

## **Комплексно-тематическое планирование**

### **Средняя группа**

(основная образовательная программа дошкольного образования)

**Комплексно-тематическое планирование**  
**по образовательной области «Познавательное развитие»**  
**(приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы)**  
**Средняя группа**  
(основная образовательная программа дошкольного образования)

| № | Тема                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки                | Итоговые события                                                              | Календарь праздников                                               |
|---|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>До свидания, лето, здравствуй детский сад!»</b> | Помещения детского сада. Сотрудники детского сада. Книжный уголок. Взаимоотношения между детьми.                                                                                                                                                                                                                 | Сентябрь<br>1 неделя | «Коллаж «Мой день в детском саду». Выставка «Книжечек-малышек»                | 1.09- День знаний                                                  |
| 2 | <b>Игрушки</b>                                     | Игрушки для меня и моих друзей. Материал, из которых делают игрушки (бумага, глина, ткань, металл, резина, пластмасса, стекло)                                                                                                                                                                                   | Сентябрь<br>2 неделя | Выставка детского творчества                                                  |                                                                    |
| 3 | <b>Дары осени: овощи</b>                           | Расширять представления об овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.) (Различать по вкусу, внешнему виду и форме). Урожай. Роль человека в охране природы. Экологические представления.                                                                                                                | Сентябрь<br>3 неделя | Выставка детского творчества<br>Праздник «Осень, в гости просим»              |                                                                    |
| 4 | <b>Дары осени: фрукты</b>                          | Расширять представления о том, что осенью собирают урожай фруктов. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты и называть их (яблоко, груша, слива, персик)                                                                                                                  | Сентябрь<br>4 неделя | Осенняя Ярмарка «Дары осени»                                                  | 27.09 -День воспитателя и всех дошкольных работников               |
| 5 | <b>Осень золотая</b>                               | Учить детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды, птицы улетают на юг. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, жуки; отцвели цветы и т. д.). Осень в произведениях писателей и художники. | Сентябрь<br>5 неделя | «Выставка поделок из природного материала «Дары осени»<br>День осенних цветов |                                                                    |
| 6 | <b>Деревья и кустарники</b>                        | Многообразие природы: растения. Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен). Изменения жизни растений. Привлекать к участию в сборе семян растений                                                                                                                                   | Октябрь<br>1 неделя  | Выставка «Осенние листочки»                                                   | 1.10- день улыбки<br>1.10 -День пожилых людей<br>5.10-день Учителя |
| 7 | <b>Дары леса: грибы и ягоды</b>                    | Расширять представления о ягодах (малина, смородина, крыжовник и др.), грибах (маслята, опята, сыроежки и др.).                                                                                                                                                                                                  | Октябрь<br>2 неделя  | Выставка детского творчества                                                  |                                                                    |
| 8 | <b>Человек Части тела</b>                          | Части тела, Органы чувств. Назначение частей тела и органов чувств. Понятие «здоровье» и «болезнь». Взаимосвязь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием.<br>Здоровый образ жизни . режим питания, полезные продукты; витамины; здоровый сон, движение, гигиенические процедуры         | Октябрь<br>3 неделя  | Выставка детского творчества                                                  |                                                                    |
| 9 | <b>Одежда. Обувь, головные</b>                     | Разнообразие одежды и обуви и материалов. Основные признаки предметов одежды (цвет, форма, материал, назначение). Значение одежды                                                                                                                                                                                | Октябрь<br>4 неделя  | Фотоконкурс «Одежда руками мамы».                                             |                                                                    |

|    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                 |                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|    | <b>уборы</b>                                                | в жизни человека. Бережное отношение к одежде. Головные уборы. Профессии людей.                                                                                                                                                                                                                                                             |                     | Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу Таню на прогулку»                                                                            |                                                                  |
| 10 | <b>Русская народная игрушка. Русская матрешка</b>           | Расширять представления о народной игрушке (матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.                                                                                                                   | Ноябрь<br>1 неделя  | Выставка детского творчества                                                                                                    | День народного единства                                          |
| 11 | <b>Мебель. Бытовые приборы (безопасность)</b>               | Разнообразие мебели. Значение мебели для людей. (Цвет, форма, величина, строение и функции). Бережное отношение к мебели. Безопасное использование мебели и электроприборов. Обобщающие понятия.                                                                                                                                            | Ноябрь<br>2 неделя  | Строительная игра «Построим мебель для куклы и Мишки».                                                                          |                                                                  |
| 12 | <b>Знакомство с народной культурой. Дымковская игрушка.</b> | Вырабатывать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских узоров. Использовать дымковские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этой росписи (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги). | Ноябрь<br>3 неделя  | Выставка детского творчества                                                                                                    |                                                                  |
| 13 | <b>Посуда</b>                                               | Разнообразие посуды. Материала и свойства. Взаимосвязь с назначением и строением, назначением и материалом. Значение посуды в жизни человека (чайная, кухонная, столовая). Обобщающие понятия. Классификация. Правила этикета за столом.                                                                                                    | Ноябрь<br>4 неделя  | Коллективная работа «Моя любимая чашка» Сюжетно-ролевая игра «В гостях у куклы Алины»                                           | 29.11- день Матери                                               |
| 14 | <b>Зимние сказки</b>                                        | «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье», обр. и. Соколова-Микитова                                                                                                                                                                                                                                                          | Декабрь<br>1 неделя | Инсценировка придуманной детьми сказки «Зимние происшествия/ приключения»                                                       | 1.12- начало зимы                                                |
| 15 | <b>Зима пришла</b>                                          | Особенности зимней природы изменения в живой и неживой природе. (холода, заморозки, снегопады...). Многообразие природы: растения/животные. Роль человека в охране природы.                                                                                                                                                                 | Декабрь<br>2 неделя | День рождения детского сада                                                                                                     | День рождения детского сада.                                     |
| 16 | <b>Зимующие птицы</b>                                       | Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.                                                                                                                                                                                                     | Декабрь<br>3 неделя | Выставка детских работ                                                                                                          |                                                                  |
| 17 | <b>Новый год</b>                                            | Традиции и обряды встречи Нового года в нашей стране и других странах. Новогодняя красавица. Новогодние персонажи. Новогодние сказки. Экспериментирование с водой и снегом.                                                                                                                                                                 | Декабрь<br>4 неделя | Новогодний праздник. Фотоконкурс «Новый год –семейный праздник». Конкурс «Рождественская сказка». Конкурс «Новогодняя игрушка». | 27.12- день спасателя Российской Федерации<br>31.12 – Новый год. |

