**03-04 Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска.**

**Рассмотрен:**

**на заседании педагогического совета Утвержден:**

**МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска протокол № 1 от 30.08.2019 г. приказ № 199 от 30.08. 2019 г.**

Годовой план

образовательной деятельности

Муниципального дошкольного образовательного

бюджетного учреждения

«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска

на 2019 – 2020 учебный год.

г. Всеволожск 2019 г.

**Содержание.**

**1. Анализ образовательной деятельности в МДОБУ «ДСКВ Южный» г. Всеволожска за 2018 – 2019 учебный год. 3-39 стр.**

**2. Достижения МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска за 2018- 2019 учебный год. 39-41 стр.**

**3. Работа с кадрами на 2019-2020 учебный год. 42-43 стр.**

**4. Организационно – педагогическая работа. 43 -62 стр.**

**5. Мониторинг. 62 -66 стр.**

**6. Семинары. 66 стр.**

**7. Консультации. 66-67 стр.**

**8. Работа с родителями. 68-70 стр.**

**9. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 71-72 стр.**

**10. План работы по формированию знаний по пожарной безопасности у дошкольников. 73-76 стр.**

**11. Работа с МОУ СОШ № 6. 77 -78 стр.**

**12. План инновационной деятельности. 79- 89 стр.**

**12. План работы в летний оздоровительный период. 90 -94 стр.**

**13. План проведения тематических занятий, развлечений. 95- 96 стр.**

.

**Анализ образовательной деятельности**

**в МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска за 2018 – 2019 учебный год.**

**Перед педагогическим коллективом в текущем году были поставлены задачи и проделана следующая работа по решению годовых задач.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Использование в образовательном процессе системно - деятельностного подхода, способствующего всестороннему развитию воспитанников с разными образовательными потребностями.** | | |
| **Задачи** | **1.Снизить показатель заболеваемости детей до 11 % , обеспечив психологическую безопасность личности ребенка в организации проектной деятельности.** | **2.Развивать связную диалогическую речь детей по средствам сюжетно-ролевой игры.** | **3.Развивать художественно-творческие способности детей в процессе наблюдения за объектами и природными явлениями.** |
| **Мероприятия по реализации поставленных задач** | **1.Педсовет**  **Тема: «Психологическая безопасность личности ребенка в ДОУ».**  **2.Консультации для педагогов: «Психологически комфортная организация режимных моментов»;**  **«Правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок в течение дня» для молодых педагогов.**  **3.Открытые просмотры НОД:**  **тема: «Твори добро», «Дружба начинается с улыбки».**  **4.Семинар для педагогов:**  **«Психологическое здоровье педагога, как необходимое условие психологического здоровья детей».**  **5.Мониторинг: «Соблюдение требований СанПин от 15.05 2015 г. к интеллектуальной и физической нагрузке в режиме дня».** | **1.Педсовет**  **Тема: «Развитие диалогической речи детей средствами сюжетно-ролевой игры».**  **2.Консультации для педагогов: «Профориентация детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре»**  **(для молодых педагогов);**  **«Сюжетно-ролевая игра как средство развития диалогической речи детей».**  **3.Открытые просмотры совместной деятельности: сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты», «Кукла Катя заболела», «Кафе», «Ветеринарная клиника», «Школа молодого бойца», «Зоопарк», «Магазин», «Театр».**  **4.Мастер – класс по теме:**  **«Использование сюжетно-ролевой игры в развитии диалогической речи детей».**  **5.Мониторинг: «Создание условий по развитию связной диалогической речи детей средствами сюжетно – ролевой игры».** | **1.Педсовет**  **Тема: «Развитие художественно-творческих способностей детей в процессе наблюдений за объектами и природными явлениями».**  **2.Консультации для педагогов: «Создание детских диафильмов»**  **(для молодых педагогов),**  **«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников как средство развития художественно -творческих способностей детей».**      **3.Открытые просмотры:**  **«Необыкновенное рядом», «Волшебный мир природы», «Чудесное превращение природного материала».**  **4.Семинары: «Экскурсия в природу как средство художественно – творческого развития детей дошкольного возраста».**  **5.Мониторинг: «Создание условий в группах по развитию художественно-творческих способностей детей в процессе наблюдений за объектами и природными явлениями».** |
| **Достигнутые результаты** | **1.Разработаны картотеки игр в группах для снятия мышечного напряжения воспитанников в режиме дня.**  **2.Изучен педагогический опыт.**  **Тема: «Снятие коммуникативных барьеров у детей с ТНР по средствам сюжетно-ролевой игры».**  **3.Разработана памятка для родителей:**  **«Психологическое здоровье детей».**  **4. Разработан и реализуется педагогический проект совместно с педагогами – психологами «Психологическая комфортность и эмоциональное благополучие дошкольников в образовательном учреждении».** | **1. Изучен педагогический опыт: «Использование сюжетно-ролевой игры в развитии диалогической речи детей 5-7 лет».**  **2.Разработана газета для родителей: «Сюжетно-ролевые игры - как средство развития диалогической речи детей дошкольного возраста».**  **3. Проведены «Клубные часы».** | **1.Изучен педагогический опыт воспитателей Смирновой И.А, Боевой Э.С., учителя-логопеда Колесниковой Н. В. по теме: «Использование продуктов детской деятельности для создания творческого монолога».**  **2.Разработана газета для родителей: «Природа в рисунках детей».**  **3. Разработаны и реализованы проекты:**  **«Наблюдаем за кустарником сирени», «Весенние песенки», «Весна идет, весне дорогу», «Весна красна», «Сирень», «Ветер, ветер, ветерок», «Кусты, деревья и цветы – природы нашей этажи». Разработаны дневники наблюдения для каждого воспитанника старшего дошкольного возраста.** |
| **Выявленные проблемы** | **Заболеваемость по итогам года составляет 19 %.** | **Недостаточно используются дидактические пособия в познавательной деятельности детей.** | **Низкая активность родителей во взаимодействии с педагогами по реализации поставленных задач.** |
| **Задачи, планируемые к реализации в 2019 – 2020 учебном году** | **Повышать качество оздоровительных мероприятий при использовании оздоравливающих учебных игр Валявского А.С., Яковиса А.С.** | **Развивать познавательную деятельность детей с использованием дидактического пособия Дары Фребеля.** | **Просвещать родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогического развития воспитанников. Корректировать психологические особенности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом структуры основного дефекта.** |

**4.Формировать речевые компетенции у детей с ОВЗ.**

**Анализ инновационной деятельности учреждения в 2018-2019 учебном году.**

**Тема: «Формирование навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педсовет** | **«Формирование здорового образа жизни воспитанников при взаимодействии с семьей с использованием логоритмических упражнений».** |
| **Семинары** | **«Теория уровней организации движений Н.А. Бернштейна – как методологическая основа построения системы логоритмических занятий».**  **«Использование социокультурных факторов в формировании навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста».** |
| **Консультации** | **«Стимуляция развития речи и коррекция координации движений и речи посредством логоритмических упражнений», «Организация и проведение «Клубного часа» в ДОУ»,**  **«Развитие монологической речи детей с использованием серии детских рисунков»,**  **«Создание детского мультфильма».** |
| **Мастер - классы** | **«Использование логоритмических упражнений в формировании речевой деятельности детей с ОНР», «Использование лэпбука в самостоятельной деятельности детей».** |
| **Значимые результаты деятельности.** | **1. Муниципальный фестиваль «Профессиональный успех» - 2018 г., 2019 г. Распространение опыта работы по использованию театрализованной деятельности в развитии монологической и диалогической речи детей старшего дошкольного возраста. Победитель в номинации «Педагогический дебют». Распространение опыта работы по использованию мнемотаблиц в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста. Участник в номинации «Воспитатель года».**  **2.V Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения». Диплом 2 степени.**  **3.Участие в IV Муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности образовательных учреждений Всеволожского района». Представление инновационного опыта работы по организации проектной деятельности «Речевой этикет».**  **4.Участие в муниципальном конкурсе методических объединений образовательных организаций. Представление опыта работы методического объединения воспитателей групп старшего дошкольного возраста.**  **5. Региональный конкурс «Детские сады – детям». Победитель в номинации «Специальная номинация», 2019 г.**  **6. Распространение опыта инновационной работы на методическом объединении для заместителей заведующих по воспитательной работе Всеволожского района 10.04.2019 г.**  7. **Разработаны методические рекомендации по использованию проектной деятельности в формировании регуляции навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы:**  **- здоровый образ жизни;**  **- культурные традиции;**  **- игра – как форма жизни ребенка в реализации подпроектов:**  **«Путешествие по звуковым тропинкам»,**  **«Речевой этикет»,**  **«Связная речь»,**  **«Говорим правильно».**  **8. Разработаны конспекты логоритмических занятий, составленные с учетом комплексно-тематического планирования образовательной деятельности с использованием малых фольклорных форм.**  **9. Разработаны сценарии Клубных часов по развитию речи детей с использованием речевого этикета.**  **10. Разработаны конспекты игровых ситуаций, занятий по развитию связной речи детей на основе авторских сказок в соответствии комплексно-тематического планирования с приложением (рисунки детей, операционные карты, схемы, алгоритмы, диафильмы).**  **11. Разработана карта исследования фонематического восприятия и навыков фонемного анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Сюжеты сказок. Альбом для индивидуальной работы по развитию фонематического восприятия и формированию навыков анализа и синтеза у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями.** |

**Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в образовательный процесс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема, по ко­торой изуча­ется опыт** | **Чей опыт изучается** | **Чей опыт распростра­няется** | **Формы и методы ра­боты** | **Где заслу­шивается и обсуждается опыт** | **Сроки рабо­ты** |
| **Использование здоровьесбере-гающих технологий в режиме дня.** |  | **Воспитателей Кораблевой Н.И., Антоновой Е.И** | **Непрерывная образовательная деятельность,**  **совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми.**  **Методы: игровой, словесный,**  **практический, наглядный, проектный.** | **Педагогический совет от 23.05.2016 г.** | **4 года.** |
| **Формирование навыков полоролевой социализации детей при организации сюжетно-ролевой игры** | **Воспитателей младшего дошкольного возраста Лобановой О.В., Лобановой Е.Н** |  | **Совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми.**  **Методы: игровой, словесный,**  **практический, наглядный, проектный.** | **Педагогический совет от 23.05.2016 г.** | **2 года.** |
| **Использование развивающих игр в формировании элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста.** | **Воспитателя Смирновой И.А.** | **Использование развивающих игр в формировании элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста.** | **Непрерывная образовательная деятельность,**  **совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми.**  **Методы: игровой, словесный,**  **практический, наглядный, проектный.** | **Педагогический совет от 29.04.2016 г.** | **4 года.** |
| **Использование интерактивной игры – как инструментария повышения мотивации к формированию здоровых привычек у обучающихся и их родителей (законных представителей).** | **Воспитателей Самариной И.С., Зиновьевой Л.Н., Романчевой О.В., Антоновой Е.И., Кораблевой Н.И.** |  | **Непрерывная образовательная деятельность,**  **совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми.**  **Методы: игровой, словесный,**  **практический, проектный, наглядный, ИКТ.** | **Педагогический совет**  **от 29.11.2016 г.** | **2 года** |
| **Использование системно-деятельностного подхода в формировании УД.** | **Воспитателя Шабановой О.А.** | **Изучение педагогического опыта по использованию системно-деятельностного подхода в формировании УД.** | **Непрерывная образовательная деятельность,**  **коррекционные занятия,**  **совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми.**  **Методы: игровой, словесный,**  **практический, проектный, наглядный, ИКТ.** | **Педагогический совет № 6 от 17.05.2017 г.** | **3 года** |
| **Использование театрализованной деятельности в развитии монологической и диалогической речи детей старшего дошкольного образования** | **Воспитателя Савченко М.А.** | **Распространение опыта работы по использованию театрализованной деятельности в развитии монологической и диалогической речи детей старшего дошкольного образования** | **Непрерывная образовательная деятельность,**  **коррекционные занятия,**  **совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми.**  **Методы: игровой, словесный,**  **практический, проектный, наглядный, ИКТ.** | **Педагогический совет № 6 от 31.05.2018 г.** | **2 года** |
| **Организация работы методического объединения воспитателей старшего дошкольного возраста.** | **Методического объединения воспитателей старшего дошкольного возраста.** | **Организация работы методического объединения воспитателей старшего дошкольного возраста.** | **Презентация опыта работы на муниципальном уровне.** |  |  |
| **Развитие монологической речи детей с использованием мнемотаблиц.** |  | **Воспитателя Боевой Эльвины Серверовны** | **Непрерывная образовательная деятельность,**  **совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми.**  **Методы: игровой, словесный,**  **практический, проектный, наглядный, ИКТ.** | **Педагогический совет № 4 от 29.04.2019 г.** | **2 года** |
| **Снятие коммуникативных барьеров у детей с тяжелыми нарушениями речи в сюжетно-ролевой игре.** |  | **Учителя-логопеда Евстафьевой Елены Сергеевны** | **Непрерывная образовательная деятельность,**  **совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми.**  **Методы: игровой, словесный,** **практический, проектный, наглядный, ИКТ.**  **практический, проектный, наглядный, ИКТ.** | **Педагогический совет № 3 от 28.02.2019 г.** | **2 года** |

**При планировании образовательного процесса в ДОУ учтен профессиональный уровень педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего**  **педагогов** | **Высшее**  **образование** | | **Среднее-**  **специальное** | **Среднее (не педагогическое)** |
|  | **Неоконченное высшее** |
| **2014-2015 у/г** | 42\3 | 30 | 1 | 13 | 1 |
| **2015-2016 у/г.** | 44 | 31 |  | 12 | 1 |
| **2016-2017 у/г.** | 44 | 30 |  | 12 | 2 |
| **2017-2018 у/г.** | 48 | 38 |  | 9 | 1 |
| **2018-2019 у/г.** | 48\3 | 44 |  | 10 |  |

**На 01.06.2019 года педагоги имеют следующие квалификационные категории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего**  **педагогов** | **Аттестовано**  **педагогов** | **Высшая кв.**  **категория** | **1 кв.**  **категория** | **2 кв.**  **категория** | **Соответствие**  **занимаемой**  **должности** | **Без**  **категории** | **Кандидат педагоги-ческих наук** |
| **2014-2015** | **42\3** | **10** | **9\18** | **6** | **1** | **1\6** | **17** |  |
| **2015-2016** | **44** | **5** | **18** | **5** |  | **6** | **15** |  |
| **2016-2017** | **44** | **5** | **17** | **5** |  | **9** | **14** |  |
| **2017-2018** | **48** | **3** | **18** | **5** |  | **9** | **16** |  |
| **2018-2019** | **48** | **12** | **20** | **6** |  | **4** | **17** | **1** |

