

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска.**

**Приложение 1 к Учебному плану.**

**Рассмотрено к утверждению  
решением педагогического совета  
МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска  
протокол № 1 от 30.08.2019 г.**

**Утверждено:  
приказ № 199 от 30.08. 2019 г.**

**Расписание образовательной деятельности**

**на 2019-2020 учебный год.**

**г. Всеволожск 2019 г.**

Утверждено:  
приказ № 199 от 30.08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста комбинированной направленности  
«Подсолнушки» для детей 5-6 лет

Основная образовательная программа дошкольного образования\*

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР\*\*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность.	
	1 половина дня	2 половина дня
<p>Понедельник 9.00 – 9.25 9.00 - 9.20</p> <p>9.35-10.00 9.35-9.55</p> <p>10.10- 10.30</p>	<p>1. Коррекционное занятие. 1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы. / Развитие представлений о себе и об окружающем мире</p> <p>2. Коррекционное занятие. 2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы./ Развитие представлений о себе и об окружающем мире</p> <p>3. Физическое развитие: физическая культура</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие: лепка – аппликация 15.45-16.10</p>
<p>Вторник 9.00-9.20</p> <p>9.30-9.55</p> <p>10.10-10.30</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность</p> <p>2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений</p> <p>Совместная конструктивно-модельная деятельность педагога с детьми. (2)</p>	<p>Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 15.40-16.00 16.00-16.20</p>
<p>Среда 9.00-9.25 9.00-9.25 9.35-9.55 11.30-11.55 11.55-12.15</p>	<p>1.Коррекционное занятие</p> <p>1.Речевое развитие: развитие речи (1) Коррекционное занятие</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура</p> <p>Совместная деятельность педагога –психолога с детьми (2)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие: рисование 15.40-16.05</p>
<p>Четверг 9.00-9.20 9.00-9.25 9.35-9.55 10.15-10.35</p>	<p>1.Коррекционное занятие</p> <p>1 Подготовка к обучению грамоте (1)</p> <p>2.Коррекционное занятие</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие: рисование</p>	<p>Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 16.30-16.55 16.55-17.20</p>
<p>Пятница 9.00-9.25</p> <p>9.35-9.55</p> <p>10.10-10.30</p>	<p>1Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность</p> <p>2. Речевое развитие: развитие речи (1).</p> <p>Совместная деятельность педагога с детьми по познавательному развитию: «Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю» (1)</p>	<p>Коррекционное занятие 15.40-16.00 16.05-16.25</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность 15.40-16.00 (1)</p>
<p>Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.</p>		
<p>Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 5 часов 40 минут в группе детей компенсирующей направленности и 5 часов 40 минут в группе общеразвивающей направленности.</p>		

\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.

\*\*С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

1 – группа общеразвивающей направленности, 2 – группа компенсирующей направленности.

Утверждено:  
приказ № 199 от 30.08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста комбинированной направленности  
«Дружные ребята» для детей 5-6 лет

Основная образовательная программа дошкольного образования\*

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР\*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> 9.00 – 9.20 9.30-9.50 9.00-9.20 9.30-9.50  11.30 – 11.55	1. Коррекционное занятие 2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы. / Развитие представлений о себе и об окружающем мире 3. Физическое развитие: физическая культура	Художественно-эстетическое развитие: лепка – аппликация 15.40-16.05
<b>Вторник</b> 9.00-9.25  9.35-9.55 10.15-10.35	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Развитие речи (1) Совместная конструктивно-модельная деятельность педагога с детьми (2)	Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 16.30-16.55 16.55-17.20
<b>Среда</b>  9.00-9.25 9.00-9.20  9.35-9.55	1. Коррекционное занятие 1. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность (1) 2. Физическое развитие: физическая культура	Художественно-эстетическое развитие: рисование 15.40-16.05
<b>Четверг</b> 9.00-9.25  9.35-9.55 9.35-9.55 10.10-10.30 10.10-10.30	1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2. Коррекционное занятие 2. Речевое развитие: развитие речи Коррекционное занятие Совместная деятельность педагога с детьми по познавательному развитию: «Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю (1)»	Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию Совместная деятельность педагога – психолога с детьми (2) 15.40-16.00 16.00-16.20.
<b>Пятница</b> 9.00-9.25 9.00-9.25 9.35-10.00 10.15-10.35	1. Коррекционное занятие 1. Подготовка к обучению грамоте 2. Коррекционное занятие 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 15.45-16.05
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 5 часов 40 минут в группе детей компенсирующей направленности и 5 часов 40 минут в группе общеразвивающей направленности.		

