Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска.

Приложение 1 к Учебному плану.
Рассмотрено к утверждению решением педагогического совета МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска протокол № 1 от 30.08.2019 г.
Утверждено: приказ № 199 от 30.08. 2019 г.

# Расписание образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год

# Расписание образовательной деятельности в группе старшего дошкольного возраста комбинированной направленности «Подсолнушки» для детей 5-6 лет

#### Основная образовательная программа дошкольного образования\*

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР\*\*

даптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР**		
Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность.	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник 9. 00 – 9.25 9.00 - 9.20  9.35-10.00 9.35-9.55	1. Коррекционное занятие. 1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы. / Развитие представлений о себе и об окружающем мире 2. Коррекционное занятие. 2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы./ Развитие представлений о себе и об	Художественно- эстетическое развитие: лепка – аппликация 15.45-16.10
10.10- 10.30	окружающем мире 3. Физическое развитие: физическая культура	
Вторник 9.00-9.20	1.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию
9.30-9.55	2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	15.40-16.00 16.00-16.20
10.10-10.30	Совместная конструктивно-модельная деятельность педагога с детьми. (2)	
Среда 9.00-9.25 9.00-9.25 9.35-9.55 11.30-11.55 11.55-12.15	1.Коррекционное занятие 1.Речевое развитие: развитие речи (1) Коррекционное занятие 2. Физическое развитие: физическая культура Совместная деятельность педагога –психолога с детьми (2)	Художественно- эстетическое развитие: рисование 15.40-16.05
Четверг 9.00-9.20 9.00-9.25 9.35-9.55 10.15-10.35	1.Коррекционное занятие 1 Подготовка к обучению грамоте (1) 2.Коррекционное занятие 3.Художественно-эстетическое развитие: рисование	Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 16.30-16.55 16.55-17.20
Пятница 9.00-9.25	1Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	Коррекционное занятие 15.40-16.00
9.35-9.55 10.10-10.30	2. Речевое развитие: развитие речи (1).  Совместная деятельность педагога с детьми по познавательному развитию: «Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю» (1)	16.05-16.25 Художественно- эстетическое развитие: конструктивно- модельная деятельность
<b>Чтение хуложественной</b>	, , литературы проволится ежелневно в холе режимных мо	15.40-16.00 (1)

**Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** 

Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 5 часов 40 минут в группе детей компенсирующей направленности и 5 часов 40 минут в группе общеразвивающей направленности.

<sup>\*</sup>С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.

\*\*С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

> Утверждено: приказ № 199 от 30.08. 2019 г.

1 – группа общеразвивающей направленности, 2 – группа компенсирующей направленности. Расписание образовательной деятельности

> в группе старшего дошкольного возраста комбинированной направленности «Дружные ребята» для детей 5-6 лет

Основная образовательная программа дошкольного образования\*

даптированная осно	ная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР*		
Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность		
	1 половина дня	2 половина дня	
Понедельник			
9.00 - 9.20	1. Коррекционное занятие	Художественно-	
9.30-9.50	2. Познавательное развитие: приобщение к	эстетическое развитие:	
9.00-9.20	социокультурным ценностям и ознакомление с миром	лепка – аппликация	
9.30-9.50	природы. / Развитие представлений о себе и об	15.40-16.05	
11.30 – 11.55	окружающем мире		
	3. Физическое развитие: физическая культура		
Вторник			
9.00-9.25	1. Познавательное развитие: формирование	Физическое развитие:	
	элементарных математических представлений	подготовка к	
9.35-9.55	2.Развитие речи (1)	обучению плаванию	
10.15-10.35	Совместная конструктивно-модельная деятельность	16.30-16.55	
	педагога с детьми (2)	16.55-17.20	
Среда		Художественно-	
		эстетическое развитие:	
9.00-9.25	1.Коррекционное занятие	рисование	
9.00-9.20	1 Художественно-эстетическое развитие:	15.40-16.05	
	конструктивно - модельная деятельность (1)		
9.35-9.55	2. Физическое развитие: физическая культура		
Четверг			
9.00-9.25	1. Художественно-эстетическое развитие:	Физическое развитие:	
	музыкальная деятельность	подготовка к	
9.35-9.55	2. Коррекционное занятие	обучению плаванию	
9.35-9.55	2.Речевое развитие: развитие речи	Совместная	
10.10-10.30	Коррекционное занятие	деятельность педагога	
10.10-10.30	Совместная деятельность педагога с детьми по	-психолога с детьми	
	познавательному развитию: «Путешествуем, играя, мы	(2)	
	по Всеволожскому краю (1)	15.40-16.00	
		16.00-16.20.	
Пятница			
9.00-9.25	1. Коррекционное занятие	Художественно-	
9.00-9.25	1. Подготовка к обучению грамоте	эстетическое развитие:	
9.35-10.00	2. Коррекционное занятие	музыкальная	
10.15-10.35	3.Художественно-эстетическое развитие:	деятельность	
-	рисование	15.45-16.05	

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.

Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 5 часов 40 минут в группе детей компенсирующей направленности и 5 часов 40 минут в группе общеразвивающей направленности.

<sup>\*</sup>С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.

<sup>\*\*</sup>С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г

<sup>1 –</sup> группа общеразвивающей направленности.

<sup>2 –</sup> группа компенсирующей направленности.

### Расписание образовательной деятельности

в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Волшебная страна № 1» для детей 6-7 лет\*

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с THP\*

Понедельник   9,00-9,30   1.Коррекционное занятие   1.Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире   2.Коррекционное занятие   2. Познавательное развитие: развитие: развитие: развитие: развитие: развитие: развитие: подготовка к обучению плаванию   2. Коррекционное занятие   3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность   3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность   4. Познавательное развитие: формирование   3. Художественно-эстетическое развитие: рисование   4. Познавательное развитие: формирование   3. Художественно-эстетическое развитие: рисование   4. Познавательное развитие: формирование   3. Художественно-эстетическое развитие: рисование   4. Познавательное развитие: формирование   3. Художественно-эстетическое развитие: формирование   3. Кудожественно-эстетическое развитие: формирование   3. Кудожественно-эстетическое развитие: формирование   3. Кудожественно-эстетическое развитие: формирование   3. Совместная деятельность.   4. Кудожествень элементарных математических представлений   3. Соврекционное занятие   4. Познавательное развитие: формирование   4. Познавательное развитие: формирование   4. Коррекционное занятие   4. Коррекционное занятие   4. Коррекционное занятие   4. Познавательное развитие: формирование   4. Коррекционное занятие	ни недели	Непрерывная образовательная деяте	Непрерывная образовательная деятельность	
9.00-9.30		Половина дня	2 половина дня	
9.00-9.30  1.Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире 2.Коррекционное заинтие:	недельник		Совместная	
2.40-10.10   2.Коррекционное занятие   3.Художественно-эстетическое развитие:   2.Коррекционное занятие   3.Художественно-эстетическое развитие:   3.Художественно-эстетическое развитие:   4.Коррекционное занятие   4.Коррекц	.00-9.30	1.Коррекционное занятие	деятельность педагог	
2.40-10.10   2.Коррекционное занятие   3.Художественно-эстетическое развитие:   2.Коррекционное занятие   3.Художественно-эстетическое развитие:   3.Художественно-эстетическое развитие:   4.Коррекционное занятие   4.Коррекц	.00-9.30	1.Познавательное развитие: развитие представлений о	<ul> <li>психолога с детьми</li> </ul>	
10.20-10.50   2. Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире.   3. Художественно-эстетическое развитие: лепка \аппликация   1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию   2. Коррекционное занятие   3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность   2. Коррекционное занятие   3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность   1. Физическое развитие: формирование   3. Художественно-эстетическое развитие: рисование   1. Физическое развитие: формирование   3. Художественно-эстетическое развитие: рисование   2. Коррекционное занятие   1. Познавательное развитие: формирование   3. Коррекционное занятие   2. Познавательное развитие: формирование   3. Коррекционное занятие   2. Познавательное развитие: формирование   3. Физическое развитие: формирование   3. Физическое развитие: формирование   3. Физическое развитие: формирование   3. Физическое развитие: формирование   4. Коррекционное занятие   4. Коррекционное занятие   5. Познавательное развитие: формирование   5. Совместная деятельность   4. Физическое развитие: формирование   5. Совместная деятельность   5. Физическое развитие: формирование   5. Совместная деятельность   5. Физическое развитие: подготовка к обучению   5. Совместная деятельность   5. Физическое развитие: подготовка к обучению   5. Физическое развитие: подготовка к обучению   5. Совместная деятельность   5. Физическое развитие: подготовка к обучению   5. Совместная деятельность   5. Физическое развитие: подготовка к обучению   5. Совместная деятельность   5. Физическое развитие: подготовка к обучению   5. Совместная деятельность   5. Физическое развитие: подготовка к обучению   5. Совместная деятельность   5. Физическое развитие: подготовка к обучению   5. Совместная деятельное расование   5. Совместная д			15.30-16.00	
