

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска**

ПРИКАЗ
по основной деятельности

15.01.2025г.

№ 10

**О порядке, сроках проведения
самообследования и составе комиссии**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать порядок проведения самообследования с целью обеспечения доступности и открытости информации, а также подготовки отчета о результатах самообследования в Учреждении.

2. В процедуру самообследования включить:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, с решением данного

вопроса.

3. Установить сроки самообследования с 09.01.2025 г. по 01.03.2025 г.

4. Создать комиссию по порядку проведения самообследования в следующем составе:

Председатель – заведующий С.А. Пашина

Члены комиссии:

Зам. зав. по ВР – Косычева Л.Г.

Зам. зав. по ВР – Самарина И.С.

Зам. зав. по безопасности – Бортниченко Л.В.

Зам.зав.по АХЧ – Смирнова М.С.

Руководитель структурного подразделения – Чернова И.Г.

5. Комиссии организовать проведение оценки организации и рассмотреть отчеты самообследования. Срок: до 15.03.2025г.

6. Заведующему сформировать отчет самообследования.

7. Разместить отчет самообследования на официальном сайте Учреждения. Срок: до 01.04.2025г. Ответственный: РСП Чернова И.Г.

8. Провести Общее родительское собрание и представить Публичный отчет.
Срок: 20.03.2025г.
9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.А. Пашина

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Детский сад комбинированного вида «Южный»
г. Всеволожска за 2024 год**

г. Всеволожск

Аналитическая часть

Самообследование дошкольного учреждения проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями на 24 марта 2022 года), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462», распорядительного документа дошкольной организации – приказ от 15.01.2025 года № 10 «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии в МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска».

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска (далее – Учреждение) проводится с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования, информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности дошкольного учреждения за 2024 год и перспективах развития на 2025- 2026 год.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления образовательным учреждением;
- образовательной деятельности, включая: анализ особенностей организации образовательного процесса, результативность ОП ДО, АОП ДО; эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности; эффективность применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно- методических комплексов и др.;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включая: кадровое обеспечение; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-технической базы; развивающая предметно-пространственная среда; финансово-экономические условия и др.
- оценка качества результатов образовательной деятельности, включая: анализ динамики индивидуального развития обучающихся; достижения обучающихся; анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- анализ показателей деятельности учреждения;
- анализ реализации программы воспитания, дистанционное взаимодействие с работниками, детьми и родителями.
- Анализ выполнения новых требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности (Форма №85-к); данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей); результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения. Произведен динамический анализ

уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости обучающихся детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

Вывод: *Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска, Ленинградской области функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

I. 1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска
Сокращённое наименование	МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска
Тип учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Бюджетное
Год постройки	1995
Проектная наполняемость	454
Фактическая наполняемость	475
Режим работы	с 7.00 до 19.00
Форма обучения	Очная, обучение на русском языке
Юридический адрес	188645, Ленинградская область г. Всеволожск, ул. Невская д.16
Фактический адрес	188645, Ленинградская область г. Всеволожск, ул. Невская д.16. Структурное подразделение: 188645, Ленинградская область г. Всеволожск, ул. Невская д.2
Фамилия, имя, отчество руководителя	Пашина Светлана Александровна
Телефоны	8 (813 70) 41-517, 41-522, 41-917, 41-312
Адрес электронной почты	sad60@mail.ru
Ссылка на сайт ДОУ	https://sad60.vsevolobr.ru/
Общая площадь ДОУ	2418,6 кв. м (на каждом здании)
Общая площадь территории	0,8 га (на каждом здании)

1.2 Руководящие работники образовательной организации

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому(указать специальность)	Стаж	
					Админ.	Педаг.
1	Заведующий	Пашина Светлана Александровна	Управление образовательным учреждением	1.Государственный педагогический университет А. И. Герцена, специальность – преподаватель педагогики и психологии, методист по дошкольному образованию, диплом от 03.06.94г.	39	43

				2. Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, программа «Управление образованием», диплом от 2013 года. 3. Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, программа «Логопедия», диплом о профессиональной переподготовке от 08.06.2018 г., присвоена квалификация «Учитель-логопед» 4. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт Развития образования», программа «Образование и педагогика: дополнительное образование», диплом от 03.07.2018 г. 5. АНО ДПО «Санкт-Петербургская Академия последипломного образования» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС, диплом от 30.04.2019г. 6. ООО «Экстерн», присвоена квалификация «Учитель-дефектолог»		
2	Заместитель заведующего	Косычева Любовь Геннадьевна	Управление воспитательно-образовательным процессом в учреждении	Государственный педагогический университет А. И. Герцена, Санкт-Петербург, дошкольное отделение, специальность – преподаватель педагогики и психологии, методист по дошкольному образованию, диплом от 03.06.94г. 2. Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, программа «Управление образованием», диплом от 2013 года. 3. Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, программа «Логопедия», диплом о профессиональной переподготовке от 08.06.2018 г., присвоена квалификация «Учитель-логопед» 4. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт Развития образования», программа «Образование и педагогика:	27	41

				дополнительное образование», диплом от 03.07.2018 г. 5. АНО ДПО «Санкт-Петербургская Академия последипломного образования» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС, диплом от 30.04.2019г. 6. ООО «Экстерн», присвоена квалификация «Учитель-дефектолог».		
3	Заместитель заведующего	Самарина Ирина Сергеевна	Управление воспитательно-образовательным процессом в учреждении	1. АОУ ЛГУ имени А.С. Пушкина педагог 2017г. Бакалавр, направление «Психолого -педагогическое образование» 2. ООО «Международные Образовательные проекты «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», диплом о профессиональной подготовке от . по программе «Менеджмент в образовании» 2024г.	17	31
4	Руководитель структурного подразделения	Чернова Ирина Геннадьевна	Руководство структурным подразделением	1. БГПУ Педагогика и психология дошкольная. Методист по дошкольному воспитанию. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. 1994 г. 2. Негосударственная образовательная организация Саратовский региональный центр офицеров запаса по программе "основы предпринимательства. Менеджмент в производстве, 2004 г. 3. ООО «Международные Образовательные проекты «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», диплом о профессиональной подготовке от 09.06.2020г. по программе «Менеджмент в образовании»	11	38
	Заместитель заведующего по безопасности	Бортниченко Любовь Васильевна	Обеспечение безопасности образовательного процесса	1. Кировоградский государственный педагогический институт имени А. С. Пушкина, специальность – русский язык и литература, ИВ-И№031891 от 27. 06. 1983 г. 2. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», программа проф. переподготовки «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности» диплом-ППИ№003443, рег. номер 3591 от 16.12.2016 г. 3. ГАО ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», Менеджмент в образовании, диплом о профессиональной переподготовке		42

				ПП 006095, рег. номер 6226 от 14.11.2019г.		
5	Главный бухгалтер	Невзорова Юлия Адилевна		Диплом ВСБ № 0466058 от 27.06.2003г. Санкт-Петербург Невский институт языка и культуры , квалификация –экономист , по специальности – «Финансы и кредит» Диплом о профессиональной переподготовке ПП№ 101302/17 от 26.06.2017г. АНО ДПО « Институт контрактных управляющих» по программе « Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками»	12	22
6	Шеф -повар	Бороданова Оксана Геннадьевна	Организация питания детей в Учреждении	Св-во № 5170 от 29.07.1980г. кулинарное отделение профессионального торгово-кулинарного училища УРСа Подмосковного угольного бассейна Квалификация - повар	12	45
7	Шеф -повар	Кудрявцева Александра Борисовна	Организация питания детей в Учреждении	Диплом №981402 от 31.05.1980г. СГПТУ г. Ленинграда Повар 4 разряда	4	45
8	Заместитель заведующего АХЧ	Смирнова Марина Сергеевна	Административно-хозяйственное обслуживание Учреждения	ГОУ высшего профессионального образования РГГУ. Диплом ВСВ 1610451 от 22.05.2005, Менеджер организации	1	19

1.3 Организационно - правовое обеспечение деятельности:

№	Наименование документа	Реквизиты документа	Дата выдачи
1.	Устав	Новая редакция № 4 Приказ комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 16 января 2024 года № 48	26.01.2024г.
2.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12.12.2023г. Рег. № ЛО35-012684700220088	12.12.2023г.
3.	Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение	Невская, д.16 - 47-АБ 581252 Невская, д.2 (подразделение) 47-АБ 581250	14.10.2011г. 14.10.2011г.
4.	Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе по	Серия 47 №002986661	25.04.2005г.

	месту нахождения на территории Российской Федерации		
5.	Договор о приеме в собственность в оперативное управление	Невская, д.16 - № 6/05-0 Акт № 8 приемки-передачи основных средств Постановление о передачи имущества в оперативное управление МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска от, № 2198;	25.02.2005г. 09.08.2005г 17.08.2015г

1.4 Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности и оказания платных услуг

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа	Дата выдачи
1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12.12.2023г. Рег. № ЛО35-012684700220088 Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 мая 2016 года № 1674-р	12.12.2023г.
2.	Образовательная программа образовательного учреждения	Рассмотрена и принята на педагогическом совете 30.08.2023 г, номер протокола № 1, утверждена приказом № 140 от 31.08.2023г.	31.08.2023г.
	Адаптированная образовательная программа учреждения	Рассмотрена и принята на педагогическом совете 30.08.2023 г, номер протокола № 1, утверждена приказом № 140 от 31.08.2023г.	31.08.2023г.
3.	Постановление на оказание платных образовательных услуг	Постановление администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО от 18.10.2022г. № 4505 «Об установлении стоимости платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска»	29.12.2012г.

- Реализация образовательных программ дошкольного образования;
- Присмотр и уход за детьми;
- Реализация дополнительных образовательных программ;
- Реализация платных образовательных услуг

Вывод: МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска для осуществление образовательной деятельности имеет нормативные документы в соответствии с законодательством.

II. Оценка системы управления Учреждением

2.1 Общая характеристика системы управления

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Учреждения осуществляет заведующий.

- **I направление - коллегиальное (общественное) управление:**

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий Совет. Коллегиальные органы управления Учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления (по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников) созданы: Совет родителей (законных представителей) обучающихся и Профсоюз работников. В наличии: «Порядок учета мнения советов родителей (законных представителей) обучающихся при принятии локальных нормативных актов», «Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся».

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных нормативных актов в Учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Заседания коллегиальных органов управления Учреждения в т.ч.: комиссий, оформляются протоколами, Журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности Учреждения также регламентирована приказами руководителя (книги регистрации приказов ведутся в соответствии с установленными требованиями).

- **II направление - административное управление:**

Административное управление Учреждения осуществляется: заведующим, руководителем структурного подразделения, заместителем заведующего по безопасности, заместителем заведующего по воспитательной работе, шеф поваром.

Деятельность работников регламентирована трудовыми договорами и должностными инструкциями, требованиями действующего законодательства. Основные вопросы по управлению Учреждения решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся еженедельно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

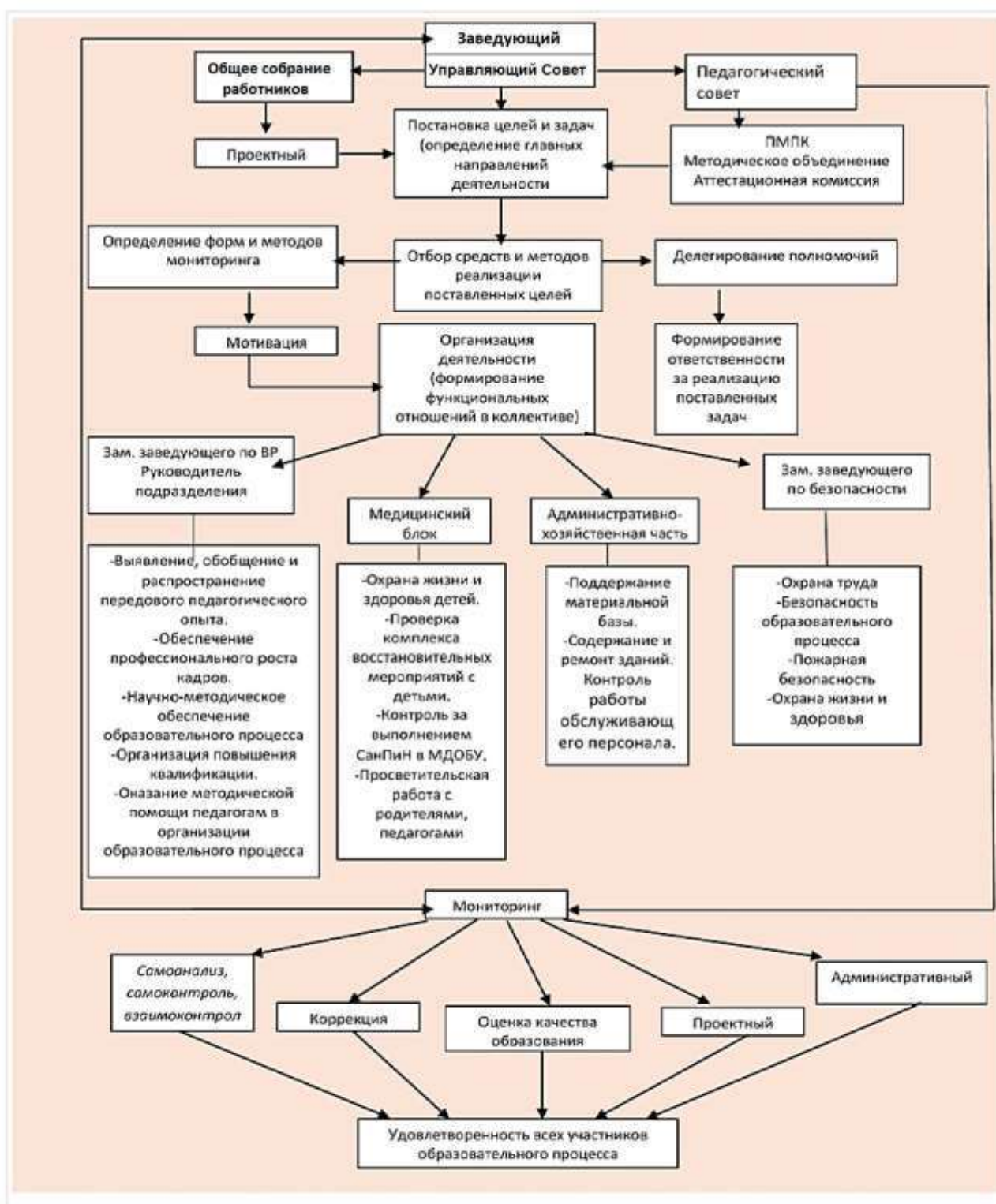
Коллегиальные органы:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий Совет

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления (по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников) созданы:

- Совет родителей (законных представителей) обучающихся.
- Профсоюз работников.
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.2 Структура и органы управления дошкольным учреждением представлена в схеме.



2.3 Содержание деятельности коллегиальных органов управления Учреждением

Для каждого коллегиального органа управления определено содержание деятельности и взаимодействие с другими органами управления:			
Орган управления структурного подразделения	Содержание деятельности	Члены органа управления (структурного подразделения)	Взаимосвязь органов (структурных подразделений)
Общее собрание работников	Рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.	Все работники	Педагогический совет; Комиссия по охране труда; Профсоюзный комитет
Педагогический Совет	Обсуждение ОП ДО, АОП ДО; рассмотрение локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Учреждения; организация, рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности методических объединений; рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Учреждения	Заведующий, Заместители заведующего, педагогические работники	Общее собрание работников; Совет родителей

Управляющий Совет	По решению Управляющего Совета в его состав так же могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (общественная деятельность), знания, возможности могут содействовать функционированию и развитию Учреждения (кооптированные члены совет Учреждения), а также представители иных органов Учреждения. Рассмотрение локальных нормативных актов, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения Внесение заведующему учреждению предложений - создание у Учреждении необходимых условий по организации питания; - развитие материально-технической базы - рассмотрение вопросов привлечение для осуществления деятельности учреждения дополнительных источников материально и финансовых средств и регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решений.	Управляющий Совет состоит из избираемых членов, представляющих членов администрации, родителей, (законных представителей) обучающихся, работников, представителей Комитета по образованию Всеволожска. Заведующий входит в состав Совета Учреждения по должности, не является председателем.	Заведующий, Совет родителей, педагогический совет и с другими коллегиальными органами.
Представители общественного управления			
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, в т.ч. по вопросам управления Учреждения. Согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.	Избранные представители родительской общественности	Педагогический Совет; Родители (законные представители) Родительские комитеты групп
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди работников Учреждения, в т.ч. по вопросам управления Учреждения. Согласование ЛНА, затрагивающих права и законные интересы работников Учреждения	Члены профсоюза	Общее собрание работников; Комиссия по охране труда

2.4. Оценка эффективности, действующей в Учреждении системы управления

Система управления Учреждения направлена на постепенное и последовательное достижение конкретных целей и решение задач в части повышения качества образования через эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его

эффективности.