|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                 |                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | <b>Зимние забавы</b>                                                                   | Зимние забавы. Зимние виды спорта. Безопасное поведение зимой.<br>Здоровый образ жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Декабрь<br>5 неделя | Развлечение «История снеговика»                                                                 |                                                                                           |
| 19 | <b>Домашние животные и их детеныши</b>                                                 | Условия жизни домашних животных.<br>Домашние животные и их детеныши.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Январь<br>2 неделя  | Выставка детского творчества                                                                    |                                                                                           |
| 20 | <b>Домашние птицы и их детеныши</b>                                                    | Условия жизни домашних птиц.<br>Домашние птицы и их детеныши.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Январь<br>3 неделя  | Выставка детского творчества                                                                    | 27.01 - День снятия Ленинградской блокады.<br>30.01 - День Деда Мороза и Снегурки (слав.) |
| 21 | <b>Дикие животные и их детеныши</b>                                                    | Условия обитания диких животных.<br>Дикие животные и их детеныши.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Январь<br>4 неделя  | Выставка детского творчества                                                                    |                                                                                           |
| 22 | <b>Животные Арктики и Антарктики</b>                                                   | Закрепить знания о климатических зонах земного шара, их особенностях, о мире животных Арктики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Февраль<br>1 неделя | Выставка работ «Хозяин Арктики»                                                                 |                                                                                           |
| 23 | <b>Животные жарких стран</b>                                                           | Закрепить знания о климатических зонах земного шара, их особенностях, о мире животных жарких стран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Февраль<br>2 неделя | Выставка детских работ                                                                          |                                                                                           |
| 24 | <b>Профессии военных. День защитника Отечества!</b>                                    | Знакомство детей с военными профессиями, с военной техникой, с флагом России. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики). Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания, приобщение к русской истории через знакомства с былинами о богатырях.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Февраль<br>3 неделя | Физкультурный досуг «Богатыри земли русской». Выставки детского творчества: «Мой папа самый...» | 23 февраля - День защитников Отечества                                                    |
| 25 | <b>Вода и её обитатели (золотые рыбки и карась)</b>                                    | Знакомить декоративными рыбками (с золотыми рыбками, кроме вуалехвоста и телескопа, карасем и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Февраль<br>4 неделя | Выставка детского творчества                                                                    |                                                                                           |
| 26 | <b>Я и моя семья. 8 марта</b>                                                          | Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых<br>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений.<br>Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | Март<br>1 неделя    | Презентация семейных творческих проектов «Я и моя семья».                                       | 08.03 - Международный женский день                                                        |
| 27 | <b>Труд взрослых<br/>Профессии(врач, продавец, повар, шофер, строитель, почтальон)</b> | Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности (с опорой на опыт детей). Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач и т. д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Март<br>2 неделя    | Сюжетно-ролевые игры «Доктор», «Семья». Развлечение «В гостях у Айболита»                       |                                                                                           |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                  |                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | <b>Транспорт</b>                                               | Разнообразие транспорта, функции и назначение. Строение транспорта. Свойства материала. Взаимосвязь с назначением и строением, назначением и материалом. Безопасное поведение. Общественный транспорт (автобус, поезд, самолет, теплоход). Специализированная техника. Правила поведения в транспорте.                               | Март<br>3 неделя   | Презентация книжки-малышки «Транспорт». (Совместно с родителями) |                                                                                 |
| 29 | <b>ПДД.<br/>Знакомство с дорожными знаками</b>                 | Представления о правилах дорожного движения. Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.                                                                                                                 | Март<br>4 неделя   | Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». Игра- путешествие в космос.    |                                                                                 |
| 30 | <b>Весна пришла</b>                                            | Особенности весенней природы. Признаки (потепление, таяние снега, ручьи, цветы). Безопасное поведение весной. Многообразие природы: растения/животные.                                                                                                                                                                               | Март<br>5 неделя   | Выставка детского творчества                                     |                                                                                 |
| 31 | <b>Знакомство с народной культурой. Филимоновская игрушка.</b> | умение создавать декоративные композиции по мотивам филимоновских узоров. Использовать филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этой росписи (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги). | Апрель<br>1 неделя | Выставка детского творчества                                     | 1.04 - День Смеха<br>2.04 - Международный день детской книги                    |
| 32 | <b>Дикие животные и птицы весной</b>                           | Закреплять представления детей об условиях и изменениях жизни животных весной                                                                                                                                                                                                                                                        | Апрель<br>2 неделя | Выставка детского творчества                                     | 7.04 - Всемирный день здоровья<br>12.04 - Всемирный день авиации и космонавтики |
| 33 | <b>Мой дом. Мой город. Моя страна</b>                          | Знакомство с городом, с названием улиц и составляющих улицу (дом, тротуар и проезжая часть). Государственные праздники. Безопасное поведение на улицах города (Поселка). Достопримечательности родного города                                                                                                                        | Апрель<br>3 неделя | Презентация семейных творческих проектов «Я и мой детский сад»   |                                                                                 |
| 34 | <b>Цветы (садовые, полевые)</b>                                | узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.                | Апрель<br>4 неделя | Выставка детского творчества                                     |                                                                                 |
| 35 | <b>День Победы</b>                                             | Осуществление патриотического воспитания. Воспитания любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.                                                                                                                                                          | Май<br>1 неделя    | Мероприятие, посвященное Дню Победы                              | 01.05 – День весны и труда<br>09.05- День Победы.                               |
| 36 | <b>Насекомые</b>                                               | Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка).                                                                                                                                                                                                                                          | Май<br>2 неделя    | Выставка детского творчества                                     |                                                                                 |

