

**Анализ методической работы
в МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска за 2021– 2022 учебный год**

Перед педагогическим коллективом в текущем году были поставлены задачи и проделана следующая работа по решению годовых задач

| | | | |
|---|--|--|---|
| Цель | Развитие когнитивной деятельности обучающихся средствами игры | | |
| Задачи | <i>1.Развивать высшие двигательные характеристики в процессе подвижных игр, как основа формирования здорового образа жизни обучающихся</i> | <i>2. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с основными экономическими понятиями посредством сюжетно-ролевых игр. Формировать коммуникативные умения у детей младшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх</i> | <i>3. Развивать коммуникативные компетенции обучающихся на основе педагогической технологии «Клубный час»</i> |
| Мероприятия по реализации поставленных задач | Педсоветы | | |
| | Тема: «Подвижные игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной активности». | Тема: «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников | Тема: «Клубный час как эффективная технология развития коммуникативных способностей как условие успешной социализации личности» |
| | Консультации для педагогов | | |
| | 1. Развитие в игре двигательных возможностей детей 2. Формирование навыков произвольного поведения обучающихся с ОВЗ в совместной деятельности» 3.Самостоятельная двигательная активность детей на прогулке, и руководство ею» | 1.Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста. "Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?" 2.Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности. 3.Технология «Бережливого производства» в ДОУ. | 1.Как с помощью технологии «клубный час» научить детей общаться. 2.Детский коллектив и его возможности для развития коммуникативных навыков. 3. Развитие коммуникативных способностей обучающихся с ОВЗ со взрослыми и сверстниками с |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---|
| | | | использованием технологии «Клубный час» |
| Семинары | | | |
| Тема: «Развитие в игре двигательных возможностей детей» | Тема: «По ступенькам финансовой грамотности» | Тема: «Клубный час» | |
| Мероприятия | | | |
| Веселые подвижные игры (на прогулке, на занятиях по физической культуре, динамические паузы) | 1. Квест-игра «В гости к Гному Эконому» 2. Занятие «Семейный бюджет и расходы семьи» 3. Занятие «Экономия тепла, света, воды» | Клубные часы | |
| Мониторинг | | | |
| Организация подвижных игр (на прогулке, на занятиях по физической культуре, динамические паузы) | Знакомство с финансовой грамотностью в условиях сюжетно-ролевой игры Взаимопроверка: «Организация сюжетно-ролевой игры» (младший дошкольный возраст) | Организация Клубных часов в ДОУ | |
| Мастер-класс для педагогов | | | |
| | Мастер – класс: «Учимся, играя» по формированию основ финансовой грамотности дошкольников с использованием настольно-печатных игр» | | |
| Изучение передового педагогического опыта | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Подвижные игры народов России для детей дошкольного возраста | Обучение финансовой грамотности в старшем дошкольном возрасте | Клубный час - современная технология эффективной социализации |
| Обогащение предметно-развивающей среды | | | |
| | Оформлены картотеки в группах «Подвижные игры на прогулке» | Обогащена предметно-развивающей среды картотеккой игр: «Дидактическая разработка в технологии «Лэпбук»» по формированию финансовой грамотности. Разработаны сюжетно-ролевые игры по формированию коммуникативных умений. | Разработаны «Клубные часы». Выпущено методическое пособие «Клубные часы для детей дошкольного возраста» |
| Работа с родителями (законными представителями) | | | |
| | <p><u>Газета для родителей:</u> «Народные подвижные игры»</p> <p><u>Консультация:</u> «Мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавируса в Учреждении»</p> <p><u>Мастер-классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подвижная игра как средство развития личности ребенка. Мы вместе» - «Навстречу друг другу. Русские народные игры» - «Развитие детей в подвижной игре» | <p><u>Деловая игра для родителей подготовительных групп</u> «Азбука финансов»</p> <p><u>Памятка для родителей</u> «Сюжетно-ролевые игры»</p> <p><u>Мастер-классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Карманные деньги детей старшего дошкольного возраста» - «Игры по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» - «Использование игр и игровых упражнений по формированию финансовой грамотности для речевого | <p><u>Мастер-класс для родителей:</u> «Игры на развитие коммуникативной компетенции дошкольников»</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>- «Сею, вею, подсеваю, с Новым Годом поздравляю»</p> <p>- «Подвижные игры - лучший способ оздоровление детей младшего возраста»</p> <p><u>Фотовыставка</u> «Осенние праздники и развлечения»</p> | <p>развития детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>- «Развитие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством квест-игр»</p> <p>- «Развитие логического мышления в условиях семьи»</p> <p>- «Финансово грамотные дети и взрослые»</p> | |
| <p><i>Мастер-классы для родителей (законных представителей):</i></p> <p>Мастер – класс «Интерактивные игры по обучению грамоте» (ВКС)</p> <p>Мастер-класс «Развитие познавательной-исследовательской деятельности детей с ЗПР в условиях семьи» (ВКС)</p> <p>Мастер-класс «Проведение артикуляционной гимнастики в условиях семьи» (ВКС)</p> <p>Мастер-класс «Технология и принципы выполнения артикуляционной гимнастики в обучающимся с ТНР» (ВКС)</p> <p>Мастер-класс: «Формирование интонационной темпо- ритмической стороны речи детей с ТНР» (ВКС)</p> <p>Мастер-класс: «Певческое дыхание. Комплекс упражнений» (ВКС)</p> <p>Мастер – класс «Мы вместе» (ВКС)</p> <p>Мастер-класс: «Развитие речи детей с помощью здоровье сберегающих технологий»</p> <p>Мастер-класс: «Развитие памяти с использованием пособия «Волшебная коробка»</p> <p>Мастер-класс «Веселые игры»</p> <p>Мастер-класс: «Развитие фонематического восприятия»</p> <p>Мастер-класс: «Дома играем, грамматику развиваем»</p> <p>Мастер-класс: «Новогодняя мастерская»</p> <p>Мастер-класс: «Обзор игр для развития связной речи»</p> <p>Мастер-класс: «Обучение родителей приемам артикуляционной гимнастики для детей с ЗПР»</p> <p>Мастер-класс: «Обучение грамоте детей с ЗПР по методике Н.А. Зайцева»</p> <p>Мастер-класс «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Мастер - класс: «Развитие музыкально-творческих способностей, обучающихся посредством игры на музыкальных инструментах»</p> <p>Мастер-класс: тема: «Игры с омонимами» (ВКС)</p> <p>Мастер-класс: «Игровая карусель» (ВКС)</p> <p>Мастер – класс: «Игры с антонимами»</p> <p>Мастер-класс: «Мороз не велик, стоя не велит»</p> | | | |

