

## **Комплексно-тематическое планирование**

### **Средняя группа**

(основная образовательная программа дошкольного образования)

**Комплексно-тематическое планирование**  
**по образовательной области «Познавательное развитие»**  
**(приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы)**  
**Средняя группа**  
(основная образовательная программа дошкольного образования)

№	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь праздников
1	<b>До свидания, лето, здравствуй детский сад!»</b>	Помещения детского сада. Сотрудники детского сада. Книжный уголок. Взаимоотношения между детьми.	Сентябрь 1 неделя	«Коллаж «Мой день в детском саду». Выставка «Книжечек-малышек»	1.09- День знаний
2	<b>Игрушки</b>	Игрушки для меня и моих друзей. Материал, из которых делают игрушки (бумага, глина, ткань, металл, резина, пластмасса, стекло)	Сентябрь 2 неделя	Выставка детского творчества	
3	<b>Дары осени: овощи</b>	Расширять представления об овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.) (Различать по вкусу, внешнему виду и форме). Урожай. Роль человека в охране природы. Экологические представления.	Сентябрь 3 неделя	Выставка детского творчества Праздник «Осень, в гости просим»	
4	<b>Дары осени: фрукты</b>	Расширять представления о том, что осенью собирают урожай фруктов. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты и называть их (яблоко, груша, слива, персик)	Сентябрь 4 неделя	Осенняя Ярмарка «Дары осени»	27.09 -День воспитателя и всех дошкольных работников
5	<b>Осень золотая</b>	Учить детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды, птицы улетают на юг. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, жуки; отцвели цветы и т. д.). Осень в произведениях писателей и художники.	Сентябрь 5 неделя	«Выставка поделок из природного материала «Дары осени» День осенних цветов	
6	<b>Деревья и кустарники</b>	Многообразие природы: растения. Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен). Изменения жизни растений. Привлекать к участию в сборе семян растений	Октябрь 1 неделя	Выставка «Осенние листочки»	1.10- день улыбки 1.10 -День пожилых людей 5.10-день Учителя
7	<b>Дары леса: грибы и ягоды</b>	Расширять представления о ягодах (малина, смородина, крыжовник и др.), грибах (маслята, опята, сыроежки и др.).	Октябрь 2 неделя	Выставка детского творчества	
8	<b>Человек Части тела</b>	Части тела, Органы чувств. Назначение частей тела и органов чувств. Понятие «здоровье» и «болезнь». Взаимосвязь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием. Здоровый образ жизни . режим питания, полезные продукты; витамины; здоровый сон, движение, гигиенические процедуры	Октябрь 3 неделя	Выставка детского творчества	
9	<b>Одежда. Обувь, головные</b>	Разнообразие одежды и обуви и материалов. Основные признаки предметов одежды (цвет, форма, материал, назначение). Значение одежды	Октябрь 4 неделя	Фотоконкурс «Одежда руками мамы».	

	<b>уборы</b>	в жизни человека. Бережное отношение к одежде. Головные уборы. Профессии людей.		Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу Таню на прогулку»	
10	<b>Русская народная игрушка. Русская матрешка</b>	Расширять представления о народной игрушке (матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Ноябрь 1 неделя	Выставка детского творчества	День народного единства
11	<b>Мебель. Бытовые приборы (безопасность)</b>	Разнообразие мебели. Значение мебели для людей. (Цвет, форма, величина, строение и функции). Бережное отношение к мебели. Безопасное использование мебели и электроприборов. Обобщающие понятия.	Ноябрь 2 неделя	Строительная игра «Построим мебель для куклы и Мишки».	
12	<b>Знакомство с народной культурой. Дымковская игрушка.</b>	Вырабатывать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских узоров. Использовать дымковские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этой росписи (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги).	Ноябрь 3 неделя	Выставка детского творчества	
13	<b>Посуда</b>	Разнообразие посуды. Материала и свойства. Взаимосвязь с назначением и строением, назначением и материалом. Значение посуды в жизни человека (чайная, кухонная, столовая). Обобщающие понятия. Классификация. Правила этикета за столом.	Ноябрь 4 неделя	Коллективная работа «Моя любимая чашка» Сюжетно-ролевая игра «В гостях у куклы Алины»	29.11- день Матери
14	<b>Зимние сказки</b>	«Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье», обр. и. Соколова-Микитова	Декабрь 1 неделя	Инсценировка придуманной детьми сказки «Зимние происшествия/ приключения»	1.12- начало зимы
15	<b>Зима пришла</b>	Особенности зимней природы изменения в живой и неживой природе. (холода, заморозки, снегопады...). Многообразие природы: растения/животные. Роль человека в охране природы.	Декабрь 2 неделя	День рождения детского сада	День рождения детского сада.
16	<b>Зимующие птицы</b>	Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.	Декабрь 3 неделя	Выставка детских работ	
17	<b>Новый год</b>	Традиции и обряды встречи Нового года в нашей стране и других странах. Новогодняя красавица. Новогодние персонажи. Новогодние сказки. Экспериментирование с водой и снегом.	Декабрь 4 неделя	Новогодний праздник. Фотоконкурс «Новый год – семейный праздник». Конкурс «Рождественская сказка». Конкурс «Новогодняя игрушка».	27.12- день спасателя Российской Федерации 31.12 – Новый год.