|    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                     |                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37 | <b>Земноводные, пресмыкающиеся</b>                                        | Расширять представления детей о животном мире, о его классификации                                                                                                                                                                         | Май<br>3 неделя  | Выставка детских работ                                                                                              |                                                                                                        |
| 38 | <b>Знакомство с культурными явлениями</b>                                 | Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения.                                                                                      | Май<br>4 неделя  | Фотоколлаж « Как мы ходили в ... » (совместно с родителями)                                                         |                                                                                                        |
| 39 | <b>Скоро лето. Знакомство с летними видами спорта! Безопасность летом</b> | Сезонные изменения в природе, одежде людей на участке детского сада. Садовые и огородные растения. Экспериментирование с песком и водой. Бережное отношение к природе. Безопасное поведение в природе. Свойства воды, песка, камня, глины. | Июнь<br>1 неделя | Развлечение «Лето красное пришло»,<br>Участие в празднике «Здравствуй, лето».<br>Коллективная работа «Краски лета». | 18.05 - Международный день музеев<br>27.05 - Всероссийский День библиотек<br>28.05 - День пограничника |

**Комплексно-тематическое планирование  
по образовательной области «Речевое развитие»**

**Средняя группа**

(основная образовательная программа дошкольного образования)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тема, задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>До свидания, лето, здравствуй детский сад!</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»</u><br>Познакомить с органами артикуляционного аппарата. Укреплять артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Формировать умение различать на слух и называть слова на определенный звук. Закреплять произношение гласных звуков. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Игрушки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка»</u><br>Уточнить названия игрушек, их внешний вид, материал, из которого они сделаны. Учить составлять описание игрушки.                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дары осени: овощи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>«На огороде»</u><br>Пополнить и активизировать словарь по теме; уточнить понятие «овощи»; учить правильно использовать в речи предлоги: на, в, из; активизировать в речи простые формы сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дары осени: фрукты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>«В саду»</u><br>Пополнить и активизировать словарь по теме; уточнить понятие «фрукты»; согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже, активизировать в речи сложноподчиненные предложения.                                                                            |
| <b>Осень золотая</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <u>Звук С</u><br>Познакомить со звуком С. Формировать умение произносить звук С изолированно, в словах, фразах.<br>Укреплять артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и называть слова на определенный звук. Совершенствовать интонационную выразительность речи. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Октябрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Деревья и кустарники</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>«Осенний лес»</u><br>Пополнить и активизировать словарь по теме; учить правильно использовать в речи предлоги: на, под; активизировать в речи простые формы сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дары леса: грибы и ягоды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Пересказ отрывка из сказки «Война грибов с ягодами»</u><br>Формировать умение пересказывать отрывок из сказки, выразительно передавать разговор действующих лиц. Закреплять умение пользоваться формой глаголов в повелительном наклонении.                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Человек. Части тела</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Звук Сь</u><br>Формировать умение правильно произносить звук Сь изолированно, в словах, фразах, различать на слух звуки С и Сь. Укреплять артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение выделять слова с этими звуками.                                                |
| <b>Одежда. Обувь, головные уборы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <u>Составление описательного рассказа об одежде</u><br>Формировать умение описывать зимнюю одежду, правильно называть предметы зимней одежды, употреблять форму множественного числа родительного падежа                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | существительных.<br>Закреплять умение пользоваться словами с противоположным значением.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ноябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Русская народная игрушка. Русская матрешка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>«Русская матрешка»</u><br>Пополнить и активизировать словарь по теме; учить правильно использовать в речи предлоги: в, из, правильно употреблять форму множественного числа существительных, активизировать в речи простые формы сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Мебель. Бытовые приборы (безопасность)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Звук З</u><br>Формировать умение правильно произносить звук З изолированно, в слого, в словах, фразе, интонированию звука в слове, различению слов с этим звуком; различать на слух разные интонации.<br>Развивать артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и назвать слова на определенный звук. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знакомство с народной культурой. Дымковская игрушка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Составление описательного рассказа об игрушке</u><br>Активизировать навыки составления описательных рассказов об игрушке с опорой на схему. Расширять словарный запас прилагательных.                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Посуда</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <u>День рождение Маши</u><br>Пополнить и активизировать словарь по теме; учить правильно использовать в речи предлоги: в, на, за, из, под, около; активизировать в речи простые формы сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Декабрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Зимние сказки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Пересказ отрывка из сказки «Лисичка-сестричка и волк»</u><br>Формировать умение детей пересказывать наиболее динамичный и выразительный отрывок из сказки, выразительно передавать диалоги персонажей. Закреплять умение употреблять форму повелительного наклонения глаголов.                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Зима пришла</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Рассказывание по картине «Таня мороза не боится»</u><br>Формировать умение составлять небольшой рассказ, отражающий содержание картины по плану, предложенному воспитателем.<br>Упражнять в употребление слов с противоположным значением, активизировать в речи словарь прилагательных.                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Зимующие птицы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Звук Зь</u><br>Формировать умение правильно произносить звук Зь изолированно, в слого, в словах, фразе, интонированию звука в слове, различению слов с этим звуком.<br>Развивать артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и назвать слова на определенный звук., различать звуки З и Зь.          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Новый год</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>На елке</u><br>Пополнить и активизировать словарь по теме; учить употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных (шаров, снежинок, кукол)                                                                                                                                                                            |
| <b>Зимние забавы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <u>Звук Ц</u><br>Формировать умение правильно произносить звук Ц изолированно, в слого, в словах, фразе, интонированию звука в слове, различению слов с этим звуком.<br>Развивать артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и назвать слова на определенный звук. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь  | <b>Домашние животные и их детеныши</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|         | <u>Рассказывание по картине «Собака с щенятами»</u><br>Формировать умение описывать картину.<br>Закреплять умение образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных.                                                                                                                                             |
