**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска.**

**Рассмотрено к утверждению**

**решением педагогического совета**

**МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска**

**протокол № 1 от 30.08.2019 г.**

**Утверждено:**

**приказ № 199 от 30.08. 2019 г.**

**Расписание образовательной деятельности**

**на 2019-2020 учебный год.**

**г. Всеволожск 2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено:** **приказ № 199 от 30.08. 2019 г.** |

 **Расписание образовательной деятельности**

**в группе старшего дошкольного возраста комбинированной направленности**

**«Подсолнушки» для детей 5-6 лет**

**Основная образовательная программа дошкольного образования\***

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** |  **Непрерывная образовательная деятельность.** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
|  **Понедельник** **9. 00 – 9.25** **9.00 - 9.20** **9.35-10.00** **9.35-9.55** **10.10- 10.30** | **1. Коррекционное занятие. 1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы. / Развитие представлений о себе и об окружающем мире 2. Коррекционное занятие. 2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы./ Развитие представлений о себе и об окружающем мире 3. Физическое развитие: физическая культура** |  **Художественно-эстетическое развитие:****лепка – аппликация****15.45-16.10** |
| **Вторник** **9.00-9.20** **9.30-9.55** **10.05-10.25** | **1.Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность****2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений Совместная конструктивно-модельная деятельность педагога с детьми. (2)**  |  **Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию****15.40-16.00****16.00-16.20** |
| **Среда****9.00-9.25****9.00-9.25****9.35-9.55** **11.30-11.55** **11.55-12.15** | **1.Коррекционное занятие****1.Речевое развитие: развитие речи (1)** **Коррекционное занятие** **2. Физическое развитие: физическая культура****Совместная деятельность педагога –психолога с детьми (2)** | **Художественно-эстетическое развитие:** **рисование****15.40-16.05**  |
| **Четверг****9.00-9.20****9.00-9.25****9.35-9.55****10.05-10.25** | **1.Коррекционное занятие****1 Подготовка к обучению грамоте (1)****2.Коррекционное занятие****3.Художественно-эстетическое развитие: рисование**  |  **Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию****16.30-16.55****16.55-17.20** |
| **Пятница****9.00-9.25****9.35-9.55** **10.05-10.25** | **1Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность****2. Речевое развитие: развитие речи (1).****Совместная деятельность педагога с детьми по****познавательному развитию: «Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю» (1)** | **Коррекционное занятие****15.40-16.00****16.05-16.25****Художественно-эстетическое развитие:****конструктивно-модельная деятельность** **15.40-16.00 (1)** |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 5 часов 40 минут в группе детей компенсирующей направленности и 5 часов 40 минут в группе общеразвивающей направленности.** |

**\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**

**\*\*С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

**1 – группа общеразвивающей направленности, 2 – группа компенсирующей направленности.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено:** **приказ № 199 от 30.08. 2019 г.** |

**Расписание образовательной деятельности**

**в группе старшего дошкольного возраста комбинированной направленности**

**«Дружные ребята» для детей 5-6 лет**

**Основная образовательная программа дошкольного образования\***

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** |  **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
|  **Понедельник** **9. 00 – 9.20** **9.30-9.50** **9.00-9.20** **9.30-9.50** **11.30 – 11.55** | **1. Коррекционное занятие 2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы. / Развитие представлений о себе и об окружающем мире 3. Физическое развитие: физическая культура** | **Художественно-эстетическое развитие:****лепка – аппликация****15.40-16.05** |
| **Вторник****9.00-9.25** **9.35-9.55** **10.15-10.35** | **1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений****2.Развитие речи (1)****Совместная конструктивно-модельная деятельность педагога с детьми (2)** | **Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию****16.30-16.55****16.55-17.20** |
| **Среда****9.00-9.25** **9.00-9.20****9.35-9.55** | **1.Коррекционное занятие****1 Художественно-эстетическое развитие:** **конструктивно - модельная деятельность (1)****2.Физическое развитие: физическая культура** | **Художественно-эстетическое развитие:** **рисование****15.40-16.05** |
| **Четверг****9.00-9.25****9.35-9.55****9.35-9.55****10.10-10.30****10.10-10.30** | **1. Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность****2.Коррекционное занятие****2.Речевое развитие: развитие речи** **Коррекционное занятие****Совместная деятельность педагога с детьми по****познавательному развитию: «Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю (1)** | **Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию** **Совместная деятельность педагога –психолога с детьми (2)****15.40-16.00****16.00-16.20.** |
| **Пятница****9.00-9.25****9.00-9.25****9.35-10.00****10.15-10.35** | **1.Коррекционное занятие****1. Подготовка к обучению грамоте****2. Коррекционное занятие****3.Художественно-эстетическое развитие:** **рисование** | **Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность****15.45-16.05** |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 5 часов 40 минут в группе детей компенсирующей направленности и 5 часов 40 минут в группе общеразвивающей направленности.** |

