

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида
«Южный» г.Всеволожска**

Взаимосвязь специалистов ДОУ -

**- учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога – психолога, музыкального руководителя,
инструктора по физической культуре и воспитателей
в старшей и подготовительной группах комбинированной / компенсирующей направленности
для детей с ТНР**

г. Всеволожск 2021г.

№ П П	Тема недели	Учитель-логопед Старший возраст	Учитель-логопед Подготовительный возраст	Учитель-дефектолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Психолог
		Содержание работы (Название игры, цель)	Содержание работы (Название игры, цель)	Содержание (Название игры, цель)	Содержание (Название игры, цель)	Содержание (Название игры, цель)	Содержание (Название игры, цель)
1	До свидания, лето!	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Лето» 3.Развитие согласования речи и движения – «Как приятно в речке плавать»	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «» 3.Развитие согласования речи и движения – «»	1.Развитие памяти. «Опиши соседа». 2.Развитие внимания. «Кто летает?». 3.Развитие мышления. «Вспомни быстрее».	1.Развитие темпо – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Лето кончилось вчера» 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Летний дождик». 3.Развитие согласованности движений и речи – «На лужайке».	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Карусели-качели» 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Загораем» 3.Развитие координации движений. «Пловцы»	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Солнечный зайчик». 2.Развитие мышления – игра «Поиск противоположных предметов».
2	Наш детский сад. Наша группа	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «» 3.Развитие согласования речи и движения – «»	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «» 3.Развитие согласования речи и движения – «»	1.Развитие памяти. «Лови мяч, дари слово». 2.Развитие внимания. «Запрещенные движения». 3.Развитие мышления. «Съедобное-несъедобное».	1.Развитие темпо – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «У кого больше музыкальных инструментов.» 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Барабан.».	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Экскурсия по детскому саду» 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Путешествуем на велосипеде» 3.Развитие координации	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Птенец». 2.Развитие воображения – игра «Нарисуй настроение».

					3. Развитие согласованности движений и речи – «Мы построим детский сад.».	движений. «Рисование бабочек и солнышка»	
Овощи. Фрукты.	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2. Развитие мелкой моторики – «У девчужки Зиночки», «Будем мы варить компот» 3. Развитие согласования речи и движения – «Мы стоим на огороде», Мы вчера в саду гуляли»	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2. Развитие мелкой моторики – «На базар ходили мы» 3. Развитие согласования речи и движения – «В огород пойдём»	1. Развитие памяти. «Запомни картинку». 2. Развитие внимания. «Хлопни в ладоши». 3. Развитие мышления. «Сравнение предметов».	1. Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Овощная считалочка», «Яблочный аромат». 2. Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Разговор овощей.», «Тишина в саду». 3. Развитие согласованности движений и речи – «Урожай», «Голодный ослик».	1. Развитие ориентировки в пространстве. «Потрясти яблоню» 2. Развитие регуляции мышечного тонуса. «Силач» 3. Развитие координации движений. «Не пропусти овощ, фрукт»	1. Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Морщинки», «Как котёнок потерялся» 2. Развитие восприятия – игра «Цвета». 3. Развитие памяти – «Загадки»	
Грибы. Ягоды.	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2. Развитие мелкой моторики – «Раз, два, три, четыре, пять, грибы будем собирать» 3. Развитие согласования речи и движения – «Меж еловых мягких лап»	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2. Развитие мелкой моторики – «С ветки ягоду снимаю» 3. Развитие согласования речи и движения – «Меж еловых лап»	1. Развитие памяти. «Опиши предмет». 2. Развитие внимания. «Узор». 3. Развитие мышления. «Четвертый лишний».	1. Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания – «Сочный арбуз». 2. Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «По грибы». 3. Развитие согласованности движений и речи – «Хорошо у нас в лесу».	1. Развитие ориентировки в пространстве. «По ягоды» 2. Развитие регуляции мышечного тонуса. «Боровик» 3. Развитие координации движений. «Крепкий боровик»	1. Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «10 цифр», «Закончи предложение» 2. Развитие памяти – игра «Крошка Енот». 3. Развитие внимания – «По порядку»	

