

**Комплексно-тематическое планирование**  
**Старшая группа**  
(основная образовательная программа дошкольного образования)

**Комплексно-тематическое планирование  
по образовательной области «Познавательное развитие»  
(приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы)  
Старшая группа  
(основная образовательная программа дошкольного образования)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Итоговые события</b>	<b>Календарь праздников</b>
1	<b>До свидания, лето</b>	Впечатление о летнем отдыхе. Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам.	Сентябрь 1 неделя	Выставка рисунков, фотографий на тему: «Самое лучшее впечатление о лете»	1.09- День знаний.
2	<b>Наш детский сад. Наша группа. Профессии в детском саду.</b>	Детский сад для детей. Сотрудники детского сада. Традиционные праздники детского сада	Сентябрь 2 неделя	Праздники: «День будущего школьника», «Я бы в воспитатели пошел...». Реализация проекта «Профессия воспитатель».	
3	<b>Овощи. Огород</b>	Закрепить обобщающие понятия овощи, названия различных овощей. Рассказать детям о пользе овощей для человека; что это- источник витаминов и жизненной силы для человека. Закрепить знание о том, что овощи растут в огороде.	Сентябрь 3 неделя	Выставка детского творчества	14.09 Осенины.
4	<b>Фрукты. Сад.</b>	Закрепить обобщающие понятия фрукты, названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов для человека; что это- источник витаминов и жизненной силы для человека. Закрепить знание о том, что фрукты растут в саду.	Сентябрь 4 неделя	Выставка детского творчества Клубный час	27.09-День воспитателя и всех дошкольных работников.
5	<b>Осень. Признаки осени</b>	Особенности осенней природы (приметы осени, похолодание, сокращение продолжительности дня...) осени. Изменения в жизни человека в осенний период. Золотая осень. Осень в произведениях художников.	Сентябрь 5 неделя	Выставка детского творчества	
6	<b>Лес. Деревья</b>	Многообразие природы: растения. Роль человека в охране природы.	Октябрь 1 неделя	Выставка детского творчества «Есть в осени первоначальной». Праздники «Осень, в гости просим».	1.10- день улыбки. 1.10 -День пожилых людей. 5.10-день Учителя.
7	<b>Грибы. Ягоды.</b>	Обобщить знания детей о грибах и ягодах наших лесов. Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах, произрастающих в нашем лесу, родном городе и его	Октябрь 2 неделя	Конкурс совместно с родителями «Шляпа Госпожи	

		окрестностях. Воспитывать бережное отношение к природе.		Осени».	
8	<b>Человек. Части тела. Гигиена</b>	Закрепить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Дать информацию о пользе витаминов и правильном питании; формировать стремление к здоровому образу жизни.	Октябрь 3 неделя	День осенних листьев	
9	<b>Одежда</b>	Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, развивать в детях чувство ответственности при использовании вещей за их сохранение. Познакомить детей с историей происхождения вещей. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды. Учить ценить их труд. Различать по сезонности, месту применения, принадлежности. Различать детали, находить сходства и различия. Учить уходу за собственными вещами гардероба.	Октябрь 4 неделя	Выставка детского творчества Клубный час	
10	<b>Обувь. Головные уборы</b>	Формировать познавательный интерес детей к предметам обуви, головных уборов, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению головных уборов, обуви. Учить ценить их труд. Различать по сезонности, месту применения, принадлежности. Различать детали, находить сходства и различия. Учить уходу за собственными вещами	Ноябрь 1 неделя	Выставка детского творчества	4.11 - День народного единства
11	<b>Квартира. Мебель.</b>	Систематизировать представление о видах мебели. Расширять знания детей о классификации мебели, происхождении, о процессе ее преобразования человеком. Закрепить интерес к предметам рукотворного мира прошлого. Воспитывать бережное отношение к мебели.	Ноябрь 2 неделя	Выставка детского творчества	
12	<b>Электроприборы</b>	Сформировать представление о предметах бытовой технике широко используемой дома или в детском саду; о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека; закрепить знания детей о технике безопасности при использовании электроприборов.	Ноябрь 3 неделя	Выставка детского творчества	
13	<b>Посуда</b>	Формировать представление о посуде и ее значении в жизни человека. Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды, ее классификации.	Ноябрь 4 неделя	Выставка детского творчества Клубный час	29.11- день Матери в России
14	<b>Продукты питания</b>	Расширять представления о продуктах питания; классификации продуктов; продуктовых магазинах. Воспитывать в детях чувства уважения к труду людей, производящие продукты питания.	Декабрь 1 неделя	Выставка детского творчества	1.12- начало зимы
15	<b>Зима</b>	Продолжение знакомства детей с зимой как временем года. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы	Декабрь 2 неделя	Инсценировка придуманной детьми сказки «Зимние	День рождения детского сада

