

03-01

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска.

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска
протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утвержден:
приказ № 143 от 31.08.2020 г.

Годовой план
образовательной деятельности
Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска
на 2020 – 2021 учебный год

г. Всеволожск 2020 г.

Содержание.

1. Анализ образовательной деятельности в МДОБУ «ДСКВ Южный» г. Всеволожска за 2019 – 2020 учебный год.	3-24
2. Достижения МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска за 2019- 2020 учебный год.	24-32
3. Работа с кадрами на 2020-2021 учебный год.	33
4. Сетевое взаимодействие	35
4. Организационно – педагогическая работа.	36 - 49
5. Мониторинг.	50-51
6. Семинары.	51
7. Консультации.	52
8. Работа с родителями.	53-54
9. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	55-56
10. План работы по формированию знаний по пожарной безопасности у дошкольников.	57-59
11. Работа с МОУ СОШ № 6.	60 -61
12. План инновационной деятельности.	62- 72
12. План работы в летний оздоровительный период.	73 -77
13. План проведения тематических занятий, развлечений.	78- 79

**Анализ образовательной деятельности
в МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожка за 2019– 2020 учебный год**

Перед педагогическим коллективом в текущем году были поставлены задачи и проделана следующая работа по решению годовых задач

Цель	Развитие познавательных способностей обучающихся с использованием игровых технологий.		
Задачи	1. Повышать качество оздоровительных мероприятий по средству внедрения оздоравливающих учебных игр Валявского А.С., Яковиса А.С.	2. Развивать познавательную деятельность детей с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля»	3. Корректировать психологические особенности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом структуры основного дефекта
Мероприятия по реализации поставленных задач	<p>1. Педсовет</p> <p>Тема: «Оздоровительная работа с детьми при использовании системы оздоравливающих игр А.С. Валявского, Яковиса А.С.»</p> <p>2. Консультации для педагогов:</p> <p>«Игры способствующие формированию у ребенка взаимодействия правого и левого полушарий головного мозга, развитию навыков самоконтроля и самоуправления»;</p> <p>«Использование здоровьесберегающих технологий по системе А.С. Валявского в режиме дня» для молодых педагогов»</p> <p>3. Открытые просмотры: тема: «Азбука здоровья».</p> <p>«Укрепляем здоровье играя».</p>	<p>1. Педсовет</p> <p>Тема: «Развитие познавательной деятельности детей с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля»</p> <p>2. Консультации для педагогов:</p> <p>«Повышение познавательной активности дошкольников к математическому развитию на основе использования методического комплекта «Дары Фребеля» (для молодых специалистов);</p> <p>«Использование дидактического пособия «Дары Фребеля» в развитии познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности»</p>	<p>1. Педсовет</p> <p>Тема: «Психологические особенности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и структуры основного дефекта»</p> <p>2. Консультации для педагогов:</p> <p>«Психологические особенности детей с тяжелыми нарушениями речи» (для молодых специалистов)</p> <p>«Психологические особенности детей с задержкой психического развития»</p> <p>3. Открытые просмотры:</p> <p>«Музыкальная палитра», «Навстречу друг другу», «Цветик - семицветик».</p> <p>4. Семинары:</p> <p>«Организация работы с родителями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»</p>

	<p>4. Семинар для педагогов: «Развивающие игры по системе А.С. Валявского для детей 2-8 лет»</p> <p>5. Мониторинг: «Использование оздоравливающих игр А.С. Валявского, Яковиса А.С. в оздоровительной работе с детьми»</p>	<p>3. Открытые просмотры: «Математические ступеньки», «Занимательная математика».</p> <p>4. Мастер – класс по теме: «Дары Фребеля» в познавательно-исследовательской деятельности с детьми»</p> <p>5. Мониторинг: «Создание условий по развитию познавательной деятельности детей с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля»</p>	<p>5. Мониторинг: «Создание условий в Учреждении по коррекции психологических особенностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»</p>
Достиженные результаты	<p>1. Разработаны картотеки оздоравливающих игр А.С. Валявского, Яковиса А.С.</p> <p>2. Изучен педагогический опыт по теме: «Использование оздоравливающих игр А.С. Валявского, Яковиса А.С. в режиме дня»</p> <p>3. Разработана памятка для родителей: «Оздоровительный режим в семье»</p> <p>4. Разработаны и реализуются педагогические проекты: «Игры и упражнения по системе Валявского А.С.» «Умные и полезные упражнения - как метод, направленный на овладение двигательными умениями и навыками у дошкольников»</p>	<p>1. Изучен педагогический опыт: «Использование дидактического пособия «Дары Фребеля» в ФЭМП детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>2. Оформлена газета для родителей: «Дары Фребеля в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста».</p> <p>3. Проведены «Клубные часы»</p> <p>4. Разработаны и реализованы проекты: «Художественно - эстетическое развитие детей среднего возраста с использованием игрового набора «Дары Фребеля»;</p>	<p>1. Изучен педагогический опыт воспитателей по теме: «Психологические особенности работы с детьми имеющие задержку психического развития»</p> <p>2. Оформлена газета для родителей: «Навстречу друг другу»</p> <p>3. Разработан и реализован проект: «Волшебный мир театра»</p>

	<p>5. Преемственность в работе со школой: -спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие» подготовительная группа «Ромашка» и 1 класс; -посещение уроков в СОШ №6</p>	<p>«Использование пособия «Дары Фребеля» в образовательной деятельности»;</p> <p>Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста;</p> <p>«НОД по ФЭМП с применением пособия «Дары Фребеля»;</p> <p>Использование игрового набора «Дары Фребеля» в развитии познавательных процессов у детей младшего дошкольного возраста 4-5 лет</p>	
Выявленные проблемы	<p>Недостаточное количество литературы по данной теме. Использовалось ограниченное количество оздоравливающих игр Валявского А.С., Яковиса А.С.</p>	<p>Недостаточное количество игрового набора «Дары Фребеля» в группах</p>	<p>Отсутствует коррекционная программа психологического сопровождения детей с ТНР, ЗПР.</p>
Задачи, планируемые к реализации в 2020 – 2021 учебном году	<p>1. Формировать навык здорового образа жизни воспитанников посредством квест-игры</p>	<p>2. Совершенствовать развитие речевых навыков дошкольников в различных видах игр</p>	<p>3. Развивать творческие способности детей средствами традиционных техник рисования 4. Разработать структуру психолого-педагогического сопровождения одаренных детей</p>

Разработаны и реализованы проекты: «Логоритмика с мячом», «Ритмическая гимнастика для детей старшей группа», «Речевое дыхание – основа красивой речи», «Учимся, играя», «Волшебный мир театра», «Развитие образной речи детей дошкольного возраста через сказку»

4. По формированию речевой компетенции у детей с ОВЗ был реализован инновационный проект «Формирование навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы».

Анализ инновационной деятельности учреждения в 2019-2020 учебном году

Тема: «Формирование навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы»

Педсовет	Анализ образовательной деятельности Учреждения за 2019-2020 учебный год
Консультации	«Стимуляция развития речи и коррекция координации движений и речи посредством логоритмических упражнений»; «Организация и проведение «Клубного часа» в Учреждение» «Развитие монологической речи детей с использованием серии детских рисунков»; «Создание детского мультфильма»; «Квест-игры»
Мастер - классы	Мастер - классы для родителей: -«Кукла пеленашка»; -«Веснянка»; -«Рождественский ангел»; -«Кукла, куколка моя, мы с ней лучшие друзья»; Клубные часы: - «Жили были дед да баба...»; -«Народные промыслы Руси»; -«Забытые корни»
Значимые результаты деятельности	1. Участники Муниципального этапа областного форума педагогических идей и инновационных практик, 2019 г. 2. Лауреаты-победители Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад», апрель 2020 г. 3. Разработаны методические рекомендации в формировании регуляции навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы. 4. Разработаны сценарии Клубных часов по развитию речи детей с использованием речевого этикета.
Взаимодействие с педагогами Учреждения	Разработаны и реализованы проекты: «Квест-игры по мотивам сказок народов России как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»; «Сказки народов Севера изучаем - связную речь развиваем»; «Быт и традиции русского народа»

Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в образовательный процесс

Тема, по которой изучается опыт	Чей опыт изучается	Чей опыт распространяется	Формы и методы работы	Где заслушивается и обсуждается опыт	Сроки работы
Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня		Воспитателей Кораблевой Н.И., Антоновой Е.И	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, наглядный, проектный	Педагогический совет от 23.05.2016 г.	4 года
Формирование навыков полоролевой социализации детей при организации сюжетно-ролевой игры	Воспитателей младшего дошкольного возраста Лобановой О.В., Лобановой Е.Н		Совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, наглядный, проектный	Педагогический совет от 23.05.2016 г.	2 года
Использование развивающих игр в формировании элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста.	Воспитателя Смирновой И.А.	Использование развивающих игр в формировании элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста.	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, наглядный, проектный	Педагогический совет от 29.04.2016 г.	4 года

Использование интерактивной игры – как инструментария повышения мотивации к формированию здоровых привычек у обучающихся и их родителей (законных представителей).	Воспитателей Самариной И.С., Зиновьевой Л.Н., Романчевой О.В., Антоновой Е.И., Кораблевой Н.И.		Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	Педагогический совет от 29.11.2016 г.	2 года
Использование системно-деятельностного подхода в формировании УД	Воспитателя Шабановой О.А.	Изучение педагогического опыта по использованию системно-деятельностного подхода в формировании УД	Непрерывная образовательная деятельность, коррекционные занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	Педагогический совет № 6 от 17.05.2017 г.	3 года
Использование театрализованной деятельности в развитии монологической и диалогической речи детей старшего дошкольного образования	Воспитателя Савченко М.А.	Распространение опыта работы по использованию театрализованной деятельности в развитии монологической и диалогической речи детей старшего дошкольного образования	Непрерывная образовательная деятельность, коррекционные занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	Педагогический совет № 6 от 31.05.2018 г.	2 года

Организация работы методического объединения воспитателей старшего дошкольного возраста	Методического объединения воспитателей старшего дошкольного возраста	Организация работы методического объединения воспитателей старшего дошкольного возраста	Презентация опыта работы на муниципальном уровне		
---	--	---	--	--	--

Развитие монологической речи детей с использованием мнемотаблиц		Воспитателя Боевой Эльвины Серверовны	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	Педагогический совет № 4 от 29.04.2019 г.	2 года
Снятие коммуникативных барьеров у детей с тяжелыми нарушениями речи в сюжетно-ролевой игре		Учителя-логопеда Евстафьевой Елены Сергеевны	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	Педагогический совет № 3 от 28.02.2019 г.	2 года
Использование технологии создания диафильма как средства формирования монологической связной речи у детей старшего дошкольного возраста		Воспитателя Ковальчук Ю. С.	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ	Педагогический совет № 6 от 28.05.2020 г.	2 года

Развитие ВПФ у детей с ОНР с помощью нейропсихологических средств		Педагога-психолога Ануфриевой И.М.	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми. Методы: игровой, словесный, практический, проектный, наглядный, ИКТ.	Педагогический совет № 6 от 28.05.2020 г.	2 года
---	--	------------------------------------	---	---	--------

При планировании образовательного процесса в Учреждении учтен профессиональный уровень педагогов

Год	Всего педагогов	Высшее образование		Среднее-специальное	Среднее (не педагогическое)
			Неоконченное высшее		
2014-2015 у/г	42\3	30	1	13	1
2015-2016 у/г.	44	31		12	1
2016-2017 у/г.	44	30		12	2
2017-2018 у/г.	48	38		9	1
2018-2019 у/г.	48\3	44		10	
2019-2020 у/г.	53	44		9	

На 01.06.2020 года педагоги имеют следующие квалификационные категории

Учебный год	Всего педагогов	Аттестовано педагогов	Высшая кв. категория	1 кв. категория	2 кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Кандидат педагогических наук
2014-2015	42\3	10	9\18	6	1	1\6	17	
2015-2016	44	5	18	5		6	15	

