**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска.**

**Рассмотрено к утверждению**

**решением педагогического совета**

**МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска**

**протокол № 1 от 30.08.2019 г.**

**Утверждено:**

**приказ № 199 от 30.08. 2019 г.**

**Расписание образовательной деятельности**

**на 2019-2020 учебный год.**

**г. Всеволожск 2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30.08. 2019 г.** |

**Расписание образовательной деятельности**

**в группе старшего дошкольного возраста комбинированной направленности**

**«Подсолнушки» для детей 5-6 лет**

**Основная образовательная программа дошкольного образования\***

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР\*\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность.** | |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник**  **9. 00 – 9.25**  **9.00 - 9.20**  **9.35-10.00**  **9.35-9.55**  **10.10- 10.30** | **1. Коррекционное занятие. 1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы. / Развитие представлений о себе и об окружающем мире 2. Коррекционное занятие. 2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы./ Развитие представлений о себе и об окружающем мире 3. Физическое развитие: физическая культура** | **Художественно-эстетическое развитие:**  **лепка – аппликация**  **15.45-16.10** |
| **Вторник**  **9.00-9.20**  **9.30-9.55**  **10.05-10.25** | **1.Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность**  **2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений Совместная конструктивно-модельная деятельность педагога с детьми. (2)** | **Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **15.40-16.00**  **16.00-16.20** |
| **Среда**  **9.00-9.25**  **9.00-9.25**  **9.35-9.55**  **11.30-11.55**  **11.55-12.15** | **1.Коррекционное занятие**  **1.Речевое развитие: развитие речи (1)**  **Коррекционное занятие**  **2. Физическое развитие: физическая культура**  **Совместная деятельность педагога –психолога с детьми (2)** | **Художественно-эстетическое развитие:**  **рисование**  **15.40-16.05** |
| **Четверг**  **9.00-9.20**  **9.00-9.25**  **9.35-9.55**  **10.05-10.25** | **1.Коррекционное занятие**  **1 Подготовка к обучению грамоте (1)**  **2.Коррекционное занятие**  **3.Художественно-эстетическое развитие: рисование** | **Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **16.30-16.55**  **16.55-17.20** |
| **Пятница**  **9.00-9.25**  **9.35-9.55**  **10.05-10.25** | **1Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность**  **2. Речевое развитие: развитие речи (1).**  **Совместная деятельность педагога с детьми по**  **познавательному развитию: «Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю» (1)** | **Коррекционное занятие**  **15.40-16.00**  **16.05-16.25**  **Художественно-эстетическое развитие:**  **конструктивно-модельная деятельность**  **15.40-16.00 (1)** |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** | | |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 5 часов 40 минут в группе детей компенсирующей направленности и 5 часов 40 минут в группе общеразвивающей направленности.** | | |

**\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**

**\*\*С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

**1 – группа общеразвивающей направленности, 2 – группа компенсирующей направленности.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30.08. 2019 г.** |

**Расписание образовательной деятельности**

**в группе старшего дошкольного возраста комбинированной направленности**

**«Дружные ребята» для детей 5-6 лет**

**Основная образовательная программа дошкольного образования\***

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность** | |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник**  **9. 00 – 9.20**  **9.30-9.50**  **9.00-9.20**  **9.30-9.50**  **11.30 – 11.55** | **1. Коррекционное занятие 2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы. / Развитие представлений о себе и об окружающем мире 3. Физическое развитие: физическая культура** | **Художественно-эстетическое развитие:**  **лепка – аппликация**  **15.40-16.05** |
| **Вторник**  **9.00-9.25**  **9.35-9.55**  **10.15-10.35** | **1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**  **2.Развитие речи (1)**  **Совместная конструктивно-модельная деятельность педагога с детьми (2)** | **Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **16.30-16.55**  **16.55-17.20** |
| **Среда**  **9.00-9.25**  **9.00-9.20**  **9.35-9.55** | **1.Коррекционное занятие**  **1 Художественно-эстетическое развитие:**  **конструктивно - модельная деятельность (1)**  **2.Физическое развитие: физическая культура** | **Художественно-эстетическое развитие:**  **рисование**  **15.40-16.05** |
| **Четверг**  **9.00-9.25**  **9.35-9.55**  **9.35-9.55**  **10.10-10.30**  **10.10-10.30** | **1. Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность**  **2.Коррекционное занятие**  **2.Речевое развитие: развитие речи**  **Коррекционное занятие**  **Совместная деятельность педагога с детьми по**  **познавательному развитию: «Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю (1)** | **Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **Совместная деятельность педагога –психолога с детьми (2)**  **15.40-16.00**  **16.00-16.20.** |
| **Пятница**  **9.00-9.25**  **9.00-9.25**  **9.35-10.00**  **10.15-10.35** | **1.Коррекционное занятие**  **1. Подготовка к обучению грамоте**  **2. Коррекционное занятие**  **3.Художественно-эстетическое развитие:**  **рисование** | **Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность**  **15.45-16.05** |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** | | |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 5 часов 40 минут в группе детей компенсирующей направленности и 5 часов 40 минут в группе общеразвивающей направленности.** | | |