Управление Учреждения осуществляется на основе технологического подхода, включающего: мониторинг (диагностику, анализ деятельности Учреждения, его потенциала); постановку целей на близкую и среднесрочную перспективу с учетом прогнозирования вероятных проблем, путей и средств их решения; организацию и осуществление руководства образовательным процессом; результат достижения (корректировку, регулирование результата) поставленных целей.

В рамках оценки эффективности действующей в Учреждения системы управления проведен анализ по направлениям:

Направление и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
организация системы мониторинга со стороны администрации Учреждения(внутренний мониторинг)	Мониторинг, является одним из средств повышения эффективности действующей в Учреждения системы управления, так как в результате мониторинга выявляются не только недостатки, но и положительный опыт, который в дальнейшем получает распространение в деятельности Учреждения.
Внешний аудит качества	Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

2.4.1 Организация системы мониторинга со стороны администрации Учреждения(внутренний мониторинг)

Мониторинг в Учреждении осуществляется по направлениям:

1. Мониторинг образовательной деятельности - проводится в соответствии с годовым планом работы, с учетом ОП ДО, АОП ДО Учреждения, разработаны карты мониторинга. Используются традиционные виды мониторинга: оперативный, тематический, целевой. Наиболее распространенными методами являются: наблюдение, анализ документации, анкетирование, отчеты.
2. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил - проводится в соответствии с Программой производственного контроля и осуществляется ответственными лицами, результаты производственного контроля оформляются протоколами, актами и др.

организация системы взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимод- действии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения	–Договор о сотрудничестве с «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Всеволожского района. –Договор о сотрудничестве с МДОБУ «ДСКВ № 6 г. Всеволожска (Сетевое взаимодействие). –План преемственности в работе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска и МОУ «СОШ № 6». –План работы с отделом обслуживания Всеволожской
--	--

образовательной деятельности:	межпоселенческой библиотекой. –План работы МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска и МОБУ ДОД Всеволожская ДШИ им. М.И. Глинки.
-------------------------------	---

Подробная информация представлена на сайте Учреждения в разделе «Сведения об организации» → «Образование» → «Социальное партнерство и сетевое взаимодействие».

2.4.2 Внешний аудит качества

По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в май 2024 года получены следующие результаты:

Показатели удовлетворённости	Число ответов	Процент
Отношение к детскому саду (2, 6, 22)	2.да – 190; скорее да – 43; 6.нет- 218; скорее нет- 15; 22.высокий – 224; Скорее высокий- 9;	86% 14% 94% 6% 96% 4%
Удовлетворённость качеством образования (3)	отличное – 196; хорошее – 37;	85% 15%
Удовлетворённость условиями (4)	да – 203; скорее да-30.	87% 13%
Образовательная деятельность (7)	да – 205; скорее да – 28;	88% 12%
ИТОГО: ПУНКТЫ 2, 5, 8, 10, 13, 22	2.да – 190; скорее да – 43; 5.доверительные, заботливые-196; Доброжелательные 37 8.да- 192; скорее да- 41. 10.да- 206; скорее – да27. 13.да- 222; скорее да- 11. 22.высокий –204; скорее высокий–29.	86 % 14 % 85% 15% 82% 18% 88% 12% 95% 5% 88% 12%

Таким образом, Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

В ОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе

принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволодска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Подход управления в Учреждении на принципах единоначалия и самоуправления, предполагает активное взаимодействие администрации и педагогических работников, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Имеется положительная динамика:

1) по созданию условий, обеспечивающих повышение профессионального уровня педагогических работников Учреждения, в т.ч. повышение ИКТ - компетентности педагогических работников (кадровое обеспечение образовательной деятельности);

2) по созданию условий, в части содержания дошкольного образования и обеспечивающих качество реализации ОП ДО, АОП ДО, включая:

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- создание условий открытости и доступности информации об Учреждении;
- пополнение нормативно-правового обеспечения Учреждения и разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- развитие материально-технической базы Учреждения.
- для эффективного функционирования системы планирования и мониторинга образовательной деятельности, разработаны и используются: карты мониторинга, также оценочные и методические материалы.

3) в части оценки результатов освоения ОП ДО, АОП ДО проводится анализ динамики индивидуального развития обучающихся, осуществляется мониторинг и учет достижений обучающимися целевых ориентиров ОП ДО и АОП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Результатами качества освоения ОП ДО и АОП ДО являются:

- положительное отношение обучающихся к образовательной деятельности и рост активности и вовлеченности родителей в решение образовательных задач и жизнь Учреждения;
- результаты, достижения обучающихся и педагогов Учреждения в мероприятиях разного уровня;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1 Программа развития Учреждения

О результатах выполнения Программы развития Учреждения за 2024год.

Цель и задачи Программы развития:

Цель Программы	Создание условий для обеспечения комплексной системы управления деятельностью Учреждения, направленной на повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в Учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, посредством реализации проектов с 01.01.2022г. по 01.01. 2027г.
Основные задачи Программы развития	1. Совершенствовать управление деятельностью Учреждения, повышать конкурентоспособность Учреждения путем представления спектра качественных образовательных услуг, увеличения спектра услуг дополнительного образования обучающихся. 2. Внедрять в систему работы здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. 3. Обеспечить доступность дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому обучающемуся, в том числе для детей с ОВЗ, с учетом потребностей и возможностью социума. 4. Повышать качество образования в Учреждении через мотивацию к профессиональному росту педагогов, формирование компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Проекты Программы развития

Проекты	2022	2023	2024	2025	2026
1.«Современный детский сад. Управление образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью Учреждения»	❖	❖	❖	❖	❖
2. «Детский сад – территория здоровья и безопасности»	❖	❖	❖	❖	❖
3. «Педагог будущего»	❖	❖	❖	❖	❖
4. «Путь к успеху каждого ребенка».	❖	❖	❖	❖	❖

Показатели	Результативность	
Создание игровых интерактивных зон в групповых помещениях, кабинетов специалистов	1. Обогащена предметно-пространственная среда мульти студиями. 2. Приобретены ноутбуки для педагогов. 2. Используются исторические памятники и музеи микрорайона «Южный» в целях приобщения к истории, культуре и традициям родного края.	60%
Обновление игрового оборудования на уличных игровых площадках		
Использование ресурсов социокультурной среды для обогащения образовательного процесса (памятники истории и культуры)		
Публикации информации на сайте Учреждения	1. Конкурентоспособность Учреждения в образовательном пространстве 2. Диссеминация опыта работы Учреждения на конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях, семинарах различного уровня	63%
Представление опыта работы Учреждения на научно-практических конференциях, семинарах		
Участие Учреждения, педагогов в конкурсах, фестивалях, форумах различного уровня		
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах для дошкольников		
Участие Учреждения, педагогов в инновационной деятельности различного уровня (муниципальный, региональный)		
Проведение семинаров-практикумов, консультаций, мастер-классов по использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе.	1. Пополнилась медиотека мультфильмами, созданными обучающимися Учреждения совместно с педагогами. 2. Библиотека пополнилась интерактивными играми для работы с обучающимися.	61%
Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по использованию ИКТ в образовательном процессе.		
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением (познавательное развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное)		
Развитие социального партнерства с образовательными учреждениями ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» Санкт-Петербург, Муниципальное учреждение Всеволожский районный методический	Привлечены социальные партнеры к реализации Программы	61%

центр, Детская школа искусств им. Глинки г. Всеволожск.		
Разработка и апробация формата индивидуальных, дистанционных консультаций для родителей (законных представителей), в том числе для обучающихся с ОВЗ.	1. Организовано взаимодействие родительской общественности и Учреждения с использованием интернет ресурсов. 2. Создана электронная приемная руководителя для обращения родителей обучающихся, представителей организаций- партнеров. 3. Уровень удовлетворенности родителей состоянием образовательной и воспитательной работой в Учреждении не менее 98%.	59%

Сроки и этапы реализации Программы

I этап – 2022 год (январь) - 2022 (сентябрь).

– **Аналитико-диагностический:** выявление приоритетов, определение стратегии, отбор проектов.

II этап – 2022 год (октябрь) – 2026 год (октябрь).

- **Основной (практический) этап:** реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.

III этап – 2026 год (ноябрь) - 2027 (август).

- **Практико-прогностический этап:** итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

IV этап – 2027 - год (сентябрь) - 2027 - год (декабрь).

- **Разработка новой Программы развития Учреждения.**

Реализация задач Программы развития по проектам:

1. Совершенствовать управление деятельностью Учреждения, повышать конкурентоспособность Учреждения путем представления спектра качественных образовательных услуг, увеличения спектра услуг дополнительного образования обучающихся – **проект «Современный детский сад. Управление образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью Учреждения».**
2. Внедрять в систему работы здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся – **проект «Детский сад – территория здоровья и безопасности».**

Показатели	Результативность
------------	------------------

Изучение и внедрение в практику Учреждения современные технологии обучения здоровому образу жизни, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей путем развития здоровьесберегающих умений и навыков, формирования привычки думать и заботиться о своём здоровье	1. Реализован проектный метод по патриотическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности. 2. Пополнена «говорящая» предметно-пространственная среда в группах.	62%
Оснащение спортивных залов, спортивных участков соответствующим оборудованием		
Обогащение предметно-развивающей среды по формированию навыков личной безопасности и безопасности, окружающих в групповых помещениях		
Обеспечение безопасной среды Учреждения		
Охрана труда и специальная оценка рабочих мест	Сотрудники участвуют в мероприятиях по психофизическому оздоровлению педагогических работников.	45%
Тренинги педагога-психолога с педагогическими работниками по эмоциональному выгоранию		
Экскурсионные и туристические выезды коллектива		
Совместные мероприятия с участием родителей (законных представителей)	1. Педагогические работники Учреждения и родители (законные представители) обучающихся, проявляют интерес к теме здорового образа жизни, формированию основ безопасности и активно участвуют в мероприятиях Учреждения. 2. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) состоянием оздоровительной работой в Учреждении не менее 98%.	62%
Распространение семейного опыта в рамках мероприятий Семейные клубы		
Консультирование родителей (законных представителей) о современных технологиях в вопросах здоровьесбережения и безопасности через Интернет-ресурсы		
Оборудование беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	Доступная среда представлена: 1. Пандусами, позволяющие преодолевать различные препятствия, начиная от порогов и заканчивая лестницами. 2. Перилами и поручнями, предназначенные как для	40%
Оборудование помещений		

Установка тактильных опознавательных знаков, табличек, информации	выполнения опорной функции, так и навигационной. 3. Средствами информирования для слабовидящих и слепых людей. 4. Оборудован сантехнический узел для инвалидов.	
---	--	--

3. Обеспечить доступность дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому обучающемуся, в том числе для детей с ОВЗ, с учетом потребностей и возможностью социума – **проект «Путь к успеху каждого ребенка»**

Показатели	Результативность	
Изучение интересов и наклонностей детей.	1. Обобщили позитивный педагогический опыт работы по развитию творческих способностей, речевой и познавательной деятельности детей, демонстрация его на разных уровнях (муниципальном, региональном, всероссийском, международном) 2. Функционируют платные образовательные услуги по физкультурно-спортивной направленности («Школа мяча», «Обучение плаванию»), социально-педагогической направленности («Учимся, играя») 3. Обучающиеся участвуют в программе ГТО.	66%
Выявление детей с предпосылками одаренности		
Анкетирования родителей (законных представителей) в целях изучения спроса на предоставление дополнительных образовательных услуг		
Определение спектра дополнительных образовательных услуг		
Разработка программ по дополнительному образованию обучающихся		
Организация кружковой работы, платные образовательные услуги для развития творческих способностей обучающихся в разных видах деятельности		
Участие в программе ГТО обучающихся 7-летнего возраста		
Создание условий в развивающей среде для всестороннего развития ребенка с проблемами в развитии в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников	1. Используются возможности различных социальных институтов (ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ГАО УВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» для решения проблем детей с ограниченными возможностями. 2. Реализуются методических разработок учителей-логопедов и	64%
Максимальная коррекция и компенсация психических процессов и познавательных способностей обучающихся с ОВЗ		

Организация социального партнерства, проведение социально-психологических мероприятий, направленных на развитие каждой отдельной личности и реализации ее потребностей	учителей-дефектологов, педагогов-психологов направленных на коррекцию психических процессов и познавательных способностей	
Участие родителей (законных представителей) в проектной деятельности	1. Реализуются проекты по здоровьесбережению, познавательному развитию обучающихся. 2. Разработаны мастер-классы, цикл семинаров по развитию познавательных и творческих способностей обучающихся 3. Подобрана картотека консультаций для оказания помощи родителям детей, не посещающих дошкольные учреждения 4. Организованы онлайн-библиотеки, онлайн-картотеки игр для обучающихся дошкольного возраста	68%
Проведение практических семинаров, консультаций, мастер-классов для родителей (законных представителей)		
Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) воспитывающих детей от 1,5 до 7 лет посредством предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий		

4. Повышать качество образования в Учреждении через мотивацию к профессиональному росту педагогов, формирование компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта – **проект «Педагог будущего».**

Показатели	Результативность	
Комплектование библиотеки методического кабинета Учреждения по реализации задач Программы.	1. Осуществляется информационная, научно-методическая и психолого-педагогическая поддержка и сопровождение творческих поисков педагогов. 2. Разработаны методические пособия по образовательным направлениям, интерактивные игры для детей старшего дошкольного возраста по высшим психическим функциям, презентации для занятий по познавательному и речевому развитию. 3. Функционирует система наставничества в Учреждении.	60%
Создание медиатеки для использования материалов в практической деятельности педагогов		
Создание методической продукции, информационных данных, аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса		
Организация методического сопровождения педагогов по вопросам инновационной, проектной деятельности (семинары, совещания, «круглые столы», мастер-классы, наставничество) через		

активные формы методической работы		
Организация дистанционного формата методического сопровождения молодых педагогов педагогами-наставниками посредством предоставления методических материалов.		
Организация курсов повышения квалификации по использованию ИКТ в образовательной деятельности	1. Уровень компетенции педагогических работников повышен в области использования современных информационных технологий. 2. Ежедневное обновление информации на сайте Учреждения и в группе ВКонтакте.	55%
Информатизация образовательного пространства педагогов		
Транслирование опыта работы по использованию ИКТ через участие в конкурсах, публикациях на сайте, в сборниках.		
Обеспечение взаимодействия с родителями воспитанников в цифровом пространстве		

Вывод:

В реализации Программа развития прослеживается положительная динамика за 2024 год. Исполнено 54% плана мероприятий Программы развития, в соответствии со своими целями и задачами, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижения учреждения.

Анализируя работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик можно сказать, что в Учреждении созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья обучающихся. В результате реализации мероприятий Программы повысилась удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного и дополнительного образования, сохранена система функционирования и обеспечено дальнейшее развитие учреждения, созданы условия по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарноэпидемиологической безопасности.

