

**Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска**

**Анализ деятельности
Методического объединения ДОУ за 2020-2021 учебный год**

Руководитель МО _____ Беленкова Светлана Алексеевна, учитель-логопед
(Ф.И.О. педагога, должность).

Методическая тема района: «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».

Методическая тема МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска: «Профессиональный рост педагогов с целью повышения качества образования обучающихся посредством работы методических объединений в Учреждении».

Методическая тема МО: Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи

Цель работы МО: Повышение уровня теоретической, практической и психолого-педагогической компетентности всех участников МО в осуществлении коррекционно-педагогического процесса.

Задачи:

1. Внедрить эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы.
2. Повысить профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике.

3. Создать условия для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов через распространение методических разработок, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой, воспитанием детей в образовательных учреждениях.

Статистические данные:

	Наименование	Количество	Аналитическая справка
1.	Заседания МО за истекший учебный год	5	<p>Темы МО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы на 2020/2021 учебный год. 2. Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда ДОУ» 3. Семинар-практикум «Лексико-грамматические игры и упражнения в коррекционной работе» 4. Семинар-практикум «ИКТ в логопедической работе» 5. Итоговое заседание. Представление методических разработок. <p>Место проведения МО: МДОБУ "ДСКВ" Южный" г. Всеволожска</p>
2.	Ф.И.О. педагогов, принявшие активное участие в работе МО	6	Учителя-логопеды: Колесникова Н.Н., Беленкова С.А., Егорова М.А., Шарапова О.А., Ляпина И.В., Рожнятовская О.Н., Пукконен М.А.
3.	Педагоги, посетившие РМО	9	<ol style="list-style-type: none"> 1 РМО - 9 2 РМО - 5 3 РМО - 5 4 РМО - 8
4.	Проведенные консультации	4	<p>«Игры и упражнения на развитие речевого дыхания»</p> <p>«Взаимодействие с воспитателями по формированию лексико-грамматических категорий у детей с тяжелыми нарушениями речи»</p> <p>«Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей»</p> <p>«Мультимедийные дидактические игры для детей дошкольного возраста с ТНР»</p>
5.	Во время заседаний МО проведены: - семинары-практикумы - презентации наработанного материала - мастер-классы	<p>3</p> <p>9</p> <p>6</p> <p>4</p>	<p>Темы выступлений педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда Учреждения 2. Развитие речевого дыхания у детей с тяжелыми нарушениями речи 3. Применение нетрадиционной пальчиковой гимнастики как оздоровительного средства для речевого развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья 4. Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с ОНР посредством логопедических игр и упражнений 5. Лексико-грамматические игры и упражнения

	- видеопросмотры занятий	4	<p>6. Информационно-компьютерные технологии в работе учителя-логопеда 7. Сервис canva и gr коды в работе логопеда 8. Мультимедийные презентации в логопедической работе</p> <p>Мастер - классы: «Артикуляционная гимнастика» «Предлоги» «Подготовка ребенка к успешному освоению грамоты в школе» «Формирование просодической стороны речи у дошкольников с ТНР» «О пользе скороговорок и чистоговорок для темпо-ритмической стороны речи» «Развитие интонационной выразительности речи»</p> <p>Видеоматериалы: Логоритмичекое занятие: Колесниковой Н.В. Занятия: Беленковой С.А., Рожнятовская О.Н. Итоговое занятия: Шарапова О.А.</p>
6.	Обобщение и распространение опыта работы	10	<p>1.Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей- с особыми образовательными потребностями», организованной при поддержке Фонда Президентских грантов. Представлен опыт «Возможности использования интерактивных квестов для развития коммуникативной компетентности у детей 5-6 лет с ТНР» - Косычева Л.Г., Беленкова С.А.</p> <p>2. IV муниципальная научно-практическая конференция «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района». Представлен опыт «Современные технологии в социально-коммуникативном развитии дошкольников с ОВЗ» - Косычева Л.Г., Беленкова С.А.</p> <p>2. РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций Всеволожского района: - «Деятельностный подход в развитии связной речи дошкольников» - Колесникова Н. В. - «Деятельностно-игровой подход в работе с детьми старшего дошкольного возраста с использованием игрового метода». Методика Савинкова А.И. - Беленкова С.А.</p> <p>3. Представлен опыт работы по инновационным проектам – Колесникова Н.В., Беленкова С.А., Егорова М.А., Ровнушкина О.И., Ляпина И.В., Рожнятовская О.Н., Пукконен М.А., Косычева Л.Г., Евстафьева Е.С.</p>