18	<b>Зимние забавы</b>	Зимние забавы. Зимние виды спорта. Безопасное поведение зимой. Здоровый образ жизни.	Декабрь 5 неделя	Развлечение «История снеговика»	
19	<b>Домашние животные и их детеныши</b>	Условия жизни домашних животных. Домашние животные и их детеныши.	Январь 2 неделя	Выставка детского творчества	
20	<b>Домашние птицы и их детеныши</b>	Условия жизни домашних птиц. Домашние птицы и их детеныши.	Январь 3 неделя	Выставка детского творчества	27.01 - День снятия Ленинградской блокады. 30.01 - День Деда Мороза и Снегурки (слав.)
21	<b>Дикие животные и их детеныши</b>	Условия обитания диких животных. Дикие животные и их детеныши.	Январь 4 неделя	Выставка детского творчества	
22	<b>Животные Арктики и Антарктики</b>	Закрепить знания о климатических зонах земного шара, их особенностях, о мире животных Арктики	Февраль 1 неделя	Выставка работ «Хозяин Арктики»	
23	<b>Животные жарких стран</b>	Закрепить знания о климатических зонах земного шара, их особенностях, о мире животных жарких стран	Февраль 2 неделя	Выставка детских работ	
24	<b>Профессии военных. День защитника Отечества!</b>	Знакомство детей с военными профессиями, с военной техникой, с флагом России. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики). Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания, приобщение к русской истории через знакомства с былинами о богатырях.	Февраль 3 неделя	Физкультурный досуг «Богатыри земли русской». Выставки детского творчества: «Мой папа самый...»	23 февраля - День защитников Отечества
25	<b>Вода и её обитатели (золотые рыбки и карась)</b>	Знакомить декоративными рыбками (с золотыми рыбками, кроме вуалехвоста и телескопа, карасем и др.)	Февраль 4 неделя	Выставка детского творчества	
26	<b>Я и моя семья. 8 марта</b>	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Март 1 неделя	Презентация семейных творческих проектов «Я и моя семья».	08.03 - Международный женский день
27	<b>Труд взрослых Профессии(врач, продавец, повар, шофер, строитель, почтальон)</b>	Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности (с опорой на опыт детей). Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач и т. д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.	Март 2 неделя	Сюжетно-ролевые игры «Доктор», «Семья». Развлечение «В гостях у Айболита»	

28	<b>Транспорт</b>	Разнообразие транспорта, функции и назначение. Строение транспорта. Свойства материала. Взаимосвязь с назначением и строением, назначением и материалом. Безопасное поведение. Общественный транспорт (автобус, поезд, самолет, теплоход). Специализированная техника. Правила поведения в транспорте.	Март 3 неделя	Презентация книжки-малышки «Транспорт». (Совместно с родителями)	
29	<b>ПДД. Знакомство с дорожными знаками</b>	Представления о правилах дорожного движения. Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.	Март 4 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». Игра- путешествие в космос.	
30	<b>Весна пришла</b>	Особенности весенней природы. Признаки (потепление, таяние снега, ручьи, цветы). Безопасное поведение весной. Многообразие природы: растения/животные.	Март 5 неделя	Выставка детского творчества	
31	<b>Знакомство с народной культурой. Филимоновская игрушка.</b>	умение создавать декоративные композиции по мотивам филимоновских узоров. Использовать филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этой росписи (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги).	Апрель 1 неделя	Выставка детского творчества	1.04 - День Смеха 2.04 - Международный день детской книги
32	<b>Дикие животные и птицы весной</b>	Закреплять представления детей об условиях и изменениях жизни животных весной	Апрель 2 неделя	Выставка детского творчества	7.04 - Всемирный день здоровья 12.04 - Всемирный день авиации и космонавтики
33	<b>Мой дом. Мой город. Моя страна</b>	Знакомство с городом, с названием улиц и составляющих улицу (дом, тротуар и проезжая часть). Государственные праздники. Безопасное поведение на улицах города (Поселка). Достопримечательности родного города	Апрель 3 неделя	Презентация семейных творческих проектов «Я и мой детский сад»	
34	<b>Цветы (садовые, полевые)</b>	узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.	Апрель 4 неделя	Выставка детского творчества	
35	<b>День Победы</b>	Осуществление патриотического воспитания. Воспитания любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Май 1 неделя	Мероприятие, посвященное Дню Победы	01.05 – День весны и труда 09.05- День Победы.
36	<b>Насекомые</b>	Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка).	Май 2 неделя	Выставка детского творчества	