|         | <b>Домашние птицы и их детеныши</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|         | <u>Звук Ш</u><br>Формировать умение правильно произносить звук Ш изолированно, в слогое, в словах, фразе, интонированию звука в слове, различению слов с этим звуком.<br>Развивать артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и назвать слова на определенный звук.                                         |
| Февраль | <b>Дикие животные и их детеныши</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|         | <u>«В гостях у диких животных»</u><br>Пополнить и активизировать словарь по теме, формировать умение образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии)                                                                                                                                             |
|         | <b>Животные Арктики и Антарктики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         | <u>Звук Ж</u><br>Формировать умение правильно произносить звук Ж изолированно, в слогое, в словах, фразе, интонированию звука в слове, различению слов с этим звуком.<br>Развивать артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и назвать слова на определенный звук, различать звуки Ж и Ш.                  |
| Март    | <b>Животные жарких стран</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|         | <u>Пересказ отрывка из сказки Д. Самойлова «У слоненка день рождения»</u><br>Формировать умение пересказывать наиболее динамичный и выразительный отрывок из сказки, выразительно передавать диалоги персонажей.<br>Закреплять в образовании формы родительного падежа множественного числа существительных. Пополнить и активизировать словарь по теме |
|         | <b>Профессии военных. День защитника Отечества!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|         | <u>Профессии военных</u><br>Пополнить и активизировать словарь по теме. Активизировать в речи словарь прилагательных, глаголов, простые формы сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.                                                                                                                                                         |
| Март    | <b>Вода и её обитатели (золотые рыбки и карась)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|         | <u>Звук Ч</u><br>Формировать умение правильно произносить звук Ч изолированно, в слогое, в словах, фразе, интонированию звука в слове, различению слов с этим звуком.<br>Развивать артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и назвать слова на определенный звук.                                         |
|         | <b>Я и моя семья. 8 марта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|         | <u>Составление рассказа по картине «На полянке»</u><br>Формировать умение составлять рассказы по картине. Пополнить и активизировать словарь по теме.                                                                                                                                                                                                   |
| Март    | <b>Труд взрослых. Профессии (врач, продавец, повар, шофер, строитель, почтальон)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         | <u>Звук Щ</u><br>Формировать умение правильно произносить звук Щ изолированно, в слогое, в словах, фразе, интонированию звука в слове, различению слов с этим звуком. Развивать артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и назвать слова на определенный звук.                                            |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <b>Транспорт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|               | <p><u>Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд»</u><br/>         Формировать умение пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавая прямую речь персонажей.<br/>         Закреплять в образовании формы родительного падежа множественного числа существительных.</p>                                            |
|               | <b>ПДД. Знакомство с дорожными знаками</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|               | <p><u>ПДД</u><br/>         Пополнить и активизировать словарь по теме. Активизировать в речи словарь прилагательных, глаголов, простые формы сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.</p>                                                                                                                                               |
|               | <b>Весна пришла</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|               | <p><u>Звук Л</u><br/>         Формировать умение правильно произносить звук Л изолированно, в слого, в словах, фразовой речи интонированию звука в слове, различению слов с этим звуком.<br/>         Развивать артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и назвать слова на определенный звук.</p> |
| <b>Апрель</b> | <b>Знакомство с народной культурой. Филимоновская игрушка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               | <p><u>Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»</u><br/>         Формировать умение детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалоги персонажей.<br/>         Закреплять умение употреблять форму повелительного наклонения глаголов.</p>                                                                                 |
|               | <b>Дикие животные и птицы весной</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|               | <p><u>В весеннем лесу</u><br/>         Пополнить и активизировать словарь по теме. Активизировать в речи словарь прилагательных, глаголов, правильно использовать в речи предлоги.</p>                                                                                                                                                           |
|               | <b>Мой дом. Мой город. Моя страна</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|               | <p><u>Составление описательного рассказа</u><br/>         Формировать умение при описании предмета называть его основные признаки и назначение. Закреплять образование существительных множественного числа, употребление предлогов.</p>                                                                                                         |
|               | <b>Цветы (садовые, полевые)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|               | <p><u>Звук Ль</u><br/>         Формировать умение правильно произносить звук Ль изолированно, в слого, в словах, фразах. Различать звуки Л и Ль.<br/>         Развивать артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и назвать слова на определенный звук.</p>                                         |
| <b>Май</b>    | <b>День Победы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|               | <p><u>У памятника героям войны</u><br/>         Учить составлять рассказы по картине, закрепить умение согласовывать слова в предложении.</p>                                                                                                                                                                                                    |
|               | <b>Насекомые</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|               | <p><u>Насекомые</u><br/>         Пополнить и активизировать словарь по теме. Активизировать в речи словарь</p>                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>прилагательных, глаголов, правильно использовать в речи предлоги.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Земноводные, пресмыкающиеся</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><u>Звук Р</u><br/>         Формировать умение правильно произносить звук Р изолированно, в слоге, в словах, фразах, интонированию звука в слове, различению слов с этим звуком.<br/>         Развивать артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и назвать слова на определенный звук.</p>   |
| <p><b>Знакомство с культурными явлениями</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><u>Составление рассказа по картине, созданной ребенком</u><br/>         Формировать умение составлять рассказ по картине, созданной ребенком с использованием раздаточного материала.<br/>         Закрепить употребление несклоняемых существительных.</p>                                                                               |
| <p><b>Скоро лето. Знакомство с летними видами спорта! Безопасность летом</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><u>Звук Рь</u><br/>         Формировать умение правильно произносить звук Рь изолированно, в слоге, в словах, фразах, интонированию звука в слове, различению слов с этим звуком.<br/>         Развивать артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять умение различать на слух и назвать слова на определенный звук.</p> |

