

**Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска**

**Анализ деятельности
Методического объединения учителей-логопедов за 2022-2023 учебный год**

Руководитель МО Беленкова Светлана Алексеевна, учитель-логопед
(Ф.И.О. педагога, должность)

Методическая тема района: «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».

Методическая тема МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожка: «Профессиональный рост педагогов с целью повышения качества образования обучающихся посредством работы методических объединений в Учреждении».

Методическая тема МО: Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи

Цель работы МО: Повышение уровня теоретической, практической и психолого-педагогической компетентности всех участников МО в осуществлении коррекционно-педагогического процесса.

Задачи:

1. Внедрить эффективные ИК-технологии в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы.
2. Повысить профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике.
3. Создать условия для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов через распространение методических разработок, памяток, буклетов, связанных с использованием ИК-технологий в коррекционно-развивающей работе.

Статистические данные:

	Наименование	Количество	Аналитическая справка
1.	Заседания МО за истекший учебный год	5	<p>Темы МО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы на 2021-2022 учебный год. 2. Мониторинг словаря, связной речи детей с ТНР по инновационным проектам 3. Семинар-практикум «Оптимизация путей коррекции нарушений звукопроизношения в системе коррекционно-развивающей работы с дошкольниками» 4. Семинар-практикум «Эффективные приемы развития связной речи детей дошкольного возраста (мнемотехника)» 5. Итоговое заседание. <p>Место проведения МО: МДОБУ "ДСКВ" Южный" г. Всеволожска</p>
2.	Ф.И.О. педагогов, принявшие активное участие в работе МО	7	Учителя-логопеды: Колесникова Н.Н., Беленкова С.А., Егорова М.А., Ляпина И.В., Рожнятовская О.Н., Пукконен М.А., Лугова Е.А.
3.	Педагоги, посетившие РМО	7	<p>1 РМО - 5</p> <p>2 РМО - 4</p> <p>3 РМО - 4</p> <p>4 РМО - 6</p>
4.	Презентации наработанного материала	6	<p>Методические разработки</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Индивидуальные тетради по автоматизации звуков для детей с ТНР 5-7 лет». - «Рабочая тетрадь. Грамматическая тетрадь». - «Рабочая тетрадь по бучению грамоте» -«Конспекты индивидуальных логопедических занятий. Дифференциация звуков» - «Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями группы ЗПР»

5.	Мастер-классы	19	<p>Мастер – классы для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс: «Формирование фонетико-фонематической стороны речи у обучающихся» 13.04 Учителя-логопеды: Егорова М.А., Луговая Е.А., - Мастер –класс: «Предпосылки естественнонаучной грамотности детей дошкольного возраста» Учителя-логопеды Беленкова С.А., Колесникова Н.В., - Мастер-класс: «Звукослоговая структура слова» учителя-логопеды Ляпина И.В., Пукконен М.А. - Мастер – класс «Развитие графомоторных навыков» Учителя-логопеды Беленкова С.А., Колесникова. - Мастер-класс «Театр как средство взаимодействия с ребенком» учителя-логопеды Шарапова О.А., Рожнятовская О.Н. - Мастер-класс: «Три кита красивой речи: дыхание, голос, артикуляция» Учителя-логопеды Ляпина И.В., Пукконен М.А. - Мастер-класс: «Этот страшный звукобуквенный анализ. В помощь родителям первоклассников» Учителя-логопеды Колесникова Н.В., Беленкова С.А. - Мастер-класс «Использование различных техник для запоминания текстов» Учителя-логопеды Н.В. Колесникова, С.А. Беленкова - Мастер-класс: «Как подготовить родителей, обучающихся к прохождению ПМПК» Учителя-логопеды Беленкова С.А., Колесникова Н.В. - Мастер-класс для родителей «Встреча весны» Учитель-логопед О.Н. Рожнятовская, педагог-психолог А.О., Дорофеева - Мастер-класс «Как определять время» 16.03. Учителя-логопеды Колесникова Н.В., Беленкова С.А., Ляпина А.С., Яскеляйнен И.Ю. - Мастер-класс: «Учимся, играя» Учителя-логопеды Егорова М.А., Луговая Е.А. - Мастер-класс: «Формирование фонетико-фонематической стороны речи у обучающихся» Учителя-логопеды: Егорова М.А., Луговая Е.А. - Мастер –класс: «Предпосылки естественнонаучной грамотности детей дошкольного возраста» Учителя-логопеды Беленкова С.А., Колесникова Н.В.. - Мастер-класс: «Звукослоговая структура слова» учителя-логопеды Ляпина И.В., Пукконен М.А. - Мастер-класс для родителей. Тема: «Звук» Ласточкина А.В., учителя-логопеды Луговая Е.А., Егорова М.А. - Мастер-класс: «Логические задачи в летний период» учителя-логопеды Колесникова Н.В., Беленкова С.А.
----	---------------	----	---

