

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска

**ПРИНЯТО:**  
на заседании Общего собрания  
работников  
протокол от 30.08.2019г. №4

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом МДОБУ «ДСКВ  
«Южный» г. Всеволожска  
от 30.08.2019г. №199

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О работе с одаренными обучающимися**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными обучающимися в Муниципальном дошкольном общеобразовательном бюджетном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска (далее - Положение) ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей, обучающихся в муниципальном дошкольном общеобразовательном бюджетном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями), Уставом Учреждения.

1.2. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей, обучающихся в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в Учреждении.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель: развитие потенциала одаренного ребенка в одном или нескольких видах деятельности через систему выявления и создания условий для поддержки и достижения более высоких результатов.

2.2. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей;
- обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах различного уровня;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей.

2.3. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

2.4. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

2.5. Работа с одаренными обучающимися начинается с начала текущего учебного года и заканчивается вместе с окончанием образовательного процесса в Учреждении.

## **3. Принципы работы с одарёнными детьми**

3.1. Индивидуализация обучения - наличие индивидуального плана обучения обучающихся.

3.2. Принцип опережающего обучения.

3.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

3.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.

3.5. Принцип развивающего обучения.

3.6. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

3.7. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии воспитателя.

#### **4. Участники реализации работы с одаренными обучающимися**

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- ✓ администрация Учреждения;
- ✓ воспитатели;
- ✓ музыкальные руководители;
- ✓ инструкторы по физической культуре;
- ✓ родители (законные представители) одаренных обучающихся;
- ✓ педагог – психолог;
- ✓ одаренные обучающиеся.

#### **5. Организация и функциональное обеспечение данного положения**

##### 5.1 Организация работы:

Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями (законными представителями), кадрами.

##### 5.1.1. Работа с детьми:

- сопровождение осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре;
- работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, конкурсов, выставок, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества;
- в работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского, проектного методов и компетентного подхода.

##### 5.1.2. Работа с родителями (законными представителями):

- данное направление осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВР, педагоги;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций, бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

##### 5.1.3. Работа с кадрами:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными обучающимися; мониторинг осуществляет заместитель заведующего по ВР;
- педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;
- работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах, индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

## **6. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися**

### **6.1. Функции заведующего:**

- планирование в годовом плане работы Учреждения отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и мониторинг за его выполнением участниками образовательного процесса;
- материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а также имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах;

### **6.2. Функции заместителя заведующего по ВР:**

- регулирование образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения;
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми;
- координация действий педагогов, работающих с одарёнными детьми;
- помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей;
- сбор банка данных по одарённым детям.

### **6.3. Функции педагогов:**

- выявление одарённых детей;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка обучающихся к конкурсам, викторинам;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для размещения материалов на сайте Учреждения;
- оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете;
- создание картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

### **6.4. Функции психолога:**

- психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
- индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся (выступления на родительских собраниях, консультации);
- работа с воспитателями (консультации, тренинги, просветительская работа);
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

## **7. Делопроизводство**

Документация по работе с одаренными обучающимися включает обязательную и рекомендуемую.

### **7.1. Обязательная документация.**

Для административной группы - годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одаренными детьми; банк данных на одаренных детей.

Для педагогов - банк данных на одаренных детей своей группы; индивидуальные планы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности.

7.2. Рекомендуемая документация.

Перспективные планы досугов и развлечений, организации выставок, смотров и конкурсов.

## **8.Изменения и дополнения**

8.1 Изменение и дополнение в данное Положение рассматривается на педагогическом совете и принимается на общем собрании работников.

8.2 Положение действует до принятия нового Положения.