

Перспективное планирование
Подготовительная группа
(основная образовательная программа дошкольного образования)

**Перспективное планирование
по образовательной области «Познавательное развитие»
(приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы)
Подготовительная группа
(основная образовательная программа дошкольного образования)**

№	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь праздников
1	До свидания, лето!	Впечатление о летнем отдыхе. Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.	Сентябрь 1 неделя	Выставка рисунков, фотографий на тему: «Самое лучшее впечатление о лете»	01.09-День знаний.
2	Наш детский сад. Наша группа. Профессии в детском саду.	Детский сад для детей. Профессии детского сада. Традиционные праздники детского сада. Безопасный путь до детского сада. Формирование представлений о профессиях в детском саду положительного отношения к этим видам деятельности.	Сентябрь 2 неделя	Коллективная аппликация «Наша группа» Изготовление фотоальбома «Наша группа»	09.09-Международный день красоты.
3	Овощи. Фрукты	Закрепить обобщающие понятия овощи и фрукты, названия различных овощей и фруктов. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это- источник витаминов и жизненной силы для человека. Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов- консервирование, соление, приготовление компотов и соков. Закрепить знания детей о с/х профессиях.	Сентябрь 3 неделя	«Осенняя Ярмарка». Выставка творческих работ «Фантазия природы»	14.09 - Осенины.
4	Грибы. Ягоды.	Обобщить знания детей о грибах и ягодах наших лесов. Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, родном городе и его окрестностях. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сентябрь 4 неделя	«Осень, в гости просим». Выставка детского творчества «Есть в осени первоначальной». Клубный час.	27.09-День воспитателя и всех дошкольных работников.
5	Осень. Признаки осени.	Особенности осенней природы (приметы осени, похолодание, сокращение продолжительности дня...) Осень в произведениях художников	Сентябрь 5 неделя	Выставка рисунков: «Осень в рисунках детей»	
6	Лес. Деревья. Кустарники.	Многообразие природы: растения. Роль человека в охране природы. Особенности осенней природы	Октябрь 1 неделя	Совместное изготовление макета: «Осенний лес»	1.10- день улыбки. 1.10-День пожилых людей. 5.10-день Учителя.

7	Откуда хлеб пришел?	Закрепить знание о хлебе как об одном из величайших богатств на земле. Знакомить с пословицами и поговорками о хлебе. Знакомить с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол. Расширять знания детей о профессиях, участвующих в выращивание и изготовление хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают хлеб.	Октябрь 2 неделя	Подборка и оформление каталога рецептов: «Домашняя выпечка» Конкурс совместно с родителями «Волшебный сундучок осени».	09.10- День осенних листьев
8	Человек. Части тела. Гигиена	Закрепить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Дать информацию о пользе витаминов и правильном питании. Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Октябрь 3 неделя	Создание коллективного коллажа: «Быть здоровыми хотим». Конкурс совместно с родителями «Волшебный сундучок осени». Клубный час.	26.10- международный праздник школьных библиотек.
9	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви, головных уборов, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Познакомить детей с историей происхождения вещей. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды головных уборов обуви. Учить ценить их труд. Различать по сезонности, месту применения, принадлежности. Различать детали, находить сходства и различия. Учить уходу за собственными вещами гардероба и обуви. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности.	Октябрь 4 неделя	Выставка детского творчества	
10	Комнатные растения	Формировать у детей первичные представления о комнатных растениях. Расширять и обогащать представления о влияния тепла, солнечного света и воды на растения. Продолжать знакомить детей как сезонные изменения влияют на комнатные растения. Закреплять умения по уходу за комнатными растениями.	Ноябрь 1 неделя	Создание каталога: «Мое любимое комнатное растение». Изготовление стенда для родителей «Единство- навсегда» Выставка творческих работ детей.	04.11- День народного единства
11	Квартира. Мебель.	Систематизировать представление о видах мебели. Расширять знания детей о классификации мебели, происхождении, о процессе ее преобразования человеком. Закрепить интерес к предметам рукотворного мира прошлого. Воспитывать бережное отношение к мебели.	Ноябрь 2 неделя	Коллективная работа по созданию макета «Квартира»	
12	Электроприборы. Назначение электроприборов. Безопасность.	Сформировать представление о предметах бытовой технике широко используемой дома или в детском саду; о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека; закрепить знания детей о технике безопасности при	Ноябрь 3 неделя		

		использование электроприборов.			
13	Посуда	Формировать представление о посуде и ее значении в жизни человека. Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды ее классификации и расширить знания о способах обращения с посудой. Развивать предпосылки целостно-смыслового восприятия народных промыслов. Знакомить детей с пословицами и поговорками по теме.	Ноябрь 4 неделя	Создание пособия-книги «Истории, рассказанные посудой» Клубный час.	29.11-День матери в России
14	Продукты питания	Расширять представления о продуктах питания; классификации продуктов; продуктовых магазинах. Воспитывать в детях чувства уважения к труду людей, производящие продукты питания. Воспитывать экономное отношения к ресурсам страны.	Декабрь 1 неделя		01.12-Начало зимы
15	Зима. Признаки зимы.	Продолжение знакомства с зимой и зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки. Снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных	Декабрь 2 неделя	Инсценировка придуманной детьми сказки «Зимние происшествия/ приключения».	День рождения детского сада.
16	Зимующие птицы	Уточнить и закрепить знания детей о птицах; их отличительных особенностях; упражнять в сравнении птиц. Закрепить знания детей об условиях жизни птиц и фазах их развития. Закрепить знания детей о значении птиц в жизни людей. Учить находить и выделять взаимосвязь в природе. Воспитывать любовь к птицам и формировать заботливое отношение к пернатым. Развивать экологическую культуру детей.	Декабрь 3 неделя	Создание альбома «Зимующие птицы нашего города»	
17	Новый год. Зимние забавы.	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрения стремления поздравить близких с праздником. Преподнести подарки сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования праздника в разных странах.	Декабрь 4 неделя	День рождения детского сада. Конкурс совместно с родителями «Рождественская сказка». Новогодний праздник.	31.12 - Новый год.