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Ф.И.О. педагога.** | **Должность** | **Название курсов** | **Количество часов** |
|  | **Косычева Любовь Геннадьевна** | **зам. зав. по ВР** | **Образовательная программа «Современный детский сад. Новые подходы и технологии в условиях ФГОС»** | **72 часа** |
|  | **Бортниченко Любовь Васильевна** | **зам. зав. по безопасности** | **Образовательная программа «Менеджмент в образовании»** | **534 часа** |
|  | **Ануфриева Инна Михайловна** | **педагог-психолог** | **Образовательная программа «Психолого–педагогическое сопровождение инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»** | **72 часа** |
|  | **Антонова Елена Ивановна** | **воспитатель** | **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Ашихмина Ирина Сергеевна** | **воспитатель** | **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Август Марина Евгеньевна** | **воспитатель** | **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Боева Эльвина Серверовна** | **воспитатель** | **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Болгарева Людмила Николаевна** | **воспитатель** | **Образовательная программа «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации соответствии с ФГОС ДО»** | **72 часа** |
| **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Беленкова Светлана Алексеевна** | **учитель-логопед** | **Образовательная программа «Организация наставничества как фактор повышения профессионального роста педагога»** | **72 часа** |
|  | **Гоностарева Светлана Анатольевна** | **воспитатель** | **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»** | **600 часов** |
| **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Гусакова Мария Валерьевна** | **воспитатель** | **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Забавичева Наталья Николаевна** | **воспитатель** | **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Зиновьева Людмила Николаевна** | **воспитатель** | **Образовательная программа «Организация наставничества как фактор повышения профессионального роста педагога»** | **72 часа** |
| **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Ковальчук Юлия Сергеевна** | **воспитатель** | **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Колесникова Наталья Викторовна** | **учитель-логопед** | **Образовательная программа «Организация коррекционной и образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи, в соответствии с ФГОС ДО»** | **72 часа** |
|  | **Лапенкова Олеся Анатольевна** | **воспитатель** | **Образовательная программа «Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении»** | **72 часа** |
| **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Ласточкина Арина Викторовна** | **воспитатель** | **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Луннова Ольга Олеговна** | **инструктор по физической культуре** | **Образовательная программа «Методика обучения плаванию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»** | **72 часа** |
|  | **Ляпина Анастасия Сергеевна** | **воспитатель** | **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»** | **600 часов** |
| **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Остапенко Ксения Витальевна** | **воспитатель** | **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Покотылюк Алла Алексеевна** | **воспитатель** | **Образовательная программа «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации соответствии с ФГОС ДО»** | **72 часа** |
| **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Романчева Оксана Владимировна** | **воспитатель** | **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Рябчикова Екатерина Владимировна** | **воспитатель** | **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Савило Нина Ивановна** | **воспитатель** | **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Савченко Марина Алексеевна** | **воспитатель** | **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Самарина Ирина Сергеевна** | **воспитатель** | **Образовательная программа «Организация наставничества как фактор повышения профессионального роста педагога»** | **72 часа** |
| **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Самарина Светлана Анатольевна** | **инструктор по физической культуре** | **Реализация дошкольного образования в контексте ФГОС ДО** | **72 часа** |
|  | **Сапожникова Юлия Викторовна** | **воспитатель** | **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Сидорова Татьяна Алексеевна** | **воспитатель** | **Образовательная программа «Теория и методика дошкольного образования»** | **72 часа** |
| **Образовательная программа «Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении»** | **72 часа** |
| **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Смирнова Ирина Александровна** | **воспитатель** | **Образовательная программа «Организация наставничества как фактор повышения профессионального роста педагога»** | **72 часа** |
| **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Соловьева Надежда Викторовна** | **воспитатель** | **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Сотникова Александра Владимировна** | **воспитатель** | **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Солонина Надежда Владимировна** | **инструктор по физической культуре** | **Образовательная программа «Физическое развитие и оздоровление детей в ДОО»** | **72 часа** |
|  | **Субботина Вероника Вадимовна** | **инструктор по физической культуре** | **Образовательная программа «Методика обучения плаванию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»** | **72 часа** |
|  | **Туктарова Любовь Михайловна** | **воспитатель** | **Образовательная программа «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации соответствии с ФГОС ДО»** | **72 часа** |
| **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Уметбаева Антонина Георгиевна** | **музыкальный руководитель** | **Образовательная программа «Музыкальное воспитание в условиях реализации ФГОС ДО»** | **72 часа** |
|  | **Чепайкина Марина Геннадьевна** | **учитель-логопед** | **Образовательная программа «Организация наставничества как фактор повышения профессионального роста педагога»** | **72 часа** |
|  | **Шевцова Любовь Федоровна** | **воспитатель** | **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
|  | **Шпынова Галина Александровна** | **воспитатель** | **Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»** | **576 часов** |
| **Итого: 37 педагогов - 79 %, 1 заместитель заведующего по воспитательной работе,**  **1 заместитель заведующего по безопасности.** | | | | |

**Медицинские работники - Дамшина О.В., Эргашева М.А. систематически отслеживали результаты посещаемости и заболеваемости детей детского сада. По итогам оздоровительной работы в ДОУ в 2018-19 году заболеваемость на 1 ребенка составляет - 12 % (с 01.09.2018 года по 31.05.2019 года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество**  **детей** | | **Случаи**  **по болезни** | **Заболеваемость**  **на 1 ребенка** | **%** |
|  |
| **2015-2016 учебный год.** | | | | | |
| **1 корпус** | | **214** | **2564** | **7%** | **11 %** |
| **2 корпус** | | **216** | **5947** | **15%** |

**Индекс здоровья: 1 корпус - 21.9, 2 корпус - 16, общий показатель – 18.9.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016-2017 учебный год.** | | | | |
| **1 корпус** | **220** | **2852** | **7 %** | **8.5 %** |
| **2 корпус** | **220** | **3723** | **10%** |

**Индекс здоровья: 1 корпус – 21, 2 корпус - 16, общий показатель – 18.9.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017-2018 учебный год.** | | | | |
| **1 корпус** | **224** | **4246** | **12 %** | **12 %** |
| **2 корпус** | **224** |  | **12 %** |

**Индекс здоровья: 1 корпус - 13, 2 корпус - 13, общий показатель – 13.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019 учебный год.** | | | | |
| **1 корпус** | **225** | **3667** | **9 %** | **11 %** |
| **2 корпус** | **217** | **4951** | **13 %** |

**1 корпус.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **План посещений** | **Фактическое посещение** | | **Пропуски** | **Из них по болезни** | |
| **Количество дней** | **%** | **Количество дней** | **%** |
| **Группа**  **«Непоседы»** | **5252** | **3647** | **70 %** | **1605** | **747** | **14%** |
| **Группа**  **«Теремок»** | **5440** | **3757** | **70 %** | **1683** | **1222** | **22%** |
| **Группа**  **«Яблонька»** | **5067** | **3251** | **64 %** | **1816** | **842** | **16 %** |
| **Группа**  **«Солнышко»** | **5076** | **3604** | **71 %** | **1472** | **817** | **16 %** |
| **Группа**  **«Волшебная страна»** | **5170** | **3952** | **77%** | **1218** | **610** | **12%** |
| **Группа**  **«Дружные ребята»** | **4964** | **3557** | **72 %** | **1407** | **778** | **16 %** |
| **Группа**  **«Сказочная страна»** | **4285** | **3422** | **80 %** | **863** | **419** | **10%** |
| **Группа**  **«Подсолнушки»** | **5051** | **3668** | **73 %** | **1383** | **783** | **16 %** |
| **итого** | **40305** | **28858** | **72%** | **11447** | **6218** | **16%** |

**2 корпус.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **План посещений** | **Фактическое посещение** | | **Пропуски** | **Из них по болезни** | |
| **Количество дней** | **%** | **Количество дней** | **%** |
| **Группа**  **«Пчелки»** | **4909** | **3230** | **66 %** | **1540** | **1129** | **23%** |
| **Группа «Капельки»** | **4904** | **3106** | **63 %** | **1726** | **1061** | **22%** |
| **Группа**  **«Солнышко»** | **3853** | **3059** | **79 %** | **687** | **380** | **10%** |
| **Группа**  **«Ягодка»** | **4592** | **3556** | **77 %** | **889** | **432** | **9%** |
| **Группа**  **«Колосок»** | **3306** | **2730** | **83 %** | **462** | **134** | **4 %** |
| **Группа**  **«Радуга»** | **4592** | **3569** | **78 %** | **934** | **618** | **13 %** |
| **Группа**  **«Ромашка»** | **4735** | **3554** | **75 %** | **1134** | **665** | **14 %** |
| **Группа «Звездочки»** | **4603** | **3561** | **77 %** | **940** | **532** | **12 %** |
| **итого** | **35494** | **26365** | **75 %** | **8312** | **4951** | **13 %** |

**Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.**

**Сравнительная таблица групп здоровья детей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ.** | | | |
| **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **4 и 5 группы** |
| **2015-2016 учебный год** | | | | |
| **1 корпус** | **84** | **110** | **19** | **1** |
| **2 корпус** | **60** | **124** | **27** | **4** |
| **2016-2017 учебный год** | | | | |
| **1 корпус** | **83** | **107** | **29** | **1** |
| **2 корпус** | **68** | **111** | **29** | **3** |
| **итого** | **151** | **218** | **58** | **4** |
| **2017-2018 учебный год** | | | | |
| **1 корпус** | **80** | **122** | **19** | **3** |
| **2 корпус** | **67** | **131** | **23** | **3** |
| **итого** | **147** | **253** | **42** | **6** |
| **2018-2019 учебный год** | | | | |
| **1 корпус** | **77** | **132** | **20** | **-** |
| **2 корпус** | **70** | **117** | **29** | **4** |
| **итого** | **140** | **249** | **49** | **4** |

**Вторую группу здоровья в 2018-2019 учебном году имеет наибольшее количество детей - 249 воспитанников.**

**Организация непрерывной образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности детей соответствовала комплексно-тематическому планированию. Воспитателями и специалистами проводились комплексы различных видов коррекционных гимнастик, упражнений, заданий, используемых во всех видах образовательной деятельности с воспитанниками.**

**Уровень эффективности коррекционной работы в 2018-2019 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагноз на начало года | Диагноз на конец года | Результативность работы специалиста (логопеда, дефектолога) по результатам ТПМПК | | | Рекомендовано направить | | | | | | | | Не прошли ТПМПК | | | | |
| ДОУ | | | | Школа | | | | Не прошли обучение по причине болезни и т.п. | Не явились на комиссию | Выбыли из ДОУ (в тч. года) | Не получили заключение ТПМПК, т.к. направлены на дополнит. обследование | Не прошли комиссию в связи с заключением ТПМПК на 2 года. |
| С исправ-  ленной речью | Динамика поло-  жительная | Динамика незна-  чительная | ООП ДО | | АООП  ДО  для детей с ТНР | АООП  ДО  для детей с  ЗПР | ООП НО | АООП  для детей с  ТНР  5.1, 5.2 | АООП  для детей с  ЗПР  7.1, 7.2 | Школа  8 вида. |
| Общеразв.  группа ДОУ | Лого  пункт |
| ТНР ОНР  1 ур.р.р. - 2  ТНР ОНР 1-2 ур.р.р. - 2  ТНР ОНР  2 ур.р.р. - 3  ТНР ОНР 2-3 ур.р.р.- 14  ТНР ОНР  3 ур.р.р. - 63  ТНР ОНР 3-4 ур.р.р. - 21  ТНР ОНР  4 ур.р.р. - 14  ТНР ФФНР с эл-ми  ЛГНР – 2  ТНР ФФНР – 4  ТНР при ЗПР 3 ур.р.р. – 1  ТНР при ЗПР 3-4 ур.р.р. – 1  ЗПР при ТНР 3-4 ур.р.р. - 1 | ТНР ОНР  1 ур.р.р. - 2  ТНР ОНР 1-2 ур.р.р. - 1  ТНР ОНР  2 ур.р.р. - 1  ТНР ОНР 2-3 ур.р.р.- 9  ТНР ОНР  3 ур.р.р. - 40  ТНР ОНР 3-4 ур.р.р. -14  ТНР ОНР  4 ур.р.р. -15  ТНР ФФНР с эл-ми  ЛГНР – 10  ФФНР с эл ЛГНР - 1  ТНР ФФНР – 4  ФНР – 1  Чистая речь - 21 | 21 | 48 | 6 | 1 | 2 | 24 | 1 | 20 | 24 | 3 | - | - | 5 | 2 | 2 | 44 |
| Итого на начало года:  128 | Итого на конец года:  119 | Итого:  75 | | | Итого:  75 | | | | | | | | Итого:  53 | | | | |

Уровень эффективности коррекционной работы

в группе комбинированной направленности для детей с ТНР 5-6 лет «Ягодка».

Учитель-логопед Егорова М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагноз на начало года | Диагноз на конец года | Результативность работы специалиста (логопеда, дефектолога) по результатам ТПМПК | | | Рекомендовано направить | | | | | | | | Не прошли ТПМПК | | | | |
| ДОУ | | | | Школа | | | | Не прошли обучение по причине болезни и т.п. | Не явились на комис-сию | Выбыли из ДОУ (в течение года) | Не получили заключение ТПМПК, т.к. направлены на доп. обследова-ние | Не прошли комиссию в связи с заключе-нием ТПМПК на 2 года. |
| С исправ-ленной речью | Динами-ка поло-  жите-льная | Динамика незна-  чительная | ООП ДО | | АООП  ДО  для детей с ТНР | АООП  ДО  Для детей с ЗПР | ООП  НО | АООП  для детей с  ТНР  5.1, 5.2 | АООП  для детей с  ЗПР  7.1, 7.2 | Шк.  8 ви-да |
| Общеразв. гр ДОУ | Лого-пункт |
| ТНР ОНР 2-3 уровня р.р.– 2  ТНР ОНР 3 уровня р.р – 8  ТНР. ОНР 3-4 уровня р.р -2  ТНР ФФНР с эл. ЛГНР, дизартрия – 1 | ТНР ОНР 2-3 ур.р.р. -1  ТНР ОНР 3 уровня р.р.,– 6  ТНР ОНР 3-4 ур.р.р -1  ТНР ОНР 4 ур.р.р. -1  ФФНР с эл. ЛГНР -1  ТНР ФФНР с эл.ЛГНР – 1  Чистая речь - 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 7 |
| Итого на начало года: 13 | Итого на конец года:  13 | Итого: 6 | | | Итого: 6 | | | | | | | | Итого: 7 | | | | |

Уровень эффективности коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР 5-6 лет «Солнышко». Учитель-дефектолог Литвинская Л.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагноз на начало года | Диагноз на конец года | Результативность работы специалиста (логопеда, дефектолога) по результатам ТПМПК | | | Рекомендовано направить | | | | | | | | Не прошли ТПМПК | | | | |
| ДОУ | | | | Школа | | | | Не прошли обучение по причине болезни и т.п. | Не явились на комиссию | Выбыли из ДОУ (в течение года) | Не получили заключе-ние ТПМПК, т.к. направле-ны на дополнит. обследование | Не прошел комиссию в связи с заключе-нием ТПМПК на 2 года. |
| С исправ  ленной речью | Динамика поло-  жительная | Динамика незна-  чительная | ООП ДО | | АООП  ДО  для детей с ТНР | АООП  ДО  Для детей с  ЗПР | ООП НО | АООП  Для детей с  ТНР  5.1, 5.2 | АООП  Для детей с  ЗПР  7.1, 7.2 | Шк.  8 вида. |
| Общеразв  группа ДОУ | Лого  пункт |
| ЗПР – 18  ТНР при ЗПР - 2 | ЗПР – 16  ТНР - 4 |  | 4 | 7 |  |  | 4 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Итого на начало года:  20 | Итого на конец года:  20 | Итого:  11 | | | Итого:  11 | | | | | | | | Итого:  9 | | | | |

Уровень эффективности коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей с ТНР

«Волшебная страна» 5-6 лет, в группе «Непоседы» 4-5 лет. Учитель-логопед Ляпина И.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагноз на начало года | Диагноз на конец года | Результативность работы специалиста (логопеда, дефектолога) по результатам ТПМПК | | | Рекомендовано направить | | | | | | | | Не прошли ТПМПК | | | | |
| ДОУ | | | | Школа | | | | Не прошли обучение по причине болезни и т.п. | Не явились на  комиссию | Выбыли из ДОУ (в течение года) | Не получили заключение ТПМПК, т.к. направлены на дополнит. обследование | Не прошел комиссию в связи с заключением ТПМПК на 2 года. |
| С исправ  ленной речью | Динамика поло  жительная | Динамика незна  чительная | ООП ДО | | АООП  ДО  для детей с ТНР | АООП  ДО  Для детей с  ЗПР | ООП НО | АООП  Для детей с  ТНР  5.1, 5.2 | АООП  Для детей с  ЗПР  7.1, 7.2 | Шк.  8 вида. |
| Общеразв  группа ДОУ | Лого  пункт |
| ТНР ОНР  1 ур.р.р. - 1  ТНР ОНР 1-2 ур.р.р. - 2  ТНР ОНР  2 ур.р.р. - 1  ТНР ОНР 2-3 ур.р.р.- 1  ТНР ОНР  3 ур.р.р. - 10  ТНР ОНР  4 ур.р.р. - 1 | ТНР ОНР  1 ур.р.р. - 1  ТНР ОНР 1-2 ур.р.р. - 1  ТНР ОНР  2 ур.р.р. - 1  ТНР ОНР 2-3 ур.р.р.- 2  ТНР ОНР  3 ур.р.р. - 8  ТНР ОНР 3-4 ур.р.р. - 1  ТНР ОНР  4 ур.р.р. - 2 |  | 4 |  |  |  | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| Итого на начало года:  16 | Итого на конец года:  16 | Итого:  4 | | | Итого:  4 | | | | | | | | Итого:  12 | | | | |

Уровень эффективности коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей с ТНР 5-6 лет «Солнышко» и группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 6-7 лет «Сказочная страна».