37	<b>Земноводные, пресмыкающиеся</b>	Расширять представления детей о животном мире, о его классификации	Май 3 неделя	Выставка детских работ	
38	<b>Знакомство с культурными явлениями</b>	Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения.	Май 4 неделя	Фотоколлаж « Как мы ходили в ... » (совместно с родителями)	
39	<b>Скоро лето. Знакомство с летними видами спорта! Безопасность летом</b>	Сезонные изменения в природе, одежде людей на участке детского сада. Садовые и огородные растения. Экспериментирование с песком и водой. Бережное отношение к природе. Безопасное поведение в природе. Свойства воды, песка, камня, глины.	Июнь 1 неделя	Развлечение «Лето красное пришло», Участие в празднике «Здравствуй, лето». Коллективная работа «Краски лета».	18.05 - Международный день музеев 27.05 - Всероссийский День библиотек 28.05 - День пограничника

**Комплексно-тематическое планирование  
по образовательной области «Речевое развитие»**

**Средняя группа**

(основная образовательная программа дошкольного образования)

	Тема, задачи
<b>Сентябрь</b>	<b>До свидания, лето, здравствуй детский сад!</b>
	<u>Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»</u> Познакомить с органами артикуляционного аппарата. Укреплять артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Формировать умение различать на слух и называть слова на определенный звук. Закреплять произношение гласных звуков.
	<b>Игрушки</b>
	<u>Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка»</u> Уточнить названия игрушек, их внешний вид, материал, из которого они сделаны. Учить составлять описание игрушки.
	<b>Дары осени: овощи</b>
	<u>«На огороде»</u> Пополнить и активизировать словарь по теме; уточнить понятие «овощи»; учить правильно использовать в речи предлоги: на, в, из; активизировать в речи простые формы сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.
	<b>Дары осени: фрукты</b>
	<u>«В саду»</u> Пополнить и активизировать словарь по теме; уточнить понятие «фрукты»; согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже, активизировать в речи сложноподчиненные предложения.
<b>Осень золотая</b>	
<u>Звук С</u> Познакомить со звуком С. Формировать умение произносить звук С изолированно, в словах, фразах. Укреплять артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и называть слова на определенный звук. Совершенствовать интонационную выразительность речи.	
<b>Октябрь</b>	<b>Деревья и кустарники</b>
	<u>«Осенний лес»</u> Пополнить и активизировать словарь по теме; учить правильно использовать в речи предлоги: на, под; активизировать в речи простые формы сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.
	<b>Дары леса: грибы и ягоды</b>
	<u>Пересказ отрывка из сказки «Война грибов с ягодами»</u> Формировать умение пересказывать отрывок из сказки, выразительно передавать разговор действующих лиц. Закреплять умение пользоваться формой глаголов в повелительном наклонении.
	<b>Человек. Части тела</b>
	<u>Звук Сь</u> Формировать умение правильно произносить звук Сь изолированно, в словах, фразах, различать на слух звуки С и Сь. Укреплять артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение выделять слова с этими звуками.
<b>Одежда. Обувь, головные уборы</b>	
<u>Составление описательного рассказа об одежде</u> Формировать умение описывать зимнюю одежду, правильно называть предметы зимней одежды, употреблять форму множественного числа родительного падежа	