**\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**

**\*\*С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

**1 – группа общеразвивающей направленности.**

**2 – группа компенсирующей направленности.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Утверждено:** **приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.** |

**Расписание образовательной деятельности**

**в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности**

**«Волшебная страна № 1» для детей 6-7 лет\***

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** |  **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник** **9.00-9.30** **9.00-9.30** **9.40-10.10** **9.40-10.10** **10.20-10.50** | **1.Коррекционное занятие****1.Развитие представлений о себе и об окружающем мире****2.Коррекционное занятие****2.** **Познавательное развитие:** **Развитие представлений о себе и об окружающем мире.****3.Художественно-эстетическое развитие:****лепка \аппликация** |  **Совместная деятельность педагога – психолога с детьми** **15.30-16.00** |
|  **Вторник** **8.00-8.30****9.00-9.30****9.40-10.10** **10.35-11.05** | **1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию****2. Коррекционное занятие****3. Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность** |  |
|  **Среда** **9.00-9.30** **9.40-10.10** **10.20-10.50** | **1.Физическое развитие: физическая культура****2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений****3. Художественно-эстетическое развитие: рисование** | **Индивидуальная коррекционная** **работа** |
|  **Четверг** **9.00-9.30** **9.40-10.10** **11.50-12.20** | **1.Коррекционное занятие****1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений****2.Коррекционное занятие** **2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений****3. Физическое развитие: физическая культура** |  **Совместная деятельность.****Художественно-эстетическое развитие:**  **конструктивно - модельная деятельность** |
|  **Пятница** **8.00-8.30** **9.00-9.30** **10.10-10.40** **10.20-10.50** | **1.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию****2. Коррекционное занятие****3.Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность** | **Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: рисование****15.40-16.10** |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут.** |

**\* С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Утверждено:** **приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.** |

**Расписание образовательной деятельности**

**в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности**

**«Волшебная страна № 2» для детей 6-7 лет\***

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** |  **Непрерывная образовательная деятельность.** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник** **9.00-9.30** **9.00-9.30** **9.40-10.10** **9.40-10.10** **10.20-10.50** | **1.Коррекционное занятие****1.Развитие представлений о себе и об окружающем мире****2.Коррекционное занятие****2.**  **Развитие представлений о себе и об окружающем мире****3.Художественно-эстетическое развитие:****лепка \аппликация** |  **Совместная деятельность педагога – психолога с детьми.** **15.30-16.00** |
|  **Вторник** **9.00-9.30****9.40-10.10****9.40-10.10** **11.10-11.40** | **1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений****2.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию****3. Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность** | **Индивидуальная коррекционная** **работа** |
|  **Среда** **9.00-9.30** **9.00-9.30** **9.40-10.10** **9.40-10.10** **12.00-12.30** | **1.Коррекционное занятие****1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений****2.**  **Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.****2.Коррекционное занятие****3.Физическое развитие: физическая культура** |  **Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: рисование****15.40-16.10** |
|  **Четверг** **9.00-9.30** **9.55-10.25** **10.35-11.05** | **1.Коррекционное занятие****2. Физическое развитие: физическая культура****3.Художественно-эстетическое развитие: рисование** |  **Совместная деятельность.****Художественно-эстетическое развитие:**  **конструктивно - модельная деятельность** |
|  **Пятница** **9.00-9.30** **9.40-10.10** **10.10-10.40** **10.55-11.25** | **1. Коррекционное занятие****2.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию** **3.Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность** |  |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут.** |