Учитель-логопед Чепайкина М.Г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагноз на начало года | Диагноз на конец года | Результативность работы специалиста (логопеда, дефектолога) по результатам ТПМПК | | | Рекомендовано направить | | | | | | | | Не прошли ТПМПК | | | | |
| ДОУ | | | | Школа | | | | Не прошли обучение по причине болезни и т.п. | Не явились на комиссию | Выбыли из ДОУ (в течение года) | Не получили заключение ТПМПК, т.к. направлены на дополнит. обследование | Не прошел комиссию в связи с заключением ТПМПК на 2 года. |
| С исправ  ленной речью | Динамика поло  жительная | Динамика незна  чительная | ООП ДО | | АООП  ДО  для детей с ТНР | АООП  ДО  Для детей с  ЗПР | ООП НО | АООП  Для детей с  ТНР  5.1, 5.2 | АООП  Для детей с  ЗПР  7.1, 7.2 | Шк.  8 вида. |
| Общеразв  группа ДОУ | Лого  пункт |
| ТНР ОНР  2 ур.р.р. - 2  ТНР ОНР 2-3 ур.р.р.- 5  ТНР ОНР  3 ур.р.р. - 13  ТНР ОНР 3-4 ур.р.р. - 5  ТНР ОНР  4 ур.р.р. - 3  ТНР ФФНР  - 2 | ТНР ОНР 2-3 ур.р.р.- 3  ТНР ОНР  3 ур.р.р. - 9  ТНР ОНР 3-4 ур.р.р. - 4  ТНР ОНР  4 ур.р.р. - 6  ФФНР с эл-ми  ЛГНР - 5  ТНР ФФНР – 1  Чистая речь - 2 | 2 | 18 |  |  |  | 7 |  | 2 | 9 | 2 |  |  |  |  |  | 10 |
| Итого на начало года:  30 | Итого на конец года:  30 | Итого:  20 | | | Итого:  20 | | | | | | | | Итого:  10 | | | | |

Уровень эффективности коррекционной работы группе комбинированной направленности для детей с ТНР 5-6 лет «Ромашка». Учитель-логопед Беленкова С.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагноз на начало года | Диагноз на конец года | Результативность работы специалиста (логопеда, дефектолога) по результатам ТПМПК | | | Рекомендовано направить | | | | | | | | Не прошли ТПМПК | | | | |
| ДОУ | | | | Школа | | | | Не прошли обучение по причине болезни и т.п. | Не явились на комиссию | Выбыли из ДОУ (в течение года) | Не получили заключение ТПМПК, т.к. направлены на дополнит. обследование | Не прошел комиссию в связи с заключением ТПМПК на 2 года. |
| С исправ  ленной речью | Динамика поло  жительная | Динамика незна  чительная | ООП ДО | | АООП  ДО  для детей с ТНР | АООП  ДО  Для детей с  ЗПР | ООП НО | АООП  Для детей с  ТНР  5.1, 5.2 | АООП  Для детей с  ЗПР  7.1, 7.2 | Шк.  8 вида. |
| Общеразв  группа ДОУ | Лого  пункт |
| ТНР ОНР  1 ур.р.р. - 1  ТНР ОНР 2-3 ур.р.р.- 3  ТНР ОНР  3 ур.р.р. - 9 | ТНР ОНР  1 ур.р.р. - 1  ТНР ОНР 2-3 ур.р.р.- 3  ТНР ОНР  3 ур.р.р. - 7  ТНР ОНР 3-4 ур.р.р. - 1  ТНР ОНР  4 ур.р.р. - 1 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |
| Итого на начало года:  13 | Итого на конец года:  13 | Итого:  2 | | | Итого:  2 | | | | | | | | Итого:  11 | | | | |

Уровень эффективности коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР 6-7 лет «Колосок». Учитель-логопед Беленкова С.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагноз на начало года | Диагноз на конец года | Результативность работы специалиста (логопеда, дефектолога) по результатам ТПМПК | | | Рекомендовано направить | | | | | | | | Не прошли ТПМПК | | | | |
| ДОУ | | | | Школа | | | | Не прошли обучение по причине болезни и т.п. | Не явились на комиссию | Выбыли из ДОУ (в течение года) | Не получили заключение ТПМПК, т.к. направлены на дополнит. обследование | Не прошел комиссию в связи с заключением ТПМПК на 2 года. |
| С исправ  ленной речью | Динамика поло  жительная | Динамика незна  чительная | ООП ДО | | АООП  ДО  для детей с ТНР | АООП  ДО  Для детей с  ЗПР | ООП НО | АООП  Для детей с  ТНР  5.1, 5.2 | АООП  Для детей с  ЗПР  7.1, 7.2 | Шк.  8 вида. |
| Общеразв  группа ДОУ | Лого  пункт |
| ТНР ОНР  2 ур.р.р. - 2  ТНР ОНР 2-3 ур.р.р.- 3  ТНР ОНР  3 ур.р.р. - 4  ТНР ОНР 3-4 ур.р.р. - 1  СНР - 1 | ТНР ОНР  3 ур.р.р. - 3  ТНР ОНР 3-4 ур.р.р. - 5  СНР - 3 |  | 5 |  |  |  | 1 |  |  |  | 4 |  |  | 2 |  | 4 |  |
| Итого на начало года:  11 | Итого на конец года:  11 | Итого:  5 | | | Итого:  5 | | | | | | | | Итого:  6 | | | | |

Уровень эффективности коррекционной работы в группах комбинированной направленности для детей с ТНР «Дружные ребята», «Сказочная страна» 6-7 лет, в группе комбинированной направленности «Солнышко» 5-6 лет.

Учитель-логопед Шарапова О.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагноз на начало года | Диагноз на конец года | Результативность работы специалиста (логопеда, дефектолога) по результатам ТПМПК | | | Рекомендовано направить | | | | | | | | Не прошли ТПМПК | | | | |
| ДОУ | | | | Школа | | | | Не прошли обучение по причине болезни и т.п. | Не явились на комиссию | Выбыли из ДОУ (в течение года) | Не получили заключение ТПМПК, т.к. направлены на дополнит. обследование | Не прошел комиссию в связи с заключе-нием ТПМПК на 2 года. |
| С исправ  ленной речью | Динамика поло  жительная | Динамика незна  чительная | ООП ДО | | АООП  ДО  для детей с ТНР | АООП  ДО  Для детей с  ЗПР | ООП НО | АООП  Для детей с  ТНР  5.1, 5.2 | АООП  Для детей с  ЗПР  7.1, 7.2 | Шк.  8 вида. |
| Общеразв  группа ДОУ | Лого  пункт |
| ТНР ОНР 2-3 ур.р.р.- 1  ТНР ОНР  3 ур.р.р. - 7  ТНР ОНР 3-4 ур.р.р. - 3  ТНР ОНР  4 ур.р.р. - 4  ТНР ФФНР с эл-ми  ЛГНР - 1 | ТНР ОНР  3 ур.р.р. - 1  ТНР ОНР 3-4 ур.р.р. - 1  ТНР ОНР  4 ур.р.р. - 1  ФФНР с эл-ми  ЛГНР – 4  ФНР – 1  Чистая речь - 7 | 7 | 7 |  |  | 1 | 1 |  | 7 | 5 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Итого на начало года:  16 | Итого на конец года:  15 | Итого:  14 | | | Итого:  14 | | | | | | | | Итого:  2 | | | | |

Уровень эффективности коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей 5-6 лет с ТНР «Солнышко». Учитель-логопед Евстафьева Е.С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагноз на начало года | Диагноз на конец года | Результативность работы специалиста (логопеда, дефектолога) по результатам ТПМПК | | | Рекомендовано направить | | | | | | | | Не прошли ТПМПК | | | | |
| ДОУ | | | | Школа | | | | Не прошли обучение по причине болезни и т.п. | Не явились на комиссию | Выбыли из ДОУ (в течение года) | Не получили заключение ТПМПК, т.к. направлены на дополнит. обследование | Не прошел комиссию в связи с заключением ТПМПК на 2 года. |
| С исправ  ленной речью | Динамика поло  жительная | Динамика незна  чительная | ООП ДО | | АООП  ДО  для детей с ТНР | АООП  ДО  Для детей с  ЗПР | ООП НО | АООП  Для детей с  ТНР  5.1, 5.2 | АООП  Для детей с  ЗПР  7.1, 7.2 | Шк.  8 вида. |
| Общеразв  группа ДОУ | Лого  пункт |
| ТНР ОНР  3 ур.р.р. - 4  ТНР ФФНР - 1 | ТНР ОНР  3 ур.р.р. - 3  ТНР ОНР  4 ур.р.р. - 1  ТНР ФФНР - 1 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Итого на начало года:  5 | Итого на конец года:  5 | Итого:  2 | | | Итого:  2 | | | | | | | | Итого:  3 | | | | |

Уровень эффективности коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей с ТНР 6-7 лет «Звездочки». Учитель-логопед Колесникова Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагноз на начало года | Диагноз на конец года | Результативность работы специалиста (логопеда, дефектолога) по результатам ТПМПК | | | Рекомендовано направить | | | | | | | | Не прошли ТПМПК | | | | |
| ДОУ | | | | Школа | | | | Не прошли обучение по причине болезни и т.п. | Не явились на комиссию | Выбыли из ДОУ (в течение года) | Не получили заключение ТПМПК, т.к. направлены на дополнит. обследование | Не прошел комиссию в связи с заключе-нием ТПМПК на 2 года. |
| С исправ  ленной речью | Динамика поло  жительная | Динамика незна  чительная | ООП ДО | | АООП  ДО  для детей с ТНР | АООП  ДО  Для детей с  ЗПР | ООП НО | АООП  Для детей с  ТНР  5.1, 5.2 | АООП  Для детей с  ЗПР  7.1, 7.2 | Шк.  8 вида. |
| Общеразв  группа ДОУ | Лого  пункт |
| ТНР ОНР 2-3 ур.р.р.- 2  ТНР ОНР  3 ур.р.р. - 5  ТНР ОНР 3-4 ур.р.р. - 6  ТНР ОНР  4 ур.р.р. - 3  ЗПР при ТНР 3-4 ур.р.р. – 1  ТНР при ЗПР 3-4 ур.р.р. - 1 | ТНР ОНР  3 ур.р.р. - 5  ТНР ОНР 3-4 ур.р.р. - 2  ТНР ОНР  4 ур.р.р. - 1  ТНР ФФНР - 1  Чистая речь - 7 | 7 | 8 | 1 |  |  | 3 |  | 7 | 5 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |
| Итого на начало года:  18 | Итого на конец года:  16 | Итого:  16 | | | Итого:  16 | | | | | | | | Итого:  2 | | | | |

Уровень эффективности коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей с ТНР 6-7 лет «Радуга». Учитель-логопед Феоктистова Л.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагноз на начало года | Диагноз на конец года | Результативность работы специалиста (логопеда, дефектолога) по результатам ТПМПК | | | Рекомендовано направить | | | | | | | | Не прошли ТПМПК | | | | |
| ДОУ | | | | Школа | | | | Не прошли обучение по причине болезни и т.п. | Не явились на комиссию | Выбыли из ДОУ (в течение года) | Не получили заключение ТПМПК, т.к. направлены на дополнит. обследование | Не прошел комиссию в связи с заключением ТПМПК на 2 года. |
| С исправ  ленной речью | Динамика поло  жительная | Динамика незна  чительная | ООП ДО | | АООП  ДО  для детей с ТНР | АООП  ДО  Для детей с  ЗПР | ООП НО | АООП  Для детей с  ТНР  5.1, 5.2 | АООП  Для детей с  ЗПР  7.1, 7.2 | Шк.  8 вида. |
| Общеразв  группа ДОУ | Лого  пункт |
| ТНР ОНР  3 ур.р.р. - 7  ТНР ОНР 3-4 ур.р.р. - 5  ТНР ОНР  4 ур.р.р. - 3  ТНР ФФНР - 1  ТНР при ЗПР ОНР 3 р.р.р. - 1 | ТНР ОНР  3 ур.р.р. - 1  ТНР ОНР 3-4 ур.р.р. - 4  ТНР ОНР  4 ур.р.р. - 2  ТНР ФФНР - 1  Чистая речь - 3 | 3 | 4 | 4 |  |  | 3 |  | 3 | 5 |  |  |  | 5 |  | 1 |  |
| Итого на начало года:  17 | Итого на конец года:  11 | Итого:  11 | | | Итого:  11 | | | | | | | | Итого:  6 | | | | |

Уровень эффективности коррекционной работы

на логопункте. Учителя-логопеды: Егорова М.А., Феоктистова Л.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагноз на начало года | Диагноз на конец года | Результативность работы специалиста (логопеда, дефектолога) по результатам ТПМПК | | | Рекомендовано направить | | | | | | | | Не прошли ТПМПК | | | | |
| ДОУ | | | | Школа | | | | Не прошли обучение по причине болезни и т.п. | Не явились на комиссию | Выбыли из ДОУ (в течение года) | Не получили заключение ТПМПК, т.к. направ-  лены доп. обследова-ние | Не прошел комиссию в связи с заключением ТПМПК на 2 года. |
| С исправленной речью | Динамика поло  жительная | Динамика незна  чительная | ООП ДО | | АООП  ДО  для детей с ТНР | АООП  ДО  Для детей с ЗПР | ООП НО | АООП  Для детей с  ТНР  5.1, 5.2 | АООП  Для детей с  ЗПР  7.1, 7.2 | Шк.  8 вида |
| Общеразв гр ДОУ | Логопункт |
| ФНР – 1  ФНР с эл. ЛГНР - 1  ФФНР – 8  ФФНР с эл.ЛГНР -13 чел.  НПОЗ -- 1 | ФФНР - 2  ФФНР с эл.ЛГНР – 4  ТНР ФФНР с эл.ЛГНР – 1  ТНР ОНР 3 ур.р.р.- 1  Чистая речь - 1 | 1 |  | 8 | 1 | 4 | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 15 ТПМПК 30.08.19г. |  |  |  |
| Итого на начало года: 24 | Итого на конец года:  9 | Итого:  9 | | | Итого:  9 | | | | | | | | Итого:  15 | | | | |

Уровень эффективности коррекционной работы

на логопункте. Учитель-логопед Егорова М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагноз на начало года | Диагноз на конец года | Результативность работы специалиста (логопеда, дефектолога) по результатам ТПМПК | | | Рекомендовано направить | | | | | | | | Не прошли ТПМПК | | | | |
| ДОУ | | | | Школа | | | | Не прошли обучение по причине болезни и т.п. | Не явились на комиссию | Выбыли из ДОУ (в течение года) | Не получили заключение ТПМПК, т.к. направ-  лены на доп. обследова-ние | Не прошел комиссию в связи с заключением ТПМПК на 2 года. |
| С исправлен-ной речью | Динамика поло  житель-ная | Динами-ка незна-  читель-ная | ООП ДО | | АООП  ДО  для детей с ТНР | АООП  ДО  Для детей с ЗПР | ООП НО | АООП  Для детей с  ТНР  5.1, 5.2 | АООП  Для детей с  ЗПР  7.1, 7.2 | Шк.  8 вида |
| Общеразв гр ДОУ | Логопункт |
| ФНР – 1  ФФНР – 4  ФФНР с эл.ЛГНР-8 | ФНР - 1  ФФНР -3  ФФНР с эл. ЛГНР – 6  ТНР ФФНР с эл. ЛГНР – 1  ТНР ОНР 3 ур.р.р.- 1 |  |  | 4 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 8, т.к.ТПМПК планируется на 30 августа2019г. | 1  (выбыл с логопункта) |  |  |
| Итого на начало года: 13 | Итого на конец года:13 | Итого: 4 | | | Итого: 4 | | | | | | | | Итого: 9 | | | | |

Уровень эффективности коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ЗПР «Колосок». Учителя-дефектологи Сотникова А.В., Шпынова Г.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагноз на начало года | Диагноз на конец года | Результативность работы специалиста (логопеда, дефектолога) по результатам ТПМПК | | | Рекомендовано направить | | | | | | | | Не прошли ТПМПК | | | | |
| ДОУ | | | | Школа | | | | Не прошли обучение по причине болезни и т.п. | Не явились на комиссию | Выбыли из ДОУ (в течение года) | Не получили заключе  ние ТПМПК, т.к. направ-  лены на дополнит. обследование | Не прошел комиссию в связи с заключе-нием ТПМПК на 2 года. |
| С исправ  ленной речью | Динамика поло  жительная | Динамика незна  чительная | ООП ДО | | АООП  ДО  для детей с ТНР | АООП  ДО  Для детей с  ЗПР | ООП НО | АООП  Для детей с  ТНР  5.1, 5.2 | АООП  Для детей с  ЗПР  7.1, 7.2 | Шк.  8 вида. |
| Общеразв  группа ДОУ | Лого  пункт |
| ЗПР – 10 | Вариант возрастной нормы |  | 1 | 9 |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 2 |  |  |  |
| Итого на начало года:  10 | Итого на конец года:  10 | Итого: 10 | | | Итого: 8 | | | | | | | | Итого:2 | | | | |