		(холода, заморозки, снегопады, сильные ветры)., особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.		происшествия/приключения».	
16	<b>Зимующие птицы</b>	Особенности зимующих птиц. Многообразие птиц. Как можем помочь пернатым друзьям. Значение птиц в жизни человека. Народные приметы.	Декабрь 3 неделя	Выставка детского творчества Акция «Кормушка для птиц». Клубный час	
17	<b>Новый год. Зимние забавы</b>	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально – положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах. Традиции и обряды встречи Нового года в нашей стране и других странах. Зимние забавы. Рождество. Новогодняя красавица. Новогодние персонажи. Новогодние сказки.	Декабрь 4 неделя	Новогодний праздник. Фотоконкурс «Новый год – семейный праздник». Конкурс «Рождественская сказка».	27.12- день спасателя Российской Федерации 31.12 – Новый год.
18	<b>Зимние виды спорта</b>	Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. Развивать эмоционально – положительное отношение к зимним видам спорта, желание активно участвовать в них.	Декабрь 5 неделя	Выставка детского творчества	
19	<b>Домашние животные и их детеныши</b>	Условия жизни домашних животных. Домашние животные и их детеныши, повадки. Польза, приносимая человеку.	Январь 2 неделя	Презентация проекта «Чем они нас удивили?». Досуг «День Животных»	
20	<b>Домашние птицы и их детеныши</b>	Обобщение и систематизация знаний о домашних птицах. Условия жизни птиц. Домашние птицы и их детеныши, повадки. Польза, приносимая человеку	Январь 3 неделя	Выставка детского творчества	
21	<b>Дикие животные наших лесов и их детеныши</b>	Условия обитания диких животных, их жилища. Дикие животные и их детеныши, повадки. Подготовка к зиме.	Январь 4 неделя	Выставка детского творчества Тематическое занятие, посвященное Дню Снятия блокады Ленинграда. Клубный час	27.01 - День снятия Ленинградской блокады. 30.01 - День Деда Мороза и Снегурки
22	<b>Дикие животные севера и их детеныши</b>	Условия жизни животных. Дикие животные севера и их детеныши, повадки.	Февраль 1 неделя	Выставка детского творчества	

23	<b>Дикие животные жарких стран и их детеныши.</b>	Условия жизни животных. Дикие животные жарких стран и их детеныши, повадки.	Февраль 2 неделя	Выставка детского творчества Богатыри земли русской	
24	<b>День Защитника Отечества. Военные профессии</b>	Расширение представления детей о Российской Армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствии и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска) боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитника Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам, как будущим защитникам Родины.	Февраль 3 неделя	Выставка детского творчества	23 февраля - День защитников Отечества
25	<b>Рыбы озерные, речные</b>	Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о реках и озерах и их жителях.	Февраль 4 неделя	Выставка детского творчества Клубный час	
26	<b>Семья. 8 марта.</b>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.	Март 1 неделя	Выставка детского творчества Мамины помощники	08.03 - Международный женский день
27	<b>Профессии. Инструменты.</b>	Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Систематизировать знания о профессиях и инструментах. Воспитывать уважение к людям труда.	Март 2 неделя	Выставка детского творчества	
28	<b>Транспорт. Профессии на транспорте</b>	Уточнить и закрепить у детей представление о различных видах транспорта. Продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте. Уточнить назначения специальных видов транспорта и профессиях на транспорте.	Март 3 неделя	Выставка детского творчества	

29	<b>ПДД</b>	Как мы идем или едем в детский сад. ПДД. Закреплять представления о значении сигналов светофора; о работе инспектора ГИБДД. Расширять представление о дорожных знаках.	Март 4 неделя	Выставка детского творчества Клубный час	
30	<b>Весна. Признаки весны.</b>	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и не живой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе ( тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени.	Март 5 неделя	Досуг: Весенняя ярмарка /Театр Петрушки.	1.04 - День Смеха 2.04 - Международный день детской книги
31	<b>Космос</b>	Земля – голубая планета. Планеты солнечной системы. Космические явления. Первооткрыватели космоса – животные. Космонавты. Космические корабли. Космодром. Космические станции. Санкт-Петербургский планетарий	Апрель 1 неделя	Реализация проекта «Большое космическое путешествие»: «День здоровья»; «День игры».	7.04 - Всемирный день здоровья
32	<b>Перелетные птицы</b>	Особенности перелетных птиц. Многообразие птиц. Как можем помочь пернатым друзьям. Значение птиц в жизни человека. Народные приметы.	Апрель 2 неделя	Выставка детского творчества	12.04 - Всемирный день авиации и космонавтики
33	<b>Город. Виды домов</b>	Расширение представлений детей о родном городе, улицах, площадях, достопримечательностях. Закрепление знаний о своем месте жительства (адрес). Дать понятия о видах домов и их назначении.	Апрель 3 неделя	Презентация семейных проектов «Клуб путешественников». Клубный час	
34	<b>Полевые цветы</b>	Формирование у детей представление о полевых цветах. Учить выделять и называть их, соотносить их с местом произрастания	Апрель 4 неделя	Выставка детского творчества	
35	<b>День победы</b>	Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о Победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ.	Май 1 неделя	Встреча с ветеранами ВОВ. Концерт.	1.05 - Праздник Весны и Труда 9.05 - День Победы
36	<b>Насекомые</b>	Расширять представление детей о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать их по внешнему виду и правильно называть. Учить сравнивать насекомых по способу передвижения. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.	Май 2 неделя	Выставка детского творчества	
37	<b>Садовые цветы</b>	Формирование у детей представлений о садовых цветах. Учить выделять и называть их, соотносить их с местом произрастания	Май 3 неделя	Выставка детского творчества	

38	<b>Санкт-Петербург</b>	<p>Знакомство с историей возникновения города и основными его достопримечательностями.</p> <p>Знакомство с именами великих людей Санкт –Петербурга, их достижениями.</p>	<p>Май</p> <p>4 неделя</p>	<p>Выставка детского творчества</p> <p>Клубный час</p>	<p>27.05 - День рождения города Санкт-Петербург</p> <p>28.05 - День пограничника</p>
----	------------------------	--	----------------------------	--	--

**Комплексно-тематическое планирование**  
**по образовательной области «Речевое развитие»**  
**Старшая группа**  
(основная образовательная программа дошкольного образования)