18	Зимние виды спорта.	Систематизировать знания детей о зимних видах спорта. Развивать умение различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутом. Формировать представление о важности и пользе занятий спорта для здоровья.	Декабрь 5 неделя	Спортивное развлечение «Зимние виды спорта»	
19	Домашние животные, их детеныши.	Обобщение и систематизация знаний о домашних животных ; их приспособленности к среде обитания, пользе для человека.	Январь 2 неделя	Изготовление макета «Домашние животные»	
20	Домашние птицы, их детеныши	Обобщение и систематизация знаний о домашних птицах ; их приспособленности к среде обитания, пользе для человека.	Январь 3 неделя	Выставка работ детского творчества Клубный час	
21	Дикие животные наших лесов, их детеныши.	Расширять обобщённые представления детей о диких животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и сезонными условиями. Уточнить где они живут, чем питаются, как передвигаются.	Январь 4 неделя	Изготовление макета «Дикие животные» Выставка детских рисунков по теме «Блокада города Ленинграда» Совместное мероприятие «День памяти»	27.01 - День снятия Ленинградской блокады. 30.01 - День Деда Мороза и Снегурки (слав.)
22	Дикие животные Севера, их детеныши.	Формировать представления о природных зонах Арктики Формирование представлений о приспособлении животных северных стран к среде обитания; Развивать у детей познавательный интерес; Формировать умение получать информацию из разных источников; Углубление и систематизация знаний детей о животных Севера.	Февраль 1 неделя	Создание макета «Животные Севера»	
23	Дикие животные жарких стран, их детеныши.	Формировать представления о природных зонах Африки. Формирование представлений о приспособлении животных жарких стран к среде обитания; Развивать у детей познавательный интерес; Формировать умение получать информацию из разных источников; Углубление и систематизация знаний детей об экзотических животных.	Февраль 2 неделя	Создание макета «Животные Африки»	
24	День защитника Отечества. Военные профессии.	Расширение представлений о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, десантные войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Февраль 3 неделя	Тематическое занятие «Богатыри земли русской» Физкультурный досуг «Веселые старты». Выставки детского творчества: «Мой папа самый...»	17.02 - День доброты (межд.) 23.02- День защитника Отечества.

25	Обитатели морей и океанов.	Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей об океане и его жителях.	Февраль 4 неделя	Выставка творческих работ детей «Подводные жители океана» Клубный час.	
26	Семья. 8 Марта.	Расширять представление детей о весеннем празднике «8 Марта», познакомить детей с историей праздника. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. Знакомить детей с пословицами и поговорками по теме.	Март 1 неделя	Праздник «8 Марта» Мамины помощники	8.03-Международный женский день
27	Профессии. Инструменты.	Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Систематизировать знания о профессиях и инструментах. Воспитывать уважение к людям труда.	Март 2 неделя	«Путешествие в мир профессий» Создание альбома «Профессии моих родителей»	15.03 – день добрых дел
28	Транспорт. Профессии на транспорте.	Уточнить и закрепить у детей представление о различных видах транспорта. Продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте. Уточнить назначения специальных видов транспорта и профессиях на транспорте.	Март 3 неделя	Создание коллажа «Транспорт будущего»	
29	Правила дорожного движения.	Уточнить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Систематизировать представления о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Закреплять представления о значении сигналов светофора; о работе инспектора ГИБДД. Расширять представление о дорожных знаках. Закреплять представление о «Запрещающих» и «Предупреждающих» дорожных знаках. Формировать представление «Предписывающих» и «Информационных» дорожных знаках.	Март 4 неделя	Квест-игра «Светофор попал в беду» Клубный час	
30	Весна. Признаки весны.	Особенности весенней природы (таяние снега, разлив рек, прилет птиц...). Безопасное поведение весной. Здоровый образ жизни. Многообразие природы: растения/животные. Роль человека в охране природы. Сезонные виды труда... Весенние ярмарочные гуляния.	Март 5 неделя	Досуг: Весенняя ярмарка /Театр Петрушки. Фотовыставка. «Взгляните, как смеются дети и улыбнитесь им в ответ»	1.04 - День Смеха (межд.)
31	Космос	Уточнить и закрепить знания детей о планетах солнечной системы и о космических явлениях. Первооткрыватели космоса – животные. Космонавты. Космические корабли. Космодром. Космические станции. Санкт-Петербургский планетарий...	Апрель 1 неделя	Викторина «Знатоки космоса» Развлечение «День космонавтики» Выставка творческих работ детей.	2.04 - Международный день детской книги (день рождения Г.Х. Андерсена)

32	Перелетные птицы.	Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.	Апрель 2 неделя	Создание альбома «Перелетные птицы нашего города»	07.04-Всемирный день здоровья. 12.04 - Всемирный день авиации и космонавтики
33	Город. Виды домов. Назначение домов.	Расширение представлений детей о родном городе, улицах, площадях, достопримечательностях. Закрепление знаний о своем месте жительства (адрес). Дать понятия о видах домов и их назначении.	Апрель 3 неделя	Выставка творческих работ детей «Макет дома» Клубный час	22.04 - День Земли (межд.)
34	Цветы полевые и садовые.	Формирование у детей представление о садовых и полевых цветах. Учить выделять и называть их, соотносить их с определенным местом произрастания, находить причинно- следственные связи в явлениях живой и неживой природы. Формировать познавательную активность. Развивать поисково-познавательные способности.	Апрель 4 неделя	Выставка творческих работ детей «Замечательные цветы»	
35	День Победы	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение представлений о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы преемственности поколений защитников Родины, от былинных богатырей до героев ВОВ.	Май 1 неделя	Встреча с ветеранами ВОВ. Возложение цветов к стелле «Защитникам Отечества»	01.05 - Праздник Весны и Труда 09.05 - День Победы
36	Насекомые	Расширять представление детей о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать их по внешнему виду и правильно называть. Учить сравнивать насекомых по способу передвижения. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.	Май 2 неделя	Выставка творческих работ детей.	14.05- Международный день птиц 15.05 - Международный день семьи
37	Школа. Школьные принадлежности.	Уточнить и расширить представления детей о поведении детей в школе и об учебной деятельности; поддерживать желание учиться. Формировать умение видеть взаимосвязь между учебой и успехами человека во взрослой жизни, самостоятельно наблюдать, делать выводы и умозаключения. Развивать диалогическую речь. Воспитывать у детей познавательный интерес к серьезным видам деятельности.	Май 3 неделя	Создание альбома «Школьные принадлежности»	

38	Санкт – Петербург.	Знакомство с историей возникновения города и основными достопримечательностями. Знакомство с именами великих людей Санкт – Петербурга, их достижениями.	Май 4 неделя	Выставка рисунков, на тему: «Любимый Санкт-Петербург» Изготовление фотоальбома «Музеи Санкт-Петербурга» Клубный час	27.05 - День рождения города Санкт-Петербург 28.05 - День пограничника
----	---------------------------	---	-----------------	---	---

**Комплексно-тематическое планирование
по образовательной области «Речевое развитие»
Подготовительная группа
(основная образовательная программа дошкольного образования)**

