

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожка

Принято:  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2024 г

Утвержден:  
МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожка  
приказ от 30.08.2024 г № 107

Годовой план работы  
на 2024 – 2025 учебный год

г. Всеволожск 2024 г.

## Содержание

1. Анализ образовательной деятельности в МДОБУ «ДСКВ Южный» г. Всеволожска за 2023 – 2024 учебный год.....	3
2. Достижения МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска за 2023 - 2024 учебный год.....	44
3. Работа с кадрами на 2024-2025 учебный год.....	55
4. Сетевое взаимодействие.....	58
5. Организационно – педагогическая работа.....	59
6. Мониторинг.....	73
7. Семинары.....	75
8. Консультации.....	76
9. План инновационной деятельности.....	77
Приложения 1 План оздоровительных мероприятий в Учреждении.....	82
Приложение2 Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.....	88
Приложение 3 Преемственность в работе с МОУ «СОШ № 6».....	91
Приложение 4 План работы психолого-педагогического консилиума.....	92
Приложение 5 План работы по профилактике ДДТТ, ПБ. ....	94
Приложение 6 План музыкальных и спортивных развлечений.....	99
Приложение 7 План методической работы .....	101
Приложение 8 План работы с молодыми педагогами/наставничество.....	104
Приложение 9 План мероприятий по профориентации с обучающимися старшего дошкольного возраста.....	106
Приложение 10 План основных мероприятий, посвященных Году семьи.....	109
Приложение 11 План мероприятий по социальному партнёрству с МБУДО «ДШИ им. М.И. Глинки г. Всеволожск».....	112
Приложение 12 План работы в летний оздоровительный период.....	114

**Анализ образовательной деятельности  
МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожка за 2023 – 2024 учебный год**

**Перед педагогическим коллективом в текущем году были поставлены задачи и проделана следующая работа по решению годовых задач**

<b>Цель</b>	<b>Развитие когнитивной деятельности обучающихся средствами игры</b>		
<b>Задачи</b>	1. Воспитывать основы безопасности жизнедеятельности детей посредством проектной деятельности.	2. Развивать у детей духовно-нравственные отношения и чувство сопричастности к семье, культурному наследию своего народа, природе родного края с опорой на шедевры отечественной и мировой детской художественной литературы.	3. Формировать первичную направленность в области общей профессиональной ориентации детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий.
<b>Мероприятия по реализации поставленных задач</b>	<b>Педсоветы</b>		
	Использование проектного метода при формировании культуры безопасности жизнедеятельности у детей.	Роль художественной литературы в реализации задач духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.	Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников.
	<b>Консультации для педагогов</b>		
	1. Учим дошкольников правилам безопасности. 2. Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста	1. Сказка лечит, сказка греет. 2. Формы работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию.	Потенциальные возможности дошкольников к усвоению опыта трудовой деятельности. «Игры и упражнения для развития психических процессов в домашних условиях»
<b>Семинары</b>			
Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания	Построение образовательного процесса в Учреждении на основе духовно-нравственных	Ранняя профориентация как фактор социализации ребенка. Проблемы ранней профориентации дошкольников.	

дошкольников.	ценностей.	
<b>Мероприятия</b>		
Занятия, совместные мероприятия: Безопасность на дороге, дома, в природе.	Совместная деятельность - «Сказки, которые учат»	Игровая деятельность
<b>Мониторинг</b>		
Организация работы с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников	Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Ранняя профориентация в работе с детьми дошкольного возраста
<b>Изучение передового педагогического опыта</b>		
Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности жизнедеятельности в Учреждении	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы	Организация образовательной деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ
<b>Обогащение предметно-развивающей среды</b>		
Предметно-развивающая среда по формированию основ безопасности жизнедеятельности	Примерный перечень произведений художественной литературы, рекомендуемых для формирования духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста	Обогащение предметно-развивающей среды играми, пособиями по ранней профориентации дошкольников
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>		
Мастер-класс: «Формирование знаний у детей дошкольного возраста об основах безопасности жизнедеятельности методом проблемных ситуаций»	Памятка для родителей: «10 заповедей для здоровья Вашего ребенка»	Мастер-класс «Виртуальные экскурсии – как средство ранней профориентации»
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс для родителей «Красота осени»</li> <li>2. Мастер-класс для родителей «Артикуляционная гимнастика как средство формирования правильного звукопроизношения»</li> <li>3. Мастер-класс для родителей «Мир в коробке для родителей и детей «Мир в коробке» с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля»</li> <li>4. Мастер-класс для родителей «Как проявляются речевые нарушения у детей. Примеры упражнений, выявляющих нарушения»</li> <li>5. Мастер-класс для родителей «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»</li> </ol>		

6. Мастер - класс для родителей «Формирование безопасности жизнедеятельности дошкольников через сказки»
7. Мастер - класс для родителей «Обучение грамоте с использованием пособий Н.А.Зайцева»
8. Мастер - класс для родителей «развитие в игре. Игровой стретчинг.
9. Мастер - класс для родителей «Дышим правильно, говорим красиво и болеем редко»
10. Мастер - класс «Нетрадиционная пальчиковая гимнастика»
11. Мастер -класс «Нравственно- патриотическое воспитание детей средствами фольклора через игру на музыкальных инструментах»
12. Мастер - класс «Использование фольклора для развития интонационной речи детей»
13. Мастер - класс «Здоровые дети в здоровой семье»
14. Мастер -класс «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»
15. Мастер-класс «Музыкальные игры в развитии детей с ТНР»
16. Мастер-класса «Как выполнять домашние рекомендации педагогов»
17. Мастер-класс: «Формирование знаний у детей дошкольного возраста об основах безопасности
18. жизнедеятельности методом проблемных ситуаций»
19. Мастер-класс «Профилактика дискалькулии посредством дидактических игр»
20. Мастер-класс «Самая любимая, самая родная»
21. Мастер-класс «Вместе мы спортивная семья»
22. Мастер-класс «Игровой стретчинг»
23. Мастер-класс «Подарок маме»
24. Мастер – класс «Пожарная безопасность дома»
25. Мастер- класс «Народные игрушки. Изготовление лоскутной куклы «Зерновушка»
26. Мастер-класс "Основы сценической речи"
27. Мастер-класс «Духовно-нравственное развитие дошкольников через знакомство с древнерусской культурой быта. Изготовление куклы «Пеленашка»
28. Мастер- класс «Развиваем музыкальные способности детей с ЗПР»
29. Мастер-класс: «Театрализованная деятельность с использованием даров Фребеля»
30. Мастер-класс: «Формирование интонационной выразительности речи»
31. Мастер-класс «Букет для милой мамочки»
32. Мастер-класс: «Звуки вокруг нас»
33. Мастер-класс: «Рисуем, играем с мамой»
34. Мастер-класс «Использование карточек Пекс в повседневной жизни»
35. Мастер-класс «Мы в движении»
36. Мастер-класс: «Новогодние хороводные игры»
37. Мастер-класс: «Изготовление новогодних игрушек из бумаги»
38. Мастер-класс: «Волшебная история одной снежинки»

39. Мастер-класс: «Новогодняя игрушка»
40. Мастер-класс: «Развитие в игре, игровой стретчинг»
41. Мастер-класс: «Театрализованная деятельность с использованием даров Фребеля по сказке В. Сутеева «Елка»
42. Мастер-класс: «Диалогическая речь»
43. Мастер-класс: «Театральные этюды»
44. Мастер-класс «Новогоднее превращение. Я дизайнер»
45. Мастер-класс: «В гостях у сказки»
46. Мастер-класс: «Новогодний сюрприз»
47. Мастер-класс: «Новогодняя мастерская»
48. Мастер-класс «Знает правила семья, знаю правила, и я»
49. Мастер - класс: «Пришла коляда – отворяй ворота»
50. Мастер-класс «Развитие памяти у дошкольников с задержкой психического развития посредством игр и упражнений»
51. Мастер-класс: «Дары Фребеля»
52. Мастер-класс: «Безопасное поведение зимой»"
53. Мастер-класс: «Развитие монологической речи детей с использованием даров Фребеля по сказке В.Сутеева «Про снегурочки и снежинки»
54. Мастер-класс: «Развитие монологической речи детей в играх и упражнениях»
55. Мастер-класс: «От Рождества до Крещения»
56. Мастер-класс: «Делаем мультфильм с детьми дома»
57. Мастер – класс «Использование Даров Фребеля при знакомстве с произведениями В. Бианки»
58. Мастер-класс «Мультфильмы своими руками»
59. Мастер-класс: «Готовимся к ТПМПК»
60. Мастер-класс: «Здоровые дети в здоровой семье»
61. Мастер –класс «Красавица зима»
62. Мастер-класс «Тайна диких животных»
63. Мастер-класс для педагогов по теме: «Как разговаривать с родителями о трудностях в развитии ребенка»
64. Мастер – класс: «День защитника Отечества знает каждый гражданин»
65. Мастер-класс: «Использование набора Д.Фребеля в развитии познавательных способностей детей»
66. Мастер-класс: «Открытка для папы»
67. Мастер-класс: «Театрализованная деятельность с использованием дидактического пособия «Даря Фребеля» по сказке В. Сутеева «Умные руки»
68. Мастер-класс: «Развитие глагольного словаря через сказку В Сутеева «Умные руки»
69. Мастер-класс: «Патриотизм с детского сада»
70. Мастер-класс: «Подготовка к ТПМПК»

71. Мастер-класс: «Семья на ладошке»
72. Мастер-класс: «Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством дидактических игр»
73. Мастер-класс: «Игры и упражнения для формирования фонематического восприятия»
74. Мастер-класс: «Как самому создать мультфильм»
75. Мастер-класс: «Готовность ребенка к школе»
76. Мастер-класс: «Учим детей безопасному поведению дома»
77. Мастер-класс: «День защитника Отечества»
78. Мастер-класс: «Подарок для мамы»
79. Мастер-класс для родителей «В стране русских народных сказок»
80. Мастер-класс для родителей «Весеннее вдохновение»
81. Мастер-класс «Пришла весна, отвори ворота»
82. Мастер-класс «Цветы весны»
83. Мастер-класс «Хороши русские блины»
84. Мастер-класс «Букет первоцветов»
85. Мастер-класс «Кукла Солнечный конь»
86. Мастер-класс «Жаворонки прилетели- весну-красную принесли»
87. Мастер-класс «Использование фольклора в коррекционной работе учителя-логопеда»
88. Веселые старты «Мы смелые, сильные, ловкие»
89. Мастер-класс для родителей «Виртуальные экскурсии – как средство ранней профориентации»
90. Мастер-класс: «Вместе мы спортивная семья»
91. Мастер-класс: «Мама милая моя»
92. Мастер-класс «Пожарная безопасность – осторожно огонь»
93. Мастер-класс «Развитие в игре»
94. Мастер-класс: «Открытка для мамочки»
95. Мастер-класс «Теневой театр»
96. Мастер-класс: «Декорации своими руками»
97. Мастер-класс: «Гвоздика - символ Победы»
98. Мастер-класс: «В здоровой семье-здоровые дети»
99. Мастер-класс: «Прикладное плавание»
100. Мастер-класс: «Мы здоровыми растем»
101. Мастер-класс: «Пасхальное яйцо. Роспись»
102. Мастер-класс: «Театрализованная деятельность и использование игрового набора Дары Фребеля по сказке В. Сутеева «Кораблик»
103. Мастер-класс: «Театрализованные игры в коррекционной работе учителя-логопеда»

	<p>104. Мастер-класс: «День космонавтики»  105. Мастер-класс: «В здоровой семье-здоровые дети»  106. Мастер-класс: «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды»  107. Мастер-класс: «Цветы Победы»  108. Мастер-класс: «Интеллектуальное развитие детей через различные способы использования геоборда»  109. Мастер-класс: «Пасхальный сувенир»  110. Мастер-класс: «Здоровый образ жизни с детского сада»  111. Мастер-класс: "Одуванчики"  112. Мастер-класс: «Сказка и дружба»  113. Мастер-класс: «Театрализованные игры в коррекционной работе учителя-логопеда»  114. Мастер-класс: «День космонавтики»  115. Мастер-класс: «Путешествие в мир музыки, изготовление музыкального инструмента своими руками»  116. Мастер-класс: «Открытка к 9 Мая»  117. Мастер-класс: «Закладка для книг»  118. Мастер-класс: «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством театрализованной деятельности».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейный клуб «Поощрение- наказание»</li> <li>2. Семейный клуб "Эмоционально- доступные родители</li> <li>3. Семейный клуб «Готовимся к школе в игре»</li> <li>4. Семейный клуб «Психологическое здоровье семьи»</li> <li>5. Семейный клуб, тема: «Психологическая готовность ребенка к школе»</li> <li>6. Семейный клуб, тема: «Психологическая готовность ребенка к школе»</li> <li>7. Семейный клуб «Роль семьи в формировании безопасного поведения детей»</li> <li>8. Совместные мероприятия обучающихся и родителей «Навстречу друг другу»</li> <li>9. Конкурс «Семья года 2024»</li> </ol>		
	<b>Преимственность в работе со школой</b>		
	Посещение уроков в первых классах МОУ СОШ № 6	Круглый стол «Сотрудничество ДОО и начальной школы, как успешная стратегия формирования мотивационной готовности к школе»	Посещение учителями начальной школы МОУ СОШ № 6 совместной деятельности «Формирование навыков ранней профориентации в процессе сюжетно-ролевой игры»
<b>Проектная деятельность</b>	1. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у	1. Развитие духовно-нравственных качеств у детей 4-5 лет посредством чтения художественной литературы	1. Проект по ранней профессиональной ориентации детей

	<p>детей старшего дошкольного возраста с ЗПР</p> <p>2. Сказка как средство формирования навыков безопасного поведения в социуме.</p> <p>3. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников, создание положительного эмоционального настроения «На зарядку становись»</p> <p>4. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР с использованием дидактических игр «Ребенок дома»</p> <p>5. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР с использованием дидактических игр «Ребенок в природе»</p> <p>6. Сенсорное развитие детей дошкольного возраста посредством техники пескографии</p> <p>7. Сказка как средство формирования навыков безопасного поведения в социуме.</p> <p>8. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР с использованием дидактических игр «Ребенок в природе»</p> <p>9. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у</p>	<p>2. Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста детей 3-4 лет с использованием малых форм фольклора</p> <p>3. Развитие у детей духовно-нравственного отношения и чувство сопричастности к семье, культурному наследию своего народа, природе родного края с опорой на шедевры мировой детской художественной литературы</p> <p>4. Развитие духовно-нравственных качеств детей 3-4 лет через сказки народов мира</p> <p>5. Развитие духовно-нравственных качеств у детей 4-5 лет посредством чтения художественной литературы</p> <p>6. Духовно-нравственное развитие детей с ЗПР через знакомство с русскими народными традициями</p> <p>7. Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста детей 3-4 лет с использованием малых форм фольклора</p> <p>8. Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников средствами театрализованной деятельности</p> <p>9. Развитие духовно-нравственных качеств у детей 3-4 лет через сказки народов мира</p> <p>10. Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста с опорой на шедевры отечественной и мировой детской художественной литературы</p>	<p>старшего дошкольного возраста с ЗПР «В мире профессий»</p> <p>2. Формирование первичной направленности в области общей профессиональной ориентации детей дошкольного возраста посредством использования образовательных технологий: «Все профессии важны»</p> <p>3. Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности через сюжетно-ролевые игры</p> <p>4. Формирование первичной направленности в области общей профессиональной ориентации детей дошкольного возраста посредством использования образовательных технологий: «Я хочу быть»</p> <p>5. Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности</p> <p>6. Формирование первичной направленности в области общей профессиональной ориентации детей дошкольного возраста посредством использования образовательных технологий: «Я хочу быть»</p> <p>7. Формирование навыков словообразования и словоизменения у детей дошкольного возраста с ОНР с использованием дидактических игр при ознакомлении с профессиями</p> <p>8. Формирование первичной направленности в области общей профессиональной ориентации детей</p>
--	---	---	---

	<p>детей старшего дошкольного возраста с ЗПР с использованием дидактических игр «Ребенок дома»</p> <p>10. Флорбол как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>11. Сказка как средство формирования навыков безопасного поведения в социуме.</p>	<p>11. «Березка русская моя» Патриотическое воспитание детей посредством наблюдения в природе</p> <p>12. Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников средствами театрализованной деятельности</p> <p>13. Метафора, как средство изучения родного края для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>14. Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников средствами театрализованной деятельности</p> <p>15. Формирование духовно-нравственного отношения через изучение природы родного края</p> <p>16. Воспитание патриотического отношения к родной стране с применением технологии «Элементарное музицирование «Шумовой оркестр»</p> <p>17. Метафора, как средство изучения родного края для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>18. Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста с опорой на шедевры отечественной и мировой детской художественной литературы</p> <p>19. Сказка как средство формирования навыков безопасного поведения в социуме.</p> <p>20. Духовно-нравственное развитие детей с ЗПР с опорой на детскую художественную литературу</p>	<p>дошкольного возраста посредством использования образовательных технологий: «Все профессии важны»</p> <p>9. Формирование навыков словообразования и словоизменения у детей дошкольного возраста с ОНР с использованием дидактических игр при ознакомлении с профессиями</p> <p>10. Развитие познавательного интереса к профессиям взрослых у детей младшего дошкольного возраста 4-5 лет посредством сюжетно-ролевых игр</p> <p>11. Проект по ранней профессиональной ориентации детей старшего дошкольного возраста с ЗПР «В мире профессий»</p>
--	--	---	---

		<p>21. Художественная литература как средство формирования духовно-нравственного отношения к природе родного края у детей старшего дошкольного возраста с ТНР</p> <p>22. Духовно-нравственное развитие детей с ЗПР через знакомство с русскими народными традициями</p> <p>23. Духовно-нравственное развитие детей с ЗПР с опорой на детскую отечественную художественную литературу</p> <p>24. «Березка русская моя» Патриотическое воспитание детей посредством наблюдения в природе</p> <p>25. Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников средствами театрализованной деятельности</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет в группе комбинированной направленности средствами русского фольклора</li> <li>2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности с использование цифровой лаборатории «Наураша», модель «Звук»</li> <li>3. Использование игрового метода в обучении плаванию детей младшего дошкольного возраста</li> <li>4. Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет в группе комбинированной направленности средствами русского фольклора</li> <li>5. Развитие познавательно-исследовательской деятельности с использование цифровой лаборатории «Наураша», модель «Магнитное поле»</li> <li>6. Использование игрового метода в обучении плаванию детей младшего дошкольного возраста</li> <li>7. Развитие ритмической деятельности средствами логоритмики у детей с ТНР</li> <li>8. Развитие познавательно-исследовательской деятельности с использование цифровой лаборатории «Наураша», модель «Температура»</li> </ol>		
<p><b>Методические разработки</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рабочая тетрадь по лексико-грамматическим категориям 5-6 лет</li> <li>2.Рабочая тетрадь по подготовке к обучению грамоте 5-6 лет</li> <li>3.Рекомендации родителям для занятий с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР по автоматизации и дифференциации звуков»</li> </ol>		