<b>Тема «До свидания, лето»</b>
<p><u>Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?».</u>  <b>Связная речь:</b> учить выразительно, пересказывать текст.  <b>Словарь и грамматика:</b> активизировать в речи глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; учить образованию форм единственного и множественного числа существительных.</p>
<b>Тема «Наш детский сад. Наша группа. Профессии в детском саду»</b>
<p><u>Составление сюжетного рассказа по картине «Мы играем в кубики. Строим дом».</u>  <b>Связная речь:</b> учить составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать продолжение сюжета и название картины;  <b>Словарь и грамматика:</b> закрепить умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей.</p>
<b>Тема «Овощи. Огород»</b>
<p><u>Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Волшебное семечко»</u>  <b>Связная речь:</b> Формировать умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимися действиями.  <b>Словарь и грамматика:</b> Закрепить умение согласовывать существительные с прилагательными.</p>
<b>Тема «Фрукты. Сад»</b>
<p><u>Составление описательного рассказа «Фрукты»</u>  <b>Связная речь:</b> Формировать умение по плану и образцу рассказывать о фруктах.  <b>Словарь и грамматика:</b> Закрепить умение согласовывать существительные с числительными.</p>
<b>Тема «Осень. Признаки осени»</b>
<p><u>Составление рассказа по картине «Осенний день»</u>  <b>Связная речь:</b> совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.  <b>Словарь и грамматика:</b> закрепить умение согласовывать прилагательные с существительными в числе и роде.</p>
<b>Тема «Лес. Деревья»</b>
<p><u>Составление рассказов на тему «Осень наступила».</u>  <b>Связная речь:</b> Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план.  <b>Словарь и грамматика:</b> подбирать по смыслу прилагательные и глаголы; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p>
<b>Тема «Грибы. Ягоды»</b>
<p><u>Пересказ Я. Тайц «По грибы»</u>  <b>Связная речь:</b> развивать умение связно пересказывать литературный текст; уточнить знания о структуре текста: начало, середина и конец.  <b>Словарь и грамматика:</b> упражнять в согласовании количественных числительных с существительными.</p>
<b>Тема «Человек. Части тела. Гигиена»</b>
<p><u>Составление рассказа по серии сюжетных картин «Храбрая сестра»</u>  <b>Связная речь:</b> Формировать умение составлять рассказ по серии сюжетных картин с последовательно развивающимися действиями.</p>

<p>Упражнять в умении выстраивать картинки в определенной последовательности и комментировать свои действия.</p> <p><b>Словарь и грамматика:</b> воспитывать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей.</p>
<p><b>Тема «Одежда»</b></p>
<p><u>Составление описательного рассказа «Одежда»</u></p> <p><b>Связная речь:</b> продолжать формировать умение составлять описательный рассказ по плану и образцу</p> <p><b>Словарь и грамматика:</b> упражнять в употреблении прилагательных в сравнительной степени.</p>
<p><b>Обувь. Головные уборы</b></p>
<p><u>Составление описательного рассказа «Обувь»</u></p> <p><b>Связная речь:</b> продолжать формировать умение составлять описательный рассказ по плану и образцу</p> <p><b>Словарь и грамматика:</b> упражнять в употреблении прилагательных в сравнительной степени.</p>
<p><b>Тема «Квартира. Мебель»</b></p>
<p><u>Составление описательного рассказа «Моя квартира»</u></p> <p><b>Связная речь:</b> продолжать формировать умение составлять рассказ по плану и образцу.</p> <p><b>Словарь и грамматика:</b> упражнять в умении образовывать близкие по смыслу однокоренные слова.</p>
<p><b>Тема «Электроприборы»</b></p>
<p><u>Пересказ рассказа "Как мы общаемся", составленного по отдельным сюжетным картинам.</u></p> <p><b>Связная речь:</b> развивать умение связно пересказывать литературный текст; уточнить знания о структуре текста: начало, середина и конец.</p> <p><b>Словарь и грамматика:</b> упражнять в согласовании количественных числительных с существительными.</p>
<p><b>Тема «Посуда»</b></p>
<p><u>Придумывание сказки по мотивам стихотворения К. Чуковского «Федорино горе»</u></p> <p><b>Связная речь:</b> Формировать умение составлять рассказ по сюжету литературного произведения, придумывать другие повороты событий, вводить новых персонажей.</p> <p><b>Словарь и грамматика:</b> Закрепить умение сравнивать предметы по материалу, назначению, употребляя названия качеств (стеклянный, деревянный).</p>
<p><b>Тема «Продукты питания»</b></p>
<p><u>Составление творческого рассказа на тему, предложенную воспитателем</u></p> <p><b>Связная речь:</b> Продолжать формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.</p> <p><b>Словарь и грамматика:</b> Закрепить умение правильно употреблять несклоняемые существительные.</p>
<p><b>Тема «Зима»</b></p>
<p><u>Составление рассказа по картине И. Шишкина «Зима»</u></p> <p><b>Связная речь:</b> формировать умение рассказывать о картине, учить описывать свое чувство и настроение, вызываемое картиной.</p> <p><b>Словарь и грамматика:</b> упражнять в умении подбирать красочные выражения для описания.</p>
<p><b>Тема: «Зимующие птицы»</b></p>
<p><u>Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок»</u></p> <p><b>Связная речь:</b> развивать умение связно пересказывать литературный текст; уточнить знания о структуре текста: начало, середина и конец.</p> <p><b>Словарь и грамматика:</b> упражнять в согласовании количественных числительных с существительными.</p>
<p><u>Составление творческого рассказа на тему, предложенную воспитателем «Деду Морозу закажем подарок»</u></p>