**\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**

**\*\*С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

**1 – группа общеразвивающей направленности.**

**2 – группа компенсирующей направленности.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.** |

**Расписание образовательной деятельности**

**в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности**

**«Волшебная страна № 1» для детей 6-7 лет\***

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность** | |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник**  **9.00-9.30**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **9.40-10.10**  **10.20-10.50** | **1.Коррекционное занятие**  **1.Развитие представлений о себе и об окружающем мире**  **2.Коррекционное занятие**  **2.** **Познавательное развитие:**  **Развитие представлений о себе и об окружающем мире.**  **3.Художественно-эстетическое развитие:**  **лепка \аппликация** | **Совместная деятельность педагога – психолога с детьми**  **15.30-16.00** |
| **Вторник**  **8.00-8.30**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **10.35-11.05** | **1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **2. Коррекционное занятие**  **3. Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность** |  |
| **Среда**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **10.20-10.50** | **1.Физическое развитие: физическая культура**  **2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**  **3. Художественно-эстетическое развитие: рисование** | **Индивидуальная коррекционная**  **работа** |
| **Четверг**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**      **11.50-12.20** | **1.Коррекционное занятие**  **1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**  **2.Коррекционное занятие**  **2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**  **3. Физическое развитие: физическая культура** | **Совместная деятельность.**  **Художественно-эстетическое развитие:**  **конструктивно - модельная деятельность** |
| **Пятница**  **8.00-8.30**  **9.00-9.30**  **10.10-10.40**  **10.20-10.50** | **1.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **2. Коррекционное занятие**  **3.Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность** | **Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: рисование**  **15.40-16.10** |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** | | |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут.** | | |

**\* С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.** |

**Расписание образовательной деятельности**

**в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности**

**«Волшебная страна № 2» для детей 6-7 лет\***

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность.** | |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник**  **9.00-9.30**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **9.40-10.10**  **10.20-10.50** | **1.Коррекционное занятие**  **1.Развитие представлений о себе и об окружающем мире**  **2.Коррекционное занятие**  **2.**  **Развитие представлений о себе и об окружающем мире**  **3.Художественно-эстетическое развитие:**  **лепка \аппликация** | **Совместная деятельность педагога – психолога с детьми.**  **15.30-16.00** |
| **Вторник**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **9.40-10.10**  **11.10-11.40** | **1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**  **2.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **3. Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность** | **Индивидуальная коррекционная**  **работа** |
| **Среда**  **9.00-9.30**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **9.40-10.10**  **12.00-12.30** | **1.Коррекционное занятие**  **1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**  **2.**  **Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.**  **2.Коррекционное занятие**  **3.Физическое развитие: физическая культура** | **Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: рисование**  **15.40-16.10** |
| **Четверг**  **9.00-9.30**  **9.55-10.25**  **10.35-11.05** | **1.Коррекционное занятие**  **2. Физическое развитие: физическая культура**  **3.Художественно-эстетическое развитие: рисование** | **Совместная деятельность.**  **Художественно-эстетическое развитие:**  **конструктивно - модельная деятельность** |
| **Пятница**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **10.10-10.40**  **10.55-11.25** | **1. Коррекционное занятие**  **2.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **3.Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность** |  |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** | | |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут.** | | |