**\* С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30.08.2019 г.** |

**Расписание образовательной деятельности**

**в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности**

**«Яблонька» для детей 6-7 лет**

**Основная образовательная программа дошкольного образования\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник****9.00 – 9.30** **11.20-11.50** **12.00-12.30** | **1. Познавательное развитие:****приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы****2.Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность** **3.Физическое развитие: подготовка**  **к обучению плаванию** |  |
| **Вторник****9.00 – 9.30****9.40-10.10****11.50-12.20** | **1. Познавательное развитие:****формирование элементарных математических представлений****2.Художественно-эстетическое развитие:** **лепка \ аппликация****3 Физическое развитие:****физическая культура** | **Совместная деятельность:****«Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю»** **15.40-16.10** |
| **Среда.** **9.00 – 9.30** **9.40 – 10.40** **10.50-11.20** | **1. Познавательное развитие:****формирование элементарных математических представлений****2.Физическое развитие:** **подготовка к обучению плаванию 3.Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность**  |  |
| **Четверг****9.00-9.30****9.40-10.10** **10.30-11.00** | **1.Речевое развитие: развитие речи****2.Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность****3.Физическое развитие: физическая культура** | **Совместная деятельность.****Художественно - эстетическое развитие: рисование****15.40-16.10**  |
|  **Пятница** **9.00-9. 30** **9.40- 10.10** **12.00-12.30** | **1.Подготовка к обучению грамоте.** **2.Художественно-эстетическое развитие: рисование****3.Физическое развитие:** **подготовка к обучению плаванию** |  |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут.** |

**\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено:** **приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.**  |

 **Расписание образовательной деятельности**

**в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности**

**«Непоседы» для детей 3-4 лет**

 **Основная образовательная программа дошкольного образования\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели.** | **Непрерывная образовательная деятельность.** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник****9.00-9.15****9.25-9.40** | **1. Познавательное развитие:****приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы****2.Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность** |  |
| **Вторник****9.00 – 9.15****9.25-9.40** | **1.Познавательное развитие:****формирование элементарных математических представлений****2.Физическое развитие: физическая культура** |  |
| **Среда****9.00-9.15** **10.40-10.55** **11.05-11.20** **10.40.10.55** **11.05- 11.20** | **1.Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность****2. Физическое развитие: подготовка** **к обучению плаванию****3.Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация** |  |
| **Четверг****9.00-9.15****9.25-9.40** | **1. Физическое развитие:****физическая культура****2. Речевое развитие: развитие речи** | **Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие:** **конструктивно - модельная деятельность****15.40-15.55** |
| **Пятница****9.00 – 9.15****11.20-11.35****11.40-11.55** | **1. Художественно-эстетическое развитие: рисование****2. Физическое развитие: подготовка** **к обучению плаванию** |  |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности** |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 2 часа 45 минут** |

**\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.**  |

**Расписание образовательной деятельности**

**в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности**

**«Теремок» для детей 4-5 лет**

**Основная образовательная программа дошкольного образования\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность.** |  |
| **1 половина дня** |  |
| **Понедельник****9.00 - 9.20****9.30 - 9.50** | **1.Художественно-эстетическое развитие:** **музыкальная деятельность****2 Познавательное развитие:****приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы** |  |
| **Вторник****9.00 – 9.20** **9.30- 9.50** | **1. Физическое развитие: физическая культура****2. Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация** |  |
| **Среда****9.00 - 9.20** **9.30 - 9.50** **11.20-11.40** **11.45-12.05** | **1. Познавательное развитие:****формирование элементарных математических представлений****2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность****3. Физическое развитие: подготовка к** **обучению плаванию** |  |
| **Четверг** **9.00- 9.20**  **9.30- 9.50** | **1.Речевое развитие: развитие речи** **2. Физическое развитие: физическая культура** | **Совместная деятельность.****Художественно-эстетическое развитие:** **конструктивно - модельная деятельность** **15.40-16.00** |
| **Пятница****9.00 – 9.20****10.40 – 11.00****11.00-11.20** | **1.Художественно-эстетическое развитие: рисование****2. Физическое развитие: подготовка к** **обучению плаванию** |  |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности** |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет** **3 часа 40 минут** |