Реализация мероприятий Программы позволила получить следующие основные результаты:

- повысилась удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования (по итогам анкетирования 2023-2024 уч. год 99,5%);
- пополнено программно-методическое и диагностическое оснащение образовательного процесса;
- обновляется развивающая предметно-пространственная среда Учреждения и прогулочных площадок оборудованием, необходимыми дидактическими, развивающими, настольно-печатными играми, игрушками с учетом ФГОС ДО, СанПиН;
- повысилось качество образования за счет участия воспитанников в конкурсах различного уровня;

- повысился уровень педагогической компетенции, ИКТ компетентность педагогов Учреждения;

-созданы условия для транслирования педагогами опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

3.2 Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Образовательная деятельность с 01.09.2023г. ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителей заведующего по ВР, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

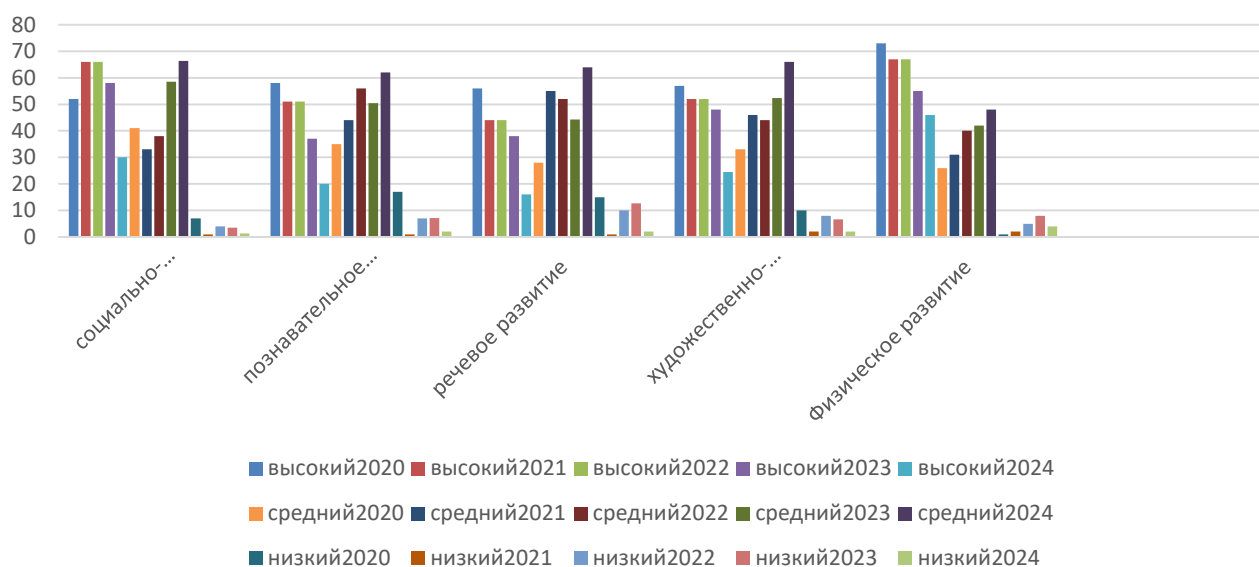
- утвердили новые образовательные программы дошкольного образования в Учреждении (далее — ОП ДО), разработанные на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования	с 3х лет до прекращения образовательных отношений	10	316
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся ТНР	2 года	8	120
Адаптированная Образовательная программа дошкольного образования для обучающихся ЗПР	2 года	4	49
Адаптированная Образовательная программа Дошкольного образования для детей с ЛУО	3 года	0	3
Адаптированная Образовательная программа Дошкольного образования для детей с нарушением ОДА	3 года	0	2

Организация образовательной деятельности:	Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска, Адаптированными образовательными программами дошкольного образования, годовым планом работы, рабочими программами специалистов Учреждения, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных особенностей детей. Образование в Учреждении осуществляется по очной форме обучения, обучение ведётся на русском языке
достижения обучающихся по сравнению с их первоначальным уровнем	Оценка индивидуального развития детей производится в рамках педагогического мониторинга. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, а также на основе анализа продуктов детских видов деятельности. Основной целью мониторинга является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС	Результатом осуществления образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе. Подготовка детей к школе ведется, начиная с 3х летнего возраста и на протяжении всех лет пребывания в Учреждении. Проводится консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе. Дети подготовительных групп обладают целым рядом признаков школьника: зрелые в умственном, эмоциональном и социальном отношении, умеют анализировать, классифицировать, выделять существенные признаки предметов, с развитой моторикой руки и зрительно-двигательной координацией, а главное у них выработан интерес и желание получать новые знания, т.е. высокая познавательная активность.
Образовательная программа дошкольного образования	ОП ДО Учреждения определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, отражает специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса: формы, методы, приемы и педагогические технологии с целью достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО.

Структура Программы соответствует требованиям ФГОС ДО .

Сравнительный анализ итоговых показателей освоения ОП ДО за 2020-2024 годы



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ТНР

АОП ДО для детей с ТНР определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, отражает специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в группах компенсирующей и комбинированной направленности: формы, методы, приемы и педагогические технологии с целью достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО.

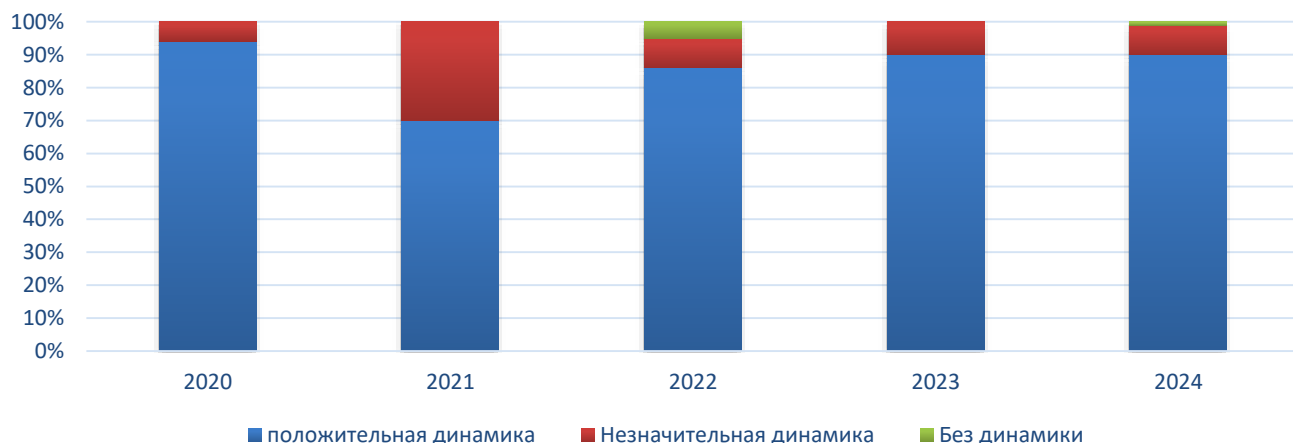
Результаты коррекционной работы с обучающимися с ТНР



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ЗПР

АОП ДО для детей ЗПР определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, отражает специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности: формы, методы, приемы и педагогические технологии с целью достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО.

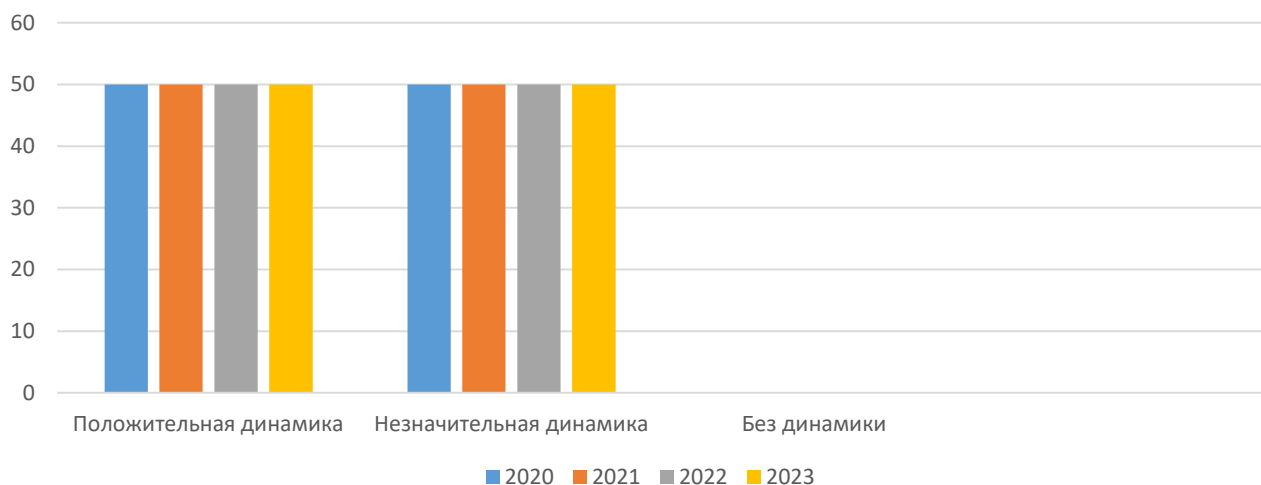
Результаты коррекционной работы с обучающимися ЗПР (дети в возрасте 5-7 лет)



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЛУО

АОП ДО для детей с ЛУО определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с легкой умственной отсталостью, отражает специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

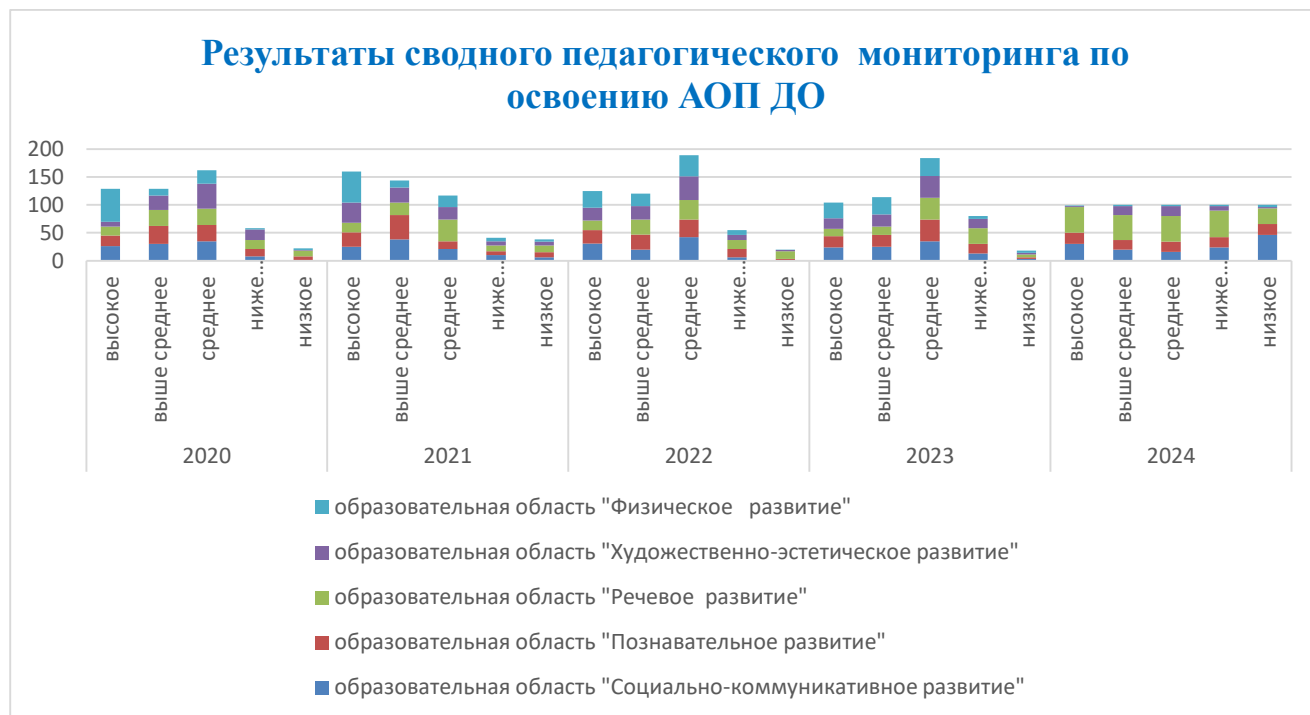
Результаты коррекционной работы с обучающимися ЛУО



Адаптированные образовательные программы ориентированы на детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет.

Анализ результатов мониторинга освоения АОП ДО показал стабильную динамику

развития детей с ОВЗ по всем видам деятельности.



Вариативная часть программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена: – программой «Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю»; – программой по физическому развитию дошкольников с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (обучение плаванию). – программой «По дороге к азбуке».
Дополнительные программы:	«Игровая школа мышления» Цель программы – развитие познавательных способностей старших дошкольников, создание условий для оптимального развития у них логического мышления при подготовке к обучению в начальной школе.
Используемые технологии:	Информационно-коммуникативные технологии, проектная технология, здоровьесберегающие технологии (логоритмика, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные гимнастики), игровые технологии, технологии проблемного обучения, технологии дифференцированного обучения. Развивающие игры В. В. Воскобовича, Б. Н. Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера и «Дары Фребеля».

**Инновационная
деятельность:**

В 2023-2024 году в Учреждении реализован инновационный проект по теме: «Проектирование модели естественнонаучного направления обучения обучающихся старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья на развитие ситуативной речи» (муниципальный уровень). Содержание проекта раскрывается в разных по тематике подпроектах, объединенных общими целями, формами и методами, принципами организации педагогического процесса, в области естественно-научного образования дошкольников с ОВЗ.

Подпроекты:

- «Музыкальная гостиная»;
- «Академия Лосяша»;
- «Волшебница вода»;
- «Природные зоны России»;
- «Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурландия. Модуль «Температура»;
- «Соль»;
- «Адаптация растений, животных и человека к окружающей среде»;
- «Наураша в стране Наурландии. Модуль «Звук»;
- «Волшебная бумага».

В 2024-2025 учебном году в Учреждении организована работа по реализации проекта «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования», приказ №14/ ФИСО – 24 от «10» июня 2024 г «О присвоении статуса инновационной площадки по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ». Содержание проекта раскрывается в тематике подпроектов:

– «Волшебная библиотека»

Учитель-логопед Егорова М. А., учитель-логопед Луговая Е.А., воспитатель Ласточкина А. В., воспитатель Ковальчук Ю. В., музыкальный руководитель Шамилова Н.С.

– «Паровозик из прошлого».

Учитель-логопед Колесникова Н.В., учитель-логопед Беленкова С.А., воспитатель И.С. Ляпина, Е.В. Погуляйко, Е.С. Ивансон, педагог-психолог Батуева В.А.;

– «Сказка дружить помогает»

Учитель-дефектолог Боева Э.С., учитель-дефектолог Ткачук Е.А., воспитатель Шпынова Г.А., Васильева А.К.;

– «Изба как символ быта русского народа»

Учитель-дефектолог Лапенкова О. А., учитель-дефектолог Макарова И.С., воспитатели Иванова Л.М., Соловьева Н.В.

– «Духовно-нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста через знакомство с русскими народными праздниками-Рождество»

Воспитатель Савченко М.А., воспитатель Старинская Ж.А.,

	музыкальный руководитель Уметбаева А.Г.; – «Волшебная библиотека» Учитель-логопед Егорова М. А., учитель-логопед Луговая Е.А., воспитатель Ласточкина А. В., воспитатель Ковальчук Ю. В. – «Создание мультфильмов по сказкам В.Сутеева» Учитель-логопед Рожнятовская О.Н., воспитатель Савило Н.И., воспитатель Романчева О.В., педагог – психолог Максимова М.А. – «Путешествие Гугу по России» Воспитатель Август М.Е., учитель-дефектолог Литвинская Л.А., учитель-дефектолог Чернявская О.А. В ходе реализации проекта осуществляется работа по направлениям: 1. Работа с педагогами: содержание данного раздела работы предполагает повышение профессиональной компетенции педагогов в области раскрытия воспитательного потенциала STEM-образования в форме семинаров, индивидуальных консультаций, подготовка рекомендаций для организации самообразования, деловых игр, конкурсов, открытых мероприятий.
--	---

2. Организация предметно-развивающей среды: данный раздел работы направлен на обогащение предметно-развивающей среды с целью обеспечения оптимальных образовательных эффектов в области создания мультфильмов.
3. Работа с детьми: работа по данному разделу проекта предполагает отбор и апробацию содержания по подготовке и созданию детских мультфильмов.
4. Организация взаимодействия с родителями: по данному направлению проекта проводится просвещение родителей (законных представителей) обучающихся в области раскрытия воспитательного потенциала STEM-образования в форме
5. Организация взаимодействия с социумом: по данному направлению проекта предполагается расширение образовательного пространства с учетом взаимодействия с социальными партнерами.
6. Коррекционное сопровождение: дифференцированный подход к выбору содержания и приемов обучения в области использования потенциала STEM-образования дошкольников с ОВЗ.

Опыт работы по инновационной деятельности ежегодно представляется в рамках муниципального и областного Форума педагогических идей и инновационных практик, на муниципальных научно-практических конференциях по инновационному опыту работы и федеральном уровне, и международном фестивале авторской детской мультипликации "Я Творю Мир".

Значимые результаты деятельности	1. Участие в 14 Петербургском образовательном международном форуме. Выступление, презентация инновационного опыта по теме «Патриотическое воспитание дошкольников с ОВЗ в рамках STEM-образования» 2. Международный фестиваль авторской детской профориентации «Я творю мир»
---	---

Вывод :

1. Выбранная тема инновационной деятельности является актуальной для воспитательно - образовательного процесса с обучающимися, в том числе обучающимися с

ОВЗ.

2. Инновационная деятельность в Учреждении направлена на развитие речевых и познавательных способностей в процессе изучения элементарных цифровых знаний на основе создания детской мультипликации.

3. Внедрение инновационной деятельности позволяет создать условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов.

4. Инновационная деятельность выступает важнейшим условием взаимодействия всех участников образовательного процесса.

3.3 Воспитательная работа

С 2024 года ФГИС «Соло» стала обязательной для всех школ страны. Более того, федеральную систему интегрировали с электронными журналами.