**Таблица уровня готовности к обучению в школе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 корпус ул. Невская д. 16.** | | | | |
| **Название групп** | **Количество воспитанников** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| **Группы общеразвивающей направленности** | **45** | **29 воспитанников (65,4%)** | **15 воспитанников (32,6 %)** | **1 воспитанник (2%)** |
| **Группы комбинированной направленности (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)** | **29** | **12 воспитанников(43,3 %)** | **17 воспитанников (56,7 %)** | **0** |
|  |  |  |  |  |
| **2 корпус ул. Невская д. 2.** | | | | |
| **Группы общеразвивающей направленности.** | **30** | **20 воспитанников (66,6 %)** | **10 воспитанников (33,3 %)** |  |
| **Группы комбинированной направленности (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)** | **34** | **22 воспитанника (62,5%)** | **11 воспитанников (34,3%)** | **1 воспитанник (3,2)** |
| **Группы комбинированной направленности (группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР)** | **10** | **0** | **10 воспитанников (100%)** | **0** |
| **ИТОГО** | **148 (6)** | **83** | **63 (6)** | **2** |

Уровень психологической готовности к школе детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 корпус, ул. Невская д.2 | | | | |
|  | Виды готовности | Низкий уровень (%) | Средний уровень (%) | Высокий уровень (%) |
| **Группы комбинированной направленности (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР) (34)** | Интеллектуальная | 2 воспитанника (5,8 %) | 18 воспитанников (53%) | 14 воспитанников (41,1 %) |
| Волевая | 2 воспитанника (5,8%) | 16 воспитанников (47 %) | 16 воспитанников (47%) |
| Мотивационная |  | 16 воспитанников (47 %) | 18 воспитанников (53%) |
| Личностная | 1 воспитанник (2,9%) | 15 воспитанников (44,1%) | 18 воспитанников (53%) |
| **Группы комбинированной направленности (группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР) (10)** | Интеллектуальная | 1 воспитанник (10%) | 6 воспитанников (60%) | 3 воспитанника (30% |
| Волевая |  | 7 воспитанников (70%) | 3 воспитанника (30%) |
| Мотивационная |  | 6 воспитанников (60%) | 4 воспитанника (40%) |
| Личностная |  | 7 воспитанников (70% | 3 воспитанника (30%) |
| **Итого** |  | 6% | 56% | 38% |
| 1 подразделение, Невская 16 | | | | |
| **Группы комбинированной направленности (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР) (29)** | Интеллектуальная |  | 20 воспитанников (69%) | 9 воспитанников (31%) |
|  | Волевая |  | 21 воспитанник (72,4%) | 8 воспитанников (27,6%) |
|  | Мотивационная |  | 23 воспитанника (79,3%) | 6 воспитанников (20,6%) |
|  | Личностная |  | 21 воспитанник (72,4 %) | 8 воспитанников (27,6%) |
| Итого: 75 воспитанников |  |  | 73% | 27% |

**Организована работа по предоставлению дошкольникам платных образовательных услуг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п.** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Наименование платной образовательной услуги.** |
| **1** | **Субботина В.В.** | **Инструктор по физической культуре** | **«Обучение плаванию»** |
| **2** | **Луннова О.О.** | **Инструктор по физической культуре** | **«Обучение плаванию»** |

**Для родителей (законных представителей) воспитанников проведены «Недели открытых дверей» по теме:**

**«Психологическая безопасность личности ребенка в дошкольном образовательном учреждении», «Развитие художественно-творческих способностей детей в процессе наблюдений за объектами и природными явлениями».**

**Активное участие принимали родители (законные представители) детей в выставках поделок: «Осенние каштаны, желуди и шишки», «Зимний пейзаж», Волшебный мир ткани».**

**Оформлены газеты и памятки для родителей «Природа в рисунках детей», «Психологическое здоровье детей».**

**2. Достижения МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска в 2018-2019 учебном году.**

**1.В сравнении с 2017-2018 учебным годом, увеличились показатели высокого уровня развития по формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников на 4%, в музыкальном развитии на 3 %. В других видах образовательной деятельности показатели почти одинаковые.**

**2.Ведомственной наградой «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» награжден заместитель заведующего по воспитательной работе Косычева Любовь Геннадьевна.**

**3.Разработаны методические рекомендации по реализации подпроектов: «Путешествие по звуковым тропинкам», «Речевой этикет», «Связная речь», «Говорим правильно».**

**4.Творческую активность проявили учителя – логопеды по разработке педагогического материала в преемственности работы педагогов в группах комбинированной направленности.**

**5.Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название мероприятия** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема**  **/номинация/** | **Уровень** | **Результат** |
| **1** | **Всероссийский конкурс «Детские сады - детям» 2018.** | **Савченко Марина Алексеевна** | **«Развитие монологической и диалогической речи детей с использованием театрализованной деятельности».** | **Всероссийский** | **Участник** |
| **2** | **Всероссийский конкурс «Детские сады - детям» 2018.** | **Творческая группа педагогов** | **Тема: «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста».**  **Специальная номинация «Лучший муниципальный городской детский сад компенсирующей направленности».** | **Всероссийский** | **Диплом за 1 место** |
| **3** | **Муниципальный фестиваль конкурсов «Профессиональный успех» в номинации «Педагогический дебют года».** | **Учитель – логопед Евстафьева Елена Сергеевна** | **Снятие коммуникативных барьеров у детей с ТНР в сюжетно-ролевой игре.** | **Муниципальный** | **Лауреат** |
| **4** | **Муниципальный фестиваль конкурсов «Профессиональный успех» в номинации «Лучший воспитатель года».** | **Воспитатель Боева Эльвина Серверовна** | **Развитие монологической речи детей с использованием мнемотаблиц.** | **Муниципальный** | **Участник** |
| **5** | **Муниципальный этап. Форум педагогических идей и инновационных практик.** | **Творческая группа педагогов.**  **«Развитие связной речи».** | **«Развитие монологической и диалогической речи детей с использованием театрализованной деятельности».** | **Муниципальный** | **Участник** |
| **6** | **Международная конференция.** | **Заместитель заведующего по воспитательной работе Косычева Любовь Геннадьевна.** | **Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста.** | **Международный** | **Участник** |
| **7** | **Региональная конференция** | **Педагоги -психологи Ануфриева Инна Михайловна, Савченко Марина Алексеевна** | **Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребенка»** | **Региональный** | **Участник** |
| **8** | **Конкурс**  **«Русские узоры»** | **Музыкальный руководитель**  **Уметбаева Антонина Георгиевна** | **Танец с ложками** | **Муниципальный** | **Победители** |

**Были выявлены следующие недочеты в работе:**

* **Результаты мониторинга за 2018 -2019 учебный год покали недостаточно высокий показатель по развитию речи и физическому развитию детей.**
* **Результаты ТПМПК определи незначительную динамику в коррекционно-развивающей работе с детьми имеющие тяжелые нарушения речи и задержку психического развития.**
* **Не проведена работа по выявлению одаренности дошкольников.**
* **Неудовлетворительная работа методического объединения воспитателей групп комбинированной направленности.**
* **Социальной проблемой является недостаточный охват детей, нуждающихся в дошкольных учреждениях.**

**В 2019-2020 учебном году перед коллективом поставлены цель и задачи.**

**Цель: Развитие познавательных способностей обучающихся с использованием игровых технологий.**

**Задачи:**

**1. Повышать качество оздоровительных мероприятий при использовании оздоравливающих учебных игр Валявского А.С., Яковиса А.С.**

**2. Развивать познавательную деятельность детей с использованием дидактического пособия Дары Фребеля.**

**3. Просвещать родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогического развития воспитанников.**

**4. Корректировать психологические особенности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом структуры основного дефекта.**

**5. Формирование речевых компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья.**

**6. Педагогам – психологам организовать работу по выявлению одаренности воспитанников.**

**3. Работа с кадрами на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. педагога.** | **Должность** | **Курсы повыше -ния квалифи-кации** | **Курсы**  **специализирован-ной**  **перепод-готовки** | **Аттестация.** | | | | |
| **Квалификационная**  **категория** | | **Соответст-вие**  **занимаемой**  **должности** | **Дата подачи**  **заявления** | **Дата**  **аттестации.**  **Срок**  **окончания**  **аттестации** |
| **действующая** | **планируемая** |  |
| **1** | **Болгарева Л.Н.** | **Воспитатель** |  | **\*** |  |  |  |  |  |
| **2** | **Лапенкова О.А.** | **Воспитатель** |  | **\*** | **Высшая** | **Высшая** |  | **Октябрь 2019 г.** | **Декабрь**  **2019 г.**  **16.12.2019 г.** |
| **3** | **Матвейчук О.В.** | **Воспитатель** | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Сидорова Т.А.** | **Воспитатель** |  | **\*** |  |  |  |  |  |
| **5** | **Шарапова О.А.** | **Учитель-логопед** | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **Сотникова А.В.** | **Воспитатель** | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **Шпынова Г.А.** | **Воспитатель** | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **Соловьева Н.В.** | **Воспитатель** |  | **\*** |  |  |  |  |  |
| **9** | **Боева Э.С.** | **Воспитатель** |  | **\*** |  |  |  |  |  |
| **10** | **Ашихмина И.С.** | **Воспитатель** |  |  | **б\к** |  | **Соответст-вие занимаемой должности** | **Сентябрь**  **2019 г.** |  |
| **11** | **Сапожникова Ю.В.** | **Воспитатель** |  | **\*** |  |  |  |  |  |
| **12** | **Гусакова М.В.** | **Воспитатель** |  |  | **б\к** |  | **Соответст-вие занимаемой должности** | **Сентябрь 2019 г.** |  |
| **13** | **Зиновьева Л.Н.** | **Воспитатель** |  |  | **Высшая** | **Высшая** |  | **Октябрь 2019 г.** |  |
| **14** | **Ковальчук Ю.С.** | **Воспитатель** |  |  | **б\к** |  | **Соответст-вие занимаемой должности** | **Сентябрь 2019 г.** |  |
| **15** | **Колесникова Н.В.** | **Учитель-логопед** |  |  | **б\к** | **Первая** |  | **Сентябрь**  **2019 г.** |  |
| **16** | **Литвинская Л.А.** | **Учитель-дефектолог** |  |  | **б\к** | **Первая** |  | **Сентябрь**  **2019 г.** |  |
| **17** | **Луннова О.О.** | **Инструктор по физической культуре** |  |  | **Высшая** | **Высшая** |  | **Январь 2020 г.** |  |
| **18** | **Самарина И.С.** | **Воспитатель** |  | **\*** | **Высшая** | **Высшая** |  | **Октябрь**  **2019 г.** |  |
| **19** | **Субботина В.В.** | **Инструктор по физической культуре** |  |  | **Высшая** | **Высшая** |  | **Январь 2020 г.** |  |
| **20** | **Смирнова И.А.** | **Воспитатель** |  |  | **Высшая** | **Высшая** |  | **Февраль 2020 г.** |  |
| **21** | **Савило Н.И.** | **Воспитатель** |  |  | **Высшая** | **Высшая** |  | **Ноябрь 2019 г.** |  |
| **22** | **Макарова И.С.** | **Воспитатель** |  |  | **б\к** | **Первая** |  | **Ноябрь 2019 г.** |  |
| **23** | **Лебедева Т.Ю.** | **Воспитатель** |  |  | **Высшая** | **Высшая** |  | **Сентябрь 2019 г.** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методическая тема: профессиональный рост педагогов с целью повышения качества образования воспитанников посредством работы методических объединений и организации сетевого взаимодействия между МДОБУ « ДСКВ «Южный» г. Всеволожска МДОБУ «ДСКВ № 6» Всеволожска в рамках «Академии педагогического мастерства».** | | | |
| **Работа с кадрами** | | | |
| **Академия педагогического мастерства** | **Интерактивная консультация: «Использование игр малой подвижности в развитии пространственных представлений у дошкольников»** | **Октябрь** | **Инструктор по физической культуре Самарина** |
| **Круглый стол «Учим моделировать геометрические фигуры из разнообразного дидактического материала» (взаимодействие между структурными отделениями)** | **Октябрь** | **Воспитатели Макарова И.С., Август М.Е.** |
| **НОД по формированию элементарных математических способностей детей с использованием дидактического пособия Дары Фребеля (на базе МДОБУ «ДСКВ Южный» г. Всеволожска)** | **Ноябрь** | **Заместители заведующего МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска**  **С. Н. Шикова, И. И. Козлова.**  **Заместитель заведующего МДОБУ «ДСКВ Южный» Л. Г. Косычева, воспитатели Савченко М.А., Самарина И.С.** |
| **Мастер-класс: «Использование дидактического пособия «Дары Фребеля» по развитию умения ориентироваться на листе бумаги»** | **Декабрь** | **Воспитатель Ковальчук Ю.С.** |
| **Семинар: «Использование разнообразного раздаточного материала в развитии количественных представлений у детей младшего и старшего дошкольного возраста»** | **Январь** | **Воспитатели Болгарева Л.Н., Зиновьева Л.Н.** |
| **Интерактивная консультация: «Использование «Даров Фребеля в период вычислительной деятельности».** | **Февраль** | **Учитель – дефектолог**  **Литвинская Л.А.** |
| **Математическое развлечение «Учимся играя» с использованием разнообразного раздаточного материала.** | **Март** | **Заместители заведующего МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска**  **С. Н. Шикова, И. И. Козлова.**  **Заместитель заведующего МДОБУ «ДСКВ Южный» Л. Г. Косычева** |
| **Устный журнал в ДОУ «Занимательная математика»** | **Апрель** | **Учителя-дефектологи Парусимова Д.Н.,**  **Лапенкова О.А.** |
| **Отчет педагогов о проделанной работе по темам самообразования.** | **Май** | **Воспитатели** |