7.	Публикации педагогов – членов МО	5	Сборник, сайт		Название статьи, материала		Ф.И.О. педагога	
			Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями: Сборник научных трудов / сост. Е.В. Комаровская, Н.С. Морозова, тех.ред. М.Н. Маслова. – Архангельск: Кира, 266 с. – С. 120-127		Возможность развития коммуникативной компетенции детей 5-6 лет с ТНР средствами интерактивного квеста на материале сказок		Ануфриева И.М. Беленкова С.А. Егорова М.А.	
			Сборник статей «Образовательная область «Речевое развитие» в условиях реализации ФГОС»/ Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, - 2020г., 216 С, 7-13		Инновационные подходы к формированию навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы		С.А. Пашина С.А. Беленкова Л.Г. Косычева И.В. Егорова	
Новое поколение		Авторская публикация - конспект логопедического занятия «Относительные прилагательные»		Беленкова С.А.				
8.	Участие педагогов – участников МО в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней	5	Евстафьева Елена Сергеевна – лауреат конкурса «Профессиональный успех – 2018г.» Пашина С.А., Косычева Л.Г., Егорова И.В., Беленкова С.А., Егорова М.А., Ануфриева И.М. - Муниципальный этап областного Форума педагогических идей и инновационных практик в 2020 году.					
9.	Участие педагогов в конкурсах	5	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Тема /номинация/	Уровень	Результат	
			IV Международный фестиваль работников образования	Колесникова Н.В.	«Профессиональный успех»	международный	Диплом победителя	
			Сетевое издание "Педагогические конкурсы"	Ляпина И.В.	Конспект НОД	Всероссийский	I место	
					Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста Конкурсная работа: Конспект по логоритмике на лексическую тему "Электроприборы".	Всероссийский	Участник	
			"Свободное образование"	Ляпина И.В.	Коррекционная педагогика Конкурсная работа: Конспект по логопедической ритмике "Петушок и его семья".	Всероссийский	Участник	
					Коррекционная педагогика Конкурсная работа: Конспект по подготовке к обучению грамоте "Звуки Б и Бь".	Всероссийский	Участник	
Всероссийский профессиональный педагогический	Ляпина И.В.	Конспект месяца Конспект занятия по логопедической ритмике «Петушок и его семья».	Всероссийский	I место				

			конкурс		Конкурс для логопедов на лучший конспект занятия "Педагогическая коррекция", Конкурсная работа: Конспект по логопедической ритмике "Скоро в школу!"	Всероссийский	Участник
			Образовательный портал «Золотой век»	Беленкова С.А.	Номинация «Логопедический калейдоскоп» Конспект занятия «Согласование местоимений мой, моя, мое с существительными.	Всероссийский	2 место
			ВИМЦ им. М.В. Ломоносова	Беленкова С.А.	Номинация «Лучший урок 2020» Конспект занятия «Глаголы совершенного и несовершенного вида»	Всероссийский	2 степени
			Новое поколение. Профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ	Беленкова С.А.	Конкурс «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС» Номинация «Методическая разработка» «Квест-игра по мотивам башкирской сказки «Лентяйка»	Международный	Лауреат 1 степени
					Номинация «Лучшая педагогическая разработка»	Международный	Лауреат 1 степени
			Педагогические таланты России	Беленкова С.А.	Номинация «Лучший конспект занятия» Конспект занятия «Относительные прилагательные»	Всероссийский	1 место
			Обру.рф.	Пукконен М.А.	Онлайн-конкурс: «Методическая копилка коррекционного педагога». Открытый урок, занятие	Всероссийский	Участник
					Онлайн-конкурс: «Педагогические технологии в современном образовании». Открытый урок, занятие	Всероссийский	Участник
					Презентация уроков, занятий, выступлений	Международный	Участник
					Открытый урок, занятие	Всероссийский	Участник
			Олимпиада «Педагогическая практика»	Егорова М.А.	Номинация «Аттестация пед работников в ДО»	Всероссийская	2 место
			Глобусконкурс		Лучший конспект занятия	Всероссийская	Диплом 2 степени
			Конкурс «Тридцатье царство»		«Лучшая презентация» "Составление рассказа по серии сюжетных картин "Скворцы прилетели	Международный	2 место
			Образовательный портал «ФГОС онлайн»		«Метод разработки педагогов	Международный	1 место

