г.А.	Воспитатель	ЛГУ им. А.С. Пушкина по программе профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» с 09.09.2021-26.05.2022	578 ч.
7	Ковальчук Ю.С.	Воспитатель		
8	Киреев В.И.	Инструктор по физической культуре	ООО «Инфоурок» по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», квалификации Педагог дополнительного образования детей и взрослых	270 часов
9	Колесникова Н.В.	Учитель-логопед	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика», квалификация «Учитель-олигофренопедагог», июнь 2021г.	520 часа
			ЧУОО ДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» по программе «ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации». Модуль «Интерактивные технологии Mimio в образовательной деятельности» с 27.04.2021 по 27.07.2021г.	72 часа
			Институт Психотерапии и медицинской психологии им. Б. Д. Карвасарского, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Классическая нейропсихология. Методы нейропсихологической диагностики и	144 часа

			коррекции». 15 декабря 2021 года	
10	Ануфриева И.М.	Педагог-психолог	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ» с 01.03.2022 по 15 марта 2022г.	72 часа
11	Беленкова С.А.	Учитель-логопед	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина по программе «Логопедический массаж» с 18.10.2021 по 13.12.2021г.	72 часа
			ЧУОО ДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» по программе «ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации». Модуль «Интерактивные технологии Mimio в образовательной деятельности» с 27.04.2021 по 27.07.2021г.	72 часа
12	Косычева Л.Г.	Заместитель заведующего по ВР	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина по программе «Логопедический массаж» с 18.10.2021 по 13.12.2021г.	72 часа
13	Август М.Е.	Воспитатель	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина по программе «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» с 14.09 2021 по 24.11.2021г.	72 часа
14	Савило Н.И.	Воспитатель	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина по программе «Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО» с 14.09.2021г. по 29.11.2021г.	72 часа
15	Забавичева Н.Н.	Воспитатель	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина по программе «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» с 14.09 2021 по 24.11.2021г.	72 часа
16	Зиновьева Л.Н.	Воспитатель	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина по программе «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» с 14.09 2021 по 24.11.2021г.	72 часа
17	Васильева А.К.	Воспитатель	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина по программе «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» с 14.09 2021 по 24.11.2021г.	72 часа
18	Никитина А.А.	Воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» с 03.01.2022 по 13.01.2022г.	20 часов
19	Гонастырева С.А.	Воспитатель	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина по программе «Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО» с 14.09.2021г. по 29.11.2021г.	72 часа
20	Савченко М.А.	Воспитатель	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина по программе «Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО» с 14.09.2021г. по 29.11.2021г.	72 часа

21	Романчева О.В.	Воспитатель	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина по программе «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» с 11.11.2021 по 27.01.2022г.	72 часа
22	Ларина И.А.	Воспитатель	ГАОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина по программе «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» с 11.11.2021 по 27.01.2022г.	72 часа
23	Рожнятовская О.Н.	Учитель-логопед	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», присвоена квалификация «Учитель-дефектолог»	520 часов
24	Рябидина Е.И.	Музыкальный руководитель	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программе «Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования» с 20.01.2022 г. по 25.03.2022 г.	72 часа
			ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика», специальное (дефектологическое) образование	520 часов
Итого: 24 педагога - 38 %				

Выводы:

1. Методическая служба МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска обеспечила условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов.
2. Научно-практический характер тематики курсов повышения квалификации педагогов способствовал реализации подходов, декларируемых во ФГОС.

Медицинские работники - Дамшина О.В., Эргашева М.А. систематически отслеживали результаты посещаемости и заболеваемости детей детского сада. По итогам оздоровительной работы в Учреждении заболеваемость на 1 ребенка составляет - 9,7 %
(с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года)

Год	Количество детей	Случаи по болезни	Заболеваемость на 1 ребенка	%
2018-2019 учебный год				
1 корпус	225	3667	9 %	11 %
2 корпус	217	4951	13 %	

Индекс здоровья: 1 корпус – 6, 2 корпус – 7, общий показатель – 7

2019-2020 учебный год				
1 корпус	227	3596	6%	7%
2 корпус	217	3834	7%	

2020-2021 учебный год				
1 корпус	220	4788	10%	9,7%
2 корпус	224	4610	9,5%	
Индекс здоровья: 1 корпус – 16, 5; 2 корпус – 12.5, общий показатель – 15				

2021-2022 учебный год				
1 корпус	231	5001	13%	8%
2 корпус	221	4994	14%	
Индекс здоровья: 1 корпус – 19; 2 корпус – 18, общий показатель – 18,5				

Вывод:

1. Увеличение случаев заболеваемости на 1 ребенка, фиксируемых в 2020-2021 году, объясняется сложной эпидемиологической обстановкой, а также увеличение других инфекционных заболеваний.
2. В Учреждение созданы условия для оздоровительной работы с детьми: витаминотерапия, проветривание помещений, обеззараживание воздуха в помещении бактерицидными облучателями, рециркуляторами.
3. Реализуются режимы пребывания воспитанников в детском саду, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей, и их целесообразность конкретно для каждой возрастной группы, система физического воспитания детей.
4. Используются разнообразные виды организации режима двигательной активности: утренняя гимнастика, физминутки, физкультурная деятельность в зале, бассейне, спортивные и подвижные игры на прогулке и в помещении, гимнастика после сна, спортивные досуги.

1 корпус

Группа	План посещений	Фактическое посещение		Пропуски	Из них по болезни	
		Количество дней	%		Количество дней	%
Группа «Непоседы»	5153	4067	79%	1086	773	15%
Группа «Теремок»	5176	4143	80%	1033	619	12%
Группа «Дружные ребята»	5532	4336	78%	1196	637	12%
Группа «Солнышко»	5077	3666	72%	1411	834	16%
Группа «Подсолнушки»	4939	3755	76%	1184	671	14%
Группа «Волшебная страна»	5140	4362	85%	778	455	9%
Группа «Яблонька»	4807	3525	73%	1282	463	10%
Группа «Сказочная страна»	3837	2920	76%	917	549	14%
Итого	39661	30774	78%	8887	5001	13%

2 корпус

Группа	План посещений	Фактическое посещение		Пропуски	Из них по болезни	
		Количество дней	%		Количество дней	%
Группа «Пчелки»	5120	3068	60%	2052	1079	21%
Группа «Капельки»	4169	3445	83%	724	506	12%
Группа «Солнышко»	4632	3421	74%	1211	795	17%
Группа «Ягодка 1»	2552	2001	78%	552	301	12%
Группа «Ягодка 2»	2414	1913	79%	501	293	12%
Группа «Колосок 1»	1692	1286	76%	406	331	20%
Группа «Колосок 2»	1650	1145	69%	505	333	20%
Группа «Радуга»	4382	3350	76%	1032	350	8%
Группа «Ромашка»	3983	3205	80%	778	392	10%
Группа «Звездочки 1»	2520	2108	84%	412	293	12%
Группа «Звездочки 2»	2322	1922	83%	400	321	13%
Итого	35436	26864	77%	8572	4994	14%

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Учебный год	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 и 5 группы
2018-2019 учебный год				
1 корпус	77	132	20	-
2 корпус	70	117	29	4
итого	140	249	49	4
2019-2020 учебный год				
1 корпус	48	161	16	2
2 корпус	70	138	19	-
итого	118	299	35	2
2020-2021 учебный год				
1 корпус	79	123	16	2 (5)
2 корпус	82	137	4	1
2021-2022 учебный год				
1 корпус	80	139	14	
2 корпус	78	133	9	1

Вторую группу здоровья в 2021-2022 учебном году имеет наибольшее количество детей - 272 воспитанников.

Результаты коррекционной работы с обучающимися с ТНР (5-7 лет)

Речевые нарушения не выявлены чел./%	Положительная динамика чел./%	Незначительная динамика чел./%	Без динамики чел./%
2019-2020 учебный год			
39/46%	43/51%	2/3%	0
2020-2021 учебный год			
5/5%	70/78%	15/17%	0
2021-2022 учебный год			
31/25%	91/70%	7/5%	0

Результаты коррекционной работы с обучающимися с ФФНР (5-7 лет)

Речевые нарушения не выявлены чел./%	Положительная динамика чел./%	Незначительная динамика чел./%	Без динамики чел./%
2020-2021 учебный год			
18/60%	6/20%	5/17%	1/3%
2021-2022 учебный год			

Результаты коррекционной работы с обучающимися с ЗПР (5-7 лет)

Положительная динамика чел./%	Незначительная динамика чел./%	Без динамики чел./%
2019-2020 учебный год		
15/94%	1/6%	0
2020-2021 учебный год		
23/70%	10/ 30%	0
2021-2022 учебный год		
49/86%	5/9%	2/5%

Вывод:

1. Организация занятий, совместной и самостоятельной деятельности детей соответствовала комплексно-тематическому планированию.
2. Воспитателями и специалистами использовались разнообразные коррекционно-педагогические технологии с учетом дизонтогенеза.

Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению АООП ДО

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
2019-2020 учебный год				
в-26% в.с.-30% с-35% н.с.-8% н-1%	в-19% в.с.-32% с-29% н.с.-13% н.-7%	в.- 16% в.с.-29% с.-29% н.с.-16% н.-10%	в.-9% в.с.-26% с%-45% н.с.-19% н.-1%	в-59% в.с. -12% с.-24% н.с.- 2% н. -3%
2020-2021 учебный год				
в-25% в.с.-28% с-31% н.с.-10% н-6%	в-26% в.с.-44% с-14% н.с.-7% н.-9%	в.- 17% в.с.-22% с.-39% н.с.-10% н.-12%	в.-36% в.с.-27% с%-22% н.с.-8% н.-7%	в-56% в.с. -13% с.-21% н.с.- 6% н. -4%
2021-2022 учебный год				
в-31% в.с.-20% с-42% н.с.-6% н-1%	в-24% в.с.-27% с-32% н.с.-15% н.-2%	в.- 17% в.с.-27% с.-35% н.с.-16% н.-14%	в.-23% в.с.-24% с%-42% н.с.-9% н.-2%	в-30% в.с. -22% с.-38% н.с.- 9% н. -1%

Вывод:

1. Анализ результатов мониторинга показал стабильную динамику развития детей с ОВЗ по всем видам деятельности.
2. В связи со сложной структурой дефекта у детей с ОВЗ приоритетными остаются задачи совершенствования речевой функциональной системы.

Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению ООП ДО

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
2018-2019 учебный год				
в-64%, с-34%, н- 2%	в-51%, с-45%, н-4%	в-41%, с-59%, н-0%.	в-52%, с-45%, н-3%.	в-81%, с-19%, н-0%
2019-2020 учебный год				
в-57% с-37% н-6%	в-49% с-40% н-11%	в-36% с-48% н-16%	в-44% с-48% н-8%	в-74% с-25% н-1%
2020-2021 учебный год				
в-52% с-41% н-7%	в-58% с-35% н-17%	в-56% с-28% н-15%	в-57% с-33% н-10%	в-73% с-26% н-1%
2021-2022 учебный год				
в-66% с-33% н-1%	в-51% с-44% н-1%	в-44% с-55% н-1%	в-52% с-46% н-2%	в-67% с-31% н-2%

Выводы:

1. Педагогический мониторинг осуществляется с учетом основных направлений ФГОС дошкольного образования.
2. Полученные данные позволяют амплифицировать подходы к детскому развитию.
3. Шкалирование результатов мониторинга позволяют обеспечить вариативность и разнообразие содержания образовательных программ Учреждения.
4. Анализ результатов мониторинга показал стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. Необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества освоения образовательных программ по всем образовательным областям в течение учебного года.

Общие данные уровня готовности к обучению в школе

Группы	Количество воспитанников	Высокий и выше среднего уровень	Средний уровень	Низкий и ниже среднего уровень
1 корпус ул. Невская, д.16				
Группы общеразвивающей направленности	25	21 (84%)	4 (16%)	0
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	37	33 (89,19%)	4 (10,81%)	0
Итого	62	54	8	0
2 корпус, ул. Невская, д.2				
Группы общеразвивающей направленности	23	23 (100%)	0	0
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	31	31 (100%)	0	0
Группы ко компенсирующей направленности для детей с ЗПР	22	4 (18,2%)	11 (50%)	7 (31,8%)
Итого	76	58	11	7

Вывод:

1. Большинство детей выпускаются с достаточно высоким уровнем школьной готовности 112 (81,16%). 7 детей (31,8 %), из них 7 – это дети группы компенсирующей направленности с ЗПР, выпускаются с низким уровнем общей школьной готовности.
2. Педагогическая деятельность по формированию предпосылок учебной деятельности была успешной.
3. Также, имеются выпускники в количестве 19 (13,77%) человек со средним уровнем готовности к школе.

Таблица уровня готовности к обучению в школе

1 корпус ул. Невская, д.16

Группы	Количество воспитанников	Высокий и выше среднего уровень	Средний уровень	Низкий и ниже среднего уровень
Группы общеразвивающей направленности	Интеллектуальная	21 (84%)	4 (16%)	0
	Эмоционально-волевая	2 (8%)	23 (92%)	0
	Социальная	23 (84%)	2 (8%)	0
	Личностная	24 (96%)	1 (4%)	0
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Интеллектуальная	31 (88,57%)	4 (11,43%)	0
	Эмоционально-волевая	28 (80%)	7 (20%)	0
	Социальная	26 (82,86%)	6 (17,14%)	0
	Личностная	25 (71,43%)	10 (28,57%)	0
2 корпус, ул. Невская д.2				
Группы общеразвивающей направленности	Интеллектуальная	23 (100%)	0	0
	Эмоционально-волевая	17 (74%)	6 (26%)	0
	Социальная	20 (87%)	3 (13%)	0
	Личностная	17 (74%)	6 (26 %)	0
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Интеллектуальная	21 (68 %)	10 (32%)	0
	Эмоционально-волевая	24 (77,5%)	7 (22,5%)	0
	Социальная	30 (96,8 %)	1 (3,2%)	0
	Личностная	27 (81,4 %)	3 (9,6)	0
Группы ко компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Интеллектуальная	4 (18,2%)	11 (50%)	7 (31,8%)
	Эмоционально-волевая	4 (18,2%)	11 (50%)	7 (31,8%)
	Социальная	7 (31,8)	11 (50%)	4 (18,2 %)
	Личностная	4 (18,2%)	11 (50%)	7 (31,8%)
Итого 138 обучающихся				

Психологическая готовность к школе в целом высокая и выше среднего у большинства детей общеразвивающих групп и групп с ТНР – 66,2 % (92 ребенка)

Уровень развития ВПФ у данных детей в целом высокий и выше среднего, уровень произвольности ВПФ достаточный, дети способны регулировать свои эмоции, умеют взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Личностная готовность детей к школе достаточная, при этом у части детей отмечается игровая и внешняя мотивация к школе (28 % в общеразвивающих группах и 20% в ТНР).

При планировании работы в следующем году уделить внимание формированию внутренней учебной мотивации.

У детей из группы ЗПР в целом уровень психологической готовности к школе средний. Именно в данной группе есть 7 человек (5 % общей группы) у которых уровень психологической готовности к школе ниже среднего. Трудности у этой группы детей возникают и в интеллектуальном, в эмоционально-волевом, в социальном и личностном плане, что подтверждается данными ТПМПК. При этом динамика по сравнению с началом года заметная, в сентябре 2021 года у 18 детей (12 % от общей выборки) этой группы был низкий уровень психологической готовности.

В целом можно говорить об эффективности психолого-педагогической работы по формированию психологической готовности к школе.

Организация работы по предоставлению платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги в Учреждении в 2021-2022 учебном году проводились по программам: «Обучение плаванию», «Учимся, играя. Дошкольная каллиграфия», «Школа мяча. Флорбол», «Школа мяча. Настольный теннис». Платные образовательные услуги посещали 437 обучающихся.

Достижения МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска

Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Тема /номинация/	Уровень	Результат
1	Форум педагогических идей и инновационных практик - 2021 год	Группа педагогов	Инновационные практики	Муниципальный	Победители
				Областной	Участники
2	VI муниципальный фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»	Беленкова С.А. Егорова М.А. Шарапова О.А. Ровнушкина О.И. Колесникова Н.В. Ляпина И.В. Пуконен М.А. Рожнятовская О.Н.	Номинация «Лучшее методическое объединение»	Муниципальный	Лауреат
		Колесникова Н.В.	Номинация «Воспитатель года»	Муниципальный	Финалист
3	Муниципальный конкурс «Русские узоры» - 2022	Шамилова Н.С.	Номинация «Оркестр»	Муниципальный	Дипломат 1 степени
4	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»	Погуляйко Е.В.	«Квест-игра по финансовой грамотности старшего дошкольного возраста «В поисках клада»	Всероссийский	Участник
		Гусакова М.В.	«Формирование умения выделять признаки предметов у детей ЗПР»	Всероссийский	Участник
		Боева Э.С.		Всероссийский	Участник
		Косычева Л.Г. Егорова И.В. Беленкова С.А.	Статья «Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Всероссийский	Участник
		Ковальчук Ю.С.	«Технология формирования предположно-падежной конструкции у детей с ТНР»	Всероссийский	Участник
		Ласточкина А.В.	«Методическая разработка»		
5	Всероссийский оздоровительный конкурс «Малыши против гриппа и простуды»	Погуляйко Е.В. Гусакова М.В. Шпынова Г.А. Васильева А.К.	Совместная деятельность	Всероссийский	Участник

		Ласточкина А.В. Ковальчук Ю.С. Боева Э.С. Смирнова И.А.			
6	Образовательный портал PRODLENKA Всероссийский патриотический конкурс	Васильева А.К.	«Окно Победы – 2022»	Всероссийский	2 место
			Лэпбук Великая Отечественная война	Всероссийский	2 место
7	Всероссийский конкурс педагогического мастерства	Боева Э.С.	«Лучший проект 2021»	Всероссийский	Лауреат
	Международном конкурсе имени Льва Выготского	Литвинская Л.А.		Международный	Участник

Публикации педагогов

№ п/п	Сборник, сайт	Название статьи, материала	Ф.И.О. педагога
1	Vk РМО воспитателей старшего дошкольного возраста Всеволожского района	«Практические приёмы формирования словаря у дошкольников с ТНР»	Колесникова Н.В.
		«Робототехника как средство развития интеллектуального развития обучающихся старшего дошкольного возраста»	Боева Э.С.
		«Использование игрового пособия «Палочки Кюизенера» в развитии мышления у детей старшего дошкольного возраста»	Боева Э.С.
2	Vk РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов Всеволожского района	«Использование мультимедийных презентаций в работе учителя-логопеда (из опыта работы)»	Колесникова Н.В.
	Сборник статей 24 Международной научно-практической конференции 25-26 ноября	Тема: «Исследовательская деятельность как форма работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья».	Егорова И.В., Косычева Л.Г., Беленкова С.А.
	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции	Тема: «Практики дистанционной работы с родителями детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»	Ануфриева И.М., Беленкова С.А., Егорова М.А., Ковальчук Ю.С., Ласточкина А.В.
	МУ «ВРМЦ». Сборник методических работ «Стратегия и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных	Тема: «Современные технологии в социально-коммуникативном развитии дошкольников с ОВЗ».	Пашина С.А., Егорова И.В., Косычева Л.Г., Беленкова С.А.