**4. Организационно – педагогическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 задача. Повышать качество оздоровительных мероприятий по средством внедрения оздоравливающих учебных игр Валявского А.С., Яковиса А.С.** | | | |
| **Управление педагогическим процессом.** |  | **Срок** | **Ответственные** |
| **Педсовет № 2** | **Тема: «Оздоровительная работа с детьми при использовании системы оздоравливающих игр А.С. Валявского, Яковиса А.С.»** | **ноябрь** | **Заведующий**  **Пашина С.А.,**  **зам. зав. по ВР**  **Косычева Л.Г., Беленкова С.А.**  **руководитель структурного подразделения** |
| **Изучение передового педагогического опыта.** | **Изучение передового опыта:**  **«Использование оздоравливающих игр А.С. Валявского, Яковиса А.С.» в режиме дня».** | **ноябрь** | **Воспитатели: Шпынова Г.А., Сотникова А.В., Сапожникова Ю.В., Сидорова Т.А., Болгарева Л.Н.** |
|
| **Консультации** | **1. «Иры способствующие формированию у ребенка взаимодействия правого и левого полушарий головного мозга, развитию навыков самоконтроля и самоуправления»,**  **2. «Использование здоровьесберегающих технологий по системе А.С.Валявского в режиме дня» для молодых педагогов».** | **октябрь** | **Инструкторы по физической культуре Самарина С.А., Солонина Н.В.**  **Воспитатель Антонова Е.И.** |
| **Открытые просмотры** | **«Азбука здоровья», «Укрепляем здоровье играя».** | **ноябрь** | **Воспитатели: Шпынова Г.А., Сотникова А.В., Сапожникова Ю.В., Сидорова Т.А., Болгарева Л.Н.** |
|
| **Семинары** | **Семинар-практикум: «Развивающие игры по системе А.С. Валявского для детей 2-8 лет»** | **сентябрь** | **Зам. зав. по ВР Косычева.** |
| **Мониторинг** | **«Использование оздоравливающих игр А.С. Валявского, Яковиса А.С. в оздоровительной работе с детьми»** | **ноябрь** | **Заведующий Пашина С.А.,**  **зам. зав. по ВР**  **Л.Г. Косычева, С.А. Беленкова,**  **руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.** |
| **Работа с родителями** | **Разработка памятки:**  **«Оздоровительный режим в семье»** | **октябрь** | **Инструкторы по физической культуре Солонина Н.В., Шварц М.Е.** |
| **Организация предметно – развивающей среды** | **Разработка картотеки игр по системе А.С. Валявского, Яковиса А.С.** | **сентябрь**  **октябрь**  **ноябрь** | **Воспитатели** |
| **Преемственность в работе со школой** | **1. Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие»**  **подготовительная группа и 1 класс.**  **2.Посещение уроков в СОШ №6.** | **Декабрь**  **Октябрь** | **Зам. зав. по ВР**  **Л.Г. Косычева, С.А. Беленкова**  **инструкторы по физической культуре Самарина С.А., Солонина Н.В.** |
| **Административно – хозяйственная работа** | **Обогащение игровыми пособиями по укреплению физического здоровья детей.** | **сентябрь**  **октябрь**  **ноябрь** | **Воспитатели.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 задача**  **Развивать познавательную деятельность детей с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля».** | | | |
| **Управление педагогическим процессом** | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Педсовет № 3** | **«Развитие познавательной деятельности детей с использованием дидактического пособия» Дары Фребеля».** | **февраль** | **Заведующий Пашина С.А.,**  **зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.,**  **С.А, Беленкова,**  **руководитель структурного подразделения И.Г. Чернова.** |
| **Изучение педагогического опыта** | **«Использование дидактического пособия «Дары Фребеля» в ФЭМП детей старшего дошкольного возраста»** | **январь** | **Воспитатели Зиновьева Л.Н.,**  **Романчева О.В., Остапенко К.В.,**  **Батуева В.А.** |
| **Консультации** | **«Повышение познавательной активности дошкольников к математическому развитию на основе использования методического комплекта «Дары Фребеля»**  **(для молодых специалистов)** | **январь** | **Воспитатель Август М.Е.** |
| **Консультация для воспитателей. «Использование дидактического пособия «Дары Фребеля» в развитии познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности»** | **январь** | **Воспитатель Ласточкина А.В.** |
| **Открытые просмотры** | **«Математические ступеньки», «Занимательная математика».** | **февраль** | **Воспитатели: Зиновьева Л.Н., Романчева О.В., Остапенко К.В., Батуева В.А.** |
| **Мастер - класс** | **«Дары Фребеля» в познавательно-исследовательской деятельности с детьми»** | **февраль** | **Воспитатели Шевцова Л.Ф.,**  **Забавичева Н.Н.** |
| **Мониторинг** | **Создание условий по развитию познавательной деятельности детей с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля».** | **февраль** | **Заведующий Пашина С.А.,**  **зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова,**  **руководитель структурного подразделения И.Г. Чернова.** |
| **Работа с родителями** | **Газета для родителей «Дары Фребеля в развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста».** | **январь** | **Воспитатели Покотылюк А.А.,**  **Гусакова М.В.** |
| **Организация предметно – развивающей среды** | **Обогащение предметно-развивающей среды схемами алгоритмами, таблицами, по использованию «Даров Фребеля».** | **декабрь,**  **январь,**  **февраль.** | **Воспитатели** |
| **Преемственность в работе со школой** | **Совместное мероприятие с первоклассниками «Клубный час».** | **январь** | **Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.,**  **Беленкова С.А.** |
| **Административно – хозяйственная работа** | **Обогащение игровыми пособиями «Дары Фребеля» кабинеты учителя –дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда.** | **в течение года** | **Воспитатели** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 задача.**  **Корректировать психологические особенности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом структуры основного дефекта.** | | | |
| **Управление педагогическим процессом** | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Педсовет 4** | **«Психологические особенности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и структуры основного дефекта»** | **март** | **Заведующий Пашина С.А.,**  **зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.,**  **С.А. Беленкова,**  **руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.** |
| **Изучение педагогического опыта** | **«Психологические особенности работы с детьми имеющий задержку психического развития»** | **март** | **Педагог-психолог Ануфриева И.М.** |
| **Консультации** | **«Психологические особенности детей с тяжелыми нарушениями речи»**  **(для молодых специалистов)** | **февраль** | **Педагог-психолог Ануфриева И.М.** |
| **«Психологические особенности детей с задержкой психического развития»** | **март** | **Методист Егорова И.В.** |
| **Открытые просмотры** | **«Музыкальная палитра», «Навстречу друг другу», «Цветик - семицветик».** | **март** | **Инструкторы по физической культуре Шварц М.Е., Солонина Н.В., музыкальные руководители Лебедева Т.Ю., Уметбаева А.Г., педагог-психолог Ануфриева И.М.** |
| **Семинары** | **«Организация работы с родителями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»** | **февраль** | **Методист Егорова И.В.** |
| **Мониторинг** | **«Создание условий в ДОУ по** **коррекции психологических особенностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»** | **февраль** | **Заведующий**  **Пашина С.А.,**  **зам. зав. по ВР**  **Л.Г. Косычева, С.А, Беленкова**  **руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.** |
| **Работа с родителями** | **Газета для родителей:**  **«Навстречу друг другу»** | **март** | **Педагог-психолог Ануфриева И.М.** |
|
| **Организация предметно – развивающей среды** | **Обогащение предметно-развивающей среды в группах игровыми материалами для коррекционной работы с детьми имеющие ограниченные возможности здоровья.** | **февраль**  **март** | **Воспитатели, специалисты** |
| **Преемственность в работе со школой** | **Посещение учителей СОШ № 6 НОД в группах старшего дошкольного возраста.** | **апрель** | **зам. зав. по ВР**  **Л.Г. Косычева** |
| **Административно – хозяйственная работа** | **Обогащение предметно-развивающей среды наглядными пособиями по коррекции психологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.** | **февраль**  **март**  **апрель** | **Воспитатели, специалисты** |

***Подготовка к педсовету № 1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Вид деятельности*** | ***Ответственные*** |
|  | **Смотр групп «Подготовка к учебному году».** | **Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.,**  **воспитатели** |
|  | **Отчет «Летняя оздоровительная работа с детьми».** | **Заведующий С.А. Пашина** |
|  | **Самообразование «Изучение программ и методических рекомендаций с учетом возрастных особенностей детей»** | **Воспитатели** |
|  | **Выставка «Новинки методической**  **литературы и методических рекомендаций, периодической печати».** | **Зам. зав. по ВР**  **Косычева Л.Г., Беленкова С.А.** |
|  | **Проведение антропометрии в группах.** | **Медицинские работники** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.** | **Заполнение листов адаптации вновь**  **поступивших детей.** | **Воспитатели** |
| **7.** | **Подготовка нормативно-правовых документов по образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.** | **Заведующий** |
| **8.** | **Адаптация детей.** | **Педагог – психолог, медсестры, воспитатели.** |
| **9.** | **Оформление документации по физкультурно-оздоровительной работе.** | **Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.,**  **медсестры, инструкторы по физкультуре,**  **воспитатели.** |

***План педсовета № 1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Вид деятельности.*** | ***Ответственные.*** |
|  | **Анализ работы за летний - оздоровительный период.** | **Заведующий МДОБУ Пашина С.А.** |
|  | **Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска на 2019-20 учебный год.** | **Зам. зав. по ВР Косычева Л. Г.** |
|  | **Итоги готовности образовательного учреждения к**  **к новому учебному году.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Утверждение перечня методической литературы используемой при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР, АООП ДО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата педагогами ДОУ в 2019-2020 учебном году.** | **Зам. зав. по ВР Косычева Л. Г.** |
|  | **Рассмотрение к утверждению расписания непрерывной образовательной деятельности.** |
|  | **Рассмотрение к утверждению графиков музыкальных**  **и физкультурных развлечений.** |
|  | **Рассмотрение к утверждению Положений ДОУ.** |
|  | **Рассмотрение к утверждению календарно-тематического плана образовательной деятельности в группах.** |
|  | **Решение педсовета.** |

***Подготовка к педсовету №2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Вид деятельности*** | ***Ответственные*** |
|  | **Обогащение предметно - развивающей среды картотеками игр, схемами, алгоритмами, наглядными материалами по системе А.С. Валявского, Яковиса А.С.** | **Воспитатели, специалисты** |
|  | **Просмотр образовательной деятельности «Азбука здоровья», «Укрепляем здоровье играя».** | **Воспитатели Шпынова Г.А., Сотникова А.В.,Сидорова Т.А., Болгарева Л.Н.** |
|  | **Разработка памятки:** **«Оздоровительный режим в семье»** | **Инструкторы по физической культуре Солонина Н.В., Щварц М.Е.** |
|  | **Оформление выставки методической литературы: «Оздоравливающие игры А.С. Валявского, Яковиса А.С.»** | **Зам. зав. по ВР**  **Косычева Л.Г., Беленкова С.А.** |
|  | **Организация краткосрочной проектной деятельности по использованию оздоравливающих игр А.С. Валявского, Яковиса А.С. в обеспечении психологического и физического здоровья детей.** | **Воспитатели, специалисты.** |
| **6** | **Тематический контроль: «Использование оздоравливающих игр А.С. Валявского, Яковиса А.С. в оздоровительной работе с детьми»** | **Заведующий Пашина С.А.,**  **руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.,**  **зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.** |
| **7** | **Семинар-практикум: «Развивающие игры по системе А.С. Валявского для детей 2-8 лет»** | **Зам. зав. по ВР Косычева** |

***План педсовета № 2***

***Тема:* «Оздоровительная работа с детьми при использовании системы оздоравливающих игр А.С. Валявского, Яковиса А.С.»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Вид деятельности*** | ***Ответственные*** |
| **1** | **Доклад: «Система использования оздоровливающих игр А.С. Валявского, Яковиса А.С в укреплении здоровья обучающихся».** | **Заведующий Пашина С.А.** |
| **2** | **Сообщение из опыта работы: «Совместная работа педагога с родителями по использованию оздоравливающих игр**  **А.С. Валявского, Яковиса А.С в укреплении здоровья обучающихся »; «Использование оздоравливающих игр А.С. Валявского, Яковиса А.С. в непрерывной образовательной деятельности», «Использование оздоравливающих игр А.С. Валявского, Яковиса А.С. в режиме дня».** | **Педагог – психолог Ануфриева, инструктор по физической культуре Солонина Н.В., воспитатели Шпынова Г.А., Сотникова А.В., Сидорова Т.А., Болгарева Л.Н.** |
| **3** | **Сообщение по итогам мониторинга: «Использование оздоравливающих игр А.С. Валявского, Яковиса А.С. в оздоровительной работе с детьми».** | **Заведующий Пашина С.А.,**  **зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.,**  **руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.** |
| **4** | **Организация краткосрочной проектной деятельности по теме:**  **«Укрепляем здоровье детей посредством оздоравливающих игр**  **А.С. Валявского, Яковиса А.С. ».** | **Воспитатели** |
| **5** | **Решение педагогического совета.** | **Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.** |

***Подготовка к педсовету 3***

***Тема: «*Развитие познавательной деятельности детей с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Вид деятельности*** | ***Ответственные*** |
| **1** | **Создание в группах, кабинетах специалистов, физкультурном зале, музыкальном зале условий по развитию познавательной деятельности детей с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля».** | **Педагоги** |
| **2** | **Посещение открытых мероприятий «Математические ступеньки», «Занимательная математика».** | **Воспитатели Зиновьева Л.Н., Романчева О.В., Батуева В.А., Остапенко К.В.** |
| **3** | **Газета для родителей «Дары Фребеля» в развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста».** | **Воспитатели Гусакова М.В., Покотылюк А.А.** |
| **4** | **Оформление выставки методической литературы**  **по использованию дидактического пособия «Дары Фребеля» в развитии детей дошкольного возраста.** | **Зам. зав. по ВР**  **Косычева Л.Г., Беленкова С.А.** |
| **5** | **Консультация для воспитателей:**  **«Повышение познавательной активности дошкольников по математическому развитию на основе использования дидактического пособия «Дары Фребеля» (для молодых специалистов).**  **«Использование дидактического пособия «Дары Фребеля» в развитии познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности».** | **Воспитатели Август М.Е.**  **Воспитатель Ласточкина А.В.** |
| **6** | **Мастер – класс: «Дары Фребеля» в познавательно-исследовательской деятельности с детьми».** | **Воспитатели Лапенкова О.А., Сидорова Т.А.** |
| **7** | **Мониторинг: «Создание условий по развитию познавательной деятельности детей с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля».** | **Заведующий Пашина С.А.,**  **руководитель структурного подразделения И.Г. Чернова,**  **зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.** |

***План педсовета № 3.***

***Тема:* «Развитие познавательной деятельности детей с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Вид деятельности*** | ***Ответственные*** |
| **1** | **Доклад: «Проектный метод в развитии познавательной деятельности детей с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля».** | **Заведующий Пашина С.А.** |
| **2** | **Сообщение из опыта работы: «Использование дидактического пособия «Дары Фребеля» в речевом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья»; « Использование дидактического пособия «Дары Фребеля» в конструктивно-модельной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста», «Использование продуктов детской деятельности на материале дидактического пособия «Дары Фребеля» в подготовке и проведении сюжетно-ролевой игры».** | **Воспитатели: Батуева В.А., Остапенко К.В., Зиновьева Л.Н., Романчева О.В., педагог-психолог Ануфриева И.М., учитель-логопед Колесникова Н.В.** |
| **3** | **Сообщение по итогам мониторинга: «Создание условий по развитию познавательной деятельности детей с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля».** | **Заведующий Пашина С.А.,**  **зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова, руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.** |
| **4** | **Организация краткосрочной проектной деятельности по теме:**  **«Узнаем, исследуем и запоминаем».** | **Педагоги** |
| **5** | **Решение педагогического совета.** | **Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.** |

**Подготовка к педсовету № 4**

**Тема: «Психологические особенности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом структуры основного дефекта».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Вид деятельности*** | ***Ответственные*** |
| **1** | **Обогащение предметно-развивающей среды в группе и на участке по коррекции эмоционально –волевой сферы детей с ограниченными возможностями здоровья.** | **Педагоги** |
| **2** | **Открытые просмотры образовательной деятельности «Музыкальная палитра», «Навстречу друг другу», «Цветик -семицветик».** | **Инструкторы по физической культуре Шварц М.Е., Солонина Н.В., музыкальные руководители Лебедева Т.Ю., Уметбаева А.Г., педагог-психолог Ануфриева И.М.** |
| **3** | **Выпуск газеты для родителей:**  **«Навстречу друг другу».** | **Методист Егорова И.В., педагог-психолог Ануфриева И.М.** |
| **4** | **Оформление выставки методической литературы «Психолог в детском саду».** | **Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.** |
| **5** | **Консультации:**  **«Психологические особенности детей с тяжелыми нарушениями речи»**  **(для молодых специалистов).**  **«Психологические особенности детей с задержкой психического развития».** | **Педагог-психолог Ануфриева И.М.**  **Методист Егорова И.В.** |
| **6** | **Семинар: «Организация работы с родителями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».** | **Методист И.В. Егорова** |
| **7** | **Мониторинг: «Создание условий в ДОУ по** **коррекции психологических особенностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».** | **Заведующий Пашина С.А.,**  **руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.,**  **зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова** |

***План педсовета № 4***

***Тема:* «Психологические особенности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом структуры основного дефекта».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Вид деятельности*** | ***Ответственные*** |
| **1** | **Доклад: «Психологические особенности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом структуры основного дефекта».** | **Методист Егорова И.В.,**  **педагог – психолог Ануфриева И.М.** |
| **2** | **Из опыта работы:**  **«Использование разнообразных методов в развитии познавательной сферы детей со сложной структурой дефекта»** | **Учитель-логопед Евстафьева Е.С., педагог-психолог И.М. Ануфриева** |
| **3** | **Из опыта работы: «Использование проектной деятельности в работе по развитию высших психических функций детей с ограниченными возможностями здоровья»** | **Педагоги – психологи, учителя – логопеды, воспитатели** |
| **4** | **Мини – деятельность с педагогами: «Мы вместе».** | **Учитель-логопед Егорова М.А.** |
| **5** | **Сообщение по итогам мониторинга: «Создание условий в ДОУ по коррекции психологических особенностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».** | **Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А, Беленкова, методист Егорова И.В.** |
| **6** | **Решение педагогического совета.** | **Зам. зав. по ВР**  **Косычева Л.Г.** |