10.	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации	4	Колесникова Н.В.	РГПУ им. Герцена. Специальное (дефектологическое) образование. Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи. Магистр.	
				АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», Профессиональная подготовка. Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика	520
			Рожнятовская О.А.	«Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72ч.
			Пукконен М.А.	Онлайн-курс «Речевая апраксия и логопедические технологии её диагностики»	8 ч.
				Онлайн-курс «ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень, а реализации концепции дистанционного образования»	20 ч.
				Интенсив «Дизартрия. Диагностика и применение инновационных методик коррекции»	20 ч.
				Интенсив «Нейрореабилитация: междисциплинарный подход в медико-психолого-педагогической реабилитации»	16 ч.
Беленкова С.А.	Онлайн-курс «ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень реализации концепции дистанционного образования»	20 ч.			
11.	Участие педагогов в инновационной деятельности	9	<p>«Формирование навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>«Формирование прямых и обратных связей в тексте у детей с ТНР средствами ИКТ»</p> <p>«Формирование просодических компонентов речи у детей с ТНР посредством интерактивных игр и упражнений».</p> <p>«Развитие аудирования у детей с ЗПР посредством ИКТ»</p> <p>«Формирование квазипространства у дошкольников с ОВЗ средствами ИКТ»</p> <p>«Развитие коммуникативной компетенции у старших дошкольников с ТНР средствами интерактивного квеста на материале сказок»</p> <p>«Развитие коммуникативных умений в условиях социально-значимых ситуаций»</p> <p>«Формирование предположно-падежных конструкций у детей с ОВЗ средствами ИКТ»</p>		
12.	Методические разработки педагогов	9	<ul style="list-style-type: none"> - конспекты занятий по формированию лексико-грамматических категорий у детей с ТНР старшей группы - конспекты занятий по формированию фонетической стороны речи у детей с ТНР старшей группы - конспекты занятий по развитию связной речи у детей с ТНР старшей группы - конспекты индивидуальных занятий - звук С - конспекты индивидуальных занятий - звук Р - конспекты индивидуальных занятий - звук Ш - методические рекомендации к оформлению логопедического уголка для родителей; - картинный материал к методической разработке «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей групп компенсирующей направленности - карточки для автоматизации звуков - для выполнения заданий учителя-логопеда в домашних условиях 		
13.	Сетевое	6	- Мастер-класс: «Игры, направленные на развитие речи детей дошкольного возраста»		

	взаимодействие между МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска		- Открытое занятие (ВКС) «Электроприборы Круглый стол «Использование ИКТ в развитии речи у дошкольников» (взаимодействие между структурных отделений - Мастер-класс: «Использование методов и приемов в развитии творческого воображения детей» - Устный журнал в Учреждении «Учим детей творческому рассказыванию»
14.	Основные проблемы в организации работы МО		1. Недостаточно наглядного материала для выполнения рекомендаций учителя-логопеда родителями по автоматизации звуков в домашних условиях. 2. Недостаточно разработанного материала по формированию лексико-грамматических категорий для обучающихся с ТНР старшего дошкольного возраста 6-7 лет. 3. Обогащать наглядным материалом методическое пособие по взаимодействию с воспитателями в коррекционной работе с детьми (для коррекционных часов)
15.	Предложения по организации работы МО в новом учебном году		Продолжить изучение темы «ИКТ в работе учителя-логопеда на коррекционных занятиях, в работе с родителями» в 2021-2022 учебном году

Дата 28.05.2021 г.

Подпись: _____ С.А. Беленкова