	существительных. Закреплять умение пользоваться словами с противоположным значением.
Ноябрь	<b>Русская народная игрушка. Русская матрешка</b>
	<u>«Русская матрешка»</u> Пополнить и активизировать словарь по теме; учить правильно использовать в речи предлоги: в, из, правильно употреблять форму множественного числа существительных, активизировать в речи простые формы сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.
	<b>Мебель. Бытовые приборы (безопасность)</b>
	<u>Звук З</u> Формировать умение правильно произносить звук З изолированно, в слого, в словах, фразе, интонированию звука в слове, различению слов с этим звуком; различать на слух разные интонации. Развивать артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и назвать слова на определенный звук.
	<b>Знакомство с народной культурой. Дымковская игрушка</b>
	<u>Составление описательного рассказа об игрушке</u> Активизировать навыки составления описательных рассказов об игрушке с опорой на схему. Расширять словарный запас прилагательных.
	<b>Посуда</b>
<u>День рождение Маши</u> Пополнить и активизировать словарь по теме; учить правильно использовать в речи предлоги: в, на, за, из, под, около; активизировать в речи простые формы сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.	
Декабрь	<b>Зимние сказки</b>
	<u>Пересказ отрывка из сказки «Лисичка-сестричка и волк»</u> Формировать умение детей пересказывать наиболее динамичный и выразительный отрывок из сказки, выразительно передавать диалоги персонажей. Закреплять умение употреблять форму повелительного наклонения глаголов.
	<b>Зима пришла</b>
	<u>Рассказывание по картине «Таня мороза не боится»</u> Формировать умение составлять небольшой рассказ, отражающий содержание картины по плану, предложенному воспитателем. Упражнять в употребление слов с противоположным значением, активизировать в речи словарь прилагательных.
	<b>Зимующие птицы</b>
	<u>Звук Зь</u> Формировать умение правильно произносить звук Зь изолированно, в слого, в словах, фразе, интонированию звука в слове, различению слов с этим звуком. Развивать артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и назвать слова на определенный звук., различать звуки З и Зь.
	<b>Новый год</b>
	<u>На елке</u> Пополнить и активизировать словарь по теме; учить употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных (шаров, снежинок, кукол)
<b>Зимние забавы</b>	
<u>Звук Ц</u> Формировать умение правильно произносить звук Ц изолированно, в слого, в словах, фразе, интонированию звука в слове, различению слов с этим звуком. Развивать артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и назвать слова на определенный звук.	

Январь	<b>Домашние животные и их детеныши</b>
	<u>Рассказывание по картине «Собака с щенятами»</u> Формировать умение описывать картину. Закреплять умение образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных.
	<b>Домашние птицы и их детеныши</b>
	<u>Звук Ш</u> Формировать умение правильно произносить звук Ш изолированно, в слогое, в словах, фразе, интонированию звука в слове, различению слов с этим звуком. Развивать артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и назвать слова на определенный звук.
Февраль	<b>Дикие животные и их детеныши</b>
	<u>«В гостях у диких животных»</u> Пополнить и активизировать словарь по теме, формировать умение образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии)
	<b>Животные Арктики и Антарктики</b>
	<u>Звук Ж</u> Формировать умение правильно произносить звук Ж изолированно, в слогое, в словах, фразе, интонированию звука в слове, различению слов с этим звуком. Развивать артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и назвать слова на определенный звук, различать звуки Ж и Ш.
Март	<b>Животные жарких стран</b>
	<u>Пересказ отрывка из сказки Д. Самойлова «У слоненка день рождения»</u> Формировать умение пересказывать наиболее динамичный и выразительный отрывок из сказки, выразительно передавать диалоги персонажей. Закреплять в образовании формы родительного падежа множественного числа существительных. Пополнить и активизировать словарь по теме
	<b>Профессии военных. День защитника Отечества!</b>
	<u>Профессии военных</u> Пополнить и активизировать словарь по теме. Активизировать в речи словарь прилагательных, глаголов, простые формы сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.
Март	<b>Вода и её обитатели (золотые рыбки и карась)</b>
	<u>Звук Ч</u> Формировать умение правильно произносить звук Ч изолированно, в слогое, в словах, фразе, интонированию звука в слове, различению слов с этим звуком. Развивать артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и назвать слова на определенный звук.
	<b>Я и моя семья. 8 марта</b>
	<u>Составление рассказа по картине «На полянке»</u> Формировать умение составлять рассказы по картине. Пополнить и активизировать словарь по теме.
Март	<b>Труд взрослых. Профессии (врач, продавец, повар, шофер, строитель, почтальон)</b>
	<u>Звук Щ</u> Формировать умение правильно произносить звук Щ изолированно, в слогое, в словах, фразе, интонированию звука в слове, различению слов с этим звуком. Развивать артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и назвать слова на определенный звук.

	<b>Транспорт</b>
	<p><u>Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд»</u>          Формировать умение пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавая прямую речь персонажей.          Закреплять в образовании формы родительного падежа множественного числа существительных.</p>
	<b>ПДД. Знакомство с дорожными знаками</b>
	<p><u>ПДД</u>          Пополнить и активизировать словарь по теме. Активизировать в речи словарь прилагательных, глаголов, простые формы сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.</p>
	<b>Весна пришла</b>
	<p><u>Звук Л</u>          Формировать умение правильно произносить звук Л изолированно, в слого, в словах, фразовой речи интонированию звука в слове, различению слов с этим звуком.          Развивать артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и назвать слова на определенный звук.</p>
<b>Апрель</b>	<b>Знакомство с народной культурой. Филимоновская игрушка</b>
	<p><u>Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»</u>          Формировать умение детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалоги персонажей.          Закреплять умение употреблять форму повелительного наклонения глаголов.</p>
	<b>Дикие животные и птицы весной</b>
	<p><u>В весеннем лесу</u>          Пополнить и активизировать словарь по теме. Активизировать в речи словарь прилагательных, глаголов, правильно использовать в речи предлоги.</p>
	<b>Мой дом. Мой город. Моя страна</b>
	<p><u>Составление описательного рассказа</u>          Формировать умение при описании предмета называть его основные признаки и назначение. Закреплять образование существительных множественного числа, употребление предлогов.</p>
	<b>Цветы (садовые, полевые)</b>
	<p><u>Звук Ль</u>          Формировать умение правильно произносить звук Ль изолированно, в слого, в словах, фразах. Различать звуки Л и Ль.          Развивать артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и назвать слова на определенный звук.</p>
<b>Май</b>	<b>День Победы</b>
	<p><u>У памятника героям войны</u>          Учить составлять рассказы по картине, закрепить умение согласовывать слова в предложении.</p>
	<b>Насекомые</b>
	<p><u>Насекомые</u>          Пополнить и активизировать словарь по теме. Активизировать в речи словарь</p>