**\* С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30.08.2019 г.** |

**Расписание образовательной деятельности**

**в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности**

**«Яблонька» для детей 6-7 лет**

**Основная образовательная программа дошкольного образования\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность** | |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник**  **9.00 – 9.30**    **11.20-11.50**    **12.00-12.30** | **1. Познавательное развитие:**  **приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы**  **2.Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность**  **3.Физическое развитие: подготовка**  **к обучению плаванию** |  |
| **Вторник**  **9.00 – 9.30**  **9.40-10.10**  **11.50-12.20** | **1. Познавательное развитие:**  **формирование элементарных математических представлений**  **2.Художественно-эстетическое развитие:**  **лепка \ аппликация**  **3 Физическое развитие:**  **физическая культура** | **Совместная деятельность:**  **«Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю»**  **15.40-16.10** |
| **Среда.**  **9.00 – 9.30**  **9.40 – 10.40**  **10.50-11.20** | **1. Познавательное развитие:**  **формирование элементарных математических представлений**  **2.Физическое развитие:**  **подготовка к обучению плаванию 3.Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность** |  |
| **Четверг**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**    **10.30-11.00** | **1.Речевое развитие: развитие речи**  **2.Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность**  **3.Физическое развитие: физическая культура** | **Совместная деятельность.**  **Художественно - эстетическое развитие: рисование**  **15.40-16.10** |
| **Пятница**  **9.00-9. 30**  **9.40- 10.10**  **12.00-12.30** | **1.Подготовка к обучению грамоте.**  **2.Художественно-эстетическое развитие: рисование**  **3.Физическое развитие:**  **подготовка к обучению плаванию** |  |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** | | |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут.** | | |

**\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.** |

**Расписание образовательной деятельности**

**в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности**

**«Непоседы» для детей 3-4 лет**

**Основная образовательная программа дошкольного образования\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели.** | **Непрерывная образовательная деятельность.** | |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник**  **9.00-9.15**  **9.25-9.40** | **1. Познавательное развитие:**  **приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы**  **2.Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность** |  |
| **Вторник**  **9.00 – 9.15**  **9.25-9.40** | **1.Познавательное развитие:**  **формирование элементарных математических представлений**  **2.Физическое развитие: физическая культура** |  |
| **Среда**  **9.00-9.15**  **10.40-10.55**  **11.05-11.20**  **10.40.10.55**  **11.05- 11.20** | **1.Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность**  **2. Физическое развитие: подготовка**  **к обучению плаванию**  **3.Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация** |  |
| **Четверг**  **9.00-9.15**  **9.25-9.40** | **1. Физическое развитие:**  **физическая культура**  **2. Речевое развитие: развитие речи** | **Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие:**  **конструктивно - модельная деятельность**  **15.40-15.55** |
| **Пятница**  **9.00 – 9.15**    **11.20-11.35**  **11.40-11.55** | **1. Художественно-эстетическое развитие: рисование**  **2. Физическое развитие: подготовка**  **к обучению плаванию** |  |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности** | | |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 2 часа 45 минут** | | |

**\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.** |

**Расписание образовательной деятельности**

**в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности**

**«Теремок» для детей 4-5 лет**

**Основная образовательная программа дошкольного образования\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность.** |  |
| **1 половина дня** |  |
| **Понедельник**  **9.00 - 9.20**  **9.30 - 9.50** | **1.Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность**  **2 Познавательное развитие:**  **приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы** |  |
| **Вторник**  **9.00 – 9.20**  **9.30- 9.50** | **1. Физическое развитие: физическая культура**  **2. Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация** |  |
| **Среда**  **9.00 - 9.20**    **9.30 - 9.50**    **11.20-11.40**  **11.45-12.05** | **1. Познавательное развитие:**  **формирование элементарных математических представлений**  **2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность**  **3. Физическое развитие: подготовка к**  **обучению плаванию** |  |
| **Четверг**  **9.00- 9.20**  **9.30- 9.50** | **1.Речевое развитие: развитие речи**  **2. Физическое развитие: физическая культура** | **Совместная деятельность.**  **Художественно-эстетическое развитие:**  **конструктивно - модельная деятельность**  **15.40-16.00** |
| **Пятница**  **9.00 – 9.20**  **10.40 – 11.00**  **11.00-11.20** | **1.Художественно-эстетическое развитие: рисование**  **2. Физическое развитие: подготовка к**  **обучению плаванию** |  |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности** | | |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет**  **3 часа 40 минут** | | |