***Подготовка к педсовету №5***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Вид***  ***деятельности*** | ***Тема*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | **Открытые**  **мероприятия** | **Просмотр непрерывной образовательной деятельности в группах.** | **апрель** | **Воспитатели.** |
| ***2*** | **Результативность образовательной деятельности с воспитанниками** | **Навыки и умения детей**  **по направлениям в обучении и воспитании.** | **май** | **Воспитатели** |
| ***3*** | **Анкетирование**  **воспитателей, родителей** | **«Результативность работы в текущем году. Планы на следующий учебный год».** | **апрель** | **Зам. зав. по ВР**  **Косычева Л.Г., Беленкова С.А.** |
| ***4*** | **Смотр** | **Оформление участков к летнему оздоровительному периоду.** | **май** | **Зам. зав. по ВР**  **Косычева Л.Г., Беленкова С.А.** |

***План педсовета № 5***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Вид деятельности*** | ***Ответственные*** |
|  | **Анализ работы педагогического коллектива за 2019/2020 учебный год.** | **Заведующий Пашина С.А.** |
|  | **Анализ заболеваемости детей.** | **Медицинский работник.** |
|  | **Отчет учителей – логопедов (результаты ТПМПК по выпуску детей).** | **Учителя-логопеды** |
|  | **Отчет учителей – дефектологов (результаты ТПМПК по выпуску детей).** | **Учителя-дефектологи** |
|  | **Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.** | **Инструкторы по физической культуре**  **Самарина С.А., Луннова О.О., Субботина В.В., Солонина Н.В.** |
|  | **Творческие отчеты воспитателей групп о проделанной работе за год.** | **Воспитатели** |
|  | **Художественно -эстетическое воспитание в ДОУ.** | **Музыкальные**  **руководители** |
|  | **Рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период.** | **Заведующий Пашина С.А.** |
|  | **Обсуждение годового плана работы на 2020/2021 учебный год.** | **Зам. зав. по ВР**  **Косычева Л.Г., Беленкова С.А.** |
|  | **Решение педагогического совета.** | **Зам. зав. по ВР**  **Косычева Л.Г., Беленкова С.А.** |

**Мониторинг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ответственные** | **Примечание** |
| **Сентябрь** | **Оперативный мониторинг:**  **«Состояние документации в группах».**  **«Смотр готовности групп к новому учебному году».**  **Целевой мониторинг: «Анализ размещения информации на сайте ДОУ».**  **«Организация образовательной деятельности на прогулке».** | **Заведующий Пашина С.А.,**  **руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова, медсестра,**  **зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.** |  |
| **Октябрь** | **Предупредительный мониторинг: «Рейд по проверке санитарного состояния групп».**  **Целевой мониторинг: «Уровень педагогического мастерства и состояние образовательного процесса у аттестуемых воспитателей».**  **Предупредительный мониторинг: «Анализ работы молодых специалистов».** | **Заведующий Пашина С.А.,**  **руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.,**  **зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова, медсестра** |  |
| **Ноябрь** | **Тематический мониторинг:**  **«Использование оздоравливающих игр А.С. Валявского, Яковиса А.С. в оздоровительной работе с детьми».**  **Сравнительный мониторинг:**  **«Выполнение плана по посещаемости детей ДОУ».**  **Персональный мониторинг: «Взаимодействие работы воспитателей, учителей – логопедов в группах комбинированной и компенсирующей направленности».**  **Оперативный мониторинг: «Анализ бракеражного журнала».**  **Взаимопроверка: «Организация питания в группах».**  **Предупредительный мониторинг:**  **«Анализ выполнения требований по охране труда в Учреждении».**  **«Соблюдение рекомендаций СанПин к учебной нагрузки в Учреждении».** | **Заведующий Пашина С.А.,**  **руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.,**  **зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова, медсестра, зам. зав. по**  **безопасности Бортниченко Л.В.** |  |
| **Декабрь** | **Предупредительный мониторинг:**  **«Анализ работы педагогов по предоставлению платных образовательных услуг».**  **Персональный мониторинг: «Организация взаимодействия воспитателей, учителей – дефектологов в группах компенсирующей направленности».**  **Оперативный: «Организация образовательной деятельности на прогулке».** | **Заведующий Пашина С.А.,**  **руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.,**  **медсестра,**  **зам. зав. по безопасности**  **Бортниченко Л.В.** |  |
| **Январь** | **Целевой мониторинг:**  **«Создание условий по познавательному развитию детей с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля».**  **«Ревизия продуктового склада».**  **Предупредительный мониторинг: «Анализ образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений».** | **Заведующий Пашина С.А.**  **Руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова.** |  |
| **Февраль** | **Целевой мониторинг: «Расходование финансовой сметы и состояние финансово-хозяйственной документации».**  **Оперативный мониторинг:**  **«Организация образовательной деятельности с детьми общеразвивающей и компенсирующей направленности в группах комбинированной направленности».**  **Оперативный мониторинг: «Выполнение санэпидрежима в ДОУ».**  **Персональный мониторинг:**  **«Анализ работы воспитателей по инновационной деятельности в ДОУ».** | **Заведующий Пашина С.А.,**  **руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.,**  **зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.**  **медсестра,**  **зам. зав. по**  **безопасности Бортниченко Л.В.,** |  |
| **Март** | **Тематический мониторинг: «Создание условий в ДОУ по коррекции психологических особенностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».**  **Персональный мониторинг: «Организация работы педагогов – психологов в группах компенсирующей и комбинированной направленности».**  **Целевой мониторинг: «Организация работы педагогов – психологов с одаренными детьми».**  **Персональный мониторинг:**  **«Анализ заболеваемости за 1 квартал 2020 г.»** | **Заведующий Пашина С.А.,**  **руководитель структурного подразделения И.Г. Чернова, зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова,**  **медсестра,**  **зам. зав. по безопасности**  **Бортниченко Л.В.** |  |
| **Апрель** | **Взаимопроверка: «Просмотр НОД в группах в контексте ФГОС ДО».**  **Персональный мониторинг: «Организация преемственности в работе воспитателей и специалистов в работе со школой». «Соблюдение рекомендаций СанПин к режиму дня в Учреждении».** | **Заведующий Пашина С.А.,**  **руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., Беленкова С.А.**  **медсестра, зам. зав. по**  **безопасности Бортниченко Л.В.** |  |
| **Май** | **Целевой мониторинг: «Организация и проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня».**  **Целевой мониторинг:**  **«Организация преемственности работы воспитателей и специалистов в работе с детьми-инвалидами». Оперативный: «Организация образовательной деятельности на прогулке».** | **Заведующий Пашина С.А.,**  **руководитель структурного подразделения Чернова И.Г., зам. зав. по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова,**  **медсестра, зам. зав. по**  **безопасности Бортниченко Л.В.** |  |

**Семинары.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1** | **Семинар-практикум: «Развивающие игры по системе А.С. Валявского для детей 2-8 лет»** | **Сентябрь** | **Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.** |
| **2** | **Организация работы с родителями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.** | **Октябрь** | **Методист Егорова И.В.** |
| **3** | **Использование разнообразного раздаточного материала в развитии количественных представлений у детей младшего и старшего дошкольного возраста.** | **Январь** | **Воспитатели Август М.Е., Смирнова И.А., Макарова И.С., Зиновьева Л.Н.** |
| **4** | **Дары Фребеля в познавательно-исследовательской деятельности с детьми.** | **Декабрь** | **Воспитатели Сидорова Т.А., Лапенкова О.А.** |

**Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Тема*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| **1** | **«Интерактивная консультация: «Использование игр малой подвижности в развитии пространственных представлений у дошкольников»** | **Октябрь** | **Инструкторы по физической культуре Самарина С.А., Солонина Н.В.** |
| **2** | **«Иры способствующие формированию у ребенка взаимодействия правого и левого полушарий головного мозга, развитию навыков самоконтроля и самоуправления»** | **Ноябрь** | **Воспитатель Антонова Е.И.** |
| **3** | **«Повышение познавательной активности дошкольников по математическому развитию на основе использования дидактического пособия «Дары Фребеля»**  **(для молодых специалистов).** | **Декабрь** | **Воспитатель Август М.Е.** |
| **4** | **Консультация для воспитателей. «Использование дидактического пособия «Дары Фребеля» в развитии познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности».** | **Январь** | **Воспитатель Ласточкина А.В.** |
| **5** | **Интерактивная консультация: «Использование «Даров Фребеля» в период работы с воспитанниками по вычислительной деятельности».** | **Январь** | **Учитель – дефектолог**  **Литвинская Л.А.** |
| **6** | **«Психологические особенности детей с тяжелыми нарушениями речи»**  **(для молодых специалистов).** | **Февраль** | **Педагог-психолог Ануфриева И.М.** |
| **7** | **«Психологические особенности детей с задержкой психического развития»** | **Март** | **Методист Егорова И.В.** |
| **8** | **Организация краткосрочного проекта в к 75 -летию Великой Победы.** | **Апрель** | **Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.** |
| **9** | **Развитие познавательно – исследовательской деятельности с воспитанниками в летний период.** | **Май** | **Воспитатель Шевцова Л.Ф.** |

**Работа с родителями.**

**Цель: реализация концептуальных идей ФГОС ДО совместно с родителями (законными представителями) воспитанников в ДОУ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Вид деятельности** | | **Дата** | **Ответственные** | **Примечания** |
|  | **Систематическое информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям внедрения ФГОС ДО.** | | **В течение учебного года.** | **Заведующий**  **Пашина С.А.**  **Зам. зав. по ВР**  **Косычева Л.Г., Беленкова С.А.** |  |
|  | **Общее родительское собрание: «Задачи образовательной деятельности в ДОУ на 2019/2020 уч. год при внедрении в образовательный процесс системно-деятельностного подхода, способствующие повышению качества образования воспитанников в дошкольном учреждении».** | | **Сентябрь** | **Заведующий**  **Пашина С.А.**  **Зам. зав. по ВР**  **Косычева Л.Г., Беленкова С.А.** |  |
|  | **Анкетирование родителей «Ваше мнение».** | | **Воспитатели** |  |
| **4** | **Родительские собрания в группах «Задачи образовательного учреждения на новый 2019-2020 учебный год»** | | **Воспитатели** |  |
| **6** | **Обновление информации для родителей (законных представителей) на сайте ДОУ в разделе «Сведения об организации» в подразделах: «Образование», «Безопасность», «Платные образовательные услуги», «Материально – техническое обеспечение», «Документы», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Родителям», «Наша жизнь».** | | **сентябрь**  **февраль** | **Руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.** |  |
| **7** | **Разработка памятки:**  **«Оздоровительный режим в семье»** | | **Октябрь** | **Инструктор по физической культуре Солонина Н.В.** |  |
| **8** | **Выставка поделок:**  **«Волшебный сундучок осени».** | | **Воспитатели.** |  |
| **9** | **Мастер – класс для родителей (законных представителей) «Учимся, играя».**  **Представление игровых пособий для детей дошкольного возраста.** | | **Воспитатели** |  |
| **10** | **Фотовыставка «Осенние праздники и развлечения».** | | **Ноябрь** | **Музыкальные руководители** |  |
| **11** | **День открытых дверей** | | **Заведующий Пашина С.А., педагоги** |  |
| **12** | **Привлечение родителей к зимним постройкам на участке.** | | **декабрь** | **Родительский комитет** |  |
| **13** | **Участие родителей в выставке поделок из бумаги «Рождественская сказка».** | | **Родители групп.** |  |
| **14** | | **Родительские собрания в группах «Развитие познавательной деятельности детей с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля».** | **январь** | **Воспитатели ДОУ** |  |
| **17** | | **Выпуск газеты для родителей «Дары Фребеля в развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста».** | **Воспитатели Покотылюк А.А., Гусакова М.В.** |  |
| **18** | | **Анкетирование с родителями**  **«Платные образовательные услуги в ДОУ».** | **январь** | **Воспитатели.** |  |
| **19** | | **Совместное спортивное мероприятие ДОУ и МОУ «СОШ № 6».** | **декабрь** | **Инструктор по физической культуре Солонина Н.В.** |  |
| **20** | | **Участие в выставке поделок «Волшебный мир ниток».** | **Март** | **Воспитатели групп** |  |
| **21** | | **Газета для родителей «Навстречу друг к другу».** | **Педагог-психолог Ануфриева И.М.** |
| **22** | | **Родительские собрания будущих первоклассников в МОУ «СОШ № 6»** | **Апрель** | **Воспитатели подготовительных групп**  **Учителя МОУ «СОШ № 6»** |  |
| **23** | | **День открытых дверей в ДОУ.** | **Заведующий Пашина С.А.,**  **руководитель структурного подразделения И.Г. Чернова,**  **зам. зав. по ВР**  **Косычева Л.Г., Беленкова С.А.** |  |
| **24** | | **Родительские собрания в группах «Анализ работы за 2019 -2020 учебный год».** | **Воспитатели групп** |  |
| **25** | | **Фотовыставка «Мой любимый детский сад».** | **Воспитатели групп** |  |
| **28** | | **Общее родительское собрание**  **«Анализ работы ДОУ за 2019-2020 учебный год при реализации ФГОС ДО».** | **Май** | **Заведующий Пашина С.А.** |  |
| **29** | | **Собрание родителей вновь поступающих детей в детский сад.** | **Заведующий Пашина С.А.** |  |
| **30** | | **Анкетирование родителей «Ваше мнение».** | **Зам. зав. по ВР**  **Косычева Л.Г., Беленкова С.А.**  **Воспитатели.** |  |
|  |

**План работы**

**по профилактике детского**

**дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые уголки, атрибуты, наглядная информация).**  **Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  **( фотоматериал, папки - раскладушки).** | **Сентябрь** | **Воспитатели** |
| **Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в страну дорожных знаков» (группы старшего дошкольного возраста).** | **Октябрь** | **Зам. зав. по ВР,**  **инструктор по физической культуре,**  **зам. заведующего по безопасности.** |
| **Игровые ситуации «Как себя вести, если…»**  **Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения.** | **Ноябрь** | **Воспитатели** |
| **Сюжетно - ролевые игры на тему: «Экскурсия по городу»** | **Декабрь** | **Воспитатели** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми « Мы - пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте).** | **Январь** | **Воспитатели** |
| **Беседы с детьми, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихотворений о транспорте, правилах дорожного движения.**  **Консультация для воспитателей: «Типичные ошибки при обучении детей правилам дорожного движения».** | **Февраль** | **Воспитатели,**  **зам. зав. по безопасности Л.В. Бортниченко** |
| **Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность».** | **Март** | **Воспитатели**  **зам. заведующего по безопасности Л.В. Бортниченко** |
| **Целевые прогулки: (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.).**  **Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.** | **Апрель** | **Воспитатели** |
| **Консультация для родителей на тему:**  **«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период».**  **Консультация для воспитателей на тему:**  **«Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».**  **Работа по оформлению детской площадки, дорожной разметки на территории ДОУ.** | **Май**  **Июнь** | **Воспитатели**  **зам. заведующей по безопасности** |

**Перспективный план работы по формированию знаний по пожарной безопасности у дошкольников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Темы** | **Задачи** | **Методы и виды деятельности** |

**Средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Тренировочная эвакуация** | **Познакомить с правилами ПБ, дать представление о причинах возникновения пожара. Развивать способности адекватно реагировать в экстремальных ситуациях.** | **Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок.** |
| **Октябрь** | **Экскурсия по детскому саду** | **Познакомить с уголком пожарной безопасности. Расширить знания о противопожарной безопасности в детском саду. Познакомить с условными схемами.** | **Беседа, рассматривание наглядной информации.** |
| **Ноябрь** | **Беседа «О поведении во время пожара».** | **Формировать навыки поведения при пожаре. Закрепить с детьми правило «Нельзя!»** | **Рассматривание картин, использование карточек с предметами тушения пожара.** |
| **Декабрь** | **Дидактическая игра «Что для чего?»** | **Закрепить знания по пожарной безопасности в быту.** | **Чтение стихов, загадок.** |
| **Январь** | **Рисование по замыслу.** | **Учить задумывать содержание рисунка, правильно подбирать цветовую гамму.** | **Художественно – творческая деятельность.** |
| **Февраль** | **Беседа «Электроприборы»** | **Закрепить и расширить знания об электроприборах, правилах пользования. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности.** | **Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок.** |
| **Март** | **Игра-драматизация «Кошкин дом»** | **Продолжить формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях.** | **Чтение сказки, детская театрализация.** |
| **Апрель** | **Игровая ситуация «Хрюша попал в беду»** | **Дать понятие о том, какую опасность приносят спички. Познакомить со свойствами огня.** | **Чтение загадок, стихов, составление рассказа, рисование.** |
| **Май** | **Беседа «Осторожно - огонь!»** | **Закрепить правила ПБ, умение вести себя в экстремальных ситуациях.** | **Чтение стихов, загадок, рассматривание картинок, рисование.** |

**СТАРШАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Пожар»** | **Закрепить знания о возникновении пожара, его опасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного.** | **Рассматривание иллюстраций в книге, рисование.** |
| **Октябрь** | **Беседа «Пожарная безопасность»** | **Закрепить знания о правилах пожарной безопасности и мерах предосторожности. Совершенствовать навыки пользования телефоном при вызове пожарной службы.** | **Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадок, рисование.** |
| **Ноябрь** | **Беседа «Большая беда от маленькой спички».** | **Совершенствовать знания о ПБ. Уметь называть и показывать предметы, необходимые для тушения пожара. Закрепить правила поведения во время пожара.** | **Дидактическая игра: «Когда кому звонить?».** |
| **Декабрь** | **Пожарный - профессия героическая.** | **Расширить и уточнить знания о правилах ПБ в повседневной жизни. Учить правильно**  **действовать во время пожара. Знать номер пожарной службы. Воспитывать умение слушать товарищей.** | **Дидактические игры: «Профессии», «Четвертый лишний», «Что кому нужно?».** |
| **Январь** | **Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»** | **Побуждать самостоятельно, создавать игровую ситуацию с использованием определенного подбора атрибутов.** | **Беседы, конструктивно-модельная деятельность.**  **Дидактические игры: «Что кому нужно?», «Четвертый лишний» (атрибуты для игры).** |
| **Февраль** | **Литературная викторина «Огонь - враг, огонь - друг»** | **Закрепить правила поведения при возникновении пожара.** | **Рассматривание иллюстраций, рисование.** |
| **Март** | **Рисование на тему: «От чего бывает пожар»** | **Закрепить умение отражать впечатление прочитанного произведения.** | **Рассматривание иллюстраций, дидактическая игра, отгадывание загадок.** |
| **Апрель** | **Составление рассказа с началом или концом, предложенной воспитателем темы.** | **Развивать воображение, фантазию.** | **Рассматривание иллюстраций, рисование, аппликация.** |
| **Май** | **Ознакомление с пожарной техникой. Экскурсия в пожарную часть.** | **Закрепить знания о профессии пожарных и правилах поведения в случае возникновения пожара. Воспитывать уважение к труду пожарного.** | **Ознакомление с настоящей пожарной машиной, вышкой, шлангами, формой одежды пожарного. Рисование, аппликация.** |

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Беседа: «Огонь - друг или враг?»** | **Выяснить с детьми положительные и отрицательные стороны использования огня человеком. Учить осторожному обращению с огнем в быту, на природе. Формировать знания об опасности шалостей с огнем, опасных последствиях пожаров в доме.** | **Рассматривание иллюстраций, рисование.** |
| **Октябрь** | **Рисование на тему: «Огонь - это опасно».** | **Учить задумывать сюжет. Упражнять в смешивании палитры.** | **Рассматривание иллюстраций, чтение загадок, стихов, рисование.** |
| **Ноябрь** | **Беседа «Береги себя»** | **Закрепить у детей знание своего домашнего адреса, понятие о том, зачем человеку его необходимо знать. Учить пользоваться телефонами служб спасения.** | **Дидактическая игра: «Кому звонить?», чтение стихов, загадок, использование схемы.** |
| **Декабрь** | **Беседа: «Маленькая спичка - большая беда».** | **Совершенствовать знания о правилах безопасности при пожаре и закрепить правила правильного поведения. Воспитывать умение действовать в экстремальных ситуациях. Развивать внимание, память.** | **Использование иллюстраций, макетов.** |
| **Январь** | **Викторина: «Береги свой дом от пожара».** | **Закрепить знания о том, что с опасными предметами, которые могут привести к пожару, играть нельзя. Совершенствовать навыки поведения при пожаре.** | **Использование наглядного материала, картин, плакатов, книг, альбомов.** |
| **Февраль** | **Игра – драматизация: «Кошкин дом»** | **Закрепить знания детей о причинах пожара, мерах предосторожности. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам МЧС.** | **Использование атрибутов, костюмов, декораций, картин.** |
| **Апрель** | **Встреча с инспектором пожарной службы.** | **Закрепить знания о причинах возникновения пожара.** | **Использование наглядных плакатов, макетов огнетушителя.** |
| **Май** | **Спортивный праздник «Юный пожарный»** | **Закрепить знания о пожарной безопасности: правила обращения с огнем в быту, на природе. Закрепить знания о работе пожарных.** | **Использование атрибутов, спортивного оборудования, карточек. Подвижные игры, Физкультурное занятие, художественно - продуктивная деятельность.** |

**РАБОТА СО ШКОЛОЙ**

**Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласование и перспективность всех компонентов системы (задач, методов, средств, форм организации воспитании и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | | | **Дата** | **Ответственные** | | | **Примечания** |
| **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | |
| **1** | **Составление и утверждение плана преемственности в работе МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска и МОУ «СОШ № 6».** | | **Май** | | | **Зам. зав. по ВР**  **Косычева Л.Г.** | |  |
| **2** | **Круглый стол.**  **«Преемственность в работе по ФЭМП »** | | **Октябрь** | | | **Воспитатели,**  **учителя начальной школы.** | |  |
| **3** | **Отчет педагогов о поступлении выпускников ДОУ в школы города.** | | **Январь** | | | **Воспитатели** | |  |
| **Работа с детьми** | | | | | | | | |
| **4** | **Посещение торжественной линейки, посвященной «Дню знаний».** | **Сентябрь** | | | | | **Воспитатели подготовительной группы.** |  |
| **5** | **Взаимопосещение уроков и НОД воспитателями и учителями начальной школы для продолжения ознакомления с методами и приемами образовательной деятельности.** | **Октябрь**  **Апрель** | | | | | **Учителя начальных классов МОУ «СОШ № 6», воспитатели** |  |
| **6** | **День открытых дверей** | **Ноябрь** | | | | | **Заведующий Пашина С.А.,**  **воспитатели,**  **учителя начальных классов МОУ «СОШ № 6».** |  |
| **7** | **Спортивный праздник: «Сильные, смелые, ловкие».** | **Декабрь** | | | | | **Инструктор о физической культуре Солонина Н.В.** |  |
| **8** | **Участие выпускников в празднике, посвященном Дню рождения детского сада.** | **Декабрь** | | | | | **Зам. зав. по ВР Косычева Л.Г.,**  **завуч по начальным классам МОУ «СОШ № 6»** |  |
| **10** | **День Здоровья** | **Январь** | | | | | **Инструктор о физической культуре Солонина Н.В.,**  **учитель физкультуры МОУ «СОШ № 6»** |  |
| **11** | **Посещение НОД в ДОУ и уроков в 1 классе МОУ «СОШ № 6».**  **Круглый стол с учителями и воспитателями «Преемственность в работе по подготовке к обучению грамоте»** | **Февраль** | | | | | **Воспитатели подготовительных групп**  **завуч по нач. классам МОУ «СОШ № 6»** |  |
| **12** | **День здоровья** | **Апрель** | | | | | **Инструктор о физической культуре Солонина Н.В.,**  **учитель физкультуры МОУ «СОШ № 6»** |  |
| **13** | **День открытых дверей для выпускников МОУ «СОШ № 6»** | **Апрель** | | | | | **Заведующий С.А. Пашина** |  |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | |
| **14** | **Участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний.** | **Сентябрь,**  **апрель** | | | | | **Учителя начальных классов, воспитатели** |  |
| **15** | **Родительские собрания будущих первоклассников в МОУ «СОШ № 6».** | **Март** | | | | | **Учителя начальных классов, воспитатели** |  |
| **16** | **Родительский всеобуч, оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Эмоционально-волевая готовность детей к обучению в школе», «Мотивационная готовность ребенка к школе»** | **В течение года** | | | | | **Педагоги ДОУ** |  |
| **17** | **Посещение детьми подготовительной группы торжественной линейки «Последний звонок».** | **Май** | | | | | **Воспитатели** |  |

**План инновационной деятельности**

**«Формирование навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы».**

**В ходе реализации проекта предполагается осуществление работы по *направлениям:***

**1.Работа с педагогами: содержание данного раздела работы предполагает повышение педагогической компетенции педагогов, использовать интегрированной подход в руководстве по формированию культуры речевого поведения, возможности педагогов включаться в инновационную исследовательскую деятельность, ориентироваться в области современных речевых технологий. Предполагается проведение для педагогов: семинаров, индивидуальных консультаций, подготовку рекомендаций для организации самообразования, деловых игр, конкурсов, открытых мероприятий.**

**2. Организация предметно-развивающей среды: данный раздел работы предполагает обогащение предметно-развивающей среды, отбор оптимального набора материалов и оборудования: в группах, логопедических кабинетах, музыкальном и физкультурном залах с целью обеспечения оптимальных образовательных эффектов в работе с детьми.**

**3.Работа с детьми: работа по данному разделу проекта предполагает отбор и апробацию содержания работы по формированию культуры речевого поведения дошкольников в условии интеграции разных видов деятельности. Определения разнообразных форм работы с детьми (в НОД, совместной деятельности педагога /воспитателя с детьми, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре/, в самостоятельной деятельности детей), методов и приемов.**

**4.Организация взаимодействия с родителями: по данному направлению проекта предполагается изучение возможности использования разнообразных форм взаимодействия с родителями, обеспечивающих обогащение общих интересов детей и родителей, становление опыта положительного взаимодействия родителей и детей в процессе решения совместных задач. Использование игры, как ведущего, метода совместных творческих проектов.**

**5. Организация взаимодействия с социумом: по данному направлению проекта предполагается расширения образовательного пространства с учетом взаимодействия с социальными партнерами.**

**6. Медицинское направление: система обследования детей, лечебно-профилактической работы с детьми.**

**7. Оздоровительное направление: организация работы в ДОУс ослабленными и часто болеющими детьми, детьми с ОВЗ, соблюдения режима организация двигательной активности, качество питания и его обеспечение.**

**8. Психоэмоциональное сопровождение. Коррекционно-развивающая, профилактическая и просветительская деятельность педагога-психолога осуществляется со всеми участниками образовательного процесса.**

**9. Коррекционное направление. Систематизация, обобщение и обогащение содержания, коррекционно - развивающего образования детей в условиях дошкольного образовательного учреждения**

**Содержание проекта включает ряд тематических подпроектов, объединенных общими целями, формами и методами, принципами организации педагогического процесса с учетом культурного наследия народов России»**