	учреждений Всеволожского района Ленинградской области.		
	Сборник материалов IV «Инновации современной системы образования», года (тезисы, презентации)	Возможности использования интерактивных квест-игр для развития коммуникативной компетенции детей 5-6 лет с ТНР	Ануфриева И.М. Беленкова С.А., Егорова М.А.
	ЛГУ им. Пушкина Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции 28–29 сентября 2021 г. Актуальные вопросы психологии развития и образования	Развитие коммуникативной компетентности у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи средствами интерактивных квест-игр на материале сказок	Ануфриева И.М. Беленкова С.А., Егорова М.А.

Участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Тема /номинация/	Уровень	Результат
1	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Барченко Лика, Трутнева Вероника, Николаев Владимир	«Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	участники
2	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Бойцова Серафима, Баратов Билол, Васильев Данила, Кузнецов Андрей.	«Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	участники
3	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Баранов Миша, Быков Степа, Васильева Соня, Горбунов Иван, Доценко Максим, Кирилихина Маргарита, Ковальчук Саша, Овсянникова Ульяна, Панихидникова Маша, Петрук Денис, Ромахина Маша, Сафронова Ника, Шевеленко Ангелина, Чубокова Лиза, Фендик Даша	«Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	участники
4	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Группа «Звездочки»	«Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский	участники
		Группа «Радуга»			
		Группа «Ромашки»			
		Группа «Ягодки»			
5	Конкурс «Лисенок»	Логачев Савелий Русских Савелий	Олимпиада по обучению грамоте	Международный	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
6	Всероссийская олимпиада «Эколята-	Лоханская Зоя Андреева Олеся	«Как помочь птицам»	Всероссийский	Участники

	молодые защитники природы»	Каменчукова Татьяна Буренна Анастасия Манко Григорий Старашук Александра Грыжова София Бусина Александра Трошечко София Оганесян Милана			
7	Конкурс «День космонавтики»	Валентинов Тихон Мороз Дарья и Мария Ильченко Олег Скобелева Валерия	поделка	Всероссийский	Диплом 1 степени
		Ногаль Кирилл Сорокин Марк Фомина Эльза Серёгина София	поделка	Всероссийский	Диплом 2 степени
		Кышлару Карина Батьянов Данила	поделка	Всероссийский	Диплом 3 степени
8	Муниципальный конкурс «Русские узоры» - 2022	Александр Ковальчук Ангелина Шевеленко Валерия Ильева Дарья Фендик Диана Ларина Елизаветта Чубакова Иван Горбунов Маргарита Маслянова Мария Панихидникова Мария Ромахина Михаил Баранов Полина Жарикова София Рябченко Ульяна Овсянникова	«Оркестр»	Муниципальный	Дипломант 1 степени
9	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Калмыкова Анастасия	«Художественное творчество»	Муниципальный	Диплом за 3 место
		Савицкая Ульяна	«Художественное творчество»	Муниципальный	Участник
		Русских Савелий	«Художественное творчество»	Муниципальный	Участник

	Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Шире круг»	Русских Софья	«Художественное творчество»	Муниципальный	Участник
		Вишневецкая Екатерина	«Художественное творчество»	Муниципальный	Участник

Вывод:

1. Методическая служба МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска обеспечила условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов в решении годовых задач Учреждения.
2. Анализ результатов выявил высокую активность участников образовательного процесса в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях.
3. Участие обучающихся Учреждения в мероприятиях приобщает их к социокультурным нормам общества и государства.

Были выявлены следующие недочеты в работе

- Результат мониторинга выявил незначительный объем мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся, реализованных в 2021-2022 учебном году, что определяет постановку задачи по патриотическому воспитанию в следующем учебном году.
- Анализ данных мониторинга выявил сформированность у детей базовых представлений о здоровом образе жизни. Исходя из этого ставим задачу по совершенствованию и углублению знаний в укреплении своего здоровья.
- Отмечена необходимость организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, обусловленная ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом поставлены цель и задачи.

Цель: формирование ключевых компетенций, обучающихся в процессе воспитательно-образовательной деятельности.

Задачи:

1. Воспитывать патриотическое отношение к Родной стране с применением технологии «Ситуация месяца».
2. Укреплять психическое и физическое здоровье обучающихся с применением проектной деятельности.
3. Формировать функциональную грамотность детей посредством дидактических игр.

4. Работа с кадрами на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога.	Должность	Курсы повыше- ния квалифи- кации	Курсы Специали- зированной перепод- готовки	Аттестация				
					Квалификационная категория		Соответст- вие занимаемой должности	Дата подачи заявления	Дата аттестации. Срок окончания аттестации
					действующая	планируемая			
1	Косычева Л.Г.	Методист			Первая	Высшая		Декабрь 2022 г	Дата аттестации февраль 2023 г., 26.01.2021 г.
2	Егорова И.В.	Методист			Первая	Высшая		Декабрь 2022 г	Дата аттестации февраль 2023 г., 26.01.2021 г.
3	Боева Э.С.	Воспитатель		*	Высшая	Высшая		Сентябрь 2022 г.	Дата аттестации ноябрь 2022 г 28.11.2017г.
4	Васильева А.К.	Воспитатель		*	Первая	Высшая		Декабрь 2022 г.	Январь 2023 12.02.2018 г.
5	Дорофеева А.О.	Педагог- психолог	*		Без категории	Первая		Октябрь 2022 г	Ноябрь 2022 г
6	Ершова Р.С.	Воспитатель	*						
7	Киреев В.И.	Инструктор по физической культуре	*						
8	Ковальчук Ю.С.	Воспитатель			Первая	Высшая		Сентябрь 2022 г	Ноябрь 2022 г. 24.12.2024 г.
9	Литвинская Л.А.	Учитель- дефектолог			Первая	Высшая		Сентябрь 2022 г.	Ноябрь 2022 г. 24.12.2024 г.
10	Лебедева Т.Ю	Музыкальный руководитель	*						

11	Луннова О.О.	Инструктор по физической культуре	*						
12	Ладыгина И.Н.	Воспитатель					*		Сентябрь 2022 г.
13	Ляпина И.В.	Учитель-логопед	*						
14	Матвейчук О.В.	Воспитатель					*		Октябрь 2022 г.
15	Остапенко К.В.	Воспитатель	*						
16	Парусимова Д.Н.	Учитель-дефектолог	*						
17	Покотылюк А.А.	Воспитатель	*						
18	Рябидина Е.И.	Музыкальный руководитель			Без категории	Первая		Сентябрь 2022 г.	Ноябрь 2022 г.
19	Субботина В.В.	Инструктор по физической культуре	*						
20	Старинская Ж.А.	Воспитатель	*						
21	Трофимов Е.Е.	Инструктор по физической культуре				Первая		Сентябрь 2022 г.	Ноябрь 2022 г.
22	Чернова И.Г.	Педагог-психолог	*						
23	Шварц М.Е.	Инструктор по физической культуре	*						

Методическая тема района:
«Создание инновационной модели организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства как средства повышения компетентности педагогов». Методическая тема Учреждения: профессиональный рост педагогов с целью повышения качества образования воспитанников посредством работы методических объединений и организации сетевого взаимодействия между МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска в рамках «Академии педагогического мастерства».

Работа с кадрами

Академия педагогического мастерства	Консультация: «Путешествуя, играем»	Сентябрь	Воспитатель Старинская Ж.А.
	Консультация: «Технология «Час игры»	Октябрь	Воспитатель Туктарова Л.М.
	Сетевое взаимодействие с МДОБУ «ДСКВ Южный»: просмотр совместной деятельности по развитию естественно-научных представление детей старшего научного возраста «Маленькие исследователи» на базе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска	Ноябрь	Заместитель заведующего МДОБУ «ДСКВ № 6» Шикова С.Н. Заместитель заведующего МДОБУ «ДСКВ Южный» г. Всеволожска Косычева Л.Г., старший воспитатель Беленкова С.А.
	Консультация: «Использование пособие «Наураша» в познавательной-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	Учитель – логопед Беленкова С.А.
	Консультация: «Кольца Луллия как средство формирования познавательной активности обучающихся»	Январь	Зам. зав. по ВР Л.Г. Косычева
	Мастер-класс «Игры и упражнения для развития интеллектуальных способностей обучающихся младшего дошкольного возраста	Февраль	Старший воспитатель С.А. Беленкова
	Сетевое взаимодействие с МДОБУ «ДСКВ № 6» г Всеволожска: просмотр совместной деятельности педагога с воспитанниками «Играем, вместе» по развитию интеллектуальных способностей	Март	Заместитель заведующего МДОБУ «ДСКВ Южный» г. Всеволожска Косычева Л.Г., старший воспитатель Беленкова С.А., воспитатель Боева Э.С
	Мастер-класс: «Игры и упражнения для развития интеллектуальных способностей обучающихся старшего дошкольного возраста»	Апрель	Воспитатель Е.В. Погуляйко
	Консультация «Использование игровых технологий в развитии естественно-научных представлений детей старшего дошкольного возраста в летний период ».	Май	Воспитатель М.В. Гусакова

3. Организационно-педагогическая работа

Первая задача: Воспитывать патриотическое отношение к родной стране с применением технологии «Ситуация месяца»	
Педсовет	Тема «Патриотическое воспитание дошкольников» 1. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» 2. «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений» 3. «Работа с родителями по патриотическому воспитанию» 4. «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» 5. «Патриотическое воспитание средствами физической культуры» 6. Итоги оперативного мониторинга «Организация работы Учреждения по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств с применением технологии «Ситуация месяца»». 7. Дискуссия 8. Проектная деятельность по патриотическому воспитанию
Семинар	Тема: «Использование технологии Гришаевой Н.П «Ситуация месяца» в патриотическом воспитании дошкольников» 1. «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». 2. Практическая часть. «Ситуации месяца в патриотическом воспитании дошкольников»
Изучение передового педагогического опыта	Растим патриотов
Работа с родителями (законными представителями)	Мастер-класс «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников» Газета для родителей «Прогулка по Всеволожску»
Консультации	1. «Как знакомить ребенка с родным краем» 2. «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии» 3. Сказка ложь, да в ней намек...
Открытые мероприятия	Ситуации месяца по патриотическому воспитанию дошкольников: «Здравствуй, осень золотая», «Я и моя семья».
Проекты	По годовой задаче
Мониторинг	«Организация работы Учреждения по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств с применением технологии «Ситуация месяца»».