**\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.** |

**Расписание образовательной деятельности**

**в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности**

**«Сказочная страна» группа № 1 для детей 5-6 лет**

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность** | |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник**  **9.00-9.25**  **10.40-11.00**  **11.00-11.20** | **1.Познавательное развитие**  **Формирование целостной картины мира и расширение кругозора**  **2. Физическое развитие: подготовка обучение плаванию** | **Художественно-эстетическое развитие:**  **лепка.**  **15.40-16.00** |
| **Вторник**  **9.00-9.20**  **9.30-9.50**    **10.05-10.30** | **1. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений**  **1. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений**  **2.Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность** | **Художественно-эстетическое развитие: аппликация**  **15.40-16.05** |
| **Среда**  **9.00-9.25**  **9.35-10.00**    **10.10-10.30** | **1. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений**  **2. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений**  **3. Физическое развитие: физическая культура** | **Художественное творчество:**  **конструктивно – модельная деятельность**  **15.40-16.00** |
| **Четверг**  **9.00-9.25**  **9.35-10.00**  **10.40-11.05**  **11.05-11.30** | **1.Речевое развитие: развитие речи**  **2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию** | **Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность**  **15.15-15.35** |
| **Пятница**  **9.00-9.20**  **9.30-9.50**  **10.20-10.45** | **1.Познавательное развитие**  **Формирование целостной картины мира и расширение кругозора**  **2. Совместная деятельность учителя-дефектолога с детьми по развитию речи**  **3.Физическое развитие: физическая культура** | **Художественно-эстетическое развитие**  **15.45-16.10** |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** | | |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5 часов 40 минут.** | | |

**\*С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.** |   **Расписание образовательной деятельности**  **в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности**  **«Сказочная страна» группа № 2 для детей 5-6 лет**  **Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования**  **для детей с ЗПР\***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность** | | | **1 половина дня** | **2 половина дня** | | **Понедельник**  **9.00-9.25**  **11.20-11.40**  **11.40-12.00** | **1.Познавательное развитие**  **Формирование целостной картины мира и расширение кругозора**  **2. Физическое развитие: подготовка обучение плаванию** | **Художественно-эстетическое развитие:**  **лепка**  **15.40-16.00** | | **Вторник**  **9.00-9.25**  **9.35-9.55**    **10.05-10.30** | **1. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений**  **2.Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность**  **3. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений** | **Художественно-эстетическое развитие: аппликация**  **15.35-16.00** | | **Среда**  **9.00-9.25**  **9.35-10.00**    **10.35-10.55** | **1. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений**  **2. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений**  **3. Физическое развитие: физическая культура** | **Художественное творчество:**  **конструктивно – модельная деятельность**  **15.40-16.00** | | **Четверг**  **9.00-9.25**  **9.35-10.00**  **11.30-11.55**  **11.55-12.20** | **1.Речевое развитие: развитие речи**  **2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию** | **Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность**  **15.45-16.05** | | **Пятница**  **9.00-9.20**  **9.30-9.50**  **11.50-12.15** | **1.Познавательное развитие**  **Формирование целостной картины мира и расширение кругозора**  **2.Совместная деятельность учителя-дефектолога с детьми по развитию речи**  **3.Физическое развитие: физическая культура** | **Художественно-эстетическое развитие:**  **рисование**  **15.15-15.40** | | **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** | | | | **Итого: непрерывная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5 часов 40 минут.** | | |     **\*С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития 2017 г.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.** |

**Расписание образовательной деятельности**

**в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности**

**«Солнышко» № 1 для детей 6-7 лет**

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность** | |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник**  **8.00-8.30**    **9.00-9.30**  **9.50-10.20**    **10.30-11.00** | **1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **2.Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность**  **3.Коррекционное занятие.** |  |
| **Вторник**  **9.00-9.30**    **9.45-10.15**  **10.30-11.00** | **1.Познавательное развитие:**  **Развитие представлений о себе и об окружающем мире 2. Физическое развитие: физическая культура 3.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений** | **Индивидуальные коррекционные занятия** |
| **Среда**  **9.00-9.30**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **9.40-10.10**  **10.20-10.50** | **1. Коррекционное занятие.**  **1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**  **2. Коррекционное занятие**  **2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**  **3. Художественно-эстетическое развитие:**  **лепка \ аппликация** | **Совместная деятельность.**  **Художественно-эстетическое развитие:**  **конструктивно - модельная деятельность**  **15.30-16.00** |
| **Четверг**  **8.00-8.30**    **9.00-9.30**    **9.50-10.20**  **10.30-11.00** | **1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **2.Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность**  **3.Коррекционное занятие** | **Совместная образовательная деятельность педагога с детьми: рисование**  **15.30-16.00** |
| **Пятница**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **10.20-10.50** | **1.Физическое развитие: физическая культура.**  **2.Коррекционное занятие**  **2. Художественно-эстетическое развитие:**  **рисование**  **3. Художественно-эстетическое развитие:**  **рисование**  **3.Коррекционное занятие** |  |
| **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** | | |
| **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут** | | |