<p><b>Связная речь:</b> Формировать умение составлять творческий рассказ, на тему предложенную воспитателем.</p> <p><b>Словарь и грамматика:</b> Закрепить умение употреблять прилагательные в сравнительной степени.</p>
<b>Тема «Зимние виды спорта»</b>
<p><u>Составление рассказа из личного опыта «Игры зимой»</u></p> <p><b>Связная речь:</b> Формировать умение составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта.</p> <p><b>Словарь и грамматика:</b> Упражнять в умении согласовывать слова в предложении.</p>
<b>Тема «Домашние животные и их детеныши»</b>
<p><u>Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребенком»</u></p> <p><b>Связная речь:</b> Формировать умение детей составлять рассказ о содержании картины, используя наиболее точные слова для обозначения цвета, величины.</p> <p><b>Словарь и грамматика:</b> Упражнять в образовании однокоренных слов.</p>
<b>Тема «Домашние птицы и их детеныши»</b>
<p><u>Пересказ украинской народной сказки «Колосок»</u></p> <p><b>Связная речь:</b> Формировать умение пересказывать сказку, передавая интонацией характер героев, свое отношение к персонажам.</p> <p><b>Словарь и грамматика:</b> Упражнять в умении употреблять прилагательные в сравнительной степени.</p>
<b>Тема «Дикие животные наших лесов и их детеныши»</b>
<p><u>Составление рассказа по серии сюжетных картин «Нашли ежа»</u></p> <p><b>Связная речь:</b> Формировать умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимися действиями.</p> <p><b>Словарь и грамматика:</b> Упражнять в умении правильно употреблять глаголы в повелительном наклонении.</p>
<b>Тема «Дикие животные севера и их детеныши»</b>
<p><u>Составление рассказа по картине «Северные олени»</u></p> <p><b>Связная речь:</b> Формировать умение составлять рассказ о содержании сюжетной картины, используя знания о внешнем виде и жизни животных</p> <p><b>Словарь и грамматика:</b> Упражнять в умении подбирать наиболее точные определения при описании животных, активизировать в речи антонимы.</p>
<b>Тема «Дикие животные жарких стран и их детеныши»</b>
<p><u>Составление описательного рассказа «Животное жарких стран»</u></p> <p><b>Связная речь:</b> продолжать формировать умение составлять описательный рассказ по плану (схеме) и образцу.</p> <p><b>Словарь и грамматика:</b> упражнять в употреблении прилагательных в сравнительной степени.</p>
<b>Тема «День Защитника Отечества. Военные профессии»</b>
<p><u>Пересказ рассказа Е. Пермяк «Самое страшное»</u></p> <p><b>Связная речь:</b> Продолжать формировать умение пересказывать текст без пропусков и повторений.</p> <p><b>Словарь и грамматика:</b> Закрепить умение употреблять наречия в сравнительной степени.</p>
<b>Тема «Рыбы озерные, речные»</b>
<p><u>Составление рассказа по картине «Неудачная рыбалка»</u></p> <p><b>Связная речь:</b> учить составлять творческий рассказ с опорой на картинку от лица персонажа.</p> <p><b>Словарь и грамматика:</b> упражнять в самостоятельном составлении сложноподчиненных предложений с союзом потому что.</p>
<b>Тема «Семья. 8 марта»</b>

<p><u>Составление рассказа из личного опыта «Как мы помогаем дома маме»</u>  <b>Связная речь:</b> формировать умение составлять рассказ о событиях из личного опыта.  <b>Словарь и грамматика:</b> закрепить умение согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.</p>
<b>Тема «Профессии. Инструменты»</b>
<p><u>Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»</u>  <b>Связная речь:</b> формировать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать художественное произведение без помощи вопросов воспитателя.  <b>Словарь и грамматика:</b> упражнять в умении подбирать слова со сходным значением.</p>
<b>Тема «Транспорт. Профессии на транспорте»</b>
<p><u>Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик»</u>  <b>Связная речь:</b> формировать умение связно рассказывать сказку, соблюдая ее композицию, выразительно передавать диалоги персонажей.  <b>Словарь и грамматика:</b> упражнять в употреблении глаголов с приставками.</p>
<b>Тема «ПДД»</b>
<p><u>Составление рассказа из личного опыта «Забавные истории из моей жизни»</u>  <b>Связная речь:</b> учить составлять рассказ из личного опыта.  <b>Словарь и грамматика:</b> упражнять в употреблении глаголов с приставками.</p>
<b>Тема «Весна. Признаки весны»</b>
<p><u>Составление рассказа по содержанию картины «Грачи прилетели»</u>  <b>Связная речь:</b> Формировать умение составлять рассказ по содержанию картины, подбирать наиболее точные определения при описании природы на картине.  <b>Словарь и грамматика:</b> Закрепить умение согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.</p>
<b>Тема «Космос»</b>
<p><u>Составление творческого рассказа на тему, предложенную воспитателем</u>  <b>Связная речь:</b> Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.  <b>Словарь и грамматика:</b> Закрепить умение подбирать признаки и действия к заданным словам.</p>
<b>Тема «Перелетные птицы»</b>
<p><u>Пересказ рассказа «Ласточка» Г.Снегирев</u>  <b>Связная речь:</b> учить пересказывать литературное произведение близко к тексту, отвечать на вопросы, используя предложения из текста.  <b>Словарь и грамматика:</b> закрепить согласование прилагательных с существительными.</p>
<b>Тема «Город. Виды домов»</b>
<p><u>Составление рассказа из личного опыта «Мой город»</u>  <b>Связная речь:</b> Формировать умение составлять рассказ о событиях из личного опыта.  <b>Словарь и грамматика:</b> Закрепить умение правильно употреблять существительные множественного числа в И.п и В.п.</p>
<b>Тема «Полевые цветы»</b>
<p><u>Составление описательного рассказа «Цветок»</u>  <b>Связная речь:</b> учить составлять описательный рассказ по схеме и плану.  <b>Словарь и грамматика:</b> Закрепить умение правильно употреблять существительные множественного числа в И.п и В.п.</p>
<b>Тема «День победы»</b>
<p><u>Составление рассказа по серии сюжетных картин «На заставе»</u>  <b>Связная речь:</b> Формировать умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.  <b>Словарь и грамматика:</b> Закрепить умение согласовывать слова в предложении.</p>
<b>Тема «Насекомые»</b>