\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.

\*\*С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г

1 – группа общеразвивающей направленности.

2 – группа компенсирующей направленности.

**Утверждено:  
приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.**

**Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности  
«Волшебная страна № 1» для детей 6-7 лет\***

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР\***

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> 9.00-9.30 9.00-9.30  9.40-10.10 9.40-10.10  10.20-10.50	<b>1.Коррекционное занятие</b> <b>1.Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире</b> <b>2.Коррекционное занятие</b> <b>2. Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире.</b> <b>3.Художественно-эстетическое развитие: лепка \аппликация</b>	<b>Совместная деятельность педагога – психолога с детьми</b> <b>15.30-16.00</b>
<b>Вторник</b> 8.00-8.30 9.00-9.30 9.40-10.10 10.35-11.05	<b>1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию</b> <b>2. Коррекционное занятие</b> <b>3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность</b>	
<b>Среда</b> 9.00-9.30 9.40-10.10  10.20-10.50	<b>1.Физическое развитие: физическая культура</b> <b>2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений</b> <b>3. Художественно-эстетическое развитие: рисование</b>	<b>Индивидуальная коррекционная работа</b>
<b>Четверг</b> 9.00-9.30  9.40-10.10  11.50-12.20	<b>1.Коррекционное занятие</b> <b>1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений</b> <b>2.Коррекционное занятие</b> <b>2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений</b> <b>3. Физическое развитие: физическая культура</b>	<b>Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность</b>
<b>Пятница</b> 8.00-8.30 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	<b>1.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию</b> <b>2. Коррекционное занятие</b> <b>3.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: рисование</b> <b>15.40-16.10</b>
<b>Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.</b>		
<b>Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут.</b>		

\* С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

Утверждено:

приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности  
«Волшебная страна № 2» для детей 6-7 лет\*

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР\*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность.	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> 9.00-9.30 9.00-9.30  9.40-10.10 9.40-10.10  10.20-10.50	1.Коррекционное занятие 1.Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире 2.Коррекционное занятие 2. Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире 3.Художественно-эстетическое развитие: лепка \аппликация	Совместная деятельность педагога – психолога с детьми. 15.30-16.00
<b>Вторник</b> 9.00-9.30  9.40-10.10 10.20-10.50 11.10-11.40	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	Индивидуальная коррекционная работа
<b>Среда</b> 9.00-9.30 9.00-9.30  9.40-10.10  9.40-10.10 12.00-12.30	1.Коррекционное занятие 1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений. 2.Коррекционное занятие 3.Физическое развитие: физическая культура	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: рисование 15.40-16.10
<b>Четверг</b> 9.00-9.30 9.55-10.25 10.35-11.05	1.Коррекционное занятие 2. Физическое развитие: физическая культура 3.Художественно-эстетическое развитие: рисование	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность
<b>Пятница</b> 9.00-9.30 9.40-10.10 10.10-10.40 10.55-11.25	1. Коррекционное занятие 2.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 3.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	
<b>Чтение художественной литературы</b> проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
<b>Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут.</b>		

\* С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

Утверждено:  
приказ № 199 от 30.08.2019 г.

Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности  
«Яблонька» для детей 6-7 лет

Основная образовательная программа дошкольного образования\*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> 9.00 – 9.30  11.20-11.50  12.00-12.30	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы 2.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 3.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	
<b>Вторник</b> 9.00 – 9.30  9.40-10.10  11.50-12.20	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Художественно-эстетическое развитие: лепка \ аппликация 3 Физическое развитие: физическая культура	<b>Совместная            деятельность:            «Путешествуем,            играя, мы по            Всеволожскому краю»            15.40-16.10</b>
<b>Среда.</b> 9.00 – 9.30  9.40 – 10.40  10.50-11.20	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 3.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	
<b>Четверг</b> 9.00-9.30 9.40-10.10  10.30-11.00	1.Речевое развитие: развитие речи 2.Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность 3.Физическое развитие: физическая культура	<b>Совместная            деятельность.            Художественно -            эстетическое            развитие: рисование            15.40-16.10</b>
<b>Пятница</b> 9.00-9.30 9.40- 10.10  12.00-12.30	1.Подготовка к обучению грамоте. 2.Художественно-эстетическое развитие: рисование 3.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	
<b>Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.</b>		
<b>Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут.</b>		

\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.