Организация предметно-развивающей среды	Комплексно-тематическое планирование «Ситуации месяца»
Преемственность в работе со школой	Посещение уроков в первых классах МОУ СОШ № 6
Административно – хозяйственная работа	Пополнение наглядного материала, атрибутов по патриотическому воспитанию детей в соответствии «Ситуации месяца»

Вторая задача: Укреплять психическое и физическое здоровье обучающихся посредством проектной деятельности

Педсовет	Тема: «Проектная деятельность как средство укрепления психического и физического здоровья обучающихся» 1. Организация физкультурно-оздоровительной работы в рамках укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса. 2. Психологический компонент здоровья, как один из основных составляющих здорового образа жизни участников образовательного процесса. 3. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 4. Рекомендации по построению занятия с позиций здоровьесберегающих технологий. 5. Результаты исследования психологического климата в педагогическом коллективе.
Семинар	Тема: «Оптимизация двигательного режима как средство укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей»
Изучение передового педагогического опыта	Использование проектной деятельности педагогов по укреплению психического и физического здоровья обучающихся
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Памятка для родителей: «10 заповедей для здоровья Вашего ребенка»
Консультации	Психологические игры-помощники в укреплении психического здоровья; Игры для укрепления здоровья детей дошкольного возраста
Открытые мероприятия	«Человек и его здоровье», «Здоровье – это хорошее настроение», «Здоровым быть это очень хорошо»

Проекты	По годовой задаче
Мониторинг	«Организация работы Учреждения по укреплению психического и физического здоровья обучающихся посредством проектной деятельности»
Организация предметно-развивающей среды	Обогащение предметно-развивающей среды для укрепления психического и физического здоровья обучающихся с учетом проектной деятельности»
Преемственность в работе со школой	Совместное мероприятие с первоклассниками по физическому развитию.
Административно – хозяйственная работа	Пополнение атрибутов для физического развития обучающихся и укрепления психического здоровья.

Третья задача. Формировать функциональную грамотность детей посредством дидактических игр

Педсовет	Тема: «Функциональная грамотность у дошкольников, поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с обучающимися» 1 Развитие функциональной грамотности у дошкольников через различные виды деятельности; 2.Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности; 3. Использование книжного уголка группы для раннего развития читательской грамотности; 4. Формирование функциональной грамотности у старших дошкольников: приёмы запоминания и практика использования мнемотехники; 5.Формирование математической грамотности посредством игровой деятельности в старшем дошкольном возрасте; 6.Формирование предпосылок функциональной грамотности посредством «квест-технологии»
Семинар	Тема: «Функциональная грамотность дошкольника: как её сформировать»
Изучение передового педагогического опыта	Использование инновационных форм и методов в работе учителя – логопеда (воспитателя, учителя-дефектолога, педагога-психолога) как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраст
Работа с родителями (законными представителями)	Мастер-класс «Использование дидактических игр в формировании функциональной грамотности обучающихся»
Консультация	Основы формирования функциональной (математической) грамотности дошкольников

Открытые мероприятия	Совместная деятельность по формированию читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности.
Проекты	О опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
Мониторинг	Организация работы Учреждения по формированию функциональной грамотности обучающихся
Организация предметно-развивающей среды	Обогащение предметно-развивающей среды играми, пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся
Преемственность в работе со школой	Посещение учителями начальной школы МОУ СОШ № 6 занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
Административно – хозяйственная работа	Участие сотрудников административно-хозяйственного блока обогащении образовательного пространства Учреждения по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Подготовка к педсовету № 1

№п/п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Смотр групп «Подготовка к новому учебному году»	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., старший воспитатель Беленкова С.А., воспитатели
2.	Анализ работы в летний оздоровительный период	Заведующий С.А. Пашина
3.	Подготовка планов по самообразованию педагогов. Изучение программ и методических рекомендаций с учетом возрастных особенностей детей	Воспитатели
4.	Выставка методической литературы. Новинки методической литературы и методических рекомендаций, периодической печати	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., старший воспитатель Беленкова С.А.
5.	Проведение антропометрии в группах	Медицинские работники
6.	Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей	Воспитатели
7.	Подготовка нормативно-правовых документов по образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении	Заведующий
8.	Адаптация детей	Педагог – психолог, медсестры, воспитатели
9.	Оформление документации по физкультурно-оздоровительной работе	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., старший воспитатель Беленкова С.А. медсестры, инструкторы по физкультуре, воспитатели

План педсовета № 1

№п/п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Анализ работы за летний - оздоровительный период	Заведующий Пашина С.А.
2.	Ознакомление педагогического коллектива с Годовым планом работы Учреждения на 2022-2023 учебный год	Зам. зав. по ВР Косычева Л. Г., старший воспитатель Беленкова С.А.
3.	Итоги готовности образовательного учреждения к новому учебному году	
4.	Утверждение перечня методической литературы используемой при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, АООП ДО для обучающихся/детей с ТНР, АООП ДО для обучающихся/детей с ЗПР, АООП ДО для детей с легкой умственной отсталостью педагогами Учреждения в 2022-2023 учебном году	Зам. зав. по ВР Косычева Л. Г., старший воспитатель С.А. Беленкова
5.	Рассмотрение к утверждению расписания занятий	
6.	Рассмотрение к утверждению графиков музыкальных и физкультурных развлечений	
7.	Рассмотрение к утверждению комплексно-тематического плана образовательной деятельности в группах по конструктивно-модельной деятельности по прикладному творчеству/ручному труду	
8.	Решение педсовета	

Подготовка к педсовету №2

Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников»

№ п\п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Оформление картотек игр, пословиц, поговорок по патриотическому воспитанию детей	Педагоги
2.	Организация народных игр (подвижные, хороводные на прогулке, на занятиях, в совместной деятельности)	Педагоги
3.	Мастер-класс для родителей «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников» Газета для родителей «Прогулка по Всеволожску»	Воспитатели О.В. Романчева, Л.Н. Зиновьева Воспитатели Ларина И.А., И.Н. Ладыгина
4.	Изучение педагогического опыта «Подвижные игры народов России для детей дошкольного возраста», проектная деятельность.	Воспитатели Туктарова Л.М., Соловьева Н.В.
5.	Организация проектной деятельности	Воспитатели, специалисты
6.	Семинар, тема: «Использование технологии Гришаевой Н.П «Ситуация месяца» в патриотическом воспитании дошкольников»	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., воспитатели Ласточкина А.В., Ковальчук Ю.С.
7.	Консультации: 1. Как знакомить ребенка с родным краем 2. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии (для педагогов, начинающих педагогическую деятельность) 3. Сказка ложь, да в ней намек....	Воспитатель Васильева А.К. Воспитатель И.А. Смирнова Воспитатели Шевцова Л.Ф., Забавичева Н.Н.
8.	Открытые мероприятия. Ситуации месяца по патриотическому воспитанию дошкольников: «Здравствуй, осень золотая», «Я и моя семья».	Воспитатели Боева Э.С., Старинская Ж.А. музыкальные руководители
9.	Тематический мониторинг: «Организация работы Учреждения по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств с применением технологии «Ситуация месяца»».	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., И.Г. Чернова, старший воспитатель Беленкова С.А.

План педсовета № 2

Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников».

<i>№ п\п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
1	Доклад: «Стратегия патриотического воспитания обучающихся. Дошкольный возраст»	Заведующий Пашина С.А.
2	Сообщение из опыта работы: «Реализация программы «Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю»	Воспитатели, групп старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности.
3	Выступление на педсовете: 1. «Подвижные игры народов России для детей дошкольного возраста» 2. «Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста с использованием «Ситуации месяца» 3. «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с использованием «Ситуации месяца» 4. Педагогический ринг: «Растим патриотов»	Воспитатели Л.М. Туктарова, Н.В. Соловьева Воспитатель А.А. Никитина Воспитатель Г.А. Шпынова Воспитатели В.А. Батуева, К.В. Остапенко
4	Сообщение по итогам мониторинга: «Организация работы Учреждения по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств с применением технологии «Ситуация месяца»»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Чернова И.Г., старший воспитатель Беленкова С.А.
5	Решение педагогического совета	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., старший воспитатель Беленкова С.А.