<p><u>Пересказ рассказа «Пчелки на разведках» (по К.Д. Ушинскому)</u>  <b>Связная речь:</b> обучение связному последовательному пересказу с наглядной опорой в виде графических схем, отражающих последовательность событий.  <b>Словарь и грамматика:</b> закрепление разнообразных грамматических конструкций в формировании речевых высказываний.</p>
<p><b>Тема «Садовые цветы»</b></p>
<p><u>Составление описательного рассказа «Цветок»</u>  <b>Связная речь:</b> учить составлять описательный рассказ по схеме и плану.  <b>Словарь и грамматика:</b> Закрепить умение правильно употреблять существительные множественного числа в И.п и В.п.</p>
<p><b>Тема «Санкт-Петербург»</b></p>
<p><u>Составление рассказа из личного опыта «Поездка в Санкт-Петербург»</u>  <b>Связная речь:</b> формировать умение составлять рассказ из личного опыта.  <b>Словарь и грамматика:</b> закрепить умение согласовывать слова в предложении.</p>

**Комплексно-тематическое планирование**  
**по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность)**  
**Старшая группа**  
(основная образовательная программа дошкольного образования)

Лепка/аппликации	Рисование	
<b>Тема «До свидания, лето»</b>		
<u>Аппликация «Лето»</u> Формировать умение вырезать предметы круглой и овальной формы. Самостоятельно создавать композицию.	<u>Рисование «Красивые бабочки» (монотипия)</u> Совершенствовать умения детей в различных изобразительных техниках; развивать пространственное мышление; знакомить с симметрией и асимметрией на примере бабочки в природе и в рисунке. Развивать воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности.	<u>Рисование «Картинка про лето»</u> Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья, кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее.
<b>Наш детский сад. Наша группа. Профессии в детском саду.</b>		
<u>Лепка «Любимые игрушки»</u> Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки; закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами.	<u>Рисование предметное «Моя любимая игрушка» (гуашь)</u> Формировать создавать образ любимой игрушки, передавая характерные особенности. Закреплять умение делать легкий набросок простым карандашом, закрашивать гуашью.	<u>Рисование «Я играю в детском саду»</u> Учить рисовать фигуру человека в движении, самостоятельно придумывать сюжет рисунка. Закреплять умение располагать изображения по всему листу.
<b>тема «Овощи. Огород»</b>		
<u>Аппликация предметная «Овощи на тарелке»</u> Формировать умение вырезать предметы круглой и овальной формы, срезая углы способом закругления.	<u>Рисование предметное с натуры «Хозяйка однажды с базара пришла» (акварель)</u> Формировать умение рисовать с натуры различные овощи, создавать сочетание цветов.	<u>Рисование декоративное «Дымковская слобода (деревня)» (коллективная)</u> Продолжать знакомить с дымковской игрушкой. Формировать умение составлять узор, чередуя широкие линии и круги другого цвета, выбирать украшения для кругов. Развивать чувство цвета, уметь видеть колорит

		росписи.
<b>тема «Фрукты. Сад»</b>		
<u>Лепка декоративная «Ваза для фруктов»</u> Формировать умение лепить вазу для фруктов из целого куска пластилина, передавать ее характерную форму, использовать опыт в отборе форм, украшений.	<u>Рисование предметное с натуры «Фрукты на тарелке» (акварель)</u> Формировать умение рисовать с натуры различные фрукты, создавать сочетание цветов.	<u>Рисование сюжетное «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» (гуашь)</u> Формировать умение создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвлённость кроны фруктовых деревьев, располагать изображение на листе с учетом его пропорций.
<b>тема «Осень. Признаки осени»</b>		
<u>Рисование сюжетное «Дует ветер» (пастель)</u> Формировать умение передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни (ветер наклоняет деревья, листья кружатся по воздуху)	<u>Рисование сюжетное «Дует ветер» (пастель)</u> Формировать умение передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни (ветер наклоняет деревья, листья кружатся по воздуху)	<u>Рисование (сюжетное) «Густой, дремучий лес» (гуашь)</u> Формировать умение рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые, искривлённые, старые деревья с толстым стволом), развивать умение располагать деревья так, чтобы они загоразивали друг друга.
<b>тема «Лес. Деревья»</b>		
<u>Рисование предметное с натуры «Ель стоит перед окном» (карандаш)</u> Формировать умение передавать характерные особенности ели: строение дерева, цвет хвои, ствола.	<u>Рисование предметное с натуры «Ель стоит перед окном» (карандаш)</u> Формировать умение передавать характерные особенности ели: строение дерева, цвет хвои, ствола.	<u>Рисование по замыслу «Картинки осени» (акварель)</u> Побуждать передавать свои впечатления от красоты осенней природы.
<b>Тема «Грибы. Ягоды»</b>		
<u>Аппликация «На лесной полянке»</u> Формировать умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника,	<u>Рисование «Папа собирает грибы»</u> Продолжать учить рисовать фигуру человека в движении, самостоятельно придумывать сюжет рисунка. Закреплять умение располагать	<u>Рисование декоративное по мотивам городецкой росписи «Составление узора на полоске» (гуашь)</u> Познакомить с городецкими предметами и