До свидания, лето!
<u>Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания»</u> Связная речь: Формировать умение передавать литературный текст последовательно, без пропусков и повторов. Формировать умение составлять законченный рассказ из личного опыта. Словарь и грамматика: Упражнять в умении образовывать степени сравнения прилагательных и наречий.
Наш детский сад. Наша группа. Профессии в детском саду.
<u>Составление рассказа из личного опыта «Моя игрушка»</u> Связная речь: Формировать умение составлять рассказ из личного опыта, используя в качестве наглядной опоры схему, отбирать наиболее важные факты, рассказывать последовательно, выразительно. Словарь и грамматика: Упражнять в умении подбирать слова для описания предмета с целью выделить определенные качества.
Овощи. Фрукты
<u>Составление описательного рассказа по схеме</u> Связная речь: Формировать умение составлять описательный рассказ о фруктах, овощах по схеме, связно, непрерывно, логично высказывать свою мысль. Словарь и грамматика: Упражнять в образовании прилагательных от существительных, в образовании однокоренных слов.
Грибы. Ягоды.
<u>Составление повествовательного рассказа по картине «В лес по грибы» художника Л. Новоселовой</u> Связная речь: Учить детей рассказывать о событиях, предшествовавших изображенным на картине, придумывать окончание рассказа. Обеспечивать целостное восприятие картины. Словарь и грамматика: Упражнять в образовании однокоренных слов.
Осень. Признаки осени.
<u>Пересказ рассказа В. Катаева «Грибы»</u> Связная речь: Обучать детей пересказывать рассказ близко по тексту с помощью сюжетных картинок; Словарь и грамматика: уточнять и пополнять знания о съедобных и несъедобных грибах, упражнять в согласовании числительных с существительными.
Лес. Деревья. Кустарники.
<u>Описание содержания картины И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»</u> Связная речь: Формировать умение описывать содержание, передавая настроение картины. Формировать умение придерживаться структуры описательного рассказа. Словарь и грамматика: Упражнять в построении предложений разных типов. Упражнять в образовании однокоренных слов.
Откуда хлеб пришел?
<u>Составление рассказа по предметным картинкам «Как хлеб на стол пришел»</u> Связная речь: Формировать умение составлять связный рассказ с опорой на картинку, отражающие последовательность событий. Связно, непрерывно, логично высказывать свою мысль. Словарь и грамматика: Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже.
Человек. Части тела. Гигиена
<u>Составление рассказа по картине «В школу»</u>

<p>Связная речь: Формировать умение составлять сюжетный рассказ по картине, используя ранее полученные знания о композиции (завязка, кульминация, развязка), самостоятельно придумывать события предшествующие изображенным.</p> <p>Словарь и грамматика: Закрепить умение образовывать глаголы с приставками.</p>
<p>Одежда. Обувь. Головные уборы</p>
<p><u>Придумывание рассказа по воображению на тему «Как Маша варежку потеряла»</u></p> <p>Связная речь: Формировать умение развивать сюжет рассказа, начатого воспитателем.</p> <p>Словарь и грамматика: Упражнять в употреблении слова варежки в различных падежах, сложноподчиненных предложениях разных типов с союзами и союзными словами.</p>
<p>Комнатные растения</p>
<p><u>Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Аленький цветочек»</u></p> <p>Связная речь: Совершенствовать навыки составления рассказа по серии картинок.</p> <p>Словарь и грамматика: Закрепить умения в словообразовании (светолюбивые-теневыносливые, влаголюбивые - засухоустойчивые). Продолжать отрабатывать в речи предлоги: на, с, за, из-за, над, под, из-под.</p>
<p>Квартира. Мебель</p>
<p><u>Пересказ рассказа Л. Белоусовой «История одного шкафа»</u></p> <p>Связная речь: Формировать умение передавать литературный текст последовательно, без пропусков и повторений.</p> <p>Словарь и грамматика: Закрепить умение изменять существительные по падежам.</p>
<p>Электроприборы. Назначение электроприборов. Безопасность.</p>
<p><u>Составление описательных рассказов «Электроприборы в будущем» с элементами творческого сочинения</u></p> <p>Связная речь: Формировать способности составлять описательные рассказы с опорой на мнемотаблицу через коммуникативную деятельность.</p> <p>Словарь и грамматика: Закрепить умение образовывать слова с помощью суффиксов</p>
<p>Посуда</p>
<p><u>Рассматривание и рассказывание на тему картины К. Петрова-Водкина «Утренний натюрморт»</u></p> <p>Связная речь: Формировать умение составлять рассказ на тему натюрморта. Дать представления об этом жанре. Побуждать высказываться выразительно, образно.</p> <p>Словарь и грамматика: Закрепить умение образовывать слова с помощью суффиксов, упражнять в умении употреблять существительные в родительном падеже единственного и множественного числа.</p>
<p>Продукты питания</p>
<p><u>Составление рассказа по серии сюжетных картин «Как Топ и Тяпа варили компот»</u></p> <p>Связная речь: Обучать умению составлять рассказ по серии сюжетных картин. Развивать умения следить за сюжетом, не упуская важных деталей; использовать приём языковой трансформации при составлении рассказа (рассказ от первого лица).</p> <p>Словарь и грамматика: упражнять в образовании слов с уменьшительно-ласкательными и увеличительными суффиксами, в подборе синонимов и антонимов.</p>
<p>Зима. Признаки зимы</p>
<p><u>Пересказ рассказа Д. Зуева «Зимний лес».</u></p> <p>Связная речь: Формировать умение передавать литературный текст последовательно, без пропусков и повторений.</p> <p>Словарь и грамматика: Упражнять в построении предложений разных типов, в образовании однокоренных слов.</p>
<p>Зимующие птицы</p>
<p><u>Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Кормление птиц»</u></p> <p>Связная речь: Формировать умение составлять последовательный рассказ по серии сюжетных картин.</p>

<p>Словарь и грамматика: Упражнять в умении грамотно оформлять высказывания, подбирать синонимы к словам.</p>
<p>Новый год. Зимние забавы</p>
<p><u>Составление рассказа из коллективного опыта «Новогодний праздник»</u> Связная речь: Формировать умение рассказывать о своих впечатлениях связно, полно и выразительно. Словарь и грамматика: Упражнять в умении подбирать близкие по смыслу слова, используя разные степени прилагательных.</p>
<p>Зимние виды спорта</p>
<p><u>Составление рассказа по картине «Мы играем в хоккей!»</u> Связная речь: Формировать умение составлять сюжетный рассказ по картине, используя ранее полученные знания о композиции (завязка, кульминация, развязка), самостоятельно придумывать события предшествующие изображенным. Словарь и грамматика: Упражнять в умении употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, в образовании новых слов при помощи суффиксов.</p>
<p>Домашние животные, их детеныши.</p>
<p><u>Составление рассказа по серии сюжетных картин «Бобик»</u> Связная речь: Продолжать формировать умение составлять рассказ по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Словарь и грамматика: Упражнять в образовании притяжательных прилагательных.</p>
<p>Домашние птицы, их детеныши</p>
<p><u>Составление рассказа по сюжетной картине «Птичий двор»</u> Связная речь: закрепить умение детей составлять сюжетный по картине, развивать способность придумывать события предшествующие и последующие. Словарь и грамматика: Упражнять в образовании притяжательных прилагательных, подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам, изменении существительных множественного числа в Р.п.</p>
<p>Дикие животные наших лесов, их детеныши</p>
<p><u>Пересказ рассказа «Купание медвежат» В. Бианки</u> Связная речь: Развивать умение последовательно и выразительно передавать литературный текст Словарь и грамматика: Упражнять в образовании притяжательных прилагательных, подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам.</p>
<p>Дикие животные Севера, их детеныши</p>
<p><u>Составление описательного рассказа</u> Связная речь: Формировать умение составлять описательный рассказ о животных с использованием плана. Словарь и грамматика: Упражнять в умении сравнивать предметы, образовывать сложные слова, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже.</p>
<p>Дикие животные жарких стран, их детеныши</p>
<p><u>Составление рассказа по воображению «Зачем слону хобот?»</u> Связная речь: Формировать умение строить высказывания типа рассуждений. Формировать умение придумывать сказку. Словарь и грамматика: Упражнять в умении согласовывать существительные множественного числа с числительными, подбирать однокоренные слова, образовывать глаголы с приставками.</p>
<p>День защитника Отечества. Военные профессии</p>
<p><u>Рассматривание картины и рассказывание на тему картины В.М. Васнецова «Богатыри»</u> Связная речь: Формировать умение: отвечать на вопросы связно и последовательно, описывать внешность богатырей и окружающий пейзаж, рассуждать о характерах героев и настроении картины; связно, последовательно и выразительно рассказывать о богатырях без вопросов взрослого, придумывать концовку, отмечать различие и сходство между богатырями, подбирать точные слова для характеристики их облика.</p>