**\* С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.** |   **Расписание образовательной деятельности**  **в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности**  **«Солнышко» № 2 для детей 6-7 лет.**  **Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.\***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность** | | | **1 половина дня** | **2 половина дня** | | **Понедельник**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**    **10.10-10.40**    **10.50-11.20** | **1.Коррекционное занятие**  **2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **3.Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность** |  | | **Вторник**  **9.00-9.30**    **9.40-10.10**  **10.20-10.50** | **1.Познавательное развитие:**  **развитие представлений о себе и об окружающем мире**  **1.Коррекционное занятие**  **2. Познавательное развитие:**  **развитие представлений о себе и об окружающем мире**  **3.Коррекционное занятие**  **3. Физическое развитие: физическая культура** |  | | **Среда**  **9.00-9.30**    **9.40-10.10**    **10.20-10.50** | **1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**  **2.Художественно-эстетическое развитие:**  **лепка \ аппликация**  **3.Коррекционное занятие** | **Совместная деятельность.**  **Художественно-эстетическое развитие:**  **конструктивно - модельная деятельность**  **15.30-16.00** | | **Четверг**  **9.00-9.30**    **9.40-10.10**  **10.10-10.40**  **10.50-11.20** | **1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**  **2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **3.Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность** | **Совместная образовательная деятельность педагога с детьми. Художественно-эстетическое развитие:**  **рисование** | | **Пятница**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **10.20--10.50** | **1.Коррекционное занятие**  **2.Физическое развитие: физическая культура**  **3. Художественно-эстетическое развитие:**  **рисование** |  | | **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности** | | | | **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут** | | |   **\* С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**   |  |  | | --- | --- | |  | **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30.08. 2019 г.** |   **Расписание образовательной деятельности**  **в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности**  **«Звездочка № 1» для детей 5-6 лет**  **Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР \***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность** | | | **1 половина дня** | **2 половина дня** | | **Понедельник**  **9.00-9.20**  **9.55-10.20** | **1. Коррекционное занятие**  **2. Физическое развитие: физическая культура** | **Познавательное развитие:**  **развитие представлений о себе и окружающем мире.**  **15.40-16.00** | | **Вторник**  **9.00-9.25**  **9.35-10.00**  **10.10-10.30**  **10.30-10.50** | **1.Коррекционное занятие**  **2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию** | **Художественно-эстетическое развитие:**  **лепка – аппликация**  **15.40-16.05** | | **Среда**  **9.00-9.20**  **9.35-10.00**  **9.00-9.25**  **9.35-10.00**  **10.10-10.30** | **1. Коррекционное занятие**  **2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**    **Совместная конструктивно-модельная деятельность** | **Физическое развитие: физическая культура**  **15.15-15.35** | | **Четверг**  **9.00-9.25**  **9.35-09.55**  **10.10-10.30** | **1.Коррекционное занятие**  **2.Художественно-эстетическое развитие: рисование**  **Совместная деятельность педагога-психолога с детьми** | **Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность**  **15.45-16.05** | | **Пятница**  **9.00-9.20**  **9.30-9.55**  **10.10-10.30** | **1. Художественно-эстетическое развитие: рисование**  **2. Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность**  **Совместная деятельность педагога-психолога с детьми** | **Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **15.15-15.40**  **15.45-16.10** | | **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** | | | | **Итого: непрерывная образовательная деятельность в группе детей компенсирующей направленности составляет 5 часов 40 минут** | | |   **\*С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**     |  |  | | --- | --- | |  | **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30.08. 2019 г.** |   **Расписание образовательной деятельности**  **в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности**  **«Звездочка № 2» для детей 5-6 лет**  **Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР \***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность** | | | **1 половина дня** | **2 половина дня** | | **Понедельник**  **9.00-9.20**  **10.25-10.50**  **9.55-10.15** | **1. Коррекционное занятие**  **2. Физическое развитие: физическая культура**  **Совместная деятельность педагога-психолога с детьми** | **Познавательное развитие:**  **развитие представлений о себе и окружающем мире**  **15.40-16.00** | | **Вторник**  **9.00-9.25**  **9.35-10.00**  **8.00-8.20**  **12.00-12.20** | **1.Коррекционное занятие**  **2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию** | **Художественно-эстетическое развитие:**  **лепка – аппликация**  **15.40-16.05** | | **Среда**  **9.00-9.20**  **9.35-10.00**  **9.00-9.25**  **9.35-10.00**  **10.10-10.30** | **1. Коррекционное занятие**  **2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**    **Совместная конструктивно-модельная деятельность** | **Физическое развитие: физическая культура 15.40-16.00** | | **Четверг**  **9.00-9.25**  **9.35-09.55** | **1.