развитие представлений о себе и об окружающем мире.  3. Художественно-эстетическое развитие: ленка \аппликация  Вторник 8.00-8.30 9.00-9.30 1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Коррекционное занятие 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность  Среда 9.00-9.30 1. Физическое развитие: физическая культура 9.40-10.10 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование  Четверг 9.00-9.30 1.Коррекционное занятие 1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Коррекционное занятие 2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 11.50-12.20 3. Физическое развитие: формирование элементарных математических представлений 11.50-12.20 3. Физическое развитие: физическая культура  Совместная деятельность Художественно-эстетическое уначическая культура  Совместная деятельность Художественно-эстетическое развитие: физическая культура  Пятница 8.00-8.30 9.00-9.30 1.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Коррекционное занятие	0-10.10	2.Коррекционное занятие		
Вторник   8.00-8.30   1. Физическое развитие: подготовка к обучению   10.35-11.05   2. Коррекционное занятие   3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность   Индивидуаль   Коррекционное занятие   2. Познавательное развитие: физическая культура   9.40-10.10   2. Познавательное развитие: формирование   3. Художественно-эстетическое развитие: рисование   10.20-10.50   3. Художественно-эстетическое развитие: рисование   1. Познавательное развитие: формирование   1. Познавательное развитие: формирование   3. Курожественно-эстетическое развитие: рисование   3. Курожественно-эстетическое развитие: формирование   3. Курожественно-эстетическое развитие: формирование   3. Коррекционное занятие   2. Познавательное развитие: формирование   3. Физическое развитие: формирование   3. Физическое развитие: физическая культура   Совместная деятельность   11.50-12.20   3. Физическое развитие: физическая культура   Совместная деятельность   4. Физическое развитие: физическая культура   Совместная деятельность   Со				
Вторник 8.00-8.30 9.00-9.30 1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Коррекционное занятие 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность  Среда 9.00-9.30 1.Физическое развитие: физическая культура 9.40-10.10 2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование  Четверг 9.00-9.30 1.Коррекционное занятие 1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Коррекционное занятие 1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Коррекционное занятие 2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Физическое развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Физическое развитие: физическая культура  Совместная деятельность 11.50-12.20  Пятница 8.00-8.30 9.00-9.30 1.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Коррекционное занятие 0.Совместная деятельность Художественно Осовментарных математических представлений 2.Совместная деятельность Художественно-эстетическое Учинование Осовментарные Осовментарное Осовментарные Осовментарное Осовментарные Осовме		развитие представлений о себе и об окружающем мире.		
Вторник 8.00-8.30 9.00-9.30 1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Коррекционное занятие 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность  Среда 9.00-9.30 1.Физическое развитие: физическая культура 9.40-10.10 2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование  Четверг 9.00-9.30 1.Коррекционное занятие 1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Коррекционное занятие 1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Коррекционное занятие 2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Физическое развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Физическое развитие: физическая культура  Совместная деятельность 11.50-12.20  Пятница 8.00-8.30 9.00-9.30 1.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Коррекционное занятие 0.Совместная деятельность Художественно Осовментарных математических представлений 2.Совместная деятельность Художественно-эстетическое Учинование Осовментарные Осовментарное Осовментарные Осовментарное Осовментарные Осовме	20-10.50	3.Художественно-эстетическое развитие:		
1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию   2. Коррекционное занятие   3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность   2. Позическое развитие: физическая культура   9.40-10.10   2. Позинавательное развитие: формирование   элементарных математических представлений   3. Художественно-эстетическое развитие: рисование   1. Познавательное развитие: формирование   элементарных математических представлений   деятельность   11.50-12.20   3. Физическое развитие: формирование   элементарных математических представлений   деятельность   11.50-12.20   3. Физическое развитие: физическая культура   Совместная   деятельность   Совместная   деятельность   11.50-12.20   3. Физическое развитие: подготовка к обучению   удожественно   эстетическое   удожественно   эстетическое   удожественно   эстетическое   удожественно   уд				