Утверждено:  
приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

**Расписание образовательной деятельности  
в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности  
«Непоседы» для детей 3-4 лет**

**Основная образовательная программа дошкольного образования\***

Дни недели.	Непрерывная образовательная деятельность.	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> 9.00-9.15  9.25-9.40	<b>1. Познавательное развитие:</b> приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы <b>2.Художественно-эстетическое развитие:</b> музыкальная деятельность	
<b>Вторник</b> 9.00 – 9.15  9.25-9.40	<b>1.Познавательное развитие:</b> формирование элементарных математических представлений <b>2.Физическое развитие: физическая культура</b>	
<b>Среда</b> 9.00-9.15  10.40-10.55 11.05-11.20 10.40-10.55 11.05- 11.20	<b>1.Художественно-эстетическое развитие:</b> музыкальная деятельность <b>2. Физическое развитие: подготовка</b> к обучению плаванию <b>3.Художественно-эстетическое развитие:</b> лепка\апликация	
<b>Четверг</b> 9.00-9.15  9.25-9.40	<b>1. Физическое развитие:</b> физическая культура <b>2. Речевое развитие: развитие речи</b>	<b>Совместная деятельность.</b> <b>Художественно-эстетическое</b> <b>развитие:</b> <b>конструктивно - модельная</b> <b>деятельность</b> <b>15.40-15.55</b>
<b>Пятница</b> 9.00 – 9.15  11.20-11.35 11.40-11.55	<b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> рисование <b>2. Физическое развитие: подготовка</b> к обучению плаванию	

**Чтение художественной литературы** проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности

**Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 2 часа 45 минут**

\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.

Утверждено:  
приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности  
в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности  
«Теремок» для детей 4-5 лет

Основная образовательная программа дошкольного образования\*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность.	
	1 половина дня	
<b>Понедельник</b> <b>9.00 - 9.20</b>  <b>9.30 - 9.50</b>	<b>1.Художественно-эстетическое развитие:</b> музыкальная деятельность <b>2 Познавательное развитие:</b> приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы	
<b>Вторник</b> <b>9.00 – 9.20</b>  <b>9.30- 9.50</b>	<b>1. Физическое развитие: физическая культура</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> лепка\аппликация	
<b>Среда</b> <b>9.00 - 9.20</b>  <b>9.30 - 9.50</b>  <b>11.20-11.40</b> <b>11.45-12.05</b>	<b>1. Познавательное развитие:</b> формирование элементарных математических представлений <b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> музыкальная деятельность <b>3. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию</b>	
<b>Четверг</b> <b>9.00- 9.20</b> <b>9.30- 9.50</b>	<b>1.Речевое развитие: развитие речи</b> <b>2. Физическое развитие: физическая культура</b>	<b>Совместная деятельность.</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>конструктивно - модельная деятельность</b>  <b>15.40-16.00</b>
<b>Пятница</b> <b>9.00 – 9.20</b>  <b>10.40 – 11.00</b> <b>11.00-11.20</b>	<b>1.Художественно-эстетическое развитие:</b> рисование  <b>2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию</b>	
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет <b>3 часа 40 минут</b>		

\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.

Утверждено:  
приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

**Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности  
«Сказочная страна» группа № 1 для детей 5-6 лет  
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР\***

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> 9.00-9.25  10.40-11.00 11.00-11.20	<b>1.Познавательное развитие:</b> формирование целостной картины мира и расширение кругозора <b>2. Физическое развитие:</b> подготовка обучение плаванию	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> лепка. 15.40-16.00
<b>Вторник</b> 9.00-9.20  9.30-9.50  10.05-10.30	<b>1. Познавательное развитие:</b> развитие элементарных математических представлений <b>1. Познавательное развитие:</b> развитие элементарных математических представлений <b>2.Художественно-эстетическое развитие:</b> музыкальная деятельность	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> аппликация 15.40-16.05
<b>Среда</b> 9.00-9.25  9.35-10.00  10.10-10.30	<b>1. Познавательное развитие:</b> развитие элементарных математических представлений <b>2. Познавательное развитие:</b> развитие элементарных математических представлений <b>3. Физическое развитие:</b> физическая культура	<b>Художественное творчество:</b> конструктивно – модельная деятельность 15.40-16.00
<b>Четверг</b> 9.00-9.25 9.35-10.00 10.40-11.05 11.05-11.30	<b>1.Речевое развитие:</b> развитие речи  <b>2. Физическое развитие:</b> подготовка к обучению плаванию	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> музыкальная деятельность 15.15-15.35
<b>Пятница</b> 9.00-9.20  9.30-9.50  10.20-10.45	<b>1.Познавательное развитие</b> Формирование целостной картины мира и расширение кругозора <b>2. Совместная деятельность учителя-дефектолога с детьми по развитию речи</b> <b>3.Физическое развитие:</b> физическая культура	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> 15.40-16.05
<b>Чтение художественной литературы</b> проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
<b>Итого: непрерывная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5 часов 40 минут.</b>		