<p>Словарь и грамматика: Закрепить умение подбирать близкие по смыслу слова, используя различные степени прилагательных.</p>
<p>Обитатели морей и океанов</p>
<p><u>Составление описательного рассказа</u> Связная речь: Формировать умение составлять описательный рассказ об обитателях с использованием плана. Словарь и грамматика: Упражнять в умении сравнивать предметы, образовывать сложные слова, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже.</p>
<p>Семья. 8 Марта</p>
<p><u>Пересказ сказки «У страха глаза велики»</u> Связная речь: Формировать умение последовательно без пропусков и повторений пересказывать текст сказки, выразительно передавать речь персонажей. Формировать умение замечать смысловые несоответствия. Словарь и грамматика: Упражнять в образовании слов с уменьшительно-ласкательными и увеличительными суффиксами, в подборе синонимов и антонимов.</p>
<p>Профессии. Инструменты</p>
<p><u>Составление описательного рассказа «Профессии»</u> Связная речь: Формировать умение составлять связный описательный рассказ с опорой на картинки. Словарь и грамматика: Закрепить образование глаголов с приставками, умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже.</p>
<p>Транспорт. Профессии на транспорте</p>
<p><u>Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Кто вежливее»</u> Связная речь: Формировать умение составлять последовательный рассказ по набору картин с последовательно развивающимся действием. Определять главную мысль текста и придумывать заголовок Словарь и грамматика: Упражнять в умении грамотно оформлять высказывания, образовывать глаголы с приставками,</p>
<p>Правила дорожного движения</p>
<p><u>Составление рассказа по серии сюжетных картин «Случай на дороге»</u> Связная речь: продолжать обучать детей составлять рассказ по серии сюжетных картин Словарь и грамматика: упражнять в умении образовывать глаголы с приставками, изменять глаголы по лицам.</p>
<p>Весна. Признаки весны</p>
<p><u>Пересказ рассказа Скребицкого Г.А. «Весна» с добавлением последующих событий.</u> Связная речь: учить детей пересказывать текст, добавлять последующие события, логически завершающие рассказ. Словарь и грамматика: развивать умение подбирать нужные глаголы, существительные и прилагательные.</p>
<p>Космос</p>
<p><u>Составление рассказа по представлению «Космическое путешествие»</u> Связная речь: упражнять в умении составлять рассказ по представлению с опорой на вопросы; Словарь и грамматика: закрепить умение подбирать однокоренные слова; упражнять в подборе антонимов.</p>
<p>Перелетные птицы</p>
<p><u>Составление рассказа по серии сюжетных картин «Раненая птица»</u> Связная речь: Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся сюжетом. Словарь и грамматика: Упражнять в умении сравнивать предметы, образовывать сложные слова, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже.</p>
<p>Город. Виды домов. Назначение домов</p>
<p><u>Составление рассказа из личного опыта «Дом, в котором я живу»</u></p>

<p>Связная речь: Создание условий для развития связной речи посредством составления рассказа, опираясь на личный опыт.</p> <p>Словарь и грамматика: упражнять в подборе родственных слов; упражнять в подборе антонимов.</p>
<p>Цветы полевые и садовые</p>
<p><u>Пересказ рассказа «Золотой луг» М. Пришвина</u></p> <p>Связная речь: учить пересказывать произведение от третьего лица.</p> <p>Словарь и грамматика: закрепить умение подбирать определения и сравнения, упражнять в согласовании существительных с прилагательными в роде и числе.</p>
<p>День Победы</p>
<p><u>Составление рассказа по картине «День Победы»</u></p> <p>Связная речь: продолжать формировать умение связно высказывать свои мысли, строить диалог и составлять небольшой рассказ на определенную тему.</p> <p>Словарь и грамматика: закрепить умение подбирать близкие по смыслу слова, используя различные степени прилагательных.</p>
<p>Насекомые</p>
<p><u>Составление описательного рассказа</u></p> <p>Связная речь: Учить детей составлять описательные рассказы о насекомых, передавать характерные черты их строения используя при этом план - схему;</p> <p>Словарь и грамматика: упражнять в умении образовывать глаголы с приставками, изменять глаголы по лицам.</p>
<p>Школа. Школьные принадлежности</p>
<p><u>Составление рассказа по картине "В школу"</u></p> <p>Связная речь: Развивать у детей умение составлять сюжетный рассказ по картине с использованием полученных знаний о композиции рассказа (завязка, кульминация, развязка); учить придумывать события, предшествующие изображенному на картине сюжету.</p> <p>Словарь и грамматика: упражнять в подборе родственных слов.</p>
<p>Санкт –Петербург</p>
<p><u>Рассказывание на тему «Что мы расскажем иностранным гостям о Санкт-Петербурге»</u></p> <p>Связная речь: Формировать умение составлять короткий рассказ на заданную тему по плану, связно, непрерывно, логично высказывать свою мысль.</p> <p>Словарь и грамматика: Упражнять детей в использовании вопросительной и утвердительной интонации.</p>

Комплексно-тематическое планирование
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность)
подготовительная группа
(основная образовательная программа дошкольного образования)