6.	Видеопросмотры занятий	2	Видеоматериалы: Индивидуальные занятия: Рожнятовская О.Н., Егорова М.А.
7.	Обобщение и распространение опыта работы	4	<p>1. Представление опыта работы на научно-практической конференции «Умные каникулы» Косычева Л.Г., Беленкова С.А. «Развитие коммуникативной компетенции у старших дошкольников с ТНР средствами интерактивного квеста на материале сказок»</p> <p>2. Выступление на районных методических объединениях: - Косычева Л.Г., Беленкова С.А. «Становление естественнонаучных представлений у детей через детскую деятельность по экспериментированию». Выступление на заседании РМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности ДООУ Всеволожского района.</p> <p>- Размещение материалов в группе Вконтакте РМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности ДООУ Всеволожского района "Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста, как элемента функциональной грамотности"»</p> <p>3. Представлен опыт работы по инновационным проектам – Колесникова Н.В., Беленкова С.А., Егорова М.А., Ровнушкина О.И., Ляпина И.В., Рожнятовская О.Н., Пукконен М.А., Косычева Л.Г.</p>
8.	Публикации педагогов – членов МО	6	<p>- Статья Беленковой С.А., Ануфриевой И.М., Егоровой М.А. "Квест-игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к культурным ценностям". - Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям и народным традициям России: материалы из опыта работы педагогов дошкольных образовательных организаций Ленинградской области/под общ. ред. Н.В. Тимофеевой. - СПб.: ГАОУ ДПО "ЛОИРО", 2022.</p> <p>- Статья Уметбаевой А.Г., Ляпиной И.В. "Формирование просодических компонентов речи у детей с ТНР посредством интерактивных игр и упражнений на музыкальных и логопедических занятиях". - Реализация инновационных проектов в Муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области. Из опыта работы: сборник методических работ и статей. - СПб.: ИБИН, 2022.</p> <p>- Статья Дорофеевой А.О., Пукконен М.А., Ровнушкиной О.И., Рожнятовской О.Н. "Формирование квазипространства у дошкольников с ТНР средствами информационно-коммуникативных технологий". - Реализация инновационных проектов в Муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области. Из опыта работы: сборник методических работ и статей. - СПб.: ИБИН, 2022.</p>

			<p>- Статья Ануфриевой И.М., Егоровой М.А., Ковальчук Ю.С. "Возможности интерактивных викторин для развития у детей старшего дошкольного возраста с ТНР умения следовать социальным нормам поведения и правилам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками". - Реализация инновационных проектов в Муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области. Из опыта работы: сборник методических работ и статей. - СПб.: ИБИН, 2022.</p> <p>- Статья Ануфриевой И.М., Беленковой С.А., Егоровой И.В. "Развитие коммуникативной компетентности у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи средствами интерактивных квест-игр на материале сказок". - Актуальные вопросы психологии развития и образования: сборник материалов IV Всероссийской научнопрактической конференции. - СПб: ЛГУ им. Пушкина, 2022 - 112с.</p>
9.	Участие педагогов – участников МО в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней	2	<p>Муниципальный этап областного Форума педагогических идей и инновационных практик в 2021 году - участники</p> <p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс на портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации»: 1 место в номинации конспект логопедического занятия по ФГОС, в рамках реализации приоритетного национального проекта образования- учитель-логопед Беленкова С.А.</p>
10.	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации		
11.	Участие педагогов в инновационной деятельности	7	Учителя-логопеды: Колесникова Н.Н., Беленкова С.А., Егорова М.А., Ляпина И.В., Рожнятовская О.Н., Пукконен М.А., Луговая О.А.
12.	Методические разработки педагогов	5	<p>- «Индивидуальные тетради по автоматизации звуков для детей с ТНР 5-7 лет».</p> <p>- «Рабочая тетрадь. Грамматическая тетрадь».</p> <p>- «Рабочая тетрадь по бучению грамоте»</p> <p>-«Конспекты индивидуальных логопедических занятий. Дифференциация звуков»</p> <p>- «Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями группы ЗПР»</p>
13.	Сетевое взаимодействие между МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска	1	Экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста по теме «Свет».

	МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска		
14.	Основные проблемы в организации работы МО		<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно разработанного материала (рабочие тетради) по формированию лексико-грамматических категорий, формированию графо-моторных навыков для обучающихся с ТНР старшего дошкольного возраста 5-6 лет. - Недостаточно разработанного материала (рабочие тетради) по обучению грамоте для обучающихся с ТНР старшего дошкольного возраста 5-6 лет.
15.	Предложения по организации работы МО в новом учебном году		Переход на адаптированную образовательную программу, приведенную в соответствии с ФООП ДО

Дата 19.05.2022 г.

Подпись: _____ С.А. Беленкова