**\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.**  |

**Расписание образовательной деятельности**

**в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности**

 **«Сказочная страна» группа № 1 для детей 5-6 лет**

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность**  |
|  **1 половина дня** | **2 половина дня** |
|  **Понедельник** **9.00-9.25** **10.40-11.00** **11.00-11.20** | **1.Познавательное развитие****Формирование целостной картины мира и расширение кругозора****2. Физическое развитие: подготовка обучение плаванию** |  **Художественно-эстетическое развитие:****лепка.****15.40-16.00** |
|  **Вторник** **9.00-9.20** **9.30-9.50** **10.05-10.30** | **1. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений****1. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений****2.Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность** | **Художественно-эстетическое развитие: аппликация****15.40-16.05** |
|  **Среда** **9.00-9.25** **9.35-10.00** **10.10-10.30** | **1. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений****2. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений****3. Физическое развитие: физическая культура**  | **Художественное творчество:** **конструктивно – модельная деятельность****15.40-16.00** |
|  **Четверг** **9.00-9.25** **9.35-10.00** **10.40-11.05** **11.05-11.30** | **1.Речевое развитие: развитие речи****2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию** | **Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность****15.15-15.35** |
|  **Пятница** **9.00-9.20** **9.30-9.50**  **10.20-10.45** | **1.Познавательное развитие****Формирование целостной картины мира и расширение кругозора****2. Совместная деятельность учителя-дефектолога с детьми по развитию речи****3.Физическое развитие: физическая культура** | **Художественно-эстетическое развитие****15.45-16.10** |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5 часов 40 минут.** |

 **\*С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.**  |

**Расписание образовательной деятельности****в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности** **«Сказочная страна» группа № 2 для детей 5-6 лет** **Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования**  **для детей с ЗПР\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность**  |
|  **1 половина дня** | **2 половина дня** |
|  **Понедельник** **9.00-9.25** **11.20-11.40** **11.40-12.00** | **1.Познавательное развитие****Формирование целостной картины мира и расширение кругозора****2. Физическое развитие: подготовка обучение плаванию** |  **Художественно-эстетическое развитие:****лепка****15.40-16.00** |
|  **Вторник** **9.00-9.25** **9.35-9.55** **10.05-10.30** | **1. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений****2.Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность****3. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений** | **Художественно-эстетическое развитие: аппликация****15.35-16.00** |
|  **Среда** **9.00-9.25** **9.35-10.00** **10.35-10.55** | **1. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений****2. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений****3. Физическое развитие: физическая культура**  | **Художественное творчество:** **конструктивно – модельная деятельность****15.40-16.00** |
|  **Четверг** **9.00-9.25** **9.35-10.00** **11.30-11.55** **11.55-12.20** | **1.Речевое развитие: развитие речи****2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию** | **Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность****15.45-16.05** |
|  **Пятница** **9.00-9.20** **9.30-9.50**  **11.50-12.15** | **1.Познавательное развитие****Формирование целостной картины мира и расширение кругозора****2.Совместная деятельность учителя-дефектолога с детьми по развитию речи****3.Физическое развитие: физическая культура** | **Художественно-эстетическое развитие:****рисование****15.15-15.40** |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5 часов 40 минут.** |

 **\*С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития 2017 г.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.**  |