Мастер-класс: «Обучение грамоте для старшего дошкольного возраста 5-7 лет»
Мастер-класс: «Развитие музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет»
Мастер-класс: «Употребление предложно-падежных форм»
Мастер-класс: «Зимние игры на прогулке»
Мастер-класс: «Развитие звуко-слоговой структуры слова, дикции»
Мастер-класс: «Игровые упражнения для формирования лексико-грамматических категорий»
Мастер-класс для родителей «Развитие логического мышления»
Мастер-класс «Ты катись, катись колечко»
Мастер-класс «Подвижные игры народов России»
Мастер-класс «Упражнения для обучения плаванию способом кроль на груди»
Мастер-класс, тема: «Развитие двигательных характеристик детей старшего дошкольного возраста через народные игры»
Мастер-класс, тема: «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через подвижные игры»
Мастер-класс, тема: «Пасхальный сувенир»
Мастер-класс, тема: «Подготовка руки к письму»
Мастер-класс, тема: «Формирование категории многозначных слов и слов-омонимов у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»
Мастер-класс, тема: «Играем и познаем»
Мастер-класс: «Применение упражнений по плаванию в качестве вспомогательного элемента для исправления речевых дефектов»
Мастер-класс: «Развитие коммуникативных навыков посредством народных игр»
Мастер-класс «Игры на развитие коммуникативной компетенции дошкольников»
Мастер-класс для родителей. Тема: «Развитие двигательных возможностей в игре»
Мастер-класс для родителей. Тема: «Профилактика дискалькулии»
Мастер-класс для родителей. Тема: «В стране русских народных сказок»
Мастер-класс для родителей. Тема: «Квест – игра в условиях семьи в летний период»
Мастер-класс: «Ведение мяча»
Мастер-класс: «Веселые игры с синонимами»
Мастер –класс «Во поле береза стояла»
Мастер-класс: «Отношения мамы и дочери»
Функционировал: «Семейный клуб»