\*С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития 2017 г.

Утверждено:  
приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

**Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности  
«Сказочная страна» группа № 2 для детей 5-6 лет  
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования  
для детей с ЗПР\***

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> 9.00-9.25  11.20-11.40 11.40-12.00	<b>1.Познавательное развитие:</b> формирование целостной картины мира и расширение кругозора <b>2. Физическое развитие:</b> подготовка обучение плаванию	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> лепка 16.00-16.20
<b>Вторник</b> 9.00-9.20  9.35-10.00  10.10-10.30	<b>1. Познавательное развитие:</b> развитие элементарных математических представлений <b>2.Художественно-эстетическое развитие:</b> музыкальная деятельность <b>3. Познавательное развитие:</b> развитие элементарных математических представлений	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> аппликация 16.05-16.30
<b>Среда</b> 9.00-9.25  9.35-10.00  10.35-10.55	<b>1. Познавательное развитие:</b> развитие элементарных математических представлений <b>2. Познавательное развитие:</b> развитие элементарных математических представлений <b>3. Физическое развитие:</b> физическая культура	<b>Художественное творчество:</b> конструктивно – модельная деятельность 16.00-16.20
<b>Четверг</b> 9.00-9.25 9.35-10.00 11.30-11.55 11.55-12.20	<b>1.Речевое развитие:</b> развитие речи  <b>2. Физическое развитие:</b> подготовка к обучению плаванию	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> музыкальная деятельность 15.40-16.00
<b>Пятница</b> 9.00-9.20  9.30-9.50  11.50-12.15	<b>1.Познавательное развитие:</b> формирование целостной картины мира и расширение кругозора <b>2.Совместная деятельность учителя-дефектолога с детьми по развитию речи</b> <b>3.Физическое развитие:</b> физическая культура	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> рисование 16.05-16.30
<b>Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.</b>		
<b>Итого: непрерывная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5 часов 40 минут.</b>		

\*С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития 2017 г.

Утверждено:  
приказ № 199 от 30.08.2019 г.

Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности  
«Солнышко» № 1 для детей 6-7 лет

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР\*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> 8.00-8.30  9.00-9.30  9.50-10.20  10.30-11.00	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 3.Коррекционное занятие.	
<b>Вторник</b> 9.00-9.30  9.45-10.15 10.30-11.00	1.Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире 2. Физическое развитие: физическая культура 3.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Индивидуальные коррекционные занятия
<b>Среда</b> 9.00-9.30 9.00-9.30  9.40-10.10 9.40-10.10  10.20-10.50	1. Коррекционное занятие. 1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Коррекционное занятие 2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Художественно-эстетическое развитие: лепка \ аппликация	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность 15.30-16.00
<b>Четверг</b> 8.00-8.30  9.00-9.30  9.50-10.20  10.30-11.00	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 3.Коррекционное занятие	Совместная образовательная деятельность педагога с детьми: рисование 15.30-16.00
<b>Пятница</b> 9.00-9.30 9.40-10.10  10.20-10.50	1.Физическое развитие: физическая культура. 2.Коррекционное занятие 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3.Коррекционное занятие	
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут		

\* С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

Утверждено:  
приказ № 199 от 30.08.2019 г.

Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности  
«Солнышко» № 2 для детей 6-7 лет.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.\*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> 9.00-9.30 9.40-10.10  10.10-10.40  10.50-11.20	1.Коррекционное занятие 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 3.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	
<b>Вторник</b> 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50	1.Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире 1.Коррекционное занятие 2. Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире 3.Коррекционное занятие 3. Физическое развитие: физическая культура	
<b>Среда</b> 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50	1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Художественно-эстетическое развитие: лепка \ аппликация 3.Коррекционное занятие	<b>Совместная деятельность.</b> Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность 16.00-16.30
<b>Четверг</b> 9.00-9.30  9.40-10.10  10.10-10.40  10.50-11.20	1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 3.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	<b>Совместная образовательная деятельность педагога с детьми.</b> Художественно-эстетическое развитие: рисование 16.00-16.30
<b>Пятница</b> 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20--10.50	1.Коррекционное занятие 2.Физическое развитие: физическая культура 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование	
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут		

\* С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

**Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности  
«Звездочка № 1» для детей 5-6 лет**

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР \***

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> 9.00-9.20 9.55-10.20	1. Коррекционное занятие 2. Физическое развитие: физическая культура	Познавательное развитие: развитие представлений о себе и окружающем мире. 15.40-16.00
<b>Вторник</b> 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.30 10.30-10.50	1.Коррекционное занятие  2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	Художественно-эстетическое развитие: лепка – аппликация 15.40-16.05
<b>Среда</b> 9.00-9.20 9.35-10.00 9.00-9.25 9.35-10.00  10.10-10.30	1. Коррекционное занятие  2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений  Совместная конструктивно-модельная деятельность	Физическое развитие: физическая культура 15.15-15.35
<b>Четверг</b> 9.00-9.25 9.35-09.55  10.10-10.30	1.Коррекционное занятие 2.Художественно-эстетическое развитие: рисование  Совместная деятельность педагога-психолога с детьми	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 15.45-16.05
<b>Пятница</b> 9.00-9.20 9.30-9.55  10.10-10.30	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность  Совместная деятельность педагога-психолога с детьми	Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 15.15-15.40 15.45-16.10
<b>Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.</b>		
<b>Итого: непрерывная образовательная деятельность в группе детей компенсирующей направленности составляет 5 часов 40 минут</b>		

\*С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

Утверждено:  
приказ № 199 от 30.08. 2019 г.

**Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности  
«Звездочка № 2» для детей 5-6 лет**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР \*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> 9.00-9.20 10.25-10.50  9.55-10.15	1. Коррекционное занятие 2. Физическое развитие: физическая культура  Совместная деятельность педагога-психолога с детьми	Познавательное развитие: развитие представлений о себе и окружающем мире 16.00-16.20
<b>Вторник</b> 9.00-9.25 9.35-10.00 8.00-8.20 12.00-12.20	1.Коррекционное занятие  2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	Художественно-эстетическое развитие: лепка – аппликация 16.05-16.30
<b>Среда</b> 9.00-9.20 9.35-10.00 9.00-9.25 9.35-10.00  10.10-10.30	1. Коррекционное занятие  2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений  Совместная конструктивно-модельная деятельность	Физическое развитие: физическая культура 15.40-16.00
<b>Четверг</b> 9.00-9.25 9.35-09.55	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Коррекционное занятие	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 16.10-16.30
<b>Пятница</b> 9.00-9.20 10.00-10.25  9.30-9.50	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность  Совместная деятельность педагога-психолога с детьми	Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 16.10-16.35 16.40-17.05
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: н непрерывная образовательная деятельность в группе детей компенсирующей направленности составляет 5 часов 40 минут		

\*С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

Утверждено:  
приказ № 199 от 30.08. 2019 г.

**Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности  
«Ромашка № 1» для детей 6-7 лет**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. \*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> 8.00-8.30 9.40-10.10 9.00-9.30  10.20-10.50	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире 3. Художественно-эстетическое развитие: лепка \аппликация	
<b>Вторник</b> 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1. Коррекционное занятие. 2. Физическое развитие: физическая культура 3. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность 15.40-16.10
<b>Среда</b> 8.00-8.30 9.40-10.10 9.00-9.30 10.20-10.50	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2.Коррекционное занятие 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	Совместная деятельность педагога-психолога с детьми 15.40-16.10 16.20-16.30
<b>Четверг</b> 9.00-9.30 9.40-10.10 9.00-9.30 9.40-10.10 11.00-11.30	1.Коррекционное занятие  2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Физическое развитие: физическая культура	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: рисование 15.40-16.10
<b>Пятница</b> 9.00-9.30 9.50-10.20 9.00-9.30 9.50-10.20 12.00-12.30	1. Коррекционное занятие  2. Художественно-эстетическое развитие: рисование  3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут в группе детей компенсирующей направленности.		