Подготовка к педсовету 3

Тема: «Проектная деятельность как средство укрепления психического и физического здоровья обучающихся»

№ п\п	Вид деятельности	Ответственные
1	Обогащение предметно-развивающей среды в соответствии проектной деятельности, возрастным особенностям детей. Дидактическая разработка в технологии «Лэпбук» по формированию здорового образа жизни обучающихся. Организация и проведение сюжетно-ролевых игр по формированию здорового образа жизни.	Педагоги
2	Изучение педагогического опыта «Использование проектной деятельности педагогов по укреплению психического и физического здоровья обучающихся»	Воспитатели групп младшего и старшего дошкольного возраста, педагоги-психологи
3	Посещение открытых мероприятий «Человек и его здоровье», «Здоровье – это хорошее настроение», «Здоровым быть это очень хорошо»	Воспитатели Гоностарева С.А., Васильева А.К., педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре
4	Памятка для родителей: «10 заповедей для здоровья Вашего ребенка»	Педагог-психолог Волгина Л.И.
5	Консультации: «Психологические игры-помощники в укреплении психического здоровья»; «Игры для укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Трофимов Е.Е.
6	Семинары: 1. «Психолингвистический подход в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»; 2. 2. 2.«Оптимизация двигательного режима как средство укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей»	Методист И.В. Егорова Педагог-психолог Ануфриева И.М., инструктор по физической культуре Шварц М.Е.
7	Тематический мониторинг: «Организация работы Учреждения по укреплению психического и физического здоровья обучающихся посредством проектной деятельности»	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения И.Г. Чернова, зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А., методист И.В. Егорова

План педсовета № 3

Тема: «Проектная деятельность как средство укрепления психического и физического здоровья обучающихся»

№ п\п	Вид деятельности	Ответственные
1	Доклад: «Проектная деятельность как средство сохранения и развития здоровья детей дошкольного возраста»	Заведующий Пашина С.А.
2	Выступление: 1. Организация физкультурно-оздоровительной работы в рамках укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса. 2. Психологический компонент здоровья, как один из основных составляющих здорового образа жизни участников образовательного процесса. 3. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 4. Рекомендации по построению занятия с позиций здоровьесберегающих технологий. 5. Результаты исследования психологического климата в педагогическом коллективе.	Зам.зав. по ВР Чернова И.Г. Педагог-психолог Ануфриева И.М. воспитатель Савченко М.А. воспитатель Савило Н.И. Педагог-психолог Ануфриева И.М.
3	Сообщение по итогам мониторинга: «Организация работы Учреждения по укреплению психического и физического здоровья обучающихся посредством проектной деятельности»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., И.Г. Чернова, старший воспитатель С.А. Беленкова,
4	Организация проектной деятельности	Педагоги, реализующие проектную деятельность
5	Решение педагогического совета	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.

Подготовка к педсовету № 4

Тема: «Функциональная грамотность у дошкольников, поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с обучающимися»

№ п\п	Вид деятельности	Ответственные
1	Обогащение предметно-развивающей среды играми, пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся	Воспитатели, специалисты
2	Совместная деятельность по формированию читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности.	Воспитатели, специалисты
3	Мастер-класс для родителей: «Использование дидактических игр в формировании функциональной (читательской) грамотности обучающихся»	Воспитатель Боева Э.С., учитель-логопед Колесникова Н.В.
4	Использование инновационных форм и методов в работе учителя – логопеда (воспитателя, учителя-дефектолога, педагога-психолога) как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи
5	Семинар: «Функциональная грамотность дошкольника: как её сформировать»	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., старший воспитатель С.А. Беленкова, воспитатели Самарина И.С., Савило Н.
6	Консультации: «Основы формирования функциональной грамотности дошкольников»; «Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников».	Учителя-дефектологи Макарова И.С., Литвинская Л.А. Воспитатели Покотылюк А.А., Август М.Е.
7	Совместная деятельность по формированию читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности.	Воспитатели Ковальчук Ю.С., Болгарева Л.Н., Смирнова И.А.
8	Мониторинг: «Организация работы Учреждения по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Чернова И.Г., старший воспитатель С.А. Беленкова

План педсовета № 4

Тема: «Функциональная грамотность у дошкольников, поиск новых идей и технологии, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с обучающимися»

№ п\п	Вид деятельности	Ответственные
1	Доклад: «Функциональная грамотность у дошкольников, идеи и технологии, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с обучающимися»	Заведующий С.А. Пашина
2	Из опыта работы «Использование инновационных форм и методов в работе учителя – логопеда (воспитателя, учителя-дефектолога, педагога-психолога) как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи
3	Выступление на педсовете: 1 Развитие функциональной грамотности у дошкольников через различные виды деятельности; 2.Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности; 3. Использование книжного уголка группы для раннего развития читательской грамотности; 4. Формирование функциональной грамотности у старших дошкольников: приёмы запоминания и практика использования мнемотехники; 5.Формирование математической грамотности посредством игровой деятельности в старшем дошкольном возрасте; 6.Формирование предпосылок функциональной грамотности посредством «квест-технологии».	Воспитатель Ласточкина А.В. Учитель-логопед Ляпина И.В. Учитель-логопед Пукконен М.А. Учитель-логопед Егорова М.А. Воспитатель Сидорова Т.А. Учитель-дефектолог Лапенкова О.А., учитель-логопед Рожнятовская О.Н.
4	Сообщение по итогам мониторинга: «Организация работы Учреждения по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., старший воспитатель С.А, Беленкова, методист Егорова И.В.
5	Решение педагогического совета	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.

Подготовка к педсовету №5

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1	Открытые мероприятия	Просмотр занятий в группах	апрель	Воспитатели.
2	Результативность образовательной деятельности с воспитанниками	Навыки и умения детей по направлениям в обучении и воспитании	май	Воспитатели
3	Анкетирование воспитателей, родителей	Результативность работы в текущем году. Планы на следующий учебный год.	апрель	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Чернова И.Г., старший воспитатель С.А. Беленкова
4	Смотр игровых участков	Оформление участков к летнему оздоровительному периоду	май	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Чернова И.Г., старший воспитатель С.А., Беленкова

План педсовета № 5

<i>№п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Анализ работы педагогического коллектива за 2022/2023 учебный год	Заведующий Пашина С.А.
2.	Анализ заболеваемости детей	Медицинский работник
3.	Отчет учителей – логопедов (результаты ТПМПК по выпуску детей)	Учителя-логопеды
4.	Отчет учителей – дефектологов (результаты ТПМПК по выпуску детей)	Учителя-дефектологи
5.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	Инструкторы по физической культуре Шварц М.Е., Луннова О.О., Субботина В.В., Трофимов Е.Е., Киреев В.И.
6.	Творческие отчеты воспитателей групп о проделанной работе за год	Воспитатели
7.	Художественно -эстетическое воспитание в Учреждении	Музыкальные руководители
8.	Рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий Пашина С.А.
9.	Обсуждение годового плана работы на 2023/2024 учебный год	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., старший воспитатель Беленкова С.А.
10.	Решение педагогического совета	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., старший воспитатель Беленкова С.А.

Мониторинг

Дата	Тема	Ответственные
Сентябрь	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»; оперативный мониторинг: «Состояние документации воспитателей, специалистов»; оперативный мониторинг: «Уровень педагогического мастерства и состояние образовательного процесса у аттестуемых воспитателей»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Чернова И.Г., старший воспитатель С.А. Беленкова, медсестра, методист И.В. Егорова, зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.
Октябрь	Предупредительный мониторинг: «Анализ работы молодых педагогов». Персональный мониторинг: «Организация взаимодействия воспитателей, учителей – логопедов, учителей-дефектологов в группах компенсирующей и комбинированной направленности»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Чернова И.Г., методист И.В. Егорова, старший воспитатель С.А. Беленкова, медсестра, зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.
Ноябрь	Тематический мониторинг: «Организация работы Учреждения по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств с применением технологии «Ситуация месяца»». Персональный мониторинг: «Организация работы психолого-педагогического сопровождения в Учреждении»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Чернова И.Г., старший воспитатель С.А. Беленкова, методист И.В. Егорова
Декабрь	Взаимопроверка: «Организация совместной деятельности педагога с детьми по приобщению к традициям народов России. Праздник Новый год»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Чернова И.Г., старший воспитатель С.А. Беленкова, методист И.В. Егорова

Январь	Систематический мониторинг: «Организация работы Учреждения по укреплению психического и физического здоровья обучающихся»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Чернова И.Г., старший воспитатель С.А. Беленкова, методист И.В. Егорова
Февраль	Оперативный мониторинг: «Инновационная деятельность в Учреждении»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Чернова И.Г., старший воспитатель С.А. Беленкова, методист И.В. Егорова
Март	Тематический мониторинг: «Организация работы Учреждения по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Чернова И.Г., старший воспитатель С.А. Беленкова, методист И.В. Егорова
Апрель	Персональный мониторинг: «Организация и проведение совместной деятельности на прогулке»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Чернова И.Г., старший воспитатель С.А. Беленкова, методист И.В. Егорова
Май	Оперативный мониторинг: «Организация и проведение мониторинга по образовательной деятельности обучающихся»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Чернова И.Г., старший воспитатель С.А. Беленкова, методист И.В. Егорова

Семинары

№ п\п	Тема	Дата	Ответственные
1	Психодиагностика детей с ОВЗ	Сентябрь	Методист Егорова И.В.
2	Тема: «Использование технологии Гришасовой Н.П «Ситуация месяца» в патриотическом воспитании дошкольников»	Октябрь	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., воспитатели А.В. Ласточкина, Ковальчук Ю.С.
3	Психолингвистический подход в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	Ноябрь	Методист Егорова И.В.
4	Тема: «Оптимизация двигательного режима как средство укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей»	Декабрь	Старший воспитатель Беленкова С.А., инструкторы по физической культуре Трофимов Е.Е., Шварц М.Е.
5	Особенности межполушарной асимметрии у детей дошкольного возраста	Январь	Методист Егорова И.В.
6	Тема: «Функциональная грамотность дошкольника: как её сформировать»	Февраль	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., старший воспитатель С.А. Беленкова, воспитатели Самарина И.С., Савило Н.И.