Преимственность в работе со школой

| | | | |
|--------------------------------|---|---|--|
| | В виду сложившейся обстановкой, связанной с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), запланированные мероприятия с СОШ №6 не проводились. | | |
| Проектная деятельность | <p>Разработаны и реализованы педагогические проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проект «Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр» – исполнители Макарова И.С., Старинская Ж.А. – Проект «Народная подвижная игра как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни» - исполнитель Август М.Е. – Проект «Развитие двигательных характеристик детей старшего дошкольного возраста через народные игры» - исполнители Гусакова М.В., Погуляйко Е.В. | <p>Разработаны и реализованы проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проект «Формирование коммуникативных умений у детей младшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх» - Батуева В.А., Остапенко К.В. – Проект «Сюжетно-ролевые игры в младшей группе» - исполнители Гоностарева С.А, Ляпина А.С. – Проект «Развитие связной речи у детей среднего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру» - исполнители Никитина А.А., Матвейчук О.В. – Проект «Дайте детству наиграться!» - исполнители Зиновьева Л.Н., Романчева О.В. – Проект «Формирование коммуникативных навыков у детей 4-5 лет в сюжетно-ролевой игре» - исполнитель Ларина И.А., Ладыгина И.Н. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Проект «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с ЗПР через театрализованную деятельность» - исполнитель Покотылюк А.А. – Проект «Флорбол – игра для всех» - исполнитель Трофимов Е.Е. – Проект «Ритмическая гимнастика для детей 6-7 лет с ТНР» - исполнитель Шварц М.Е. – Проект «Влияние плавания на профилактику плоскостопия детей дошкольного возраста» - исполнитель Дремлюга В.О. | | |
| Методические разработки | 1. Конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР (5-6 лет) – Лапенкова О.А., Парусимова Д.И. | | |

2. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: рисование для детей 6-7 лет с ТНР – Ковальчук Ю.С., Ласточкина А.В.
3. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: рисование для детей 4-5 лет – Романчева О.В.
4. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: рисование для детей 5-6 лет с ТНР – Боева Э.С., Смирнова И.А.
5. Конспекты совместной деятельности по образовательной области «Речевое развитие»: чтение художественной литературы» для детей 5-6 лет. – Самарина И.С.
6. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: конструктивно-модельная деятельность для детей 5-6 лет – Погуляйко Е.В.
7. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: лепка, аппликация для детей 4-5 лет – Ларина И.А.
8. Конспекты занятий по образовательной области «Познавательной развитие»: формирование элементарных математических представлений для детей 3-4 лет. – Батуева В.А.
9. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: рисование для детей 3-4 лет – Остапенко К.В.
10. Конспекты занятий по образовательной области «Физическое развитие»: физическая культура для детей 5-6 лет с ЗПР – Шварц М.Е.
11. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: конструктивно-модельная деятельность для детей 4-5 лет – Никитина А.А.
12. Конспекты занятий по образовательной области «Речевое развитие»: развитие речи (подготовка к обучению грамоте) для детей 6-7 лет. – Макарова И.С., Старинская Ж.А.
13. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: лепка, аппликация для детей 6-7 лет – Гусакова М.В.
14. Конспекты занятий по образовательной области «Речевое развитие»: развитие речи для детей 6-7 лет. – Шпынова Г.А.
15. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: рисование для детей 5-6 лет с ЗПР – Соловьева Н.В., Туктарова Л.М.
16. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: аппликация для детей 5-6 лет с ЗПР – Соловьева Н.В., Туктарова Л.М.
17. Инструментарий к педагогическому мониторингу освоения детьми образовательных областей для детей 4-5 лет – Савченко М.А.
18. Наглядный материал к еженедельным заданиям учителя-логопеда воспитателям старшей группы для детей с ТНР – Колесникова Н.В.