Литература:

1. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада.
2. О.А. Ушакова Занятия по развитию речи в детском саду.
3. О. А. Скоролупова Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Учебно-методическое пособие.

**Комплексно-тематическое планирование  
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность)**

**Средняя группа**

(основная образовательная программа дошкольного образования)

| Лепка                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Аппликация                                                                                                                                                                                                                                                                 | Рисование                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема «До свидания, лето, здравствуй детский сад!»</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><u>«Большие и маленькие мячи»</u><br/>Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение созданным сверстниками рисункам.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><u>«Нарисуй картинку про лето»</u><br/>Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.</p> |
| <b>Тема «Игрушки»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><u>«Дорожка для неваляшки»</u><br/>Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки дорожки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения цвету.</p> | <p><u>«Неваляшка» (карандаш)</u><br/>Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов круглой формы; Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги.</p>                                                                                    |
| <b>Тема «Дары осени: овощи»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><u>«Большие и маленькие морковки»</u><br/>Формировать умение лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы.</p>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><u>«Овощи на тарелочке» (огурцы, помидоры) цветные мелки</u><br/>Формировать умение рисовать предметы круглой и овальной формы, сравнивать эти формы, выделить их отличия. Закрепить навыки рисования закрашивания мелками.</p>                                                                      |
| <b>Тема «Дары осени: фрукты»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><u>«Забор для сада»</u><br/>         Формировать умение резать полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться.<br/>         Закрепить приемы аккуратного пользования бумагой и клеем.</p>                                                                                                                     | <p><u>«На яблоне поспели яблоны» (предметное, цветные мелки)</u><br/>         Формировать умение рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Формировать умение передавать в рисунке образ фруктового дерева.<br/>         Закрепить приемы рисования гуашью.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Тема «Осень золотая»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><u>Пластилинография «Осеннее дерево»</u><br/>         Познакомить с новым способом изображения – пластилинографией. Учить лепить отдельные детали – круглая, овальная форма, придавливать, примазывать.</p>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><u>«Золотая осень» (гуашь)</u><br/>         Учить детей изображать осень. Формировать умение рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Закреплять технические умения в рисовании красками. Подводить детей к образной передаче явлений.</p>                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Тема «Деревья и кустарники»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><u>«Осенний букет»</u><br/>         Создавать композицию из разных материалов (бумага, осенние листья). Формировать умение резать полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться, создавать изображение предметов, срезая углы прямоугольников. Закрепить приемы аккуратного пользования бумагой и клеем.</p> | <p><u>«Осень в лесу» (сюжетное, гуашь)</u><br/>         Продолжать формировать умение рисовать деревья, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Закрепить приемы рисования гуашью.</p>                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Тема «Дары леса: грибы и ягоды»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><u>«Мухомор»</u><br/>         Формировать умение передавать в лепке выбранный объект, используя приемы раскатывания между ладонями прямыми и кругообразными движениями, сплющивая ладонями, лепку пальцами для уточнения формы.<br/>         Закреплять знакомые примы лепки.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><u>«Узор на платочке» (дымковская роспись). Гуашь.</u><br/>         Формировать умение создавать узор по мотивам дымковской росписи. Развивать умение рисовать концом кисти; закреплять приемы рисования гуашью.</p>                                                                                                             |