Лес. Деревья. Кустарники.	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Ветер по лесу летал» 3.Развитие согласования речи и движения – «Дует, дует ветер»	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Ветер по лесу летал» 3.Развитие согласования речи и движения – «Выросли деревья в поле»	1.Развитие памяти. «Каскад слов». 2.Развитие внимания. «Волшебное слово». 3.Развитие мышления. «Вспоминай и называй».	1.Развитие темпо – ритмической стороны речи и певческого дыхания – «Дует ветер», «Осинка» 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Дуб». 3.Развитие согласованности движений и речи – «На горе то - калина».	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Листья» 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Дерево» 3.Развитие координации движений. «Цапли»	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – «Игра с платком» 2.Развитие мышления – игра «Составление предложений».
Осень. Признаки осени.	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Вышел дождик на прогулку» 3.Развитие согласования речи и движения – «Капля раз, капля два»	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Дождик лей, лей» 3.Развитие согласования речи и движения – «Ходит осень по дорожке»	1.Развитие памяти. «Кто не на месте?». 2.Развитие внимания. «Выложи кружочки». 3.Развитие мышления. «Нравится, не нравится».	1.Развитие темпо – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Ветерок.» 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Осенние листочки.» 3.Развитие согласованности движений и речи – «Дождик.»	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Осень». 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Листья» 3.Развитие координации движений. «Дождик»	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Земля, небо, огонь и вода». 2.Развитие внимания – игра «Что появилось?».
Откуда хлеб пришел?		1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Каша в поле росла» 3.Развитие согласования речи и движения – «Колоски»	1.Развитие памяти. «Магазин». 2.Развитие внимания. «Мышка - птичка». 3.Развитие мышления. «Сравнение предметов».	1.Развитие темпо – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Запах хлеба.»», «Каравай.» 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Угадай, что делать.»	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Комбайн» 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Мельник на мельнице» 3.Развитие координации движений. «Мельница»	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Игра с платком». 2.Развитие мышления – игра «Составление предложений».

					3. Развитие согласованности движений и речи – «Веселится, колосится хород.»		
Человек. Части тела. Гигиена.	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2. Развитие мелкой моторики – «Ну-ка, братцы, за работу!» 3. Развитие согласования речи и движения – «Есть на пальцах наших ногти»	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2. Развитие мелкой моторики – «Есть на пальцах наших ногти» 3. Развитие согласования речи и движения – «Как живёшь?»	1. Развитие памяти. «Опиши куклу». 2. Развитие внимания. «Делай то, что я говорю и показываю». 3. Развитие мышления. «Где мы были, мы не скажем».	1. Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Это я» 2. Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Колокольчик - барабан.» 3. Развитие согласованности движений и речи – «Левая, правая.»	1. Развитие ориентировки в пространстве. «Совместные движение глаз и языка» 2. Развитие регуляции мышечного тонуса. «Недотрога» 3. Развитие координации движений. «Ухо, нос»	1. Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Злюка». 2. Развитие воображения – игра «Сказка наоборот».	
Одежда. Обувь. Головные уборы.	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2. Развитие мелкой моторики – «В понедельник я кроила», «Обувь» 3. Развитие согласования речи и движения – «Мы снимаем тапки», «В шапочках жёлтых мы стали цыплята»	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2. Развитие мелкой моторики – «Как у нашей кошки» 3. Развитие согласования речи и движения – «Я умею обуваться»	1. Развитие памяти. «Кто больше запомнит слов». 2. Развитие внимания. «Слушаем и хлопаем». 3. Развитие мышления. «Угадай».	1. Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Большие и маленькие пуговки.» 2. Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Найди свою шляпку.» 3. Развитие согласованности движений и речи – «Кому ботиночки отдать.»	1. Развитие ориентировки в пространстве. «Платье» 2. Развитие регуляции мышечного тонуса. «Сапоги и тапочки» 3. Развитие координации движений. «Красивы, новые ботинки покажем всем и спляшем»	1. Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Волшебные мешочки». 2. Развитие восприятия – игра «Кто наблюдательнее».	
Комнатные растения		1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания	1. Развитие памяти. «Соберем букет». 2. Развитие внимания.	1. Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого	1. Развитие ориентировки в пространстве. «Не пропусти	1. Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Надуть	