 **Расписание образовательной деятельности**

**в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности**

**«Солнышко» № 1 для детей 6-7 лет**

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** |  **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник** **8.00-8.30** **9.00-9.30** **9.50-10.20** **10.30-11.00** | **1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию****1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию****2.Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность****3.Коррекционное занятие.** |  |
|  **Вторник** **9.00-9.30** **9.45-10.15** **10.30-11.00** | **1.Познавательное развитие:****Развитие представлений о себе и об окружающем мире 2. Физическое развитие: физическая культура 3.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений** |  **Индивидуальные коррекционные занятия** |
|  **Среда** **9.00-9.30** **9.00-9.30** **9.40-10.10** **9.40-10.10** **10.20-10.50** | **1. Коррекционное занятие.****1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений****2. Коррекционное занятие****2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений****3. Художественно-эстетическое развитие:****лепка \ аппликация** | **Совместная деятельность.****Художественно-эстетическое развитие:** **конструктивно - модельная деятельность****15.30-16.00** |
|  **Четверг** **8.00-8.30** **9.00-9.30** **9.50-10.20** **10.30-11.00** | **1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию****1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию****2.Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность****3.Коррекционное занятие** |  **Совместная образовательная деятельность педагога с детьми: рисование****15.30-16.00** |
|  **Пятница** **9.00-9.30** **9.40-10.10** **10.20-10.50** | **1.Физическое развитие: физическая культура.****2.Коррекционное занятие****2. Художественно-эстетическое развитие:****рисование****3. Художественно-эстетическое развитие:****рисование** **3.Коррекционное занятие** |  |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут**  |

 **\* С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.**  |

 **Расписание образовательной деятельности****в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности****«Солнышко» № 2 для детей 6-7 лет.****Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** |  **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник** **9.00-9.30** **9.40-10.10** **10.10-10.40** **10.50-11.20** | **1.Коррекционное занятие****2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию****2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию****3.Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность** |  |
|  **Вторник** **9.00-9.30** **9.40-10.10** **10.20-10.50** | **1.Познавательное развитие:****развитие представлений о себе и об окружающем мире****1.Коррекционное занятие****2. Познавательное развитие:****развитие представлений о себе и об окружающем мире****3.Коррекционное занятие****3. Физическое развитие: физическая культура** |  |
|  **Среда** **9.00-9.30** **9.40-10.10** **10.20-10.50** | **1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений****2.Художественно-эстетическое развитие:****лепка \ аппликация** **3.Коррекционное занятие** | **Совместная деятельность.****Художественно-эстетическое развитие:** **конструктивно - модельная деятельность****15.30-16.00** |
|  **Четверг** **9.00-9.30** **9.40-10.10** **10.10-10.40** **10.50-11.20** | **1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений****2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию****2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию****3.Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность** |  **Совместная образовательная деятельность педагога с детьми. Художественно-эстетическое развитие:****рисование** |
|  **Пятница** **9.00-9.30** **9.40-10.10** **10.20--10.50** | **1.Коррекционное занятие****2.Физическое развитие: физическая культура****3. Художественно-эстетическое развитие:****рисование** |  |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности** |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут** |

**\* С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Утверждено:** **приказ № 199 от 30.08. 2019 г.** |

**Расписание образовательной деятельности****в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности** **«Звездочка № 1» для детей 5-6 лет****Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР \***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** |  **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник****9.00-9.20****9.55-10.20** | **1. Коррекционное занятие** **2. Физическое развитие: физическая культура** | **Познавательное развитие:** **развитие представлений о себе и окружающем мире.****15.40-16.00** |
| **Вторник****9.00-9.25****9.35-10.00****10.10-10.30****10.30-10.50** | **1.Коррекционное занятие****2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию** | **Художественно-эстетическое развитие:****лепка – аппликация****15.40-16.05** |
| **Среда****9.00-9.20****9.35-10.00****9.00-9.25****9.35-10.00****10.10-10.30** | **1. Коррекционное занятие****2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений****Совместная конструктивно-модельная деятельность**  | **Физическое развитие: физическая культура****15.15-15.35** |
| **Четверг****9.00-9.25****9.35-09.55****10.10-10.30** | **1.Коррекционное занятие****2.Художественно-эстетическое развитие: рисование** **Совместная деятельность педагога-психолога с детьми** | **Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность****15.45-16.05** |
| **Пятница****9.00-9.20****9.30-9.55****10.10-10.30** | **1. Художественно-эстетическое развитие: рисование****2. Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность****Совместная деятельность педагога-психолога с детьми** | **Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию** **15.15-15.40****15.45-16.10** |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность в группе детей компенсирующей направленности составляет 5 часов 40 минут** |