1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию   2. Коррекционное занятие   3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность   1. Физическое развитие: фузическая культура   9.40-10.10   2. Познавательное развитие: формирование   элементарных математических представлений   3. Художественно-эстетическое развитие: рисование   1. Познавательное развитие: формирование   1. Познавательное развитие: формирование   2. Коррекционное занятие   1. Познавательное развитие: формирование   3. Кудожественно-эстетическое развитие: формирование   3. Коррекционное занятие   2. Коррекционное занятие   2. Коррекционное занятие   2. Познавательное развитие: формирование   3. Физическое развитие: формирование   4. Конструктиві   4. Кон	Зтопник			
9.00-9.30 9.40-10.10 10.35-11.05 2. Коррекционное занятие 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность  Среда 9.00-9.30 9.40-10.10 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 10.20-10.50 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование  Четверг 9.00-9.30 1. Коррекционное занятие 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Коррекционное занятие 2. Коррекционное занятие 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Коррекционное занятие 3. Физическое развитие: формирование элементарных математических представлений 11.50-12.20 3. Физическое развитие: физическая культура  Пятница 8.00-8.30 9.00-9.30 1. Физическое развитие: подготовка к обучению 9.00-9.30 9.40-10.10 2. Коррекционное занятие		. Физическое развитие: полготовка к обучению		
2. Коррекционное занятие   3. Художественно-эстетическое развитие:   музыкальная деятельность		•		
О.35-11.05   З. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность   Мидивидуальная деятельное развитие: формирование   О.20-10.10   О.20-10.50   О. Художественно-эстетическое развитие: рисование   О. Коррекционное занятие   О.				
Среда 9.00-9.30 1.Физическое развитие: физическая культура 9.40-10.10 2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование  Четверг 9.00-9.30 1.Коррекционное занятие 1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Коррекционное занятие 2.Коррекционное занятие 2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Физическое развитие: физическая культура  Пятница 8.00-8.30 1.Физическое развитие: подготовка к обучению 9.00-9.30 плаванию 2. Коррекционное занятие  Совместная деятельность Художественность Совместная деятельность 2. Коррекционное занятие				
Среда 9.00-9.30 1.Физическое развитие: физическая культура 2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование  Четверг 9.00-9.30 1.Коррекционное занятие 1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Коррекционное занятие 2.Коррекционное занятие 2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Коррекционное занятие 3. Физическое развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Физическое развитие: физическая культура  Пятница 8.00-8.30 1.Физическое развитие: подготовка к обучению 9.00-9.30 1.Физическое развитие: подготовка к обучению 9.00-9.30 1.Физическое развитие: подготовка к обучению 9.00-9.30 2. Коррекционное занятие				
9.00-9.30       1.Физическое развитие: физическая культура       Индивидуалы коррекционна работа         9.40-10.10       2.Познавательное развитие: формирование       коррекционна работа         10.20-10.50       3. Художественно-эстетическое развитие: рисование       Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: формирование         9.40-9.30       1.Коррекционное занятие       Художественно-эстетическое развитие: формирование         9.40-10.10       2.Коррекционное занятие       конструктивы модельная деятельность         11.50-12.20       3. Физическое развитие: физическая культура         Пятница       3. Физическое развитие: подготовка к обучению       Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: подготовка к обучению         9.00-9.30       1.Физическое развитие: подготовка к обучению       Художественно-эстетическое рисование		, santanananananananananananananananananan		
9.40-10.10       2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование       коррекционна работа         Четверг 9.00-9.30       1.Коррекционное занятие 1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Коррекционное занятие 2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Физическое развитие: формирование элементарных математических представлений деятельность 3. Физическое развитие: физическая культура       Совместная деятельность Художествены деятельность Художествены эстетическое развитие: физическая культура				
Останование			Индивидуальная	
10.20-10.50   3. Художественно-эстетическое развитие: рисование   Совместная деятельность.		• • • •	коррекционная	
Четверг       1.Коррекционное занятие       Совместная деятельность.         1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений       Зудожествення эстетическое развитие         9.40-10.10       2.Коррекционное занятие 2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Физическое развитие: физическая культура       модельная деятельность         11.50-12.20       3. Физическое развитие: физическая культура       Совместная деятельность.         8.00-8.30       1.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Коррекционное занятие       Художествення эстетическое рисование			работа	