	<p>4.Конструирование старшего дошкольного возраста 5-6 лет с ТНР</p> <p>5.Конструирование старшего дошкольного возраста 6-7 лет с ТНР</p> <p>6.Дидактические игры по лексическим темам для обучающихся ТНР 6-7 лет</p> <p>7.Конспекты занятий по художественной литературе для обучающихся 5-6 лет.</p> <p>8.Конспекты занятий по развитию речи в средней группе.</p> <p>9.Постановка и автоматизация звука Л.</p> <p>11.Конструирование 6-7 лет для детей групп общеразвивающей направленности.</p> <p>12.Обучение грамоте 6-7 лет для детей групп общеразвивающей направленности.</p> <p>13.Обучение дошкольников правилам безопасного движения на дорогах</p> <p>14. Конспекты занятий по речевому развитию: Подготовка к обучению грамоте для детей подготовительной группы с ЗПР.</p> <p>15.Конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений у обучающихся 6-7 лет с задержкой психического развития.</p> <p>16. Конспекты тематических занятий по музыкальному развитию обучающихся с ТНР 6-7 лет.</p> <p>17. Конспекты занятий по физическому развитию для детей 6-7 лет с ТНР.</p> <p>18. Конспекты музыкальных занятий для обучающихся с ЗПР (5-6 лет).</p>
<p><b>Повышение профессионального уровня педагогов и распространение опыта работы</b></p>	<p><b>Семинар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников.</li> <li>2. Семинар «Преемственность в реализации Программы воспитания»</li> <li>3. Семинар «Построение образовательного процесса в Учреждении на основе духовно-нравственных ценностей»</li> <li>4. Семинар «Ранняя профориентация, как фактор социализации ребенка. Проблемы ранней профориентации дошкольников»</li> <li>5. Консультация по теме: «Патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»</li> </ol> <p><b>Выступление на районных методических объединениях:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ласточкина А.В., Ковальчук Ю.С. выступление на методическом объединении воспитателей старшего дошкольного возраста «Ранняя профориентация, как фактор социализации ребенка»</li> <li>2. Ивансон Е.С., Погуляйко Е.В. выступление на методическом объединении воспитателей старшего дошкольного возраста «Ранняя профориентация как фактор социализации ребенка»</li> <li>3. Боева Э.С., Шпынова Г.А. выступление на методическом объединении воспитателей старшего дошкольноговозраста «Региональный чемпионат для дошкольников «Юный мастер 2024»</li> </ol> <p><b>Организация работы методических объединений в Учреждении:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое объединение педагогов-психологов - методист И.В. Егорова</li> <li>2. Методическое объединение воспитателей групп старшего возраста компенсирующей направленности - воспитатель Шпынова Г.А.</li> <li>3. Методическое объединение воспитателей групп младшего дошкольного возраста - воспитатель Зиновьева Л.Н.</li> </ol>

	<p>4. Методическое объединение воспитателей групп старшего возраста общеразвивающей направленности - воспитатель Савченко М.А.</p> <p>5. Методическое объединение учителей-логопедов - учитель-логопед Беленкова С.А.</p> <p>6. Методическое объединение инструкторов по физической культуре - инструктор по физической культуре Шварц М.Е.</p> <p>7. Методическое объединение музыкальных руководителей - музыкальный руководитель Уметбаева А.Г.</p> <p>8. Методическое объединение педагогов-психологов – руководитель педагог-психолог Батуева В.А.</p>
<p><b>Сетевое взаимодействие между МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска МДОБУ «ДСКВ № 6 г. Всеволожска</b></p>	<p><b>Сетевое взаимодействие.</b></p> <p>1. Теоретический семинар: «Семинар: «Педагогические условия патриотического воспитания детей дошкольного возраста в Учреждении»</p> <p>2. Сетевое взаимодействие с МДОБУ «ДСКВ №6» г. Всеволожска Мероприятия с воспитанниками, посвященное «Дню матери».</p> <p>3. Консультация: «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»</p> <p>4. «Традиции и обычаи в семье по патриотическому воспитанию детей»</p> <p>5. Консультация: «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>6. Лэпбук «Традиции и быт русского народа»</p>
<p><b>Выявленные проблемы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Запланированные мероприятия с СОШ №6 и мероприятия не проводились.</li> <li>– Не систематизирована работа по воспитанию чувства ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни посредством проектного метода</li> <li>– Не систематизирована работа с обучающимися по духовно-нравственному воспитанию обучающихся 3-7 лет.</li> <li>– Не достаточно использованы условия в Учреждении работы с обучающимися по ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.</li> </ul>
<p><b>Задачи, планируемые к реализации в 2024 – 2025 учебном году</b></p>	<p>Воспитывать ответственность за личную безопасность при формировании ценностного отношения к своему здоровью посредством дидактических игр.</p> <p>Формировать у детей профориентационные представления в процессе реализации сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Формировать навыки трудовой деятельности посредством реализации познавательно-исследовательской проекта с ФГБУ науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН</p>

### Выводы:

1. Анализ педагогической работы МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска за 2023–2024 учебный год установил высокий уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся) в воспитательно-образовательной деятельности.
2. Высокое качество дошкольного образования обусловлено систематическим применением современных инновационных педагогических технологий в том числе проектной деятельности.
3. Проведение психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся организовано в форме мастер-классов, вебинаров, консультаций, коротких видеофрагментов в социальных сетях, на информационных стендах и на сайте Учреждения.

4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов обеспечивается систематическим повышением квалификации (программы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации, семинары, консультации, мастер-классы, наставничество, видеоконференции).
5. Здоровьесберегающие технологии органично включены в процесс образовательных занятий и режимных моментов.
6. В педагогической работе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожка гармонично сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии.
7. Методической службе Учреждения удалось создать атмосферу творческой активности в рамках инновационной деятельности педагогов.

## Анализ инновационной деятельности учреждения в 2023 - 2024 учебном году

Тема: Федерального инновационного проекта «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»

Педсовет	<b>Анализ образовательной деятельности Учреждения за 2023 - 2024 учебный год</b>
<b>Семинары</b>	Курсы повышения квалификации педагогов по инновационной деятельности Оперативный мониторинг: «Инновационная деятельность в Учреждении»
<b>Консультации</b>	Индивидуальные консультации с педагогами по темам подпроектов:
<b>Мастер - классы</b>	Мастер-класс: «Театрализованная деятельность с использованием даров Фребеля» Мастер-класс «Духовно-нравственное развитие дошкольников через знакомство с древнерусской культурой быта. Изготовление куклы «Пеленашка» Мастер-класс «Народные игрушки. Изготовление лоскутной куклы «Зерновушка» Мастер-класс: «Театрализованная деятельность с использованием даров Фребеля по сказке В. Сутеева «Елка» Мастер-класс: «Театральные этюды» Мастер - класс: «Пришла коляда – отворяй ворота» Мастер-класс: «Развитие монологической речи детей с использованием даров Фребеля по сказке В.Сутеева «Про снегурочки и снежинки» Мастер-класс: «Делаем мультфильм с детьми дома» Мастер – класс «Использование Даров Фребеля при знакомстве с произведениями В. Бианки» Мастер-класс «Мультфильмы своими руками» Мастер-класс: «Театрализованная деятельность с использованием дидактического пособия «Даря Фребеля» по сказке В. Сутеева «Умные руки» Мастер-класс: «Развитие глагольного словаря через сказку В Сутеева «Умные руки» Мастер-класс: «Как самому создать мультфильм» Мастер-класс «Теневой театр»
<b>Значимые результаты деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в 14 Петербургском образовательном международном форуме. Выступление, презентация инновационного опыта по теме «Патриотическое воспитание дошкольников с ОВЗ в рамках STEM-образования»</li> <li>2. Международный фестиваль авторской детской профориентации «Я творю мир»</li> </ol>
<b>Публикации</b>	-
<b>Подпроекты</b>	– «Волшебная библиотека» Учитель-логопед Егорова М. А., учитель-логопед Луговая Е.А., воспитатель Ласточкина А. В., воспитатель Ковальчук Ю. В., музыкальный руководитель Шамилова Н.С. – «Паровозик из прошлого». Учитель-логопед Колесникова Н.В., учитель-логопед Беленкова С.А., воспитатель И.С. Ляпина, Е.В. Погуляйко, Е.С.

	<p>Ивансон, педагог-психолог Батуева В.А.;</p> <p>– «Сказка дружить помогает»</p> <p>Учитель-дефектолог Боева Э.С., учитель-дефектолог Ткачук Е.А., воспитатель Шпынова Г.А., Васильева А.К.;</p> <p>– «Изба как символ быта русского народа»</p> <p>Учитель-дефектолог Лапенкова О. А., учитель-дефектолог Макарова И.С., воспитатели Иванова Л.М., Соловьева Н.В.</p> <p>– «Духовно-нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста через знакомство с русскими народными праздниками-Рождество»</p> <p>Воспитатель Савченко М.А., воспитатель Старинская Ж.А., музыкальный руководитель Уметбаева А.Г.;</p> <p>– «Волшебная библиотека»</p> <p>Учитель-логопед Егорова М. А., учитель-логопед Луговая Е.А., воспитатель Ласточкина А. В., воспитатель Ковальчук Ю. В.</p> <p>– «Создание мультфильмов по сказкам В.Сутеева»</p> <p>Учитель-логопед Рожнятовская О.Н., воспитатель Савило Н.И., воспитатель Романчева О.В., педагог – психолог Максимова М.А.</p> <p>– «Путешествие Гугу по России»</p> <p>Воспитатель Август М.Е., учитель-дефектолог Литвинская Л.А., учитель-дефектолог Чернявская О.А.</p>
--	--

#### **Выводы:**

1. Выбранная тема инновационной деятельности является актуальной для воспитательно - образовательного процесса с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ.
2. Инновационная деятельность в Учреждении направлена на развитие речевых и познавательных способностей в процессе изучения элементарных цифровых знаний на основе создания детской мультипликации.
3. Внедрение инновационной деятельности позволяет создать условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов.
4. Инновационная деятельность выступает важнейшим условием взаимодействия всех участников образовательного процесса.

### Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в образовательный процесс

Тема, по которой изучается опыт	Чей опыт изучается	Чей опыт распространяется	Формы и методы работы	Где заслушивается и обсуждается	Сроки работы
«Возможности метода проектов в формировании основ безопасности жизнедеятельности в старшем дошкольном возрасте».	воспитатель И.С. Самарина	воспитатель И.С. Самарина	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	педсовет №2 от 30.11.2023 г.	2 года
«Возможности метода проектов в формировании основ безопасности жизнедеятельности в старшем дошкольном возрасте».	воспитатель А.С. Ляпина	воспитатель А.С. Ляпина	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	педсовет №2 от 30.11.2023 г.	2 года
«Возможности метода проектов в формировании основ безопасности жизнедеятельности в младшем дошкольном возрасте».	воспитатель Л.Н.Зиновьева	воспитатель Л.Н.Зиновьева	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	педсовет №2 от 30.11.2023 г.	2 года
«Возможности метода проектов в формировании основ безопасности жизнедеятельности в младшем дошкольном возрасте».	воспитатель А.А.Никитина	воспитатель А.А.Никитина	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	педсовет №2 от 30.11.2023 г.	2 года
«Предметно-развивающая среда, направленная на формирование основ безопасности	воспитатель О.В. Романчева	воспитатель О.В. Романчева	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный,	педсовет №2 от 30.11.2023 г.	2 года

жизнедеятельности для младшего дошкольного возраста».			практический, проектный, наглядный, ИКТ		
Предметно-развивающая среда, направленная на формирование основ безопасности жизнедеятельности для младшего дошкольного возраста».	воспитатель О.А. Иванова	воспитатель О.А. Иванова	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	педсовет №2 от 30.11.2023 г.	2 года
«Предметно-развивающая среда, направленная на формирование основ безопасности жизнедеятельности для старшего дошкольного возраста».	воспитатель А.К. Васильева	воспитатель А.К. Васильева	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	педсовет №2 от 30.11.2023 г.	2 года
«Предметно-развивающая среда, направленная на формирование основ безопасности жизнедеятельности для старшего дошкольного возраста».	воспитатель С.В. Лукина	воспитатель С.В. Лукина	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	педсовет №2 от 30.11.2023 г.	2 года
«Роль родителей в формировании основ безопасности жизнедеятельности детей посредством проектной деятельности».	воспитатель С.А.Гоностарев а	воспитатель С.А.Гоностарева	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	педсовет №2 от 30.11.2023 г.	2 года
«Роль родителей в формировании основ безопасности жизнедеятельности детей	воспитатель И.А.Ларина	воспитатель И.А.Ларина	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный,	педсовет №2 от 30.11.2023 г.	2 года

посредством проектной деятельности».			ИКТ		
Современные подходы в работе с детьми по изучение основ безопасности жизнедеятельности в Учреждении	Воспитатель М.В. Гусакова, Е.В. Погуляйко	Воспитатель М.В. Гусакова, Е.В. Погуляйко	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	педсовет №2 от 30.11.2023 г.	1 год
Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.	Воспитатели Л.М. Туктарова, Н.В. Соловьева	Воспитатели Л.М. Туктарова, Н.В. Соловьева	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	педсовет №4 28.02.2024	1 год
Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.	Воспитатели Л.М. М.Е. Август, А.А. Покотылюк	Воспитатели М.Е.Август, А.А. Покотылюк	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	педсовет №4 28.02.2024	1 год
Организация образовательной деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в условиях Учреждения	Воспитатели Ю.С. Ковальчук, А.В. Ласточкина	Воспитатели Ю.С. Ковальчук, А.В. Ласточкина	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.	педсовет №4 28.02.2024	1 год
Организация образовательной деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в условиях Учреждения	Воспитатель Г.А.Шпынова, учитель- дефектолог Э.С.Боева	Воспитатель Г.А.Шпынова, учитель-дефектолог Э.С.Боева	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.	педсовет №4 28.02.2024	1 год

Организация образовательной деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в условиях Учреждения	Воспитатель С.А. Гоностарева	Воспитатель С.А. Гоностарева	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.	педсовет 28.02.2024	№4	1 год
«Сказка как средство формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в социуме»	Педагог-психолог Батуева В.А.	Педагог-психолог Максимова М.А.	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.	педсовет 30.05.2024	№6	1 год
«Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста с опорой на шедевры отечественной и мировой детской художественной литературы»	Воспитатель Никитина А.А.	Воспитатель Иванова О. А.	Совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.	педсовет 30.05.2024	№6	1 год

**Выводы:**

1. Методическая служба МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска обеспечила условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов.
2. Передовой педагогический опыт сотрудников Учреждения характеризуется актуальностью, научной обоснованностью и практико-ориентированностью.
3. Современные педагогические технологии творчески модифицированы под особенности структуры дефекта детей с различными видами дизонтогенеза.

**При планировании образовательного процесса в Учреждении учтен профессиональный уровень педагогов**

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование		Среднее-специальное	Среднее (не педагогическое)
			Неоконченное высшее		
2019-2020	53	44		9	
2020-2021	59	53		6	
2021-2022	67	60		7	
2022-2023	57	49		8	
2023-2024	71	61		10	

**на 01.05.2024 года педагоги имеют следующие квалификационные категории**

Учебный год	Всего педагогов	Аттестовано педагогов (высшая, первая кв. категории)	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Кандидат педагогических наук
2019-2020	53	30	17	8	5	22	1
2020-2021	59	42	19	18	6	16	1
2021-2022	67	61	23	23	9	6	1
2022-2023	57	50	22	18	9	7	1
2023-2024	71	57	29	18	9	14	1

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Наименование курсов, организация	Количество часов
1.	Косычева Любовь Геннадьевна	Заместитель заведующего по воспитательной работе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования» по программе «Экспертная оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием инструментария МКДО». Диплом: серия 401 № номер 1200650017, рег.номер 00006087, от 15.02.2023	72 часа
2.	Самарина Ирина Сергеевна	Заместитель заведующего по воспитательной работе	Удостоверение 11-10-23/17 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа.
			ООО «Международные образовательные Проекты «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по программе «Менеджмент в образовании» Диплом № 784900182799, Рег.номер 9017 от 12.03.2024	520 часов
3.	Август Марина Евгеньевна	Воспитатель	Удостоверение ПК 7819 00522112, рег. номер 3348 от 24.11.2021 г. ГАОУВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
			Удостоверение 11-10-23/56 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
4.	Андреева Елена Владимировна	Воспитатель	Некоммерческая организация дополнительного образования «национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» Программа «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС» Диплом № 772420213653 от 17.07.2023 г. рег. номер 6546 Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	620 часов
			Коррекционная педагогика	600 часов
5.	Беленкова Светлана Алексеевна	Учитель-логопед	Удостоверение 11-10-23/20 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа

6.	Батуева Валентина Александровна	Педагог-психолог	Удостоверение 11-10-23/28 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
7.	Белозерова Елена Николаевна	Воспитатель	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Единый Центр профессиональной Подготовки ,г. Санкт- Петербург, «Теория и методика дошкольного образования и воспитания», Диплом 103724 4147287, регистрационный номер 6681/5113-1, от 26.07.2023 г.	
8.	Белова Алина Валерьевна	Воспитатель	Удостоверение № 7819 00757778 от 13.05.2024 г. ГАОУ ВО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	72 часа
9.	Болгарева Людмила Николаевна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/45 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
			Удостоверение о повышении квалификации 7819 00756145, рег. номер 4797 от 29.11.2023 г. ГАОУ ВПО ЛО «ЛГУ им А.С. Пушкина» по программе: «Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»,	72 часа
10.	Боева Эльвина Серверовна	Учитель-дефектолог	Удостоверение 11-10-23/26 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
11.	Боровкова Ирина Викторовна	Учитель-логопед	Система ранней помощи. Диагностика и коррекции проблем развития у детей младенческого и раннего возраста	72 часа
12.	Бакулина Дарья Владимировна	Учитель-логопед	Удостоверение о повышении квалификации № 7819 00756864, рег. номер 6270 от 29.12.2023 г ГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по программе «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
13.	Васильева Александра Капитоновна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/30от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
14.	Гладких Евгения Вадимовна	Учитель-логопед	Удостоверение 11-10-23/18 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа

15.	Гоностарева Светлана Анатольевна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С. Пушкина 7819 00522323, рег. номер 3559 от 30.11.2021 г. «Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС»	72 часа
			ООО «Инфоурок» по программе «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации», диплом №000000181370, рег.номер175727 от 03.05.2023	
16.	Егорова Мария Александровна	Учитель-логопед	Удостоверение 11-10-23/27 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
17.	Ефимова Александра Романовна	Воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовки № 0031030 рег. номер 30364 от 15.11.2023 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	540 часов
18.	Зиновьева Людмила Николаевна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/35 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
			Удостоверение 7819 00757553 от 26.04.2024 г. ГАОУ ВО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	
19.	Ивансон Елена Сергеевна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/23 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
20.	Иванова Любовь Михайловна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/53 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
21.	Иванова Ольга Анатольевна	Воспитатель	Удостоверение 7819 00757788 от 13.05.2024 г. ГАОУ ВО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	72 часа

22.	Колесникова Наталья Викторовна	Учитель-логопед	Удостоверение 11-10-23/21 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
23.	Ковальчук Юлия Сергеевна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/38 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
24.	Ласточкина Арина Викторовна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/39 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
			Удостоверение о повышении квалификации 7819 00756153, рег. номер 4805 от 29.11.2023 г. ГАОУ ВПО ЛО «ЛГУ им А.С. Пушкина» по программе: «Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
25.	Литвинская Любовь Анатольевна	Учитель-дефектолог	Удостоверение 11-10-23/48 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
26.	Луннова Ольга Олеговна	Инструктор по физической культуре	ФГБ ОУВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, г.Санкт- Петербург по доп. профессиональной программе «Обучение плаванию детей дошкольного возраста». Диплом №7827 00766305, рег.номер 230015 от 14.02.2023	72 часа
27.	Луговая Елена Анатольевна	Учитель-логопед	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Организация коррекционно- логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО». Диплом № 7819 00654531, регистрационный номер 679, от 28.03.2023 г.	72 часа
			Удостоверение 11-10-23/44 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
28.	Лукина Светлана Владимировна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/16 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
29.	Лапенкова Олеся Анатольевна	Учитель-дефектолог	Удостоверение 11-10-23/42 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
30.	Ляпина	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/22 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного	72 часа

	Анастасия Сергеевна		образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	
			ООО «ИНФОУРОК» профессиональная переподготовка «Организация дополнительного образования детей в условиях ДОО». Квалификация «Педагог дополнительного образования». Диплом № 000000181519. Рег.номер 175876, 03.05.2023	
			Удостоверение 7819 00757553 от 26.04.2024 г. ГАОУ ВО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	
31.	Макарова Ирина Сергеевна	Учитель-дефектолог	Удостоверение 11-10-23/49 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
			Удостоверение 7819 00757795 от 13.05.2024 г. ГАОУ ВО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	
32.	Максимова Мария Александровна	Педагог-психолог	ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», по программе «Учитель-логопед: профессиональная деятельность в образовательной организации, квалификация учитель-логопед, диплом № 784900171666 от 19.06.2023 г., рег. номер 7739	
			Удостоверение 11-10-23/50 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
			ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт- Петербург «Учитель – логопед: профессиональная деятельность в образовательной организации» Диплом № 784900171666, регистрационный номер 7739, 19.06.2023 г.	
33.	Морозова Мария Евгеньевна	Воспитатель	ООО «Инфоурок», «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе», г. Смоленск. Диплом № 000000194117, регистрационный номер 188426, от 13.09.2023	
34.	Никитина Анастасия Владимировна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации 7819 00756157, рег. номер 4809 от 29.11.2023 г. ГАОУ ВПО ЛО «ЛГУ им А.С. Пушкина» по программе: «Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа

35.	Погоуляйко Екатерина Владимировна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/19 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
36.	Покотылюк Алла Алексеевна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/25 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
			Удостоверение 7819 00757561 от 26.04.2024 г. ГАОУ ВО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	
37.	Романчева Оксана Владимировна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/36 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
			Удостоверение 7819 00757564 от 26.04.2024 г. ГАОУ ВО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	
38.	Рожнятовская Ольга Николаевна	Учитель- логопед	Удостоверение 11-10-23/32 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
39.	Савченко Марина Алексеевна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/31 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
40.	Седых Светлана Леонидовна	музыкальный руководитель	ГАОУД ПО «ЛОИРО» по программе ПК «Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования». Диплом ПК №7819 00691770, рег.номер 57429 от 24.03.2023	72 часа
41.	Соловьёва Надежда Викторовна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/37 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа

42.	Сидорова Татьяна Алексеевна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/43 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
			Удостоверение о повышении квалификации 7819 00756159, рег. номер 4811 от 29.11.2023 г. ГАОУ ВПО ЛО «ЛГУ им А.С. Пушкина» по программе: «Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
			Курсы профессиональной переподготовки «Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций»	620 часов
			Курсы повышения квалификации «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»	72 часа
			Курсы повышения квалификации «Логоритмика: практические методы и приемы работы логопеда»;	72 часа
			Курсы повышения квалификации «Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста»	108 часов
43.	Трофимов Евгений Евгеньевич	Инструктор по физической культуре	Удостоверение о повышении квалификации № 7819 00757255, рег. номер 6661 от 29.12.2023 г. По программе «Физическое воспитание и спорт для детей с ограниченными возможностями здоровья»	72 часа
44.	Ткачук Екатерина Александровна	Учитель - дефектолог	Удостоверение 11-10-23/29 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»,	72 часа
			Диплом о профессиональные переподготовки ПП № 0031887, рег. номер 31219 от 05.12.2023 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Логопедия для дошкольников и обучающихся младших классов с нарушениями речи и коммуникации». Присвоена квалификация – учитель-логопед (профиль: нарушения речи.	
45.	Тернова Маргарита Андреевна	Воспитатель	Удостоверение 7819 00757804 от 13.05.2024 г. ГАОУ ВО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	72 часа

46.	Уметбаева Антонина Георгиевна	Музыкальный руководитель	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программе «Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования». Диплом ПК 7819 00691773, рег.номер 57432, от 24.03.2023	72 часа
			Удостоверение 11-10-23/54 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
47.	Чернявская Оксана Анатольевна	Учитель- дефектолог	Удостоверение 11-10-23/34 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
48.	Шапилова Надежда Сергеевна	Музыкальный руководитель	Удостоверение 11-10-23/55 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
			Удостоверение о повышении квалификации № 7819 00756401, рег. номер 5503 от 20.12.2023 г. по программе «Инновационные технологии музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
49.	Шпынова Галина Александровна	Воспитатель	Удостоверение 11-10-23/33 от 01.12.2023 г. Федеральный институт современного образования АО «Элтик-Кудиц». Программа «СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
50.	Шварц Марина Евгеньевна	Инструктор по физической культуре	ГАО УО ЛО «ЛГУ им. А.С. им А.С.Пушкина «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Диплом № 7819 00754134, рег.номер 2994, от 23.06.2023,	72 часа
Итого: 50 человек - 70%				

Выводы:

1. Методическая служба МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска обеспечила условия непрерывного повышения квалификации и самообразования педагогов.
2. Научно-практический характер тематики курсов повышения квалификации педагогов способствовал реализации подходов, декларируемых в ФГОС ДО.

Медицинские работники - Дамшина О.В., Эргашева М.А. систематически отслеживали результаты посещаемости и заболеваемости детей детского сада. По итогам оздоровительной работы в Учреждении заболеваемость на 1 ребенка составляет - 12 %  
(с 01.09.2023 года по 21.05.2024года)

Год	Количество детей	Случаи по болезни	Заболеваемостьна 1 ребенка	%
<b>2019 - 2020 учебный год</b>				
1 корпус	227	3596	6%	7%
2 корпус	217	3834	7%	
<b>2020 - 2021 учебный год</b>				
1 корпус	220	4788	10%	9,7%
2 корпус	224	4610	9,5%	
Индекс здоровья: 1 корпус – 16, 5; 2 корпус – 12.5, общий показатель – 15				
<b>2021 - 2022 учебный год</b>				
1 корпус	231	5001	13%	8%
2 корпус	221	4994	14%	
Индекс здоровья: 1 корпус – 19; 2 корпус – 18, общий показатель – 18,5				
<b>2022 - 2023 учебный год</b>				
1 корпус	234	5388	14%	13.5%
2 корпус	235	4994	13%	
Индекс здоровья: 1 корпус – 17; 2 корпус – 16, общий показатель – 16,5				
<b>2023 - 2024 учебный год</b>				
1 корпус	240	5164	12%	12%
2 корпус	235	4778	12%	
Индекс здоровья: 1 корпус - 9 %, 2 корпус – 4 %				

**Вывод:**

1. Увеличение случаев заболеваемости на 1 ребенка, фиксируемых в 2023 - 2024 учебном году, объясняется увеличением инфекционных заболеваний.
2. В Учреждение созданы условия для оздоровительной работы с детьми: витаминотерапия, проветривание помещений, обеззараживание воздуха в помещении бактерицидными облучателями, рециркуляторами.
3. Реализуются режимы пребывания воспитанников в детском саду, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей, и их целесообразность конкретно для каждой возрастной группы, система физического воспитания детей.
4. Используются разнообразные виды организации режима двигательной активности: утренняя гимнастика, физминутки, физкультурная деятельность в зале, бассейне, спортивные и подвижные игры на прогулке и в помещении, гимнастика после сна, спортивные досуги.
5. Посещаемость в бассейне составляет 52 % от общего количества детей в 1 корпусе (ул. Невская д 16), 55 % во 2 корпусе (ул. Невская д 2)

**Корпус 1, Невская 16**

Группа	План посещений	Фактическое посещение		Пропуски	Из них по болезни		Количество детей, посещающих бассейн	
		Количество дней	%		Количество дней	%	Количество детей	%
Группа «Непоседы»	5511	4064	74%	1447	955	17%	22	35%
Группа «Теремок»	5547	4081	74%	1466	777	14%	20	36%
Группа «Дружные ребята 1»	2744	2435	89%	309	221	8%	12	57%
Группа «Дружные ребята 2»	2800	2364	84%	436	288	10%	9	36%
Группа «Солнышко»	4972	3543	71%	1429	671	13%	17	25%
Группа «Подсолнушки»	5223	4035	77%	1188	638	12%	20	24%
Группа «Волшебная страна 1»	2668	2384	89%	284	197	7%	11	31%
Группа «Волшебная страна 2»	2736	2345	86%	391	302	11%	12	40%
Группа «Яблонька»	4908	3778	77%	1130	567	12%	15	35%
Группа «Сказочная страна 1»	2100	1748	83%	352	268	13%	9	33%
Группа «Сказочная страна 2»	2183	1837	84%	346	280	13%	9	33%
Итого	41392	32614	81%	8778	5164	12%	156	65%

**Корпус 2, Невская 2**

Группа	План посещений	Фактическое посещение		Пропуски	Из них по болезни		Количество детей, посещающих бассейн	
		Количество дней	%		Количество дней	%	Количество детей	%
Группа «Пчелки»	5556	3865	70%	1691	1026	18%	19	60%
Группа «Капельки»	5444	4521	83%	923	683	13%	23	74%
Группа «Солнышко»	5641	4377	76%	1264	702	12%	23	70%
Группа «Ягодка 1»	2560	2278	89%	282	121	5%	12	80%
Группа «Ягодка 2»	2450	2241	91%	209	124	5%	11	78%
Группа «Колосок 1»	1961	1398	71%	563	175	9%	6	52%
Группа «Колосок 2»	2251	1878	83%	273	226	10%	3	20%
Группа «Радуга»	5210	3943	76%	1267	579	11%	17	58%
Группа «Ромашка 1»	2263	1855	82%	408	262	12%	8	58%
Группа «Ромашка 2»	2450	2002	82%	448	297	12%	8	52%
Группа «Звездочки 1»	2800	2242	80%	558	291	10%	11	68%
Группа «Звездочки 2»	2800	2207	79%	593	292	10%	11	66%
<b>Итого</b>	<b>41386</b>	<b>32807</b>	<b>79%</b>	<b>8579</b>	<b>4778</b>	<b>12%</b>	<b>152</b>	<b>65%</b>

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Учебный год	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 и 5 группы
<b>2018 - 2019 учебный год</b>				
1 корпус	77	132	20	-
2 корпус	70	117	29	4
итого	140	249	49	4
<b>2019 - 2020 учебный год</b>				
1 корпус	48	161	16	2
2 корпус	70	138	19	-
итого	118	299	35	2
<b>2020 - 2021 учебный год</b>				
1 корпус	79	123	16	2 (5)
2 корпус	82	137	4	1
<b>2021 - 2022 учебный год</b>				
1 корпус	80	139	14	
2 корпус	78	133	9	1
<b>2022 - 2023 учебный год</b>				
1 корпус	87	131	14	1
2 корпус	83	137	15	-
<b>2023 - 2024 учебный год</b>				
1 корпус	98	119	20	1(4), 2(5)
2 корпус	84	133	16	1(5)
итого	182	252	36	1(4), 3(5)

**Результаты коррекционной работы с обучающимися с ТНР (5-7 лет)**

Речевые нарушения не выявлены чел./%	Положительная динамика чел./%	Незначительная динамика чел./%	Без динамики чел./%
<b>2019 - 2020 учебный год</b>			
39/46%	43/51%	2/3%	0
<b>2020 - 2021 учебный год</b>			
5/5%	70/78%	15/17%	0
<b>2021 - 2022 учебный год</b>			
31/25%	91/70%	7/5%	0
<b>2022 - 2023 учебный год</b>			
26	80	19	3
<b>2023 - 2024 учебный год</b>			
23/16.5%	112/80%	2/1.5	2/2%

**Результаты коррекционной работы с обучающимися с ФФНР (5-7 лет)**

Речевые нарушения не выявлены чел./%	Положительная динамика чел./%	Незначительная динамика чел./%	Без динамики чел./%
<b>2020 - 2021 учебный год</b>			
18/60%	6/20%	5/17%	1/3%
<b>2022 - 2023 учебный год</b>			
11	11		
<b>2023 - 2024 учебный год</b>			
13/60%	7/32%	1/4%	1/4%

**Результаты коррекционной работы с обучающимися с ЗПР (5-7 лет)**

Положительная динамика чел. /%	Незначительная динамика чел. /%	Без динамики чел. /%
<b>2019 - 2020 учебный год</b>		
15/94%	1/6%	0
<b>2020 - 2021 учебный год</b>		
23/70 %	10/ 30%	0
<b>2021 - 2022 учебный год</b>		
49/86 %	5/9%	2/5%
<b>2022 - 2023 учебный год</b>		
49	21	-
<b>2023 - 2024 учебный год</b>		
59/89 %	6/ 9, 5%	<b>1/1,5%</b>

**Вывод:**

1. Организация занятий, совместной и самостоятельной деятельности детей соответствовала комплексно-тематическому планированию.
2. Воспитателями и специалистами использовались разнообразные коррекционно-педагогические технологии с учетом дизонтогенеза.

**Результаты работы выпускных групп компенсирующей/комбинированной направленности для детей с ТНР**

Количество групп компенсирующей/комбинированной направленности для детей с ТНР в 2023-2024 уч.году			Количество детей, выпущенных по ООП ДО или НОО по результатам ТПМПК			Количество детей, выпущенных по АООПТНР вариант ФГОС НОО ОВЗ 5.1 по результатам ТПМПК			Количество детей, выпущенных по АООПТНР вариант ФГОС НОО ОВЗ 5.2 по результатам ТПМПК			Количество детей, выпущенных по АООП ЗПР вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.1 по результатам ТПМПК			Количество детей, выпущенных по АООП ЗПР вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.2 по результатам ТПМПК			Количество детей, выпущенных по АООПФГОС ОВЗ др. варианты по результатам ТПМПК			Кол-во детей, не прошедших ПМПК при переходе на уровень НОО			Количество детей с устной речью - вариант возрастной нормы, выпущенных по результатам ППк			Количество детей с НПОЗ, ФФНР, ЛГНР, выпущенных по результатам ППк			Количество детей с ОНР, выпущенных по результатам ППк		
Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
5	71	100	67	100	34	51	2	3,5	1	1,5	0	0	1	1,5	7	9	29	42,5					71	100								

**Результаты работы выпускных групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

Количество групп компенсирующей			Количество детей, выпущенных из групп компенсирующей			Количество детей, выпущенных по ООП ДО или НОО по результатам ТПМК			Количество детей, выпущенных по АООП ДО ТНР или АООП НОО ТНО			Количество детей, выпущенных по АООП ДО ТНР или АООП НОО ТНО			Количество детей, выпущенных по АООП ЗПР вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.1			Количество детей, выпущенных по АООП ЗПР вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.2 по результатам ТПМК			Количество детей, выпущенных по АООП ИН			Количество детей, выпущенных по АООП др.			Количество детей не прошедших ТПМК при			Количество детей, выпущенных по ООП ДО ЗПР или НОО по результатам			Количество детей, выпущенных по АООП ДО ТНР или АООП НОО ТНО			Количество детей, выпущенных по АООП ДО ТНР или АООП НОО ТНО			Количество детей, выпущенных по АООП ЗПР вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.1 по			Количество детей, выпущенных по АООП ЗПР вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.2 по			Количество детей, выпущенных по АООП ИН вариант ФГОС ООС УО пр.		
Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%												
4	48	100	47	100	17	37	0	0	13	28	6 (8)	13/29.5	1	1	2/4%	1	2	4	17	35.5	0		14	29.5	14	29	14	29	1	2	2	5	5														

### Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению ООП ДО

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательно-развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
<b>2020-2021 учебный год</b>				
в-52% с-41% н-7%	в-58% с-35% н-17%	в-56% с-28% н-15%	в-57% с-33% н-10%	в-73% с-26% н-1%
<b>2021-2022 учебный год</b>				
в-66% с-33% н-1%	в-51% с-44% н-1%	в-44% с-55% н-1%	в-52% с-46% н-2%	в-67% с-31% н-2%
<b>2022-2023 учебный год</b>				
в-58% с-38% н-4%	в-37% с-56% н-7%	в-38% с-52% н-10%	в-48% с-44% н-8%	в-55% с-40% н-5%
<b>2023-2024 учебный год</b>				
в-38% с-58,5% н-3,5%	в-42,5% с-50,4% н-7,1%	в-43% с-44,3% н-12,7%	в-41% с-52,4% н-6,6%	в-50% с-42% н-8%

### Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению АОП ДО

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательно-развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
<b>2023-2024 учебный год</b>				
в-30%	в-20%	в-16%	в-24,5%	в-46%

в.с.-20% с-46,4% н.с.-2,3% н-1,3	в.с.-17% с-45% н.с.-16% н-2%	в.с.-18% с-46% н.с.-18% н-2%	в.с.-18% с-48% н.с.-7,5% н-2%	в.с.-20% с-28% н.с.-2% н-4%
---	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--------------------------------------

**Выводы:**

1. Педагогический мониторинг осуществляется с учетом основных направлений ФГОС дошкольного образования и образовательных программ Учреждения.
2. Полученные данные позволяют амплифицировать подходы к детскому развитию.
3. Шкалирование результатов мониторинга позволяют обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход к образованию детей.
4. Необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества реализации образовательных программ.