треугольника. Вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха.	изображения по всему листу.	рописью, формировать умение выделять ее характерные особенности (элементы, сочетания цветов), составлять узор на полоске.
<b>тема «Человек. Части тела. Гигиена»</b>		
<u>Лепка сюжетная «Дети делают зарядку»</u> Формировать умение изображать фигурки детей, соблюдая пропорции, передавать несложное движение.	<u>Рисование «Портрет моего друга»</u> Знакомить детей с портретной живописью, овладевать приемами контурного рисования карандашом; продолжать учить передавать в рисунке характерные особенности лица, соблюдать пропорции, форму.	<u>Рисование сюжетное «Дети делают зарядку!»</u> Формировать умение рисовать фигуру человека в движении, передавать относительную величину частей тела человека.
<b>тема «Одежда»</b>		
<u>Аппликация «Модельеры»</u> Учить детей вырезать платье симметричным способом; развивать умение правильно складывать бумагу «ткань» для симметричного вырезания. Закреплять умение вырезать фигуры круглой, овальной формы	<u>Рисование «Девочка в нарядном платье»</u> Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.	<u>Рисование декоративное «Барыня и молодец» (филимоновская роспись)</u> Продолжать знакомить с филимоновской росписью. Формировать умение использовать элементы росписи при нанесении рисунка на фигуры.
<b>Тема «Обувь. Головные уборы»</b>		
<u>Лепка «Сапоги-плясуны»</u> Продолжать познакомить детей с нетрадиционным видом изобразительной деятельности «рисование пластилином». Закрепить навык намазывания пластилина на картоне, умение украшать готовую работу по замыслу.	<u>Рисование «Украшаем сапожки»</u> Развивать эстетический интерес к дизайну обуви. Совершенствовать изобразительные навыки, умение передавать в рисунке образы предметов и явлений окружающей действительности на основе собственных наблюдений	<u>Рисование «Петушок в сапожках» (по сказке «Заюшкина избушка»</u> Формировать умение передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами.

<b>Тема «Квартира. Мебель»</b>		
<u>Аппликация «Мебель»</u> Научить детей создавать из деталей предмет мебели (шкаф для одежды). Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета. Продолжать учить разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (двери, ящики), дополнять предмет деталями (ручки дверей, ножки шкафа).	<u>Рисование «Грузовая машина везет мебель»</u> Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).	<u>Рисование декоративное «Составление узора на квадрате» (городецкая роспись)</u> Продолжать знакомить с городецкой росписью, выделять новые элементы, их чередование и варианты колорита – сочетание цвета и оттенка. Формировать умение составлять узор на квадрате, выделяя середину розаном, углы, кайму – бутонами по выбору.
<b>Тема «Электроприборы»</b>		
<u>Лепка «Сепашка, Филя, Хрюша смотрят детскую передачу»</u> Учить лепить фигурки различных персонажей передачи «Спокойной ночи, малыши!»	<u>Рисование по замыслу «Любимый мультфильм»</u> Учить детей самостоятельно наметать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.	<u>Рисование «Мама чистит ковер пылесосом»</u> Продолжать учить рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции
<b>тема «Посуда»</b>		
<u>Аппликация «Большой и маленький бокальчики»</u> Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.	<u>Рисование «Посуда для Федоры»</u> Продолжать учить рисовать посуду, упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, не заходя за контур.	<u>Рисование декоративное «Ваза» (Полхов – Майдан)</u> Познакомить с Полхов-Майданскими предметами и росписью, формировать умение выделять ее характерные особенности (элементы, сочетания цветов), составлять узор на шаблоне вазы.
<b>Тема «Продукты питания»</b>		
<u>Лепка сюжетная «Красная шапочка несет бабушке гостинцы»</u> Формировать умение изображать фигуру	<u>Рисование предметное «Продуктовый магазин» (акварель)</u> Формировать умение передавать в рисунке	<u>Рисование сюжетное по сказке «Где обедал воробей?» (гуашь)</u> Формировать умение отображать в рисунке

человека, передавать характерные особенности и детали образа.	форму и строение дома с витринами магазина, делать набросок карандашом.	впечатления от прочитанного. Закрепить умение рисовать птицу, животных.
<b>Тема «Зима»</b>		
<u>Аппликация сюжетная «Зимняя картинка»</u> Формировать умения в изображении несложной композиции на зимнюю тему.	<u>Рисование предметное «Зимнее дерево»</u> (восковые мелки, гуашь) Продолжать формировать умение рисовать деревья, используя разные графические материалы.	<u>Рисование сюжетное «Дети гуляют зимой на участке»</u> Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).
<b>Тема «Зимующие птицы»</b>		
<u>Лепка «Птицы на кормушке (воробьи и голуби)»</u> Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста.	<u>Рисование «Голубь»</u> Учить обводить контур ладошки цветным карандашом. Учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей.	<u>Рисование декоративное «Городецкие птицы»</u> Продолжать знакомить с городецкой росписью, выделять новые элементы, их чередование и варианты колорита. Формировать умение рисовать городецкую птицу, декоративные элементы украшения птицы.
<b>Новый год. Зимние забавы</b>		
<u>Аппликация сюжетная «Петрушки пляшут на празднике»</u> Продолжать формировать умение вырезать фигуру человека. Закрепить умение вырезать симметричные части одежды из бумаги, сложенной вдвое, мелкие детали.	<u>Рисование предметное «Наша нарядная елка»</u> (гуашь) Формировать умение создавать в рисунке образ нарядной елки, смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов.	<u>Рисование по замыслу «Что тебе больше всего понравилось на празднике»</u> Формировать умение отражать впечатления от новогоднего праздника, передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности.
<b>Тема «Зимние виды спорта»</b>		
<u>Лепка «Лыжник»</u> Учить составлять сюжетную композицию из вылепленных фигур. Лепить из пластилина	<u>Рисование «Лыжник»</u> Учить передавать характерные признаки фигуры лыжника (поза, костюм, атрибуты).	<u>Рисование «Олимпийский спорт»</u> Формировать умение передавать спортсмена в разных динамических позах, в движении,

