

Анализ инновационной деятельности учреждения в 2021-2022 учебном году
Тема: «Формирование речевой деятельности у детей старшего дошкольного возраста
средствами информационно-коммуникационных технологий»

Педсовет	Анализ образовательной деятельности Учреждения за 2020-2021 учебный год
Консультации	<p>Индивидуальные консультации с педагогами:</p> <p>«Особенности темпа-ритмической деятельности дошкольников с ТНР»</p> <p>«Формирование номинативной функции речи у детей с ОВЗ»</p> <p>«Диспраксии в структуре речевого дефекта»</p> <p>«Ритмодекламация как средство развития произносительной стороны речи у детей с ТНР»</p> <p>«Диагностика и содержание профилактической работы по дискалькулии у дошкольников с ЗПР»</p>
Мастер - классы	<p>«Особенности вербального мышления у детей с ОВЗ»</p> <p>«Гнозис – высшая психическая функция: виды, диагностика, нарушения, коррекция»</p> <p>«Понятие апраксии: структура, диагностика нарушений, коррекция у детей с ОВЗ»</p> <p>«Регулирующая функция речи: онтогенез, расстройство функции и приемы формирования»</p>
Значимые результаты деятельности	<p>1. Участники областного этапа областного форума педагогических идей и инновационных практик, 2021 г.</p> <p>2. Выступление на конференциях</p> <p>- Егорова И.В., Косычева Л.Г. «Использование дистанционных образовательных технологий в работе с родителями дошкольников с ОВЗ». Выступление на научно-практической конференции». «Педагог и ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: опыт, решения, перспективы» 19 ноября 2021г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО».</p> <p>- Егорова И.В., Косычева Л.Г., Беленкова С.А. «Исследовательская деятельность как форма работы с дошкольниками с ОВЗ». Выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность дошкольников: вызовы времени и потенциал образования» 25 ноября 2021г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО».</p> <p>- Ануфриева И.М. - Технологии работы со стрессом у педагогов. Выступление на 4 Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные вопросы психологии развития и формирования личности: методология, теория и практика", 28-29 сентября 2021, Санкт-Петербург, ЛГУ им. А.С. Пушкина.</p> <p>- Ануфриева И.М., Беленкова С.А., Егорова М.Е. Возможности использования интерактивных квест-игр для развития коммуникативной компетенции детей 5-6 лет с ТНР. Выступление на IV областной научно-практической конференции «Инновации современной системы образования», 21 октября 2021 года, г. Северодвинск.</p>

	<p>- Ануфриева И.М., Егорова М.А., Ласточкина А.В., Ковальчук Ю.С. «Развитие у детей старшего дошкольного возраста с ТНР умения следовать социальным нормам поведения и правилам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками средствами интерактивных игр-викторин на материале произведений детской художественной литературы».</p> <p>- Егорова И.В., Косычева Л.Г., Беленкова С.А. «Формирование речевой деятельности средствами ИКТ». Выступление на VII муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района», 16 марта 2022, г. Всеволожск.</p> <p>- Пукконен М.А., Ровнушкина О.И., Рожнятовская О.Н., Дорофеева «Формирование квазипространства средствами ИКТ». Выступление на VII муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района», 16 марта 2022, г. Всеволожск.</p> <p>- Шамилова Н.С., Шпынова Г.А., Седых С.Л. «Ритмодекламация, как средство развития речи дошкольников». Выступление на VII муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района», 16 марта 2022, г. Всеволожск.</p> <p>- Лапенкова О.А., Парусимова Д.И., Туктарова Л.М. «Развитие аудирования у детей с ЗПР посредством ИКТ». Выступление на VII муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района», 16 марта 2022, г. Всеволожск.</p> <p>- Боева Э.С, Смирнова И.А. «Особенности формирования категории многозначных слов и слов-омонимов в структуре лексики детей старшего дошкольного возраста». Выступление на VII муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района», 16 марта 2022, г. Всеволожск.</p>
<p>Публикации</p>	<p>Егорова И.В., Косычева Л.Г., Беленкова С.А. Тема: «Исследовательская деятельность как форма работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья». Сборник статей 24 Международной научно-практической конференции 25-26 ноября 2021 г. Санкт-Петербург 2021 г.</p> <p>Ануфриева И.М., Беленкова С.А., Егорова М.А., Ковальчук Ю.С., Ласточкина А.В. Тема: «Практики дистанционной работы с родителями детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, 2021 г.</p> <p>Пашина С.А., Егорова И.В., Косычева Л.Г., Беленкова С.А. Тема: «Современные технологии в социально-коммуникативном развитии дошкольников с ОВЗ». МУ «ВРМЦ». Сборник методических работ «Стратегия и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района Ленинградской области, 2021 г.</p> <p>Ануфриева И.М. Беленкова С.А., Егорова М.А. Тема: «Возможности использования интерактивных квест-игр для развития коммуникативной компетенции детей 5-6 лет с ТНР» Сборник материалов IV «Инновации современной системы образования», года (тезисы, презентации) / отв. ред. Ю.В.Прохорова, К.А.Старцева, О.В.Рамзайцева, С.В.Некрасова, М.И.Кривцова. – октября 2021. Северодвинск: МБОУ ЦППМСП, 2021.</p>

Подпроекты	<p>«Развитие номинативной функции речи средствами ИКТ»</p> <p>«Особенности формирования категории многозначных слов и слов-омонимов в структуре лексики детей с ОВЗ»</p> <p>«Формирование синтагматических и парадигматических связей семантического поля у детей с ТНР средствами ИКТ»</p> <p>«Ритмодекламация как средство развития речи у дошкольников»</p> <p>«Развитие у детей с ТНР умения следовать социальным нормам и правилам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками средствами интерактивных игр-викторин»</p> <p>«Формирование суффиксальных способов словообразования у детей с ТНР средствами ИКТ»</p> <p>«Формирование просодических компонентов речи у детей с ТНР посредством интерактивных игр и упражнений».</p> <p>«Развитие аудирования у детей с ЗПР посредством ИКТ»</p> <p>«Формирование квазипространства у дошкольников с ОВЗ средствами ИКТ»</p> <p>«Развитие коммуникативной компетенции у старших дошкольников с ТНР средствами интерактивного квеста на материале сказок»</p> <p>«Развитие коммуникативных умений в условиях социально-значимых ситуаций»</p> <p>«Формирование предложно-падежных конструкций у детей с ОВЗ средствами ИКТ»</p>
-------------------	--

Выводы:

1. Выбранная тема инновационной деятельности является актуальной для теории и практики современного образования в РФ.
2. Методическая служба МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска определила научную базу концепции проекта.
3. Инновационная деятельность МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска носит практико-ориентированный характер.
4. Внедрение инновационной деятельности позволяет создать условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов.
5. Инновационная деятельность выступает важнейшим условием взаимодействия всех участников образовательного процесса.
6. Апробированы современные технологии для развития и обучения детей с различными видами дизонтогенеза.
7. Результаты инновационной деятельности тиражируются на конференциях, публикуются в научно-практических сборниках