2016-2017	44	5	17	5		9	14	
2017-2018	48	3	18	5		9	16	
2018-2019	48	12	20	6		4	17	1
2019-2020	53	30	17	8		5	22	1

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов	Количество часов
1.	Боева Эльвина Серверовна	воспитатель	Переподготовка по программе ООО «Международные Образовательные проекты «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», диплом о профессиональной подготовке №781900052353 от 30.03.2020г. по программе «Теория и методика дошкольного образования», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	576 часов
2.	Беленкова Светлана Алексеевна	Заместитель заведующего по ВР	Переподготовка по программе ООО «Международные Образовательные проекты «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», диплом о профессиональной подготовке №781900052455 от 17.04.2020г. по программе «Менеджмент в образовании»	560 часов
		учитель-логопед	ООО «Международные Образовательные проекты «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по программе «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», рег. ном. 22855 от 11.03.2020 г.	72 часа
3.	Гирич Филипп Даниэлевич	Инструктор по физической культуре	ООО «Международные Образовательные проекты «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по программе «Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении», рег. ном. 20332 от 10.02.2020г.	72 часа
4.	Киреев Вячеслав Иванович	Инструктор по физической культуре	ООО «Международные Образовательные проекты «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по программе «Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении», рег. ном. 20332 от 10.02.2020г.	72 часа

5.	Луннова Ольга Олеговна	инструктор по физической культуре	ООО «Международные Образовательные проекты «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по программе «Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении», рег. ном. 19544 от 10.02.2020 г.	72 часа
6.	Матвейчук Оксана Владимировна	воспитатель	ЛОИРО, удостоверение о повышении квалификации №ПК 7819 00408798 от 17.03.2020 г. по программе «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной в контексте ФГОС ДО», 72 ч.	72 часа
7.	Никитина Анастасия Владимировна	воспитатель	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки. Диплом профессиональной подготовки №482410059640 от 01.03.2020г. Педагогическая деятельность в организации дошкольного образования в соответствии с ФГОС	630 часов
8.	Пукконен Маргарита Андреевна	учитель-логопед	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный университет экономических и гуманитарных наук» по программе «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	72 часа
9.	Солонина Надежда Владимировна	инструктор по физической культуре	ООО «Международные Образовательные проекты «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по программе «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», рег. ном. 18214 от 27.01.2020г.	72 часа
10.	Субботина Вероника Вадимовна	инструктор по физической культуре	ООО «Международные Образовательные проекты «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по программе «Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении», рег. ном. 18214 от 10.02.2020г.	72 часа
11.	Шарапова Ольга Александровна	учитель-логопед	Удостоверение повышения квалификации 040000134540 от 05.12.2019г., ГАОУВО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» по программе «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО», 72ч.	72 часа
12.	Шварц Марина Евгеньевна	учитель-логопед	ООО «Международные Образовательные проекты «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», удостоверение о повышении квалификации №78190053482 от 02.02.2020г., по программе «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС.	72 часа
		инструктор по физической культуре	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» по программе «Современные методики в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, в том числе для лиц с ОВЗ с учетом ФГОС»	72 часа

13	Чернова Ирина Геннадьевна	руководитель структурного подразделения	ООО «Международные Образовательные проекты «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», « Коррекционная педагогика и психология в условиях реализации ФГОС.	72 часа
----	------------------------------	---	--	---------

Итого: 11 педагогов - 26%, 1 заместитель заведующего по воспитательной работе, 1 руководитель структурного подразделения.

Медицинские работники - Дамшина О.В., Эргашева М.А. систематически отслеживали результаты посещаемости и заболеваемости детей детского сада. По итогам оздоровительной работы в Учреждении в 2019 -2020 году заболеваемость на 1 ребенка составляет - 7 % (с 01.09.2019 года по 31.05.2020 года)

Год	Количество детей	Случаи по болезни	Заболеваемость на 1 ребенка	%
2015-2016 учебный год				
1 корпус	214	2564	7%	11 %
2 корпус	216	5947	15%	

Индекс здоровья: 1 корпус - 21,9, 2 корпус - 16, общий показатель – 18.9.

2016-2017 учебный год				
1 корпус	220	2852	7 %	8.5 %
2 корпус	220	3723	10%	

Индекс здоровья: 1 корпус – 21, 2 корпус - 16, общий показатель – 18.9.

2017-2018 учебный год				
1 корпус	224	4246	12 %	12 %
2 корпус	224		12 %	

Индекс здоровья: 1 корпус - 13, 2 корпус - 13, общий показатель – 13.

2018-2019 учебный год				
1 корпус	225	3667	9 %	11 %
2 корпус	217	4951	13 %	

Индекс здоровья: 1 корпус – 6, 2 корпус – 7, общий показатель – 7.

2019-2020 учебный год				
1 корпус	227	3596	6%	7%
2 корпус	217	3834	7%	

1 корпус

Группа	План посещений	Фактическое посещение		Пропуски	Из них по болезни	
		Количество дней	%		Количество дней	%
Группа «Непоседы»	4345	2723	63 %	1622	845	19 %
Группа «Теремок»	4290	2853	67 %	1437	609	14 %
Группа «Яблонька»	4140	2679	65 %	1461	526	16 %
Группа «Солнышко»	4002	3063	77 %	939	330	8 %
Группа «Волшебная страна»	4041	3331	82 %	710	325	8 %
Группа «Дружные ребята»	4227	3212	76 %	1015	368	9 %
Группа «Сказочная страна»	2658	2117	80 %	541	212	8 %
Группа «Подсолнушки»	4347	3316	76 %	1031	381	9 %
Итого	32050	23294	73 %	8756	3596	11 %

2 корпус

Группа	План посещений	Фактическое посещение		Пропуски	Из них по болезни	
		Количество дней	%		Количество дней	%
Группа «Пчелки»	4449	3003	67 %	1446	850	19 %
Группа «Капельки»	3861	2864	74 %	997	669	17 %
Группа «Солнышко»	3928	2549	65 %	1379	442	11 %
Группа «Ягодка»	4412	3528	80 %	884	344	8 %
Группа «Колосок»	2238	1918	84 %	370	199	7 %
Группа «Радуга»	4225	3041	72 %	1184	469	11 %
Группа «Ромашка»	4025	2890	72 %	1135	488	12 %
Группа «Звездочки»	4083	3403	83 %	680	418	10 %
Итого	31271	23196	74 %	8075	3879	12 %

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Учебный год	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 и 5 группы
2015-2016 учебный год				
1 корпус	84	110	19	1
2 корпус	60	124	27	4
2016-2017 учебный год				
1 корпус	83	107	29	1
2 корпус	68	111	29	3
итого	151	218	58	4
2017-2018 учебный год				
1 корпус	80	122	19	3
2 корпус	67	131	23	3
итого	147	253	42	6
2018-2019 учебный год				
1 корпус	77	132	20	-
2 корпус	70	117	29	4
итого	140	249	49	4

2019-2020 учебный год				
1 корпус	48	161	16	2
2 корпус	70	138	19	-
итого	118	299	35	2

Вторую группу здоровья в 2019-2020 учебном году имеет наибольшее количество детей - 299 воспитанников.

Организация непрерывной образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности детей соответствовала комплексно-тематическому планированию. Воспитателями и специалистами проводились комплексы различных видов коррекционных гимнастик, упражнений, заданий, используемых во всех видах образовательной деятельности с воспитанниками.

Результаты коррекционной работы с обучающимися с ТНР и ФФНР

Речевые нарушения не выявлены чел./%	Положительная динамика чел./%	Незначительная динамика чел./%	Без динамики чел./%
2018-2019 учебный год			
26 /32 %	48 / 59%	8/ 9%	0
2019-2020 учебный год			
39/46%	43/51%	2/3%	0

Результаты коррекционной работы с обучающимися с ЗПР

Положительная динамика чел./%	Незначительная динамика чел./%	Без динамики чел./%
2018-2019 учебный год		
5/15%	25/ 85%	0
2019-2020 учебный год		
15/94%	1/6%	0

Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению АООП ДО

Обязательная часть

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
2018-2019 учебный год				
в-41%, с-54%, н-5%.	в-31%, с-56%, н-13%	в-26%, с-63%, н-11%	в-50%, с-44%, н-6%	в-71%, с-27%, н-2%

2019-2020 учебный год

в-26%	в-19%	в.- 16%	в.-9%	в-59%
в.с.-30%	в.с.-32%	в.с.-29%	в.с.-26%	в.с. -12%
с-35%	с-29%	с.-29	с%-45%	с.-24%
н.с.-8%	н.с.-13%	н.с.-16	н.с.-19%	н.с.- 2%
н-1%	н.-7%	н.-10	н.-1%	н. -3%

Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению ООП ДО

Обязательная часть

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
2018-2019 учебный год				
в-64%, с-34%, н- 2%	в-51%, с-45%, н-4%	в-41%, с-59%, н-0%.	в-52%, с-45%, н-3%.	в-81%, с-19%, н-0%
2019-2020 учебный год				
в-57%	в-49%	в-36%	в-44%	в-74%
с-37%	с-40%	с-48%	с-48%	с-25%
н-6%	н-11%	н-16%	н-8%	н-1%

**Уровень эффективности коррекционной работы в группах старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
для детей с ТНР (2019-2020 уч.г.)**

Диагноз на начало года	Диагноз на конец года	Результативность работы специалиста (логопеда, дефектолога) по результатам ТПМПК		Рекомендовано направить								Не прошли ТПМПК					
				ДОУ				Школа				Не прошли обучение по причине болезни и т.п.	Не явились на комиссию	Выбыли из ОУ (в течение года)	Не получили заключение ТПМПК, т.к. направлены на дополнительное обследование	Не прошли комиссию в связи с заключением ТПМПК на 2 года.	
				С исправленной речью	Динамика положительная	Динамика незначительная	ООП ДО		АООП ДО для детей с ТНР	АООП ДО для детей с ЗПР	ООП начального образования						АООП для детей с ТНР 5.1, 5.2
Общеразв. группа ДОУ	Логопункт																
ОНР 1 ур.р.р.-2	ОНР 2 ур.р. р. – 3	25	41			6	8	1	26	25			7	17	3	7	50
ОНР 1-2 ур.р.р. – 2	ОНР 2-3 ур.р.р - 8																
ОНР 2 ур.р. р. – 2	ОНР 3- ур.р.р -29																
ОНР 2-3 ур.р.р - 20	ОНР 3-4 ур.р.р. -7																
ОНР 3 ур.р.р - 91	ОНР 4 ур.р.р - 27 чел																
ОНР 3-4 ур.р.р.-18	ФФНР с элем. ЛГНР-11 чел.																
ОНР 4 - 8 чел.	ТНР ФФНР – 4 чел.																
ФФНР с элем. ЛГНР- 4 чел.	ФФНР - 9 чел.																
ФФНР- 3 чел.	ФНР – 7 чел. ЛГНР – 1 чел. ЗПР – 1 чел. Норма – 40 чел.																
Итого на начало года: 150	Итого на конец года: 147	Итого: 66		Итого: 66								Итого: 84					

Таблица уровня готовности к обучению в школе

1 корпус ул. Невская д. 16				
Название групп	Количество воспитанников	Высокий и выше среднего уровень	Средний уровень	Низкий и ниже среднего уровень
Группы общеразвивающей направленности	31	22 воспитанника (71%)	9 воспитанников (29 %)	0
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	56	37 воспитанников(66%)	16 воспитанников (28,5%)	3 (5,3%)
2 корпус ул. Невская д. 2.				
Группы общеразвивающей направленности.	31	23 воспитанника (74,2 %)	8 воспитанников (25,8 %)	0
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	28	20 воспитанника (71,5%)	8 воспитанников (28,5 %)	0
Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР	16	5 воспитанников (31,25 %)	11 воспитанников (68,75 %)	0
ИТОГО	162	107	52	3

Уровень психологической готовности к школе детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