**Подпроект: *«Художественное слово».***

***Цель:* формирование звуковой регуляции.**

**Подпроект: *«Хочу все знать».***

***Цель:* формирование правил поведения в общении с другими людьми.**

**Подпроект: *«В гостях у сказки».***

***Цель:* формирование связной речи в совместной деятельности педагога с детьми.**

**Подпроект: *«Песенное творчество».***

***Цель:* формирование точности соблюдения орфоэпических и произносительных норм языка.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | | Содержание | | Методы | Участники | Ожидаемые результаты | Продукт  инновационной деятельности |
| 1 этап. Подготовительно-проектный (сентябрь 2019 - декабрь 2019 г.)  Цель: - мотивировать участников проекта к созданию авторского инновационного продукта;  - актуализировать и пополнить знания педагогов в области теории и практики использования интегративного подхода в образовании  дошкольников;  - повысить профессиональную компетентность в проведении мониторинга дошкольников;  -проведение мониторинга по направлениям инновационной деятельности. | | | | | | | |
| *1.Направление работы:* Педагогические кадры | | | | | | |  |
| 1.Мониторинг качества готовности педагогов к проведению инновационной деятельности. | | Проведение собеседования с педагогами, определение профессиональных интересов, особенностей мотивации,  профессиональных умений. | | Собеседование,  самоанализ,  анкетирование.  Просмотр и анализ педагогического процесса. | Научный руководитель.  Заведующий.  Зам. зав по ВР. | Аналитическая справка | Проектирование содержания  выбранных педагогами подпроектов.  Аналитические материалы |
| 2.Семинары.  *Педагогическая диагностика как инструмент познания и понимания ребенка*. | | Ознакомление педагогов с технологией реализации проекта;  -анализ, отбор и разработка диагностических методик по проблеме выявления особенностей развития детей.  Организация выставки методической литературы по проблеме проекта.  «Презентация методического пособия». | | Обсуждение,  знакомство с нормативными документами.  Определение тематики подпроектов.  Анализ методик диагностики.  Выставка.  Аннотация методических пособий. | Научный руководитель.  Зам. зав по ВР.  Воспитатели.  Зам. зав. по ВР.  Воспитатели. | Уточнение перспективного плана проекта, направлений и содержания деятельности в подпроектах.  Повышение профессиональной компетентности в осуществления проекта.  Повышение самостоятельности, активности педагогов. Пповышении квалификации по проблемам инновационной деятельности. | Формирование банка данных по теме инновационной деятельности. |
| 3. Самообразова-ние. | | Актуализация профессиональной компетентности педагогов в области теоретических основ и речевых технологий при использовании в образовании дошкольников. | | Презентация по теме подпроекта.  Обсуждение.  Анализ образовательных подпроектов. | Научный руководитель.  Зам. зав по ВР.  Научный руководитель.  Зам. зав по ВР.  Воспитатели. | Информирование педагогов по проблеме исследования. | Аналитические материалы. |
| *2.Направление работы*: Организация предметно-развивающей среды. | | | | | | | |
| *1*.Монито-ринг  особеннос-тей предметно-развиваю-щей среды ДОУ.  2.Обогаще-ние предметно – развиваю-щей среды. | Выявление созданных условий для формирования навыков речевой деятельности в группах, музыкальном физкультурном зале, логопедических кабинетах, игровых площадках.  Обогащение  предметно-развивающей среды в групповых уголках,  физкультурном и музыкальном залах.  Разработка дидактических наглядных материалов, (пособий, игр, мультимедийных презентаций), вариантов компоновки оборудования. | | | Анализ материалов, пособий,  содержания развивающей среды в группах по теме подпроекта.  Презентация дидактических материалов. | Научный руководитель,  зам. зав по ВР  воспитатели  Научный руководитель,  зам зав. ВР.,  воспитатели. | Аналитическая справка  Пополнение ППС в группах | Аналитические материалы.    Проекты по теме. |
| 3. *Направление работы*: Организация работы с детьми. | | | | | | | |
| 1.Монито-ринг навыков речевой деятельнос-ти детей.  2.По результатам мониторинга анализ достижений детей, и постановка актуальных задач формирова-ния речевой деятельно-сти. | Проведение  мониторинга,  выявляющего особенности навыков речевой деятельности детей.  Анализ результатов педагогического мониторинга. | | Наблюдения, беседы,  творческие задания,  анализ продуктов детской деятельности.  Обсуждение,  проектирование актуальных задач развития. | | Воспитатели.  Зам. зав. по ВР.  Научный руководитель.  Воспитатели  Зам. зав. ВР.  Научный руководитель. | Аналитическая справка. | Аналитические материалы. |
| 4. *Направление работы*: Взаимодействие с родителями. | | | | | | |  |
| 1.Анкетиро -  вание  родителей.  2. Информирование родителей по проблеме организации инновацио-нной деятельности в ДОУ. | Выявить отношение и представления родителей о возрастных особенностях формирования навыков речевой деятельности детей.  Информирование родителей о проекте инновационной работы в ДОУ.  Заинтересовать родителей значимостью формирования навыков речевой деятельности детей. | | Анкетирование  Консультации.  Наглядная информация.  Родительские собрания. | | Воспитатели.  Зам. зав по ВР.  Научный руководитель.  Зам. зав по ВР.  Научный руководитель.  Воспитатели. | Аналитическая справка.  Повышение компетентности родителей по проблеме формирования навыков речевой деятельности детей. | Аналитические материалы.  Информационные материалы для родителей. |
| 5. *Направление работы*: Взаимодействие с социумом. | | | | | | | |
| Отбор объектов для расширения образовательного пространства детей. | Выявление объектов для расширения образовательного пространства дошкольников;  установление возможных путей взаимодействия. | | Анализ образовательных возможностей объекта,  отбор возможных форм взаимодействия. | | Руководитель ОУ  Научный руководитель.  Зам. зав по ВР.  Воспитатели. | Реестр  объектов. | Реестр объектов для обогащения образовательного пространства. |
| *Предполагаемые результаты этапа:*  *-* результатом данного этапа является разработка, на основе количественного и качественного анализа педагогических условий, образовательного учреждения поэтапного плана реализации проекта, определения содержания каждого этапа, форм и методов работы по выделенным направлениям;  - повышение готовности педагогов к участию в проекте, заинтересованности проблемой, профессиональной компетентности в проведении мониторинга дошкольников;  - обогащение предметно-развивающей среды как условие успешной реализации проекта;  - отбор, на основе анализа материалов мониторинга, актуального содержания работы с дошкольниками;  - выявление отношения и возможности и готовности участия родителей в совместной с детьми творческой деятельности в условиях ДОУ, их интересы и представления о формировании речевых навыков детей. Показать родителям значимость формирования навыков речевой деятельности детей в условиях семьи и детского сада;  - установить возможные путей взаимодействия с социумом для расширения образовательного пространства дошкольников (школы, библиотеки, музеи др.). | | | | | | | |
| 2 этап. Практический (январь 2020 – апрель 2020 г.)  Цель этапа:  апробация построения интегративного педагогического процесса на разных уровнях интеграции (межпредметной, межсистемной), способствуя проявлению разнонаправленной речевой активности детей. | | | | | | | |
| *1.Направление работы:* Педагогические кадры | | | | | | | |
| Тема 2*: «Азбука России: традиции народов России как фактор формирования речевой культуры».* | Определение целей, содержания и форм взаимодействия.  Презентации  наработок педагогического опыта  инновационной деятельности, анализ выстраивание перспектив работы. | | Презентация материалов по теме.  Мастер- классы.  Деловые игры.  Анализ конспектов разных форм взаимодействия с детьми.  Анализ видеоматериалов.  Изучение опыта работы. | | Научный руководитель.  Зам. зав по ВР.  Воспитатели.  Заведующий.  Научный руководитель.  Зам. зав по ВР. | Включенность кадров в инновационную деятельность. Стремление совершенствовать профессиональную компетентность.  Эффективное взаимодействие всех участников проекта. Повышение качества образования детей.  Пополнение профессиональных знаний, умений и применение их в профессиональной деятельности. | Повышение педагогической компетентности    Конспекты разнообразных форм взаимодействия с детьми. |
| 1. *Направление работы*: Организация предметно-развивающей среды. | | | | | | |  |
| 1.Разработка и изготовле-ние дидактичес-ких материалов: игр, пособий, мультиме-дийных презентацийдля формирова-ния навыков речевой деятельнос-ти детей. | Подготовка и использование дидактических игровых материалов. | | Консультирование.  Мастер – классы. | | Научный руководитель.  Зам. зав по ВР.  Воспитатели. | Разработка схем по развитию связной речи детей с учетом КТП. | Авторские игры,  мультимедийные презентации для детей. |
| 3. *Направление работы*: Организация работы с детьми | | | | | | | |
| 1.Апробация модели организации образовательного процесса на интегратив-ной основе (реализация содержания подпроектов):  *«Художественное слово».*  Подпроект: *«Хочу все знать».*  Подпроект: *«В гостях у сказки».*  Подпроект: *«Песенное творчество».*  2.Проведение промежуточ-ного мониторинга | Реализация содержания подпроектов, включая освоение формирование навыков речевой деятельности детей.  По результатам  промежуточного  мониторинга  коррекция отдельного содержания и форм работы с детьми | | Образовательные путешествия, экскурсии,  совместная деятельности детей и родителей, праздники.  Анализ материалов подпроектов. | | Заведующий ОУ.  Научный руководитель.  Зам. зав по ВР.  Воспитатели. | Эффективное взаимодействие всех участников проекта. Повышение качества образования детей.  ИКТ продукт  (презентации для детей).  Творческие схемы, карты, алгоритмы.  Разработка актуального содержания, форм коррекционно-развивающей работы. | Творческие работы детей.  Отработка вариантов педагогического процесса, построенного на интегративной основе.  Конспекты разнообразных форм взаимодействия с детьми.  Презентации для детей.  Аналитические материалы.  Содержание и формы коррекции. |
| 4. *Направление работы*. Взаимодействие с родителями. | | | | | | | |
| 1. Привлече-ние родителей к представле-  нию семейного опыта по формирова-нию навыков речевой деятельно-сти детей. | Активные формы взаимодействия с родителями.  Совместное участие детей и родителей в разных видах познавательной и речевой деятельностях,  привлечение внимания родителей к представлению семейного опыта по формированию навыков речевой деятельности детей. | | Мастер- классы для родителей.  Выставка продуктов совместной деятельности детей и родителей. | | Педагоги,  дети,  родители. | Опыт апробации вариативных форм взаимодействия с родителями.  Определение педагогических условий оптимальных видов и форм взаимодействия. | Вариативные формы совместной двигательной активности детей и родителей.  Методические рекомендации по взаимодействию с родителями.  Материалы совместной проектной деятельности родителей и детей.  Опыт участия родителей в организации сотрудничества. |
| 5. *Направление работы*: Взаимодействие с социумом. | | | | | | |  |
| Апробация разных форм взаимодействия с социальны-ми партнерами (школы, музеи и др.) | Посещение образовательных объектов района | | Наблюдения,  экскурсии. | | Заведующий ОУ.  Научный руководитель.  Зам. зав по ВР.  Воспитатели. | Отработка форм взаимодействия ДОУ и социальных объектов. | Вариативные формы взаимодействия с социальными партнерами. |
| *Предполагаемые результаты реализации модели.*  Реализация проекта позволяет выстроить целостную систему по формированию навыков речевой деятельности детей с учетом социокультурных факторов.  Обогащение словарного запаса детей, обеспечение программного уровня речевого развития детей.  Улучшение материально-технической базы детского сада и оснащение его методической литературой. | | | | | | | |
| 3 этап. Обобщающий (апрель 2020 - август 2021 г.)  *Цель этапа:*  Обобщение, коррекция и оформление материалов инновационной деятельности. | | | | | | | |
| 1.Монито-ринг результативности инновационной работы.  2. Анализ и представле-ние материалов инновационной работы.  3. Диссемина-ция педагогического опыта  по направлениям*информа-ционное:* публикации, размещение материалов в сети интернет и др.  *коммуника-ционное*: представле-ние результатов опыта на научно-практичес-ких конферен-циях,  *обучающее*: - организация семинаров, творческих групп, мастер-классов (в районе, в ЛОИРО и др.). | Проведение мониторинга, обработка и обобщение результатов.  Представление  результатов и выводы функционирова-ния проекта.  Участие в конференциях,  семинарах,  творческих группах, мастер-классах. | | Анализ  диагностических  материалов  Подготовка мультимедийных презентаций,  публикации методических материалов для воспитателей;  размещение материалов в сети интернет, анализ,  обобщение | | Заведующий.  Научный руководитель.  Зам. зав по ВР.  Воспитатели.  Заведующий.  Научный руководитель.  Зам. зав по ВР.  Воспитатели. | Динамика развития речевой активности в результате апробации модели организации педагогического процесса с учетом социокультурного фактора.  Диагностическое обследование. Результаты анкетирования.  Представление результатов опыта на научно-практических конференциях,  локализация опыта  создание обучающих методических материалов, повышения уровня профессиональной компетентности. | Аналитические материалы  Определение оптимальных условий функционирования и организации педагогического процесса.  Публикации, размещение материалов в сети интернет и др.,  презентация опыта на  научно-практических конференциях.  Научно-методическое сопровождение  проектов. |
| *Предполагаемые результаты этапа.*  Реализация проекта «Формирование навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы», описание организации педагогического процесса с учетом социокультурных факторов, педагогических условий его успешного функционирования.  Презентация инновационного продукта, по разным направлениям:  информационное: публикации, размещение материалов в сети интернет, на сайте учреждения, сайте МУ «ВРМЦ» г. Всеволожска, сайте ЛОИРО;  коммуникационное: представление результатов опыта на научно-практических конференциях, ярмарках педагогических идей (района и региона);  обучающее: организация семинаров-практикумов, творческих групп, мастер-классов (в районе, в ЛОИРО и др.).  Определить оптимальные условия переноса опыта в массовую практику. | | | | | | | |

**План**

**работы на летний оздоровительный период.**

**Цель: обеспечение охраны жизни и здоровья детей, объединение усилий сотрудников детского сада и родителей (законных представителей) обучающихся по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период. Задачи.**

1. **Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей.**
2. **Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности.**
3. **Осуществлять эффективную пропаганду среди родителей (законных представителей) по вопросам оздоровления детей, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**
4. **Воспитывать любовь и привязанность к семье, детскому саду, к малой Родине, расширять представления детей о человеке, его быте и жизни.**

**Содержание образовательной работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Корректировка плана работы на летний оздоровительный период**  **МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска.** | **Май** | **Заведующий**  **С.А. Пашина** |
| **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**  **-по профилактике детского травматизма;**  **-по охране жизни и здоровья детей;**  **-по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;**  **-по предупреждение отравлений ягодами и грибами и т. д.** | **Май** | **Заместитель заведующего по безопасности**  **Л.В. Бортниченко.** |
| **Проведение инструктажа с воспитанниками:**  **«Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период».** | **Май-август** | **Воспитатели** |
| **Издание приказов о переходе**  **МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска на режим работы в летний период.** | **Май** | **Заведующий**  **С.А. Пашина** |

**Оздоровительная и профилактическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Повышение двигательной активности воспитанников за счет организации различных видов детской деятельности на свежем воздухе.** | **Июнь-август** | **Воспитатели** |
| **Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног; - сон при открытых окнах (избегая сквозняка); - солнечные и воздушные ванны.** | **Июнь-август** | **Воспитатели** |
| **Организация приема воспитанников, утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе.** | **Июнь-август** | **Воспитатели** |
| **Беседы с воспитанниками:**   * **«Тепловой и солнечный удар»** * **«Профилактика кишечных заболеваний»** * **«Безопасное поведение в природе»** | **Июнь-август** | **Воспитатели** |
| **Информация для родителей:**  **-режим дня на теплый период;**  **-профилактика травматизма летом;**  **-о здоровом питании;**  **-оказание первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, укусах насекомых;**  **- профилактика укусов клещей, средства защиты** | **Май-июнь-август** | **Воспитатели** |

**Образовательная деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация работы по режиму дня теплого периода года** | **Июнь-август** | **Заместители заведующего по ВР Л.Г. Косычева, С.А. Беленкова, воспитатели.** |
| **Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками: - пребывание на свежем воздухе в соответствии с режимом дня на теплый период года; - проведение спортивных игр, упражнений, спортивных развлечений; «Здравствуй, лето», посвященный Дню защиты детей (все возраста - июнь).**  **Цель: показать воспитанникам, насколько они любимы и оберегаемы.**  **«Зарница»**  **(старший дошкольный возраст - июнь)**  **Цель: воспитывать у детей дружелюбие, умение радоваться успехам других, стремление к взаимовыручке.**    **Спортивное развлечение: «Мы растём здоровыми» (все возраста - август).**  **Цель: развивать физические качества, совершенствовать двигательные навыки.** | **Июнь-август** | **Заместители заведующего по ВР**  **Л.Г. Косычева, С.А. Беленкова,**  **инструктор по физической культуре**  **Н.В. Солонина,**  **воспитатели.** |
| **Регулярная организация трудовой деятельности с воспитанниками (в соответствии с СанПиН): - в цветниках; - на участке; - с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой.** | **Июнь-август** | **Воспитатели** |
| **Организация игровой деятельности с воспитанниками на прогулочных участках: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные игры, драматизации; - подвижные игры; - спортивные игры, эстафеты; - развивающие игры; - хороводные, музыкальные игры; - игры с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ОБЖ.** | **Июнь-август** | **Воспитатели, инструктора по физической культуре, муз. руководители** |

**Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разработка перспективного плана работы на летний оздоровительный период.** | **Май** | **Заместители заведующего по ВР**  **Л.Г. Косычева, С.А. Беленкова** |
| **Организация и проведение консультаций для воспитателей: «Организация образовательной работы в летний период» ( тематическое планирование).** | **Июнь-август** | **Заместители заведующего по ВР**  **Косычева Л.Г., Беленкова С.А.** |

**Мониторинг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предупредительный мониторинг:**  **«Соблюдение режима дня»,**  **«Соблюдение требований по организации образовательной деятельности в летний период».** | **Июнь-август** | **Заведующий С.А. Пашина,**  **заместители заведующего по ВР Косычева Л.Г., С.А. Беленкова, руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.** |
| **Оперативный мониторинг: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - соблюдение требований к выносному материалу для организации игровой деятельности детей (самостоятельной и совместной с педагогом).** | **Июнь-август** | **Заведующий С.А. Пашина, заместители заведующего по ВР Косычева Л.Г., С.А, Беленкова, зам. зав. по безопасности Бортниченко Л.В.** |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация и проведение консультаций на темы: «Оздоровительная работа ДОУ и в семье в летний период», « Что и как читаем детям дома».** | **Июнь-август** | **Воспитатели** |
| **Помощь в подготовке территории к летнему оздоровительному периоду.** | **Май - июнь** | **Заведующий С.А. Пашина, завхозы** |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подготовка территории ДОУ: очистка газонов, обрезка, формирование кустов, разбивка клумб, цветников, покраска оборудования на прогулочных участках, замена песка в песочницах.** | **Май** | **Завхозы** |
| **Обновление разметки и рисунков на асфальте. Цель: создать условия для физического развития воспитанников посредством проведение подвижных игр и упражнений на асфальте.** | **Июнь-август** | **Воспитатели** |
| **Покос травы на территории ДОУ** | **Июнь-август** | **Завхозы** |
| **Перезарядка огнетушителей** | **Май** | **Заместитель заведующего по безопасности**  **Л.В. Бортниченко** |
| **Проведение замера сопротивления изоляции, на пищеблоке.** | **Июнь** | **Заместитель заведующего по безопасности**  **Л.В. Бортниченко** |

**План проведения праздников и развлечений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа**  **Месяц** | **младшая**  **группа** | **Средняя группа** | **Старшая**  **группа** | **Подготовительная**  **группа** |
| **Сентябрь** |  |  | **Праздник - День знаний.**  **Квест – игра.**  **«В поисках книги знаний»** | **Праздник - День знаний.**  **Квест - игра**  **«В поисках книги знаний»** |
| **Октябрь** | **Тематическое занятие «Осенний наряд для берёзки»** | **Тематическое занятие**  **«В гостях у мухоморчика»** | **Тематическое занятие**  **«Волшебная кисточка осени»** | **Тематическое занятие Волшебная палочка осени»** |
| **Ноябрь** | **«Ребенок главный пассажир»**  **Тематическое развлечение по ПДД** | **«Ребенок главный пассажир»**  **Тематическое развлечение по ПДД** | **День рождения детского сада**  **Концерт:**  **«Любимый детский сад»** | **День рождения детского сада**  **Концерт:**  **«Любимый детский сад»** |
| **Декабрь** | **«Новогодняя сказка»**  **Тематическое занятие** | **«Новогодние чудеса»**  **Тематическое занятие** | **«Новогодние приключения»**  **Тематическое занятие** | **«Сказочный карнавал»**  **Тематическое занятие** |
| **Январь** | **«Волшебные сани» игры - аттракционы** | **«Зимушка - хрустальная»**  **Музыкальные игры** | **«Помнит мир спасенный» Тематическое занятие.** | **«Помнит мир спасенный» Тематическое занятие.** |
| **Февраль** | **«Если б я был солдат»**  **Тематическое занятие.** | **«Бравые солдаты»**  **Тематическое занятие** | **«Наши папы лучше всех» Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества** | **«Наши папы лучше всех» Музыкально-спортивное развлечение, посвященный Дню защитника Отечества** |
| **Март** | **Тематическое занятие**  **«Мамочка родная»»** | **Тематическое занятие**  **«Наша мам лучше всех»** | **Тематическое занятие**  **«Мама солнышко моё»** | **Тематическое занятие**  **«Мамочка любимая –это для тебя»»** |
| **Апрель** | **«Игрушки-зверюшки наши добрые друзья» Музыкальные игры** | **«Это я, это я, это все мои друзья»**  **Музыкальные забавы.** | **«Праздник правильной речи»**  **Логопедическое развлечение.** | **«Праздник правильной речи»**  **Логопедическое развлечение.** |
| **Май** | **Тематическое развлечение**  **«Мы лесу цветы собрали»** | **Тематическое развлечение**  **«Лютик желтенький цветок»** | **Праздник: «Великой победе - 75»** | **Праздник: «Великой победе -** |
| **Июнь** | **Тематическое занятие**  **«Цветочная поляна»** | **Тематическое занятие**  **«Цветочная поляна»** | **Тематическое занятие**  **«Здравствуй ЛЕТО!»** | **Тематическое занятие**  **«Здравствуй ЛЕТО!»** |