

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска

**ПРИНЯТО:**  
на заседании Общего собрания  
работников  
протокол от 30.08.2018 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом МДОБУ «ДСКВ «Южный»  
г. Всеволожска  
приказ № 160 от 31.08.2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О педагогическом мониторинге**  
**(оценки индивидуального развития дошкольника)**  
**по ФГОС ДО**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребенка ООН; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Уставом МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска (далее Учреждение).

## **2. Цель и задачи педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)**

2.1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

## **3. Организация проведения педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)**

3.1. Педагогический мониторинг (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения обучающимися: Основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее АООП ДО) на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2. Педагогический мониторинг (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Педагогический мониторинг (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, игры, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями групп общеразвивающей направленности 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май) в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья 3 раза в год – в начале, середине и в конце учебного года (сентябрь, январь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Методологическая основа педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) в Учреждении обеспечивается при помощи методик, утвержденных к ООП ДО, АООП ДО.

3.5. Результаты педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заместителю заведующего по воспитательной работе. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6. Педагогический мониторинг (оценка индивидуального развития) оценивается:

**1 балл** – ребенок не может выполнять все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;

**2 балла** – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;

**3 балла** – ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;

**4 балла** – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;

**5 баллов** – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Балловый диапазон:

больше 3,8 балла – норма. Свидетельствует о соответствии развития ребенка его возрасту;

от 2,3 балла – 3,7 балла – можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и (или) органического генезиса;

менее 2,2 балла – свидетельствует о выраженном несоответствии развития ребенка его возрасту.

#### **4. Контроль**

Контроль проведения педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим, заместителем заведующей по воспитательной работе, руководителем структурного подразделения посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверку документации.

#### **5. Отчетность**

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце учебного года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю заведующего по воспитательной работе, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете Учреждения.

#### **6. Документация**

- 6.1. Материал педагогического мониторинга, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.
- 6.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.
- 6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.
- 6.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете и принимаются на общем собрании работников Учреждения.
- 6.5. Положение действует до принятия нового Положения.