1 корпус, Невская 16				
	Виды готовности	Низкий, ниже среднего уровень	Средний уровень	Высокий, выше среднего уровень
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (56)	Интеллектуальная	2 воспитанника (3,5%)	25 воспитанников (44,6%)	29 воспитанников (51,7%)
	Эмоционально-волевая	2 воспитанника (3,5%)	25 воспитанников (44,6%)	29 воспитанников (51,7%)
	Социальная	0	28 воспитанников (50%)	28 воспитанников (50%)
	Личностная	2 воспитанника (3,5%)	29 воспитанников (51,7%)	25 воспитанников (44,6%)
2 корпус, ул. Невская д.2				
	Виды готовности	Низкий, ниже среднего уровень (%)	Средний уровень (%)	Высокий, выше среднего уровень (%)
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (28)	Интеллектуальная	0	15 воспитанников (53,5%)	13 воспитанников (46,4 %)
	Эмоционально-волевая	2 воспитанника (7,1%)	14 воспитанников (50 %)	12 воспитанников (42,8%)
	Социальная	0	14 воспитанников (50 %)	14 воспитанников (50%)
	Личностная	0	16 воспитанников (57,1%)	12 воспитанников (42,8%)
Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (16)	Интеллектуальная	0	11 воспитанников (68,75%)	5 воспитанников (31,25)
	Эмоционально-волевая	5 (31,25)	11 воспитанников (68,75%)	0
	Социальная	0	10 воспитанников (62,5%)	6 воспитанников (37,5%)
	Личностная	3 воспитанника (18,75)	10 воспитанников (62,5%)	3 воспитанника (18,75%)

Организована работа по предоставлению дошкольникам платных образовательных услуг

№ п\п.	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование платной образовательной услуги
1	Субботина В.В. Киреев В.И.	Инструктор по физической культуре	«Обучение плаванию»
2	Луннова О.О. Гирич Ф.Д.	Инструктор по физической культуре	«Обучение плаванию»
3	Шварц М.Е.	Инструктор по физической культуре	«Ритмопластика»

Для родителей (законных представителей) воспитанников проведена «Неделя открытых дверей» по теме:

«Повышение качества оздоровительных мероприятий при использовании оздоравливающих учебных игр Валявского А.С., Яковиса А.С.»

Активное участие принимали родители (законные представители) детей в выставках поделок: «Волшебный сундучок осени», «Рождественская сказка», «Волшебный мир ниток», в фотовыставке «Осенние праздники и развлечения», «Мой любимый детский сад».

Оформлены газеты и памятки для родителей «Оздоровительный режим в семье», «Дары Фребеля в развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста», «Навстречу друг к другу».

2. Достижения МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска в 2019-2020 учебном году.

1. В сравнении с 2018-2019 учебным годом, показатели высокого и выше среднего развития в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» не уменьшились.

2. Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждена воспитатель Покотылюк Алла Алексеевна.

3. Разработаны методические рекомендации:

1. Еженедельные задания учителя-логопеда воспитателям старшей группы для детей с ТНР;
2. Еженедельные задания учителя-логопеда воспитателям подготовительной к школе группы для детей с ТНР;
3. Еженедельные задания учителя-дефектолога воспитателям старшей группы для детей с ЗПР;
4. Еженедельные задания учителя-дефектолога воспитателям подготовительной к школе группы для детей с ЗПР;
5. Еженедельные рекомендации учителя-логопеда родителям детей старшей группы для детей с ТНР;

6. Ежедневные рекомендации учителя-логопеда родителям детей подготовительной к школе группы для детей с ТНР;
7. Взаимодействие музыкального руководителя со специалистами групп для детей 5-7 лет с ТНР, ЗПР;
8. Взаимодействие инструктора по физической культуре со специалистами и воспитателями групп для детей 5-7 лет с ТНР, ЗПР;
9. Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами групп для детей с ТНР 5-7 лет;
10. Взаимодействие педагога-психолога со специалистами групп для детей с ТНР 5-7 лет;
11. Конспекты непрерывно образовательной деятельности, совместной деятельности по программе краеведческого образования
12. «Путешествуем, играем мы по Всеволожскому краю» для детей старшего дошкольного возраста;
13. Конспекты занятий по развитию связной речи у детей подготовительной к школе группы с ТНР;
14. Конспекты по обучению грамоте в подготовительной к школе группе для детей с ТНР;
15. Конспекты логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий в подготовительной к школе группе для детей с ТНР;
16. Календарно-тематическое планирование логопедических занятий для детей с ТНР.

4. МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска - Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2019-2020»

5. Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Тема /номинация/	Уровень	Результат
1	Муниципальный этап областного форума педагогических идей и инновационных практик, 2019 г.	Творческая группа педагогов	Инновационная деятельность	Муниципальный	Лауреат
2	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад», апрель 2020 г.	Заведующий Пашина С.А., заместители заведующего по ВР Косачева Л.Г., Беленкова С.А. Воспитатели: Боева Э.С., Смирнова И.А. Учитель-логопед Колесникова Н.В.	Инновационная деятельность	Всероссийский	Лауреаты-победители
3	Муниципальный фестиваль конкурсов «Профессиональный успех»	Воспитатель Ковальчук Ю.С.	«Педагогический дебют года»	Муниципальный	Участник
4	Муниципальный фестиваль конкурсов «Профессиональный успех»	Педагог-психолог Ануфриева И.М.	«Педагог-здоровья»	Муниципальный	Участник
6	Международная конференция	Руководитель структурного подразделения Чернова И.Г. Заместитель заведующего по ВР Беленкова С.А.	Ценностные ориентиры современного образования «Международные образовательные практики»	Международный	Участник
7	Всероссийский конкурс «Галерея проектов» педагогического мастерства	Воспитатель Ласточкина А.В.	«Лучший проект 2019»	Всероссийский	Лауреат
8	Всероссийский конкурс «Золотой век»	Воспитатель Ласточкина А.В.	Конкурс рисунков «75 лет Великой Победы!»	Всероссийский	3 место
9	Всероссийский конкурс «Галерея проектов» педагогического мастерства	Воспитатель Ковальчук Ю.С.	«Лучший проект 2019»	Всероссийский	Лауреат
10	Конкурс инновационных проектов в рамках областного Форума педагогических идей и инновационных практик.	Воспитатель Сидорова Т.А.	Конкурс инновационных проектов	Региональный	Участник
11	Всероссийский дистанционный конкурс «Просвещение»	Инструктор по физической культуре Солонина Н.В.	Новогодняя сказка	Всероссийский	Победитель (1 место)

	Всероссийский дистанционный конкурс «Просвещение»	Учитель-логопед Беленкова С.А.	Логопедический калейдоскоп	Всероссийский	Победитель (1 место)
12	Международный творческий конкурс «Совушка»	Учитель-логопед Беленкова С.А.	Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации	Международный	Диплом 2 степени
13	Образовательный портал «Просвещение» Всероссийский дистанционный конкурс	Воспитатель Соловьева Н.В.	Новогодняя сказка	Всероссийский	Победитель (1 место)
14	«Дошкольник. РФ» Всероссийский творческий конкурс	Воспитатель Соловьева Н.В.	«Зимняя детская поделка»	Всероссийский	Диплом II степени
15	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший проект 2019»	Воспитатель Савченко М.А.	«Проект месяца»	Всероссийский	Лауреат
16	Открытое региональное конкурсное мероприятие	Воспитатель Савченко М.А.	«Лучший конспект»	Региональный	Победитель (3 место)
17	II Всероссийский конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Воспитатель Савченко М.А.	«Занятие с дошкольниками»	Всероссийский	Диплом 1 степени
18	20 Юбилейный Всероссийский конкурс «Я – воспитатель»	Воспитатель Савченко М.А.	«Методическая разработка»	Всероссийский	Диплом 2 степени

6. Участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Тема /номинация/	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс-игра «Мудрый соенок-8»	Семенова Ульяна	Конкурс-игра	Всероссийский	Сертификат участника
2	Всероссийский конкурс-игра «Мудрый соенок-8»	Чехович Виктория	Конкурс-игра	Всероссийский	Сертификат участника
3	Всероссийский конкурс-игра «Мудрый соенок-8»	Ласточкина Софья	Конкурс-игра	Всероссийский	Сертификат участника
4	Всероссийский конкурс-игра «Мудрый соенок-8»	Наумов Лев	Конкурс-игра	Всероссийский	Сертификат участника

5	Всероссийский конкурс-игра «Мудрый соенок-8»	Анищенко Дарья	Конкурс-игра	Всероссийский	Сертификат участника
6	Всероссийский Патриотический конкурс детских рисунков «Наша Победа»	Боева Карина	Конкурс рисунков	Всероссийский	Диплом победителя
7	Международная викторина для дошкольников «Мифы и Легенды России»	Боева Карина	Викторина	Международный	Диплом 1 степени
8	Всероссийская познавательная конкурс-игра «Мудрый соенок»	Боева Карина	Конкурс-игра	Всероссийский	Участник
9	Всероссийский патриотический конкурс детских рисунков «Наша Победа»	Карандашев Максим	Конкурс рисунков	Всероссийский	Диплом победителя
10	Международный образовательный портал Галерея Славы международный конкурс «День Победы»	Безклубный Алексей	Рисунок «Разорванное кольцо»	Международный	Диплом 1 степени
11	Международный образовательный портал Галерея Славы международный конкурс «День Победы»	Воржина Мария	Рисунок «Салют Победы»	Международный	Диплом 1 степени
12	Международный образовательный портал Галерея Славы международный конкурс «День Победы»	Рыбина Стефания	Рисунок «Вечный огонь у Разорванного кольца»	Международный	Диплом 1 степени
13	Международный образовательный портал Галерея Славы международный конкурс «День Победы»	Сивков Егор	Рисунок «Ура! Победа!»	Международный	Диплом 1 степени
14	Всероссийский Образовательный портал «Просвещение»	Жлобецкий Данил	Конкурсное мероприятие «Путешествие по стране звуков и букв»	Всероссийский	Диплом победителя (2 место)
15	Всероссийский Образовательный портал «Просвещение»	Константинов Макар	Конкурсное мероприятие «Путешествие по стране звуков и букв»	Всероссийский	Диплом победителя (2 место)
16	Всероссийский Образовательный портал «Просвещение»	Ласточкина Софья	Конкурсное мероприятие «Путешествие по стране звуков и букв»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
17	Всероссийский конкурс детских рисунков	Голицына Ксения	Номинация «Осеннее очарование»	Всероссийский	Участник

18	Всероссийский конкурс детских рисунков	Мурашко Екатерина	Номинация «Осеннее очарование»	Всероссийский	Участник
19	Всероссийский конкурс детских рисунков	Парамонова Василиса	Номинация «Осеннее очарование»	Всероссийский	Участник
20	Всероссийский конкурс детских рисунков	Разумова Анастасия	Номинация «Осеннее очарование»	Всероссийский	Участник
21	Региональный конкурс «Просвещение»	Парамонова Василиса	Номинация «Золотая осень»	Региональный	1 место
22	Всероссийский конкурс «Мудрый Совёнок VIII»	Каменчукова Варвара	Конкурс-игра	Всероссийский	Победитель
23	Всероссийский конкурс «Мудрый Совёнок VIII»	Маслянов Ярослав	Конкурс-игра	Всероссийский	Победитель
24	Всероссийский конкурс «Мудрый Совёнок VIII»	Сапожникова Виктория	Конкурс-игра	Всероссийский	Участник
25	Всероссийский конкурс «Мудрый Совёнок VIII»	Голицына Ксения	Конкурс-игра	Всероссийский	Участник
26	Всероссийский конкурс «Мудрый Совёнок VIII»	Савицкий Михаил	Конкурс-игра	Всероссийский	Участник
27	Региональный конкурс «Золотой век» в номинации «Безопасный пешеход»	Бабарыкина Таисия	Конкурс-игра	Региональный	1 место
28	Региональный конкурс «Золотой век» в номинации «Безопасный пешеход»	Разумова Анастасия	Конкурс-игра	Региональный	2 место
29	Муниципальный конкурс	Парамонова Василиса	Номинация «Моё мирное детство»	Муниципальный	Участник
30	Международный конкурс Галерея славы	Хвалова Алла	Номинация «День Победы»	Международный	2 место
31	Лига конкурсов художественных работ «КОНКУРС-ОК» Всероссийский патриотический конкурс детских рисунков "НАША ПОБЕДА"	Панихидникова Мария	Конкурс детских рисунков	Всероссийский	Победитель