С 30 сентября 2023 года функционал ФГИС «Соло» расширили для использования в детских садах и реализации дополнительного образования (постановление Правительства от 22.09.2023 № 1545). Теперь воспитанникам и родителям доступны расписание. А педагоги могут проверять расписание дошкольных и дополнительных занятий,

Информация о численности обучающихся по реализуемым программам:

Контингент обучающихся:	В 2024-2025 учебном году в Учреждении функционирует 22 группы, из них: 10 групп- общеразвивающей направленности - 316 обучающихся: ▪ 2 группы общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет) – 62 обучающихся ▪ 4 группы общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) – 128 обучающихся ▪ 2 группы общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет) – 64 обучающихся ▪ 2 группы общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет) – 62 обучающихся 12 групп - компенсирующей направленности – 169 обучающихся: ▪ 8 групп компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 7 лет) – 120 обучающихся ▪ 4 группы компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития (с 5 до 7 лет) – 49 обучающихся Итого – 485 обучающихся
--------------------------------	---

Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей	Характеристика семей по составу:								
	Состав семьи	Количество семей				Процент от общего количества семей воспитанников			
		Невская 16		Невская 2		Невская 16		Невская 2	
		2023г	2024г	2023г	2024г	2023г	2024г	2023г	2024г
	Полная	221	231	223	225	95%	96%	96%	93%
	Неполная с матерью	12	17	9	14	5%	7%	4%	6%
	Неполная с отцом	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%
	Оформлено опекунство	0	0	0	1	0%	0%	0,4%	0,4%
	Ребенок-инвалид	7	4	2	3	2%	1,7%	0,42%	1,2%
	Дети, родители принимают участие в СВО	6	5	4	9	1,26%	2,1%	1%	4%
Характеристика системы воспитательной	Характеристика семей по количеству детей								
	Количество детей в семье	Количество семей				Процент от общего количества семей воспитанников			
		Невская 16		Невская 2		Невская 16		Невская 2	
		2023г	2024г	2023г	2024г	2023г	2024г	2023г	2024г
	Количество детей всего	233	242	232	243				
	Один ребенок	52	53	44	54	22%	20%	19%	22%
	Два ребенка	108	117	103	97	47%	50%	44%	40%
	Три ребенка и более	72	72	85	92	31%	30%	37%	38%
	Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.								
	Общая цель воспитания в Учреждении – личностное развитие воспитанников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество								

работы Учреждения	выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
--	--

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников способствует решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Реализация плана к Году семьи

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!».

Содержание Программы воспитания	Содержание Программы реализуется в ходе освоения обучающимися дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. – социально-коммуникативное развитие; – познавательное развитие; – речевое развитие; – художественно-эстетическое развитие; – физическое развитие.
Направления воспитательной работы	Реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения обучающимся базовых ценностей в целостном образовательном процессе: – духовно- нравственное направление воспитания; – патриотическое направление воспитания; – социальное направление воспитания; – познавательное направление воспитания; – физическое и оздоровительное направления воспитания; – трудовое направление воспитания; – этико-эстетическое направление воспитания.

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе.

Социальное партнерство	Цель данного взаимодействия — развитие и социализация личности обучающегося через освоение базовых культурных и нравственных и художественно-эстетических ценностей общества посредством совместной деятельности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) в пространстве г. Всеволожска
Пожарная часть №96	Формы организации взаимодействия: экскурсии, беседы с целью ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, работой пожарной охраны.

МКУ "Всеволожская межпоселенческая библиотека"	Формы организации взаимодействия: экскурсии с целью приобщения детей к художественной литературе.
МДОБУ "ДСКВ №6" г. Всеволожска	Формы организации взаимодействия: экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы)
МОБУ СОШ №6 г. Всеволожска	Формы организации взаимодействия: экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ОУ и школой.
«Детская школа искусств им. М. И. Глинки» г. Всеволожска	Формы организации взаимодействия: организация концертов учеников школы для детей ОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.
музей " Битва за Ленинград им. Колобанова"	Формы организации взаимодействия: экскурсии с целью приобщения детей к историческому прошлому. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»	Формы организации взаимодействия: организация концертов учеников школы для детей ОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.

Результативность организации воспитательной работы	Педагоги Учреждения объединяют свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию дошкольников. Родители (законные представители) обучающихся удовлетворены работой Учреждения (семьи обучающихся принимали активное участие в совместных мероприятиях, выставках и конкурсах, мастер – классах).
---	--

3.4. Дополнительное образование

Характеристика состояния дополнительного образования	В Учреждении оказываются платные образовательные услуги. Направленности программ: - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Обучение плаванию детей дошкольного возраста в детском саду"; - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча. Настольный теннис»; - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Флорбол - игра для всех»; - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Учимся, играя. Дошкольная каллиграфия"
---	--

Платные образовательные услуги	– Обучение плаванию – "Школа мяча" (настольный теннис) – "Флорбол - игра для всех" – "Учимся, играя" (каллиграфия) – Филармония "Классика с интересом"	157 человек 28 человек 16 человек 63 человек 200 человек
Платная услуга	– «Кислородный коктейль»	273 человека
Организация дополнительного образования «Навигатор»	Дополнительная образовательная программа «Игровая школа мышления» (с 5 до 7 лет)	- 456 обучающихся

Вывод:

После мониторинга удовлетворенности родителей дополнительными платными образовательными услугами:

- Представленный перечень дополнительных программ достаточен и удовлетворяет интересы родителей, исходя из имеющихся условий.
- Большая часть родителей считает, что платные образовательные услуги являются эффективной формой образования.
- Обучающиеся посещают платные образовательные услуги с большим желанием.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений об Учреждении	В Учреждении изучается мнение участников образовательных отношений о деятельности Учреждения посредством анкетирования, опросов, собеседований. Опрос педагогического коллектива проводится на педсоветах, педагогических совещаниях в течение года, результаты которого учитываются при дальнейшей работе в области улучшения качества образовательного процесса. В Учреждении два раза в год проводится анкетирование родителей с целью выявления их отношения к Учреждению, их пожеланий, рекомендаций. В начале года проводится опрос родителей (законных представителей) для выявления индивидуальных предпочтений обучающихся, изучение спроса на образовательные услуги. Проводится изучение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных программ в Учреждении.
---	---



Наиболее распространенная форма сбора данных о мнении участников образовательных отношений: опрос (тематический, устный и письменный (анкеты); наблюдение.

Используется «Обратная связь» на сайте Учреждения: гостевая книга; сообщества родителей (групповые); книга отзывов и предложений. Два раза в год проводится «День открытых дверей»; вся информация используется в отчетах работы педагогов, администрации Учреждения. Результаты опросов учитываются при корректировке ОП ДО, АОП ДО; составления годового плана.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в Учреждении

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным образовательными программами.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении основывается на духовно-нравственных традициях Российской Федерации, многонациональной культуре народов России, культуре здорового и безопасного образа жизни.

При реализации содержания основной и адаптированной образовательной программ используются традиционные и инновационные психолого-педагогические технологии обучения, развития и коррекции.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В Учреждении осуществляется 12-часовой режим пребывания детей: с 07.00 до 19.00.

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и расписанием занятий и совместной деятельности.

С целью переключения обучающихся, в том числе обучающимися с ОВЗ, на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (ФЭМП, развитие речи), планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта деятельность сочетается с физической культурой и музыкой.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога и обучающихся, самостоятельной деятельности обучающихся, взаимодействия с семьями обучающихся, а также в ходе образовательной деятельности в форме занятий и индивидуальной работы.

Образовательный процесс реализуется в формах работы с детьми, отвечающим современным требованиям. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Преемственность ступеней дошкольного и начального общего образования

Преемственность дошкольного образования и начального общего образования осуществляется с МОУ СОШ № 6 г. Всеволожска. Взаимосвязь осуществлялась с учетом содержания воспитательно-образовательной работы. Преемственность предусматривает с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой стороны - опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего.

Формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми:

- выставки рисунков и поделок;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и другими специалистами школы).

2. Взаимодействие педагогов:

- круглые столы для педагогов Учреждения и учителей школы;
- проведение мониторинга по определению готовности детей к школе;
- открытые уроки в школе и открытые занятия в дошкольных учреждениях.

3. Сотрудничество с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами дошкольных учреждений и учителями школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе.

Календарный учебный график	Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее: - содержание и направленность групп, количество групп; - даты начала и окончания учебного года; - продолжительность учебного года (1 полугодие, 2 полугодие); - продолжительность летнего оздоровительного периода; - продолжительность учебной недели; - режим работы; - сроки проведения мониторинга; - праздники, проводимые для обучающихся; - дни здоровья для обучающихся - праздничные дни, утвержденные Правительством Российской Федерации и Ленинградской области.
Комплексно-тематическое планирование	В Учреждение разработана система комплексно-тематического планирования к образовательным программам. Каждая образовательная программа обеспечена методическим материалом

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ:

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- дифференциация и индивидуализация обучения с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных умений и навыков в среде сверстников;

- преемственность дошкольных образовательных программ детей старшего возраста с образовательными программами начального общего и специального образования;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
 - популяризация знаний психолого-педагогических основ развития, обучения и воспитания дошкольников среди родителей (законных представителей).

5. Кадровое обеспечение

ОУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно- вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах. Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями. Созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;

план аттестации педагогических кадров выполнен на 100%;

100% педагогов вовремя повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации

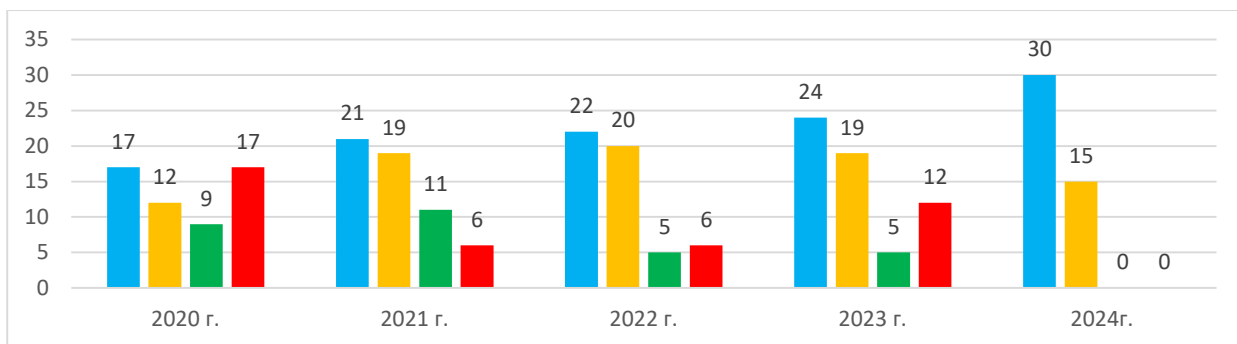
Учреждение укомплектовано на 100 % педагогическими кадрами. Из 110 сотрудников – 56 педагогических работника, в т.ч. 32 воспитателя.

При планировании образовательного процесса в Учреждении учтен профессиональный уровень педагогов.

Год	Всего педагогов	Высшее образование		Среднее-специальное
			Не з\в	
2021 г.	57	48	-	8
2022г.	54	46	-	8
2023г.	60	52	-	8
2024г.	56	47	-	9

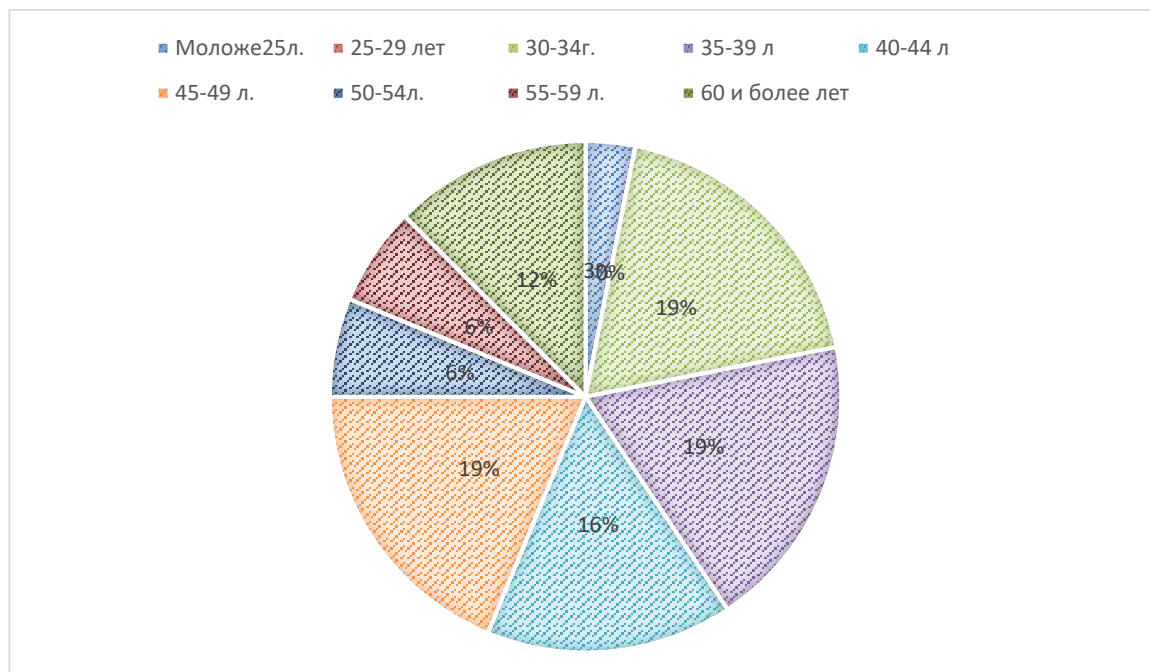


Педагоги МДОБУ имеют следующие квалификационные категории

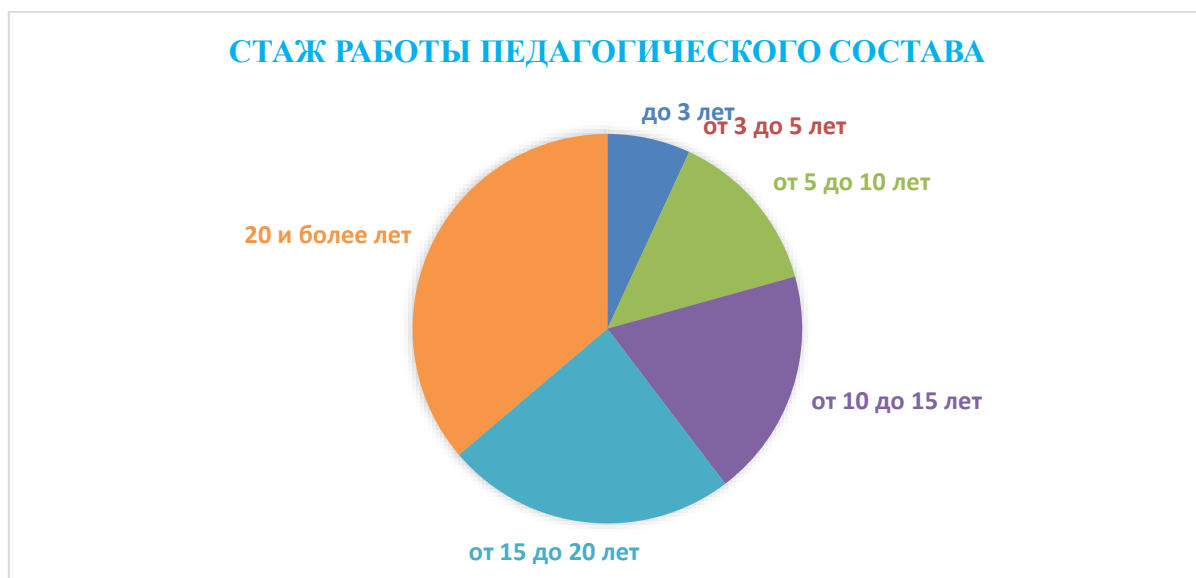


Учебный год	Всего педагогов	Аттестовано педагогов	Высшая категория	1 кв. категория	кандидат педагогических наук	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020 год	55	38	17	12	1	9	17
2021 год	57	51	21	19	1	11	6
2022 год	54	48	22	20	1	5	6
2023 год	60	48	24	19	1	5	12
2024год	56		30	15	1		

Педагоги МДОБУ имеют следующий возрастной состав



Наименование	Всего	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 и более
Воспитатели	32	1	0	6	6	5	6	2	2	4
Муз. руководитель	4				1			1		2
Инструктор по физ. воспитанию	5			1				3		1
Учителя- логопедов	9			1		4	1	3		
Учитель- дефектолог	4					3	1			
Педагог- психолог	2			1						1
Педагог доп. образования	1				1					
Методист	1									1



Наименование	Всего	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15-20 лет	20 и более
Воспитатели	32	3	0	6	8	8	7
Муз. руководитель	4					1	3
Инструктор по физ. воспитанию	5	1					4
Учителя- логопедов	9			2	3	2	2
Учитель- дефектолог	4					3	1
Педагог- психолог	2						2
Педагог доп. образования	1						1
Методист	1						1

Награды:

- **Почетные звания «Почетный работник общего образования РФ» 2 человека:**
 - заведующий Пашина С.А.;
 - заместитель заведующего по ВР Косычева Л.Г.;
- **Грамоты Министерства образования – 8 человек:**
 - заведующий Пашина С.А.
 - заместитель заведующего по ВР Косычева Л.Г.
 - воспитатель Шевцова Л.Ф.;
 - воспитатель Забавичева Н.Н.;
 - воспитатель Савило Н.И.;
 - воспитатель Покотылюк А.А.;
 - учитель- дефектолог Лапенкова О.А.;
 - музыкальный руководитель Уметбаева А.Г.
 - воспитатель Иванова Л.М.
- **Кандидат педагогических наук 1 человек:**
 - методист Егорова И.В.

Вывод: Педагоги периодически повышают уровень квалификации. В 2023-2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации в количестве 50 человек, что составляет 89%

Методическая служба МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска обеспечила условия непрерывного повышения квалификации и самообразования педагогов.