			<p>Комплекс – см. картотека</p> <p>2.Развитие мелкой моторики – «Наши алые цветки раскрывают лепестки»</p> <p>3.Развитие согласования речи и движения – «На окне в горшочках поднялись цветочки»</p>	<p>«По порядку».</p> <p>3.Развитие мышления.</p> <p>«Разложи картинки».</p>	<p>дыхания - «Фикус и цитрус.»</p> <p>2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Фиалка и алоэ.»</p> <p>3.Развитие согласованности движений и речи – «На окне цветочки.»</p>	<p>комнатное растение»</p> <p>2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Цветочек»</p> <p>3.Развитие координации движений. «Цветок»</p>	<p>воздушный шарик злостью».</p> <p>2.Развитие мышления– игра «Поиск предметов по заданным признакам».</p>
Квартира. Мебель.	<p>1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания</p> <p>Комплекс – см. картотека</p> <p>2.Развитие мелкой моторики – «Мебельный магазин»</p> <p>3.Развитие согласования речи и движения – «Раз, два, три, четыре, пять - будем мебель мы считать»</p>	<p>1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания</p> <p>Комплекс – см. картотека</p> <p>2.Развитие мелкой моторики – «Мебель»</p> <p>3.Развитие согласования речи и движения – «Утром в магазин пойдём»</p>	<p>1.Развитие памяти. «Выложи по памяти».</p> <p>2.Развитие внимания. «Слушай хлопки».</p> <p>3.Развитие мышления. «Четвертый лишний».</p>	<p>1.Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Назови по порядку.»</p> <p>2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Строим стол.»</p> <p>3.Развитие согласованности движений и речи – «Займи стульчик.»</p>	<p>1.Развитие ориентировки в пространстве. «Знакомимся с квартирой нашей»</p> <p>2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Замочек»</p> <p>3.Развитие координации движений. «Тик-так часики в доме стучат»</p>	<p>1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Закончи предложение».</p> <p>2.Развитие воображения – игра «Необычные кляксы».</p>	
Электроприборы. Назначение электроприборов. Безопасность	<p>1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания</p> <p>Комплекс – см. картотека</p> <p>2.Развитие мелкой моторики – «Пылесос»</p> <p>3.Развитие согласования речи и движения – «Утюг»</p>	<p>1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания</p> <p>Комплекс – см. картотека</p> <p>2.Развитие мелкой моторики – «Что за шум на кухне этой»</p> <p>3.Развитие согласования речи и движения – «Электроприборы»</p>	<p>1.Развитие памяти. «Снежный ком».</p> <p>2.Развитие внимания. «Где что было».</p> <p>3.Развитие мышления. «Да и нет».</p>	<p>1.Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Электрический ток.»</p> <p>2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Ток бежит по проводам.»</p> <p>3.Развитие согласованности</p>	<p>1.Развитие ориентировки в пространстве. «Вентилятор»</p> <p>2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Пылесос»</p> <p>3.Развитие координации движений. «Электромиксер»</p>	<p>1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Зеркало».</p> <p>2.Развитие восприятия – игра «Бегите ко мне!».</p>	

					движений и речи – «Электроприборы.»		
Посуда.	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Раз, два, три, четыре, мы посуду перемыли» 3.Развитие согласования речи и движения – «Вот большой стеклянный чайник»	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Маша каши наварила» 3.Развитие согласования речи и движения – «Вот большой стеклянный чайник»	1.Развитие памяти. «Запоминалки». 2.Развитие внимания. «Назови, что ты видишь». 3.Развитие мышления. «Кто больше знает».	1.Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания – «Чай из самовара.» 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Веселые ложки». 3.Развитие согласованности движений и речи – «Посуда».	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Поможем маме помыть посуду» 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Самовар пыхтит» 3.Развитие координации движений. «Помоем посуду»	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Море волнуется». 2.Развитие памяти – игра «Экран».	
Продукты питания	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Мы приходим в магазин» 3.Развитие согласования речи и движения – «В магазин мы все ходили»	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «У метро стеклянный дом» 3.Развитие согласования речи и движения – «Сумку в руки мы берем»	1.Развитие памяти. «Опиши предмет». 2.Развитие внимания. «Хлопай, топай». 3.Развитие мышления. «Что лишнее».	1.Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Ши, да каша – пища наша». 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Гречка, манка и рис». 3.Развитие согласованности движений и речи – «Горшочек каши». Хоровод	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Яблочко катится по блюдечку» 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Пьем чай у бабушки из блюдца» 3.Развитие координации движений. «Жуём вкусную ириску»	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Скульптор». 2.Развитие мышления – игра «Способы использования предмета».	
Зима. Признаки зимы.	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Раз, два,	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека	1.Развитие памяти. «Что взять на прогулку». 2.Развитие внимания. «Наоборот».	1.Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Мороз». 2.Развитие силы, высоты, тембра и	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Согреем руки, они замерзли»	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Театр». 2.Развитие внимания – игра «Белое и черное».	