| | |
|---|--|
| | <p>19. Конспекты занятий по формированию лексико-грамматических категорий для детей 6-7 лет с ТНР – Беленкова С.А.</p> <p>20. Конспекты занятий по образовательной области художественно-эстетическое развитие»: аппликация, лепка для детей 3-4 лет – Ляпина А.С.</p> <p>21. Конспекты занятий по образовательной области «Познавательное развитие»: ознакомление с окружающим миром для детей 3-4 лет – Гонастырева С.А.</p> <p>22. Рекомендации родителям по автоматизации звуков у детей старшего дошкольного возраста с ТНР – Егорова М.А., Ляпина И.С., Пукконен М.А.</p> <p>23. Конспекты индивидуальных занятий по дифференциации звуков Ш-Ж – Рожнятовская О.Н.</p> <p>24. Конспекты индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звука Ж – Рожнятовская О.Н.</p> <p>25. Конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений у детей 6-7 лет с ТНР – Сидорова Т.С.</p> <p>26. Тетрадь взаимосвязи учителя-дефектолога с родителями подготовительной группы для детей с ЗПР – Литвинская Л.А.</p> <p>27. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: конструктивно-модельная деятельность для детей с 6-7 лет ЗПР – Август М.Е.</p> <p>28. Конспекты тематических занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальное развитие для детей 4-5 лет общеразвивающей направленности, 5-6 лет с ЗПР, 6-7 лет с ТНР – Седых С.Л.</p> <p>29. Конспекты тематических занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальное развитие для детей 3-4, 5-6 лет общеразвивающей направленности, 6-7 лет с ЗПР – Шамилова Н.С.</p> <p>30. Конспекты индивидуальных занятий педагога-психолога с тревожными детьми старшего дошкольного возраста с ТНР, ЗПР – Ануфриева И.М.</p> <p>31. Игры и упражнения на развитие музыкальных способностей детей – Уметбаева А.Г.</p> |
| <p>Повышение профессионального уровня педагогов и распространение опыта работы</p> | <p>Обучающий семинар: «Особенности становления регулирующей функции речи в развитии произвольного поведения и деятельности»</p> <p>Консультация: «Реализация коррекционных задач воспитателями групп компенсирующей направленности в образовательной деятельности»</p> <p>Выступление на конференциях:</p> <p>- Егорова И.В., Косычева Л.Г. «Использование дистанционных образовательных технологий в работе с родителями дошкольников с ОВЗ». Выступление на научно-практической конференции». «Педагог и ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: опыт, решения, перспективы» 19 ноября 2021г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО».</p> |

- Егорова И.В., Косычева Л.Г., Беленкова С.А. «Исследовательская деятельность как форма работы с дошкольниками с ОВЗ». Выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность дошкольников: вызовы времени и потенциал образования» 25 ноября 2021г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО».
- Ануфриева И.М. - Технологии работы со стрессом у педагогов. Выступление на 4 Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные вопросы психологии развития и формирования личности: методология, теория и практика", 28-29 сентября 2021, Санкт-Петербург, ЛГУ им. А.С. Пушкина.
- Ануфриева И.М., Беленкова С.А., Егорова М.Е. Возможности использования интерактивных квест-игр для развития коммуникативной компетенции детей 5-6 лет с ТНР. Выступление на IV областной научно-практической конференции «Инновации современной системы образования», 21 октября 2021 года, г. Северодвинск.
- Ануфриева И.М., Егорова М.А., Ласточкина А.В., Ковальчук Ю.С. «Развитие у детей старшего дошкольного возраста с ТНР умения следовать социальным нормам поведения и правилам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками средствами интерактивных игр-викторин на материале произведений детской художественной литературы».
- Егорова И.В., Косычева Л.Г., Беленкова С.А. «Формирование речевой деятельности средствами ИКТ». Выступление на VII муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района», 16 марта 2022, г. Всеволожск.
- Пукконен М.А., Ровнушкина О.И., Рожнятовская О.Н., Дорофеева «Формирование квазипространства средствами ИКТ». Выступление на VII муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района», 16 марта 2022, г. Всеволожск.
- Шамилова Н.С., Шпынова Г.А., Седых С.Л. «Ритмодекламация, как средство развития речи дошкольников». Выступление на VII муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района», 16 марта 2022, г. Всеволожск.
- Лапенкова О.А., Парусимова Д.И., Туктарова Л.М. «Развитие аудирования у детей с ЗПР посредством ИКТ». Выступление на VII муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района», 16 марта 2022, г. Всеволожск.
- Боева Э.С, Смирнова И.А. «Особенности формирования категории многозначных слов и слов-омонимов в структуре лексики детей старшего дошкольного возраста». Выступление на VII муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района», 16 марта 2022, г. Всеволожск.