Научно-практический характер тематики курсов повышения квалификации педагогов способствовал реализации подходов, декларируемых во ФГОС ДО.

- Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов):	Наставничество, план работы, консультации, посещения молодого специалиста на рабочем месте, участие в районных методических объединениях
- Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства:	Аттестация педагогов, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, посещение семинаров, научных конференций, самообразование педагогов (педагогический совет, мастер-классы, посещение открытых мероприятий в Учреждении.
- Порядок установления заработной платы работников Учреждения, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических	Выплаты стимулирующего характера к должностному окладу (ставке заработной платы) педагогическим работникам устанавливаются с учетом показателей и критериев эффективности их деятельности: за повышение качества работ и результативность методической и инновационной работы. Размеры, условия и периодичность осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с Положением о заработной плате и стимулировании

работников с учётом стимулирующей части оплаты труда	работников Учреждения.
- Состояние документации по аттестации педагогических работников (нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках):	Соответствует требованиям законодательства, копии документов о присвоении категории, записи в трудовых книжках, личных карточках работников - имеются.

Вывод: Стабильный, перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Имеют высшую или I квалификационную категорию – 80 % педагогов; 100 % педагогов имеют педагогическое образование и (или) пройдены курсы переподготовки (дошкольное образование); имеется положительная динамика профессионального развития педагогических и административных работников (обучение на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие в семинарах, научно-практических конференциях, открытых мероприятиях; успехи педагогов отмечены грамотами, благодарственными письмами и др.) Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

6. Учебно-методическое обеспечение:

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- система методической работы Учреждения (ее характеристика):	Система методической работы включает: - формирование ценностного отношения к детям, педагогической профессии; - повышение квалификации педагогов через самообразование,

обучение на КПК, профессиональная переподготовка, развитие мотивов профессиональной деятельности, освоение инновационных технологий;

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Учреждения;

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

- обеспечение преемственной работы всех педагогических кадров в Учреждении, в организации условий лично-ориентированного дошкольного образования;

- подбор литературы и методических материалов по всем разделам образовательных программ, обобщение и систематизация методических материалов по обучению дошкольников, составление аннотаций по их использованию;

- координацию деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития обучающихся;

- координацию деятельности Учреждения с учреждениями окружающего социума для

реализации задач развития обучающихся в целом;

- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности обучающихся через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2024 учебном году в Методическом кабинете:

1. оформлены материалы консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, опыты работ аттестуемых педагогов, материалы работы с родителями, результаты анкетирования педагогов, конспекты непрерывно-образовательной деятельности, досуговой деятельности;
2. пополнена методическая литература по ФГОС ДО, материалы по знакомству детей с городом Всеволожском и Всеволожским районом, познавательному развитию, предметы декоративно-прикладного творчества, демонстрационный материал по художественно-эстетическому развитию, по познавательному развитию и др.;
3. разработаны рекомендации для педагогов по инновационной деятельности;

Методический кабинет пополнился методическими разработками:

- 1.Рабочая тетрадь по лексико-грамматическим категориям 5-6 лет
- 2.Рабочая тетрадь по подготовке к обучению грамоте 5-6 лет
- 3.Рекомендации родителям для занятий с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР по автоматизации и дифференциации звуков»
- 4.Конструирование старшего дошкольного возраста 5-6 лет с ТНР
- 5.Конструирование старшего дошкольного возраста 6-7 лет с ТНР
- 6.Дидактические игры по лексическим темам для обучающихся ТНР 6-7 лет
- 7.Конспекты занятий по художественной литературе для обучающихся 5-6 лет.
- 8.Конспекты занятий по развитию речи в средней группе.
- 9.Постановка и автоматизация звука Л.
- 11.Конструирование 6-7 лет для детей групп общеразвивающей направленности.
- 12.Обучение грамоте 6-7 лет для детей групп общеразвивающей направленности.
- 13.Обучение дошкольников правилам безопасного движения на дорогах
- 14. Конспекты занятий по речевому развитию: Подготовка к обучению грамоте для детей подготовительной группы с ЗПР.
- 15.Конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений у обучающихся 6-7 лет с задержкой психического развития.
- 16. Конспекты тематических занятий по музыкальному развитию обучающихся с ТНР 6-7 лет.
- 17. Конспекты занятий по физическому развитию для детей 6-7 лет с ТНР.
- 18. Конспекты музыкальных занятий для обучающихся с ЗПР (5-6 лет).

-Оценка соответствия содержания методической работы задачам, стоящим перед Учреждением, в том числе в образовательных программах	Содержание методической работы строится в соответствии с целями и задачами образовательных программ и Годовым планом Учреждения. Содержание методической работы соответствует образовательным программам.
- Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются	Управление педагогической деятельностью, создание благоприятного морально – психологического климата в коллективе;

руководством Учреждением, педагогическим советом	- организация образовательной и воспитательной деятельности; - утверждение образовательных программ; рассмотрение проекта годового плана работы Учреждения; - стратегическое планирование, разработка и внедрение программ и планов образовательной работы; - анализ состояния методической и образовательной работы, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, и принятие на их основе решений, позволяющих повысить эффективность образовательной деятельности; - рассматривание вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - выявление, формирование, обобщение лучшего опыта работы педагогов по разным проблемам и направлениям, и внедрение его среди педагогических работников Учреждения.
- формы организации методической работы:	Групповые формы: участие педагогов в методических объединениях района, Учреждения; педсоветы, консультации, семинары-практикумы, методические выставки, мастер - классы, круглый стол; взаимопосещения (открытые показ занятий, с последующим обсуждением), деловые игры, анализ конкретных ситуаций, работа методических объединений и др. Индивидуальные формы: индивидуальные консультации, беседы, наставничество, самообразование.
- влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников:	В течение года педагоги повышали свою квалификацию.

- Работа по обобщению и распространению передового опыта (внутри учреждения):

Тема, по которой изучается опыт	Чей опыт распространяется	Формы и методы работы
«Возможности метода проектов в формировании основ безопасности жизнедеятельности в старшем дошкольном возрасте».	воспитатель И.С. Самарина	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ
«Возможности метода проектов в формировании основ безопасности жизнедеятельности в старшем дошкольном возрасте».	воспитатель А.С. Ляпина	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ

«Возможности метода проектов в формировании основ безопасности жизнедеятельности в младшем дошкольном возрасте».	воспитатель Л.Н.Зиновьева	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ
«Возможности метода проектов в формировании основ безопасности жизнедеятельности в младшем дошкольном возрасте».	воспитатель А.А.Никитина	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ
«Предметно-развивающая среда, направленная на формирование основ безопасности жизнедеятельности для младшего дошкольного возраста».	воспитатель О.В. Романчева	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ
Предметно-развивающая среда, направленная на формирование основ безопасности жизнедеятельности для младшего дошкольного возраста».	воспитатель О.А. Иванова	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ
«Предметно-развивающая среда, направленная на формирование основ безопасности жизнедеятельности для старшего дошкольного возраста».	воспитатель А.К. Васильева	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ
«Предметно-развивающая среда, направленная на формирование основ безопасности жизнедеятельности для старшего дошкольного возраста».	воспитатель С.В. Лукина	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ
«Роль родителей в формировании основ безопасности жизнедеятельности детей посредством проектной деятельности».	воспитатель С.А.Гоностарева	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ
«Роль родителей в формировании основ безопасности жизнедеятельности детей посредством проектной деятельности».	воспитатель И.А.Ларина	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ

Современные подходы в работе с детьми по изучение основ безопасности жизнедеятельности в Учреждении	Воспитатель М.В. Гусакова, Е.В. Погуляйко	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ
Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.	Воспитатели Л.М. Туктарова, Н.В. Соловьева	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ
Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.	Воспитатели М.Е.Август, А.А. Покотылюк	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ
Организация образовательной деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в условиях Учреждения	Воспитатели Ю.С. Ковальчук, А.В. Ласточкина	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.
Организация образовательной деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в условиях Учреждения	Воспитатель Г.А.Шпынова, учитель-дефектолог Э.С.Боева	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.
Организация образовательной деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в условиях Учреждения	Воспитатель С.А. Гоностарева	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.
«Сказка как средство формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в социуме»	Педагог-психолог Максимова М.А.	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.
«Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста с опорой на шедевры отечественной и	Воспитатель Иванова О. А.	Совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.

мировой художественной литературы»	детской		
--	---------	--	--

Работа по обобщению и распространению передового опыта (трансляция на район):

Семинар

1. Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников.
2. Семинар «Преемственность в реализации Программы воспитания»
3. Семинар «Построение образовательного процесса в Учреждении на основе духовно-нравственных ценностей»
4. Семинар «Ранняя профориентация, как фактор социализации ребенка. Проблемы ранней профориентации дошкольников»
5. Консультация по теме: «Патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»

Выступление на районных методических объединениях:

1. Ласточкина А.В., Ковальчук Ю.С. выступление на методическом объединении воспитателей старшего дошкольного возраста «Ранняя профориентация, как фактор социализации ребенка»
2. Ивансон Е.С., Погуляйко Е.В. выступление на методическом объединении воспитателей старшего дошкольного возраста «Ранняя профориентация как фактор социализации ребенка»
3. Боева Э.С., Шпынова Г.А. выступление на методическом объединении воспитателей старшего дошкольного возраста «Региональный чемпионат для дошкольников «Юный мастер 2024»

Организация работы методических объединений в Учреждении:

1. Методическое объединение педагогов-психологов - методист И.В. Егорова
2. Методическое объединение воспитателей групп старшего возраста компенсирующей направленности - воспитатель Шпынова Г.А.
3. Методическое объединение воспитателей групп младшего дошкольного возраста - воспитатель Зиновьева Л.Н.
4. Методическое объединение воспитателей групп старшего возраста общеразвивающей направленности - воспитатель Савченко М.А.
5. Методическое объединение учителей-логопедов - учитель-логопед Беленкова С.А.
6. Методическое объединение инструкторов по физической культуре - инструктор по физической культуре Шварц М.Е.
7. Методическое объединение музыкальных руководителей - музыкальный руководитель Уметбаева А.Г.
8. Методическое объединение педагогов-психологов – руководитель педагог-психолог Батуева В.А.

Выводы:

1. Анализ педагогической работы МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска за 2023–2024 учебный год установил высокий уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся) в воспитательно-образовательной деятельности.
2. Высокое качество дошкольного образования обусловлено систематическим применением современных инновационных педагогических технологий в том числе проектной деятельности.
3. Проведение психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся организовано в форме мастер-классов, вебинаров, консультаций, коротких видеофрагментов в социальных сетях, на информационных стендах и на сайте Учреждения.
4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов обеспечивается систематическим повышением квалификации (программы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации, семинары, консультации, мастер-классы, наставничество, видеоконференции).
5. Здоровьесберегающие технологии органично включены в процесс образовательных занятий и режимных моментов.
6. В педагогической работе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска гармонично сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии.
7. Методической службе Учреждения удалось создать атмосферу творческой активности в рамках инновационной деятельности педагогов.

6.1. Библиотечно-информационное обеспечение:

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- обеспеченность учебно-методической и художественной литературой:	В соответствии с Образовательными программами Учреждения. Требуется пополнения.
- общее количество единиц хранения фонда библиотеки:	Библиотеки нет. Имеется фонд методической и детской художественной литературы.
- обеспечено ли Учреждение современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, и т.д.):	Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт учреждения, электронные базы данных, медиатека, и т.д.
- востребованность библиотечного фонда и информационной базы:	Используется постоянно.
- наличие сайта Учреждения (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные	Разрабатывается новый сайт в соответствии с законодательством РФ. Сайт Учреждения (https://sad60.vsevobr.ru/)

характеристики посещаемости, форум:	Порядок работы с Сайтом определен Положением об официальном сайте в сети Интернет Учреждения, инструкциями, приказами о назначении ответственных за создание, наполнение и актуализацию данных сайта. По результатам анкетирования родителей и педагогов - большинство пользуется сайтом Учреждения не менее чем 1 раз в месяц.
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.):	Обеспечивается. Информация, в т.ч. локальные нормативные акты, размещены на Сайте Учреждения, информационных стендах в холлах Учреждения, уголках для родителей в раздевалках групповых помещений всех возрастных групп, имеются презентации о деятельности Учреждения. Информация до родителей Учреждения также доводится на общих собраниях Учреждения, личных беседах администрацией и педагогами Учреждения.

6.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Составлены: Список наглядно-демонстрационного материала ОУ, Список программно-методического обеспечения ОУ в соответствии с Программой, Список игрового оборудования ОУ. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета и групп по принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете и группах достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно правовые документы, программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги,

родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно- информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОУ Программу модулям. Педагогическим работникам ОУ предоставляется в пользование на время библиотечно- информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; пользоваться справочно- библиографическим аппаратом библиотеки; получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим 19 электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-16, ноутбук-53, принтер-8, МФУ 8. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ОУ в 2024 г. осуществлялось через официальный сайт ОУ, официальные мессенджеры (группа VK) информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

Раздел 8 Состояние и использование материально-технической базы:

8.1 Характеристика площадей, используемых для образовательного процесса	
- сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь:	- групповые ячейки (раздевалка, групповая, буфетная, спальня, туалетная): для детей дошкольного возраста (от 3-7 лет) – 2433,6 ² ; физкультурный зал – 129 м ² , музыкальный зал – 117,8 м ² . Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации составляет 9600 м ² . Дополнительно для проведения образовательного процесса в Учреждении используются помещения спальных (трансформируемые 2-х ярусные кровати, 4-х ярусные кровати), оборудованы зоны для подгрупповых занятий по ПДД, творческая мастерская в изостудии, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, имеется бассейн 250 м ² .
- сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д.:	- Организация информационно-методического обеспечения (учебно-методическая оснащенность и использование интерактивных технологий): наличие компьютерной техники: Интегрированная система интерактивного обучения MimioClassroom- 2 комплекта, 11 персональных компьютера, 52 ноутбука, 11 мультимедийных проекторов и настенный моторизированный экран, переносной экран, интерактивная доска с проектором, 8 МФУ, 8 принтера. - Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. - Рабочие места АУП оснащены персональными компьютерами, оборудовано каждое рабочее место педагога и специалиста ноутбуком, переносной экран, в каждой группе и муз залах установлен мультимедийный комплекс, что расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. ► Информация предоставлена на сайте ОУ: https://sad60.vsevolbr.ru/o-sadikev разделе «Сведения об организации» → «Материально-техническое обеспечение»
- сведения об обеспеченности мебелью, инвентарём, посудой:	Обеспечены в рамках выделенных средств. Приобретено: - детская мебель для сюжетно-ролевых игр; - мебель для раздевалок (шкафчики для раздевания, диванчики); - мебель для групп; - замена бойлеров в учреждении (16 шт.); - 2 промышленные стиральные машины; - спортивный инвентарь для спортивных уголков и зала; - посуда для групп; - снегоуборщик; - компьютерное оборудование. Требуется приобретение дополнительной мебели для кабинета учителя-дефектолога, для детей группы младшего дошкольного возраста, детских стульев, моющих средств и хозяйственного инвентаря. Требуется замена инд. шкафчиков для одежды, полотенец, мебель для хранения дидактических пособий,
- сведения об обеспеченности технологическим	Соответствует Санину

оборудованием пищеблока, прачечной	
--	--

В пределах объема средств, поступивших в 2024 году на выполнение муниципального задания из бюджета:

- выполнены ремонтные работы: произведен ремонт системы АПС Проведена дезинфекция мягкого инвентаря, произведена поверка контрольно - измерительных приборов медицинского оборудования, весов, манометров, термометров;
- произведена закупка: хозяйственного инвентаря, моющих средств и предметов личной гигиены, посуды, канцелярских товаров, картриджей, песка для песочниц, мягкого инвентаря, игрушек.
- проведено обучение работников по программе «Безопасная эксплуатация электроустановок потребителя», «Безопасная техническая эксплуатация тепловых установок потребителя», «Оказание первой помощи»;
- проведены лабораторные исследования водопроводной воды и воды в бассейне, песка в песочницах, пищеблока.
- Своевременно проводятся меры по дезинфекции помещений ОУ, территории в соответствии с СанПин.

- сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса:	Работа по техническому оснащению и развитию инфраструктуры Учреждения, оформлению помещений и уличных площадок - проводится в пределах ПФХД на выполнение МЗ. На текущий период по-прежнему <u>требуется</u>: ремонт групповых помещений (Невская 16, Невская 2),бассейнов, благоустройство территории Учреждения с установкой мягкого, безопасного покрытия (спортивная площадка, тропа здоровья, зона ПДД и др., дооснащение прогулочных площадок игровым оборудованием, частичная замена детской мебели; пополнение информационно-методического фонда и приобретение дидактического материала в соответствии с образовательными программами Учреждения.3) ремонт системы ГВС, ХВС, системы вентиляции, системы видео наблюдения на здании по адресу: ул. Невская 16.
- меры по обеспечению развития материально-технической базы:	Осуществляется анализ финансовых возможностей Учреждения, в т.ч. на приобретение необходимого оборудования; проводится работа по включению Учреждения в Адресные программы; работа по экономии денежных средств и их целевому использованию; экономии энергоресурсов Учреждения; ремонт и поддержание в рабочем состоянии имеющейся инфраструктуры Учреждения; работа по вариативному и творческому использованию имеющейся материально-технической базы.
- мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов:	В соответствии с требованиями действующего законодательства (1 раз в 5 лет) проведена оценка специальных условий труда на всех рабочих местах. Данные отчетов по СОУТ размещены на официальном сайте Учреждения, декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда представлена ГИТ в установленные сроки.