		три, четыре, пять – мы во двор пошли гулять» 3.Развитие согласования речи и движения – «Давай дружок, смелей дружок»	2.Развитие мелкой моторики – «Раз, два, три, четыре..» 3.Развитие согласования речи и движения – «Мы катались на коньках»	3.Развитие мышления. «Подбери логические пары».	интонационной выразительности речи – «Мы погреемся». 3.Развитие согласованности движений и речи – «Снеговик».	2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Снеговик» 3.Развитие координации движений. «В зимний лес на лыжах»	
Зимующие птицы.	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Зимние птицы» 3.Развитие согласования речи и движения – «Скачет шустрая синица»	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Мы во двор гулять пошли» 3.Развитие согласования речи и движения – «Скачет шустрая синица»	1.Развитие памяти. «Что склевали птицы». 2.Развитие внимания. «Кто где зимует?». 3.Развитие мышления. «Сравни птиц».	1.Развитие памяти. «Что склевали птицы». 2.Развитие внимания. «Кто где зимует?». 3.Развитие мышления. «Сравни птиц».	1.Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Вороны и голуби». 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Дятел и воробей». 3.Развитие согласованности движений и речи – «Снегири»	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Птички машут крыльями» 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Мороз - солнце» 3.Развитие координации движений. «Полёт воробья»	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Попугай». 2.Развитие воображения – игра «Если бы я писал книгу».
Новый год. Зимние забавы.	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Раз, два, три, четыре, пять – мы во двор пошли гулять» 3.Развитие согласования речи и движения – «Зимние забавы»	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – Мы на ёлке веселились» 3.Развитие согласования речи и движения – «В Новый год, в Новый год!»	1.Развитие памяти. «Рассмотри внимательно». 2.Развитие внимания. «Назови, что видишь». 3.Развитие мышления. «Зимние забавы».	1.Развитие памяти. «Рассмотри внимательно». 2.Развитие внимания. «Назови, что видишь». 3.Развитие мышления. «Зимние забавы».	1.Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Сильный мороз». 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Лепим мы снеговика». 3.Развитие согласованности движений и речи – «Зимние забавы».	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Там ступа с Бабою Ягой» 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Снежная королева» 3.Развитие координации движений. «Заводные зайцы»	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Я чувствую». 2.Развитие восприятия – игра «Узнай предмет».

	Зимние виды спорта.	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2. Развитие мелкой моторики – «Что зимой мы любим делать» 3. Развитие согласования речи и движения – «Снег, снег, белый снег»	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2. Развитие мелкой моторики – «» 3. Развитие согласования речи и движения – «»	1. Развитие памяти. «Сложи узор». 2. Развитие внимания. «Найди отличия». 3. Развитие мышления. «Четвёртый лишний».	1. Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Погреемся.» 2. Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Ой, снег, снег!..» 3. Развитие согласованности движений и речи – «Зимние забавы.»	1. Развитие ориентировки в пространстве. «Саночки» 2. Развитие регуляции мышечного тонуса. «Прокатимся на лыжах» 3. Развитие координации движений. «Фигурное катание»	1. Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Руки». 2. Развитие памяти – игра «Снежки».
	Домашние животные и птицы. Их детеныши.	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2. Развитие мелкой моторики – «Этот толстый поросёнок» 3. Развитие согласования речи и движения – «Я козочка ме-ке-ке»	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2. Развитие мелкой моторики – «Я в деревне отдыхаю» 3. Развитие согласования речи и движения – «Игра в стадо»	1. Развитие памяти. «Детектив». 2. Развитие внимания. «У кого длинный хвост». 3. Развитие мышления. «Сравнение предметов».	1. Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Коза.» 2. Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Маленький щенок.» 3. Развитие согласованности движений и речи – «Кошка.»	1. Развитие ориентировки в пространстве. «Корова жуёт траву» 2. Развитие регуляции мышечного тонуса. «Упрямые бараны» 3. Развитие координации движений. «Кошечка машет хвостиком»	1. Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Назови героя». 2. Развитие внимания – игра «Вспомни и нарисуй».
	Домашние птицы, их детеныши.	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2. Развитие мелкой моторики – «Петушок, наш друг, проснулся» 3. Развитие согласования речи и движения – «Каждый день петушок делает зарядку»	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2. Развитие мелкой моторики – «Чехарда» 3. Развитие согласования речи и движения – «Вышли уточки на луг»	1. Развитие памяти. «Сделай, как я». 2. Развитие внимания. «Солнышко! Камешки! Заборчик!». 3. Развитие мышления. «Что лишнее?».	1. Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Подуй на перышко.» 2. Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Мама утка.» 3. Развитие согласованности	1. Развитие ориентировки в пространстве. «Уточки» 2. Развитие регуляции мышечного тонуса. «Утята показывают клювики» 3. Развитие координации движений.	1. Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Здравствуйте». 2. Развитие мышления – игра «Придумай название».