Лепка/Аппликация	Рисование	Рисование
До свидания, лето!		
<p><u>Лепка по замыслу «О чем можно рассказать в лепке?»</u> Развивать умение передавать в лепке разнообразные фигурки животных, выделяя некоторые характерные особенности. Закрепить умение использовать знакомые приемы лепки.</p>	<p><u>Рисование (по замыслу) «Как я провел лето»</u> Формировать умение отражать впечатления о лете, располагая изображения на всем листе бумаги. Закреплять навыки работы с кистью.</p>	<p><u>Рисование «Лето»</u> Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель.</p>
Тема: «Наш детский сад. Наша группа. Профессии в детском саду»		
<p><u>Аппликация по замыслу «Моя любимая игрушка»</u> Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов; соизмерять размер изображения с величиной листа.</p>	<p><u>Предметное «Мои любимые игрушки»</u> Продолжать формировать умение детей рисовать по представлению любимые игрушки, передавая сходство. Закрепить умение рисовать карандашами, красками.</p>	<p><u>Рисование сюжетное «Мы играем»</u> Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.</p>
Тема: «Овощи. Фрукты»		
<p><u>Лепка с натуры «Фрукты, овощи для игры в магазин»</u> Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов и овощей при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки:</p>	<p><u>Предметное с натуры «Натюрморт» (акварель)</u> Формировать умение рисовать с натуры различные фрукты и овощи, окружающий их фон, созданный из цветного материала, вазы, создавать сочетания цветов – красный бочок на</p>	<p><u>Рисование «Машины везут урожай (овощей, фруктов)</u> Продолжать учить передавать разнообразие окружающего (машины, овощи), самостоятельно использовать навыки</p>

оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.	желтом яблоке. Закрепить умение создавать нужные оттенки путем смешивания красок, наложения красок различных цветов.	рисования карандашами.
Тема: «Грибы. Ягоды»		
<u>Аппликация «Корзина с грибами»</u> Развивать умение вырезать, пользуясь разнообразными приемами: по прямой в разных направлениях, с закруглениями, из бумаги, сложенной вдвое. Развивать умение составлять предмет из нескольких частей.	<u>Рисование «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами)»</u> Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе.	<u>Рисование декоративное «Лента» (мезенская)</u> Познакомить детей с мезенской росписью, ее основным мотивом, композиционным решением, колоритом, основными элементами мезенского орнамента. Закрепить знания о видах декоративно-прикладного искусства.
Тема: «Осень»		
<u>Лепка предметная «Осеннее дерево»</u> Развивать навыки лепки барельефа – изображение из пластилина на плоской пластине; Совершенствовать навыки размазывания пластилина по пластине для создания общего фона композиции, создания выпуклого изображения из пластилина.	<u>Лепка предметная «Осеннее дерево»</u> Развивать навыки лепки барельефа – изображение из пластилина на плоской пластине; Совершенствовать навыки размазывания пластилина по пластине для создания общего фона композиции, создания выпуклого изображения из пластилина.	<u>Лепка предметная «Осеннее дерево»</u> Развивать навыки лепки барельефа – изображение из пластилина на плоской пластине; Совершенствовать навыки размазывания пластилина по пластине для создания общего фона композиции, создания выпуклого изображения из пластилина.
Тема: «Лес. Деревья. Кустарники»		
<u>Аппликация «Осенний ковер»</u> Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья).	<u>Аппликация «Осенний ковер»</u> Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья).	<u>Аппликация «Осенний ковер»</u> Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья).
Тема: «Откуда хлеб пришел»		
<u>Лепка декоративная «Старичок с лукошком» (по каргопольской игрушке)</u>	<u>Декоративное «Роспись подставки» (мезенская)</u> Продолжать знакомить детей с мезенской	<u>Рисование «Уборка урожая» (пастель, цветные карандаши)</u>

Учить лепить сидящую фигуру, передавая характерное положение туловища, ног, рук, соблюдать во время лепки фигуры ритм в расположении ее частей, самостоятельно выбирать способ изображения.	росписью, формировать умение оформлять поставку геометрическим орнаментом. Закрепить знания композиционного построения, колорита, основных элементов мезенского орнамента.	Формировать умение детей самостоятельно придумывать сюжет для своей работы, композицию. Продолжать формировать умение детей изображать фигуры людей, машины. Закрепить умение рисовать пастелью и цветными карандашами, гармонично размещать рисунок на листе бумаги.
Тема: «Человек. Части тела.»		
<u>Аппликация «Праздничный хоровод» (коллективная)</u> Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других.	<u>Рисование предметное с натуры «Мой друг» (гуашь)</u> Продолжать знакомить с жанром живописи - портретом. Формировать умение рисовать лицо друга (подруги), соблюдая пропорции, соотношение его размерам частей лица, характерные черты. Закреплять умение делать набросок карандашом, закрашивать красками, смешивая цвета на палитре.	<u>Рисование сюжетное «На прогулке» (акварель)</u> Продолжать формировать умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Закрепить навыки рисования акварелью.
Тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы»		
<u>Лепка по замыслу</u> Продолжать формировать умение передавать в лепке разные формы предметов, характерные фигурки персонажей, сказочных героев. Закрепить умение придумывать композицию работы, используя знакомы приемы лепки.	<u>Рисование «Кукла в национальном costume»</u> Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками.	<u>Декоративное «Городецкие узоры»</u> Продолжать формировать умение рисовать элементы городецкой росписи цветы – бутоны и «розан», сравнивать, находить сходство и различие, сочетание цвета и оттенка. Закрепить умение составлять узор на квадрате.
Комнатные растения		
<u>Аппликация «Горшочек с фиалками»</u> формировать умение создавать образ фиалки	<u>Рисование с натуры «Наши растения»</u> Развивать у детей наблюдательность, учить	<u>Рисование по сказке «Цветик-семицветик»</u> Развивать умение детей рисовать иллюстрации к

аппликативным способом, вырезать цветок, листья из бумаги квадратной формы, сложенной вчетверо.	передавать красоту листьев, стеблей, их плавность, соотносить по величине изображение растения и горшка.	сказкам. Отображать в работе особенности и характерные черты задуманного образа. Закреплять умение рисовать героев сказки, соблюдая пропорции.
Квартира. Мебель		
<u>Лепка сюжетная «Чаепитие»</u> Продолжать учить лепить сидящую фигуру человека, передавая характерное положение туловища, ног, рук, лепить стол и стулья.	<u>Рисование по замыслу «Моя комната»</u> Учить детей выбирать самостоятельно материалы и способ рисования интерьера комнаты, мебели. Учить передавать в рисунке форму, относительную величину.	<u>Рисование «Жили-были дед и баба»</u> Учить рисовать портреты пожилых людей, передавать отличительные особенности их лиц, использовать при рисовании различный нажим карандаша, штрихи разного характера.
Электроприборы. Назначение электроприборов. Безопасность		
<u>Аппликация «Любимые герои мультфильмов»</u> Учить передавать образ героя мультфильма, вырезая силуэт из сложенной пополам заготовки, наклеивать изображения знакомых предметов; соизмерять размер изображения с величиной листа.	<u>Рисование по замыслу «Мой любимый мультфильм»</u> Формировать умение детей самостоятельно придумывать сюжет для своей работы, композицию. Продолжать формировать умение детей изображать фигуры героев мультфильмов.	<u>Рисование «Опасное электричество»</u> Совершенствовать навыки выполнения изображения простым карандашом, красками. Закреплять умение детей располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера.
Посуда		
<u>Лепка «Молочник» (по гжельской посуде)</u> Учить лепить молочник, передавая его характерные особенности: дисковидную форму, узкое горлышко, широкий, плавно изогнутый носик, с лепным украшением ручки и маленькие ножки	<u>Рисование декоративное «Гжельское блюдо»</u> Познакомить с гжельской росписью. Учить выделять разные цветы – розу, мак и другие, особенности построения. Закрепить умение составлять узор на круге, овале, выделять цветком седину, края – каймой.	<u>Рисование декоративное «Чудо на фарфоре» (роспись вазы, гжельская роспись)</u> Продолжать знакомить с гжельской росписью. Формировать умение рисовать букет гжельских цветов на вазе, кайму, выбирая знакомые элементы узора. Закрепить умение дополнять узор мелкими деталями (завитками, усиками, тычинками).
Продукты питания		
<u>Аппликация по замыслу «Праздничный торт»</u> Закрепить умение составлять изображение предмета из отдельных частей; закрепить приемы	<u>Сюжетное рисование «За чашкой чая» (1 занятие)</u> Формировать умение использовать разные	<u>Сюжетное рисование «За чашкой чая» (2 занятие)</u> Формировать умение использовать разные