Выступление на районных методических объединениях:

- Колесникова Н.В., Беленкова С.А. «Опыт разработки и реализации проектов по активизации познавательной деятельности, развития связной речи и лексико-грамматического строя речи дошкольников». Выступление на заседании РМО учителей-логопедов и дефектологов ДОУ Всеволожского района.

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Беленкова С.А. «Квест как форма интеллектуального развития и средство познавательной мотивации детей старшего дошкольного возраста». Выступление на заседании РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста ДООУ Всеволожского района. - Косычева Л.Г., Беленкова С.А. «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в группе компенсирующей направленности. Выступление на заседании РМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности ДООУ Всеволожского района. - Боева Э.С., Смирнова И.А. Тема: «Особенности формирования категории многозначных слов и слов-омонимов в структуре лексики детей старшего дошкольного возраста». Выступление на заседании РМО групп старшего дошкольного возраста Всеволожского района. | | |
| Сетевое взаимодействие между МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска | <ul style="list-style-type: none"> - Музыкально-спортивный квест «По тропинкам осени» (формирование ЗОЖ) на базе МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска (видео презентация). - Консультация: «Игровой тренинг как эффективная форма работы по формированию безопасности жизнедеятельности у дошкольников» -Интерактивная консультация: «Обучение детей составлению описательных рассказов по картине в разных возрастных группах» - Квест-игра по правилам дорожного движения «В поисках сигналов светофора» (на базе МДОБУ «ДСКВ Южный) (формат ВКС)» - Интерактивная консультация: «Учимся внимательно слушать. Игры и упражнения» - Интерактивная консультация «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста». | | |
| Выявленные проблемы | <ul style="list-style-type: none"> - В виду сложившейся обстановкой, связанной с новой короновирусной инфекцией (COVID-19), запланированные мероприятия с СОШ №6 не проводились. - В виду сложившейся обстановкой, связанной с новой короновирусной инфекцией (COVID-19), запланированные мероприятия сетевого взаимодействия проводились в режиме ВКС. - Работа с родителями в большей мере проходила в режиме ВКС. - Не систематизирована работа с обучающимися по развитию познавательно-исследовательской деятельности в условиях Учреждения. | | |
| Задачи, планируемые к реализации в 2022 – 2023 учебном году | <i>1. Воспитывать патриотическое отношение к родной стране с применением технологии «Ситуация месяца»</i> | <i>2. Укреплять психическое и физическое здоровье обучающихся с применением проектной деятельности.</i> | <i>3. Формировать функциональную грамотность детей посредством дидактических игр.</i> |

Выводы:

1. Анализ педагогической работы МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска за 2021– 2022 учебный год подтвердил активную позицию всех участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители) в воспитательно-образовательной деятельности.
2. Высокая эффективность педагогической работы обусловлена использованием информационно-коммуникативных технологий.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей обеспечивается информационными стендами и интернет-ресурсами (группы в социальных сетях, сайт учреждения, видеоконференции и др.).
4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов обеспечивается систематическим повышением квалификации (семинары, мастер-классы и др. в формате видеоконференций).
5. Здоровьесберегающие технологии органично включены в процесс образовательных занятий и режимные моменты.
6. В педагогической работе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска органично сочетаются традиционные и современные образовательные технологии.
7. Методической службе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска удалось создать особую атмосферу творческой активности в рамках инновационной деятельности педагогов