**Общие данные уровня готовности к обучению в школе**

Группы	Количество воспитанников	Высокий и выше среднего уровень	Средний уровень	Низкий и ниже среднего уровень
<b>1 корпус ул. Невская, д.16</b>				
Группы общеразвивающей направленности	<b>43</b>	<b>83,75%(36)</b>	<b>16,25%(7)</b>	-
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	<b>45</b>	<b>79,5%</b>	<b>20,5%</b>	-
<b>Итого</b>				
<b>2 корпус, ул. Невская, д.2</b>				
Группы общеразвивающей направленности	-	-	-	-
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	<b>29</b>	<b>82,5% (24)</b>	<b>13,5%(4)</b>	<b>4%(1)</b>
Группы ко компенсирующей направленности для детей с ЗПР	<b>47</b>	<b>17%(8)</b>	<b>60%(28)</b>	<b>23%(10)</b>
<b>Итого</b>	<b>164</b>	<b>61,5%</b>	<b>27,5%</b>	<b>11%</b>

**Вывод:**

1. Большинство детей выпускаются с достаточно высоким уровнем школьной готовности 61,5%(101) выпускник
2. Педагогическая деятельность по формированию предпосылок учебной деятельности была успешной.
3. Имеются выпускники в количестве – 27,5%(45) детей со средним уровнем готовности к школе, 11%(18) это дети группы компенсирующей направленности с ЗПР, выпускаются с низким уровнем общей школьной готовности.

**Таблица уровня готовности к обучению в школе**

**1 корпус ул. Невская, д.16**

Группы	Количество воспитанников	Высокий и выше среднего уровень	Средний уровень	Низкий и ниже среднего уровень
Группы общеразвивающей направленности	Интеллектуальная	82% (35 детей)	18% (8 детей)	-
	Эмоционально-волевая	87% (37 детей)	13% (6 детей)	-
	Социальная	92% (39 детей)	8% (4 ребенка)	-
	Личностная	74% (31 детей)	26% (12 детей)	-
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Интеллектуальная	78% (35 детей)	22% (10 детей)	-
	Эмоционально-волевая	84% (38 детей)	16% (7 детей)	-
	Социальная	89% (40 детей)	11% (5 детей)	-
	Личностная	67% (30 детей)	33% (15 детей)	-
<b>2 корпус ул. Невская, д.2</b>				
Группы общеразвивающей направленности	Интеллектуальная	-	-	-
	Эмоционально-волевая	-	-	-
	Социальная	-	-	-
	Личностная	-	-	-
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Интеллектуальная	79%(23)	17%(7)	4%(1)
	Эмоционально-волевая	96% (28)	4%(1)	-
	Социальная	69%(20)	31%(9)	-
	Личностная	86%(25)	14%(4)	-
Группы ко компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Интеллектуальная	28%(13)	58%(27)	14%(6)
	Эмоционально-волевая	10%(5)	64%(30)	26%(12)
	Социальная	14%(6)	60%(29)	26%(12)
	Личностная	10%(6)	58%(27)	30%(14)
Итого обучающихся				

## **Психологическая готовность к школе в целом высокая и выше среднего у большинства детей общеразвивающих групп и групп с ТНР**

Психологическая готовность к школе в целом высокая и выше среднего у большинства детей общеразвивающих групп и групп с ТНР – 82% (96 выпускников из 117)

Уровень развития ВПФ у данных детей в целом высокий и выше среднего, уровень произвольности ВПФ достаточный, дети способны регулировать свои эмоции, умеют взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

При планировании работы в следующем году уделить внимание формированию внутренней учебной мотивации.

У детей из группы ЗПР в целом уровень психологической готовности к школе средний. Именно в данной группе есть 10 человек (23 % общей группы) у которых уровень психологической готовности к школе ниже среднего. Трудности у этой группы детей возникают и в интеллектуальном, в эмоционально-волевом, в социальном и личностном плане, что подтверждается данными ТПМПК. В целом можно говорить о выборочной эффективности психолого-педагогической работы по формированию психологической готовности к школе.

## **Организация работы по предоставлению платных образовательных услуг**

Платные образовательные услуги в Учреждении в 2023-2024 учебном году проводились по программам: «Обучение плаванию», «Школа мяча. Флорбол», «Школа мяча. Настольный теннис». Платные образовательные услуги посещали 407 обучающихся.

**Достижения МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска**

**Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях**

<b>№ п\п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема /номинация/</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1.	VII Международный фестиваль авторской детской мультипликации « Я творю мир» – 2024 год	Е.С. Ивансон А.С. Ляпина Е.В. Погуляйко Н.В. Колесникова В.А. Батуева С.А. Беленкова Л.Н. Зиновьева Л.Н. Болгарева Т.А. Сидорова Н.С. Шамилова Ю.С. Ковальчук А.В. Ласточкина Е.А. Луговая М.А. Егорова О.Н. Рожнятовская Н.И. Савило О.В. Романчева	Инновационные практики – Создание мультфильма	Международный	Участники
2.	XIV Петербургский международный образовательный форум «Возможности инновационного образовательного пространства детских садов и школ для развития и воспитания ребенка»	Егорова И.В. Косычева Л.Г. Беленкова С.А.	«Патриотическое воспитание дошкольников с ОВЗ в рамках STEM – образования»	Международный	Участники
3.	Международный конкурс для педагогов по безопасности	Беленкова С.А.	Конспекты занятий «Школа пешеходных наук»	Международный	Победитель

	жизнедеятельности «Кладовая талантов»				
4.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей»	Э.С. Боева А.К. Васильева Г.А. Шпынова	«Новые формы и эффективные практики образовательной работы по разным направлениям познавательного развития»	Всероссийский	
5.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие детей»	М.Е. Август Литвинская Л.А. Чергявская О.А.	«Технологии развития коммуникативных навыков воспитывающих взрослых»	Всероссийский	
6.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие детей»	А.С. Ляпина В.А. Батуева Е.В. Погуляйко	«Обучающие игры и игровые технологии как средство развития социально-эмоциональной сферы дошкольников»	Всероссийский	
7.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»	Н.В. Колесникова Е.А. Луговая М.А. Егорова	Создание условий для формирования речевой активности (к решению задач, к действию в ситуации затруднений и пр.) и умений (задавать вопросы, аргументировать и устанавливать причинно-следственные связи и др.)	Всероссийский	
8.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»	Л.Н. Зиновьева И.В. Ляпина И.В. Боровкова	Содействие развитию речевой активности детей;	Всероссийский	
9.	Всероссийский патриотический конкурс-фестиваль «Дорога жизни»	Е.В. Погуляйко Е.С. Ивансон А.С. Ляпина	Патриотическая песня	Всероссийский	Участник
10.	Всероссийский творческий конкурс «Lego: от идеи до воплощения!»	А.С. Ляпина С.А.Беленкова Н.В.Колесникова	Lego- мультфильм	Всероссийский	Диплом 1 степени
11.	Всероссийский творческий конкурс «Lego: поехали: ко Дню космонавтики.	С.В. Лукина	Lego-мультфильм	Региональный	Участник
12.	Муниципальный конкурс «Шаг вперед»	С.В. Лукина М.Е., Морозова	Учимся играя	Муниципальный	Участник
13.	Всероссийский патриотический конкурс-фестиваль, посвященный Дню Победы - 9	Ковальчук Ю.С Погуляйко Е.В. Самарина И.С.	Исполнение песни «Журавли»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени

	мая и 80-летию снятия блокады Ленинграда «ДОРОГА ЖИЗНИ»	Боева Э.С. Ляпина А.С. Август М.Е. Батуева В.А. Луговая Е.А. Ивансон Е.С. Шапилова Н.С.			
14.	Всероссийский патриотический конкурс-фестиваль, посвященный Дню Победы - 9 мая и 80-летию снятия блокады Ленинграда «ДОРОГА ЖИЗНИ»	Седых С.Л., Шварц М.Е., Тернова М.А., Рожнятовская О.Н., Макарова И.С., Савило Н.И., Романчева О.В.	Исполнение песни «А закаты алые»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
15.	Региональный съезд работников дошкольного образования Ленинградской области	Косычева Л.Г. Беленкова С.А.	Разработка и апробация рабочих программ воспитания	Областной	Спикер
16.	VII муниципальный фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»	Н.С. Шапилова	«Лучший воспитатель года»	Муниципальный	Дипломант
17.	VII Муниципальный конкурс «Русские узоры» - 2024	Н.С. Шапилова	Номинация «Песня»	Муниципальный	
18.	Региональный чемпионат «Юный мастер -2024»	Э.С. Боева Г.А. Шпынова	Безопасность дорожного движения	Региональный	Участник
19.	Региональный чемпионат «Юный мастер -2024»	М.Е. Август	Мастер декоративно прикладного искусства	Региональный	Победитель
20.	Региональный конкурс Экокостюмов Эколят	Ю.С. Ковальчук А.В. Ласточкина Л.Н. Болгарева	Конкурс Экокостюмов Эколят	Региональный	

		Л.Н. Зиновьева Т.А. Сидорова			
21.	Регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы»	М.А. Савченко Ж.А. Старинская	«Дорожный калейдоскоп»	Региональный	Победитель
22.	I Региональный съезд работников дошкольного образования Ленинградской области	С.А.Беленкова	Выступление по теме «Актуальные аспекты реализации задач воспитания в дошкольной образовательной организации»	Региональный	Участник
23.	Областная конференция «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития»	С.А.Беленкова	Выступление на экспертной сессии с докладом «Краеведение как эффективная практика реализации рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации»		Участник
24.	Муниципальный этап областного творческого конкурса	С.В. Лукина М.Е. Морозова	Шаг вперед.	Муниципальный	Участники
25.	Муниципальный этап спартакиады «Я будущий чемпион»	Шварц М.Е. Луннова О.О., обучающиеся Барташевич Иван, Беликов Дарий, Капина Екатерина, Князева Анна, Кукса Эвелина, Обухов Даниил, Этманов Владимир	Я-будущий чемпион	Муниципальный	Диплом за 3 место
26.	9 международный конкурс «Надежды России»	Обучающиеся Кукса Эвелина Беликов Дарий	Номинация чтецов «Жди меня!» «Мы не забудем подвиг Великого народа»	Международный	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
27.	Международный творческий конкурс «Азбука безопасности на дороге»	Фролов Богдан	«Свет зеленый говорит для тебя проход открыт»	Международный	Диплом 1 степени

28.	Всероссийский конкурс детского творчества «Этих дней не смолкнет слава»	Воспитатель Сидорова Т.А., обучающиеся Барташевич Иван, Беликов Дарий, Капина Екатерина, Корнеев Иван, Самушенкова Николь, Чернодон Ксения	С Днем Победы!	Всероссийский	Диплом степени,	1
29.	МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска «Семья – года»	Обучающиеся Учреждения	«Семья года»	В Учреждении	Победители, участники	
30.	Всероссийский челленджер при поддержке Международного фонда «Университет детства»	Учитель-логопед Боровкова И.В.	Мячи бывают разные	Всероссийский	Участник	
31.	Международный конкурс профессионального мастерства «Жар-птица России»	Учитель-дефектолог Макарова И.С.		Международный	Лауреат степени	3
32.	Детский творческий конкурс	Обучающиеся Барташевич И., Лысенко А., Учитель-логопед Ляпина И.В.	Вырезаем кружево. День науки	Всероссийский	1 место 2 место	
33.	Познавательная онлайн викторина	Учитель-логопед Ляпина И.В., обучающийся Лысенко А	Я и моя семья	Всероссийский	Участник	
34.	Конкурс. Семейные математические выходные	Учитель-логопед Ляпина И.В. обучающийся Беликов Дарий	Семейные математические выходные	Муниципальный	1 место	
35.	Районный шахматный фестиваль в рамках спортивного	Учитель-логопед Ляпина И.В.	Айкью Кап-кубок интеллекта	Муниципальный	1 место	

	праздника «Ярмарка спорта Всеволожского района»	обучающийся Беликов Дарий			
36.	Педагогические таланты России	Воспитатель Гоностарева С.В.	«Мой любимый папа»	Всероссийский	Диплом 2 степени
37.	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Воспитатели Гоностарева С.В., Андреева Е.В., обучающийся Чирко Глафира	Здравствуй, осень! Зимняя сказка.	Международный	Благодарственное письмо
38.	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Воспитатель Гоностарева С.В.	Исследовательские и научные работы, проекты	Всероссийский	Диплом 1 степени
39.	ОО Лайт	Воспитатели Гоностарева С.В., Андреева Е.В. обучающиеся Чирко Г., Хохлов Е., Турусбеков Д.	Этих дней не смолкает слава	Всероссийский	Диплом куратора Диплом 1 степени
40.	Надежды России	Воспитатель Андреева Е.В., обучающиеся Хохлов Е., Чирко Г.	Поделка «Осенний лес»  Поделка «Осенний букет»	Муниципальный  Всероссийский	Диплом 1 степени  Диплом 2 степени

### Публикации педагогов

№ п\п	Сборник, сайт	Название статьи, материала	Ф.И.О. педагога
1	«Профессиональный успех – 2024» ( МУ «ВРМЦ»)	«Юный мастер на все руки»	М.Е. Август Э.С. Боева Г.А. Шпынова
2.	«Профессиональный успех – 2024» ( МУ «ВРМЦ»)		Н.С. Шаилова
3.	Всероссийский педагогического конкурса «педагогические секреты»	Эссе «Мой педагогический опыт»	Воспитатель Лукина С.В.
4	ООО «Инфоурок»	Мастер –класс по пластилинографии Презентация проекта «Дидактические игры в средней группе»	Воспитатель Гоностарева С.А.

### Участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях

№ п\п	Название мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Тема /номинация/	Уровень	Результат
1.	Всероссийский творческий конкурс “Lego: от идеи до воплощения!”	Агеева Алина Товмасын Армен Степанова Кира Мельникова София Исаева Арина Прошкин Георгий Иванова Мария Кобицкая Катя	Lego- мультфильм	Всероссийский	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей»	Марковец Святослав Атаева Милана Кулешов Костя	«Новые формы и эффективные практики образовательной работы по разным	Всероссийский	Участник

		Гостищева Анна Пахатаев Илья Шишняк Рома	направлениям познавательного развития		
3.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»	Князева Анна Корнеев Иван Кукса Эвелина Обухов Даниил Попова Ксения Протасов Иван Стекольников Анастасия Стуров Роман	Содействие развитию речевой активности детей;	Всероссийский	Участник
4.	Всероссийская открытая олимпиада по развитию речи для дошкольников «Ступеньки грамотности»	Руденко Таисия	Развитие речи	Всероссийский	1 место
5.	Всероссийская открытая олимпиада по развитию речи для дошкольников «Ступеньки грамотности»	Алексеев Георгий	Развитие речи	Всероссийский	1 место
6.	Всероссийский патриотический конкурс-фестиваль, посвященный Дню Победы - 9 мая и 80-летию снятия блокады Ленинграда «ДОРОГА ЖИЗНИ»	Савило Н.И. Романчева О.В.	Исполнение песни «А закаты алые»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
7.	Региональный конкурс Экокостюмов Эколят	Иванова Мария Кузьмичева Вера	Экокостюм Эколят	Региональный	Участник
8.	Региональный конкурс Экокостюмов Эколят	Иванова Мария Кузьмичева Вера	Экокостюм Эколят	Региональный	Участник
9.	Региональный конкурс Экокостюмов Эколят	Шпиц Кира	Экокостюм Эколят	Региональный	Участник

10.	Региональный конкурс Экокостюмов Эколят	Вострокрутова Мария	Экокостюм Эколят	Региональный	Участник
11.	Региональный конкурс Экокостюмов Эколят	Ометов Захар	Экокостюм Эколят	Региональный	Участник
12.	Региональный конкурс Экокостюмов Эколят	Тимин Иван	Экокостюм Эколят	Региональный	Участник
13.	Региональный конкурс Экокостюмов Эколят	Швец Стефания	Экокостюм Эколят	Региональный	Участник
14.	Региональный чемпионат «Юный мастер -2024»	Атаева Милана	Безопасность дорожного движения	Региональный	Участник
15.	Региональный чемпионат «Юный мастер -2024»	Титова Анна	Мастер декоративно прикладного искусства	Региональный	Победитель
16.	Регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Луговая Полина	«Азбука дорожного движения» «Дорожный калейдоскоп»	Муниципальный	Победитель 1 место
17.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Сазанова Анастасия	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победитель
18.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Гудкова Наташа Кобицкая Катя	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победители
19.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Голушко Лев	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победители
20.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Самушенкова Николь Швец Стефания	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победитель
21.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Жук Михаил	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победители
22.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Баркарь София Барышников Тимур Русских Дарья	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победители

23.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Кириченко Ария	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победители
24.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Терзеева София	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победители
25.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Дюсметова Сабина Рамилевна	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победитель
26.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Хохлов Егор	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победители
27.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Чирко Глафира	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победители
28.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Турусбеков Дамир	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победитель
29.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Маады Амига	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победители
30.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Горновской Михаил	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победители
31.	Фестиваль «Лучшая семья года - 2024»	Данилов Михаил	«Лучшая семья года»	Учреждение	Победитель

#### **Вывод:**

- Методическая служба МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска обеспечила условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов в решении годовых задач Учреждения.
- Анализ результатов выявил высокую активность участников образовательного процесса в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях.
- Участие обучающихся Учреждения в мероприятиях приобщает их к социокультурным нормам общества и государства.

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг в ДОУ

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на тему: «Удовлетворенность качеством реализации образовательных программ в системе дошкольного образования» показало, что полностью удовлетворены условиями и качеством предоставляемых услуг -99,8% родителей (законных представителей).