<p>прилагательных, глаголов, правильно использовать в речи предлоги.</p>
<p><b>Земноводные, пресмыкающиеся</b></p>
<p><u>Звук Р</u>          Формировать умение правильно произносить звук Р изолированно, в слоге, в словах, фразах, интонированию звука в слове, различению слов с этим звуком.          Развивать артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и назвать слова на определенный звук.</p>
<p><b>Знакомство с культурными явлениями</b></p>
<p><u>Составление рассказа по картине, созданной ребенком</u>          Формировать умение составлять рассказ по картине, созданной ребенком с использованием раздаточного материала.          Закрепить употребление несклоняемых существительных.</p>
<p><b>Скоро лето. Знакомство с летними видами спорта! Безопасность летом</b></p>
<p><u>Звук Рь</u>          Формировать умение правильно произносить звук Рь изолированно, в слоге, в словах, фразах, интонированию звука в слове, различению слов с этим звуком.          Развивать артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и назвать слова на определенный звук.</p>

Литература:

1. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада.
2. О.А. Ушакова Занятия по развитию речи в детском саду.
3. О. А. Скоролупова Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Учебно-методическое пособие.

**Комплексно-тематическое планирование  
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность)**

**Средняя группа**

(основная образовательная программа дошкольного образования)

Лепка	Аппликация	Рисование
<b>Тема «До свидания, лето, здравствуй детский сад!»</b>		
<p><u>«Большие и маленькие мячи»</u> Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение созданным сверстниками рисункам.</p>		<p><u>«Нарисуй картинку про лето»</u> Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.</p>
<b>Тема «Игрушки»</b>		
	<p><u>«Дорожка для неваляшки»</u> Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки дорожки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения цвету.</p>	<p><u>«Неваляшка» (карандаш)</u> Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов круглой формы; Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги.</p>
<b>Тема «Дары осени: овощи»</b>		
<p><u>«Большие и маленькие морковки»</u> Формировать умение лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы.</p>		<p><u>«Овощи на тарелочке» (огурцы, помидоры) цветные мелки</u> Формировать умение рисовать предметы круглой и овальной формы, сравнивать эти формы, выделить их отличия. Закрепить навыки рисования закрашивания мелками.</p>
<b>Тема «Дары осени: фрукты»</b>		

	<p><u>«Забор для сада»</u>          Формировать умение резать полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться.          Закрепить приемы аккуратного пользования бумагой и клеем.</p>	<p><u>«На яблоне поспели яблоны» (предметное, цветные мелки)</u>          Формировать умение рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Формировать умение передавать в рисунке образ фруктового дерева.          Закрепить приемы рисования гуашью.</p>
	<b>Тема «Осень золотая»</b>	
<p><u>Пластилинография «Осеннее дерево»</u>          Познакомить с новым способом изображения – пластилинографией. Учить лепить отдельные детали – круглая, овальная форма, придавливать, примазывать.</p>		<p><u>«Золотая осень» (гуашь)</u>          Учить детей изображать осень. Формировать умение рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Закреплять технические умения в рисовании красками. Подводить детей к образной передаче явлений.</p>
	<b>Тема «Деревья и кустарники»</b>	
	<p><u>«Осенний букет»</u>          Создавать композицию из разных материалов (бумага, осенние листья). Формировать умение резать полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться, создавать изображение предметов, срезая углы прямоугольников. Закрепить приемы аккуратного пользования бумагой и клеем.</p>	<p><u>«Осень в лесу» (сюжетное, гуашь)</u>          Продолжать формировать умение рисовать деревья, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Закрепить приемы рисования гуашью.</p>
	<b>Тема «Дары леса: грибы и ягоды»</b>	
<p><u>«Мухомор»</u>          Формировать умение передавать в лепке выбранный объект, используя приемы раскатывания между ладонями прямыми и кругообразными движениями, сплющивая ладонями, лепку пальцами для уточнения формы.          Закреплять знакомые примы лепки.</p>		<p><u>«Узор на платочке» (дымковская роспись). Гуашь.</u>          Формировать умение создавать узор по мотивам дымковской росписи. Развивать умение рисовать концом кисти; закреплять приемы рисования гуашью.</p>