| <b>Тема «Человек. Части тела»</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     | <p><u>«Девочка в длинном сарафане»</u><br/> Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. срезая углы прямоугольников. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.</p> | <p><u>«Девочка в сарафане» карандаш</u><br/> Формировать умения правильно передавать расположение частей сложного предмета простейшие соотношения по величине. Развивать навыки закрашивания контура в одном направлении.</p>                 |
| <b>Тема «Одежда. Обувь, головные уборы»</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><u>«Девочка в шубке».</u><br/> Формировать умения передавать в лепке расположение частей сложного предмета, соотношения по величине. Развивать навыки оттягивания и прищипывания пластилина.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><u>Декоративное рисование «Украшение фартука»</u><br/> Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор элементов народного орнамента. Развивать цветное восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.</p> |
| <b>Тема «Русская народная игрушка. Русская матрешка»</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                     | <p><u>Домик для матрешки</u><br/> Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги.</p>                                                                                           | <p><u>Домик и сад для матрешки (сюжетное)</u><br/> Упражнять в умении рисовать дом, дерево, ствол, тонкие ветки, скамейку, забор. Закреплять технические умения в рисовании красками.</p>                                                     |
| <b>Тема «Мебель. Бытовые приборы (безопасность)»</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                     | <p><u>Грузовая машина</u><br/> Учить срезать углы у квадратов для получения круглой формы. Закреплять знания детей о круглой и овальной форме.</p>                                                                                                                                                                                                            | <p><u>Грузовая машина (карандаш)</u><br/> Формировать умения правильно передавать расположение частей сложного предмета простейшие соотношения по величине. Развивать навыки закрашивания контура в одном направлении.</p>                    |