вырезывания.	изобразительные средства для получения выразительного образа. Закрепить умение рисовать человеческую фигуру, соблюдать пропорции, гармонично размещать элементы рисунка на листе бумаги.	изобразительные средства для получения выразительного образа. Закрепить умение рисовать человеческую фигуру, соблюдать пропорции, гармонично размещать элементы рисунка на листе бумаги.
Зима. Признаки зимы		
<u>Лепка «Зимние деревья»</u> Развивать навыки лепки барельефа – изображение из пластилина на плоской пластине; Совершенствовать навыки размазывания пластилина по пластине для создания общего фона композиции, создания выпуклого изображения из пластилина.	<u>Рисование предметное с натуры «Белая береза» по стихотворению С. Есенина (акварель)</u> Формировать умение детей применять разные изобразительные средства для создания образа; Закрепить навыки рисования по представлению зимнего дерева, умение создавать нужные оттенки путем смешивания красок, фон для изображаемой картины.	<u>Рисование сюжетное «Налетели метели» (гуашь)</u> Освоение навыков работы «по-сырому», обучение навыкам смешения красок с передачей тонких нюансов. Закрепить умение рисовать разные деревья, создавать нужные оттенки путем смешивания красок, фон для изображаемой картины
Зимующие птицы		
<u>Аппликация предметная «На кормушке»</u> Продолжать формировать умение детей силуэтному вырезыванию из бумаги. формировать умение вырезать знакомых птиц. Закрепить умение замечать недостатки своих работ и исправлять их, навыки работы с ножницами.	<u>Рисование предметное с натуры «Снегири на ветке»</u> Формировать умение передавать в рисунке образ птицы. Формировать умение подбирать соответствующую цветовую гамму, гармонично располагать изображение на листе бумаги. Закрепить умение тонировать бумагу по сырому.	<u>Декоративное «Городецкая птица»</u> Продолжать знакомить с городецкой росписью. Формировать умение выделять новый элемент узора – птицу, особенности ее формы, украшения, сочетания цветов. Формировать умение составлять узор на бумаге в форме доски, украшать птицей и цветами. Закреплять навыки рисования основных элементов росписи, передавать особенности и своеобразие ее колорита.
Новый год. Зимние забавы		
<u>Лепка сюжетная «Дед Мороз и Снегурочка»</u> Формировать умение передавать в лепке сказочные образы, используя полученные умения (лепить из целого куска, украшать детали одежды).	<u>Сюжетное рисование «На праздничной елке» (гуашь)</u> Продолжать формировать умение отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Закрепить умение передавать простые движения	<u>Рисование «Иней покрыл деревья»</u> Продолжать формировать умение детей создавать образ зимней природы, передавая ее красоту, разнообразие деревьев. Закрепить умение самостоятельно выбирать

Упражнять в использовании основных приемов лепки.	человека.	материал для рисования, составлять композицию рисунка.
Зимние виды спорта		
<u>Аппликация коллективная «Хоккейный матч»</u> Формировать умение детей изображать человека в движении посредством аппликации. Закреплять приемы вырезания несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры на листе бумаги).	<u>Рисование «Я- будущий спортсмен»</u> Учить детей рисовать фигуру человека – спортсмена. Закреплять умение делать набросок карандашом, закрашивать красками, смешивая цвета на палитре.	<u>Рисование по замыслу «Зимние виды спорта»</u> Учить передавать в рисовании любимый вид зимнего спорта (конькобежцы, хоккеисты, фигуристы, лыжники, выделяя характерные особенности. Закреплять умение детей рисовать фигуру человека в движении.
Домашние животные, их детеныши.		
<u>Лепка декоративная «Конь с наездником»</u> Продолжать учить лепить народную игрушку, передавать ее выразительные особенности: у коня удлиненное туловище, высокая шея с маленькой головкой, грива, высокие ноги, хвост. Учить лепить фигурку наездника. Самостоятельно отбирать способы лепки.	<u>Рисование предметное «Кони на лугу» (сангина)</u> Формировать умение рисовать лошадь, составляя изображения из составных частей. Закрепить умение рисовать сангиной, умение гармонично размещать рисунок на площади листа.	<u>Декоративное рисование «Городецкие кони»</u> Расширять представления детей об искусстве городецких мастеров. Формировать умение выделять новый элемент узора – коня, особенности формы, украшений, сочетания цветов. Формировать умение составлять узор на бумаге в форме доски, украшать конем и цветами. Закреплять навыки рисования основных элементов росписи, передавать особенности и своеобразие ее колорита.
Домашние птицы, их детеныши		
<u>Аппликация сюжетная «На птичьем дворе» (коллективная работа)</u> Продолжать формировать умение вырезать и наклеивать знакомых птиц, соотносить их размеры с работами других детей. Закрепить умение использовать знакомые приемы вырезывания.	<u>Рисование «Петушок-золотой гребешок»</u> Учить изображать гуашью на листе цветной бумаги пейзаж русской природы, петуха, используя разные техники рисования: создание эскиза простым карандашом, тычок, рисование кончиком кисти. Развивать умение смешивать краски на листе бумаги, на палитре.	<u>Рисование «Птичий двор»</u> Учить создавать выразительные образы домашних птиц. Продолжать учить рисовать птиц карандашами, восковыми мелками, красками аккуратно закрашивать, без просветов не заезжая за контур