\* С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

**Утверждено:**  
**приказ № 199 от 30.08. 2019 г.**

**Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности  
«Ромашка № 2» для детей 6-7 лет**

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. \***

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> 9.00-9.30  9.40-10.10 10.20-10.50	1. Познавательное развитие: развитие представлений о себе и окружающем мире 2. Коррекционное занятие 3. Художественно-эстетическое развитие: лепка \аппликация	
<b>Вторник</b> 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование  3. Физическое развитие: физическая культура	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность 15.40-16.10
<b>Среда</b> 9.00-9.30 9.40-10.10  11.30-12.00 12.00-12.30	1. Коррекционное занятие 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 3. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: рисование 15.40-16.10
<b>Четверг</b> 9.00-9.30 9.40-10.10 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1. Коррекционное занятие  2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Физическое развитие: физическая культура	
<b>Пятница</b> 9.00-9.30  9.50-10.20 10.20-10.50  9.50-10.20 10.30-11.00	1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию  3. Коррекционное занятие	Совместная деятельность педагога-психолога с детьми 15.30-16.00 16.00-16.30
<b>Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.</b>		
<b>Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут в группе детей компенсирующей направленности</b>		

\* С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

Утверждено:  
приказ № 199 от 30.08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности  
«Колосок» для детей 6-7 лет  
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования  
для детей с ЗПР \*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.00-12.30	1.Познание: формирование целостной картины мира, расширение кругозора 2.Подготовка к обучению грамоте 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	Совместная деятельность педагога-психолога с детьми 15.30-16.00
<b>Вторник</b> 9.00-9.30 9.40-10.10 9.00-9.30 9.40-10.10 12.00-12.30	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка (аппликация) 3. Физическое развитие: физическая культура	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность 15.30-16.00
<b>Среда</b> 9.00-9.30 9.40-10.10 9.00-9.30 9.40-10.10	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование	Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 15.15-15.45 15.55-16.25
<b>Четверг</b> 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.00-12.30	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Познание: формирование целостной картины мира, расширение кругозора 3. Физическое развитие: физическая культура	Совместная деятельность педагога-психолога с детьми 15.30-16.00
<b>Пятница</b> 8.00-8.30 12.00-12.30 9.00-9.30 9.40-10.10 10.25-10.55	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Подготовка к обучению грамоте 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут в группе детей компенсирующей направленности		

С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития 2017 г.

**Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности  
«Ягодка» для детей 6-7 лет.**

**Основная образовательная программа дошкольного образования. \***

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> <b>9.00 – 9.30</b>  <b>9.40-10.10</b>  <b>10.20-10.50</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> <b>музыкальная деятельность</b> <b>2. Познавательное развитие: приобщение к</b> <b>социокультурным ценностям и ознакомление с</b> <b>миром природы</b> <b>3.Художественно-эстетическое развитие:</b> <b>лепка\аппликация</b>	
<b>Вторник</b> <b>9.00 – 9.30</b> <b>9.40-10.10</b> <b>9.00-9.30</b> <b>9.40-10.10</b> <b>10.20-10.50</b>	<b>1. Физическое развитие: подготовка к обучению</b> <b>плаванию</b> <b>2. Познавательное развитие: формирование</b> <b>элементарных математических представлений</b> <b>3. Художественно-эстетическое развитие:</b> <b>конструктивно - модельная деятельность</b>	<b>Совместная</b> <b>деятельность.</b> <b>Художественно -</b> <b>эстетическое</b> <b>развитие: рисование</b> <b>15.40-16.10</b>
<b>Среда</b> <b>9.00 – 9.30</b>  <b>9.40 – 10.10</b> <b>10.20-10.50</b>	<b>1. Познавательное развитие: формирование</b> <b>элементарных математических представлений</b> <b>2. Речевое развитие: развитие речи</b> <b>3. Физическое развитие: физическая культура</b>	<b>Совместная</b> <b>деятельность.</b> <b>«Путешествуем,</b> <b>играя, мы по</b> <b>Всеволожскому краю»</b> <b>15.40-16.10</b>
<b>Четверг</b> <b>9.00-9.30</b> <b>10.20-10.50</b> <b>9.00-9.30</b> <b>10.20-10.50</b> <b>9.40-10.10</b>	<b>1. Физическое развитие: подготовка к обучению</b> <b>плаванию</b> <b>2.Речевое развитие: подготовка к обучению</b> <b>грамоте</b> <b>3. Художественно-эстетическое развитие:</b> <b>музыкальная деятельность</b>	
<b>Пятница</b> <b>9.00-9. 30</b> <b>9.40- 10.10</b>  <b>10.35-11.05</b>	<b>1. Речевое развитие: развитие речи</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> <b>рисование</b> <b>3. Физическое развитие: физическая культура</b>	
<b>Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.</b>		
<b>Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут.</b>		

\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.