32	Лига конкурсов художественных работ «КОНКУРС-ОК» Всероссийский патриотический конкурс детских рисунков "НАША ПОБЕДА"	Русских Савелий	Конкурс детских рисунков	Всероссийский	Победитель
33	Муниципальный конкурс "Мое мирное детство" образовательного портала «Галерея Славы»	Жиляков Роберт	Конкурс детских рисунков	Муниципальный	Участник
34	Муниципальный конкурс "Мое мирное детство" образовательного портала «Галерея Славы»	Шкуро Таисия	Конкурс детских рисунков	Муниципальный	Участник
35	Муниципальный конкурс "Мое мирное детство" образовательного портала «Галерея Славы»	Иванова Татьяна	Конкурс детских рисунков	Муниципальный	Участник
36	Муниципальный конкурс "Мое мирное детство" образовательного портала «Галерея Славы»	Максим Чернодон	Конкурс детских рисунков	Муниципальный	Участник
37	Муниципальный конкурс "Мое мирное детство" образовательного портала «Галерея Славы»	Митяева Ева	Конкурс детских рисунков	Муниципальный	Участник
38	Муниципальный конкурс "Мое мирное детство" образовательного портала «Галерея Славы»	Денисов Максим	Конкурс детских рисунков	Муниципальный	Участник
39	Муниципальный конкурс "Мое мирное детство" образовательного портала «Галерея Славы»	Шкуро Таисия	Конкурс детских рисунков	Муниципальный	Участник
40	Муниципальный конкурс "Мое мирное детство" образовательного портала «Галерея Славы»	Попова Элина	Конкурс детских рисунков	Муниципальный	Участник
41	Муниципальный конкурс "Мое мирное детство" образовательного портала «Галерея Славы»	Макаров Макар	Конкурс детских рисунков	Муниципальный	Участник
42	Марафон в Шуваловском парке	Боборыкина Анастасия	Детский старт	Муниципальный	Участник
43	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Международный конкурс «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Евстафьева Влада	Конкурс детских рисунков	Международный	1 место
44	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	Садыков Руслан	Всероссийская олимпиада дошкольников	Всероссийский	Участник
45	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	Шапкин Михаил	Всероссийская олимпиада дошкольников	Всероссийский	Участник
46	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	Шевелева Эвелина	Всероссийская олимпиада дошкольников	Всероссийский	Участник

47	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	Константинова Виктория	Всероссийская олимпиада дошкольников	Всероссийский	Лучший результат
48	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	Ободова Маргарита	Всероссийская олимпиада дошкольников	Всероссийский	Лучший результат
49	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	Свиньина Анфиса	Всероссийская олимпиада дошкольников	Всероссийский	Лучший результат
50	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя детская поделка»	Тухватуллин Давлат	Конкурс поделок	Всероссийский	Диплом II степени
51	Всероссийский патриотический конкурс детских рисунков «Наша Победа»	Тухватуллин Давлат	Конкурс детских рисунков	Всероссийский	Диплом победителя

Были выявлены следующие недочеты в работе:

- Результаты мониторинга за 2019-2020 учебный год показали недостаточно высокий показатель по развитию речи, изобразительной деятельности детей.
- Недостаточно сформированы представления о здоровом образе жизни.
- Не реализована работа с одаренными дошкольниками.
- Социальной проблемой является недостаточный охват детей, нуждающихся в дошкольных учреждениях.

В 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом поставлены цель и задачи.

Цель: развитие речи обучающихся в различных видах творческой деятельности

Задачи:

- 1. Формировать навык здорового образа жизни воспитанников посредством квест-игры.**
- 2. Совершенствовать развитие речевых навыков дошкольников в различных видах игр.**
- 3. Развивать творческие способности детей средствами традиционных техник рисования.**
- 4. Разработать структуру психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.**

Массовые мероприятия до 01.01.2021 года проводятся очно и в режиме видеоконференцсвязи.

3. Работа с кадрами на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога.	Должность	Курсы повышения квалификации	Курсы специализированной переподготовки	Аттестация				
					Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Дата подачи заявления	Дата аттестации. Срок окончания аттестации
					действующая	планируемая			
1	Август М.А.	Воспитатель		+	б\к		+		Сентябрь 2020г.
2	Беленкова С.А.	Учитель-логопед			Высшая	Высшая		сентябрь	26.11.2015г. 26.11.2020г.
3	Гонастарева С.А.	Воспитатель			б\к		+		Сентябрь 2020г.
4	Егорова М.А.	Учитель-логопед			б\к	Первая		сентябрь	Сентябрь 2020г.
5	Егорова И.В.	Методист			б\к	Первая		ноябрь	Ноябрь 2020 г.
6	Ласточкина И.В.	Воспитатель			б\к	Первая		июнь	Сентябрь 2020г.
7	Косычева Л.Г.	Методист			б\к	Первая		ноябрь	Ноябрь 2020 г.
8	Лебедева Т.Ю.	Музыкальный руководитель			Высшая	Высшая		сентябрь	15.10.2015г. 15.10.2020г.
9	Ляпина И.В.	Учитель-логопед			б\к	Первая		сентябрь	Октябрь 2020г.
10	Ляпина А.С.	Воспитатель					+		Сентябрь 2020г.
11	Остапенко К.В.	Воспитатель			б\к		+		Сентябрь 2020г.
12	Солонина Н.В.	Инструктор по физкультуре			б\к	Первая			Сентябрь 2020г.
13	Шарапова О.А.	Учитель-логопед			Высшая	Высшая		ноябрь	26.01.2016г. 26.01.2021г.
14	Сотникова А.В.	Воспитатель			б\к	Первая		июнь	Сентябрь 2020 г.
15	Ануфриева И. М.	Педагог-психолог			б\к	Первая		сентябрь	Ноябрь 2020 г.

16	Савченко М.А.	Воспитатель				Высшая			Декабрь 2020 г.
17	Гусакова М.В.	Воспитатель		+					
18	Старинская Ж.А.	Воспитатель		+					
19	Соловьева Н.В.	Воспитатель				Первая			Декабрь 2020 г.

Методическая тема района: «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования». Методическая тема Учреждения: профессиональный рост педагогов с целью повышения качества образования воспитанников посредством работы методических объединений и организации сетевого взаимодействия между МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска в рамках «Академии педагогического мастерства».

Работа с кадрами

Академия педагогического мастерства	Интерактивная консультация: «Специальные приемы развития речи и стимуляции речевой активности воспитанников»	Октябрь	Воспитатель Ласточкина А.С.
	НОД по развитию речи «В магазине электроприборов» (на базе МДОБУ «ДСКВ Южный» г. Всеволожска)	Ноябрь	Заместители заведующего МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска С. Н. Шикова, И. И. Козлова. Заместитель заведующего МДОБУ «ДСКВ Южный» Л. Г. Косычева, воспитатели Шпынова Г.А.
	Мастер-класс: «Игры, направленные на развитие речи детей дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатель Сотникова А.В.
	Круглый стол «Использование ИКТ в развитии речи у дошкольников» (взаимодействие между структурными отделениями)	Январь	Учитель-логопед Колесникова Н.В., Беленкова С.А.
	Мастер -класс: «Использование методов и приемов в развитии творческого воображения детей»	Февраль	Учитель – логопед Ляпина И.В.
	Развлечение «Знатоки природы»	Март	Заместители заведующего МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска С. Н. Шикова, И. И. Козлова. Заместитель заведующего МДОБУ «ДСКВ Южный» г. Всеволожска Л. Г. Косычева
	Устный журнал в Учреждении «Учим детей творческому рассказыванию»	Апрель	Учитель-логопед Пукконен М.А.
	Отчет педагогов о проделанной работе по темам самообразования.	Май	Воспитатели

6. Организационно-педагогическая работа

1 задача Формировать навык здорового образа жизни воспитанников посредством квест-игры			
Управление педагогическим процессом		Срок	Ответственные
Педсовет № 2	Тема: «Роль игровых квестов в формировании представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста»	ноябрь	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А. руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.
Семинар	Коррекционно-развивающая работа в деятельности инструкторов по физической культуре	сентябрь	Методист Егорова И.В.
Мастер-класс	«Квест – игра как технология формирования культуры здоровья и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	октябрь	Зам. зав. по ВР Беленкова С.А., Воспитатели Ласточкина А.В., Ковальчук Ю.В.
Изучение передового педагогического опыта	«Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников посредством использования игровых технологий в условиях взаимодействия Учреждения и семьи»	ноябрь	Воспитатели Боева Э.С., Смирнова И.А.
Консультации	«Эффективные формы, инновационные подходы и новые технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении»	октябрь	Инструкторы по физической культуре Луннова О.О., Субботина В.В.
	«Особенности работы с правополушарными детьми»	ноябрь	Методист Егорова И.В.
Открытые просмотры	Квест-игры о формировании ЗОЖ	ноябрь	Воспитатели
Мониторинг	«Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни»	ноябрь	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Л.Г. Косычева, С.А. Беленкова, руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.
Работа с родителями	Газета для родителей: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	октябрь	Инструкторы по физической культуре Шварц М.Е., Солонина Н.В.

Организация предметно-развивающей среды	Подборка квест-игр по формированию ЗОЖ	сентябрь октябрь ноябрь	Воспитатели
Преимственность в работе со школой	Посещение уроков в 1 классах МОУ СОШ № 6.	ноябрь	Зам. зав. по ВР Л.Г. Косычева, С.А. Беленкова инструктор по физической культуре Шварц М.Е.
Административно – хозяйственная работа	Обогащение игровыми пособиями по формированию ЗОЖ	сентябрь октябрь ноябрь	Воспитатели

2 задача			
Совершенствовать развитие речевых навыков дошкольников в различных видах игр			
Управление педагогическим процессом	Тема	Срок	Ответственные
Педсовет № 3	«Игровая деятельность как средство решения задач развития речи (лексика-грамматика)»	февраль	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова, руководитель структурного подразделения И.Г. Чернова
Изучение педагогического опыта	«Развитие игровых умений у детей младшего дошкольного возраста в решении задачи по развитию речи»	январь	Воспитатели Зиновьева Л.Н., Романчева О.В.
Консультации	«Формирование лексико-грамматических категорий у дошкольников в процессе игровой деятельности»	декабрь	Учитель-логопед Егорова М.А.
	«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	январь	Воспитатели Гоностарева С.А., Ляпина А.С.
Открытые просмотры	«Говори правильно»	февраль	Учителя-логопеды, воспитатели старшего дошкольного возраста
Семинары	Нейро-психологический подход в логопедической работе.	январь	Методист Егорова И.В.
Мониторинг	«Обеспечение речевой активности детей в игровой деятельности»	февраль	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова,

			руководитель структурного подразделения И.Г. Чернова
Работа с родителями	Памятка «Играем дома - развиваем речь»	январь	Учитель –логопед Шарапова О.А.
Организация предметно – развивающей среды	Обогащение предметно-развивающей среды картотекой игр по развитию речи (игры по развитию лексико-грамматических категорий).	декабрь, январь, февраль	Воспитатели
Преимственность в работе со школой	Совместное мероприятие с первоклассниками открытые занятия, уроки	январь	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.
Административно – хозяйственная работа	Пополнение групп пособиями по развитию речи детей	в течение года	Воспитатели

3 задача			
Развивать творческие способности детей средствами традиционных техник рисования			
Управление педагогическим процессом	Тема	Срок	Ответственные
Педсовет 4	«Рисуем и развиваемся»	апрель	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова, руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.
Изучение педагогического опыта	"Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития дошкольников»	март	Воспитатели Гусакова М.В., Покотылюк А.А.
Консультации	«Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности»	февраль	Воспитатель Сидорова Т.А.
	«Развитие детского воображения – как основа детского творчества»	март	Воспитатель Ковальчук Ю.С.
Открытые просмотры	Просмотр открытых занятий по рисованию	март	Воспитатели: Батуева В.А., Ларина И.А., Ласточкина А.В., Забавичева Н.Н.
Семинары	«Условия, средства, роль педагога в развитии творческих способностей детей при работе с пластилином»	февраль	Воспитатели Самарина И.С., Савило Н.И.