Консультации

<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1	1. Как знакомить ребенка с родным краем	Сентябрь	Воспитатель Васильева А.К.
2	Проблемы детско-родительских отношений	Октябрь	Методист И.В. Егорова
3	1. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии (для педагогов, начинающих педагогическую деятельность) 2. Сказка ложь, да в ней намек.....	Ноябрь	Воспитатель И.А. Смирнова Воспитатели Шевцова Л.Ф., Забавичева Н.Н.
4	Нейропсихологический подход к формированию движений и действий в дошкольном возрасте.	Декабрь	Методист И.В. Егорова
5	Психологические игры-помощники в укреплении психического здоровья; Игры для укрепления здоровья детей дошкольного возраста	Январь	Педагог-психолог Ануфриева И.М. Инструктор по физической культуре Трофимов Е.Е.
6	Учет психологических закономерностей при групповых формах работы	Февраль	Методист И.В. Егорова
7	Основы формирования функциональной (математической) грамотности дошкольников	Март	Учителя-дефектологи Макарова И.С., Литвинская Л.А.
8	Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников	Апрель	Воспитатели А.А. Покотылюк, М.Е. Август.
9	Использование технологии «Клубный час» в летний оздоровительный период	Май	Воспитатель Старинская Ж.А., музыкальный руководитель А.Г. Уметбаева

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Цель: совершенствование содержания и механизмов взаимодействия Учреждения и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства Учреждения.

№п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
1.	Систематическое информирование участников образовательного процесса и общественности о результатах функционирования и развития образовательной организации.	В течение учебного года	Заведующий Пашина С.А. Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Чернова И.Г., старший воспитатель Беленкова С.А.
2.	Обновление информации для родителей (законных представителей) на сайте Учреждения в разделе «Сведения об организации» в подразделах: «Образование», «Безопасность», «Платные образовательные услуги», «Материально – техническое обеспечение», «Документы», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Родителям», «Наша жизнь»	В течение учебного года	Заведующий С.А.Пашина, зам. зав. по ВР Косычева, И.Г. Чернова И.Г., старший воспитатель С.А. Беленкова
3.	Организационно-методическое сопровождение и консультирование семей, имеющих детей в рамках национального проекта «Образование».	В течение учебного года	Педагоги
4.	Общее родительское собрание: «Задачи деятельности Учреждения на 2022-2023 учебный год» «Анализ работы Учреждения за 2022-2023 учебный год»	Сентябрь Май	Заведующий Пашина С.А. Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Чернова И.Г., старший воспитатель Беленкова С.А.
5.	Родительские собрания в группах: 1.«Задачи образовательного учреждения на новый 2022-2023 учебный год. Воспитание патриотических отношений к родной стране с применением технологии «Ситуация месяца». 2.«Укрепление психического и физического здоровья обучающихся с применением проектной деятельности», 3 «Формирование функциональной грамотности детей посредством дидактических игр» 4.«Анализ работы за 2022 -2023 учебный год»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели
6.	Выставка поделок: «Что у осени в корзинке»; «Сундучок новогодних сказок»; «Весенний букет для мамы»	Сентябрь Январь Март	Воспитатели

7.	Анкетирование родителей «Ваше мнение» «Платные образовательные услуги в Учреждении»	Сентябрь Май Декабрь	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Чернова И.Г., старший воспитатель Беленкова С.А., воспитатели
8.	Семейный клуб	В течение учебного года	Педагоги-психологи Ануфриева И.М., Дорофеева А.О.
9.	Консультации для родителей (законных представителей) по планам педагогов Учреждения	В течение учебного года	Педагоги
10.	Мастер-класс для родителей «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников» Газета для родителей «Прогулка по Всеволожску»	Октябрь	Воспитатели О.В. Романчева, Л.Н. Зиновьева Воспитатели Ларина И.А., И.Н. Ладыгина
11.	День открытых дверей в Учреждении «Путешествие в страну Детсадию»	Ноябрь Апрель	Педагоги
12.	Газета для родителей: «10 заповедей для здоровья Вашего ребенка»	Декабрь	Педагог-психолог Волгина Л.И.
13.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участке	Декабрь	Родительский комитет
14.	Фестиваль «Лучшие семейные традиции»	Февраль-март	Педагоги, родители.
15.	Мастер-класс «Использование дидактических игр в формировании функциональной грамотности обучающихся»	Март	Воспитатель Боева Э.С., учитель-логопед Колесникова Н.В.
16.	Родительские собрания будущих первоклассников в МОУ «СОШ № 6» Устный журнал «Весна красна»	Апрель	Воспитатели подготовительных групп, учителя МОУ «СОШ № 6»
17.	Собрание родителей вновь поступающих детей в детский сад.	Май	Заведующий Пашина С.А.
18.	Привлечение родителей к благоустройству территории Учреждения (уборка территории, посадка цветов, покраска оборудования)	Май	Родительский комитет

**План работы
по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма**

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые уголки, атрибуты, наглядная информация). Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки - раскладушки)	Сентябрь	Воспитатели
Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие в страну дорожных знаков» (группы старшего дошкольного возраста)	Октябрь	Зам. зав. по ВР, инструктор по физической культуре, зам. заведующего по безопасности.
Игровые ситуации «Как себя вести, если...» Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Ноябрь	Воспитатели
Сюжетно - ролевые игры на тему: «Экскурсия по городу»	Декабрь	Воспитатели
Совместная деятельность педагога с детьми « Мы - пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте)	Январь	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихотворений о транспорте, правилах дорожного движения. Консультация для воспитателей: «Типичные ошибки при обучении детей правилам дорожного движения»	Февраль	Воспитатели, зам. зав. по безопасности Л.В. Бортниченко
Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность»	Март	Воспитатели зам. заведующего по безопасности Л.В. Бортниченко
Целевые прогулки: (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.).	Апрель	Воспитатели

Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.		
Консультация для родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»; Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»; Работа по оформлению детской площадки, дорожной разметки на территории Учреждения.	Май Июнь	Воспитатели, зам. заведующей по безопасности

Перспективный план работы по формированию знаний по пожарной безопасности у дошкольников

Месяц	Темы	Задачи	Методы и виды деятельности
-------	------	--------	----------------------------

Младший дошкольный возраст 3-5 лет

Сентябрь	Тренировочная эвакуация	Познакомить с правилами ПБ, дать представление о причинах возникновения пожара. Развивать способности адекватно реагировать в экстремальных ситуациях	Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок
Октябрь	Экскурсия по детскому саду	Познакомить с уголком пожарной безопасности. Расширить знания о противопожарной безопасности в детском саду. Познакомить с условными схемами	Беседа, рассматривание наглядной информации
Ноябрь	Беседа «О поведении во время пожара»	Формировать навыки поведения при пожаре. Закрепить с детьми правило «Нельзя!»	Рассматривание картин, использование карточек с предметами тушения пожара
Декабрь	Дидактическая игра «Что для чего?»	Закрепить знания по пожарной безопасности в быту	Чтение стихов, загадок
Январь	Рисование по замыслу	Учить задумывать содержание рисунка, правильно подбирать цветовую гамму	Художественно – творческая деятельность
Февраль	Беседа «Электроприборы»	Закрепить и расширить знания об электроприборах, правилах пользования. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности	Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок
Март	Игра-драматизация «Кошкин дом»	Продолжить формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях	Чтение сказки, детская театрализация
Апрель	Игровая ситуация «Хрюша попал в беду»	Дать понятие о том, какую опасность приносят спички. Познакомить со свойствами огня	Чтение загадок, стихов, составление рассказа, рисование
Май	Беседа «Осторожно - огонь!»	Закрепить правила ПБ, умение вести себя в экстремальных ситуациях	Чтение стихов, загадок, рассматривание картинок, рисование

Старший дошкольный возраст 5-6 лет

Сентябрь	Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Пожар»	Закрепить знания о возникновении пожара, его опасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного	Рассматривание иллюстраций в книге, рисование
Октябрь	Беседа «Пожарная безопасность»	Закрепить знания о правилах пожарной безопасности и мерах предосторожности. Совершенствовать навыки пользования телефоном при вызове пожарной службы	Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадок, рисование
Ноябрь	Беседа «Большая беда от маленькой спички»	Совершенствовать знания о ПБ. Уметь называть и показывать предметы, необходимые для тушения пожара. Закрепить правила поведения во время пожара	Дидактическая игра: «Когда кому звонить?»
Декабрь	Пожарный - профессия героическая.	Расширить и уточнить знания о правилах ПБ в повседневной жизни. Учить правильно действовать во время пожара. Знать номер пожарной службы. Воспитывать умение слушать товарищей	Дидактические игры: «Профессии», «Четвертый лишний», «Что кому нужно?»
Январь	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»	Побуждать самостоятельно, создавать игровую ситуацию с использованием определенного подбора атрибутов	Беседы, конструктивно-модельная деятельность. Дидактические игры: «Что кому нужно?», «Четвертый лишний» (атрибуты для игры)
Февраль	Литературная викторина «Огонь - враг, огонь - друг»	Закрепить правила поведения при возникновении пожара	Рассматривание иллюстраций, рисование.
Март	Рисование на тему: «От чего бывает пожар»	Закрепить умение отражать впечатление прочитанного произведения.	Рассматривание иллюстраций, дидактическая игра, отгадывание загадок
Апрель	Составление рассказа с началом или концом, предложенной воспитателем темы	Развивать воображение, фантазию	Рассматривание иллюстраций, рисование, аппликация
Май	Ознакомление с пожарной техникой. Экскурсия в пожарную часть	Закрепить знания о профессии пожарных и правилах поведения в случае возникновения пожара. Воспитывать уважение к труду пожарного	Ознакомление с настоящей пожарной машиной, вышкой, шлангами, формой одежды пожарного. Рисование, аппликация