<b>Тема «Человек. Части тела»</b>		
	<p><u>«Девочка в длинном сарафане»</u>  Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. срезая углы прямоугольников. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.</p>	<p><u>«Девочка в сарафане» карандаш</u>  Формировать умения правильно передавать расположение частей сложного предмета простейшие соотношения по величине. Развивать навыки закрашивания контура в одном направлении.</p>
<b>Тема «Одежда. Обувь, головные уборы»</b>		
<p><u>«Девочка в шубке».</u>  Формировать умения передавать в лепке расположение частей сложного предмета, соотношения по величине. Развивать навыки оттягивания и прищипывания пластилина.</p>		<p><u>Декоративное рисование «Украшение фартука»</u>  Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.</p>
<b>Тема «Русская народная игрушка. Русская матрешка»</b>		
	<p><u>Домик для матрешки</u>  Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги.</p>	<p><u>Домик и сад для матрешки (сюжетное)</u>  Упражнять в умении рисовать дом, дерево, ствол, тонкие ветки, скамейку, забор. Закреплять технические умения в рисовании красками.</p>
<b>Тема «Мебель. Бытовые приборы (безопасность)»</b>		
	<p><u>Грузовая машина</u>  Учить срезать углы у квадратов для получения круглой формы. Закреплять знания детей о круглой и овальной форме.</p>	<p><u>Грузовая машина (карандаш)</u>  Формировать умения правильно передавать расположение частей сложного предмета простейшие соотношения по величине. Развивать навыки закрашивания контура в одном направлении.</p>

<b>Тема «Знакомство с народной культурой. Дымковская игрушка»</b>		
<u>«Дымковская уточка»</u> Формировать умения детей лепить уточку мотивам дымковской глиняной игрушки, познакомить с приемом прищипывания (клювик) Закрепить приемы раскатывания круговыми движениями руки.		<u>«Юбка дымковской барышни»</u> Формировать умение передавать в рисунке элемент дымковской росписи. Совершенствовать навыки рисования концом кисти. Развивать знания детей о народно-прикладном творчестве.
<b>Тема «Посуда»</b>		
<u>Чашка с блюдцем</u> Учить лепить посуду, пользуясь знакомыми способами лепки, а также придумывать свои собственные как в процессе создания основной формы, так и в процессе ее украшения		<u>Рисование по замыслу</u> Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие рисунка. Развивать творческие способности, воображение.
<b>Тема «Зимние сказки»</b>		
	<u>Медвежонок (С. Козлов Зимняя сказка)</u> Формировать умение срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения частей тела медвежонка; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. Закреплять знания о круглой и овальной форме, правила пользования ножницами.	<u>Медвежонок и зайчонок считают снежинки (С. Козлов Зимняя сказка) (сюжетное)</u> Учить детей передавать в рисунке образ медвежонка и зайчонка, составляя изображение из простых частей: круглая головка, овальное туловище, лапы, уши соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ.
<b>Тема «Зима пришла»</b>		
<u>Пластилинография «Елочка»</u> Формировать умение в лепке передавать относительную величину частей. Продолжать знакомить с новым способом изображения – пластилинографией. Учить придавливать, примазывать.		<u>«Маленькой елочке холодно зимой» краски</u> Формировать умение передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками.
<b>Тема «Зимующие птицы»</b>		
	<u>Птички на кормушке (коллективная работа)</u> Формировать умение срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения	<u>«Красивая птичка»</u> Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение.

	частей тела птицы; срезать уголки, наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.	Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение.
<b>Тема «Новый год»</b>		
<u>«Снегурочка»</u> Формировать умение изображать в лепке фигуру человека (шубка книзу расширена, руки на пояс). Закреплять приемы лепки и соединения частей.		<u>«Снегурочка» краски</u> Формировать умение изображать фигуру человека (шубка книзу расширена, руки на пояс), рисовать крупно во весь лист. Закрепить умения: рисовать кистью и гуашью; накладывать одну краску на другую по высыханию при украшении шубки, чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о салфетку.
<b>Тема «Зимние забавы»</b>		
	<u>«Снеговик»</u> Продолжать учить вырезать предметы округлой формы, наклеивать аккуратно, ровно. Закреплять знания о круглой и овальной форме, правила пользования ножницами.	<u>Девочка лепит снеговика (сюжетное)</u> Формировать умение изображать фигуру человека (шубка книзу расширена, руки на пояс), рисовать крупно во весь лист. Закрепить умение рисования предметов округлой формы.
<b>Тема «Домашние животные и их детеныши»</b>		
<u>«Вылепи какое хочешь животное»</u> Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе.		<u>«Нарисуй какое хочешь домашние животные» (по замыслу)</u> Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится.
<b>Тема «Домашние птицы и их детеныши»</b>		
	<u>«Цыпленок»</u> Продолжать учить вырезать предметы округлой формы, наклеивать аккуратно, ровно. Закреплять знания о круглой и овальной форме, правила пользования ножницами.	<u>«Украсим петушка» (По мотивам дымковской росписи)</u> Продолжать знакомить детей с росписью дымковской игрушки. Учить детей выбирать приемы и элементы росписи, сочетание цветов, ритмично повторяя крупные и мелкие формы (круги,