Мониторинг	«Эффективность работы детского сада по художественно-творческому направлению в рисовании»	февраль	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Л.Г. Косычева, С.А, Беленкова руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.
Работа с родителями	Газета для родителей: «Рисуем дома»	март	Воспитатели Макарова И.С., Старинская Ж.А.
Организация предметно – развивающей среды	Обогащение предметно-развивающей среды в группах алгоритмами для рисования	февраль март	Воспитатель Август М.Е.
Преемственность в работе со школой	Неделя открытых дверей в Учреждении	апрель	зам. зав. по ВР Л.Г. Косычева, С.А, Беленкова
Административно – хозяйственная работа	Обогащение предметно-развивающей среды наглядными пособиями	февраль март апрель	Воспитатели, специалисты

Подготовка к педсовету № 1

№п/п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Смотр групп «Подготовка к учебному году»	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А., воспитатели
2.	Отчет «Летняя оздоровительная работа с детьми»	Заведующий С.А. Пашина
3.	Самообразование «Изучение программ и методических рекомендаций с учетом возрастных особенностей детей»	Воспитатели
4.	Выставка «Новинки методической литературы и методических рекомендаций, периодической печати»	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.
5.	Проведение антропометрии в группах	Медицинские работники
6.	Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей	Воспитатели
7.	Подготовка нормативно-правовых документов по образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении	Заведующий
8.	Адаптация детей	Педагог – психолог, медсестры, воспитатели
9.	Оформление документации по физкультурно-оздоровительной работе	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А. медсестры, инструкторы по физкультуре, воспитатели

План педсовета № 1

№п/п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Анализ работы за летний - оздоровительный период	Заведующий Пашина С.А.
2.	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы Учреждения на 2020-2021 учебный год	Зам. зав. по ВР Косычева Л. Г., Беленкова С.А.
3.	Итоги готовности образовательного учреждения к новому учебному году	
4.	Утверждение перечня методической литературы используемой при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР, АООП ДО для детей с легкой умственной отсталостью педагогами Учреждения в 2020-2021 учебном году	Зам. зав. по ВР Косычева Л. Г., С.А. Беленкова
5.	Рассмотрение к утверждению расписания непрерывной образовательной деятельности.	
6.	Рассмотрение к утверждению графиков музыкальных и физкультурных развлечений	
7.	Рассмотрение к утверждению Положений Учреждения	
8.	Рассмотрение к утверждению комплексно-тематического плана образовательной деятельности в группах	
9.	Решение педсовета	

Подготовка к педсовету №2

«Роль игровых квестов в формировании представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста»

№ п\п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Разработка квест-игр по формированию ЗОЖ в возрастных группах	Воспитатели, специалисты
2.	Просмотр квест-игр по формировании ЗОЖ	Воспитатели
3.	Газета для родителей: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Инструкторы по физической культуре Шварц М.Е., Солонина Н.В.
4.	Изучение передового педагогического опыта «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников посредством использования игровых технологий в условиях взаимодействия Учреждения и семьи»	Воспитатели Боева Э.С., Смирнова И.А.
5.	Организация проектной деятельности по формированию здорового образа жизни	Воспитатели, специалисты
6.	Семинар «Коррекционно-развивающая работа в деятельности инструкторов по физической культуре»	Методист Егорова И.В.
7.	Консультации «Эффективные формы, инновационные подходы и новые технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении»	Инструкторы по физической культуре Луннова О.О., Субботина В.В.
8.	Мастер-класс: «Квест – игра как технология формирования культуры здоровья и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Зам. зав. по ВР Беленкова С.А.
9.	Мониторинг: «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни»	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.

План педсовета № 2

Тема: «Роль игровых квестов в формировании представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста»

<i>№ п\п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
1	Доклад: «Значение здорового образа жизни»	Заведующий Пашина С.А.
2	Сообщение из опыта работы: «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников посредством использования игровых технологий в условиях взаимодействия Учреждения и семьи»	Воспитатели Боева Э.С., Смирнова И.А.
3	Выступление на педсовете: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни через квест-игры»	Зам. зав. по ВР Беленкова С.А., воспитатели Шпынова Г.А., Сотникова А.В
4	Сообщение по итогам мониторинга: «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни»; «Организация проектной деятельности»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., воспитатели, специалисты.
5	Представление методического пособия «Сборник квест-игр по формированию ЗОЖ».	Зам. зав. по ВР Беленкова С.А.
6	Решение педагогического совета	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.

Подготовка к педсовету 3

Тема: «Игровая деятельность как средство решения задач развития речи»

<i>№ п\п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
1	Обогащение предметно-развивающей среды играми по развитию речи (лексико-грамматическим категориям)	Воспитатели, специалисты
2	Изучение педагогического опыта «Развитие игровых умений у детей младшей и средней группы в решении задач по развитию речи»	Воспитатели, специалисты
3	Посещение открытых мероприятий «Говори правильно»	Учителя-логопеды, воспитатели старшего дошкольного возраста.
4	Памятка для родителей «Играем дома - развиваем речь»	Учитель –логопед Шарапова О.А.
5	Консультация для воспитателей: «Формирование лексико-грамматических категорий у дошкольников в процессе игровой деятельности» «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Учитель-логопед Егорова М.А. Воспитатели Гоностарева С.А., Ляпина А.С.
6	Семинар: «Основополагающие аспекты речевого развития детей дошкольного возраста»; «Нейро-психологический подход в логопедической работе»	Методист Егорова И.В.
7	Мониторинг: «Обеспечение речевой активности детей в игровой деятельности»	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения И.Г. Чернова, зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.

План педсовета № 3

Тема: «Игровая деятельность как средство решения задач развития речи»

<i>№ п\п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
1	Доклад: «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	Заведующий Пашина С.А.
2	Сообщение из опыта работы: «Развитие игровых умений у детей младшей и средней группы в решении задачи по формированию лексико-грамматических категорий»; Сообщение учителя – логопеда: «Влияние индивидуальных занятий учителя-логопеда на обогащение сюжетов игр»; Сообщение психолога: «Влияние игровой терапии на поведенческую и познавательную сферы детей» Обсуждение вопросов: <ul style="list-style-type: none">• Виды работы педагога по развитию и совершенствованию лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста в процессе игры.• Использование дидактических игр в развитии грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста.• Использование игр и игровых приемов в формировании правильного звукопроизношения у детей с ОНР.• Игры-драматизации как средство развития речи.	Воспитатели Никитина А.А., Ларина И.А. Учитель-логопед Ровнушкина О.И. Педагог-психолог Ануфриева И.М. Педагоги.
3	Сообщение по итогам мониторинга: «Обеспечение речевой активности детей в игровой деятельности»	Заведующий Пашина С.А., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова, руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.
4	Организация проектной деятельности по задаче «Совершенствовать развитие речевых навыков дошкольников в различных видах игр»	Педагоги
5	Решение педагогического совета	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.

Подготовка к педсовету № 4
Тема: «Рисуем и развиваемся»

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
1	Обогащение предметно-развивающей среды в группах алгоритмами рисунков	Педагоги
2	Открытые просмотры образовательной деятельности «Мы рисуем!»	Воспитатели: Батуева В.А., Ларина И.А., Ласточкина А.В., Забавичева Н.Н.
3	Выпуск газеты для родителей: «Рисуем дома»	Воспитатели Макарова И.С., Старинская Ж.А.
4	Изучение педагогического опыта «Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития дошкольников»	Воспитатели Гусакова М.В., Покотылюк А.А.
5	Анализ методических разработок по развитию творческих способностей детей в рисовании, лепке, аппликации.	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.
6	Консультации: «Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности»; «Развитие детского воображения – как основа детского творчества»	Воспитатель Сидорова Т.А. Воспитатель Ковальчук Ю.С.
7	Семинар: «Условия, средства, роль педагога в обучении рисованию детей»	Воспитатели Самарина И.С., Савило Н.И.
8	Мониторинг: «Эффективность работы детского сада по художественно-творческому направлению в рисовании»	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова

План педсовета № 4

Тема: «Рисуем и развиваемся»

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1	Доклад: «О пользе рисования для развития детей дошкольного возраста»	Заведующий С.А. Пашина
2	Из опыта работы "Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития дошкольников»	Воспитатели Гусакова М.В., Покотылюк А.А
3	Выступление на педсовете: «Предметное рисование в детском саду»; «Декоративное рисование в детском саду»; «Сюжетное рисование в детском саду: его особенности и значение»	Воспитатели: Зиновьева Л.Н., Романчева О.В., Сидорова Т.А., Смирнова И.А., Забавичева Н.Н., Боева Э.С.
4	Мини – деятельность с педагогами: «Декоративная роспись»	Воспитатель Август М.Е., Савченко М.А.
5	Сообщение по итогам мониторинга: «Эффективность работы детского сада по художественно-творческому направлению в рисовании»	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А, Беленкова, методист Егорова И.В.
6	Решение педагогического совета	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.

Подготовка к педсовету №5

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1	Открытые мероприятия	Просмотр непрерывной образовательной деятельности в группах	апрель	Воспитатели.
2	Результативность образовательной деятельности с воспитанниками	Навыки и умения детей по направлениям в обучении и воспитании	май	Воспитатели
3	Анкетирование воспитателей, родителей	«Результативность работы в текущем году. Планы на следующий учебный год»	апрель	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.
4	Смотр игровых участков	Оформление участков к летнему оздоровительному периоду	май	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.

План педсовета № 5

<i>№п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Анализ работы педагогического коллектива за 2020/2021 учебный год	Заведующий Пашина С.А.
2.	Анализ заболеваемости детей	Медицинский работник
3.	Отчет учителей – логопедов (результаты ТПМПК по выпуску детей)	Учителя-логопеды
4.	Отчет учителей – дефектологов (результаты ТПМПК по выпуску детей)	Учителя-дефектологи
5.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	Инструкторы по физической культуре Самарина С.А., Луннова О.О., Субботина В.В., Солонина Н.В.
6.	Творческие отчеты воспитателей групп о проделанной работе за год	Воспитатели
7.	Художественно -эстетическое воспитание в Учреждении	Музыкальные руководители
8.	Рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий Пашина С.А.
9.	Обсуждение годового плана работы на 2021/2022 учебный год	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.
10.	Решение педагогического совета	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.

Мониторинг

Дата	Тема	Ответственные	Примечание
Сентябрь	Оперативный мониторинг: «Состояние документации воспитателей, специалистов» «Уровень педагогического мастерства и состояние образовательного процесса у аттестуемых воспитателей»	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова, медсестра, зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.	
Октябрь	Предупредительный мониторинг: «Анализ работы молодых специалистов» Тематический мониторинг: «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова, медсестра	
Ноябрь	Взаимопроверка: «Организация и проведение квест-игр в группах» Оперативный контроль: «Эффективность работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова, медсестра, зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.	
Декабрь	Персональный мониторинг: «Организация взаимодействия воспитателей, учителей – логопедов в группах компенсирующей направленности»	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А., медсестра, зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.	
Январь	Целевой мониторинг: "Развитие лексико-грамматических категорий дошкольников в различных формах и видах детской деятельности"	Заведующий Пашина С.А. Руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова.	

	Персональный мониторинг: «Инновационная деятельность в Учреждении»		
Февраль	Тематический контроль: «Эффективность работы Учреждения по организации НОД по рисованию дошкольников»	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А. медсестра, зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.	
Март	Целевой мониторинг: «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения И.Г. Чернова, зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова, медсестра, зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.	
Апрель	Взаимопроверка: «Просмотр НОД в группах в контексте ФГОС ДО» Персональный мониторинг: «Организация преемственности в работе воспитателей и специалистов в работе со школой»	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А. медсестра, зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.	
Май	Оперативный: «Организация образовательной деятельности на прогулке»	Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова, медсестра, зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.	