<p>фигуру человека в движении. Закрепить способ лепки цилиндра (валика) надрезанного с двух концов. Продолжить учить передавать в лепке не сложные движения (сгибание рук и наклон туловища, перемещение ног).</p>	<p>Учить рисовать человека в движении. Закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием. Закреплять умение правильно держать кисть; брать краску понемногу, учить смешивать цвета.</p>	<p>спортивный инвентарь (лыжи, сани, коньки и т. д.).</p>
<p><b>Тема «Домашние животные и их детеныши»</b></p>		
<p><u>Аппликация «Овечка»</u> Закрепить навыков вырезания фигур круглой, овальной форм; учить располагать декоративные элементы (комочки) в определённых частях силуэта. Систематизировать знания детей по лексической теме «Домашние животные и их детёныши»</p>	<p><u>Рисование предметное «Собака» (сухой кистью)</u> Формировать умение рисовать образ животного, передавать характерные особенности (цвет шерсти, поза), делать набросок карандашом.</p>	<p><u>Рисование по замыслу «Нарисуй любимое животное»</u> Формировать умение передавать образ животного используя различные графические материалы.</p>
<p><b>Тема «Домашние птицы и их детеныши»</b></p>		
<p><u>Лепка «Петух»</u> (По мотивам дымковской (или другой народной) игрушки) Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры.</p>	<p><u>Рисование «Петушок» (ладошкой)</u> Продолжать учить обводить контуры ладошки цветным карандашом. Учить придавать знакомому предмету новый образ. Закреплять умение доводить рисунок до конца. Развивать наблюдательность и воображение.</p>	<p><u>Рисование «Цыплята на прогулке»</u> Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать птиц, передавать форму, пропорции и расположение частей.</p>
<p><b>Тема «Дикие животные наших лесов и их детеныши»</b></p>		
<p><u>Аппликация по замыслу «Прогулка в лес»</u> Формировать умение передавать образ животного, соблюдая пропорции.</p>	<p><u>Рисование предметное «Лиса» (карандаш)</u> Продолжать формировать умение рисовать образ животного, передавать характерные особенности (цвет шерсти, поза)</p>	<p><u>Рисование сюжетное по сказке «Лиса и заяц»</u> Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения.</p>
<p><b>Тема «Дикие животные севера и их детеныши»</b></p>		
<p><u>Лепка «Белый медведь»</u></p>	<p><u>Рисование по замыслу «Нарисуйте своих</u></p>	<p><u>Рисование сюжетное «Северный полюс»</u></p>

Развивать у детей умение передавать в лепке фигуру белого медведя, выделяя некоторые характерные особенности, использовать различные приёмы лепки – скатывание, раскатывание, вытягивание, сглаживание и т. д.	<u>любимых животных»</u> Продолжать формировать умение выразительно передавать в рисунке образ животных, выбирать для рисования материал по своему желанию.	(гуашь) Формировать умение передавать в рисунке красоту природы, изображать животных, птиц, соблюдая пропорции частей тела.
<b>Тема «Дикие животные жарких стран и их детеныши»</b>		
<u>Аппликация по замыслу «Мое любимое животное»</u> Формировать умение лепить фигуру животного, передавая характерные особенности строения.	<u>Рисование предметное «Слоненок» (карандаш)</u> Продолжать формировать умение рисовать образ животного, передавать характерные особенности (цвет шерсти, поза)	<u>Рисование сюжетное по сказке Киплинга «Слоненок» (гуашь)</u> Формировать умение отображать в рисунке впечатления от прочитанного. Закрепить умение рисовать животных, соблюдая пропорции.
<b>Тема «День Защитника Отечества. Военные профессии»</b>		
<u>Лепка «Солдат на посту»</u> Продолжать формировать умение лепить человеческую фигуру, соблюдая пропорции	<u>Рисование предметное «Пограничник с собакой»</u> Формировать умение изображать человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей.	<u>Рисование декоративное «Шкатулка» (Полхов – Майдан)</u> Продолжать знакомить с Полхов-Майданскими предметами и росписью, формировать умение выделять ее характерные особенности (элементы, сочетания цветов), составлять узор на шаблоне шкатулки.
<b>Тема «Рыбы озерные, речные»</b>		
<u>Аппликация «Рыбки»</u> Формирование умения передавать в аппликации образ рыб, особенности формы туловища, хвоста (вырезая по частям). Закрепить умение использования знакомых приёмов вырезания (вырезание кругов из квадратов, овалов из прямоугольника, преобразование одних геометрических фигур в другие – квадрат в несколько треугольников).	<u>Рисование «Рыбки плавают в озере»</u> Учить самостоятельно отражать свои представления об обитателях водоемов разными изобразительными средствами; создавать выразительный и интересный сюжет с помощью красок.	<u>Рисование декоративное «Гжельская рыбка»</u> Учить детей рисовать узоры по мотивам гжельской росписи, передавая её характерные особенности.
<b>Тема «Семья. 8 марта»</b>		

<p><u>Лепка декоративная</u> <u>«Ваза для весенних цветов»</u> Формировать умение лепить ленточным способом вазу, передавать форму предмета и украшать его наклеями.</p>	<p><u>Рисование предметное «Самые красивые наши мамы» (карандаш)</u> Формировать умение рисовать портрет человека, передавая пропорции, характерные черты.</p>	<p><u>Рисование сюжетное «Мы танцуем с мамой на празднике» (восковые мелки)</u> Продолжать формировать умение изображать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигур и частей тела.</p>
<b>Тема «Профессии. Инструменты»</b>		
<p><u>Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»</u> Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки вниз, руки вверх, одна рука вверх, другая вниз и т.п.). Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.</p>	<p><u>Рисование по замыслу «Кем быть?» (карандаш)</u> Продолжать формировать умение рисовать фигуру человека в характерной профессиональной одежде.</p>	<p><u>Рисование сюжетное «Строители строят новый дом» (карандаш)</u> Формировать умение передавать в рисунке картину строительства: строящийся дом, люди в разных позах, машины.</p>
<b>Тема «Транспорт. Профессии на транспорте»</b>		
<p><u>Лепка по замыслу</u> Формировать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки.</p>	<p><u>Рисование «Самолеты в ясном небе»</u> Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака.</p>	<p><u>Рисование по замыслу «Машины» (восковые мелки)</u> Формировать умение изображать разные автомобили. Закрепить умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали.</p>
<b>Тема «ПДД»</b>		
<p><u>Аппликация «Улицы нашего города» коллективная</u> Учить передавать в аппликации различные по высоте дома, разрезать полоску, сложенную в несколько раз, для окон дома, располагать окна на одном уровне, вырезать деревья</p>	<p><u>Рисование «Машины на улицах города»</u> Формировать умение изображать разные автомобили, деревья, дома, соблюдать пропорции изображаемых предметов.</p>	<p><u>Рисование сюжетное «Я знаю правила дорожного движения»</u> Формировать умение передавать впечатления в рисунке. Закрепить умение рисовать фигуру человека, дома, деревья.</p>