Вывод: Материально-технические условия МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска в основном соответствуют требованиям СанПиН, и СП, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и

здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако, отсутствует интерактивное оборудование и на ближайшую перспективу необходимо организовать работу по замене дверных и оконных блоков, косметическому ремонту помещений, участков.

8.2 Соблюдение противопожарного режима в учреждении и антитеррористической защищенности объекта. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории к Учреждению

В Учреждении разработаны паспорта антитеррористической защищенности (два объекта). В 2024 г. оформлены Акты актуализации паспортов безопасности. На каждое здание (основное - ул. Невская,16 и структурное подразделение-ул.Невская,2) составлена и зарегистрирована в 21.01.2021 году Декларация пожарной безопасности данных объектов № 41212501000-ТО-1 и № 41212501000-ТО-1.

В декабре 2024 г. компанией ООО «Элемент» был проведен ремонт слаботочных систем: ремонт автоматической системы пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре на двух объектах Учреждения.

Автоматический запуск системы оповещения обеспечивается при помощи приборов приемно-контрольного охранно-пожарного адресного R3-РУБЕЖ-2ОП (R3-Link) с подключением к радиотелекоммуникационному комплексу передачи сигнала (РКПС) ПАК «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала о пожаре на ПЦН (пульт центрального наблюдения) ПСЧ-96- (на двух зданиях).

Ежемесячное и периодическое освидетельствование, техническое обслуживание и ремонт системы автоматической пожарной сигнализации осуществляет ООО «АваПетерСтрой-Всеволожск», договор от 09.01.2024 г. № 100-ОС-2024; техническое обслуживание и ремонт противоподымной защиты зданий и сооружений выполняет ООО «Авангард» по МК №04/2022 от 28.04.2022 г; контроль вывода сигнала о пожаре на ПЦН в ПСЧ-96 проводит ООО «Служба Мониторинга-ЛЮ» по договору от 09.01.2024г. № 15-1-8/ТО- 2025.

В соответствии с требованиями правил противопожарного режима в РФ электрощитовые, помещения прачечной, пищеблока, мастерская, костюмерная (в двух зданиях) оборудованы железными противопожарными дверями. Проведено категорирования данных помещений. Заменены замки в дверях групповых помещений с целью быстрого открывания-закрывтия (без ключа) при возникновении ЧС. Все запасные выходы и выходы эвакуации свободны, закрыты на легко открывающуюся задвижку для быстрого открывания дверей, снабжены указателями и светящимися табло «Выход», не захламлены.

Схема оповещения о ЧС, утвержденная заведующим Учреждением, находится на посту охраны; осуществляется взаимодействие с пожарными службами по тел. 01, 112, 8(813-70) -40-829, пожарным инспектором; на стенде размещена информация для сотрудников Учреждения с номерами телефонов экстренного вызова при ЧС.

В плановом порядке проводится обслуживание первичных средств пожаротушения, а также техническое обслуживание пожарных кранов (ПК) и рукавов внутреннего противопожарного водопровода, выполнение огнезащитных работ (нанесение огнезащитного покрытия на тканевые и ковровые покрытия в помещении музыкального зала) - два здания. В здании по адресу ул. Невская, 16 - 49 огнетушителей, все сертифицированы. В структурном подразделении по адресу ул. Невская, 2 - 46 огнетушителей. Все огнетушители проверены по срокам эксплуатации, проведена утилизация старых огнетушителей и закупка новых. Два раза в год, в мае и ноябре 2024 г., в двух зданиях Учреждения проведена проверка ООО «ПожИнтер» технического состояния внутреннего

противопожарного водопровода с составлением Протокола испытания сети противопожарного водопровода (ППВ) на напор и водоотдачу. На каждом здании Учреждения проведено испытание противопожарных наружных маршевых лестниц (4 ед.) и вертикальных лестниц (4 ед.). Гидрантов на территории Учреждения нет. Акт проверки гидрантов, которые находятся вблизи зданий Учреждения, ежегодно предоставляет Администрация района по запросу из Учреждения. В январе 2020г. электрощитовые, помещения класса Ф1.1оборудованы установками автономного пожаротушения (Таблица А4 Приложение А. п.8.СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установка пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования 2 п.2, ст.117 ФЗ», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 №123-ФЗ). Расчет пожарного риска на каждом здании Учреждения проведен ИП Солдатчиков И.А.в 2020 г. и предоставлен отчет, по оценке пожарного риска. Работа по определению огнестойкости двух зданий Учреждения выполнена ИП Супунов А.А в марте 2022 г. с предоставлением отчета. Измерение сопротивления изоляции здания по двум объектам выполнено в июне 2024г. к началу учебного года Эл ИП Пупышев Д. В., договор ООО «МКФ Бренд» от 04.06.2024г. № 040624-ЭИ

В соответствии с графиком проведения тренировок по эвакуации сотрудников и обучающихся из здания на каждом объекте проведены тренировки по пожарной безопасности в мае и в сентябре 2024г.

Со всеми сотрудниками проведен противопожарный повторный инструктаж по соблюдению противопожарного режима в Учреждении с записью в журнале установленной формы.

Необходимо произвести:

- работы по оценке пожарного риска в связи с увеличением контингента обучающихся в Учреждении.

8.3 Система видеонаблюдения объекта

Камеры и аппаратура видео наблюдения в основном задании по ул. Невская,16 (количество видеокамер 8 по периметру участка). Требуется установка дополнительных камер видеонаблюдения по периметру территории Учреждения и камер внутреннего видеонаблюдения. В структурном подразделении по ул. Невская,2 произведена замена камер видеонаблюдения по периметру и установлены камеры внутреннего видеонаблюдения в августе 2019г. (количество видеокамер- 15 ед. по периметру участка и 16 камер внутреннего видеонаблюдения).

Видеоизображение в онлайн-режиме выводится на пост охраны объекта на каждом здании. На двух объектах Учреждения произведена замена видеорегистратора на более мощный. Хранение видеoinформации осуществляется в течение 30 суток. Система видеонаблюдения ежемесячно обслуживается специализированной организацией ООО «Перспектива» по МК №04/2022 от 28.04.2022 г. Вход в здание осуществляется только через центральную дверь первого этажа, где расположен пост охраны.

Система экстренного вызова полиции находится в рабочем состоянии. Количество кнопок экстренного вызова полиции на каждый объект по 1 ед. стационарной (КТС) и 2 ед. переносные брелоки (один – у сменного сотрудника охраны и второй - в кабинете заведующего учреждения, руководителя структурного подразделения). Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного ФГУП «Охрана» Росгвардия по СПб и ЛО. договор от 09.01.2025г. №173. Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет филиал ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии по СПб и ЛО, договор от 09.01.2025г. №20/173. Ежедневно сменный сотрудник охраны проверяет на работоспособность КТС, созваниваясь с диспетчером обслуживающей организации, о чем фиксирует в журнале проверки. Ответственными администраторами проводится ежедневный мониторинг состояния инженерно-технических средств учреждения с записью в журнале установленного образца.

Система охранного освещения Учреждения –это уличное освещение. В июле-августе 2019г. произведена реконструкция всего освещения по периметру участка по двум зданиям.

Установлено на каждом здании одиннадцать осветительных конструкций по периметру территории объекта со светодиодными светильниками GALAD Победа LED-100-K/K50 по 2 шт. на каждом, мощностью 100Вт. На здании объекта установлены дополнительно светодиодные светильники GALAD Победа LED-100-K/K50 мощностью 100Вт.- 12 ед.

Необходимо произвести:

- закупку светильников GALAD Победа LED-100-K/K50 (в количестве 7 шт.)

- демонтаж (аналоговой) и монтаж новой (цифровой) системы видеонаблюдения на объекте Учреждения по адресу ул. Невская,16.

8.4 Физическая охрана объекта

Круглосуточная охрана объектов (ул.Невская,16 и ул. Невская,2) осуществляется ООО «Частная охранная организация «Бастион-Юг» (ООО «ЧОО «Бастион -Юг») по МК на 2024г. № 01/2025 от 31.01.2025 г. Количество постов охраны (контрольно-пропускных пунктов) 1 по штату/1 фактически. Пропускной режим обеспечивается согласно графика дежурств сменными сотрудниками охраны. На каждое здание по три человека. Вся документация на посту охраны имеется:

- ✓ Положение о пропускном режиме (копия);
- ✓ схема оповещения сотрудников охраны;
- ✓ план и схема охраны объекта;
- ✓ инструкция по организации охраны;
- ✓ должностная инструкция охранника;
- ✓ инструкция для сотрудников охраны по действиям в случае угрозы совершения террористического акта;
- ✓ перечень телефонов оперативных и спасательных служб;
- ✓ инструкции по пропускному и внутриобъектовому режимам, в том числе по организации стоянки автотранспорта на территории объекта или на прилегающей территории;
- ✓ наблюдательное дело (распорядительные документы об осуществлении пропускного и внутриобъектового режима);
- ✓ личные документы (удостоверение и карточка охранника, медицинская книжка) в наличии на посту охраны;

На рабочем месте сменных охранников в наличии пакет документов для осуществления своей деятельности:

- журналы обхода территории;
- сдачи помещений и ключей сотрудниками;
- регистрации посетителей Учреждения;
- въездного транспорта;
- сдачи смен;
- переносной брелок КТС;
- информационный бюллетень Учреждения.

В соответствии с должностной инструкцией все сотрудники охраны, осуществляющие охрану, заполняют журнал обхода помещений и территории объекта, ведут журнал регистрации посетителей, имеют на посту списки сотрудников и детей Учреждения.

Чердачное и подвальное помещения в зданиях Учреждения отсутствуют, решеток на окнах нет. Все эвакуационные выходы из помещения проверяются на закрытие в течение дня дежурным администратором и сменным сотрудником охраны. В целях антитеррористической защищенности Учреждения въездные ворота находятся всегда закрытыми на замок. Открывает охранник для въезда машины только по звонку водителя служебного транспорта. Вход посетителей на территорию Учреждения со стороны, где нет проезжей части.

Сформированы нормативные, распорядительные, методические и организационные материалы, инструкции о порядке действия персонала в случае ЧС. Согласно распоряжению и рекомендациям вышестоящих органов в октябре 2024г., в феврале 2025г. проводились инструктажи с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по предупреждению террористических актов; составлен план мероприятий по данному направлению работы. В Учреждении выполнена работа по выявлению потенциально возможных аварий и порядок действия в случае их возникновения. В мае 2020г. ООО «РБП» составлены карты идентификации опасностей и оценки уровня профессиональных рисков. Доведено до сведения сотрудникам и ознакомлено со всеми документами по профессиональным рискам, которые возможны в Учреждении. Проведено планирование мероприятий по реализации процедур, направленных на достижение целей работодателя в области охраны труда по минимизации профессиональных рисков. В июне 2023г. ООО «ЦентрИон» проведена работа по специальным оценкам условий труда (СОУТ). Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда подана в Государственную инспекцию труда в Ленинградской области (ГИТ в ЛО) 11.06.2023г. на основании заключения эксперта по результатам СОУТ № 237-23- от 02.06.2023 г. Сотрудники ознакомлены под подпись с личными картами рабочих мест. На основании сводной ведомости по проведению СОУТ и требованию новых документов по охране труда организовано обучение по охране труда работников Учреждения, у которых определен класс условий труда 3.1, 3.2 в независимой организации, имеющей соответствующие документы на проведение данного обучения.

В связи с обострением криминальной обстановки, участвовавшими случаями террористических актов на территории России, проводилась определенная профилактическая, информационная работа в течение всего 2024 года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в здание Учреждения;
- проведены и приведены в порядок складские и технические помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание и на территорию Учреждения в нерабочее время;
- проводились дополнительные инструктажи с сотрудниками охраны, педагогическими и техническими работниками, проводились беседы с обучающимися Учреждения о проявлении бдительности при нахождении посторонних предметов, присутствии подозрительных лиц на территории;
- установлен контроль за закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход, и сдачей под роспись в конце рабочего дня;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди сотрудников и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

8.5 Проведение обучения работников учреждения по вопросам:

- допуска к работе в электроустановках напряжением до 1000 В - ответственного за электрохозяйство учреждения на IV группу по электробезопасности и его заместителя (2 человек);
 - пожарно-технического минимума (3 человека);
 - по охране труда администрация Учреждения (3 человека);
 - по охране труда работников Учреждения, у кого по СОУТ определен класс условий труда 3.1, 3.2. (8 чел.)
 - антитеррористической защищенности (3 человека);
 - ответственного за исправное состояние и безопасность эксплуатации ТПЭ и ТС (3 человека);
 - по работе с документами для служебного пользования (3 чел.)
- с выдачей удостоверений установленного образца и протоколов проверки знаний.

8.6 Характеристика и состояние территории ОУ:

- МДОБУ ДСКВ «Южный» расположен в типовых 2-этажных отдельно стоящих зданиях, с примыкающими к ним территориями–0,8г. Территория ограждена металлическим забором по всему периметру. Конструкция и параметры ограждения территории: высота - 1,2 м. Состояние хорошее. Освещение – по периметру здания, в соответствии с нормами.
Требуется закупка светильников на здание и на осветительные опоры в количестве 7 штук.
- На каждую возрастную группу имеется отдельная прогулочная площадка. Площадки оборудованы малыми архитектурными формами, навесами, верандами, уличным игровым оборудованием.
- В текущем году силами Учреждения проводились работы по озеленению территории Учреждения и прогулочных площадок, оформлению клумб, цветников и т.п., частичный ремонт игрового оборудования.
- Контейнерная площадка для мусора и пищевых отходов – находится на территории Учреждения. Вывоз мусора производится по договору с обслуживающей организацией ОАО «Спецтранс».

► **Вывод:** Основными задачами дальнейшего развития материально-технической базы являются: приобретение игрового и спортивного оборудования; приобретение информационных стендов и методической литературы по безопасности; оборудование площадки по правилам дорожного движения и пожарной безопасности; обновление и дополнение игрового уличного оборудования для детей раннего возраста.

По-прежнему требуется проведение ремонтных работ отдельных групповых помещений; работ по замене сантехнического оборудования туалетных комнат, закупка дополнительных шкафов для хранения хозяйственного инвентаря; работ по благоустройству территории детского сада (озеленение территории, устройство «тропы здоровья» и др.); некоторые виды общестроительных и ремонтных работ - в связи с износом здания Учреждение, по требованиям СанПиНа, пожарной безопасности.

Для обеспечения комплексной безопасности Учреждения требуются дополнительные работы по совершенствованию систем видеонаблюдения на площадке по адресу ул. Невская, 16 (демонтаж старой, и установка новой системы видеонаблюдения по периметру здания и установка внутренних камер видеонаблюдения на 1-м и 2-м этаже (коридоры, в холлах бассейна и центрального входа в здание, музыкальный и спортивный зал, лестничные клетки); системы управления доступом (установка современного усовершенствованного оборудования).

Раздел 9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ОУ, и о его тенденциях развития, о соответствии качества дошкольного образования в ФГОС ДО. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Система оценки качества в МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в учреждении.

Предметом ВСОКО в Учреждении является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- 1) качества содержания и организации образовательной деятельности;
- 2) качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- 3) качества результатов образовательной деятельности;
- 4) соблюдения прав участников образовательных отношений.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- ✓ контроль;
- ✓ мониторинг;
- ✓ самообследование,
- ✓ экспертные оценивания;
- ✓ анкетирование;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ статистическая отчетность;
- ✓ другие диагностические материалы.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в Учреждении определяются годовой циклограммой ВСОКО. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, административные и рабочие совещания.

В 2024 году ВСОКО в ОУ был направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ воспитательно-образовательный процесс,
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В 2024 году проведён тематический контроль по теме «Состояние работы по трудовому воспитанию детей в ОУ». Результаты контроля позволяют сделать вывод о том, что во всех группах ОУ осуществляется планомерная, систематическая работа по формированию у дошкольников положительной установки к трудовой деятельности и ознакомлению детей с миром профессий. Образовательный процесс организован в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, осуществляется интеграция данного направления в образовательной деятельности с другими направлениями развития и образования детей

(образовательными областями).