Старший дошкольный возраст 6-7 лет

Сентябрь	Беседа: «Огонь - друг или враг?»	Выяснить с детьми положительные и отрицательные стороны использования огня человеком. Учить осторожному обращению с огнем в быту, на природе. Формировать знания об опасности шалостей с огнем, опасных последствиях пожаров в доме	Рассматривание иллюстраций, рисование
Октябрь	Рисование на тему: «Огонь - это опасно»	Учить задумывать сюжет. Упражнять в смешивании палитры	Рассматривание иллюстраций, чтение загадок, стихов, рисование.
Ноябрь	Беседа «Береги себя»	Закрепить у детей знание своего домашнего адреса, понятие о том, зачем человеку его необходимо знать. Учить пользоваться телефонами служб спасения	Дидактическая игра: «Кому звонить?», чтение стихов, загадок, использование схемы
Декабрь	Беседа: «Маленькая спичка - большая беда»	Совершенствовать знания о правилах безопасности при пожаре и закрепить правила правильного поведения. Воспитывать умение действовать в экстремальных ситуациях. Развивать внимание, память	Использование иллюстраций, макетов
Январь	Викторина: «Береги свой дом от пожара»	Закрепить знания о том, что с опасными предметами, которые могут привести к пожару, играть нельзя. Совершенствовать навыки поведения при пожаре	Использование наглядного материала, картин, плакатов, книг, альбомов
Февраль	Игра – драматизация: «Кошкин дом»	Закрепить знания детей о причинах пожара, мерах предосторожности. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам МЧС.	Использование атрибутов, костюмов, декораций, картин
Апрель	Встреча с инспектором пожарной службы.	Закрепить знания о причинах возникновения пожара.	Использование наглядных плакатов, макетов огнетушителя
Май	Спортивный праздник «Юный пожарный»	Закрепить знания о пожарной безопасности: правила обращения с огнем в быту, на природе. Закрепить знания о работе пожарных.	Использование атрибутов, спортивного оборудования, карточек. Подвижные игры, Физкультурное занятие, художественно - продуктивная деятельность

Преемственность в работе с МОУ «СОШ № 6»

Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласование и перспективность для обеспечения преемственности в формировании функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
1	Составление и утверждение плана преемственности в работе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска и МОУ «СОШ № 6» на 2022-2023 учебный год	Май	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.
2	Тематические занятия «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста 5-7 лет.
3	Посещение уроков в 1 классах.	Октябрь	Учителя начальных классов МОУ «СОШ № 6», воспитатели
4	Семинар: «Преемственность в реализации Программы воспитания» «Использование технологии «Ситуация месяца» в патриотическом воспитании обучающихся.	Ноябрь	Учителя начальных классов МОУ «СОШ № 6», воспитатели
5	Совместное мероприятие по физическому развитию обучающихся	Декабрь	Учителя по физической культуре, инструкторы по физической культуре.
6	Отчет педагогов о поступлении выпускников Учреждения в школы города	Январь	Воспитатели
7	Круглый стол с учителями и воспитателями «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Февраль	Учителя начальной школы, педагоги детского сада
8	Родительские собрания будущих первоклассников в МОУ «СОШ № 6»	Март	Учителя начальных классов, воспитатели
9	Участие учителей СОШ № 6 в Недели открытых дверей Учреждения	Апрель	Учителя начальных классов, воспитатели
10	Родительский всеобуч, оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Эмоционально-волевая готовность детей к обучению в школе», «Мотивационная готовность ребенка к школе»	В течение года	Педагоги Учреждения

План инновационной деятельности

«Формирование речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в рамках естественно-научного направления обучения»

В ходе реализации проекта предполагается осуществление работы по направлениям:

1. Работа с педагогами: содержание данного раздела работы предполагает повышение профессиональной компетенции педагогов в области естественно-научного направления образования как средства опосредованного формирования речевой функциональной системы. Предполагается проведение для педагогов: семинаров, индивидуальных консультаций, подготовка рекомендаций для организации самообразования, деловых игр, конкурсов, открытых мероприятий.
2. Организация предметно-развивающей среды: данный раздел работы предполагает обогащение предметно-развивающей среды, отбор оптимального набора материалов и оборудования в группах и кабинетах специалистов службы сопровождения с целью обеспечения оптимальных образовательных эффектов в области естественно-научного направления работы с детьми.
3. Работа с детьми: работа по данному разделу проекта предполагает отбор и апробацию содержания естественно-научного направления образования как средства формирования речевой функциональной системы. Ставится задача определить разнообразные формы работы с детьми (в занятиях, совместной деятельности педагога /воспитателя с детьми, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре/, в самостоятельной деятельности детей), методов и приемов.
4. Организация взаимодействия с родителями: по данному направлению проекта предполагается просвещение родителей в области естественно-научного развития детей.
5. Организация взаимодействия с социумом: по данному направлению проекта предполагается расширение образовательного пространства с учетом взаимодействия с социальными партнерами.
6. Оздоровительное направление: компенсация дефицитов речевой системы в условиях естественной ситуации коммуникации.
7. Сопровождение образовательной деятельности: повышение профессиональной компетенции педагогов в области естественно-научного образования дошкольников с ОВЗ как средства опосредованного формирования речевой системы.
8. Коррекционное сопровождение: дифференцированный подход к выбору содержания и приемов обучения в области естественно-научного образования дошкольников с различными видами дизонтогенеза.

Содержание проекта раскрывается в разных по тематике подпроектах, объединенных общими целями, формами и методами, принципами организации педагогического процесса, в области естественно-научного образования дошкольников с ОВЗ.

Подпроекты:

- «Адаптация растений, животных и человека к окружающей среде»;
- «Секреты бумаги»;
- «Географические зоны России»;
- «Необыкновенное рядом»;
- «Лаборатория Лосяша»;
- «Исследуя звуки, мы учимся слушать и слышать».

Мероприятие	Содержание	Методы	Участники	Ожидаемые результаты	Продукт инновационной деятельности
Практический (сентябрь 2022 г. – апрель 2023 г.)					
Цель этапа: реализация интегративного педагогического процесса способствующего проявлению речевой активности детей.					
<i>1. Направление работы: Педагогические кадры</i>					
Педагоги	Презентации наработок педагогического опыта инновационной деятельности, анализ перспектив работы.	Презентация материалов по теме. Мастер-классы. Деловые игры. Анализ конспектов разных форм взаимодействия с детьми. Анализ видеоматериалов Изучение опыта работы.	Научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели Заведующий, научный руководитель Зам. зав по ВР.	Включенность кадров в инновационную деятельность. Стремление совершенствовать профессиональную компетентность. Эффективное взаимодействие всех участников проекта. Повышение качества образования детей. Пополнение профессиональных знаний, умений и применение их в профессиональной деятельности.	Повышение педагогической компетентности Разработка опытов, экспериментов, конспектов занятий, видеоматериала.
<i>2. Направление работы: Организация предметно-развивающей среды</i>					

1.Разработка и изготовление дидактических материалов: опытов, экспериментов, мультимедийных презентаций для формирования навыков исследовательской деятельности	Подготовка и использование дидактических исследовательских материалов	Консультирование; мастер – классы; деловые игры; круглый стол.	Научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели	Разработка схем, алгоритмов, картотек по развитию естественно-научных представлений обучающихся	Авторские игры, опыты, эксперименты, мультимедийные презентации для детей
<i>3. Направление работы: Организация работы с детьми</i>					
1. Реализация содержания подпроектов	Реализация содержания подпроектов по формированию навыков исследовательской деятельности детей	Образовательные путешествия, занятия, совместная деятельность детей и родителей, развлечения.	Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели.	Эффективное взаимодействие всех участников проекта. Повышение качества образования детей. Продукты (презентации для детей), творческие схемы, карты, алгоритмы, игры.	Творческие работы детей. Конспекты разнообразных форм взаимодействия с детьми. Презентации для детей.
2.Проведение промежуточного мониторинга	По результатам промежуточного мониторинга коррекция отдельного содержания и форм работы с детьми	Анализ материалов подпроектов		Разработка актуального содержания, форм коррекционно-развивающей работы	Аналитические материалы. Содержание и формы коррекции

4. Направление работы. Взаимодействие с родителями.					
1. Привлечение родителей к представлению семейного опыта по формированию навыков исследовательской деятельности детей.	Совместное участие детей и родителей в разных видах познавательной и речевой деятельности, привлечение внимания родителей к представлению семейного опыта по развитию естественно-научных представлений	Мастер-классы для родителей, совместные мероприятия	Педагоги, дети, родители (законные представители) обучающихся	Опыт апробации вариативных форм взаимодействия с родителями. Определение педагогических условий оптимальных видов и форм взаимодействия.	Вариативные формы совместной двигательной активности детей и родителей. Материалы совместной проектной деятельности родителей и детей. Опыт участия родителей в организации сотрудничества.
5. Направление работы: Взаимодействие с социумом.					
Апробация разных форм взаимодействия с социальными партнерами (школы, музеи и др.)	Посещение образовательных объектов	Наблюдения, экскурсии и др.	Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели.	Отработка форм взаимодействия Учреждения и социальных объектов	Вариативные формы взаимодействия с социальными партнерами
<u>Предполагаемые результаты реализации модели.</u> Реализация проекта позволяет выстроить целостную систему коррекционной работы по формированию речи дошкольников с ОВЗ в рамках естественно-научного направления дошкольного образования. Формирование разных видов речевой деятельности детей с различными видами дизонтогенеза. Улучшение материально-технической базы детского сада в области естественно-научного образования дошкольников.					

