

Как любить «неуспешного» ребенка...



- Ребенок 10 месяцев, который учится ходить, все время падает
- 3-летний мальчик, рисующий красками, пачкает стены в своей комнате.
- Девочка 6 лет в гостях берет понравившуюся игрушку и без спроса забирает ее домой.
- 9-летний ребенок делает много ошибок в итоговом диктанте и получает 2 по русскому языку за четверть.
- Девочка подросток кричит матери, что ненавидит ее, когда та запрещает ей общаться с плохой

компанией.

- Выпускник школы плохо сдает ЕГЭ и не поступает туда, куда планировал.
- Девушка 20 лет «залетает по пьяни» от нелюбимого молодого человека.
- Мужчина 30 лет на очень ответственной работе теряет важный документ.
- Замужняя женщина 35 лет изменяет своему мужу.
- Мужчина 45 лет оставляет жену и детей и уходит к молодой.
- Мужчина 52 лет сбивает насмерть пешехода.
- Женщина 60 лет отдает мошенникам все свои накопления, продиктовав банковский пин-код .
- Пожилой человек перестает узнавать своих близких

Что значит любить и относиться с любовью, как это любить неуспешного человека, у которого что-то не получилось, который в чем-то допустил ошибку, даже очень большую?

Есть такой прием в терапии детско-родительских отношений: «Представьте, что перед вами не ваш ребенок, который накосячил, а человек, которого вы

очень сильно уважаете, который является для вас авторитетом, которому вы доверяете (любители президента иногда представляют Путина 😊)). Что бы вы ему сказали, как бы вы тогда поступили?». Почему наше отношение к детям не такое, почему мы позволяем себе пройтись по личности, почему оскорбляем и тп? Прежде всего это вопрос отношения, вопрос того, что происходит внутри у родителя. Есть ли там любовь, уважение, вера в ребенка, право на ошибку? Или там страх, раздражение, злость и тп?

В чем разница отношения к ребенку 10 месяцев, который падает, когда учится ходить и к мужчине 30 лет, потерявшему важный документ. ***Мы верим, что ребенок скоро научится ходить, что у него получится, мы воодушевляем его, поддерживаем.***

Если относиться к ошибкам детей как к опыту, давая им позитивную обратную связь с любовью и уважением, с верой в то, что в другой раз все может быть иначе, есть шанс, что вера в себя, любовь к себе, уважение не пройдет. Давая себе право на ошибку.

Что я делаю как мама, давая «позитивную обратную связь»?

1. Хвалю (даже в косяках есть позитивные моменты) – 2,3 факта.
2. Говорю конкретно и при необходимости показываю, что в другой раз сделать иначе -1,2 факта.
3. Снова поддерживаю.

Например, ребенок взял чужую вещь без спроса.

1. Хвалю за то, что сознался, что рассказал мне, что отдал и извинился. (даже 4 факта)
2. Обозначаю, что в другой раз надо обязательно надо спросить разрешения у хозяина что-то взять (и мы это разыгрываем).
3. Заканчиваю тем, что очень люблю его и знаю, что могу на него всегда положиться и в другой раз ситуация сложится иначе.

С любовью к ребенку – это с верой в него, с пониманием его особенностей, с уважением к его личности (без унижений и оскорблений). *И с правом на ошибку!*

Ваша Ануфриева Инна Михайловна