## Были выявлены следующие недочеты в работе

- Результат мониторинга выявил незначительный объем мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся, реализованных в 2023-2024 учебном году, что определяет постановку задачи по трудовому воспитанию обучающихся в следующем учебном году.
- Анализ данных мониторинга выявил сформированность у детей базовых представлений о здоровом образе жизни. Исходя из этого ставим задачу по совершенствованию и углублению знаний в формировании основ безопасности жизнедеятельности детей посредством трудовой деятельности.
- Отмечена необходимость организации работы по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.

Цель: формирование ключевых компетенций, обучающихся в процессе воспитательно - образовательной деятельности.

Задачи:

1. Воспитывать ответственность за личную безопасность при формировании ценностного отношения к своему здоровью посредством дидактических игр.
2. Формировать у детей профориентационные представления в процессе реализации сюжетно - ролевых игр.
3. Формировать навыки трудовой деятельности посредством реализации познавательно – исследовательского проекта с ФГБУ науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН

**Работа с кадрами на 2024 – 2025 учебный год**

№п/п	Ф.И.О. педагога.	Должность	Курсы повышения квалификации	Переподготовка	Аттестация				
					Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Дата подачи заявления	Срок окончания аттестации
					Действующая дата аттестации	Планируемая			
1.	Андреева Елена Владимировна	воспитатель			Без категории		Соответствие занимаемой должности	Апрель 2025	
2.	Бакулина Дарья Владимировна	учитель-логопед	*		Без категории		Соответствие занимаемой должности	Февраль 2025	
3.	Батуева Валентина Александровна	педагог-психолог			Без категории		Соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2024 г	
4.	Белова Алина Валерьевна	воспитатель	*		Без категории		Соответствие занимаемой должности	Январь 2025	
5.	Боева Эльвина Серверовна	Учитель-дефектолог			Без категории	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2024 г. Ноябрь 2024 г.	
6.	Гусакова Мария Валерьевна	воспитатель			Соответствие занимаемой должности		Соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2024г.	18.09.2024 г.
7.	Зиновьева Людмила Николаевна	воспитатель			Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория		Сентябрь 2024 г.	29.10.24 г.

8.	Забавичева Наталья Николаевна	Воспитатель	*						
9.	Иванова Любовь Михайловна	Воспитатель	*						
10.	Ковальчук Юлия Сергеевна	воспитатель	*		Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория		Ноябрь 2024 г.	24.12.2019 г.
11.	Колесникова Наталья Викторовна	Учитель- логопед	*						
12.	Ларина Ирина Александровна	воспитатель	*		Без категории				
13.	Ласточкина Арина Викторовна	воспитатель	*		Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория		Ноябрь 2024 г.	29.09.2025 г.
14.	Лапенкова Олеся Анатольевна	Учитель- дефектолог	*						
15.	Луговая Елена Анатольевна	Учитель- логопед	*		Без категории	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Ноябрь 2024г.  Декабрь 2024 г.	
16.	Рожнятовская Ольга Николаевна	Учитель- логопед	*		Первая квалификационная категория по должности учитель-логопед	Высшая квалификационная категория		Сентябрь 2024 г.	28.10.2021г.
17.	Рябидина Екатерина Ивановна	Музыкальный руководитель	*						

18.	Савило Нина Ивановна	Воспитатель	*		Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория		Октябрь 2024 г.	26.11.2019 г.
19.	Самарина Ирина Сергеевна	Воспитатель			Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория		Сентябрь 2024 г.	29.10.2024 г.
20.	Субботина Вероника Вадимовна	Инструктор по физической культуре	*		Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория		Январь 2024 г.	25.02.2020 г.
21.	Чернова Ирина Геннадьевна	Педагог-психолог	*						
22.	Трофимов Евгений Евгеньевич	Инструктор по физической культуре	*		Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория		Декабрь 2024 г.	28.01.2025 г.
23.	Шамилова Надежда Сергеевна	Музыкальный руководитель	*		первая квалификационная категория	высшая		ноябрь 2024	04.12.2024
24.	Шевцова Любовь Федоровна	Воспитатель	*						
25.	Шпынова Галина Александровна	Воспитатель	*						

Методическая тема района: «Организация методического сопровождения образовательных учреждений в условиях перехода к реализации федеральных основных общеобразовательных программ».

Методическая тема Учреждения: «Профессиональный рост педагогов с целью повышения качества образования обучающихся посредством работы методических объединений и организации сетевого взаимодействия между МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска.

Тема: «Формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста посредством использования игровых технологий».

### Работа с кадрами

Мероприятия	Консультации, обобщение опыта работы		
	Консультация «Использование игровых технологии при ознакомлении дошкольников с миром профессий»	Сентябрь	Воспитатель С.В. Лукина
Консультация «Развитие эмоционального отношения старших дошкольников к миру профессий»	Декабрь	Педагог-психолог Батуева В.А.	
Интерактивная консультация «Использование игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями»	Январь	Воспитатель А.В. Ласточкина	
Обобщение и распространение передового педагогического опыта по проектам «Калейдоскоп профессий», «Путешествие в мир профессий» с использованием сюжетно-ролевых игр	Апрель	Воспитатель Погуляйко Е.В.	
Мастер-класс			
Мероприятия с обучающимися, посвященное «Мамы разные нужны, мамы разные важны».	Ноябрь	Воспитатель Болгарева Л.Н.	
Открытый просмотр			
Занятие по формированию ранней профориентации «Все профессии важны». Обмен материалами занятий (видеоформат)	Февраль	Педагоги МДОБУ «ДСКВ №6» г. Всеволожска Педагоги МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска	
Круглый стол, семинары			
Семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе для формирования ранней профориентации у дошкольников»	Март	Воспитатель М.Е. Август	

### 3. Организационно-педагогическая работа

<b>Первая задача 1. Воспитывать ответственность за личную безопасность при формировании ценностного отношения к своему здоровью посредством дидактических игр</b>	
Педсовет	Тема: «Использование дидактических игр при формировании ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся» 1. Возможности дидактических игр в формировании ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся. 2. Предметно-развивающая среда, направленная на формирование ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся. 3. Роль родителей в формировании ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся. 4. Представление опыта работы проектной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся.
Семинар	Тема: «Формирование ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся как важный аспект современного воспитания дошкольников». 1. ФОР ДО и содержание основ по формированию ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся. 2. Педагогические ситуации. Практическая деятельность – создание плакатов по формированию ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся.
Изучение передового педагогического опыта	Современные подходы в работе с детьми по формированию ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся.
Работа с родителями (законными представителями)	Мастер-класс: «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о ценностном отношении к своему здоровью»
Консультации	Роль игры в формировании ценностного отношения к здоровью у детей
Открытые мероприятия	«Человек и его здоровье», «Чистота – залог здоровья», «Правильное питание – залог здоровья»
Проекты	По годовой задаче
Мониторинг	Организация работы с детьми по формированию ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся
Организация предметно-развивающей среды	Предметно-развивающая среда по формированию ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся
Преимущества в работе со школой	Посещение уроков в первых классах МОУ СОШ № 6

Административно – хозяйственная работа	Проведение осмотров состояния помещений групп и прогулочных площадок, спортивной площадки, оборудования, территории детского сада. Обновить оборудование на участках детского сада по формированию ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся
--	---

<b>Вторая задача. Формировать у детей профориентационные представления в процессе реализации сюжетно - ролевых игр</b>	
Педсовет	Тема: «Роль сюжетно - ролевых игр в формировании у детей профориентационных представлений». 1. Роль сюжетно-ролевых игр в формировании у детей профориентационных представлений. 2. Деловая игра с педагогами «Мир профессий». 3. Взаимодействие Учреждения и семьи по формированию профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного. 4. Представление опыта работы проектной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию у детей профориентационных представлений.
Семинар	Тема: «Сюжетно-ролевая игра как инструмент ранней профориентации дошкольников»
Изучение передового педагогического опыта	Формировании у детей профориентационных представлений посредством сюжетно-ролевых игр.
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Памятка для родителей: «Все профессии нужны, все профессии важны»
Консультации	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования ранней профориентации дошкольников
Открытые мероприятия	Совместная деятельность «Мир профессий», «Кем быть», «Я б детей лечить пошел..»
Проекты	По годовой задаче
Мониторинг	Организация воспитательно-образовательной работы по формированию у детей профориентационных представлений посредством сюжетно-ролевых игр
Организация предметно-развивающей среды	Картотека сюжетно - ролевых игр в формировании у детей профориентационных представлений
Преимственность в работе со школой	Круглый стол «Роль художественной литературы в формировании у детей профориентационных представлений»

Административно – хозяйственная работа	Приобретение дидактических пособий (образцы народных игрушек, промыслов)
--	--

<b>Третья задача. Формировать навыки трудовой деятельности посредством реализации познавательно – исследовательского проекта с ФГБУ науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН</b>	
Педсовет	Тема: «Реализация познавательно - исследовательского проекта с ФГБУ науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН» 1. Организация работы проектной деятельности по формированию навыков трудовой деятельности посредством реализации познавательно - исследовательской проекта. 2. Виртуальные экскурсии – как средство формирования навыков трудовой деятельности обучающихся. 3. Взаимодействие участников образовательных отношений в реализации проекта по формированию навыков трудовой деятельности у обучающихся.
Семинар	Тема: «Познавательно - исследовательская деятельность с ФГБУ науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН по формированию навыков трудовой деятельности»
Изучение передового педагогического опыта	Организация познавательно - исследовательского проекта с ФГБУ науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН
Работа с родителями (законными представителями)	Мастер-класс «Виртуальные экскурсии – как средство формирования навыков трудовой деятельности»
Консультация	Усвоению опыта трудовой деятельности обучающимися дошкольного возраста посредством взаимодействия с ФГБУ науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН
Открытые мероприятия	Труд в природе. Дело мастера боится.
Проекты	По годовой задаче
Мониторинг	Организация работы по формированию навыков трудовой деятельности посредством реализации познавательно – исследовательского проекта с ФГБУ науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН
Организация предметно-развивающей среды	Обогащение предметно-развивающей среды играми, пособиями по формированию навыков трудовой деятельности обучающихся посредством взаимодействия с ФГБУ науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН
Преимственность в работе со школой	Посещение учителями начальной школы МОУ СОШ № 6 совместной деятельности по формированию навыков трудовой деятельности в процессе реализации проекта

Административно – хозяйственная работа	Участие сотрудников административно-хозяйственного блока обогащению образовательного пространства Учреждения по профориентации обучающихся
---	---

*Подготовка к педсовету № 1*

<b>№п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Смотр групп «Подготовка к новому учебному году»	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Самарина И.С. воспитатели
2.	Анализ работы в летний оздоровительный период	Заведующий С.А. Пашина
3.	Подготовка планов по самообразованию педагогов. Изучение программ и методических рекомендаций с учетом возрастных особенностей детей	Воспитатели
4.	Выставка методической литературы. Новинки методической литературы и методических рекомендаций, периодической печати	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Самарина И.С.
5.	Проведение антропометрии в группах	Медицинские работники
6.	Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей	Воспитатели
7.	Подготовка нормативно-правовых документов по образовательной деятельности в Учреждении	Заведующий
8.	Результаты адаптации детей	Педагог – психолог, медсестры, воспитатели
9.	Оформление документации по физкультурно-оздоровительной работе	Медсестры, инструкторы по физкультуре, воспитатели

**План педсовета № 1**

<b>№п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анализ работы за летний - оздоровительный период	Заведующий Пашина С.А.
2.	Ознакомление педагогического коллектива с Годовым планом работы Учреждения на 2024-2025 учебный год	Зам. зав. по ВР Косычева Л. Г. Самарина И.С.
3.	Обсуждение и принятие новых Положений в Учреждении	
4.	Обсуждение и принятие новых образовательных программ дошкольного образования Учреждения	Зам. зав. по ВР Косычева Л. Г. Самарина И.С.
5.	Обсуждение и принятие комплексно-тематического планирования на 2024-2025 учебный год	
6.	Рассмотрение к утверждению графиков музыкальных и физкультурных тематических занятий	
7.	Решение педсовета	

Подготовка к педсовету №2

*Тема: «Использование дидактических игр при формировании ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся»*

№ п\п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Семинар. Формирование ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся как важный аспект современного воспитания дошкольников	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С. Воспитатели: Гоностарева С.А., Ефимова А.Р., Савченко М.А.
2.	Изучение передового педагогического опыта. Современные подходы в работе с детьми по формированию ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся.	Воспитатели: Болгарева Л.Н., Август М.Е., Покотылюк А.А.
3.	Консультация Роль игры в формировании ценностного отношения к здоровью у детей	Воспитатели Ю.С. Ковальчук, А.В., Романчева О.В.
4.	Организация проектной деятельности	Педагоги
5.	Открытые мероприятия. «Человек и его здоровье», «Чистота – залог здоровья», «Правильное питание – залог здоровья»	Воспитатели Савило Н.И., Никитина А.С., Ласточкина А.В., инструкторы по физической культуре Трофимов Е.Е., Шварц М.Е.
6.	Оформление картотек с играми, пословицами, поговорками по формированию ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся	Педагоги
7.	Мастер-класс для родителей «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о ценностном отношении к своему здоровью»	Воспитатели
8.	Предупредительный мониторинг. Организация работы с детьми по формированию ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.

План педсовета № 2

**Тема:** «Использование дидактических игр при формировании ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся»

<b>№ п\п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
1	Доклад. Возможности дидактических игр в формировании ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся	Заведующий Пашина С.А.
2	Выступление на педсовете (мастер-классы). 1. Возможности дидактических игр в формировании ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся в младшем дошкольном возрасте. 2. Возможности дидактических игр в формировании ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся в старшем дошкольном возрасте. 3. Предметно-развивающая среда, направленная на формирование ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся младшего дошкольного возраста. 4. Предметно-развивающая среда, направленная на формирование ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся старшего дошкольного возраста. 5. Роль родителей (законных представителей) обучающихся в формировании ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся. 6. Предоставление опыта работы по проектной деятельности по использованию дидактических игр в формировании ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся	Воспитатели: Андреева Е.В., Белова А.В. Воспитатели: Л.Н. Зиновьева, Васильева А.К. Воспитатели: Тернова М.А., Иванова О.А. Воспитатели: Гусакова М.В., Забавичева Н.Н. Воспитатели: Гоностарева С.А., Ларина И.А. Педагоги
3	Сообщение по итогам предупредительного мониторинга: «Организация работы с детьми по формированию ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся».	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.
4	Решение педагогического совета	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С.

Подготовка к педсовету 3

*Тема: «Роль сюжетно - ролевых игр в формировании у детей профориентационных представлений».*

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
1	Семинар. Сюжетно-ролевая игра как инструмент ранней профориентации дошкольников	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С. воспитатели Соловьева Н.В., Лукина С.В., Шпынова Г.А., Погуляйко Е.В.
2	Изучение передового педагогического опыта. Формировании у детей профориентационных представлений посредством сюжетно-ролевых игр.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
3	Консультация. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования ранней профориентации дошкольников	Воспитатели Ладыгина И.Н., Шевцова Л.Ф.
4	Организация проектной деятельности	Педагоги
5	Открытые мероприятия. Совместная деятельность «Мир профессий», «Кем быть», «Я б детей лечить пошел..»	Воспитатели групп младшего и старшего дошкольного возраста
6	Организация предметно - развивающей среды: Картотека сюжетно - ролевых игр в формировании у детей профориентационных представлений	Педагоги
7	Памятка для родителей «Все профессии нужны, все профессии важны»	Учитель-логопед Н.В. Колесникова, учитель-дефектолог Лапенкова О.А.
8	Тематический мониторинг. Организация воспитательно-образовательной работы по формированию у детей профориентационных представлений посредством сюжетно-ролевых игр	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения И.Г. Чернова, зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С.

План педсовета № 3

*Тема: «Роль сюжетно - ролевых игр в формировании у детей профориентационных представлений»*

<i>№ п\п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
1	Доклад. Роль сюжетно-ролевых игр в формировании у детей профориентационных представлений	Заведующий Пашина С.А.
2	Выступление на педсовете (мастер-классы) 1. Деловая игра с педагогами «Мир профессий»  2. Взаимодействие Учреждения и семьи по формированию профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного.  3. Представление опыта работы проектной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию у детей профориентационных представлений.	Педагоги-психологи: Батуева В.А., Погуляйко Е.В. Воспитатели: Савченко М.А., Старинская Ж.А., Боева Э.С., учителя-дефектологи: Макарова И.С., Лапенкова О.А., Боева Э.С., Чернявская О.А., музыкальные руководители Уметбаева А.Г., Шамилова Н.С.  Педагоги Учреждения
3	Сообщение по итогам тематического мониторинга. Организация воспитательно-образовательной работы по формированию у детей профориентационных представлений посредством сюжетно-ролевых игр	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С.
4	Решение педагогического совета	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.

Подготовка к педсовету № 4

**Тема: «Реализация познавательно - исследовательского проекта с ФГБУ науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН»**

<b>№ п\п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
1	Семинар Тема: «Познавательно - исследовательская деятельность с ФГБУ науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН по формированию навыков трудовой деятельности»	зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С., методист Егорова И.В., представители ФГБУ науки Ботанического института им. В.Л. Комарова РАН
2	Изучение передового педагогического опыта по теме: «Организация познавательно - исследовательского проекта с ФГБУ науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН»	Педагоги инновационного проекта
3	Консультация. Усвоению опыта трудовой деятельности обучающимися дошкольного возраста посредством взаимодействия с ФГБУ науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН	Методист Егорова И.В.
4	Организация инновационной проектной деятельности	Педагоги, участники инновационного проекта
5	Открытые мероприятия (совместная деятельность). Познавательно - исследовательская деятельность в природе. Дело мастера боится (организация трудовой деятельности в группе).	Педагоги, участники инновационного проекта
6	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Мастер-класс «Виртуальные экскурсии – как средство формирования навыков трудовой деятельности»	Педагоги, участники инновационного проекта
7	Обогащение предметно-развивающей среды играми, пособиями по формированию навыков трудовой деятельности обучающихся посредством взаимодействия с ФГБУ науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН	Педагоги Учреждения
8	Предупредительный мониторинг. Организация работы по формированию навыков трудовой деятельности посредством реализации познавательно – исследовательского проекта с ФГБУ науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С.