Семинары

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
1	Коррекционно-развивающая работа в деятельности инструкторов по физической культуре	Сентябрь	Методист Егорова И.В.
2	Нейро-психологический подход в логопедической работе	Январь	Методист Егорова И.В.
3	Условия, средства, роль педагога в обучении рисованию детей	Февраль	Воспитатели Самарина И.С., Савило Н.И.

Консультации

<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Эффективные формы, инновационные подходы и новые технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении»	Октябрь	Инструкторы по физической культуре Луннова О.О., Субботина В.В.
2	«Особенности работы с правополушарными детьми»	Ноябрь	Методист Егорова И.В.
3	«Формирование лексико-грамматических категорий у дошкольников в процессе игровой деятельности»	Декабрь	Учитель-логопед Егорова М.А.
4	«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Январь	Воспитатели Гоностарева С.А., Ляпина А.С
5	«Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности»	Февраль	Воспитатель Сидорова Т.А.
6	«Развитие детского воображения – как основа детского творчества»	Март	Воспитатель Ковальчук Ю.С.
7	Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей	Апрель	Педагог-психолог Ануфриева И.М.
8	Развитие творческих способностей детей в летний период	Май	Воспитатель Савченко М.А.

Работа с родителями

Цель: развитие речи обучающихся в различных видах творческой деятельности совместно с родителями (законными представителями)

№п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные	Примечания
1.	Систематическое информирование участников образовательного процесса и общественности о результатах функционирования и развития образовательной организации.	В течение учебного года.	Заведующий Пашина С.А. Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.	
2.	Общее родительское собрание: «Задачи образовательной деятельности в учреждении на 2020-2021уч. год при внедрении в образовательный процесс методов и приемов по развитию речи обучающихся в различных видах деятельности» (ВКС)	Сентябрь	Заведующий Пашина С.А. Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.	
3.	Анкетирование родителей «Ваше мнение»		Воспитатели	
4	Родительские собрания в группах «Задачи образовательного учреждения на новый 2020-2021 учебный год (ВКС)		Воспитатели	
6	Обновление информации для родителей (законных представителей) на сайте Учреждения в разделе «Сведения об организации» в подразделах: «Образование», «Безопасность», «Платные образовательные услуги», «Материально – техническое обеспечение», «Документы», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Родителям», «Наша жизнь»	Сентябрь Февраль	Руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.	
7	Газета для родителей: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Инструкторы по физической культуре Шварц М.Е., Солонина Н.В.	
8	Выставка поделок: «Осень золотая»		Воспитатели	
9	Мастер – класс для родителей (законных представителей) «Квест – игра как технология формирования культуры здоровья и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»		Воспитатели	

10	Привлечение родителей к зимним постройкам на участке		Родительский комитет	
11	Памятка «Играем дома - развиваем речь»	Декабрь	Родители групп	
12	Родительские собрания в группах по теме: «Игры по развитию лексико-грамматических категорий»		Воспитатели ДОУ	
13	Памятка для родителей «Играем дома - развиваем речь»	Январь	Учитель-логопед Шарапова О.А.	
14	Анкетирование с родителями «Платные образовательные услуги в Учреждении»	Январь	Воспитатели	
15	Газета для родителей: «Рисуем дома»	Март	Воспитатели групп	
16	Родительские собрания будущих первоклассников в МОУ «СОШ № 6»	Апрель	Воспитатели подготовительных групп Учителя МОУ «СОШ № 6»	
17	День открытых дверей в Учреждении «Путешествие в страну Детсадию»		Заведующий Пашина С.А., руководитель структурного подразделения И.Г. Чернова, зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.	
18	Родительские собрания в группах «Анализ работы за 2020 -2021 учебный год»		Воспитатели групп	
19	Фотовыставка «Мой любимый детский сад»		Воспитатели групп	
20	Общее родительское собрание «Анализ работы Учреждения за 2020-2021 учебный год»	Май	Заведующий Пашина С.А.	
21	Собрание родителей вновь поступающих детей в детский сад.		Заведующий Пашина С.А.	
22	Анкетирование родителей «Ваше мнение»		Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А. Воспитатели.	

**План работы
по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма**

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые уголки, атрибуты, наглядная информация). Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки - раскладушки)	Сентябрь	Воспитатели
Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие в страну дорожных знаков» (группы старшего дошкольного возраста)	Октябрь	Зам. зав. по ВР, инструктор по физической культуре, зам. заведующего по безопасности.
Игровые ситуации «Как себя вести, если...» Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Ноябрь	Воспитатели
Сюжетно - ролевые игры на тему: «Экскурсия по городу»	Декабрь	Воспитатели
Совместная деятельность педагога с детьми « Мы - пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте)	Январь	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихотворений о транспорте, правилах дорожного движения. Консультация для воспитателей: «Типичные ошибки при обучении детей правилам дорожного движения»	Февраль	Воспитатели, зам. зав. по безопасности Л.В. Бортниченко
Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность»	Март	Воспитатели зам. заведующего по безопасности Л.В. Бортниченко
Целевые прогулки: (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.).	Апрель	Воспитатели

Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.		
Консультация для родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»; Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»; Работа по оформлению детской площадки, дорожной разметки на территории Учреждения.	Май Июнь	Воспитатели, зам. заведующей по безопасности

Перспективный план работы по формированию знаний по пожарной безопасности у дошкольников

Месяц	Темы	Задачи	Методы и виды деятельности
<u>Средняя группа</u>			
Сентябрь	Тренировочная эвакуация	Познакомить с правилами ПБ, дать представление о причинах возникновения пожара. Развивать способности адекватно реагировать в экстремальных ситуациях	Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок
Октябрь	Экскурсия по детскому саду	Познакомить с уголком пожарной безопасности. Расширить знания о противопожарной безопасности в детском саду. Познакомить с условными схемами	Беседа, рассматривание наглядной информации
Ноябрь	Беседа «О поведении во время пожара»	Формировать навыки поведения при пожаре. Закрепить с детьми правило «Нельзя!»	Рассматривание картин, использование карточек с предметами тушения пожара
Декабрь	Дидактическая игра «Что для чего?»	Закрепить знания по пожарной безопасности в быту	Чтение стихов, загадок
Январь	Рисование по замыслу	Учить задумывать содержание рисунка, правильно подбирать цветовую гамму	Художественно – творческая деятельность
Февраль	Беседа «Электроприборы»	Закрепить и расширить знания об электроприборах, правилах пользования. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности	Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок
Март	Игра-драматизация «Кошкин дом»	Продолжить формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях	Чтение сказки, детская театрализация
Апрель	Игровая ситуация «Хрюша попал в беду»	Дать понятие о том, какую опасность приносят спички. Познакомить со свойствами огня	Чтение загадок, стихов, составление рассказа, рисование
Май	Беседа «Осторожно - огонь!»	Закрепить правила ПБ, умение вести себя в экстремальных ситуациях	Чтение стихов, загадок, рассматривание картинок, рисование

СТАРШАЯ ГРУППА

Сентябрь	Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Пожар»	Закрепить знания о возникновении пожара, его опасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного	Рассматривание иллюстраций в книге, рисование
Октябрь	Беседа «Пожарная безопасность»	Закрепить знания о правилах пожарной безопасности и мерах предосторожности. Совершенствовать навыки пользования телефоном при вызове пожарной службы	Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадок, рисование
Ноябрь	Беседа «Большая беда от маленькой спички»	Совершенствовать знания о ПБ. Уметь называть и показывать предметы, необходимые для тушения пожара. Закрепить правила поведения во время пожара	Дидактическая игра: «Когда кому звонить?»
Декабрь	Пожарный - профессия героическая.	Расширить и уточнить знания о правилах ПБ в повседневной жизни. Учить правильно действовать во время пожара. Знать номер пожарной службы. Воспитывать умение слушать товарищей	Дидактические игры: «Профессии», «Четвертый лишний», «Что кому нужно?»
Январь	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»	Побуждать самостоятельно, создавать игровую ситуацию с использованием определенного подбора атрибутов	Беседы, конструктивно-модельная деятельность. Дидактические игры: «Что кому нужно?», «Четвертый лишний» (атрибуты для игры)
Февраль	Литературная викторина «Огонь - враг, огонь - друг»	Закрепить правила поведения при возникновении пожара	Рассматривание иллюстраций, рисование.
Март	Рисование на тему: «От чего бывает пожар»	Закрепить умение отражать впечатление прочитанного произведения.	Рассматривание иллюстраций, дидактическая игра, отгадывание загадок
Апрель	Составление рассказа с началом или концом, предложенной воспитателем темы	Развивать воображение, фантазию	Рассматривание иллюстраций, рисование, аппликация
Май	Ознакомление с пожарной техникой. Экскурсия в пожарную часть	Закрепить знания о профессии пожарных и правилах поведения в случае возникновения пожара. Воспитывать уважение к труду пожарного	Ознакомление с настоящей пожарной машиной, вышкой, шлангами, формой одежды пожарного. Рисование, аппликация

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Сентябрь	Беседа: «Огонь - друг или враг?»	Выяснить с детьми положительные и отрицательные стороны использования огня человеком. Учить осторожному обращению с огнем в быту, на природе. Формировать знания об опасности шалостей с огнем, опасных последствиях пожаров в доме	Рассматривание иллюстраций, рисование
Октябрь	Рисование на тему: «Огонь - это опасно»	Учить задумывать сюжет. Упражнять в смешивании палитры	Рассматривание иллюстраций, чтение загадок, стихов, рисование.
Ноябрь	Беседа «Береги себя»	Закрепить у детей знание своего домашнего адреса, понятие о том, зачем человеку его необходимо знать. Учить пользоваться телефонами служб спасения	Дидактическая игра: «Кому звонить?», чтение стихов, загадок, использование схемы
Декабрь	Беседа: «Маленькая спичка - большая беда»	Совершенствовать знания о правилах безопасности при пожаре и закрепить правила правильного поведения. Воспитывать умение действовать в экстремальных ситуациях. Развивать внимание, память	Использование иллюстраций, макетов
Январь	Викторина: «Береги свой дом от пожара»	Закрепить знания о том, что с опасными предметами, которые могут привести к пожару, играть нельзя. Совершенствовать навыки поведения при пожаре	Использование наглядного материала, картин, плакатов, книг, альбомов
Февраль	Игра – драматизация: «Кошкин дом»	Закрепить знания детей о причинах пожара, мерах предосторожности. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам МЧС.	Использование атрибутов, костюмов, декораций, картин
Апрель	Встреча с инспектором пожарной службы.	Закрепить знания о причинах возникновения пожара.	Использование наглядных плакатов, макетов огнетушителя
Май	Спортивный праздник «Юный пожарный»	Закрепить знания о пожарной безопасности: правила обращения с огнем в быту, на природе. Закрепить знания о работе пожарных.	Использование атрибутов, спортивного оборудования, карточек. Подвижные игры, Физкультурное занятие, художественно - продуктивная деятельность

РАБОТА СО ШКОЛОЙ

Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласование и перспективность для обеспечения преемственности в развитии речи обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные	Примечания
Организационно-методическая деятельность				
1	Составление и утверждение плана преемственности в работе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска и МОУ «СОШ № 6»	Май	Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.	
2	Круглый стол. «Преемственность в работе по развитию речи обучающихся» (ВКС)	Октябрь	Воспитатели, учителя начальной школы	
3	Отчет педагогов о поступлении выпускников Учреждения в школы города	Январь	Воспитатели	
Работа с детьми				
4	Тематические занятия «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста 5-7 лет.	
5	Взаимопосещение уроков и НОД воспитателями и учителями начальной школы для продолжения ознакомления с методами и приемами образовательной деятельности	Апрель	Учителя начальных классов МОУ «СОШ № 6», воспитатели	
6	Спортивный праздник: «Сильные, смелые, ловкие»	Декабрь	Инструктор о физической культуре Шварц М.Е.	
7	День Здоровья	Январь	Инструктор о физической культуре Солонина Н.В., учитель физкультуры МОУ «СОШ № 6»	
8	Посещение НОД в ДОУ и уроков в 1 классе МОУ «СОШ № 6». Круглый стол с учителями и воспитателями «Преемственность в работе по подготовке к обучению грамоте»	Февраль	Воспитатели подготовительных групп завуч по нач. классам МОУ «СОШ № 6»	
9	День здоровья	Апрель	Инструктор о физической культуре Шварц М.Е., учитель физкультуры МОУ «СОШ № 6»	