Дикие животные наших лесов, их детеныши		
<p><u>Лепка по замыслу «Пластилиновая сказка» (лепим героев из сказки «Лиса и волк»)</u> Продолжать формировать умение передавать в лепке движения пластилиновых фигур. Закрепить умение дополнять пластилиновые фигурки деталями из пластилина другого цвета.</p>	<p><u>Предметное «Волк» (сухой кистью)</u> Продолжать формировать умение делать карандашный набросок задуманного рисунка. Закрепить навыки рисования животных, подбирать цвет изображения путем смешивания красок для получения нужного оттенка.</p>	<p><u>По замыслу по сказке «Красная шапочка» (акварель)</u> Продолжать формировать умение отражать в рисунке содержание литературного произведения, передавать соотношение фигур взрослого и животного. Закреплять умение самостоятельно составлять композицию рисунка</p>
Дикие животные Севера, их детеныши.		
<p><u>Аппликация «На северном полюсе» (коллективная)</u> Продолжать формировать умение вырезать и наклеивать животных по силуэту, соблюдая форму, пропорции тела.</p>	<p><u>Предметное «Полярный медведь» (сангина или угольный карандаш)</u> Формировать умение рисовать белого медведя. Формировать умение оттенять рисунок с помощью коротких и длинных штрихов углем. Закрепить навыки рисования углем.</p>	<p><u>Рисование «На севере» (восковые мелки)</u> Формировать умение рисовать животных севера, окружающую природу восковыми мелками с последующей заливкой темной гуашью. Закрепить умение подбирать нужный цвет и составлять оттенки.</p>
Дикие животные жарких стран, их детеныши		
<p><u>Лепка «В зоопарке» (коллективная)</u> Продолжать формировать лепить знакомых животных. Закрепить умение использовать знакомые приемы лепки.</p>	<p><u>Сюжетное «Африканский пейзаж»</u> Продолжать формировать умение рисовать восковыми мелками с последующим закрашиванием гуашью, формировать умение рисовать знакомых животных. Закрепить умение подбирать нужный цвет и составлять оттенки.</p>	<p><u>Сюжетное рисование «Звери-птицы – небылицы» (кляксография)</u> Формировать умение создавать фантастические образы. Продолжать формировать умение передавать фигуры в движении. Закрепить навыки подбора нужного цвета и составления композиции</p>
День защитника Отечества. Военные профессии		
<p><u>Аппликация по замыслу «Наша Армия родная»</u> Формировать умение задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закрепить умение красиво располагать изображение на листе.</p>	<p><u>Предметное с натуры «Я с папой» (парный портрет профиль)</u> Формировать умение рисовать парный портрет в профиль, отражать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей. Закрепить умение создавать нужные оттенки путем смешивания красок, фон для</p>	<p><u>Рисование (по замыслу) «Наша Армия на страже мира»</u> Побуждать отражать в рисунке полученные знания, передавать в рисунке образы солдат, летчиков, моряков, их жизнь и службу. Закреплять умение выбирать изобразительные материалы, в соответствии с замыслом,</p>

	изображаемой картины.	создавать законченную композицию.
Обитатели морей и океанов		
<u>Лепка (пластилинография) «Золотая рыбка»</u> Формировать умение передавать характерные особенности морских обитателей, используя нетрадиционную технику работы - пластилинографию.	<u>Рисование «Подводный мир»</u> Закреплять умение рисовать восковыми мелками, использовать различный нажим для получения светлых и насыщенных цветов; с последующей заливкой краской.	<u>Рисование декоративное «Золотая рыбка»</u> Расширять представления детей об изделиях народного декоративно-прикладного искусства-хохлома. Учить детей самостоятельно составлять узор, используя элементы хохломской росписи: завиток, ягодки, листья, травинки, кустики.
Семья. 8 Марта		
<u>Аппликация сюжетная «Я с мамой гуляю в парке»</u> Формировать умение вырезать фигурки людей, соотносить их по размеру, передавать форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов вырезывания.	<u>Предметное с натуры «Букет цветов» (акварель)</u> Формировать умение создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме, передавать характерные особенности растений, композицию натуры. Закрепить знания теплых тонов.	<u>Рисование сюжетное «Семья на прогулке»</u> Продолжать формировать умение передавать в рисунке движения, рисовать фигуру человека соблюдая пропорции строения тела, передавать в рисунке основные детали одежды. Закреплять умение располагать рисунок на листе в соответствии с содержанием эпизода.
Профессии. Инструменты		
<u>Лепка декоративная «Птичница» (дымковская игрушка)</u> Учить, пользуясь натурой, лепить дымковскую куклу, передавать ее выразительные особенности (форму головы, туловища и юбки), пропорциональные соотношения частей, положение рук и дополнительные детали (кокошник с украшением, оборка на фартуке, рукавах). Лепить колоколообразную юбку.	<u>Рисование (по замыслу) «Кем ты хочешь быть?» (гуашь)</u> Формировать умение передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке. Закреплять умение делать набросок простым карандашом и закрашивать краской.	<u>Сюжетное рисование «В детском саду» (акварель)</u> Формировать умение передавать в рисунке представления о труде воспитателя, соотносить фигуру взрослого и ребенка. Закреплять умение делать набросок простым карандашом и закрашивать краской.
Транспорт. Профессии на транспорте		
<u>Аппликация по замыслу «Кораблик»</u> Формировать умение мозаичному способу изображения с предварительным легким	<u>Предметное с натуры «На чем люди ездят»</u> Формировать умение изображать различные виды транспорта, их форму строение и	<u>Рисование (по замыслу) «Улица города» (пастель)</u> Формировать умение придумывать замысел до

<p>обозначением карандашом формы частей и деталей картинки. Закрепить умение располагать фигуры на листе бумаги.</p>	<p>пропорции. Закрепить умение рисовать крупно, располагая изображение по середине листа.</p>	<p>начала его исполнения, изображать предметы в перспективе. Совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов городского транспорта, изображать атрибуты дорожного движения.</p>
Правила дорожного движения		
<p><u>Лепка (пластилинография) «Машины на улицах города»</u> Совершенствование техники работы с пластилином. вызвать желание построить самостоятельно новые автомобили, передавая форму основных частей, деталей, их величину; чувство цвета; Индивидуальность и аккуратность в работе. Приучать детей самостоятельно выбирать приемы лепки машины (раскатывание, сплющивание, соединения деталей).</p>	<p><u>Рисование «Безопасная дорога»</u> Учить создавать сюжетную композицию, передавать особенности дорожной обстановки, изображая проезжую часть дороги с различными видами транспорта, пешеходной дорогой, светофором, дорожными знаками. Закреплять умение изображать легко контур простым карандашом и закрашивать красками, гуашью, цветными карандашами развивать умения дополнять рисунок характерными деталями.</p>	<p><u>Декоративное «Знакомство с жостовской росписью. Рисование каймы»</u> Познакомить детей с жостовской росписью, ее основным мотивом, композиционным решением, колоритом. Формировать умение детей рисовать варианты каймы на полосе. Закрепить знания о видах декоративно-прикладного искусства.</p>
Весна. Признаки весны		
<p><u>Аппликация предметная «Цветущая ветка вишни»</u> Продолжать формировать умение выполнять композицию из пластилина Закрепить навыки размазывания пластилина по плоской поверхности для создания фона композиции, упражнять в использовании основных приемов лепки</p>	<p><u>Сюжетное рисование монотипия «Деревья смотрят в озеро»</u> Познакомить с новой техникой рисования двойных (зеркально симметричных) изображений акварельными красками (монотипия) Закрепить умения рисовать разнообразные деревья.</p>	<p><u>Рисование «Цветущая весна»</u> Побуждать отражать в рисунке полученные знания. Закреплять умение выбирать изобразительные материалы, в соответствии с замыслом, создавать законченную композицию.</p>
Космос		
<p><u>Лепка сюжетная «В космосе»</u> Продолжать формировать умение лепить барельеф. Закрепить навыки размазывания пластилина для</p>	<p><u>Сюжетное «Космическое путешествие» (восковые мелки)</u> Формировать умение рисовать восковыми мелками с последующей заливкой черной</p>	<p><u>Рисование «Мы не одни в космосе» (пастель)</u> Побуждать отражать впечатления, полученные на занятии, рассказывать о нарисованном. Закреплять навыки рисования пастелью.</p>