План педсовета № 4

**Тема: «Реализация познавательно - исследовательского проекта с ФГБУ науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова Р**

<b>№ п\п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
1	Доклад. Организация работы познавательно-исследовательского проекта по формированию навыков трудовой деятельности посредством реализации познавательно - исследовательской проекта.	Заведующий С.А. Пашина
2	Выступление на педагогическом совете (мастер-класс) 1. Виртуальные экскурсии – как средство формирования навыков трудовой деятельности обучающихся. 2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) в реализации познавательно-исследовательского проекта по формированию навыков трудовой деятельности у обучающихся	Педагоги, участники инновационного проекта
3	Сообщение по итогам предупредительного мониторинга: «Организация работы по формированию навыков трудовой деятельности посредством реализации познавательно – исследовательского проекта с ФГБУ науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова»	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С.
4	Решение педагогического совета	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С.

Подготовка к педсовету №5

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1	Открытые итоговые мероприятия	Просмотр занятий (совместной деятельности) в группах	апрель	Педагоги учреждения
2	Результативность образовательной деятельности с обучающимися. Мониторинг по реализации образовательных программ	Навыки и умения детей по направлениям в обучении и воспитании	май	Педагоги Учреждения
3	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по удовлетворенности качеством реализации образовательных программ в системе дошкольного образования	Результативность работы в текущем году	апрель	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С.
4	Смотр игровых участков	Оформление участков к летнему оздоровительному периоду	май	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С.
5	Проектирование работы на 2025-2026 учебный год	Разработка проекта Годового плана работы на 2025-2026 учебный год	май	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С.

План педсовета № 5

<i>№п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Анализ работы педагогического коллектива за 2024/2025 учебный год	Заведующий Пашина С.А.
2.	Анализ заболеваемости детей	Медицинский работник
3.	Презентация итогов проектной деятельности	Педагоги, реализующие проекты
4.	Презентация итогов инновационной деятельности	Педагоги, участвующие в инновационной деятельности
5.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	Инструкторы по физической культуре Шварц М.Е., Субботина В.В., Трофимов Е.Е., Киреев В.И.
6.	Творческие отчеты воспитателей групп о проделанной работе за год	Воспитатели
7.	Художественно - эстетическое воспитание в Учреждении	Музыкальные руководители
8.	Обсуждение годового плана работы на 2025/2026 учебный год	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С.
9.	Решение педагогического совета	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С.

## Мониторинг

Дата	Тема	Ответственные
Сентябрь	Систематический мониторинг: «Готовность к новому учебному году»; оперативный мониторинг: «Состояние документации воспитателей, специалистов»; оперативный мониторинг: «Уровень педагогического мастерства и состояние образовательного процесса у аттестуемых воспитателей»; «Педагогический мониторинг»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., медсестра, методист И.В. Егорова, зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.
Октябрь	Предупредительный мониторинг: «Анализ работы молодых педагогов»; персональный мониторинг: «Организация взаимодействия воспитателей, учителей – логопедов, учителей-дефектологов в группах компенсирующей направленности»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., методист И.В. Егорова, зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.
Ноябрь	Предупредительный мониторинг: «Организация работы с детьми по формированию ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся»; персональный мониторинг: «Организация работы психолого-педагогического сопровождения в Учреждении»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., методист И.В. Егорова
Декабрь	Взаимопроверка: «Организация и проведение прогулки»; предупредительный мониторинг: «Организация предметно-пространственной среды в соответствии комплексно-тематического планирования»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., методист И.В. Егорова

Январь	Тематический мониторинг: «Организация воспитательно-образовательной работы по формированию у детей профорientационных представлений посредством сюжетно-ролевых игр»; «Педагогический мониторинг»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., методист И.В. Егорова
Февраль	Оперативный мониторинг: «Проектная деятельность в Учреждении»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., методист И.В. Егорова
Март	Предупредительный мониторинг: «Организация работы по формированию навыков трудовой деятельности посредством реализации познавательно – исследовательского проекта с ФГБУ науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., методист И.В. Егорова
Апрель	Персональный мониторинг: «Организация и проведение совместной деятельности на прогулке»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., методист И.В. Егорова
Май	Оперативный мониторинг: «Оформление итоговых результатов по образовательной деятельности с обучающимися»; «Педагогический мониторинг»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., методист И.В. Егорова

## Семинары

№ п\п	Тема	Дата	Ответственные
1	Организация образовательного процесса с обучающимися с умеренной умственной отсталостью	Сентябрь	Методист Егорова И.В.
2	Формирование ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся как важный аспект современного воспитания дошкольников	Октябрь	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С. Воспитатели: Гоностарева С.А., Ефимова А.Р., Савченко М.А.
3	Коррекционно-развивающая работа по индивидуальному образовательному маршруту	Декабрь	Методист Егорова И.В.
4	Сюжетно-ролевая игра как инструмент ранней профориентации дошкольников	Январь	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С. воспитатели Соловьева Н.В., Лукина С.В., Шпынова Г.А., Погуляйко Е.В.
5	Познавательно - исследовательская деятельность с ФГБУ науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН по формированию навыков трудовой деятельности»	Март	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С., методист Егорова И.В., представители ФГБУ науки Ботанического института им. В.Л. Комарова РАН

## Консультации

<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1	Предметно-пространственная среды в соответствии с ОП ДО АОП ДО	Сентябрь	Методист Л.Г. Косычева
2	Роль игры в формирование ценностного отношения к здоровью у детей	Октябрь	Воспитатели Ю.С. Ковальчук, А.В., Романчева О.В.
3	Культура речи педагога- образец для подражания	Ноябрь	Учитель-логопед Боровкова И.В.
4	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования ранней профориентации дошкольников	Декабрь	Воспитатели Ладыгина И.Н., Шевцова Л.Ф.
5	Создание условий для эффективной работы дошкольников в центре познавательного развития	Январь	Воспитатели: Никитина А.А., Зиновьева Л.Н.
6	Усвоению опыта трудовой деятельности обучающимися дошкольного возраста посредством взаимодействия с ФГБУ науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН	Февраль	Методист Егорова И.В.
7	Коллективно-бытовой труд с обучающимися	Март	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С Л.Н.
8	Развитие эмоционального отношения старших дошкольников к миру профессий	Апрель	Педагоги-психологи Батуева В.А., Погуляйко Е.В.
9	Создание QR-кодов для организации образовательной деятельности	Май	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С.

**План инновационной деятельности**  
**«Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»**

**В ходе реализации проекта предполагается осуществление работы по направлениям:**

1. Работа с педагогами: содержание работы предусматривает повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитательного потенциала STEM-образования как средства патриотического воспитания с использованием социокультурных факторов. Формы организации работы: семинары, индивидуальные консультации, подготовка рекомендаций для организации самообразования, деловые игры, конкурсы, открытые мероприятия.
2. Организация предметно-развивающей среды: раздел работы предполагает дальнейшее обогащение предметно-развивающей среды, отбор оптимального набора материалов и оборудования в группах старшего и подготовительного возраста обучающихся, а также в кабинетах специалистов службы сопровождения с целью обеспечения оптимальных образовательных эффектов в области воспитательного потенциала STEM-образования.
3. Работа с детьми: направление реализуется через отбор обучающихся старшего возраста с различными формами дизонтогенеза с использованием потенциала STEM-образования.
4. Организация взаимодействия с родителями: направление реализуется через разнообразные мероприятия просвещения родителей в области **воспитательного потенциала STEM-образования**.
5. Организация взаимодействия с социумом: проект предполагает расширение образовательного пространства с учетом взаимодействия с социальными партнерами.
6. Оздоровительное направление: компенсация дефицитов речевой системы в условиях **STEM-образования**.
7. Сопровождение образовательной деятельности: повышение профессиональной компетенции педагогов в области **воспитательного потенциала STEM-образования**.
8. Коррекционное сопровождение: дифференцированный подход к выбору содержания и приемов обучения в области **воспитательного потенциала STEM-образования** обучающихся с различными видами дизонтогенеза.

Содержание проекта раскрывается в тематике подпроектах, объединенных общими целями, формами и методами, принципами организации педагогического процесса, в области естественно-научного образования обучающихся.

Мероприятие	Содержание	Методы	Участники	Ожидаемые результаты	Продукт инновационной деятельности
<b>Практический (сентябрь 2024 г. – апрель 2025 г.)</b>					
<b>Цель этапа: раскрыть воспитательный потенциал образования средствами STEM-образования</b>					
<b>1.Направление работы: педагогические кадры</b>					

Педагоги	Презентации педагогического опыта инновационной деятельности, анализ перспектив работы.	Презентация материалов по теме. Мастер-классы. Деловые игры. Анализ конспектов разных форм взаимодействия с детьми. Анализ видеоматериалов  Изучение опыта работы.	Научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели  Заведующий, научный руководитель, Зам. зав по ВР.	Включенность кадров в инновационную деятельность. Стремление совершенствовать профессиональную компетентность. Эффективное взаимодействие всех участников проекта. Повышение качества образования детей. Пополнение профессиональных знаний, умений и применение их в профессиональной деятельности.	Повышение педагогической компетентности  Разработка опытов, экспериментов, конспектов занятий, видеоматериала.
<b>2. Направление работы: организация предметно-развивающей среды</b>					
1.Разработка и изготовление дидактических материалов: опытов, экспериментов, мультимедийных презентаций по раскрытию воспитательного потенциала STEM-образования	Подготовка и использование дидактических материалов	Консультирование; мастер – классы; деловые игры; круглый стол	Научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели	Разработка алгоритмов составления сценариев мультфильмов, Создание сериала мультфильмов по направлению патриотического воспитания.	Авторские мультимедийные презентации для детей
<b>3. Направление работы: организация работы с детьми</b>					

1. Реализация содержания подпроектов	Реализация содержания подпроектов раскрытию воспитательного потенциала STEM-образования	Образовательные путешествия, занятия, совместная деятельность детей и родителей, развлечения.	Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели.	Эффективное взаимодействие всех участников проекта. Повышение качества образования детей. Продукты (презентации для детей), творческие схемы, карты, алгоритмы, игры.  Разработка актуального содержания, форм коррекционно-развивающей работы	Творческие работы детей. Конспекты занятий с детьми. Презентации для детей.  Аналитические материалы. Содержание и формы коррекции
2. Проведение промежуточного мониторинга	По результатам промежуточного мониторинга коррекция отдельного содержания и форм работы с детьми	Анализ материалов подпроектов			
<b>4. Направление работы. Взаимодействие с родителями</b>					
1. Привлечение родителей к представлению семейного опыта по раскрытию воспитательного потенциала STEM-образования	Совместное участие детей и родителей в разных видах познавательной и речевой, творческой деятельности, привлечение внимания родителей к представлению семейного опыта по теме инновационной деятельности	Мастер-классы для родителей, совместные мероприятия	Педагоги, дети, родители (законные представители) обучающихся	Опыт апробации вариативных форм взаимодействия с родителями.  Определение педагогических условий оптимальных видов и форм взаимодействия.	Вариативные формы совместной двигательной активности детей и родителей.  Материалы совместной проектной деятельности родителей и детей.  Опыт участия родителей в организации сотрудничества.
<b>5. Направление работы: Взаимодействие с социумом</b>					

Апробация разных форм взаимодействия с социальными партнерами (школы, музеи и др.)	Посещение образовательных объектов	Наблюдения, экскурсии и др.	Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели.	Отработка форм взаимодействия Учреждения и социальных объектов	Вариативные формы взаимодействия с социальными партнерами
<b><u>Предполагаемые результаты реализации модели:</u></b>					
Построение модели по раскрытию воспитательного потенциала STEM-образования					
<b>Обобщающий этап (апрель 2025 - август 2025 г.)</b>					
<b><i>Цель этапа: обобщение материалов инновационной деятельности по данной теме за весь период проведения проекта</i></b>					
1. Мониторинг результативности и инновационной работы.	Проведение мониторинга, обработка и обобщение результатов.	Анализ диагностических материалов.  Подготовка мультимедийных презентаций, публикации методических материалов для воспитателей; размещение материалов в сети интернет, анализ, обобщение.	Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели  Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели	Динамика развития речевой активности в результате апробации модели организации педагогического процесса с учетом возможностей. Результаты анкетирования  Представление результатов опыта на научно-практических конференциях, локализация опыта создания обучающих методических материалов, повышения уровня профессиональной компетентности	Аналитические материалы  Определение оптимальных условий функционирования и организации педагогического процесса  Публикации, размещение материалов в сети интернет, презентация опыта на научно-практических конференциях, научно-методическое сопровождение проектов
2. Анализ и представление материалов инновационной работы.	Представление результатов и выводы по реализации проекта.				
3. Диссеминация педагогического опыта	Участие в конференциях, семинарах, творческих группах, мастер-классах по направлениям.				

**Предполагаемые результаты.**

- Методические рекомендации по теме «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования».
- Презентация инновационного продукта по тематическим направлениям проекта.
- Информационные результаты: публикации, размещение материалов на сайте учреждения, сайте МУ «ВРМЦ» г. Всеволожска.
- Коммуникационные: представление результатов инновационной деятельности на научно-практических конференциях, ярмарках педагогических идей (района и региона).
- Обучающие: организация семинаров-практикумов, творческих групп, мастер-классов в районе, в ЛОИРО и др.
- Определение оптимальных условий включения результатов ИД в содержание образовательных программ компенсированных и общеразвивающих групп.

**План оздоровительных мероприятий в Учреждении**

№ п/п	Мероприятия	Группа	Дата
<i><b>Специальные закаливающие мероприятия</b></i>			
1.	Воздушные ванны	Все группы	Постоянно
2.	Солнечные ванны	Все группы	Летний период
3.	Дорожка здоровья	Все группы	Постоянно
4.	Оздоровительная ходьба на прогулке	Воспитанники старших и подготовительных групп	Постоянно
5.	Обливание стоп ног	Все группы	Летний период
<i><b>Общие закаливающие мероприятия</b></i>			
1.	Соблюдение температурного режима	Все группы	В течение года
2.	Соблюдение рациональности в одежде в соответствии с погодными условиями и временем года.	Все группы	В течение года
<i><b>Профилактические мероприятия</b></i>			
1	Беседы о здоровье	Все группы	В течение года
<i><b>Двигательная деятельность</b></i>			
1.	Утренняя зарядка	Все группы	В течение года
2.	Бодрящая зарядка после сна	Все группы	В течение года
3.	Занятия по физической культуре, обучению плаванию	Все группы	В течение года
4.	Подвижные игры на прогулке	Все группы	Постоянно
5.	Спортивные развлечения	Все группы	В течение года

6.	Музыкально-спортивные развлечения	Все группы	В течение года
7.	Дни здоровья	Все группы	2 раза в год
8.	Упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки	Все группы	В течение года
9.	Дыхательная гимнастика	Все группы	В течение года
10.	Игры и упражнения по системе А.С. Валявского	Все группы	В течение года
11.	Динамические паузы	Все группы	В течение года
12.	Самостоятельная двигательная активность воспитанников	Все группы	Ежедневно
<b><i>Медико-педагогическая работа</i></b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1.	Мониторинг здоровья воспитанников	Мед. персонал	Ежеквартально
2.	Анализ заболеваемости воспитанников	Заведующий, мед. персонал	Ежемесячно
3.	Заседание Совета по питанию	Заведующий, шеф-повар, медперсонал	Ежемесячно
<b><i>Лечебно-профилактическая работа</i></b>			
1.	Осмотр воспитанников с антропометрией	Медперсонал	Два раза в год
2.	Осмотр воспитанников с оформлением эпикриза с оценкой физического развития и определением групп здоровья	Медперсонал	Сентябрь
3.	Осмотр воспитанников на педикулез	Медперсонал	1 раз в месяц
4.	Проведение профилактических прививок	Медперсонал	В течение года
5.	Плановое обследование на энтеробиоз и яйца глист	Медперсонал	Сентябрь

6.	Утверждение оптимальной образовательной нагрузки и двигательного режима для воспитанников	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе	Сентябрь
<b>Мониторинг</b>			
	Организация мониторинга: -соблюдения режима дня, - организация прогулок, - организация питания, - организация оздоровительной работы, -подбор мебели по росту воспитанников, -освещенность в помещениях	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе, медперсонал, зам. зав. по АХЧ	В течение года
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Семейный клуб	Воспитатели и специалисты	1 раз в год
2.	Дни здоровья	Воспитатели и специалисты	2 раза в год
3.	Родительское собрание по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися (во всех группах)	Воспитатели	1 квартал
4.	Информация по оздоровительной работе на сайте ДОУ	Все педагоги	В течение года
5.	Консультации по Годовому плану работы в учреждении	Педагог – психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный - руководитель	В течение года

Здоровьесберегающие технологии в режиме дня.