					движений и речи – «Два веселых гуся.»	«Петушок хлопает крыльями»	
Дикие животные наших лесов. Их детеныши.	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Белочка» 3.Развитие согласования речи и движения – «Лоси»	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Мишка косолапый по лесу гулял» 3.Развитие согласования речи и движения – «Звериная зарядка»	1.Развитие памяти. «Небылицы». 2.Развитие внимания. «У кого длинный хвост». 3.Развитие мышления. «Опиши предмет».	1.Развитие темпо – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «По тропинке мы идем.» 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Звери шли на водопой.» 3.Развитие согласованности движений и речи – «Медведь.»	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Вол оскалил зубы» 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Зайцы» 3.Развитие координации движений. «Лисичка машет хвостиком»	1.Коррекция эмоционально- волевой сферы – игра «Азбука настроений». 2.Развитие воображения – игра «Удивительная ладонь».	
Дикие детеныши жарких стран, их детеныши	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Где обедал воробей?» 3.Развитие согласования речи и движения – «Дилы-дилы-дилы»	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Раз, два, три, четыре, пять – будем мы зверей считать» 3.Развитие согласования речи и движения – «Мы по кругу все пойдём»	1.Развитие памяти. «Назови по порядку». 2.Развитие внимания. «Внимание». 3.Развитие мышления. «Заяц и бурый медведь».	1.Развитие темпо – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Кто как идёт». 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Бегемот». 3.Развитие согласованности движений и речи – «Мартышки».	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Слоны и пушинки» 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Тигрёнок» 3.Развитие координации движений. «Слоник»	1.Коррекция эмоционально- волевой сферы – игра «Конкурс боюсик», «Воспитаи свой страх» 2.Развитие восприятия – игра «Продавец и покупатель», «Бегите ко мне»	
Дикие животные Севера, их детеныши	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека	1.Развитие памяти. «Запоминаем вместе». 2.Развитие внимания. «Выложи кружочки».	1.Развитие темпо – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Животные севера». 2.Развитие силы, высоты, тембра и	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Тюлень, медведь, олень»	1.Коррекция эмоционально- волевой сферы – игра «Чувство страха», «Мусорное водро»	

		2.Развитие мелкой моторики – «Мальчик с пальчик, где ты был?» 3.Развитие согласования речи и движения – «По ледяной пустыне»	2.Развитие мелкой моторики – «Кто на севере живёт?» 3.Развитие согласования речи и движения – «Ень, ень, скачет северный олень»	3.Развитие мышления. «Чем и почему похожи и не похожи бурый и белый медведи».	интонационной выразительности речи – «Тюлень и мишка». 3.Развитие согласованности движений и речи – «Кто на севере живет».	2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Медведи замёрзли, согрелись» 3.Развитие координации движений. «Медведи играют в ладушки»	2.Развитие памяти – игра «Пересказ по кругу», «Игра в слова»
День защитника Отечества. Военные профессии.	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Пальцы эти – все бойцы» 3.Развитие согласования речи и движения – «Стойкий оловянный солдатик»	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Защитники Отечества» 3.Развитие согласования речи и движения – «На горах высоких»	1.Развитие памяти. «Слушай и исполняй». 2.Развитие внимания. «Самый внимательный». 3.Развитие мышления. «Двойной противник».	1.Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Оружие к бою» 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Солдаты». 3.Развитие согласованности движений и речи – «Нашей Армии – салют!»	1.Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Оружие к бою» 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Солдаты». 3.Развитие согласованности движений и речи – «Нашей Армии – салют!»	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Оловянный солдатик» 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Солдаты в строю – солдаты на отдыхе» 3.Развитие координации движений. «Парад», «Я хороший солдат»	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Рыбаки и рыба»..., «Упражнение на разыгрывание историй» 2.Развитие внимания – игра «Пишущая машинка», «Рыба, птица, зверь»
Рыбы озёрные и речные	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Рыбка плавает в водичке» 3.Развитие согласования речи и движения – «Сом»		1.Развитие памяти. «Запомни животных». 2.Развитие внимания. «По порядку». 3.Развитие мышления. «Четвертый лишний»	1.Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Сом». 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Щука и пескарь». 3.Развитие согласованности движений и речи – «На речке».	1.Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Сом». 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Щука и пескарь». 3.Развитие согласованности движений и речи – «На речке».	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Рыбки плавают в аквариуме» 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Рыбки резвятся, рыбки отдыхают» 3.Развитие координации движений. «Рыбки плавают между камешками»	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Пчелка в темноте». 2.Развитие воображения – игра «Формулирование определений»