| <b>Тема «Знакомство с народной культурой. Дымковская игрушка»</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>«Дымковская уточка»</u><br>Формировать умения детей лепить уточку мотивам дымковской глиняной игрушки, познакомить с приемом прищипывания (клювик)<br>Закрепить приемы раскатывания круговыми движениями руки.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>«Юбка дымковской барышни»</u><br>Формировать умение передавать в рисунке элемент дымковской росписи. Совершенствовать навыки рисования концом кисти.<br>Развивать знания детей о народно-прикладном творчестве.                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема «Посуда»</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <u>Чашка с блюдцем</u><br>Учить лепить посуду, пользуясь знакомыми способами лепки, а также придумывать свои собственные как в процессе создания основной формы, так и в процессе ее украшения                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Рисование по замыслу</u><br>Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие рисунка.<br>Развивать творческие способности, воображение.                                                                                                                                                               |
| <b>Тема «Зимние сказки»</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                     | <u>Медвежонок (С. Козлов Зимняя сказка)</u><br>Формировать умение срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения частей тела медвежонка; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. Закреплять знания о круглой и овальной форме, правила пользования ножницами. | <u>Медвежонок и зайчонок считают снежинки (С. Козлов Зимняя сказка) (сюжетное)</u><br>Учить детей передавать в рисунке образ медвежонка и зайчонка, составляя изображение из простых частей: круглая головка, овальное туловище, лапы, уши соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ. |
| <b>Тема «Зима пришла»</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <u>Пластилинография «Елочка»</u><br>Формировать умение в лепке передавать относительную величину частей.<br>Продолжать знакомить с новым способом изображения – пластилинографией. Учить придавливать, примазывать. |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>«Маленькой елочке холодно зимой» краски</u><br>Формировать умение передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; рисовать елочку с удлиненными книзу ветками.<br>Закреплять умение рисовать красками.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема «Зимующие птицы»</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                     | <u>Птички на кормушке (коллективная работа)</u><br>Формировать умение срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения                                                                                                                                                 | <u>«Красивая птичка»</u><br>Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение.                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | частей тела птицы; срезать уголки, наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.                                                                                                 | Упражнять в рисовании красками, кистью.<br>Развивать образное восприятие, воображение.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема «Новый год»</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <u>«Снегурочка»</u><br>Формировать умение изображать в лепке фигуру человека (шубка книзу расширена, руки на пояс). Закреплять приемы лепки и соединения частей.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   | <u>«Снегурочка» краски</u><br>Формировать умение изображать фигуру человека (шубка книзу расширена, руки на пояс), рисовать крупно во весь лист.<br>Закрепить умения: рисовать кистью и гуашью; накладывать одну краску на другую по высыханию при украшении шубки, чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о салфетку. |
| <b>Тема «Зимние забавы»</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>«Снеговик»</u><br>Продолжать учить вырезать предметы округлой формы, наклеивать аккуратно, ровно. Закреплять знания о круглой и овальной форме, правила пользования ножницами. | <u>Девочка лепит снеговика (сюжетное)</u><br>Формировать умение изображать фигуру человека (шубка книзу расширена, руки на пояс), рисовать крупно во весь лист. Закрепить умение рисования предметов округлой формы.                                                                                                         |
| <b>Тема «Домашние животные и их детеныши»</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <u>«Вылепи какое хочешь животное»</u><br>Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе. |                                                                                                                                                                                   | <u>«Нарисуй какое хочешь домашние животные» (по замыслу)</u><br>Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится.                                           |
| <b>Тема «Домашние птицы и их детеныши»</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>«Цыпленок»</u><br>Продолжать учить вырезать предметы округлой формы, наклеивать аккуратно, ровно. Закреплять знания о круглой и овальной форме, правила пользования ножницами. | <u>«Украсим петушка» (По мотивам дымковской росписи)</u><br>Продолжать знакомить детей с росписью дымковской игрушки. Учить детей выбирать приемы и элементы росписи, сочетание цветов, ритмично повторяя крупные и мелкие формы (круги,                                                                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | точки, кольца, прямые и волнистые линии);                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема «Дикие животные и их детеныши»</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <u>«Зайчики выскочили на полянку, чтобы пощипать зеленую травку»</u><br>Учить детей лепить животное; передавать овальную форму туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение. |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>По сказке «Три медведя» цв. карандаши</u><br>Формировать умение передавать в рисунке образ сказки.<br>Закрепить умения передавать форму, расположение частей фигуры животного, их относительную величину.                                      |
| <b>Тема «Животные Арктики и Антарктики»</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>«Медвежонок Умка»</u><br>Продолжать учить вырезать предметы круглой и овальной формы, наклеивать аккуратно, ровно. Закреплять знания о круглой и овальной форме, правила пользования ножницами.                                                                                            | <u>«Белый медведь» гуашь</u><br>Формировать умение рисовать образ животного, передавая и составляя изображение из простых частей: голова, туловище, лапы, хвост.<br>Закрепить приемы рисования и раскрашивания белой гуашью.                      |
| <b>Тема «Животные жарких стран»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <u>«Козлик» филимоновская игрушка</u><br>Познакомить с филим. игрушками. Формировать умение выделять особенности филим. игрушек: красивая плавная форма, яркие, нарядные полосы. Закреплять умение различать игрушку, приемы лепки.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>«Жираф» цв. карандаши</u><br>Формировать умение рисовать фигуру жирафа, передавать форму и соответствие частей тела (голова, туловище, длинная шея, ноги, хвост). Закреплять умение рисовать цв. карандашами и передавать окрас жирафа.        |
| <b>Тема «Профессии военных. День защитника Отечества!»</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>«Подарок папе»</u><br>Формировать умение плавно, срезать углы у прямоугольника; составлять изображение из деталей; находить место той или иной детали на самолете (крылья, хвост, винт), аккуратно наклеивать.<br>Закреплять знание формы (прямоугольник) и правила пользования ножницами. | <u>«Самолеты летят сквозь облака» цв. карандаши (сюжетное)</u><br>Формировать умение изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш.<br>Закреплять умение рисовать самолеты и располагать рисунок по всему листу. |
| <b>Тема «Вода и её обитатели (золотые рыбки и карась)»</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <u>Лепка «Рыбка»</u><br>Формировать умение оттягивать, сплющивать,                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>«Рыбки плавают в аквариуме»</u><br>Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>передавать характерные особенности рыбки., обозначать стекой чешуйки у рыбки<br/>Закреплять умение лепить овальную форму.</p>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера.</p>                                                                                                                |