Развивающая предметная пространственная среда групп способствует формированию у детей положительной установки к трудовой деятельности и ранней профориентации дошкольников.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В 2024 году было проведено анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Оценка качества образовательной деятельности МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволодска получателями образовательных услуг». Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показывают высокую степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ОУ

№	Критерий	Результаты анкетирования
1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательного учреждения, размещённой на информационных стендах, на сайте (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).	91,9 %
2.	Доля получателей образовательных услуг удовлетворённых комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).	93 %
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов (от общего числа получателей образовательных услуг, являющихся инвалидами, а также родителей (законных представителей) детей-инвалидов).	47,7 %
4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации		
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательного учреждения, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, представители администрации ГБДОУ, делопроизводитель) - от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	95,3 %
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательного учреждения, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (воспитатели, специалисты, помощники воспитателей) - от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	95,3 %

4.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательного учреждения при использовании дистанционных форм взаимодействия (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	75, 6 %
------	--	---------

5. Показатели, характеризующие удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций		
5.1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	90, 7 %
5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	94, 2 %
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	93 %

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

ВЫВОД: В Учреждении обеспечивается высокое качество оказываемых образовательных услуг. Внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности детского сада. Родители (законные представители) обучающихся удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в образовательном учреждении. Отмечен высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности у большинства педагогов. ВСОКО, реализуемая в ОУ, дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

II. Результаты анализа показателей деятельности

по состоянию на 31.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность	2 здания	469	478	485
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	469	478	485
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 часов	469	478	485
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет	0	0	0
-1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Нет	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	469	478	485
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Нет	0	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Нет	469	478	485
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет	0	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	201/ 43%	241/ 50,4%	179/ 37%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	268	237	316
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/дней	10	10	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек.	54	60	56
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	46/ 86%	52/ 87%	47/ 84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	46/ 86%	52/ 87%	47/ 84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/ 14%	8/ 13%	9 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	8/ 14%	8/ 14%	9/ 16%

	педагогической направленности (профиля)				
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/%	2022	2023	2024
1.8.1	Высшая	человек/%	22/ 41%	23/ 38%	30/ 54%
1.8.2	Первая	1 человек/ %	20/ 37%	19/ 32%	15/ 27%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	Человека/%	6/ 11%	5/ 8%	7/ 12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/ 4%	1/ 2%	4/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	52 96%	20/ 33%	19/ 34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/ 6%	1/ 2%	8/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	5/ 	13/ 	8/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		9%	20%	14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/ 100%	10/ 100%	7/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	57	60	48
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	педагог/детей	9	13	9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да	Да	Да

1.15.4	Логопеда	Нет	Да	Да	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да	Да	Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да	Да	Да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2326 кв.,	5,0	4,8	4,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	650 кв.	2,1	1,4	1,3
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да	Да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ **Перспективы и планы развития Учреждения**

Результаты самообследования за 2024 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования образовательного учреждения. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность ОУ в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.

План по освоению образовательных программ дошкольного образования, выполнен на момент самообследования в полном объёме. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональными стандартами.

В учреждении успешно реализуется система научно-методической работы.

Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы. Материально-технические и социально-бытовые условия обеспечивают высокую оценку родительской общественностью качества образования в учреждении.

В запланированном режиме реализуется Программа развития Учреждения. В учреждении создаются условия для:

- ✓ повышения уровня компетентности педагогических кадров;
- ✓ оснащения материально-технической базы учреждения;
- ✓ внедрения инновационной деятельности в работу с детьми;
- ✓ вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности в ОУ;
- ✓ поощряется проявление образовательных инициатив со стороны родительской общественности.

Исходя из анализа образовательной деятельности Учреждения определены перспективы дальнейшего развития:

- ✓ Дальнейшее совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов путем реализации образовательных проектов, используя систему взаимодействия специалистов;
- ✓ Развитие системы и расширение применяемых видов наставничества в ОУ;
- ✓ Расширение образовательного пространства путем создания «говорящей» среды в ДОУ для развития самостоятельности, инициативности, поисковой, познавательно-исследовательской деятельности и сюжетно-ролевой игры воспитанников, а также поддержки детской инициативы.
- ✓ Разработка и внедрение эффективной непрерывной внутренней системы комплексной оценки качества образования в ОУ.
- ✓ Совершенствование форм взаимодействия родителями и с социальными партнерами, в том числе с использованием ДОТ.

Исходя из анализа образовательной деятельности Учреждения определены перспективы дальнейшего развития:

1. Осуществление анализа результативности кадровой политики, в том числе направленной на мотивацию педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности: совершенствования системы оплаты труда, внедрение механизмов стимулирования качества педагогического труда с целью выявления наиболее привлекательных её направлений и форм для дальнейшего их совершенствования, а также исключения неэффективных форм работы для достижения качества образовательной деятельности. Подведение итогов реализации мероприятий по переходу к применению профессиональных стандартов в Учреждении.

2. Проектирование и апробация Программы повышения квалификации и развития профессиональной компетентности педагогических кадров, включающая мероприятия активного привлечения педагогов к участию в инновационной деятельности.

3. Проведение анализа локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих введение и реализацию требований ФГОС ДО и Профессионального стандарта на соответствие их требованиям законодательства.

4. Разработка диагностических методик, оценочных материалов для проведения мониторинга состояния и организации работы по здоровьесбережению, а также обеспечивающих реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Наименование курсов, организация	Количество часов
1.	Косычева Любовь Геннадьевна	Заместитель заведующего по воспитательной работе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования» по программе «Экспертная оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием инструментария МКДО». Диплом: серия 401 № номер 1200650017, рег.номер 00006087, от 15.02.2023	72 часа
2.	Самарина Ирина Сергеевна	Заместитель заведующего по воспитательной работе	Удостоверение 11-10-23/17 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа.
			ООО «Международные образовательные Проекты «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по программе «Менеджмент в образовании» Диплом № 784900182799, Рег.номер 9017 от 12.03.2024	520 часов
3.	Август Марина Евгеньевна	Воспитатель	Удостоверение ПК 7819 00522112, рег. номер 3348 от 24.11.2021 г. ГАОУВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
			Удостоверение 11-10-23/56 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
4.	Андреева Елена Владимировна	Воспитатель	Некоммерческая организация дополнительного образования «национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» Программа «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС» Диплом № 772420213653 от 17.07.2023 г. рег. номер 6546 Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	620 часов
			Коррекционная педагогика	600 часов
5.	Беленкова Светлана Алексеевна	Учитель-логопед	Удостоверение 11-10-23/20 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа

6.	Батуева Валентина Александровна	Педагог-психолог	Удостоверение 11-10-23/28 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
7.	Белозерова Елена Николаевна	Воспитатель	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Единый Центр профессиональной Подготовки ,г. Санкт- Петербург, «Теория и методика дошкольного образования и воспитания», Диплом 103724 4147287, регистрационный номер 6681/5113-1, от 26.07.2023 г.	
8.	Белова Алина Валерьевна	Воспитатель	Удостоверение № 7819 00757778 от 13.05.2024 г. ГАОУ ВО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	72 часа
9.	Болгарева Людмила Николаевна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/45 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
			Удостоверение о повышении квалификации 7819 00756145, рег. номер 4797 от 29.11.2023 г. ГАОУ ВПО ЛО «ЛГУ им А.С. Пушкина» по программе: «Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»,	72 часа
10.	Боева Эльвина Серверовна	Учитель-дефектолог	Удостоверение 11-10-23/26 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
11.	Боровкова Ирина Викторовна	Учитель-логопед	Система ранней помощи. Диагностика и коррекции проблем развития у детей младенческого и раннего возраста	72 часа
12.	Бакулина Дарья Владимировна	Учитель-логопед	Удостоверение о повышении квалификации № 7819 00756864, рег. номер 6270 от 29.12.2023 г ГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по программе «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
13.	Васильева Александра Капитоновна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/30от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
14.	Гладких Евгения Вадимовна	Учитель-логопед	Удостоверение 11-10-23/18 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
	Гоностарева	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации	72 часа

15.	Светлана Анатолевна		ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С. Пушкина 7819 00522323, рег. номер 3559 от 30.11.2021 г. «Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС»	
			ООО «Инфоурок» по программе «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации», диплом №0000000181370, рег.номер175727 от 03.05.2023	
16.	Егорова Мария Александровна	Учитель- логопед	Удостоверение 11-10-23/27 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
17.	Ефимова Александра Романовна	Воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовки № 0031030 рег. номер 30364 от 15.11.2023 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	540 часов
18.	Зиновьева Людмила Николаевна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/35 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
			Удостоверение 7819 00757553 от 26.04.2024 г. ГАОУ ВО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	
19.	Ивансон Елена Сергеевна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/23 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
20.	Иванова Любовь Михайловна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/53 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
21.	Иванова Ольга Анатолевна	Воспитатель	Удостоверение 7819 00757788 от 13.05.2024 г. ГАОУ ВО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	72 часа
22.	Колесникова Наталья Викторовна	Учитель- логопед	Удостоверение 11-10-23/21 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа

23.	Ковальчук Юлия Сергеевна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/38 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
24.	Ласточкина Арина Викторовна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/39 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
			Удостоверение о повышении квалификации 7819 00756153, рег. номер 4805 от 29.11.2023 г. ГАОУ ВПО ЛО «ЛГУ им А.С. Пушкина» по программе: «Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
25.	Литвинская Любовь Анатольевна	Учитель-дефектолог	Удостоверение 11-10-23/48 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
26.	Луннова Ольга Олеговна	Инструктор по физической культуре	ФГБ ОУВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, г.Санкт- Петербург по доп. профессиональной программе «Обучение плаванию детей дошкольного возраста». Диплом №7827 00766305, рег.номер 230015 от 14.02.2023	72 часа
27.	Луговая Елена Анатольевна	Учитель-логопед	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Организация коррекционно- логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО». Диплом № 7819 00654531, регистрационный номер 679, от 28.03.2023 г.	72 часа
			Удостоверение 11-10-23/44 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
28.	Лукина Светлана Владимировна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/16 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
29.	Лапенкова Олеся Анатольевна	Учитель-дефектолог	Удостоверение 11-10-23/42 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
30.	Ляпина Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/22 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа

			ООО «ИНФОУРОК» профессиональная переподготовка «Организация дополнительного образования детей в условиях ДОО». Квалификация «Педагог дополнительного образования». Диплом № 000000181519. Рег.номер 175876, 03.05.2023 Удостоверение 7819 00757553 от 26.04.2024 г. ГАОУ ВО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	
31.	Макарова Ирина Сергеевна	Учитель-дефектолог	Удостоверение 11-10-23/49 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Удостоверение 7819 00757795 от 13.05.2024 г. ГАОУ ВО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	72 часа
32.	Максимова Мария Александровна	Педагог-психолог	ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», по программе «Учитель-логопед: профессиональная деятельность в образовательной организации, квалификация учитель-логопед, диплом № 784900171666 от 19.06.2023 г., рег. номер 7739 Удостоверение 11-10-23/50 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт- Петербург «Учитель – логопед: профессиональная деятельность в образовательной организации» Диплом № 784900171666, регистрационный номер 7739, 19.06.2023 г.	72 часа
33.	Морозова Мария Евгеньевна	Воспитатель	ООО «Инфоурок», «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе», г. Смоленск. Диплом № 000000194117, регистрационный номер 188426, от 13.09.2023	
34.	Никитина Анастасия Владимировна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации 7819 00756157, рег. номер 4809 от 29.11.2023 г. ГАОУ ВПО ЛО «ЛГУ им А.С. Пушкина» по программе: «Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
35.	Погоуляйко Екатерина Владимировна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/19 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа

36.	Покотылюк Алла Алексеевна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/25 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
			Удостоверение 7819 00757561 от 26.04.2024 г. ГАОУ ВО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	
37.	Романчева Оксана Владимировна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/36 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
			Удостоверение 7819 00757564 от 26.04.2024 г. ГАОУ ВО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	
38.	Рожнятовская Ольга Николаевна	Учитель- логопед	Удостоверение 11-10-23/32 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
39.	Савченко Марина Алексеевна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/31 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
40.	Седых Светлана Леонидовна	музыкальный руководитель	ГАОУД ПО «ЛОИРО» по программе ПК «Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования». Диплом ПК №7819 00691770, рег.номер 57429 от 24.03.2023	72 часа
41.	Соловьёва Надежда Викторовна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/37 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
42.	Сидорова Татьяна Алексеевна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/43 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
			Удостоверение о повышении квалификации 7819 00756159, рег. номер 4811 от 29.11.2023 г. ГАОУ ВПО ЛО «ЛГУ им А.С. Пушкина» по программе: «Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
			Курсы профессиональной переподготовки «Логопедия в здравоохранении. Логопедическая	620 часов

			помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций»	
			Курсы повышения квалификации «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»	72 часа
			Курсы повышения квалификации «Логоритмика: практические методы и приемы работы логопеда»;	72 часа
			Курсы повышения квалификации «Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста»	108 часов
43.	Трофимов Евгений Евгеньевич	Инструктор по физической культуре	Удостоверение о повышении квалификации № 7819 00757255, рег. номер 6661 от 29.12.2023 г. По программе «Физическое воспитание и спорт для детей с ограниченными возможностями здоровья»	72 часа
44.	Ткачук Екатерина Александровна	Учитель - дефектолог	Удостоверение 11-10-23/29 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»,	72 часа
			Диплом о профессиональные переподготовки ПП № 0031887, рег. номер 31219 от 05.12.2023 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Логопедия для дошкольников и обучающихся младших классов с нарушениями речи и коммуникации». Присвоена квалификация – учитель-логопед (профиль: нарушения речи.	
45.	Тернова Маргарита Андреевна	Воспитатель	Удостоверение 7819 00757804 от 13.05.2024 г. ГАОУ ВО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	72 часа
46.	Уметбаева Антонина Георгиевна	Музыкальный руководитель	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программе «Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования». Диплом ПК 7819 00691773, рег.номер 57432, от 24.03.2023	72 часа
			Удостоверение 11-10-23/54 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
47.	Чернявская Оксана Анатольевна	Учитель-дефектолог	Удостоверение 11-10-23/34 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
48.	Шамилова Надежда	Музыкальный руководитель	Удостоверение 11-10-23/55 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного	72 часа

	Сергеевна		возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	
			Удостоверение о повышении квалификации № 7819 00756401, рег. номер 5503 от 20.12.2023 г. по программе «Инновационные технологии музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
49.	Шпынова Галина Александровна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/33 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
50.	Шварц Марина Евгеньевна	Инструктор по физической культуре	ГАО УО ЛО «ЛГУ им. А.С. им А.С.Пушкина «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Диплом № 7819 00754134, рег.номер 2994, от 23.06.2023,	72 часа
Итого: 50 человек - 70%				

Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в образовательный процесс

Тема, по которой изучается опыт	Чей опыт изучается	Чей опыт распространяется	Формы и методы работы	Где заслушивается и обсуждается	Сроки работы
«Использование технологии создания диафильма, как средства формирования монологической связной речи у детей старшего дошкольного»	Воспитателя Ковальчук Ю. С.	Воспитателя Ковальчук Ю. С.	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	Педагогический совет № 6 от 28.05.2020 г.	2 года
«Конструктор сказок»	Учителя-логопеда Колесниковой Н.В.	Учителя-логопеда Колесниковой Н.В.	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.	Педагогический совет №6 от 30.05.2022	2 года
«Растим патриотов»	Воспитателей Л.М. Туктаровой, Н.В. Соловьевой	Воспитателей Л.М. Туктаровой, Н.В. Соловьевой	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.	Педагогический совет №2 от 30.11.2022	2 года
«Использование проектной деятельности педагогов по укреплению психического и физического здоровья обучающихся»	Инструкторов по физической культуре Шварц М.Е., Субботиной В.В.		Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.	Педагогический совет №3 от 28.02.2023	2 года 1 год

Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях

№ п\п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Тема /номинация/	Уровень	Результат
1.	VII Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир» – 2024 год	Е.С. Ивансон А.С. Ляпина Е.В. Погуляйко Н.В. Колесникова В.А. Батуева С.А. Беленкова Л.Н. Зиновьева Л.Н. Болгарева Т.А. Сидорова Н.С. Шамилова Ю.С. Ковальчук А.В. Ласточкина Е.А. Луговая М.А. Егорова О.Н. Рожнятовская Н.И. Савило О.В. Романчева	Инновационные практики – Создание мультфильма	Международный	Участники
2.	XIV Петербургский международный образовательный форум «Возможности инновационного образовательного пространства детских садов и школ для развития и воспитания ребенка»	Егорова И.В. Косычева Л.Г. Беленкова С.А.	«Патриотическое воспитание дошкольников с ОВЗ в рамках STEM – образования»	Международный	Участники
3.	Международный конкурс для педагогов по безопасности	Беленкова С.А.	Конспекты занятий «Школа пешеходных наук»	Международный	Победитель