	Обитатели морей и океанов.		1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2. Развитие мелкой моторики – «С пальчиками мы играем» 3. Развитие согласования речи и движения – «Рыбка плавает в водичке»	1. Развитие памяти. «Запомни животных». 2. Развитие внимания. «По порядку». 3. Развитие мышления. «Четвертый лишний».	1. Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Кит». 2. Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Дельфины». 3. Развитие согласованности движений и речи – «Рыбка золотая».	1. Развитие ориентировки в пространстве. «Рыбки плавают в аквариуме» 2. Развитие регуляции мышечного тонуса. «Рыбки резвятся, рыбки отдыхают» 3. Развитие координации движений. «Рыбки плавают между камешками»	1. Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Пчелка в темноте», «Изобрази». 2. Развитие воображения – игра «Формулирование определений». 3. Развитие мышления – «Перечисли возможные причины»
Семья. 8 марта	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2. Развитие мелкой моторики – «Много мам на белом свете» 3. Развитие согласования речи и движения – «Вот подснежник на поляне»	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2. Развитие мелкой моторики – «Дружная семья» 3. Развитие согласования речи и движения – «Чей сегодня праздник?»	1. Развитие памяти. «Запоминаем слова». 2. Развитие внимания. «Опиши друга». 3. Развитие мышления. «Разложи карточки».	1. Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Наша дружная семья». 2. Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Наши мамы». 3. Развитие согласованности движений и речи – «Я и семья».	1. Развитие ориентировки в пространстве. «Поможем маме помыть посуду» 2. Развитие регуляции мышечного тонуса. «Порадуем маму, сделаем уборку в доме, пропылесосим ковры» 3. Развитие координации движений. «Спляшем для мамы»	1. Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Воспитаю свой страх». 2. Развитие восприятия – игра «Бегите ко мне!».	
Профессии. Инструменты	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2. Развитие мелкой моторики – «Повар» 3. Развитие согласования речи и движения – «Мы отважные пилоты»	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2. Развитие мелкой моторики – «Профессии все важны»	1. Развитие памяти. «Водеоскоп». 2. Развитие внимания. «Запрещенное движение». 3. Развитие мышления. «Назови четвертое слово».	1. Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Я рабочим стать хочу» 2. Развитие силы, высоты, тембра и интонационной	1. Развитие ориентировки в пространстве. «Парикмахер подстригает ножницами» 2. Развитие регуляции мышечного тонуса.	1. Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Мусорное ведро». 2. Развитие памяти – игра «Игра в слова».	

			3. Развитие согласования речи и движения – «Мы пилили, мы рубили»		выразительности речи – «Музыкант». 3. Развитие согласованности движений и речи – «Мы шофёры».	«Строители носят мешки с цементом» 3. Развитие координации движений. «Плотник пилит доски»	
Транспорт. Профессии на транспорте	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2. Развитие мелкой моторики – «Посчитай» 3. Развитие согласования речи и движения – «Автобус»	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2. Развитие мелкой моторики – «Автобус, троллейбус, машина, трамвай» 3. Развитие согласования речи и движения – «На лошадке ехали»	1. Развитие памяти. «Запомни предметы». 2. Развитие внимания. «Слушаем и хлопаем». 3. Развитие мышления. «Сравнение автобуса, молоковоза и поливальной машины».	1. Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Самолётики». 2. Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Камаз». 3. Развитие согласованности движений и речи – «Путешествие на транспорте».	1. Развитие ориентировки в пространстве. «Велосипед» 2. Развитие регуляции мышечного тонуса. «Ралли» 3. Развитие координации движений. «Опять поехали машины, зашуршали тихо шины»	1. Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Упражнение на разыгрывание историй». 2. Развитие внимания – игра «Рыба, птица, зверь».	
Правила дорожного движения	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2. Развитие мелкой моторики – «Дорожных правил очень много» 3. Развитие согласования речи и движения – «Светофор»	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2. Развитие мелкой моторики – «Правила дорожного движения» 3. Развитие согласования речи и движения – «Постовой»	1. Развитие памяти. «Три движения». 2. Развитие внимания. «Делай то, что я говорю и показываю». 3. Развитие мышления. «Раз, два, три - лишний уходи».	1. Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Машина». 2. Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Светофор». 3. Развитие согласованности движений и речи – «Повороты».	1. Развитие ориентировки в пространстве. «Светофор» 2. Развитие регуляции мышечного тонуса. «Баба Яга» 3. Развитие координации движений. «Колеса»	1. Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Изобрази...». 2. Развитие мышления – игра «Перечисли возможные причины».	
Весна. Признаки весны	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания	1. Развитие артикуляционной моторики, дыхания	1. Развитие памяти. «Рассмотри внимательно».	1. Развитие темпа – ритмической стороны	1. Развитие ориентировки в пространстве.	1. Коррекция эмоционально-волевой сферы –	

		Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Весна» 3.Развитие согласования речи и движения – «Солнце»	Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Наши алые цветки» 3.Развитие согласования речи и движения – «Солнышко, солнышко»	2.Развитие внимания. «Бывает, не бывает». 3.Развитие мышления. «Что лишнее и почему?».	речи и певческого дыхания - «Весна». 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Весенние голоса». 3.Развитие согласованности движений и речи – «Жаворонок».	«Ручеек бежит, журчит» 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Надувайся пузырь, надувайся большой, да не лопайся» 3.Развитие координации движений. «Кап, кап звенит капель»	игра «Четвертый лишний». 2.Развитие воображения – игра «Нарисуй лица».
Космос	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Раз, два, три, четыре, пять – в космос полетел отряд» 3.Развитие согласования речи и движения – «Луна»	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «На луне жил звездочёт» 3.Развитие согласования речи и движения – «А сейчас мы с вами дети»	1.Развитие памяти. «Какой планеты не стало?». 2.Развитие внимания. «Волшебное слово». 3.Развитие мышления. «Что лишнее и почему?». 4. Развитие воображения «Созвездия»	1.Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Ракета», «Покорители космоса» 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Космонавты». 3.Развитие согласованности движений и речи – «Роботы и звёздочки».	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Приставной шаг» 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Лёгкие и тяжелые руки» 3.Развитие координации движений. «Поймай летающий предмет»	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Кто - куда». 2.Развитие восприятия – игра «Стрелка, стрелка, покружись».	
Перелетные птицы.	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Птицы весной» 3.Развитие согласования речи и движения – «Цапля серая носатая»	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Тили-теле, тили-теле» 3.Развитие согласования речи и движения – «Журавли учатся летать»	1.Развитие памяти. «Кто улетел?». 2.Развитие внимания. «Слушай и выполняй». 3.Развитие мышления. «Третий лишний».	1.Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Птички полетели». 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Дятел и ласточки». 3.Развитие согласованности	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Птички машут крыльями» 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Цапля» 3.Развитие координации движений. «Полет ласточки»	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Фантазии». 2.Развитие памяти – игра «Запоминаем вместе».	

					движений и речи – «Синица»		
Город. Виды домов. Назначение домов	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Дом» 3.Развитие согласования речи и движения – «Город»	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Люблю по городу гулять» 3.Развитие согласования речи и движения – «Город»	1.Развитие памяти. «Опиши предмет». 2.Развитие внимания. «Земля, вода, огонь, воздух». 3.Развитие мышления. «Умозаключения».	1.Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «В парке Санкт-Петербурга.» 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Прогулка по Санкт-Петербургу.» 3.Развитие согласованности движений и речи – «Мост нагнулся над рекой.»	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Светофор» 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Фонари» 3.Развитие координации движений. «Прогулка в парке»	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Прогулка». 2.Развитие внимания – игра «Запрещенные движения».	
Цветы. Полевые и садовые	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «На лугу растут цветы», «Наши алые цветки распускают лепестки» 3.Развитие согласования речи и движения – «Вместе по лесу идём», Раз – цветок, два – цветок»	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Раз, два, три – выросли цветы» 3.Развитие согласования речи и движения – «Раз, два, три – выросли цветы»	1.Развитие памяти. «Запоминаем вместе». 2.Развитие внимания. «Слушай и выполняй». 3.Развитие мышления. «Что лишнее и почему?».	1.Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Цветики», «Подуй на одуванчик». 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Доскажи словечко». 3.Развитие согласованности движений и речи – «Цветы медоносы».	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Муравьи ползают между цветами» 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Цветочек» 3.Развитие координации движений. «Тюльпан»	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Посмеемся над страхами». 2.Развитие мышления – игра «Сократи рассказ».	
День Победы	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека	1.Развитие памяти. «Рассмотри внимательно». 2.Развитие внимания. «Нелепицы».	1.Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Самолёты» 2.Развитие силы, высоты, тембра и	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Оловянный солдатик»	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Назови ласково».	

		2.Развитие мелкой моторики – «Пальцы наши молодцы!» 3.Развитие согласования речи и движения – «Стойкий оловянный солдатик»	2.Развитие мелкой моторики – «Летит самолёт высоко-высоко» 3.Развитие согласования речи и движения – «На горах высоких»	3.Развитие мышления. «Что лишнее и почему?».	интонационной выразительности речи – «Гудок паровоза» 3.Развитие согласованности движений и речи – «Дозор»	2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Оловянные солдатики и тряпичные куклы» 3.Развитие координации движений. «Парад»	2.Развитие воображения – игра «Несуществующее животное»
	Насекомые	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Раз, два, три, четыре, пять – насекомых надо знать» 3.Развитие согласования речи и движения – «Чок, чок, каблук»	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Раз, два, три, четыре, пять..» 3.Развитие согласования речи и движения – «Чок-чок, каблук»	1.Развитие памяти. «Запоминаем вместе». 2.Развитие внимания. «Найди отличия». 3.Развитие мышления. Нелепицы».	1.Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Колокольчики будили» 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Гусеницы» 3.Развитие согласованности движений и речи – «Насекомые над лугом»	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Самолёты и бабочки» 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Жуки» 3.Развитие координации движений. «Рисование бабочек и солнышка»	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Комплименты». 2.Развитие восприятия – игра «Цвета»
	Санкт-Петербург	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Плывет в высоком небе» 3.Развитие согласования речи и движения – «По болоту Пётр шёл»	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Жил давно в России царь» 3.Развитие согласования речи и движения – «Есть удивительный город»	1.Развитие памяти. «Детектив». 2.Развитие внимания. «Нос, пол, потолок». 3.Развитие мышления. «Восстанови».	1.Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «В парке Санкт-Петербурга.» 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Прогулка по Санкт-Петербургу.» 3.Развитие согласованности движений и речи –	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Экскурсия по городу» 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Фонари» 3.Развитие координации движений. «Прогулка в парке»	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Я чувствую». 2.Развитие внимания – игра «Слово заблудилось»