Коррекционное занятие**  **2.Художественно-эстетическое развитие: рисование** | **Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность**  **16.10-16.30** | | **Пятница**  **9.00-9.20**  **10.00-10.25**  **9.30-9.50** | **1. Художественно-эстетическое развитие: рисование**  **2. Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность**  **Совместная деятельность педагога-психолога с детьми** | **Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **16.10-16.35**  **16.40-17.05** | | **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** | | | | **Итого: н непрерывная образовательная деятельность в группе детей компенсирующей направленности составляет 5 часов 40 минут** | | |   **\*С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**     |  |  | | --- | --- | |  | **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30.08. 2019 г.** |   **Расписание образовательной деятельности**  **в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности**  **«Ромашка № 1» для детей 6-7 лет**  **Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. \***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность** | | | **1 половина дня** | **2 половина дня** | | **Понедельник**  **8.00-8.30**  **9.40-10.10**  **9.00-9.30**  **10.20-10.50** | **1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **2. Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире**  **3. Коррекционное занятие** |  | | **Вторник**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **10.20-10.50** | **1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**  **2. Физическое развитие: физическая культура**  **3. Художественно-эстетическое развитие:**  **лепка \аппликация** | **Совместная деятельность.**  **Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность**  **15.40-16.10** | | **Среда**  **8.00-8.30**  **9.40-10.10**  **9.00-9.30**  **10.20-10.50** | **1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **2.Коррекционное занятие**  **3. Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность** | **Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: рисование**  **15.40-16.10** | | **Четверг**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **11.00-11.30** | **1.Коррекционное занятие**  **2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**  **3. Физическое развитие: физическая культура** | **Совместная деятельность педагога-психолога с детьми**  **15.40-16.10**  **16.20-16.30** | | **Пятница**  **9.00-9.30**  **9.50-10.20**  **9.00-9.30**  **9.50-10.20**  **12.00-12.30** | **1. Коррекционное занятие**  **2. Художественно-эстетическое развитие: рисование**  **3. Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность** |  | | **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** | | | | **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут в группе детей компенсирующей направленности.** | | |   **\* С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**   |  |  | | --- | --- | |  | **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30.08. 2019 г.** |   **Расписание образовательной деятельности**  **в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности**  **«Ромашка № 2» для детей 6-7 лет**  **Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. \***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность** | | | **1 половина дня** | **2 половина дня** | | **Понедельник**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **10.20-10.50** | **1.** **Познавательное развитие: развитие представлений о себе и окружающем мире**  **2. Коррекционное занятие**  **3.Художественно-эстетическое развитие:**  **лепка \аппликация** |  | | **Вторник**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **10.20-10.50** | **1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**  **2. Художественно-эстетическое развитие: рисование**  **3. Физическое развитие: физическая культура** | **Совместная деятельность.**  **Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность**  **15.40-16.10** | | **Среда**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**    **11.30-12.00**  **12.00-12.30** | **1. Коррекционное занятие**  **2. Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность**  **3. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию** | **Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: рисование 15.40-16.10** | | **Четверг**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **10.20-10.50** | **1.Коррекционное занятие**  **2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**  **3. Физическое развитие: физическая культура** |  | | **Пятница**  **9.00-9.30**    **9.50-10.20**  **10.20-10.50**  **9.50-10.20**  **10.20-10.50** | **1. Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность**  **2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **3. Коррекционное занятие** | **Совместная деятельность педагога-психолога с детьми**  **15.30-16.00**  **16.00-16.30** | | **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** | | | | **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут в группе детей компенсирующей направленности** | | |   **\* С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**   |  |  | | --- | --- | |  | **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30.08. 2019 г.** |   **Расписание образовательной деятельности**  **в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности**  **«Колосок» для детей 6-7 лет**  **Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования**  **для детей с ЗПР \***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность** | | | **1 половина дня** | **2 половина дня** | | **Понедельник**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **10.20-10.50**  **12.00-12.30** | **1.