Здоровьесберегающие технологии	Организационные формы двигательной деятельности	Особенности методики проведения
<p><b>Стретчинг – гимнастика.</b>  <b>Цель:</b> учить детей статическим растяжкам мышц тела и суставно – связочного аппарата рук, ног, позвоночника, позволяющих предотвратить нарушения осанки</p>	<p>Утренняя гимнастика, физкультурные паузы, бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, обучение плаванию, музыкальные занятия.</p>	<p>Рекомендуется детям с вялой осанкой и плоскостопием. Опасаться непропорциональной нагрузки на мышцы                  Не раньше, чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста в физкультурном или музыкальном залах либо в групповой комнате, в хорошо проветренном помещении.</p>
<p><b>Ритмическая гимнастика.</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.</p>	<p>Утренняя гимнастика, физкультурные паузы, физкультурные минутки, бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, музыкальные занятия</p>	<p>Обратить внимание на художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка                  Не раньше, чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста</p>

<p><b>Звуковая гимнастика О.Г. Лобанова.</b> Разновидность дыхательной гимнастики. Гимнастика состоит из специальных упражнений, связанных с произношением звуков и их сочетанием в определенной работе и строго определенным способом. <b>Цель:</b> упражнять детей в развитии правильного дыхания и произношения звуков.</p>	<p>Утренняя гимнастика, физкультурные паузы, физкультурные минутки, бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, обучение плаванию, музыкальные занятия, прогулка, логопедические занятия</p>	<p>Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры.</p>
<p><b>Кинезиологическая гимнастика.</b> <b>Цель:</b> развивать умственные способности детей через определенные двигательные упражнения.</p>	<p>Утренняя гимнастика, физкультурные паузы, физкультурные минутки, бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, музыкальные занятия, логопедические занятия</p>	<p>Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.</p>
<p><b>Логоритмика.</b> <b>Цель:</b> преодолеть речевое нарушение детей путем развития коррекции двигательной сферы.</p>	<p>Утренняя гимнастика, физкультурные паузы, физкультурные минутки, бодрящая гимнастика, музыкальные занятия, логопедические занятия</p>	<p>Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.</p>
<p><b>Гимнастика для глаз</b> <b>Цель:</b> тренировка мышц органов зрения</p>	<p>Утренняя гимнастика, физкультурные паузы, физкультурные минутки, бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, музыкальные занятия, логопедические занятия</p>	<p>Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога. Ежедневно по 3-5 мин. в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста</p>
<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Утренняя гимнастика, физкультурные паузы, физкультурные минутки, бодрящая гимнастика,</p>	<p>Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.</p>

	музыкальные занятия, логопедические занятия	
<b>Самомассаж</b> <b>Цель:</b> предотвратить простудные заболевания, научиться управлять мимикой лица	Утренняя гимнастика, физкультурные паузы, физкультурные минутки, бодрящая гимнастика, логопедические занятия	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму
<b>Релаксация</b> <b>Цель:</b> снятие у детей внутреннего мышечного напряжения, приведение нервной системы и психики дошкольников в нормальное состояние покоя.	Утренняя гимнастика, физкультурные паузы, физкультурные минутки, бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, обучение плаванию, музыкальные занятия, логопедические занятия	Можно использовать спокойную классическую музыку
<b>Полороловое физическое воспитание.</b> <b>Цель:</b> развивать двигательные умения и навыки дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями с учетом пола ребенка.	Утренняя гимнастика, физкультурные паузы, физкультурные минутки, бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке	Не раньше, чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста
<b>Фитбол – гимнастика.</b> <b>Цель:</b> Развивать физические качества и укреплять здоровье детей, используя эффективность методики комплексного воздействия упражнений фитбол-гимнастики на развитие физических способностей детей дошкольного возраста.	Физкультурные занятия, логопедические занятия	Не раньше, чем через 60 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста
<b>Закаливание по Ю. Ф. Змановскому.</b> <b>Цель:</b> укреплять здоровье детей, применяя эффективные методы закаливания в условиях Учреждения	Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, обучение плаванию, музыкальные занятия, прогулка	Системность, последовательность. Начинаются закаливающие процедуры после дневного сна, продолжается в течение 12 – 15 минут

**Работа с родителями (законными представителями) обучающихся**

**Цель: совершенствование содержания и механизмов взаимодействия Учреждения и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства Учреждения.**

№п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
1.	Систематическое информирование участников образовательного процесса и общественности о результатах функционирования и развития образовательной организации.	В течение учебного года	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С., руководитель ст. подразделения Чернова И.Г.
2.	Обновление информации для родителей (законных представителей) на сайте Учреждения в разделе «Сведения об организации» в подразделах: «Образование», «Безопасность», «Платные образовательные услуги», «Материально – техническое обеспечение», «Документы», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Родителям», «Наша жизнь»	В течение учебного года	Заведующий С.А.Пашина, зам. зав. по ВР Косычева, И.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С., руководитель ст. подразделения Чернова И.Г.
3.	Организационно-методическое сопровождение и консультирование семей, имеющих детей в рамках национального проекта «Образование»	В течение учебного года	Педагоги
4.	Общее родительское собрание: «Задачи деятельности Учреждения на 2024-2025 учебный год. ФОП ДО. Особенности внедрения в образовательный процесс Учреждения». «Анализ работы Учреждения за 2024-2025 учебный год»	Сентябрь Май	Заведующий Пашина С.А. Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С., руководитель ст. подразделения Чернова И.Г.

5.	Родительские собрания в группах: 1. Задачи образовательного учреждения на новый 2024-2025 учебный год. «Использование дидактических игр при формировании ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся»; 2. Сюжетно-ролевая игра как инструмент ранней профориентации дошкольников». 3. Анализ работы за 2024-2025 учебный год. «Организация работы проектной деятельности по формированию навыков трудовой деятельности посредством реализации познавательно - исследовательской проекта»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели
6.	Выставка поделок: «Улыбка осени» (осенний букет, поделки из природного материала и т.п.); «Зимний вернисаж» «Весенняя шкатулка»	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели
7.	Анкетирование родителей (законных представителей) «Ваше мнение» «Платные образовательные услуги в Учреждении»	Сентябрь Декабрь Май	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С., руководитель ст. подразделения Чернова И.Г., воспитатели
8.	«Семейный клуб»	В течение учебного года	Педагоги-психологи Батуева В.А., Погуляйко Е.В.
9.	Консультации для родителей (законных представителей) по планам педагогов Учреждения	В течение учебного года	Педагоги
10.	Мастер-класс для родителей «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о ценностном отношении к своему здоровью»	Октябрь	Педагоги
11.	Тематические занятия «День матери»	Ноябрь	Педагоги
12.	Мастер-класс для родителей «Виртуальные экскурсии – как средство формирования навыков трудовой деятельности»	Март	Педагоги старшего дошкольного возраста

13.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участке	Декабрь	Родительский комитет
14.	День здоровья «Два друга – мороз да вьюга» Цель: пропагандировать активные формы отдыха, привлекать родителей к проведению дня здоровья	Январь	Инструкторы по физической культуре
15.	Конкурс «Созвездие талантов»	Февраль-март	Педагоги, родители.
16.	Памятка для родителей: «Памятка для родителей «Все профессии нужны, все профессии важны»	Март	Учитель-логопед Н.В. Колесникова, учитель-дефектолог Лапенкова О.А.
17.	Мастер-классы для родителей по темам проектной деятельности, инновационной деятельности, годовым задачам	В течение года	Педагоги
18.	День открытых дверей в Учреждении	Ноябрь Апрель	Педагоги
19.	День здоровья «Шаги здоровья» Цель: пропагандировать активные формы отдыха, привлекать родителей к проведению дня здоровья	Апрель	Инструкторы по физической культуре
20.	Родительские собрания будущих первоклассников в МОУ «СОШ № 6»	Апрель	Воспитатели подготовительных групп, учителя МОУ «СОШ № 6»
21.	Собрание родителей вновь поступающих детей в детский сад.	Май	Заведующий Пашина С.А.
22.	Привлечение родителей к благоустройству территории Учреждения (уборка территории, посадка цветов, покраска оборудования)	Май	Родительский комитет
23.	Художественно – творческая выставка работ воспитанников и их родителей на тему: «Разноцветное детство» Цель: развивать представления детей о счастье, воспитывать стремление совершать добрые дела и поступки.	Май	Педагоги Учреждения, обучающиеся, родители (законные представители)

### Преемственность в работе с МОУ «СОШ № 6»

Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласование и перспективность для обеспечения преемственности в формировании функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
1	Составление и утверждение плана преемственности в работе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска и МОУ «СОШ № 6» на 2024-2025 учебный год	Май	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.
2	Тематические занятия «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста 5-7 лет.
3	Посещение уроков в 1 классах	Октябрь	Учителя начальных классов МОУ «СОШ № 6», воспитатели
4	Семинар «Преемственность в реализации образовательных программ»	Ноябрь	Учителя начальных классов МОУ «СОШ № 6», воспитатели
5	Совместное мероприятие по физическому развитию обучающихся	Декабрь	Учителя по физической культуре, инструкторы по физической культуре.
6	Отчет педагогов о поступлении выпускников Учреждения в школы города	Январь	Воспитатели
	Экскурсия в МОУ СОШ № 6		
7	Круглый стол с учителями и воспитателями «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»	Февраль	Учителя начальной школы, педагоги детского сада
8	Родительские собрания будущих первоклассников в МОУ «СОШ № 6»	Март	Учителя начальных классов, воспитатели
9	Участие учителей СОШ № 6 в Неделе открытых дверей Учреждения	Ноябрь Апрель	Учителя начальных классов, воспитатели
10	Оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Готовность детей к обучению в школе».	В течение года	Педагоги Учреждения

**План работы психолого-педагогического консилиума  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Заседания ПП (к)</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Общие результаты мониторинга групп компенсирующей направленности. Составление индивидуальных образовательных маршрутов.	Сентябрь	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психологи, воспитатели
2.	Организация взаимодействия специалистов Учреждения по сопровождению обучающихся с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей направленности.	Октябрь	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психологи, воспитатели
3.	Обследование воспитанников групп общеразвивающей направленности для представления на ТПМПК по набору в группы компенсирующей направленности на новый учебный год. Результаты обследования воспитанников групп общеразвивающей направленности, составление предварительных списков воспитанников для прохождения ТПМПК по набору в группы компенсирующей направленности.	Ноябрь-Декабрь	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог - психологи
4.	Консультативно-информационная помощь педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся, посещающих группы общеразвивающей направленности. Подготовка пакета документов для ТПМПК по набору в группы компенсирующей направленности.	Декабрь	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психологи, воспитатели
5.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися групп компенсирующей направленности за первое полугодие.	Январь	Учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог

6.	Обследование обучающихся групп компенсирующей направленности для направления на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. Подготовка пакета документов на ТПМПК	Февраль- Май	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог – психологи, воспитатели
7.	Результаты коррекционно-развивающей работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности за учебный год.	Май	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог – психологи, воспитатели

**План работы  
по профилактике детского  
дорожно-транспортного травматизма**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые уголки, атрибуты, наглядная информация). Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки - раскладушки)	Сентябрь	Воспитатели
Сюжетно-ролевая игра: «Перекресток» (группы старшего дошкольного возраста)	Октябрь	Воспитатели
Игровые ситуации «Как себя вести, если...» Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Ноябрь	Воспитатели
Сюжетно - ролевые игры на тему: «Экскурсия по городу Всеволожску»	Декабрь	Воспитатели
Совместная деятельность педагога с детьми «Мы - пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте)	Январь	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихотворений о транспорте, правилах дорожного движения.	Февраль	Воспитатели, зам. зав. по безопасности Л.В. Бортниченко
Выставка детских рисунков «Дорога и мы»	Март	Воспитатели

		зам. заведующего по безопасности Л.В. Бортниченко
Целевые прогулки: (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.). Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.	Апрель	Воспитатели
Консультация для родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»; Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»; Работа по оформлению детской площадки, дорожной разметки на территории Учреждения.	Май  Июнь	Воспитатели,  зам. заведующей по безопасности Бортниченко Л.В.

**Перспективный план работы по формированию знаний по пожарной безопасности у дошкольников**

Месяц	Темы	Задачи	Методы и виды деятельности
<b><u>Младший дошкольный возраст 3-5 лет</u></b>			
Сентябрь	Тренировочная эвакуация	Познакомить с правилами ПБ, дать представление о причинах возникновения пожара. Развивать способности адекватно реагировать в экстремальных ситуациях.	Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок
Октябрь	Экскурсия по детскому саду	Познакомить с уголком пожарной безопасности. Расширить знания о противопожарной безопасности в детском саду. Познакомить с условными схемами.	Беседа, рассматривание наглядной информации
Ноябрь	Беседа «О поведении во время пожара»	Формировать навыки поведения при пожаре. Закрепить с детьми правило «Нельзя!».	Рассматривание картин, использование карточек с предметами тушения пожара
Декабрь	Дидактическая игра «Что для чего?»	Закрепить знания по пожарной безопасности в быту.	Чтение стихов, загадок
Январь	Рисование по замыслу	Учить задумывать содержание рисунка, правильно подбирать цветовую гамму.	Художественно – творческая деятельность
Февраль	Беседа «Электроприборы»	Закрепить и расширить знания об электроприборах, правилах пользования. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности	Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок
Март	Игра-драматизация «Служба 01»	Продолжить формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях.	Чтение сказки, детская театрализация
Апрель	Игровая ситуация « Один дома»	Дать понятие о том, какую опасность приносят спички. Познакомить со свойствами огня.	Чтение загадок, стихов, составление рассказа, рисование
Май	Беседа «Осторожно - огонь!»	Закрепить правила ПБ, умение вести себя в экстремальных ситуациях	Чтение стихов, загадок, рассматривание картинок, рисование

**Старший дошкольный возраст 5-6 лет**

Сентябрь	Экскурсия в Пожарную часть	Закрепить знания о возникновении пожара, его опасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного.	Рассматривание иллюстраций о пожарной службе
Октябрь	Беседа «Пожарная безопасность»	Закрепить знания о правилах пожарной безопасности и мерах предосторожности. Совершенствовать навыки пользования телефоном при вызове пожарной службы.	Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадок, рисование
Ноябрь	Беседа «Большая беда от маленькой спички»	Совершенствовать знания о ПБ. Уметь называть и показывать предметы, необходимые для тушения пожара. Закрепить правила поведения во время пожара.	Дидактическая игра: «Когда кому звонить?»
Декабрь	Пожарный - профессия героическая.	Расширить и уточнить знания о правилах ПБ в повседневной жизни. Учить правильно действовать во время пожара. Знать номер пожарной службы. Воспитывать умение слушать товарищей.	Дидактические игры: «Профессии», «Четвертый лишний», «Что кому нужно?»
Январь	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»	Побуждать самостоятельно, создавать игровую ситуацию с использованием определенного подбора атрибутов.	Беседы, конструктивно-модельная деятельность. Дидактические игры: «Что кому нужно?», «Четвертый лишний» (атрибуты для игры)
Февраль	Литературная викторина «Служба 01»	Закрепить правила поведения при возникновении пожара.	Рассматривание иллюстраций, рисование.
Март	Рисование на тему: «От чего бывает пожар»	Закрепить умение отражать впечатление прочитанного произведения.	Рассматривание иллюстраций, дидактическая игра, отгадывание загадок
Апрель	Составление рассказа с началом или концом, предложенной воспитателем темы.	Развивать воображение, фантазию.	Рассматривание иллюстраций, рисование, аппликация
Май	Ознакомление с пожарной техникой. Экскурсия в пожарную часть.	Закрепить знания о профессии пожарных и правилах поведения в случае возникновения пожара. Воспитывать уважение к труду пожарного.	Ознакомление с настоящей пожарной машиной, вышкой, шлангами, формой одежды пожарного. Рисование, аппликация.

**Старший дошкольный возраст 6-7 лет**

Сентябрь	Беседа: «Огонь - друг или враг?»	Выяснить с детьми положительные и отрицательные стороны использования огня человеком. Учить осторожному обращению с огнем в быту, на природе. Формировать знания об опасности шалостей с огнем, опасных последствиях пожаров в доме.	Рассматривание иллюстраций, рисование
Октябрь	Рисование на тему: «Огонь - это опасно»	Учить задумывать сюжет. Упражнять в смешивании палитры.	Рассматривание иллюстраций, чтение загадок, стихов, рисование.
Ноябрь	Беседа «Береги себя»	Закрепить у детей знание своего домашнего адреса, понятие о том, зачем человеку его необходимо знать. Учить пользоваться телефонами служб спасения.	Дидактическая игра: «Кому звонить?», чтение стихов, загадок, использование схемы
Декабрь	Беседа «Маленькая спичка - большая беда»	Совершенствовать знания о правилах безопасности при пожаре и закрепить правила правильного поведения. Воспитывать умение действовать в экстремальных ситуациях. Развивать внимание, память	Использование иллюстраций, макетов
Январь	Викторина «Береги свой дом от пожара»	Закрепить знания о том, что с опасными предметами, которые могут привести к пожару, играть нельзя. Совершенствовать навыки поведения при пожаре.	Использование наглядного материала, картин, плакатов, книг, альбомов
Февраль	Игра – драматизация: «Кошкин дом»	Закрепить знания детей о причинах пожара, мерах предосторожности..	Использование атрибутов, костюмов, декораций, картин
Март	Экскурсия в пожарную часть	Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам МЧС	Изготовление макетов
Апрель	Встреча с инспектором пожарной службы.	Закрепить знания о причинах возникновения пожара.	Использование наглядных плакатов, макетов огнетушителя
Май	Спортивный праздник «Юный пожарный»	Закрепить знания о пожарной безопасности: правила обращения с огнем в быту, на природе. Закрепить знания о работе пожарных.	Использование атрибутов, спортивного оборудования, карточек. Подвижные игры, физкультурное занятие, художественно - продуктивная деятельность

**План музыкальных и спортивных развлечений**

Срок проведения	Название мероприятия	Группы/ ответственные
<b>Сентябрь</b>	Музыкально – физкультурный праздник, посвященный Дню знаний «Волшебное дерево знаний»	Все группы, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
<b>Октябрь</b>	Музыкально спортивное развлечение «Осенние забавы»	Все группы, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
<b>Ноябрь</b>	Музыкально –спортивное развлечение «За все тебя благодарю»	Все группы, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
<b>Декабрь</b>	Праздник-квест «Новый год- у ворот!» Музыкально – спортивное развлечение «Новогодние забавы»	Все группы, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
<b>Январь</b>	Рождественские колядки «Рождества волшебные мгновенья» Музыкально спортивное развлечение День здоровья: «Два друга – мороз да вьюга»	Все группы, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
<b>Февраль</b>	Спортивно- музыкальное развлечение ко дню защитника отечества «Служить и родину любить!» Спортивное музыкальное развлечение « Масленица идет!»	Все группы, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
<b>Март</b>	Праздничное развлечение для мам «Мы с праздником весенним, хотим поздравить маму» Спортивно музыкальный квест: «Поможем маме»	Все группы, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре

<b>Апрель</b>	Музыкально – спортивное развлечение «Светлая пасха» День здоровья «Шаги здоровья»	Все группы, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
<b>Май</b>	Музыкально- спортивное развлечение «Этих дней не смолкнет слава!» Выпускные утренники «Выпускной бал»	Все группы, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
<b>Июнь</b>	Спортивно музыкальное развлечение ко дню защиты детей «Детские годы- чудесны!» Развлечение ко Дню России «Россия-Родина моя» Военно - спортивная игра «Зарница»	Все группы, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре

**План методической работы  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Организация работы в Учреждении по повышению квалификации педагогов	В течение учебного года, по графику	Заместители заведующего по ВР Руководитель структурного подразделения, методист
2.	Аттестация педагогов в целях установления соответствия занимаемой должности	В течение учебного года, по графику	
3.	Оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, оформление документации	В течение учебного года	
4.	Курирование проектной деятельности педагогов Учреждения	В течение учебного года	
5.	Курирование работы методических объединений Учреждения, работы наставников.	В течение учебного года	
6.	Курирование методических разработок педагогов Учреждения	В течение учебного года	
7.	Организация консультаций для педагогов	В соответствии с планом образовательной деятельности на месяц	
8.	Курирование планирования работы и реализация планов по самообразованию педагогов	В течение учебного года	