	жизнедеятельности «Кладовая талантов»				
4.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей»	Э.С. Боева А.К. Васильева Г.А. Шпынова	«Новые формы и эффективные практики образовательной работы по разным направлениям познавательного развития»	Всероссийский	
5.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие детей»	М.Е. Август Литвинская Л.А. Чергавская О.А.	«Технологии развития коммуникативных навыков воспитывающих взрослых»	Всероссийский	
6.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие детей»	А.С. Ляпина В.А. Батуева Е.В. Погуляйко	«Обучающие игры и игровые технологии как средство развития социально-эмоциональной сферы дошкольников»	Всероссийский	
7.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»	Н.В. Колесникова Е.А. Луговая М.А. Егорова	Создание условий для формирования речевой активности (к решению задач, к действию в ситуации затруднений и пр.) и умений (задавать вопросы, аргументировать и устанавливать причинно-следственные связи и др.)	Всероссийский	
8.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»	Л.Н. Зиновьева И.В. Ляпина И.В. Боровкова	Содействие развитию речевой активности детей;	Всероссийский	
9.	Всероссийский патриотический конкурс-фестиваль «Дорога жизни»	Е.В. Погуляйко Е.С. Ивансон А.С. Ляпина	Патриотическая песня	Всероссийский	Участник
10.	Всероссийский творческий конкурс “Lego: от идеи до воплощения!”	А.С. Ляпина С.А.Беленкова Н.В.Колесникова	Lego- мультфильм	Всероссийский	Диплом 1 степени
11.	Всероссийский творческий конкурс “Lego: поехали: ко Дню космонавтики.	С.В. Лукина	Лего-мультфильм	Региональный	Участник
12.	Муниципальный конкурс «Шаг вперед»	С.В. Лукина М.Е.,Морозова	Учимся играя	Муниципальный	Участник

13.	Всероссийский патриотический конкурс-фестиваль, посвященный Дню Победы - 9 мая и 80-летию снятия блокады Ленинграда «ДОРОГА ЖИЗНИ»	Ковальчук Ю.С. Погуляйко Е.В. Самарина И.С. Боева Э.С. Ляпина А.С. Август М.Е. Батуева В.А. Луговая Е.А. Ивансон Е.С. Шамилова Н.С.	Исполнение песни «Журавли»	Всероссийский	Диплом лауреата степени 1
14.	Всероссийский патриотический конкурс-фестиваль, посвященный Дню Победы - 9 мая и 80-летию снятия блокады Ленинграда «ДОРОГА ЖИЗНИ»	Седых С.Л., Шварц М.Е., Тернова М.А., Рожнятовская О.Н., Макарова И.С., Савило Н.И., Романчева О.В.	Исполнение песни «А закаты алые»	Всероссийский	Диплом лауреата степени 1
15.	Региональный съезд работников дошкольного образования Ленинградской области	Косычева Л.Г. Беленкова С.А.	Разработка и апробация рабочих программ воспитания	Областной	Спикер
16.	VII муниципальный фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»	Н.С. Шамилова	«Лучший воспитатель года»	Муниципальный	Дипломант
17.	VII Муниципальный конкурс «Русские узоры» - 2024	Н.С. Шамилова	Номинация «Песня»	Муниципальный	
18.	Региональный чемпионат «Юный мастер -2024»	Э.С. Боева Г.А. Шпынова	Безопасность дорожного движения	Региональный	Участник

19.	Региональный чемпионат «Юный мастер -2024»	М.Е. Август	Мастер декоративно прикладного искусства	Региональный	Победитель
20.	Региональный конкурс Экокостюмов Эколят	Ю.С. Ковальчук А.В. Ласточкина Л.Н. Болгарева Л.Н. Зиновьева Т.А. Сидорова	Конкурс Экокостюмов Эколят	Региональный	
21.	Регионального детского конкурса творчества «Дорога и мы»	М.А. Савченко Ж.А. Старинская	«Дорожный калейдоскоп»	Региональный	Победитель
22.	I Региональный съезд работников дошкольного образования Ленинградской области	С.А.Беленкова	Выступление по теме «Актуальные аспекты реализации задач воспитания в дошкольной образовательной организации»	Региональный	Участник
23.	Областная конференция «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития»	С.А.Беленкова	Выступление на экспертной сессии с докладом «Краеведение как эффективная практика реализации рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации»		Участник
24.	Муниципальный этап областного творческого конкурса	С.В. Лукина М.Е. Морозова	Шаг вперед.	Муниципальный	Участники
25.	Муниципальный этап спартакиады «Я будущий чемпион»	Шварц М.Е. Луннова О.О. Обучающиеся Барташевич Иван, Беликов Дарий, Капина Екатерина, Князева Анна, Кукса Эвелина, Обухов Даниил, Этманов Владимир	Я-будущий чемпион	Муниципальный	Диплом за 3 место

26.	9 международный конкурс «Надежды России»	Обучающиеся Кукса Эвелина Беликов Дарий	Номинация чтецов «Жди меня!» «Мы не забудем подвиг Великого народа»	Международный	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
27.	Международный творческий конкурс «Азбука безопасности на дороге»	Фролов Богдан	«Свет зеленый говорит для тебя проход открыт»	Международный	Диплом 1 степени
28.	Всероссийский конкурс детского творчества «Этих дней не смолкнет слава»	Воспитатель Сидорова Т.А., обучающиеся Барташевич Иван, Беликов Дарий, Капина Екатерина, Корнеев Иван, Самушенкова Николь, Чернодон Ксения	С Днем Победы!	Всероссийский	Диплом 1 степени,
29.	МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска «Семья – года»	Обучающиеся Учреждения	«Семья года»	В Учреждении	Победители, участники
30.	Всероссийский челленджер при поддержке Международного фонда «Университет детства»	Учитель-логопед Боровкова И.В.	Мячи бывают разные	Всероссийский	Участник
31.	Международный конкурс профессионального мастерства «Жар-птица России»	Учитель-дефектолог Макарова И.С.		Международный	Лауреат 3 степени
32.	Детский творческий конкурс	Обучающиеся Барташевич И., Лысенко А., Учитель-логопед Ляпина И.В.	Вырезаем кружево. День науки	Всероссийский	1 место 2 место

33.	Познавательная онлайн викторина	Учитель-логопед Ляпина И.В., обучающийся Лысенко А	Я и моя семья	Всероссийский	Участник
34.	Конкурс. Семейные математические выходные	Учитель-логопед Ляпина И.В. обучающийся Беликов Дарий	Семейные математические выходные	Муниципальный	1 место
35.	Районный шахматный фестиваль в рамках спортивного праздника «Ярмарка спорта Всеволожского района»	Учитель-логопед Ляпина И.В. обучающийся Беликов Дарий	Айкью Кап-кубок интеллекта	Муниципальный	1 место
36.	Педагогические таланты России	Воспитатель Гоностарева С.В.	«Мой любимый папа»	Всероссийский	Диплом 2 степени
37.	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Воспитатели Гоностарева С.В., Андреева Е.В., обучающийся Чирко Глафира	Здравствуй, осень! Зимняя сказка.	Международный	Благодарственное письмо
38.	Образовательный портал «ФГОС Онлай»	Воспитатель Гоностарева С.В.	Исследовательские и научные работы, проекты	Всероссийский	Диплом 1 степени
39.	ОО Лайт	Воспитатели Гоностарева С.В., Андреева Е.В. обучающиеся Чирко Г., Хохлов Е., Турусбеков Д.	Этих дней не смолкает слава	Всероссийский	Диплом куратора Диплом 1 степени
40.	Надежды России	Воспитатель Андреева Е.В., обучающиеся Хохлов Е., Чирко Г.	Поделка «Осенний лес» Поделка «Осенний букет»	Муниципальный Всероссийский	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

Публикации педагогов

№ п\п	Сборник, сайт	Название статьи, материала	Ф.И.О. педагога
1	«Профессиональный успех – 2024» (МУ «ВРМЦ»)	«Юный мастер на все руки»	М.Е. Август Э.С. Боева Г.А. Шпынова
2.	«Профессиональный успех – 2024» (МУ «ВРМЦ»)		Н.С. Шамилова
3.	Всероссийский педагогического конкурса «педагогические секреты»	Эссе «Мой педагогический опыт»	Воспитатель Лукина С.В.
4	ООО «Инфоурок»	Мастер – класс по пластилинографии Презентация проекта «Дидактические игры в средней группе»	Воспитатель Гоностарева С.А.

Участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Тема /номинация/	Уровень	Результат
1.	Всероссийский творческий конкурс "Lego: от идеи до воплощения!"	Агеева Алина Товмасын Армен Степанова Кира Мельникова София Исаева Арина Прошкин Георгий Иванова Мария Кобицкая Катя	Lego- мультфильм	Всероссийский	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей»	Марковец Святослав Атаева Милана Кулешов Костя Гостищева Анна Пахатаев Илья Шишняк Рома	«Новые формы и эффективные практики образовательной работы по разным направлениям познавательного развития	Всероссийский	Участник
3.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»	Князева Анна Корнеев Иван Кукса Эвелина Обухов Даниил Попова Ксения Протасов Иван Стекольников Анастасия Стуров Роман	Содействие развитию речевой активности детей;	Всероссийский	Участник
4.	Всероссийская открытая олимпиада по развитию речи для дошкольников «Ступеньки грамотности»	Руденко Таисия	Развитие речи	Всероссийский	1 место
5.	Всероссийская открытая олимпиада по развитию речи для дошкольников «Ступеньки грамотности»	Алексеев Георгий	Развитие речи	Всероссийский	1 место

6.	Всероссийский патриотический конкурс-фестиваль, посвященный Дню Победы - 9 мая и 80-летию снятия блокады Ленинграда «ДОРОГА ЖИЗНИ»	Савило Н.И. Романчева О.В.	Исполнение песни «А закаты алые»	Всероссийский	Диплом лауреата степени 1
7.	Региональный конкурс Экокостюмов Эколят	Иванова Мария Кузьмичева Вера	Экокостюм Эколят	Региональный	Участник
8.	Региональный конкурс Экокостюмов Эколят	Иванова Мария Кузьмичева Вера	Экокостюм Эколят	Региональный	Участник
9.	Региональный конкурс Экокостюмов Эколят	Шпиц Кира	Экокостюм Эколят	Региональный	Участник
10.	Региональный конкурс Экокостюмов Эколят	Вострокрутова Мария	Экокостюм Эколят	Региональный	Участник
11.	Региональный конкурс Экокостюмов Эколят	Ометов Захар	Экокостюм Эколят	Региональный	Участник
12.	Региональный конкурс Экокостюмов Эколят	Тимин Иван	Экокостюм Эколят	Региональный	Участник
13.	Региональный конкурс Экокостюмов Эколят	Швец Стефания	Экокостюм Эколят	Региональный	Участник
14.	Региональный чемпионат «Юный мастер -2024»	Атаева Милана	Безопасность дорожного движения	Региональный	Участник
15.	Региональный чемпионат «Юный мастер -2024»	Титова Анна	Мастер декоративно прикладного искусства	Региональный	Победитель
16.	Регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Луговая Полина	«Азбука дорожного движения» «Дорожный калейдоскоп»	Муниципальный	Победитель 1 место
17.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Сазанова Анастасия	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победитель
18.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Гудкова Наташа Кобицкая Катя	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победители
19.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Голушко Лев	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победители
20.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Самушенкова Николь Швец Стефания	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победитель

21.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Жук Михаил	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победители
22.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Баркарь София Барышников Тимур Русских Дарья	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победители
23.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Кириченко Ария	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победители
24.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Терзеева София	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победители
25.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Дюсметова Сабина Рамилевна	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победитель
26.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Хохлов Егор	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победители
27.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Чирко Глафира	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победители
28.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Турусбеков Дамир	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победитель
29.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Маады Амита	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победители
30.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Горновской Михаил	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победители
31.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Данилов Михаил	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победитель

Результаты по созданию образовательной развивающей среды

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- Социально-коммуникативное развитие	Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-личностного развития детей решались во всех видах детской деятельности: в ходе непрерывно образовательной деятельности в играх, в труде, в режимных моментах. Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: образовательная деятельность, досуги, праздники, выставки детских работ, участие в конкурсах. В январе 2023 года в День снятия блокады для детей старшего дошкольного возраста было организовано тематическое мероприятие, посвященное Дню снятия блокады города Ленинграда. В холле Учреждения была организована выставка детского творчества «День снятия блокады». Ко Дню Победы педагоги вместе с воспитанниками подготовили праздник «9 мая – День Победы». Воспитатели всех возрастных групп уделяли большое внимание развитию коммуникативных способностей обучающихся. В каждой группе созданы картотеки сюжетно-ролевых игр, направленных на развитие взаимоотношений сверстников, на формирование умений договариваться, уступать и согласовывать свои действия в совместной деятельности. Подобрана детская художественная литература для чтения. Воспитатели активно применяют технологии развития коммуникативных навыков через театрализованные игры. В 2023 году продолжалась работа по обучению детей правилам дорожного движения. В летне-оздоровительный период проводились целевые прогулки для старших дошкольников к пешеходному переходу, с целью изучения таких понятий, как «светофор», «перекресток», «проезжая часть», «переход», «остановка общественного транспорта», «тротуар». Обучающиеся наблюдали за пешеходами, нарушителей останавливали и рассказывали правила дорожного движения. Во всех возрастных группах в соответствии с возрастом детей реализуется план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, периодически обновляются уголки по обучению детей ПДД. Вопрос безопасности детей на дороге систематически освещается: на информационных стендах в раздевалках групп для родителей предоставлена информация по обучению детей ПДД, созданы буклеты, в холле первого этажа обновлен стенд для родителей и педагогов по данному вопросу. В целях трудового воспитания обучающихся, знакомство с трудом взрослых в средних, старших, подготовительной группах была организована работа по ознакомлению детей с профессиями взрослых, через игры, творческую, познавательную деятельность, экскурсии.

	За время работы в нашем дошкольном образовательном учреждении сложились определенные традиции. Одна из них - это проведение теплых, душевных, семейных праздников в каждой группе, посвященных Дню матери; поздравления выпускников детьми младшего дошкольного возраста; показ театрализованных представлений детьми старшего дошкольного возраста, клубный час.
- Познавательное развитие	Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в Учреждении созданы определенные условия: предметно-развивающая среда в группах и кабинетах, наличие развивающих игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Воспитатели групп, учителя-дефектологи, учителя-логопеды эффективно применяют технологии развивающих игр Воскобовича: «Двухцветный квадрат», «Геококт», «Чудо крестики», используют кубики Никитина «Сложи узор»; дары Фребеля, палочки Кюизенера. В целях воспитания любви к родному городу, формирования представлений о достопримечательностях Всеволожска в группах проводятся занятия по плану, части формируемой ООП ДО, включающий совместную деятельность воспитателя с детьми, целевые прогулки детей и родителей в выходные дни. К Дню рождения города Санкт-Петербурга в холле Учреждения была организована выставка «Прогулки по Санкт – Петербургу». Во всех группах оформлены центры петербурговедения. В центрах имеются полочки - книжные витрины на которых выставлены материалы, книги, виды Санкт- Петербурга; наборы иллюстраций, картин, фотографий, макеты, а также книги, альбомы, плакаты, дидактические игры.
- Речевое развитие	Педагоги активно проводили работу по развитию осознанной и активной речи детей. Воспитатели общеразвивающих и комбинированных групп, учителя-логопеды, учителя-дефектологи групп компенсирующей направленности проводят работу по подготовке детей к школе, формированию основ грамоты, делая акцент на развитие фонематического слуха, работу со звуками и буквами, словом и предложением, развитием грамматического строя речи и связной речи обучающихся Для детей всех возрастных групп организовывались литературные вечера, на которых дети более углублённо изучали произведения Всеволожских поэтов. Дети не только являлись слушателями, но и принимали активное участие. В течение года обучающиеся старшего возраста посещали занятия в районной детской библиотеке, которые способствуют воспитанию у детей интереса к книге, развитию познавательной активности.

- Художественно-эстетическое развитие	Во всех группах созданы условия для самостоятельной изобразительной деятельности, детям предоставлен выбор материалов, в доступном месте для детей находятся трафареты, шаблоны, образцы, алгоритмы, пооперационные карты. В течение года в детском саду, прошли тематические выставки творческих работ детей. В группах оформляются выставки детских работ. В процессе музыкального воспитания музыкальные руководители используют образовательные технологии, которые направлены на развитие художественно – творческих основ личности. Содержание тематических занятий, праздников отличается насыщенностью, оригинальностью. В программу тематических занятий включаются вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, музицировали на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценированные песен, музыкальные сказки, привлечение родителей к активному участию в праздниках. Музыкальные руководители включают сольные музыкальные номера воспитанников в сценарий музыкальных праздников. Индивидуальные выступления детей, демонстрация своих талантов способствует повышению самооценки детей, новому восприятию ребенка другими сверстниками группы. Итоговые занятия, праздники в подготовительных группах показывают, что дети показывают, хорошую координацию в пространстве, слаженность отдельных частей движения, способность к танцевальной импровизации.
- Физическое развитие	В течение года воспитатели ежедневно проводили утреннюю, бодрящую гимнастики, используя разные формы и варианты, активно использовалось музыкальное сопровождение. В каждой группе созданы картотеки утренней, бодрящей гимнастики. Проведение тематических занятий с участием родителей (законных представителей) в сочетании с другими формами образовательной работы способствовало установлению целесообразного двигательного режима, который положительно влияет на улучшение функциональных возможностей детского организма, развитие и совершенствование двигательных качеств.

Вывод: Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО, АОП ДО, учебным планом, календарным учебным графиком.

Целесообразное использование современных педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

Заведующий

С.А. Пашина