10	День открытых дверей для выпускников МОУ «СОШ № 6»	Апрель	Заведующий С.А. Пашина	
Работа с родителями				
11	Участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний	Апрель	Учителя начальных классов, воспитатели	
12	Родительские собрания будущих первоклассников в МОУ «СОШ № 6»	Март	Учителя начальных классов, воспитатели	
13	Родительский всеобуч, оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Эмоционально-волевая готовность детей к обучению в школе», «Мотивационная готовность ребенка к школе»	В течение года	Педагоги Учреждения	
14	Посещение детьми подготовительной группы торжественной линейки «Последний звонок»	Май	Воспитатели	

План инновационной деятельности
«Формирование речевой деятельности у детей старшего дошкольного возраста средствами информационно-коммуникационных технологий»

В ходе реализации проекта предполагается осуществление работы по направлениям:

1. Работа с педагогами: содержание данного раздела работы предполагает повышение профессиональной компетенции педагогов в использовании ИКТ по формированию культуры речевого поведения, возможности педагогов включаться в инновационную исследовательскую деятельность, ориентироваться в области современных ИКТ технологий. Предполагается проведение для педагогов: семинаров, индивидуальных консультаций, подготовку рекомендаций для организации самообразования, деловых игр, конкурсов, открытых мероприятий.
2. Организация предметно-развивающей среды: данный раздел работы предполагает обогащение предметно-развивающей среды, отбор оптимального набора материалов и оборудования: в группах, логопедических кабинетах, музыкальном и физкультурном залах с целью обеспечения оптимальных образовательных эффектов в работе с детьми.
3. Работа с детьми: работа по данному разделу проекта предполагает отбор и апробацию содержания работы по формированию культуры речевого поведения дошкольников с применением ИКТ. Определения разнообразных форм работы с детьми (в НОД, совместной деятельности педагога /воспитателя с детьми, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре/, в самостоятельной деятельности детей), методов и приемов.
4. Организация взаимодействия с родителями: по данному направлению проекта предполагается изучение возможности использования ИКТ во взаимодействии с родителями.
5. Организация взаимодействия с социумом: по данному направлению проекта предполагается расширения образовательного пространства с учетом взаимодействия с социальными партнерами.
6. Оздоровительное направление: регламент использования ИКТ в образовательном процессе.
7. Сопровождение образовательной деятельности: повышение профессиональной компетенции в области ИКТ и их применения в образовательной деятельности.
8. Коррекционное сопровождение: дифференцированный подход в использовании ИКТ в работе с детьми с ОВЗ и с одаренными.

Содержание проекта включает ряд тематических подпроектов, объединенных общими целями, формами и методами, принципами организации педагогического процесса с учетом культурного наследия народов России».

Подпроект: «Художественное слово».

Цель: формирование звуковой регуляции.

Подпроект: «Хочу все знать».

Цель: формирование правил поведения в общении с другими людьми.

Подпроект: «В гостях у сказки».

Цель: формирование связной речи в совместной деятельности педагога с детьми.

Подпроект: «Песенное творчество».

Цель: формирование точности соблюдения орфоэпических и произносительных норм языка.

Мероприятие	Содержание	Методы	Участники	Ожидаемые результаты	Продукт инновационной деятельности
1 этап. Подготовительно-проектный (сентябрь 2020 - декабрь 2020 г.)					
Цель: - мотивировать участников проекта к созданию авторского инновационного продукта; - актуализировать и пополнить знания педагогов в области теории и практики использования интегративного подхода в образовании дошкольников; - повысить профессиональную компетентность в использовании ИКТ в образовательной деятельности с дошкольниками; - проведение мониторинга по направлениям инновационной деятельности.					
<i>1. Направление работы:</i> Педагогические кадры					
1. Мониторинг качества готовности педагогов к проведению инновационной деятельности.	Проведение собеседования с педагогами, определение профессиональных интересов, особенностей мотивации, профессиональных умений.	Собеседование, самоанализ, анкетирование. Просмотр и анализ педагогического процесса.	Научный руководитель. Заведующий. Зам. зав по ВР.	Аналитическая справка	Проектирование содержания, выбранных педагогами подпроектов. Аналитические материалы

<p>2. Семинары. <i>ИКТ как инструмент познания и понимания ребенка.</i></p>	<p>Ознакомление педагогов с ИК технологией в реализации проекта; -анализ, отбор ИКТ методик по проблеме выявления особенностей развития детей</p>	<p>Обсуждение, знакомство с ИКТ. Определение тематики подпроектов</p> <p>Выставка методических пособий и ИКТ-оборудования</p>	<p>Научный руководитель. Зам. зав по ВР., воспитатели.</p> <p>Зам. зав. по ВР., воспитатели</p>	<p>Уточнение перспективного плана проекта, направлений и содержания деятельности в подпроектах</p> <p>Повышение профессиональной компетентности в осуществлении проекта</p> <p>Повышение самостоятельности, активности педагогов. Повышении квалификации по проблемам инновационной деятельности</p>	<p>Формирование банка данных по теме инновационной деятельности</p>
<p>3. Самообразование.</p>	<p>Актуализация профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ технологий при использовании в образовании дошкольников</p>	<p>Презентация по теме подпроекта, обсуждение, анализ образовательных подпроектов</p>	<p>Научный руководитель, зам. зав по ВР</p> <p>Научный руководитель., зам. зав по ВР., воспитатели</p>	<p>Информирование педагогов по проблеме исследования</p>	<p>Аналитические материалы</p>
<p><i>2. Направление работы:</i> Организация предметно-развивающей среды</p>					

<p>1. Мониторинг особенностей предметно-развивающей среды Учреждения</p> <p>2. Обогащение предметно – развивающей среды.</p>	<p>Выявление созданных условий для формирования навыков речевой деятельности в группах, музыкальном физкультурном зале, логопедических кабинетах, игровых площадках, обогащение предметно-развивающей среды в групповых уголках, физкультурном и музыкальном залах</p> <p>Разработка дидактических наглядных материалов, (пособий, игр, мультимедийных презентаций), вариантов компоновки оборудования.</p>	<p>Анализ материалов, пособий, содержания развивающей среды в группах по теме подпроекта</p> <p>Презентация ИКТ дидактических материалов</p>	<p>Научный руководитель, зам. зав по ВР, воспитатели</p> <p>Научный руководитель, зам зав. ВР., воспитатели</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>Пополнение ППС в группах</p>	<p>Аналитические материалы</p> <p>Проекты по теме</p>
<p>3. <i>Направление работы:</i> Организация работы с детьми.</p>					
<p>1. Мониторинг навыков речевой деятельности детей</p> <p>2. По результатам мониторинга анализ</p>	<p>Проведение мониторинга, выявляющего особенности навыков речевой деятельности детей</p>	<p>Наблюдения, беседы, творческие задания, анализ продуктов детской деятельности, обсуждение, проектирование актуальных задач развития</p>	<p>Воспитатели, зам. зав. по ВР., научный руководитель</p> <p>Воспитатели зам. зав. ВР., научный руководитель</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Аналитические материалы</p>

достижений детей, и постановка актуальных задач формирования речевой деятельности средствами ИКТ	Анализ результатов педагогического мониторинга				
--	--	--	--	--	--

4. Направление работы: Взаимодействие с родителями

1. Анкетирование родителей.	Выявить отношение и представления родителей о возрастных особенностях формирования навыков речевой деятельности детей.	Анкетирование	Воспитатели, зам. зав по ВР., научный руководитель	Аналитическая справка	Аналитические материалы
2. Информирование родителей по проблеме организации инновационной деятельности в Учреждении	Информирование родителей о проекте инновационной работы в Учреждении. Заинтересовать родителей значимостью формирования навыков речевой деятельности детей с применением ИКТ	Консультации, наглядная информация, родительские собрания	Зам. зав по ВР., научный руководитель, воспитатели	Повышение компетентности родителей по проблеме формирования навыков речевой деятельности детей	Информационные материалы для родителей

5. Направление работы: Взаимодействие с социумом.					
Отбор объектов для расширения образовательного пространства детей.	Выявление объектов для расширения образовательного пространства дошкольников; установление возможных путей взаимодействия	Анализ образовательных возможностей объекта, отбор возможных форм взаимодействия	Руководитель ОУ Научный руководитель. Зам. зав по ВР. Воспитатели.	Реестр объектов.	Реестр объектов для обогащения образовательного пространства.
<i>Предполагаемые результаты этапа:</i>					
<ul style="list-style-type: none"> - результатом данного этапа является разработка, на основе количественного и качественного анализа педагогических условий, образовательного учреждения поэтапного плана реализации проекта, определения содержания каждого этапа, форм и методов работы по выделенным направлениям; - повышение готовности педагогов к участию в проекте, профессиональной компетентности в области ИКТ; - обогащение предметно-развивающей среды как условие успешной реализации проекта; - отбор, на основе анализа материалов мониторинга, актуального содержания работы с дошкольниками; - выявление отношения и возможности и готовности участия родителей в совместной с детьми творческой деятельности в условиях Учреждения, их интересы и представления о формировании речевых навыков детей. Показать родителям значимость формирования навыков речевой деятельности детей в условиях семьи и детского сада; - установить возможные путей взаимодействия с социумом для расширения образовательного пространства дошкольников (школы, библиотеки, музеи и др.). 					
2 этап. Практический (январь 2021 – апрель 2021 г.)					
Цель этапа: апробация построения интегративного педагогического процесса на разных уровнях интеграции (межпредметной, межсистемной), способствуя проявлению разнонаправленной речевой активности детей.					
<i>1. Направление работы: Педагогические кадры</i>					
Тема 2: «ИКТ: от А до Я».	Определение целей, содержания и форм ИКТ. Презентации	Презентация материалов по теме. Мастер- классы. Деловые игры. Анализ конспектов разных форм взаимодействия с детьми. Анализ видеоматериалов	Научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели Заведующий, научный руководитель	Включенность кадров в инновационную деятельность. Стремление совершенствовать профессиональную компетентность. Эффективное взаимодействие всех	Повышение педагогической компетентности Конспекты разнообразных форм взаимодействия с детьми.

	наработок педагогического опыта инновационной деятельности, анализ выстраивание перспектив работы.	Изучение опыта работы.	Зам. зав по ВР.	участников проекта. Повышение качества образования детей. Пополнение профессиональных знаний, умений и применение их в профессиональной деятельности.	
1. <i>Направление работы:</i> Организация предметно-развивающей среды.					
1. Разработка и изготовление дидактических материалов: игр, пособий, мультимедийных презентаций для формирования навыков речевой деятельности детей	Подготовка и использование дидактических игровых материалов	Консультирование, мастер – классы	Научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели	Разработка схем по развитию речи у детей с применением ИКТ	Авторские игры, мультимедийные презентации для детей
3. <i>Направление работы:</i> Организация работы с детьми					

<p>1. Апробация модели (реализация содержания подпроектов): <u>«Художественное слово»</u>. Подпроект: <u>«Хочу все знать»</u>. Подпроект: <u>«В гостях у сказки»</u>. Подпроект: <u>«Песенное творчество»</u>. 2. Проведение промежуточного мониторинга</p>	<p>Реализация содержания подпроектов, включая освоение формирования навыков речевой деятельности детей.</p> <p>По результатам промежуточного мониторинга коррекция отдельного содержания и форм работы с детьми</p>	<p>Образовательные путешествия, экскурсии, совместная деятельность детей и родителей, праздники</p> <p>Анализ материалов подпроектов</p>	<p>Заведующий ОУ. Научный руководитель. Зам. зав по ВР. Воспитатели.</p>	<p>Эффективное взаимодействие всех участников проекта. Повышение качества образования детей. ИКТ продукт (презентации для детей). Творческие схемы, карты, алгоритмы.</p> <p>Разработка актуального содержания, форм коррекционно-развивающей работы</p>	<p>Творческие работы детей.</p> <p>Отработка вариантов педагогического процесса, построенного на интегративной основе. Конспекты разнообразных форм взаимодействия с детьми. Презентации для детей.</p> <p>Аналитические материалы. Содержание и формы коррекции</p>
---	---	--	--	--	--

4. Направление работы. Взаимодействие с родителями.