9.	Оформление наглядной информации, стендов, информация на сайте	В течение учебного года	
10.	Подготовка к участию педагогов в конкурсном движении	В течение учебного года	
11	Конкурс «Лучший педагог года 2024»	В течение учебного года	
<b>Организационно – педагогическая работа</b>			
1.	Обеспечение выполнения Годового плана работы на 2024-2025 учебный год	В течение учебного года	Заместители заведующего по ВР Руководитель структурного подразделения, методист
2.	Подготовка и проведение Педагогических советов	В соответствии с Годовым планом работы	
3.	Подготовка и проведение Методических советов	В течение учебного года	
4.	Организация семинаров, семинаров-практикумов	В соответствии с Годовым планом работы	
5.	Организация открытых мероприятий	В соответствии с Годовым планом работы	
6.	Организация художественно-творческих выставок воспитанников	В соответствии с Годовым планом работы	
7.	Организация работы Академии педагогического мастерства	В соответствии с Годовым планом работы	
<b>Изучение состояния образовательного процесса</b>			
1.	Мониторинг календарных планов воспитателей, специалистов	В течение учебного года, ежемесячно	Заместители заведующего по ВР Руководитель структурного подразделения, методист
2.	Анализ мониторинга (педагогической диагностики)	Сентябрь, май	
3.	Анализ выполнения задач Годового плана за 2024-2025 учебный год	Май 2024	
4.	Мониторинг качества образовательной деятельности по плану – графику проведения внутреннего педагогического мониторинга	В течение учебного года	

<b>Взаимодействие с социумом</b>			
1.	Установление творческих и деловых контактов с социумом, определение структуры взаимодействия	В соответствии с Годовым планом работы	Заместители заведующего по ВР Руководитель структурного подразделения, методист
2.	Сетевое взаимодействие с МДОБУ № 6 г. Всеволожска	В соответствии с Годовым планом работы	
<b>Работа с документацией</b>			
1.	Составление отчетов по запросам КО, ВРМЦ, ЦППМиСП и т.д.	В течение учебного года	Заместители заведующего по ВР Руководитель структурного подразделения, методист
2.	Анализ выполнения годового плана работы	Май	
3.	Составление бюджетной заявками	Май	
4.	Составление годового плана работы на следующий учебный год	Июнь	
5.	Составление расписания образовательной деятельности, режима дня	Июль	
6.	Разработка и заполнение карт оперативного, тематического мониторинга.	В соответствии с Годовым планом работы	
7.	Разработка положений о смотрах, смотрах-конкурсах	В соответствии с Годовым планом работы	
8.	Внесение изменений и дополнений в Образовательную программу, адаптированные образовательные программы дошкольного образования	По мере необходимости	
9.	Подбор и изучение нормативной документации и литературы	В течение учебного года	
10.	Проведение самообследования и фиксирование результатов	Декабрь-март	

**План работы с молодыми педагогами/наставничество  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
Индивидуальное собеседование	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	наставники
Изучение нормативно-правовой базы	Знакомство с нормативными документами, ОП ДО, АОП ДО, и с документацией педагогов	наставники
«Планирование и организация работы по самообразованию» «Портфолио педагога»	Ориентировать педагога на повышение профессиональной компетенции	наставники
Организация образовательного процесса в Учреждении	Овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	наставники
Заполнение карт адаптации	Определение основных моментов в адаптации обучающихся	наставники
Педагогический мониторинг Заполнение диагностической карты (карт индивидуального развития детей)	Учить педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять карты по проведению мониторинга	наставники
Формы и методы, используемые при организации режимных моментов	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми раннего возраста	наставники

Взаимопосещение педагогических мероприятий	Расширение опыта и кругозора педагогов. Рост профессионального мастерства.	наставники
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Организация и проведение родительских собраний	Повышение уровня работы педагогического коллектива по сотрудничеству и взаимодействию с родителями (законными представителями)	наставники
Проектная деятельность	Оказание педагогам практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей	наставники
Консультация «Трудовая деятельность обучающихся»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации трудовой деятельности с обучающимися	наставники
Использование STEM – технологии в образовательной деятельности	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал педагогов	наставники
Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год	Подведение итогов работы за учебный год. Определение перспектив на следующий учебный год	

**План мероприятий по профориентации с обучающимися старшего дошкольного возраста  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Консультация «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования ранней профориентации дошкольников»	Декабрь	Воспитатели Ладыгина И.Н., Шевцова Л.Ф.
2.	Пополнение и обновление атрибутов в центре «Игры» для организации сюжетно - ролевых игр	В течение года	Воспитатели групп
3.	Семинар «Сюжетно-ролевая игра как инструмент ранней профориентации дошкольников»	Январь	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С. воспитатели Соловьева Н.В., Лукина С.В., Шпынова Г.А., Погуляйко Е.В.
4.	Обзор литературы по ранней профориентации старших дошкольников	В течение года	Заместители заведующего по ВР
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление воспитанников с трудом взрослых, работающих в детском саду ( предварительная работа, игровые роли, атрибуты – картотека сюжетно-ролевых игр для воспитанников старшего дошкольного возраста).	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: расширение представлений воспитанников о профессии работников библиотеки, подведение к пониманию важности труда библиотекаря	Октябрь	Воспитатели групп

3.	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: обогащение социально-игрового опыта между воспитанниками, развитие игровых умений по сюжету «Ателье»	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» Цель: ознакомление воспитанников со спецслужбами города, их назначением, расширение знаний о профессиях работников социальной сферы.	Декабрь	Воспитатели групп
5.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение представлений у воспитанников об обязанностях сотрудников зоопарка.	Январь	Воспитатели групп
6.	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: расширение представлений о профессиях взрослых: военный врач, санитар, повар.	Февраль	Воспитатели групп
7.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: формирование у воспитанников умения самостоятельно развивать сюжет игры.	Март	Воспитатели групп
8.	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: расширение представлений с профессией космонавт.	Апрель	Воспитатели групп
9.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование у воспитанников позитивного отношения и мотивационной готовности к обучению в школе посредством развития игрового сюжета, ознакомление с профессией учитель	Май	Воспитатели групп
<b>Взаимодействие с семьями обучающихся</b>			
1.	Консультация для родителей «Профориентация детей в дошкольном образовании»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Привлечение родителей к совместному изготовлению осенних поделок	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Художественно – творческая выставка работ воспитанников и их родителей «Новогодние костюмы»	Ноябрь	Воспитатели групп

4.	Художественно – творческая выставка работ воспитанников и их родителей «Пусть знает каждый гражданин - пожарный номер 101»	Декабрь	Воспитатели групп
5.	Художественно – творческая выставка работ воспитанников и их родителей «Поход в зоопарк»	Январь	Воспитатели групп
6.	Привлечение родителей к совместному с детьми изготовлению атрибутов к сюжетно - ролевой игре «Пограничники»	Февраль	Воспитатели групп
7.	Привлечение родителей к совместному с детьми изготовлению атрибутов к сюжетно - ролевой игре «Парикмахерская»	Март	Воспитатели групп
8.	Художественно – творческая выставка работ воспитанников и их родителей «Полет на луну»	Апрель	Воспитатели групп
9.	Консультация для родителей «Будущий первоклассник»	Май	Воспитатели групп, педагог-психолог

**План основных мероприятий, посвященных Году семьи**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Организационно - праздничные мероприятия</b>			
1.	Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года семьи	Март 2024	Заместители заведующего по ВР, музыкальные руководители
2.	Торжественное мероприятие в честь закрытия Года семьи	Декабрь 2024	Заместители заведующего по ВР, музыкальные руководители
<b>2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей</b>			
1.	<b>Совместные мероприятия посвященные 80 - летию снятия блокады г. Ленинграда</b>	Январь 2024	Педагоги
2.	1.Музыкально-спортивное развлечение, посвященное празднику «День защитника Отечества» (с участием родителей); 2. Художественно – творческая выставка работ воспитанников их родителей на тему: «Защитники Отечества»; 3.Подготовка к фестивалю «Семья года 2024»	Февраль 2024	Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели
3.	1.Музыкальный праздник: «Международный женский день»; 2. Фестиваль «Семья года 2024»; 3.Художественно – творческая выставка работ воспитанников и их родителей на тему: «Весна красна»	Март 2024	Музыкальные руководители, воспитатели, специалисты, родители
4	1.День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!» (с участием родителей); 2.День открытых дверей в Учреждении «Путешествие в страну Детсадию»	Апрель 2024	Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели

5.	Мастер-классы для родителей по темам проектной деятельности, инновационной деятельности, годовым задачам	В течение года	Все педагогические работники
6	Мероприятия, посвященные Дню Победы: «Фестиваль военной песни», шествие бессмертного полка, «Уроки памяти», возложение цветов к памятникам защитников Дороги жизни (с участие родителей).	Май 2024	Музыкальные руководители, воспитатели групп
7.	Музыкально-спортивное развлечение «Разноцветная дискотека», посвященное «Дню защиты детей» (с участие родителей).	Июнь 2024	Музыкальные руководители
8.	Художественно – творческая выставка работ воспитанников их родителей на тему: «День семьи, любви и верности»	Июль 2024	Воспитатели групп
9.	«Большая летняя эстафета»- спортивное развлечение на открытом воздухе совместно с родителями	Август 2024	Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители
10.	Музыкально-спортивное развлечение «Встреча друзей» (с участием родителей)	Сентябрь 2024	Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
11.	1. Художественная мастерская «Твори добро» (изготовление открыток для папы, дедушек) 2. Праздничные мероприятия, посвященные Дню отца	Октябрь 2024	Воспитатели групп
12.	Праздничные мероприятия, посвященные «Дню матери».	Ноябрь 2024	Музыкальные руководители, воспитатели групп
13.	Музыкально-спортивное развлечение «Зимушка-зима» (с участием родителей)	Декабрь 2024	Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители
<b>3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям</b>			
1.	Семейный клуб «Роль семьи в формировании безопасного поведения детей»	Февраль 2024	Педагоги-психологи
2.	Памятка для родителей: «Психологическая готовность обучающегося дошкольного возраста к школе»	Март 2024	Педагогические работники
3.	Родительские собрания будущих первоклассников в МОУ «СОШ № 6» Устный журнал «Весна красна»	Апрель 2024	Инструктор по физической культуре,

			музыкальные руководители
4.	Консультация «Как организовать летний отдых детей»	Май 2024	Инструктор по физической культуре
5.	Детско-родительский тренинг «Давайте жить дружно!»	Октябрь 2024	Педагоги-психологи
6.	Психолого-педагогическая гостиная «Вместе весело шагать...»	Ноябрь 2024	Педагоги-психологи
7.	Индивидуальные консультации	В течение года	Педагогические работники в рамках своей компетенции

**План мероприятий по социальному партнёрству с МБУДО «ДШИ им. М.И. Глинки г. Всеволожск» и музыкально – поэтическим клубным формированием «Родник»**

Дата	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Круглый стол «Перспективы работы по социальному партнёрству между учреждениями МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска и музыкально – поэтическим клубным формированием «Родник».	Руководитель клубного формирования «Родник» Беганская Л.А. Заместитель заведующего по ВР Косычева Л.Г.
Октябрь	Круглый стол «Перспективы работы по социальному партнёрству между учреждениями МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска и МБУДО «ДШИ им. М.И. Глинки г. Всеволожск»	Директор МБУДО «ДШИ им. М.И. Глинки г. Всеволожск» Беганская Л.А. Заместитель заведующего по ВР Косычева Л.Г.
Ноябрь	«Когда мы вместе»	Заместитель директора по культурно-просветительской работе Заместитель заведующего по ВР Косычева Л.Г. Музыкальный руководитель Седых С.Л.
Декабрь	«Давайте знакомится»	Заместитель директора по культурно-просветительской работе Заместитель заведующего по ВР Косычева Л.Г. Музыкальный руководитель Седых С.Л..
	Посещение выставки «Таинственный мир Рождества»	заместитель директора по художественно-эстетической и выставочной работе
Январь	«Всё дальше уходит блокада г. Ленинграда»	Заместитель директора по культурно-просветительской работе Заместитель заведующего по ВР Косычева Л.Г. Музыкальный руководитель Седых С.Л.
Февраль	Наши традиции «Масленица»	Заместитель директора по культурно-просветительской работе Заместитель заведующего по ВР Косычева Л.Г. Музыкальный руководитель Седых С.Л.
Март	«Путешествие в волшебный мир искусства» Театр	Заместитель директора по культурно-просветительской работе Руководитель детского образцового музыкального театра «Премьера» Калинина Анна Александровна Заместитель заведующего по ВР Косычева Л.Г.

		Музыкальный руководитель Седых С.Л.
Апрель	«Пасхальные узоры» посещение выставки	заместитель директора по художественно-эстетической и выставочной работе
	«Сегодня говорим стихами»	Руководитель клубного формирования «Родник» Беганская Л.А. Заместитель заведующего по ВР Косычева Л.Г. Музыкальный руководитель Седых С.Л.
Май	«Негасимая память» Мероприятие посвящённое Дню Победы	Заместитель заведующего по ВР Косычева Л.Г. Музыкальный руководитель Седых С.Л. Заместитель директора по культурно-просветительской работе
Июнь	«Люблю тебя, моя Россия»	Руководитель клубного формирования «Родник» Беганская Л.А. Заместитель заведующего по ВР Косычева Л.Г. Музыкальный руководитель Седых С.Л.
	Посещение выставки пленарных работ	заместитель директора по художественно-эстетической и выставочной работе
Июль	«Просто наступило лето...»	Руководитель клубного формирования «Родник» Беганская Л.А. Заместитель заведующего по ВР Косычева Л.Г.
Август	«В каждой строчке вдохновенье»	Руководитель клубного формирования «Родник» Беганская Л.А. Заместитель заведующего по ВР Косычева Л.Г.

**План  
работы на летний оздоровительный период**

Цель: обеспечение охраны жизни и здоровья детей, объединение усилий сотрудников детского сада и родителей (законных представителей) обучающихся по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:

- 1) Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей.
- 2) Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности.
- 3) Осуществлять эффективную пропаганду среди родителей (законных представителей) по вопросам оздоровления детей, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- 4) Воспитывать любовь и привязанность к семье, детскому саду, к малой Родине, расширять представления детей о человеке, его быте и жизни.

**Содержание образовательной работы**

Содержание	Дата	Ответственные
<b>Организационная работа</b>		
Корректировка плана работы на летний оздоровительный период МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска	Май	Заведующий С.А. Пашина
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: -по профилактике детского травматизма; -по охране жизни и здоровья детей; -по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; -по предупреждению отравлений ягодами и грибами и т. д.	Май	Заместитель заведующего по безопасности Л.В. Бортниченко
Проведение инструктажа с обучающимися: «Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период»	Май-август	Воспитатели
Издание приказов о переходе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска на режим работы в летний период	Май	Заведующий С.А. Пашина

### Оздоровительная и профилактическая работа

Повышение двигательной активности воспитанников за счет организации различных видов детской деятельности на свежем воздухе.	Июнь-август	Воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног; - сон при открытых окнах (избегая сквозняка); - солнечные и воздушные ванны.	Июнь-август	Воспитатели
Организация приема воспитанников, утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе.	Июнь-август	Воспитатели
Беседы с обучающимися: – «Кто такие туристы» – «Опасные предметы вокруг нас» – «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада»	Июнь-август	Воспитатели
Информация для родителей: -режим дня на теплый период; -профилактика травматизма летом; -о здоровом питании; -оказание первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, укусах насекомых; - профилактика укусов клещей, средства защиты	Май-июнь-август	Воспитатели

### Образовательная деятельность

Организация работы по режиму дня теплого периода года	Июнь-август	Ответственные
<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пребывание на свежем воздухе в соответствии с режимом дня на теплый период года;</li> <li>- проведение спортивных игр, упражнений, спортивных развлечений; «Здравствуй, лето», посвященный Дню защиты детей (все возраста - июнь).</li> </ul> <p><u>Цель:</u> показать воспитанникам, насколько они любимы и оберегаемы.</p> <p>«Зарница» (старший дошкольный возраст - июнь)</p> <p><u>Цель:</u> воспитывать у детей дружелюбие, умение радоваться успехам других, стремление к взаимовыручке.</p> <p>Спортивное развлечение: «Сильные, быстрые, ловкие» (все возраста - август).</p> <p><u>Цель:</u> развивать физические качества, совершенствовать двигательные навыки.</p>	Июнь-август	Заместители заведующего по ВР Л.Г. Косычева, зам. зав. по ВР Самарина И.С. инструкторы по физической культуре, воспитатели.
<p>Регулярная организация трудовой деятельности с воспитанниками (в соответствии с СанПиНом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в цветниках;</li> <li>- на участке;</li> <li>- с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой.</li> </ul>	Июнь-август	Воспитатели
<p>Организация игровой деятельности с воспитанниками на прогулочных участках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- театрализованные игры, драматизации;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- спортивные игры, эстафеты;</li> <li>- развивающие игры;</li> <li>- хороводные, музыкальные игры;</li> <li>- игры с песком, водой, ветром;</li> <li>- игровые ситуации по ОБЖ.</li> </ul>	Июнь-август	Воспитатели, инструктора по физической культуре, муз. руководители

### Методическая работа

Разработка перспективного плана работы на летний оздоровительный период	Май	Заместители заведующего по ВР Л.Г. Косычева, зам. зав. по ВР Самарина И.С.
---	-----	--

Организация и проведение консультаций для воспитателей: «Организация проектной деятельности в летний период»	Июнь-август	Заместители заведующего по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С.
---	-------------	--

### Мониторинг

Предупредительный мониторинг: «Организация образовательной деятельности на прогулке», «Соблюдение требований по организации образовательной деятельности в летний период»	Июнь-август	Заведующий С.А. Пашина, заместители заведующего по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С.
Оперативный мониторинг: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - соблюдение требований к выносному материалу для организации игровой деятельности детей (самостоятельной и совместной с педагогом).	Июнь-август	Заведующий С.А. Пашина, заместители заведующего по ВР Косычева Л.Г., зам. зав. по ВР Самарина И.С., зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.

### Работа с родителями

Организация и проведение консультаций на темы: «Чем занять детей летом?» «Игры с ребенком летом»	Июнь-август	Воспитатели
Помощь в подготовке территории к летнему оздоровительному периоду.	Май - июнь	Заведующий С.А. Пашина, зам. зав. по АХЧ Смирнова М.С.

### Административно-хозяйственная работа

Подготовка территории Учреждения: очистка газонов, обрезка, формирование кустов, разбивка клумб, цветников, покраска оборудования на прогулочных участках, замена песка в песочницах.	Май	Зам. зав. по АХЧ Смирнова М.С.
Обновление разметки и рисунков на асфальте. <u>Цель:</u> создать условия для физического развития воспитанников посредством проведение подвижных игр и упражнений.	Июнь-август	Воспитатели
Покос травы на территории Учреждения	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ Смирнова М.С.
Перезарядка огнетушителей	Май	Заместитель заведующего по безопасности Л.В. Бортниченко
Проведение замера сопротивления изоляции, на пищеблоке.	Июнь	Заместитель заведующего по безопасности Л.В. Бортниченко