					«Мост нагнулся над рекой.»		
Школа. Школьные принадлежности		1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Семь вещей у нас в портфеле» 3.Развитие согласования речи и движения – «Школьникам на память»	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Семь вещей у нас в портфеле» 3.Развитие согласования речи и движения – «Школьникам на память»	1.Развитие памяти. «Вспомни пару». 2.Развитие внимания. «Да и нет не говорите, черный с белым не носите». 3.Развитие мышления. «Мостик».	1.Развитие темпо – ритмической стороны речи и певческого дыхания – «Мы умеем так считать.» 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Идём в школу» 3.Развитие согласованности движений и речи – «В школу»	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Стоп, хоп, раз» 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Незнайка в школе» 3.Развитие координации движений. «Школьники считают до десяти»	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Молекула». 2.Развитие памяти – игра «Запоминай»
А.С.Пушкин – детям.	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «В гостях у сказки» 3.Развитие согласования речи и движения – «Напугай чудовище»	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Семь богатырей» 3.Развитие согласования речи и движения – «Ветер по морю гуляет»	1.Развитие памяти. «Пересказ по кругу». 2.Развитие внимания. «Лови-не лови». 3.Развитие мышления. «Что внутри».	1.Развитие темпо – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Ветер по морю гуляет.» 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Сказку громко назовем, сказку тихо назовём.» «Ель растёт перед дворцом». 3.Развитие согласованности движений и речи – «Шмель.»	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Там ступа с Бабою Ягой» 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Кошей Бессмертный» 3.Развитие координации движений. «Зеркало»	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Наоборот». 2.Развитие восприятия – игра «Где позвонили»	
Мой город. Моя страна.	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека	1.Развитие памяти. «Обезьянки». 2.Развитие внимания.	1.Развитие темпо – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Санкт-Петербург.»	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Экскурсия по городу»	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Я умею».	

		2.Развитие мелкой моторики – «Москва» 3.Развитие согласования речи и движения – «Наша страна»	2.Развитие мелкой моторики – «Небо синее в России» 3.Развитие согласования речи и движения – «Поезжай за моря-океаны»	«Кто быстрее соберет?». 3.Развитие мышления. «Что бывает?».	2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Пианино.» 3.Развитие согласованности движений и речи – «Родина.»	2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Путешествуем на велосипеде» 3.Развитие координации движений. «Путешествуем на лодке»	2.Развитие памяти – игра «Слушай и исполняй»
Лето. Летние месяцы.	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Лето» 3.Развитие согласования речи и движения – «Как приятно в речке плавать»	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Мы под солнышком шагаем» 3.Развитие согласования речи и движения – «Раз, два, три, четыре, пять-будем летом мы играть»	1.Развитие памяти. «Запомним вместе». 2.Развитие внимания. «Будь внимательным». 3.Развитие мышления. «Полезно-вредно».	1.Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Ветер.», «Громко-тихо», «Дождик» 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Эхо в летнем лесу.» 3.Развитие согласованности движений и речи – «Лето.»	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Карусели-качели» 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Загораем» 3.Развитие координации движений. «Пловцы»	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Ругаемся овощами». 2.Развитие внимания – игра «Кто за кем»	
В гостях у русской народной сказки	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «Тянут, тянут бабка с дедкой» 3.Развитие согласования речи и движения – «В огороде дедка репку посадил»	1.Развитие артикуляционной моторики, дыхания Комплекс – см. картотека 2.Развитие мелкой моторики – «В гостях у русской народной сказки» 3.Развитие согласования речи и движения – «Напугай чудовище»	1.Развитие памяти. «Вспомни пару». 2.Развитие внимания. «Запомни движения». 3.Развитие мышления. «Расскажи мне».	1.Развитие темпа – ритмической стороны речи и певческого дыхания - «Теремок.» 2.Развитие силы, высоты, тембра и интонационной выразительности речи – «Три медведя.» 3.Развитие согласованности движений и речи – «Кошка и мышка»	1.Развитие ориентировки в пространстве. «Колобок» 2.Развитие регуляции мышечного тонуса. «Гуси-лебеди» 3.Развитие координации движений. «Курочка Ряба»	1.Коррекция эмоционально-волевой сферы – игра «Путаница». 2.Развитие мышления – игра «Отгадай, что я хочу сказать»	