Обобщающий этап (апрель 2023 - август 2023 г.) Цель этапа: первичное обобщение материалов инновационной деятельности.					
1. Мониторинг результативности инновационной работы.	Проведение мониторинга, обработка и обобщение результатов.	Анализ диагностических материалов	Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели	Динамика развития речевой активности в результате апробации модели организации педагогического процесса с учетом возможностей Результаты анкетирования	Аналитические материалы
2. Анализ и представление материалов инновационной работы.	Представление результатов и выводы по реализации проекта.	Подготовка мультимедийных презентаций, публикации методических материалов для воспитателей; размещение материалов в сети интернет, анализ, обобщение			Определение оптимальных условий функционирования и организации педагогического процесса
3. <u>Диссеминация педагогического опыта</u>	Участие в конференциях, семинарах, творческих группах, мастер-классах по направлениям.		Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели	Представление результатов опыта на научно-практических конференциях, локализация опыта создание обучающих методических материалов, повышения уровня профессиональной компетентности	Публикации, размещение материалов в сети интернет и др., презентация опыта на научно-практических конференциях, научно-методическое сопровождение проектов.
<u>Предполагаемые результаты этапа.</u> - Реализация проекта «Формирование речи дошкольников с ОВЗ в рамках естественно-научного направления обучения», - Методические рекомендации по организации коррекционной работы в рамках естественно-научного направления образования детей с ОВЗ. - Презентация инновационного продукта, по разным направлениям:					

- информационное: публикации, размещение материалов в сети интернет, на сайте учреждения, сайте МУ «ВРМЦ» г. Всеволожска, сайте ЛОИРО;
- коммуникационное: представление результатов опыта на научно-практических конференциях, ярмарках педагогических идей (района и региона);
- обучающее: организация семинаров-практикумов, творческих групп, мастер-классов (в районе, в ЛОИРО и др.).
- Определить оптимальные условия переноса опыта в массовую практику.

План работы на летний оздоровительный период

Цель: обеспечение охраны жизни и здоровья детей, объединение усилий сотрудников детского сада и родителей (законных представителей) обучающихся по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:

- 1) Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей.
- 2) Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности.
- 3) Осуществлять эффективную пропаганду среди родителей (законных представителей) по вопросам оздоровления детей, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- 4) Воспитывать любовь и привязанность к семье, детскому саду, к малой Родине, расширять представления детей о человеке, его быте и жизни.

Содержание образовательной работы

Содержание	Дата	Ответственные
Организационная работа		
Корректировка плана работы на летний оздоровительный период МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска	Май	Заведующий С.А. Пашина
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: -по профилактике детского травматизма; -по охране жизни и здоровья детей; -по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; -по предупреждению отравлений ягодами и грибами и т. д.	Май	Заместитель заведующего по безопасности Л.В. Бортниченко
Проведение инструктажа с обучающимися: «Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период»	Май-август	Воспитатели
Издание приказов о переходе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска на режим работы в летний период	Май	Заведующий С.А. Пашина

Оздоровительная и профилактическая работа

Повышение двигательной активности воспитанников за счет организации различных видов детской деятельности на свежем воздухе.	Июнь-август	Воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног; - сон при открытых окнах (избегая сквозняка); - солнечные и воздушные ванны.	Июнь-август	Воспитатели
Организация приема воспитанников, утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе.	Июнь-август	Воспитатели
Беседы с обучающимися: – «Кто такие туристы» – «Опасные предметы вокруг нас» – «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада»	Июнь-август	Воспитатели
Информация для родителей: -режим дня на теплый период; -профилактика травматизма летом; -о здоровом питании; -оказание первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, укусах насекомых; - профилактика укусов клещей, средства защиты	Май-июнь-август	Воспитатели

Образовательная деятельность

Организация работы по режиму дня теплого периода года	Июнь-август	Ответственные
Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися: - пребывание на свежем воздухе в соответствии с режимом дня на теплый период года; - проведение спортивных игр, упражнений, спортивных развлечений; «Здравствуй, лето», посвященный Дню защиты детей (все возраста - июнь). <u>Цель:</u> показать воспитанникам, насколько они любимы и оберегаемы. «Зарница» (старший дошкольный возраст - июнь) <u>Цель:</u> воспитывать у детей дружелюбие, умение радоваться успехам других, стремление к взаимовыручке. Спортивное развлечение: «Мы растём здоровыми» (все возраста - август). <u>Цель:</u> развивать физические качества, совершенствовать двигательные навыки.	Июнь-август	Заместители заведующего по ВР Л.Г. Косычева, старший воспитатель С.А. Беленкова, инструкторы по физической культуре, воспитатели.
Регулярная организация трудовой деятельности с воспитанниками (в соответствии с СанПиНом): - в цветниках; - на участке; - с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой.	Июнь-август	Воспитатели
Организация игровой деятельности с воспитанниками на прогулочных участках: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные игры, драматизации; - подвижные игры; - спортивные игры, эстафеты; - развивающие игры; - хороводные, музыкальные игры; - игры с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ОБЖ.	Июнь-август	Воспитатели, инструктора по физической культуре, муз. руководители

Методическая работа

Разработка перспективного плана работы на летний оздоровительный период	Май	Заместители заведующего по ВР Л.Г. Косычева, старший воспитатель С.А. Беленкова
Организация и проведение консультаций для воспитателей: «Организация проектной деятельности в летний период»	Июнь-август	Заместители заведующего по ВР Косычева Л.Г., старший воспитатель Беленкова С.А.

Мониторинг

Предупредительный мониторинг: «Организация образовательной деятельности на прогулке», «Соблюдение требований по организации образовательной деятельности в летний период»	Июнь-август	Заведующий С.А. Пашина, заместители заведующего по ВР Косычева Л.Г., старший воспитатель С.А. Беленкова, руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.
Оперативный мониторинг: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - соблюдение требований к выносному материалу для организации игровой деятельности детей (самостоятельной и совместной с педагогом).	Июнь-август	Заведующий С.А. Пашина, заместители заведующего по ВР Косычева Л.Г., старший воспитатель С.А. Беленкова, зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.

Работа с родителями

Организация и проведение консультаций на темы: «Чем занять детей летом?» «Игры с ребенком летом».	Июнь-август	Воспитатели
Помощь в подготовке территории к летнему оздоровительному периоду.	Май - июнь	Заведующий С.А. Пашина, завхозы

Административно-хозяйственная работа

Подготовка территории Учреждения: очистка газонов, обрезка, формирование кустов, разбивка клумб, цветников, покраска оборудования на прогулочных участках, замена песка в песочницах.	Май	Завхозы
Обновление разметки и рисунков на асфальте. <u>Цель</u> : создать условия для физического развития воспитанников посредством проведение подвижных игр и упражнений.	Июнь-август	Воспитатели
Покос травы на территории Учреждения	Июнь-август	Завхозы
Перезарядка огнетушителей	Май	Заместитель заведующего по безопасности Л.В. Бортниченко
Проведение замера сопротивления изоляции, на пищеблоке.	Июнь	Заместитель заведующего по безопасности Л.В. Бортниченко

План проведения тематических занятий и развлечений

Группа Месяц	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь			Тематические занятия «День знаний». Квест – игра. «В поисках книги знаний»	Тематические занятия «День знаний». Квест - игра «В поисках книги знаний»
Октябрь	Тематическое занятие «Осенний наряд для берёзки»	Тематическое занятие «В гостях у мухоморчика»	Тематическое занятие «Волшебная кисточка осени»	Тематическое занятие Волшебная палочка осени»
Ноябрь	«Ребенок главный пассажир» Тематическое развлечение по ПДД	«Ребенок главный пассажир» Тематическое развлечение по ПДД	День рождения детского сада Концерт: «Любимый детский сад»	День рождения детского сада Концерт: «Любимый детский сад»
Декабрь	«Новогодняя сказка» Тематическое занятие	«Новогодние чудеса» Тематическое занятие	«Новогодние приключения» Тематическое занятие	«Сказочный карнавал» Тематическое занятие
Январь	«Волшебные сани» игры - аттракционы	«Зимушка - хрустальная» Музыкальные игры	«Помнит мир спасенный» Тематическое занятие.	«Помнит мир спасенный» Тематическое занятие.
Февраль	«Если б я был солдат» Тематическое занятие.	«Бравые солдаты» Тематическое занятие	«Наши папы лучше всех» Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества	«Наши папы лучше всех» Музыкально-спортивное развлечение, посвященный Дню защитника Отечества
Март	Тематическое занятие «Мамочка родная»»	Тематическое занятие «Наша мам лучше всех»	Тематическое занятие «Мама солнышко моё»	Тематическое занятие «Мамочка любимая –это для тебя»»
Апрель	«Игрушки-зверюшки наши добрые друзья» Музыкальные игры	«Это я, это я, это все мои друзья» Музыкальные забавы.	«Тематическое занятие «Правильная речь» Логопедическое развлечение.	«Тематическое занятие «Правильная речь» Логопедическое развлечение.
Май	Тематическое развлечение	Тематическое развлечение	Тематическое занятие:	Тематическое занятие:

	«Мы лесу цветы собрали»	«Лютик желтый цветок»	«День Победы»	«День Победы»
Июнь	Тематическое занятие «Цветочная поляна»	Тематическое занятие «Цветочная поляна»	Тематическое занятие «Здравствуй ЛЕТО!»	Тематическое занятие «Здравствуй ЛЕТО!»

План «Ситуации месяца»

№ п/п	Дата	Ситуация месяца	Итоговое мероприятие
1	Сентябрь	«Мой любимый детский сад».	Клубный час
2	Октябрь	«Золотая осень»	Квест-игра
3	Ноябрь	«Родина моя»	Клубный час
4	Декабрь	«Чудеса деда Мороза	Клубный час
5	Январь	Город – герой Ленинград	Квест-игра
6	Февраль	«Я и моя семья»	Клубный час
7	Март	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Клубный час
8	Апрель	«Весна красна»	Квест-игра
9	Май	«День Победы»	Клубный час
10	Июнь	«Наш город»	Квест-игра