| <b>Тема «Я и моя семья. 8 марта»</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><u>«Цветы в вазе для мамы»</u><br/>Формировать умение вырезать части цветка, срезая углы путем закругления. Побуждать создавать красивое изображение.<br/>Закреплять умение составлять изображение из частей, аккуратно наклеивать.</p>                                                                       | <p><u>«Красивые цветы для мамы»</u> краски<br/>Формировать умение рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.<br/>Закрепить умение рисовать красками и кистью, используя разные приемы рисования.</p> |
| <b>Тема «Труд взрослых. Профессии(врач, продавец, повар, шофер, строитель, почтальон)»</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><u>«Хоровод»</u><br/>Формировать умение изображать фигуру человека, правильно передавая соотношения частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части.<br/>Закреплять умение передавать в лепке усвоенные приемы.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><u>«Теремок»</u> цв. карандаши<br/>Формировать умение передавать сказочный образ домика. Формировать умение придумывать и рисовать его украшения.<br/>Закрепить навыки работы карандашами и цветными мелками.</p>                                                  |
| <b>Тема «Транспорт»</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><u>«Автобус»</u><br/>Формировать умение детей вырезать нужные части для создания образа автобуса, срезая углы у прямоугольника, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна).<br/>Закреплять умение композиционно оформлять свой замысел, пользоваться ножницами.</p> | <p><u>«Автобус»</u> цв. карандаши<br/>Формировать умение детей рисовать автобус прямоугольной формы, прорисовывать части автобуса (кабину, окна, двери).<br/>Закрепить умение рисовать цветными карандашами, используя разный нажим на карандаш при закрашивании.</p> |
| <b>Тема «ПДД. Знакомство с дорожными знаками»</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><u>«Слепи то, что тебе нравится»</u><br/>Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание</p>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><u>Смешарики соблюдают ПДД (сюжетное)</u><br/>Продолжать учить детей придумывать композицию рисунка.<br/>Учить передавать сказочные образы. Закреплять</p>                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление детей создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | приемы работы кистью и красками, мелками.                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема «Весна пришла»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>Ветка Мимозы</u><br>Учить детей выполнять наклеивание комочков из бумаги (салфеток). А также листов из цветной бумаги для получения красивой ветки мимозы. Вызывать интерес к созданию выразительного образа пушистой веточки мимозы в технике бумагопластика.                                                    | <u>«Весна пришла»</u> краски<br>Формировать умение передавать в рисунке впечатления от весны, учить располагать рисунок по всему листу.<br>Закрепить умение рисовать красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности)                       |
| <b>Тема «Знакомство с народной культурой. Филимоновская игрушка»</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <u>Лепка «Барашек» (По образу филимоновской игрушки)</u><br>Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>«Петух»</u> декор.<br>Продолжать знакомить детей с филимоновскими игрушками. Формировать умение выделять и рисовать особенности филимоновских игрушек: красивая, плавная форма, яркие, нарядные формы.<br>Закреплять приемы рисования красками, совершенствовать приемы украшения. |
| <b>Тема «Дикие животные и птицы весной»</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>«Волшебный лес» (коллективная работа)</u><br>Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (деревья, цветы, птицы, животные). Продолжать учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение. | <u>«Нарисуй, какое хочешь животное или птицу» (по замыслу)</u><br>Продолжать учить детей рисовать животных, птиц, передавать в рисунки отличительные черты животных, птиц.                                                                                                            |
| <b>Тема «Мой дом. Мой город. Моя страна»</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <u>«Дома нашего города»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>«Дома на нашей улице»</u> цв. мелки или краски                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продолжать учить из пластилина создавать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Развивать представление детей о том, что в нашем городе есть разные дома. Закреплять приемы лепки (вытягивание, сглаживание). |                                                                                                                                                                                                        | Формировать умение передавать впечатления об увиденном на улицах города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом, его расположение, мелкие детали (окна, подъезд) и все те предметы, которые встречаются на улице.             |
| <b>Тема «Цветы (садовые, полевые)»</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                              | <u>«Девочка на полянке»</u><br>Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.             | <u>«Расцвели красивые цветы»</u><br>Формировать обобщенное представление о цветах (стебелек, листочки, бутон); развивать способность самостоятельно рисовать цветы, используя нетрадиционные формы (рисование - мятой бумагой); |
| <b>Тема «День Победы»</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <u>«Праздничный салют» (пластилинография)</u><br>Продолжать учить детей работать в технике пластилинография.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        | <u>«Салют над городом» (цв. мелки)</u><br>Учить детей создавать в рисунке праздничный салют над городом, передавать характерные особенности красок праздника, использовать навыки рисования и закрашивания изображения.         |
| <b>Тема «Насекомые»</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                              | <u>«Божья коровка на листочке»</u><br>Продолжать учить вырезать предметы круглой и овальной формы, разрезать круг пополам, располагать детали в определенном порядке. Развивать композиционные умения. | <u>«Бабочка»</u><br>Учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Учить украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами. Развивать творчество, воображение.                                |
| <b>Тема «Земноводные, пресмыкающиеся»</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>«Черепашка»</u><br/>         Учить детей передавать в лепке характерные особенности черепахи.<br/>         Использовать в лепке ранее усвоенные способы работы с пластилином.</p>                                        |                                                                                                                                                                                                                                    | <p><u>«Морская черепаха»</u><br/>         Учить рисовать черепаху, и предметы окружения морского дна (камешки, водоросли, ракушки).<br/>         Закрепить умение рисовать красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности)</p> |
| <p><b>Тема «Знакомство с культурными явлениями»</b></p>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                | <p><u>«По замыслу»</u><br/>         Продолжать формировать умение развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображение по собственному замыслу.<br/>         Закреплять разнообразные вырезывания ножницами.</p> | <p><u>«Знакомство с городецкой росписью».</u><br/>         Познакомить детей с элементами городецкой росписи: бутон, листья. Формировать умения рисовать их концом кисти.<br/>         Развивать умения смешивать краски для получения новых оттенков.</p>                |
| <p><b>Скоро лето. Знакомство с летними видами спорта! Безопасность летом</b></p>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><u>«Цветы» пластилинография</u><br/>         Формировать умения лепить предметы из нескольких частей, соединяя их в целое (букет).<br/>         Закрепить знакомые приемы лепки: оттягивания, сплющивания, сглаживания.</p> |                                                                                                                                                                                                                                    | <p><u>«Нарисуем лето!» (сюжетное)</u><br/>         Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений.<br/>         Закрепить приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать её в воде.</p>                                                   |