**\*С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено:** **приказ № 199 от 30.08. 2019 г.** |

**Расписание образовательной деятельности****в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности** **«Звездочка № 2» для детей 5-6 лет****Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР \***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** |  **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник****9.00-9.20****10.25-10.50****9.55-10.15** | **1. Коррекционное занятие****2. Физическое развитие: физическая культура****Совместная деятельность педагога-психолога с детьми** | **Познавательное развитие:****развитие представлений о себе и окружающем мире****15.40-16.00** |
| **Вторник****9.00-9.25****9.35-10.00****8.00-8.20****12.00-12.20** | **1.Коррекционное занятие****2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию** | **Художественно-эстетическое развитие:****лепка – аппликация****15.40-16.05** |
| **Среда****9.00-9.20****9.35-10.00****9.00-9.25****9.35-10.00****10.10-10.30** | **1. Коррекционное занятие****2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений****Совместная конструктивно-модельная деятельность** | **Физическое развитие: физическая культура 15.40-16.00** |
| **Четверг****9.00-9.25****9.35-09.55** | **1.Коррекционное занятие****2.Художественно-эстетическое развитие: рисование**  | **Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность****16.10-16.30** |
| **Пятница****9.00-9.20****10.00-10.25****9.30-9.50** | **1. Художественно-эстетическое развитие: рисование****2. Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность****Совместная деятельность педагога-психолога с детьми** | **Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию** **16.10-16.35****16.40-17.05** |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** |
| **Итого: н непрерывная образовательная деятельность в группе детей компенсирующей направленности составляет 5 часов 40 минут**  |

**\*С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено:** **приказ № 199 от 30.08. 2019 г.** |

**Расписание образовательной деятельности****в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности** **«Ромашка № 1» для детей 6-7 лет****Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. \***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** |  **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник****8.00-8.30****9.40-10.10****9.00-9.30****10.20-10.50** | **1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию****2. Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире****3. Коррекционное занятие**  |  |
|  **Вторник** **9.00-9.30****9.40-10.10****10.20-10.50** | **1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений****2. Физическое развитие: физическая культура****3. Художественно-эстетическое развитие:****лепка \аппликация** | **Совместная деятельность.****Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность****15.40-16.10** |
|  **Среда** **8.00-8.30** **9.40-10.10** **9.00-9.30****10.20-10.50** | **1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию****2.Коррекционное занятие****3. Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность** | **Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: рисование****15.40-16.10** |
|  **Четверг** **9.00-9.30****9.40-10.10****9.00-9.30****9.40-10.10****11.00-11.30** | **1.Коррекционное занятие****2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений****3. Физическое развитие: физическая культура** |  **Совместная деятельность педагога-психолога с детьми****15.40-16.10****16.20-16.30** |
|  **Пятница** **9.00-9.30** **9.50-10.20**  **9.00-9.30** **9.50-10.20**  **12.00-12.30** | **1. Коррекционное занятие****2. Художественно-эстетическое развитие: рисование****3. Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность** |  |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут в группе детей компенсирующей направленности.** |

**\* С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено:** **приказ № 199 от 30.08. 2019 г.** |

**Расписание образовательной деятельности****в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности** **«Ромашка № 2» для детей 6-7 лет****Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. \***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** |  **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник****9.00-9.30****9.40-10.10****10.20-10.50** | **1.** **Познавательное развитие: развитие представлений о себе и окружающем мире****2. Коррекционное занятие****3.Художественно-эстетическое развитие:****лепка \аппликация** |  |
|  **Вторник** **9.00-9.30****9.40-10.10****10.20-10.50** | **1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений****2. Художественно-эстетическое развитие: рисование****3. Физическое развитие: физическая культура** | **Совместная деятельность.****Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность****15.40-16.10** |
|  **Среда** **9.00-9.30** **9.40-10.10****11.30-12.00****12.00-12.30** | **1. Коррекционное занятие****2. Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность****3. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию** | **Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: рисование 15.40-16.10** |
|  **Четверг** **9.00-9.30****9.40-10.10****9.00-9.30****9.40-10.10****10.20-10.50** | **1.Коррекционное занятие****2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений****3. Физическое развитие: физическая культура** |  |
|  **Пятница** **9.00-9.30** **9.50-10.20** **10.20-10.50** **9.50-10.20** **10.20-10.50** | **1. Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность****2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию****3. Коррекционное занятие** | **Совместная деятельность педагога-психолога с детьми****15.30-16.00****16.00-16.30** |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут в группе детей компенсирующей направленности**  |