создания общего фона композиции, создания выпуклых изображений из пластилина.	тушью. Закрепить умение подбирать нужный цвет и составлять оттенки.	
Перелетные птицы		
<u>Аппликация с натуры «Птица»</u> Продолжать формировать умение силуэтного вырезыванию. Формировать умение вырезать птицу в полете. Закрепить умение замечать недостатки своих работ и исправлять их, навыки работы с ножницами.	<u>Рисование предметное «Ласточка» (сангина)</u> Формировать умение рисовать птицу в движении, выстраивая изображение из составных частей. Показать, что небольшое смещение составных частей друг относительно друга дает другую позу птицы. Закрепить умение рисовать сангиной, умение гармонично размещать рисунок на площади листа.	<u>Рисование «Волшебная птица»</u> Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета.
Город. Виды домов. Назначение домов		
<u>Лепка (пластилинография) «Любимый город!»</u> Учить детей создавать образ города способом пластилинографии.	<u>Рисование (по замыслу) «Сказочный дворец»</u> Формировать умение отражать в рисунке впечатления от волшебных сказок, побуждать изображать образы в разнообразной цветовой гамме (дворец снежной королевы, дворец феи цветов) Закрепить умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали.	<u>Сюжетное рисование «Строители строят дом»</u> Формировать умение отображать впечатления от окружающего, рисовать различные дома, человек в движении, передавая пропорции фигуры. Закрепить умение делать набросок простым карандашом.
Цветы полевые и садовые		
<u>Аппликация (по замыслу)</u> Формировать умение задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закрепить умение красиво располагать изображение на листе.	<u>Рисование с натуры «Весенние цветы»</u> Формировать умение передавать красоту цветов, их строение, рисовать простой натюрморт.	<u>Декоративное «Цветы для жостовского подноса»</u> Продолжать знакомить детей с жостовской росписью, учить видеть разные цветы. Показать, как художники настоящие цветы превращают в жостовские. Познакомить с рисованием мазка с оттенком. Закрепить умение составлять узор на круге, выбирать расположение цветов.
День Победы		

<p><u>Лепка сюжетная «Корабль отправляется в плавание»</u> Продолжать формировать умение размещать композицию на небольшом листе картона Закрепить навыки размазывания пластилина по картону для создания общего фона, навыки промазывания.</p>	<p><u>Рисование предметное «В атаку»</u> Продолжать формировать умение рисовать человека в движении, передавать в рисунке впечатления, полученные ранее. Закрепить умение делать набросок карандашом, а потом закрашивать его.</p>	<p><u>Рисование по рассказу Н. Телешева «Первый ночной таран»</u> Формировать умение предавать в рисунке отрывок произведения Закреплять умение выбирать изобразительные материалы, в соответствии с замыслом, создавать законченную композицию.</p>
Насекомые		
<p><u>Аппликация сюжетная «На цветочной поляне»</u> Продолжать формировать умение вырезать цветы, бабочек из бумаги сложенной пополам, добавлять экипировку, разнообразные детали для создания композиции. Закрепить умение использовать знакомые приемы вырезывания.</p>	<p><u>Сюжетное рисование «Бабочка на цветке» (монотипия)</u> Продолжать формировать умение получать изображения, применяя монотипию. Формировать умение украшать полученное изображение добавляя в него детали, используя цвет. Закрепить умение гармонично подбирать краски для получения выразительного изображения.</p>	<p><u>Рисование (по замыслу) «По сказке Дюймовочка»</u> Продолжать формировать умение передавать в рисунке характер сказочных образов, самостоятельно выбирать эпизод Закрепить навыки подбора нужного цвета и составления композиции, умение размещать изображения на листе бумаги в соответствии с их реальным изображением.</p>
Школа. Школьные принадлежности		
<p><u>Лепка «Декоративные птицы»</u> Учить самостоятельно придумывать образ декоративной птицы, использовать свои умения и знания для изображения пластической формы, дополнительных декоративных деталей.</p>	<p><u>Рисование «Я – будущий школьник»</u> Продолжать учить рисовать фигуру человека, передавать пропорции фигуры человека, отличительные черты лица.</p>	<p><u>Рисование «Скоро в школу»</u> Продолжать учить рисовать большое здание, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон на основе впечатлений. Учить рисовать человека в движении. Закрепить умение размещать изображения на листе бумаги в соответствии с их реальным изображением.</p>
Санкт –Петербург		
<p><u>Аппликация сюжетная «Дворцы Санкт-Петербурга»</u> Продолжать формировать умение создавать несложную композицию: по-разному располагать в пространстве изображения домов,</p>	<p><u>Сюжетное рисование «Праздничный город»</u> Формировать умение детей в рисунке соблюдать соотношение форм зданий, деревьев, машин к фигурам людей. Закрепить умение изображать различные дома,</p>	<p><u>Рисование «Украшение передника Матрешки сказочной веточкой» (по мотивам полхов-майданской росписи).</u> Продолжать знакомство детей с русскими народными промыслами. Учить узнавать полхов-</p>

<p>дополнительные предметы. Закрепить приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции.</p>	<p>деревья, машины, детали праздничного оформления, размещать изображения на листе бумаги в соответствии с их реальным изображением.</p>	<p>майданскую технику росписи по дереву, её характерные признаки. Упражнять в составлении узоров из цветов, стеблей, листьев, бутонов, ягод и т.д. в сложной форме. Закреплять умение детей рисовать контур цветочного орнамента черным восковым мелком (жировым карандашом), рисовать лицо, волосы матрешки, руки, передник в цветах, яблоках, ягодках, листиках.</p>
--	--	--