Познание: формирование целостной картины мира, расширение кругозора**  **2.Подготовка к обучению грамоте**  **3.** **Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность** | **Совместная деятельность педагога-психолога с детьми**  **15.30-16.00** | | **Вторник**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **12.00-12.30** | **1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**  **2. Художественно-эстетическое развитие:**  **лепка \аппликация**  **3. Физическое развитие: физическая культура** | **Совместная деятельность.**  **Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность**  **15.30-16.00** | | **Среда**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10** | **1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**  **2. Художественно-эстетическое развитие: рисование** | **Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **15.15-15.45**  **15.55-16.25** | | **Четверг**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **10.20-10.50**  **12.00-12.30** | **1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**  **2. Познание: формирование целостной картины мира, расширение кругозора**  **3. Физическое развитие: физическая культура** | **Совместная деятельность педагога-психолога с детьми**  **15.30-16.00** | | **Пятница**  **8.00-8.30**  **12.00-12.30**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **10.25-10.55** | **1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **2. Подготовка к обучению грамоте**  **3. Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность** |  | | **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** | | | | **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут в группе детей компенсирующей направленности** | | |   **С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития 2017 г.**   |  |  | | --- | --- | |  | **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.** |   **Расписание образовательной деятельности**  **в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности**  **«Ягодка» для детей 6-7 лет.**  **Основная образовательная программа дошкольного образования. \***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность** | | | **1 половина дня** | **2 половина дня** | | **Понедельник**  **9.00 – 9.30**    **9.40-10.10**    **10.20-10.50** | **1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность**  **2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы**  **3.Художественно-эстетическое развитие:**  **лепка\аппликация** |  | | **Вторник**  **9.00 – 9.30**  **9.40-10.10**  **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **10.20-10.50** | **1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**  **3. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность** | **Совместная деятельность.**  **Художественно - эстетическое развитие: рисование**  **15.40-16.10** | | **Среда**  **9.00 – 9.30**  **9.40 – 10.10**  **10.20-10.50** | **1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**  **2. Речевое развитие: развитие речи**  **3. Физическое развитие: физическая культура** | **Совместная деятельность.**  **«Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю»**  **15.40-16.10** | | **Четверг**  **9.00-9.30**  **10.20-10.50**  **9.00-9.30**  **10.20-10.50**  **9.40-10.10** | **1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **2.Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте**  **3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность** |  | | **Пятница**  **9.00-9. 30**  **9.40- 10.10**  **10.35-11.05** | **1. Речевое развитие: развитие речи**  **2. Художественно-эстетическое развитие: рисование**  **3. Физическое развитие: физическая культура** |  | | **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** | | | | **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут.** | | |   **\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**     |  |  | | --- | --- | |  | **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.** |   **Расписание образовательной деятельности**  **в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности**  **«Солнышко» для детей 4-5 лет.**  **Основная образовательная программа дошкольного образования. \***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дни недели.** | **Непрерывная образовательная деятельность.** | | | **1 половина дня.** | **2 половина дня.** | | **Понедельник**  **9.00-9.20**  **9.30-9.50** | **1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы**  **2.Физическое развитие: физическая культура** |  | | **Вторник**  **9.00 – 9.20**  **11.20-11.40**  **11.40-12.00** | **1. Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность**  **2. Физическое развитие: подготовка**  **к обучению плаванию** | **Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация.**  **15.40-16.00** | | **Среда**  **9.00-9.20**  **9.55-10.15** | **1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**  **2. Физическое развитие: физическая культура** |  | | **Четверг**  **9.00-9.20**  **9.30-9.50** | **1. Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность**  **2. Речевое развитие: развитие речи** | **Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность.**  **15.40-16.00** | | **Пятница**  **9.00 – 9.20**    **11.20-11.40**  **11.40-12.00** | **1. Художественно-эстетическое развитие: рисование**  **2. Физическое развитие: подготовка**  **к обучению плаванию** |  | | **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** | | | | **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 3 часа 40 минут** | | |   **\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  | | --- | --- | |  | **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.** |   **Расписание образовательной деятельности**  **в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности**  **«Капелька» для детей 4-5 лет**  **Основная образовательная программа дошкольного образования \***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность** | | | **1 половина дня** | **2 половина дня** | | **Понедельник**  **9.00-9.20**  **11.50-12.10**  **9.30-9.50** | **1. Физическое развитие: подготовка**  **к обучению плаванию**  **2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы** | **Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность**  **16.00-16.20** | | **Вторник**  **9.00 – 9.20**  **9.30-9.50** | **1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**  **2. Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация** | **Художественно-эстетическое развитие:**  **музыкальная деятельность**  **16.00-16.20** | | **Среда**  **9.00-9.20**  **9.55-10.15** | **1. Речевое развитие: развитие речи**  **2. Физическое развитие: физическая культура** |  | | **Четверг**  **9.00-9.20**  **11.30-11.50**  **11.50-12.10** | **1.Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие:**  **конструктивно - модельная деятельность**  **2. Физическое развитие: подготовка**  **к обучению плаванию** |  | | **Пятница**  **9.00-9.20**  **9.30 – 9.50** | **1.Художественно-эстетическое развитие: рисование**  **2. Физическое развитие: физическая культура** |  | | **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** | | | | **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 3 часа 40 минут.** | | |   **\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**  **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.** |   **Расписание образовательной деятельности**  **в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности**  **«Пчелки» для детей 3-4 лет**  **Основная образовательная программа дошкольного образования.\***     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность.** | | | **1 половина дня** | **2 половина дня.** | | **Понедельник**  **9.00 - 9.15**  **11.00-11.15**  **11.15-11.30** | **1. Познавательное развитие:**  **приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы**  **2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию** | **Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 15.40-15.55** | | **Вторник**  **9.00 – 9.15** | **1.Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация** | **Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 15.40-15.55** | | **Среда**  **9.00 - 9.15**    **9.30 - 9.45** | **1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений**  **2. Физическое развитие: физическая культура** |  | | **Четверг**  **9.00- 9.15**  **11.00-11.15**  **11.15-11.30** | **1. Речевое развитие: развитие речи**  **2. Физическое развитие: подготовка к**  **обучению плаванию** | **Совместная деятельность.**  **Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность** | | **Пятница**  **9.00 – 9.15**  **9.30 - 9.45** | **1. Физическое развитие: физическая культура**  **2. Художественно-эстетическое развитие: рисование** |  | | **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** | | | | **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 2 часа 30минут.** | | |   **\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**   |  |  | | --- | --- | |  | **Утверждено:**  **приказ № 199 от 30.08.2019 г.** |   **Расписание образовательной деятельности**  **в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности**  **«Радуга» для детей 5-6 лет**  **Основная образовательная программа дошкольного образования.\***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дни недели** | **Непрерывная образовательная деятельность** | | | **1 половина дня** | **2 половина дня** | | **Понедельник**  **9.00 – 9.20**    **12.00-12.25** | **1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы**  **2. Физическое развитие: физическая культура** | **Художественно-эстетическое развитие:**  **лепка \ аппликация.**  **15.45-16.10** | | **Вторник**  **9.00 – 9.20**  **9.30-9.55** | **1. Речевое развитие: развитие речи**  **2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность** | **Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность.**  **15.45-16.10** | | **Среда.**  **9.00 – 9.20**  **9.20 - 9.40**  **9.50 – 10.15** | **1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений** | **Художественно-эстетическое развитие: рисование**  **15.45-16.10** | | **Четверг**  **9.00-9.20**  **9.30-9.55**  **10.10-10.30** | **1. Физическое развитие: физическая культура**  **2.Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте**  **Совместная деятельность.**  **«Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю»** | **Совместная деятельность.**  **Художественно-эстетическое развитие: рисование.**  **15.45-16.05** | | **Пятница**  **9.00-9. 25**  **9.25-9.50**  **11.35-11.55** | **1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию**  **2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность** | **Речевое развитие**  **развитие речи.**  **15.45-16.10** | | **Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** | | | | **Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 5 часов 40 минут.** | | |   **\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.** |  |