**\* С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено:** **приказ № 199 от 30.08. 2019 г.** |

**Расписание образовательной деятельности****в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности** **«Колосок» для детей 6-7 лет****Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования** **для детей с ЗПР \***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** |  **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник****9.00-9.30****9.40-10.10****10.20-10.50****12.00-12.30** | **1.Познание: формирование целостной картины мира, расширение кругозора****2.Подготовка к обучению грамоте****3.** **Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность** | **Совместная деятельность педагога-психолога с детьми** **15.30-16.00** |
|  **Вторник** **9.00-9.30** **9.40-10.10****9.00-9.30** **9.40-10.10****12.00-12.30** | **1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений****2. Художественно-эстетическое развитие:****лепка \аппликация** **3. Физическое развитие: физическая культура** | **Совместная деятельность.****Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность****15.30-16.00** |
|  **Среда****9.00-9.30** **9.40-10.10** **9.00-9.30** **9.40-10.10** | **1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений****2. Художественно-эстетическое развитие: рисование** | **Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию****15.15-15.45****15.55-16.25** |
|  **Четверг** **9.00-9.30****9.40-10.10****10.20-10.50****12.00-12.30** | **1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений****2. Познание: формирование целостной картины мира, расширение кругозора****3. Физическое развитие: физическая культура** | **Совместная деятельность педагога-психолога с детьми** **15.30-16.00** |
|  **Пятница** **8.00-8.30** **12.00-12.30** **9.00-9.30****9.40-10.10****10.25-10.55** | **1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию****2. Подготовка к обучению грамоте****3. Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность** |  |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут в группе детей компенсирующей направленности**  |

 **С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития 2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Утверждено:** **приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.** |

**Расписание образовательной деятельности****в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности****«Ягодка» для детей 6-7 лет.****Основная образовательная программа дошкольного образования. \***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник****9.00 – 9.30** **9.40-10.10** **10.20-10.50** | **1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность****2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы****3.Художественно-эстетическое развитие:****лепка\аппликация** |  |
| **Вторник****9.00 – 9.30****9.40-10.10****9.00-9.30****9.40-10.10****10.20-10.50** | **1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию****2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений** **3. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность** | **Совместная деятельность.****Художественно - эстетическое развитие: рисование****15.40-16.10** |
| **Среда****9.00 – 9.30****9.40 – 10.10****10.20-10.50** | **1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений****2. Речевое развитие: развитие речи****3. Физическое развитие: физическая культура** |  **Совместная деятельность.****«Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю»****15.40-16.10** |
| **Четверг****9.00-9.30****10.20-10.50****9.00-9.30****10.20-10.50****9.40-10.10** | **1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию****2.Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте****3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность** |  |
| **Пятница****9.00-9. 30****9.40- 10.10****10.35-11.05** | **1. Речевое развитие: развитие речи****2. Художественно-эстетическое развитие: рисование****3. Физическое развитие: физическая культура** |  |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут.** |

**\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено:** **приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.**  |