<p>1. Привлечение родителей к представлению семейного опыта по формированию навыков речевой деятельности детей.</p>	<p>Активные формы взаимодействия с родителями. Совместное участие детей и родителей в разных видах познавательной и речевой деятельности, привлечение внимания родителей к</p>	<p>Мастер-классы для родителей. Выставка продуктов совместной деятельности детей и родителей.</p>	<p>Педагоги, дети, родители.</p>	<p>Опыт апробации вариативных форм взаимодействия с родителями с использованием ИКТ. Определение педагогических условий оптимальных видов и форм взаимодействия.</p>	<p>Вариативные формы совместной двигательной активности детей и родителей.</p> <p>Методические рекомендации по взаимодействию с родителями.</p> <p>Материалы совместной проектной деятельности родителей и детей.</p>
---	--	---	----------------------------------	--	---

	представлению семейного опыта по формированию навыков речевой деятельности детей.				Опыт участия родителей в организации сотрудничества.
<i>5. Направление работы: Взаимодействие с социумом.</i>					
Апробация разных форм взаимодействия с социальными партнерами (школы, музеи и др.)	Посещение образовательных объектов с использованием ИКТ	Наблюдения, экскурсии	Заведующий ОУ, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели.	Отработка форм взаимодействия Учреждения и социальных объектов	Вариативные формы взаимодействия с социальными партнерами
<i>Предполагаемые результаты реализации модели.</i>					
<p>Реализация проекта позволяет выстроить целостную систему по формированию навыков речевой деятельности детей с учетом возможностей ИКТ.</p> <p>Обогащение словарного запаса детей, обеспечение программного уровня речевого развития детей.</p> <p>Улучшение материально-технической базы детского сада и оснащение его ИКТ.</p>					
3 этап. Обобщающий (апрель 2021 - август 2021 г.)					
<i>Цель этапа:</i>					
Обобщение, коррекция и оформление материалов инновационной деятельности.					
1. Мониторинг результативности инновационной работы.	Проведение мониторинга, обработка и обобщение результатов.	Анализ диагностических материалов	Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели	Динамика развития речевой активности в результате апробации модели организации педагогического процесса с учетом возможностей ИКТ. Результаты анкетирования	Аналитические материалы
2. Анализ и представление	Представление				Определение оптимальных условий функционирования

<p>ние материалов инновационной работы.</p> <p>3. <u>Диссеминация педагогического опыта</u> по направлениям <u>информационное:</u> публикации, размещение материалов в сети интернет и др. <u>коммуникационное:</u> представление результатов опыта на научно-практических конференциях,</p>	<p>результатов и выводы функционирования проекта.</p> <p>Участие в конференциях, семинарах, творческих группах, мастер-классах</p>	<p>Подготовка мультимедийных презентаций, публикации методических материалов для воспитателей; размещение материалов в сети интернет, анализ, обобщение</p>	<p>Заведующий, научный руководитель, зам. зав по ВР., воспитатели</p>	<p>Представление результатов опыта на научно-практических конференциях, локализация опыта создание обучающих методических материалов, повышения уровня профессиональной компетентности</p>	<p>и организации педагогического процесса</p> <p>Публикации, размещение материалов в сети интернет и др., презентация опыта на научно-практических конференциях, научно-методическое сопровождение проектов.</p>
--	--	---	---	--	--

<p><i>обучающее:</i> - организация семинаров, творческих групп, мастер- классов (в районе, в ЛОИРО и др.).</p>					
<p style="text-align: center;"><u><i>Предполагаемые результаты этапа.</i></u></p> <p>Реализация проекта «Формирование речевой деятельности у детей с использованием ИКТ», описание организации педагогического процесса с учетом ИКТ, педагогических условий его успешного функционирования. Презентация инновационного продукта, по разным направлениям: информационное: публикации, размещение материалов в сети интернет, на сайте учреждения, сайте МУ «ВРМЦ» г. Всеволожска, сайте ЛОИРО; коммуникационное: представление результатов опыта на научно-практических конференциях, ярмарках педагогических идей (района и региона); обучающее: организация семинаров-практикумов, творческих групп, мастер-классов (в районе, в ЛОИРО и др.). Определить оптимальные условия переноса опыта в массовую практику.</p>					

План работы на летний оздоровительный период

Цель: обеспечение охраны жизни и здоровья детей, объединение усилий сотрудников детского сада и родителей (законных представителей) обучающихся по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:

- 1) Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей.
- 2) Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности.
- 3) Осуществлять эффективную пропаганду среди родителей (законных представителей) по вопросам оздоровления детей, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- 4) Воспитывать любовь и привязанность к семье, детскому саду, к малой Родине, расширять представления детей о человеке, его быте и жизни.

Содержание образовательной работы

Содержание	Дата	Ответственные
Организационная работа		
Корректировка плана работы на летний оздоровительный период МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска	Май	Заведующий С.А. Пашина
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: -по профилактике детского травматизма; -по охране жизни и здоровья детей; -по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; -по предупреждению отравлений ягодами и грибами и т. д.	Май	Заместитель заведующего по безопасности Л.В. Бортниченко.
Проведение инструктажа с воспитанниками: «Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период»	Май-август	Воспитатели
Издание приказов о переходе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска на режим работы в летний период	Май	Заведующий С.А. Пашина

Оздоровительная и профилактическая работа

Повышение двигательной активности воспитанников за счет организации различных видов детской деятельности на свежем воздухе.	Июнь-август	Воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног; - сон при открытых окнах (избегая сквозняка); - солнечные и воздушные ванны.	Июнь-август	Воспитатели
Организация приема воспитанников, утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе.	Июнь-август	Воспитатели
Беседы с воспитанниками: – «Тепловой и солнечный удар» – «Профилактика кишечных заболеваний» – «Безопасное поведение в природе»	Июнь-август	Воспитатели
Информация для родителей: -режим дня на теплый период; -профилактика травматизма летом; -о здоровом питании; -оказание первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, укусах насекомых; - профилактика укусов клещей, средства защиты	Май-июнь-август	Воспитатели

Образовательная деятельность

Организация работы по режиму дня теплого периода года	Июнь-август	Ответственные
<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пребывание на свежем воздухе в соответствии с режимом дня на теплый период года; - проведение спортивных игр, упражнений, спортивных развлечений; «Здравствуй, лето», посвященный Дню защиты детей (все возраста - июнь). <p><u>Цель:</u> показать воспитанникам, насколько они любимы и берегаемы.</p> <p>«Зарница» (старший дошкольный возраст - июнь)</p> <p><u>Цель:</u> воспитывать у детей дружелюбие, умение радоваться успехам других, стремление к взаимовыручке.</p> <p>Спортивное развлечение: «Мы растём здоровыми» (все возраста - август).</p> <p><u>Цель:</u> развивать физические качества, совершенствовать двигательные навыки.</p>	Июнь-август	Заместители заведующего по ВР Л.Г. Косычева, С.А. Беленкова, инструкторы по физической культуре, воспитатели.
<p>Регулярная организация трудовой деятельности с воспитанниками (в соответствии с СанПиНом):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в цветниках; - на участке; - с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой. 	Июнь-август	Воспитатели
<p>Организация игровой деятельности с воспитанниками на прогулочных участках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные игры, драматизации; - подвижные игры; - спортивные игры, эстафеты; - развивающие игры; - хороводные, музыкальные игры; - игры с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ОБЖ. 	Июнь-август	Воспитатели, инструктора по физической культуре, муз. руководители

Методическая работа

Разработка перспективного плана работы на летний оздоровительный период	Май	Заместители заведующего по ВР Л.Г. Косычева, С.А. Беленкова
Организация и проведение консультаций для воспитателей: «Организация образовательной работы в летний период» (тематическое планирование)	Июнь-август	Заместители заведующего по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.

Мониторинг

Предупредительный мониторинг: «Соблюдение режима дня», «Соблюдение требований по организации образовательной деятельности в летний период»	Июнь-август	Заведующий С.А. Пашина, заместители заведующего по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова, руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.
Оперативный мониторинг: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - соблюдение требований к выносному материалу для организации игровой деятельности детей (самостоятельной и совместной с педагогом).	Июнь-август	Заведующий С.А. Пашина, заместители заведующего по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова, зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.

Работа с родителями

Организация и проведение консультаций на темы: «Оздоровительная работа Учреждении и в семье в летний период», «100 идей для лета с детьми».	Июнь-август	Воспитатели
Помощь в подготовке территории к летнему оздоровительному периоду.	Май - июнь	Заведующий С.А. Пашина, завхозы

Административно-хозяйственная работа

Подготовка территории Учреждения: очистка газонов, обрезка, формирование кустов, разбивка клумб, цветников, покраска оборудования на прогулочных участках, замена песка в песочницах.	Май	Завхозы
Обновление разметки и рисунков на асфальте. <u>Цель:</u> создать условия для физического развития воспитанников посредством проведение подвижных игр и упражнений на асфальте.	Июнь-август	Воспитатели
Покос травы на территории Учреждения	Июнь-август	Завхозы
Перезарядка огнетушителей	Май	Заместитель заведующего по безопасности Л.В. Бортниченко
Проведение замера сопротивления изоляции, на пищеблоке.	Июнь	Заместитель заведующего по безопасности Л.В. Бортниченко

План проведения тематических занятий и развлечений

Группа	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Месяц				
Сентябрь			Тематические занятия «День знаний». Квест – игра. «В поисках книги знаний»	Тематические занятия «День знаний». Квест - игра «В поисках книги знаний»
Октябрь	Тематическое занятие «Осенний наряд для берёзки»	Тематическое занятие «В гостях у мухоморчика»	Тематическое занятие «Волшебная кисточка осени»	Тематическое занятие Волшебная палочка осени»
Ноябрь	«Ребенок главный пассажир» Тематическое развлечение по ПДД	«Ребенок главный пассажир» Тематическое развлечение по ПДД	День рождения детского сада Концерт: «Любимый детский сад»	День рождения детского сада Концерт: «Любимый детский сад»
Декабрь	«Новогодняя сказка» Тематическое занятие	«Новогодние чудеса» Тематическое занятие	«Новогодние приключения» Тематическое занятие	«Сказочный карнавал» Тематическое занятие
Январь	«Волшебные сани» игры - аттракционы	«Зимушка - хрустальная» Музыкальные игры	«Помнит мир спасенный» Тематическое занятие.	«Помнит мир спасенный» Тематическое занятие.
Февраль	«Если б я был солдат» Тематическое занятие.	«Бравые солдаты» Тематическое занятие	«Наши папы лучше всех» Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества	«Наши папы лучше всех» Музыкально-спортивное развлечение, посвященный Дню защитника Отечества
Март	Тематическое занятие «Мамочка родная»»	Тематическое занятие «Наша мам лучше всех»	Тематическое занятие «Мама солнышко моё»	Тематическое занятие «Мамочка любимая –это для тебя»»
Апрель	«Игрушки-зверюшки наши добрые друзья» Музыкальные игры	«Это я, это я, это все мои друзья» Музыкальные забавы.	«Тематическое занятие «Правильная речь» Логопедическое развлечение.	«Тематическое занятие «Правильная речь» Логопедическое развлечение.

Май	Тематическое развлечение «Мы лесу цветы собрали»	Тематическое развлечение «Лютик желтый цветок»	Тематическое занятие: «День Победы»	Тематическое занятие: «День Победы»
Июнь	Тематическое занятие «Цветочная поляна»	Тематическое занятие «Цветочная поляна»	Тематическое занятие «Здравствуй ЛЕТО!»	Тематическое занятие «Здравствуй ЛЕТО!»