		точки, кольца, прямые и волнистые линии);
<b>Тема «Дикие животные и их детеныши»</b>		
<u>«Зайчики выскочили на полянку, чтобы пощипать зеленую травку»</u> Учить детей лепить животное; передавать овальную форму туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение.		<u>По сказке «Три медведя» цв. карандаши</u> Формировать умение передавать в рисунке образ сказки. Закрепить умения передавать форму, расположение частей фигуры животного, их относительную величину.
<b>Тема «Животные Арктики и Антарктики»</b>		
	<u>«Медвежонок Умка»</u> Продолжать учить вырезать предметы круглой и овальной формы, наклеивать аккуратно, ровно. Закреплять знания о круглой и овальной форме, правила пользования ножницами.	<u>«Белый медведь» гуашь</u> Формировать умение рисовать образ животного, передавая и составляя изображение из простых частей: голова, туловище, лапы, хвост. Закрепить приемы рисования и раскрашивания белой гуашью.
<b>Тема «Животные жарких стран»</b>		
<u>«Козлик» филимоновская игрушка</u> Познакомить с филим. игрушками. Формировать умение выделять особенности филим. игрушек: красивая плавная форма, яркие, нарядные полосы. Закреплять умение различать игрушку, приемы лепки.		<u>«Жираф» цв. карандаши</u> Формировать умение рисовать фигуру жирафа, передавать форму и соответствие частей тела (голова, туловище, длинная шея, ноги, хвост). Закреплять умение рисовать цв. карандашами и передавать окрас жирафа.
<b>Тема «Профессии военных. День защитника Отечества!»</b>		
	<u>«Подарок папе»</u> Формировать умение плавно, срезать углы у прямоугольника; составлять изображение из деталей; находить место той или иной детали на самолете (крылья, хвост, винт), аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник) и правила пользования ножницами.	<u>«Самолеты летят сквозь облака» цв. карандаши (сюжетное)</u> Формировать умение изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Закреплять умение рисовать самолеты и располагать рисунок по всему листу.
<b>Тема «Вода и её обитатели (золотые рыбки и карась)»</b>		
<u>Лепка «Рыбка»</u> Формировать умение оттягивать, сплющивать,		<u>«Рыбки плавают в аквариуме»</u> Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных

<p>передавать характерные особенности рыбки., обозначать стекой чешуйки у рыбки Закреплять умение лепить овальную форму.</p>		<p>направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера.</p>
<b>Тема «Я и моя семья. 8 марта»</b>		
	<p><u>«Цветы в вазе для мамы»</u> Формировать умение вырезать части цветка, срезая углы путем закругления. Побуждать создавать красивое изображение. Закреплять умение составлять изображение из частей, аккуратно наклеивать.</p>	<p><u>«Красивые цветы для мамы»</u> краски Формировать умение рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Закрепить умение рисовать красками и кистью, используя разные приемы рисования.</p>
<b>Тема «Труд взрослых. Профессии(врач, продавец, повар, шофер, строитель, почтальон)»</b>		
<p><u>«Хоровод»</u> Формировать умение изображать фигуру человека, правильно передавая соотношения частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Закреплять умение передавать в лепке усвоенные приемы.</p>		<p><u>«Теремок»</u> цв. карандаши Формировать умение передавать сказочный образ домика. Формировать умение придумывать и рисовать его украшения. Закрепить навыки работы карандашами и цветными мелками.</p>
<b>Тема «Транспорт»</b>		
	<p><u>«Автобус»</u> Формировать умение детей вырезать нужные части для создания образа автобуса, срезая углы у прямоугольника, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна). Закреплять умение композиционно оформлять свой замысел, пользоваться ножницами.</p>	<p><u>«Автобус»</u> цв. карандаши Формировать умение детей рисовать автобус прямоугольной формы, прорисовывать части автобуса (кабину, окна, двери). Закрепить умение рисовать цветными карандашами, используя разный нажим на карандаш при закрашивании.</p>
<b>Тема «ПДД. Знакомство с дорожными знаками»</b>		
<p><u>«Слепи то, что тебе нравится»</u> Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание</p>		<p><u>Смешарики соблюдают ПДД (сюжетное)</u> Продолжать учить детей придумывать композицию рисунка. Учить передавать сказочные образы. Закреплять</p>

отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление детей создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы.		приемы работы кистью и красками, мелками.
<b>Тема «Весна пришла»</b>		
	<u>Ветка Мимозы</u> Учить детей выполнять наклеивание комочков из бумаги (салфеток). А также листов из цветной бумаги для получения красивой ветки мимозы. Вызывать интерес к созданию выразительного образа пушистой веточки мимозы в технике бумагопластика.	<u>«Весна пришла»</u> краски Формировать умение передавать в рисунке впечатления от весны, учить располагать рисунок по всему листу. Закрепить умение рисовать красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности)
<b>Тема «Знакомство с народной культурой. Филимоновская игрушка»</b>		
<u>Лепка «Барашек» (По образу филимоновской игрушки)</u> Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы.		<u>«Петух»</u> декор. Продолжать знакомить детей с филимоновскими игрушками. Формировать умение выделять и рисовать особенности филимоновских игрушек: красивая, плавная форма, яркие, нарядные формы. Закреплять приемы рисования красками, совершенствовать приемы украшения.
<b>Тема «Дикие животные и птицы весной»</b>		
	<u>«Волшебный лес» (коллективная работа)</u> Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (деревья, цветы, птицы, животные). Продолжать учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.	<u>«Нарисуй, какое хочешь животное или птицу» (по замыслу)</u> Продолжать учить детей рисовать животных, птиц, передавать в рисунки отличительные черты животных, птиц.
<b>Тема «Мой дом. Мой город. Моя страна»</b>		
<u>«Дома нашего города»</u>		<u>«Дома на нашей улице»</u> цв. мелки или краски

<p>Продолжать учить из пластилина создавать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Развивать представление детей о том, что в нашем городе есть разные дома. Закреплять приемы лепки (вытягивание, сглаживание).</p>		<p>Формировать умение передавать впечатления об увиденном на улицах города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом, его расположение, мелкие детали (окна, подъезд) и все те предметы, которые встречаются на улице.</p>
<p><b>Тема «Цветы (садовые, полевые)»</b></p>		
	<p><u>«Девочка на полянке»</u> Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.</p>	<p><u>«Расцвели красивые цветы»</u> Формировать обобщенное представление о цветах (стебелек, листочки, бутон); развивать способность самостоятельно рисовать цветы, используя нетрадиционные формы (рисование - мятой бумагой);</p>
<p><b>Тема «День Победы»</b></p>		
<p><u>«Праздничный салют» (пластилинография)</u> Продолжать учить детей работать в технике пластилинография.</p>		<p><u>«Салют над городом» (цв. мелки)</u> Учить детей создавать в рисунке праздничный салют над городом, передавать характерные особенности красок праздника, использовать навыки рисования и закрашивания изображения.</p>
<p><b>Тема «Насекомые»</b></p>		
	<p><u>«Божья коровка на листочке»</u> Продолжать учить вырезать предметы круглой и овальной формы, разрезать круг пополам, располагать детали в определенном порядке. Развивать композиционные умения.</p>	<p><u>«Бабочка»</u> Учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Учить украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами. Развивать творчество, воображение.</p>
<p><b>Тема «Земноводные, пресмыкающиеся»</b></p>		

<p><u>«Черепашка»</u>          Учить детей передавать в лепке характерные особенности черепахи.          Использовать в лепке ранее усвоенные способы работы с пластилином.</p>		<p><u>«Морская черепаха»</u>          Учить рисовать черепаху, и предметы окружения морского дна (камешки, водоросли, ракушки).          Закрепить умение рисовать красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности)</p>
<p><b>Тема «Знакомство с культурными явлениями»</b></p>		
	<p><u>«По замыслу»</u>          Продолжать формировать умение развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображение по собственному замыслу.          Закреплять разнообразные вырезывания ножницами.</p>	<p><u>«Знакомство с городецкой росписью».</u>          Познакомить детей с элементами городецкой росписи: бутон, листья. Формировать умения рисовать их концом кисти.          Развивать умения смешивать краски для получения новых оттенков.</p>
<p><b>Скоро лето. Знакомство с летними видами спорта! Безопасность летом</b></p>		
<p><u>«Цветы» пластилинография</u>          Формировать умения лепить предметы из нескольких частей, соединяя их в целое (букет).          Закрепить знакомые приемы лепки: оттягивания, сплющивания, сглаживания.</p>		<p><u>«Нарисуем лето!» (сюжетное)</u>          Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений.          Закрепить приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать её в воде.</p>