Утверждено:  
приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

**Расписание образовательной деятельности  
в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности  
«Солнышко» для детей 4-5 лет.  
Основная образовательная программа дошкольного образования. \***

Дни недели.	Непрерывная образовательная деятельность.	
	1 половина дня.	2 половина дня.
<b>Понедельник</b> 9.00-9.20  9.30-9.50	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы 2. Физическое развитие: физическая культура	
<b>Вторник</b> 9.00 – 9.20  11.20-11.40 11.40-12.00	1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация. 15.40-16.00
<b>Среда</b> 9.00-9.20  9.55-10.15	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Физическое развитие: физическая культура	
<b>Четверг</b> 9.00-9.20  9.30-9.50	1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2. Речевое развитие: развитие речи	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность. 15.40-16.00
<b>Пятница</b> 9.00 – 9.20  11.20-11.40 11.40-12.00	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.

Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 3 часа 40 минут

\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.

Утверждено:  
приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

**Расписание образовательной деятельности  
в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности  
«Капелька» для детей 4-5 лет  
Основная образовательная программа дошкольного образования \***

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> 9.00-9.20 11.50-12.10 9.30-9.50	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 16.00-16.20
<b>Вторник</b> 9.00 – 9.20  9.30-9.50	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 16.00-16.20
<b>Среда</b> 9.00-9.20 9.55-10.15	1. Речевое развитие: развитие речи 2. Физическое развитие: физическая культура	
<b>Четверг</b> 9.00-9.20  11.30-11.50 11.50-12.10	1. Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	
<b>Пятница</b> 9.00-9.20  9.30 – 9.50	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Физическое развитие: физическая культура	
<b>Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.</b>		
<b>Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 3 часа 40 минут.</b>		

\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.

Утверждено:  
приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности  
в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности  
«Пчелки» для детей 3-4 лет  
Основная образовательная программа дошкольного образования.\*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность.	
	1 половина дня	2 половина дня.
Понедельник 9.00 - 9.15  11.00-11.15 11.15-11.30	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 15.40-15.55
Вторник 9.00 – 9.15	1.Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 15.40-15.55
Среда 9.00 - 9.15  9.30 - 9.45	1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Физическое развитие: физическая культура	
Четверг 9.00- 9.15 11.00-11.15 11.15-11.30	1. Речевое развитие: развитие речи 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность
Пятница 9.00 – 9.15  9.30 - 9.45	1. Физическое развитие: физическая культура 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование	
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 2 часа 30 минут.		

\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.

**Расписание образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности  
«Радуга» для детей 5-6 лет  
Основная образовательная программа дошкольного образования.\***

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b> 9.00 – 9.20  12.00-12.25	<b>1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы</b> <b>2. Физическое развитие: физическая культура</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие: лепка \ аппликация.</b> <b>15.45-16.10</b>
<b>Вторник</b> 9.00 – 9.20 9.30-9.55	<b>1. Речевое развитие: развитие речи</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность.</b> <b>15.45-16.10</b>
<b>Среда.</b> 9.00 – 9.20 9.20 - 9.40 9.50 – 10.15	<b>1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию</b> <b>2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие: рисование</b> <b>15.45-16.10</b>
<b>Четверг</b> 9.00-9.20 9.30-9.55  10.10-10.30	<b>1. Физическое развитие: физическая культура</b> <b>2.Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте</b> <b>Совместная деятельность.</b> <b>«Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю»</b>	<b>Совместная деятельность.</b> <b>Художественно-эстетическое развитие: рисование.</b> <b>15.45-16.05</b>
<b>Пятница</b> 9.00-9. 25 9.25-9.50 11.35-11.55	<b>1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность</b>	<b>Речевое развитие</b> <b>развитие речи.</b> <b>15.45-16.10</b>
<b>Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.</b>		
<b>Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 5 часов 40 минут.</b>		

\*С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.