симметрично; вырезать силуэты машин. Закреплять умение работать в коллективе.		
<b>Тема «Весна. Признаки весны»</b>		
<u>Лепка «Ветка цветущей яблони»</u> (пластилинография) Формировать умение использовать приемы наклепа на плоскую пластину, создавать композицию.	<u>Рисование сюжетное «Ручьи бегут»</u> (акварель) Формировать умение передавать в рисунке картины природы. Закрепить умение изображать разные деревья, первые цветы	<u>Рисование декоративное «Украсим тарелочку гжельским цветком»</u> Продолжать знакомить с промыслом. Формировать умение рисовать цветок в круге, используя цвет и оттенок. Дополнять цветок мелкими деталями.
<b>Тема «Космос»</b>		
<u>Аппликация сюжетная «Космический корабль летит к звездам»</u> Формировать умение вырезать космический корабль, складывая прямоугольник пополам; украшать его иллюминаторами и другими деталями.	<u>Рисование предметное «Космонавт»</u> (пастель) Продолжать формировать умение рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции частей тела.	<u>Рисование сюжетной «Космическое путешествие»</u> Формировать умение передавать впечатления в рисунке, используя навыки работы с разными изобразительными материалами.
<b>Тема «Перелетные птицы»</b>		
<u>Лепка «Ласточка»</u> (пластилинография) Формировать умение использовать приемы наклепа на плоскую пластину, создавать композицию.	<u>Рисование «Сказочная птица Гжель»</u> Продолжать знакомить детей с искусством гжельских мастеров. Учить рисовать гжельскую птицу, закрепить рисование простых элементов росписи (прямые и волнистые линии различной толщины, точки, сеточки, капельки); приемы рисования концом кисти, всем ворсом, примакиванием.	<u>Рисование сюжетное «Пришла весна, прилетели птицы»</u> (акварель) Формировать умение передавать в рисунке картины природы. Закрепить умение изображать разные деревья, фигуры птиц.
<b>Тема «Город. Виды домов»</b>		
<u>Аппликация «Башни кремля московского»</u> Формировать умение передавать в аппликации характерные особенности строений (форма,	<u>Рисование «Домики трех поросят»</u> Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя	<u>Рисование сюжетное «В городе идет дождь»</u> (уголь) Формировать умение отображать впечатления

строение, пропорции), закрепить умение делить полоску на несколько частей.	разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе.	от окружающей жизни. Закреплять умение рисовать человека, здания, строить композицию рисунка.
<b>Тема «Полевые цветы»</b>		
<u>Лепка «Букет цветов»</u> Учить создавать композицию в центре пластины из вазы и цветов. Продолжать учить лепить цветы из отдельных частей. Закрепить умение пользоваться стекой, совершенствовать приемы лепки: скатывание, сплющивание, раскатывание, прижимание.	<u>Рисование декоративное «Городецкая доска» (1 занятие)</u> Продолжать знакомить с городецкой росписью. Формировать умение составлять узор на шаблоне.	<u>Рисование декоративное «Городецкая доска» (2 занятие)</u> Продолжать знакомить с городецкой росписью. Формировать умение составлять узор на шаблоне.
<b>Тема «День победы»</b>		
<u>Аппликация «Венок к обелиску Славы»</u> Продолжать формировать умение вырезать цветы и листья путем складывания заготовки пополам (тюльпаны, ландыши) и составлять из них узорную композицию в виде венка.	<u>Рисование сюжетное «Салют над городом в честь праздника Победы»</u> Формировать умение создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху салют.	<u>Рисование сюжетное «Мы идем на парад»</u> Продолжать формировать умение изображать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигур и частей тела.
<b>Тема «Насекомые»</b>		
<u>Лепка «Насекомые»</u> Отрабатывать обобщенные способы создания изображения насекомых в лепке. Продолжать учить передавать характерные особенности насекомых.	<u>Рисование «Бабочки летают над лугом»</u> Формировать умение передавать впечатления от увиденного, отражать в рисунке несложный сюжет.	<u>Рисование «Медведь и пчелы»</u> Развивать умение создавать сюжетные композиции, определённые содержанием игры. Упражнять в разнообразных приёмах рисования, в использовании различных материалов (карандаши, фломастеры, цветные мелки).
<b>Тема «Садовые цветы»</b>		
<u>Аппликация «Цветы» (по замыслу)</u> Продолжать учить вырезать круги и овалы, составлять из них цветы, бутоны на стебле с	<u>Рисование декоративное по замыслу «Красивые цветы»</u> Закреплять представления и знания о разных	<u>Рисование «Цветут сады»</u> Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные

листьями.	видах народного декоративно-прикладного искусства. Формировать умение задумывать и придумывать красивый цветок, передавая цвета и их оттенки.	особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками.
<b>Тема «Санкт-Петербург»</b>		
<u>Лепка «Я иду на праздник»</u> Формировать умение лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, пропорции.	<u>Рисование «Ростральные колонны»</u> Учить детей рисовать Ростральную колонну, передавая характерные особенности её внешнего вида, пропорции, закреплять умение рисовать геометрические фигуры: прямоугольники разной величины, треугольник, приёмы рисования: плашмя, концом кисти, закрашивание в одном направлении.	<u>Рисование сюжетное «Ночной город» (восковые мелки, гуашь)</u> Продолжать формировать умение передавать в рисунке форму и строение домов, деревьев, кустарников.