**Расписание образовательной деятельности****в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности** **«Солнышко» для детей 4-5 лет.****Основная образовательная программа дошкольного образования. \***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели.** | **Непрерывная образовательная деятельность.** |
| **1 половина дня.**  | **2 половина дня.** |
| **Понедельник****9.00-9.20****9.30-9.50** | **1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы****2.Физическое развитие: физическая культура** |  |
| **Вторник****9.00 – 9.20****11.20-11.40****11.40-12.00** | **1. Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность** **2. Физическое развитие: подготовка** **к обучению плаванию** | **Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация.****15.40-16.00** |
| **Среда****9.00-9.20****9.55-10.15** | **1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений** **2. Физическое развитие: физическая культура** |  |
| **Четверг****9.00-9.20****9.30-9.50** | **1. Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность** **2. Речевое развитие: развитие речи** | **Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность.****15.40-16.00** |
| **Пятница****9.00 – 9.20****11.20-11.40****11.40-12.00** | **1. Художественно-эстетическое развитие: рисование** **2. Физическое развитие: подготовка** **к обучению плаванию** |  |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 3 часа 40 минут**  |

**\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено:****приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.** |

**Расписание образовательной деятельности****в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности****«Капелька» для детей 4-5 лет****Основная образовательная программа дошкольного образования \***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник****9.00-9.20****11.50-12.10****9.30-9.50** | **1. Физическое развитие: подготовка** **к обучению плаванию****2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы**  | **Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность** **16.00-16.20** |
| **Вторник****9.00 – 9.20****9.30-9.50** | **1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений****2. Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация** | **Художественно-эстетическое развитие:****музыкальная деятельность** **16.00-16.20** |
| **Среда****9.00-9.20****9.55-10.15** | **1. Речевое развитие: развитие речи****2. Физическое развитие: физическая культура** |  |
| **Четверг****9.00-9.20****11.30-11.50****11.50-12.10** | **1.Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие:** **конструктивно - модельная деятельность****2. Физическое развитие: подготовка** **к обучению плаванию** |  |
| **Пятница****9.00-9.20****9.30 – 9.50** | **1.Художественно-эстетическое развитие: рисование** **2. Физическое развитие: физическая культура** |  |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 3 часа 40 минут.**  |

**\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.****Утверждено:** **приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.**  |

**Расписание образовательной деятельности****в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности****«Пчелки» для детей 3-4 лет****Основная образовательная программа дошкольного образования.\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность.** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня.** |
| **Понедельник****9.00 - 9.15****11.00-11.15****11.15-11.30**  | **1. Познавательное развитие:****приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы****2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  | **Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 15.40-15.55** |
| **Вторник****9.00 – 9.15** | **1.Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация** | **Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 15.40-15.55** |
| **Среда****9.00 - 9.15** **9.30 - 9.45** | **1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений****2. Физическое развитие: физическая культура** |  |
| **Четверг****9.00- 9.15****11.00-11.15****11.15-11.30** | **1. Речевое развитие: развитие речи****2. Физическое развитие: подготовка к** **обучению плаванию** | **Совместная деятельность.****Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность** |
| **Пятница****9.00 – 9.15****9.30 - 9.45** | **1. Физическое развитие: физическая культура****2. Художественно-эстетическое развитие: рисование** |  |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 2 часа 30минут.**  |

**\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено:** **приказ № 199 от 30.08.2019 г.** |

**Расписание образовательной деятельности****в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности****«Радуга» для детей 5-6 лет****Основная образовательная программа дошкольного образования.\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник****9.00 – 9.20** **12.00-12.25** | **1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы****2. Физическое развитие: физическая культура** | **Художественно-эстетическое развитие:****лепка \ аппликация.****15.45-16.10** |
| **Вторник****9.00 – 9.20****9.30-9.55** | **1. Речевое развитие: развитие речи****2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность** | **Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность.****15.45-16.10** |
| **Среда.****9.00 – 9.20****9.20 - 9.40****9.50 – 10.15** | **1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию****2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**  | **Художественно-эстетическое развитие: рисование****15.45-16.10** |
| **Четверг****9.00-9.20****9.30-9.55** **10.10-10.30** | **1. Физическое развитие: физическая культура****2.Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте****Совместная деятельность.****«Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю»** | **Совместная деятельность.****Художественно-эстетическое развитие: рисование.****15.45-16.05** |
|  **Пятница****9.00-9. 25****9.25-9.50** **11.35-11.55** | **1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию****2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность** | **Речевое развитие** **развитие речи.****15.45-16.10** |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 5 часов 40 минут.** |

**\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.** |  |