9.00-9.30       1.Коррекционное занятие       деятельность.         1.Познавательное развитие: формирование       Уудожествення элементарных математических представлений       эстетическое развитие         9.40-10.10       2.Коррекционное занятие       конструктивы модельная деятельность         11.50-12.20       3. Физическое развитие: физическая культура         Пятница       8.00-8.30       1.Физическое развитие: подготовка к обучению       Художествення деятельность.         9.00-9.30       плаванию       эстетическое развитие: остетическое развитие: остетическое развитие: остетическое развитие: остетическое развитие: остетическое развитие: остетическое остет	0.20-10.50	3. Художественно-эстетическое развитие: рисование		
9.00-9.30       1.Коррекционное занятие       деятельность.         1.Познавательное развитие: формирование       Зудожествення элементарных математических представлений       эстетическое развитие         9.40-10.10       2.Коррекционное занятие       конструктивы модельная деятельность         11.50-12.20       3. Физическое развитие: физическая культура         Пятница       деятельность         8.00-8.30       1.Физическое развитие: подготовка к обучению       Художествення деятельность.         9.00-9.30       плаванию       эстетическое развитиеское развитие         9.40-10.10       2. Коррекционное занятие       рисование	<b>Т</b> етверг		Совместная	
1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Коррекционное занятие 2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Физическое развитие: физическая культура  Пятница 8.00-8.30 9.00-9.30 9.40-10.10  1.Познавательное развитие: формирование плаванию 2.Коррекционное занятие  плаванию 2.Коррекционное занятие  плаванию 2.Коррекционное занятие  плавание	-	I. Коррекционное занятие		
9.40-10.10			, ,	
9.40-10.10       2.Коррекционное занятие       конструктивы модельная модельная деятельность         11.50-12.20       3. Физическое развитие: физическая культура         Пятница       Деятельность         8.00-8.30       1.Физическое развитие: подготовка к обучению длаванию       Художествення деятельность.         9.00-9.30       плаванию       эстетическое рисование			эстетическое развити	
2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений деятельность  11.50-12.20  Пятница 8.00-8.30 9.00-9.30 1.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Коррекционное занятие  2.Познавательное развитие: формирование модельная деятельность. Художествения эстетическое развитие: подготовка к обучению эстетическое рисование			конструктивно -	
11.50-12.20       элементарных математических представлений 3. Физическое развитие: физическая культура       деятельность         Пятница 8.00-8.30 9.00-9.30 9.40-10.10       1.Физическое развитие: подготовка к обучению 9.40-10.10       Художествены эстетическое развитие         1. Физическое развитие: подготовка к обучению 9.40-10.10       эстетическое рисование			- *	
11.50-12.20       3. Физическое развитие: физическая культура         Пятница       Совместная деятельность.         8.00-8.30       1.Физическое развитие: подготовка к обучению улованию       Художествены эстетическое развитие         9.00-9.30       плаванию       эстетическое рисование         9.40-10.10       2. Коррекционное занятие       рисование			, ,	
Пятница       деятельность.         8.00-8.30       1.Физическое развитие: подготовка к обучению       Художествення эстетическое развитие         9.00-9.30       плаванию       эстетическое рисование         9.40-10.10       2. Коррекционное занятие       рисование			A	
8.00-8.30       1.Физическое развитие: подготовка к обучению       Художественно эстетическое развитие         9.00-9.30       плаванию       эстетическое рисование         9.40-10.10       2. Коррекционное занятие       рисование			Совместная	
9.00-9.30       плаванию       эстетическое р         9.40-10.10       2. Коррекционное занятие       рисование			деятельность.	
9.40-10.10 2. Коррекционное занятие рисование		І.Физическое развитие: подготовка к обучению	Художественно-	
	9.00-9.30	<b>лаванию</b>	эстетическое развити	
10.20-10.50 3.Художественно-эстетическое развитие: 15.40-16.10				
	0.20-10.50	3.Художественно-эстетическое развитие:	15.40-16.10	
музыкальная деятельность	I	иузыкальная деятельность		

образовательной деятельности.

Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут.

 $<sup>^*</sup>$  C учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

### Расписание образовательной деятельности

в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Волшебная страна № 2» для детей 6-7 лет\*

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР\*

1 половина дня	2 половина дня
	2 половина дни
	Совместная
1.Коррекционное занятие	деятельность педагог
1.Познавательное развитие: развитие представлений о	– психолога с детьми.
себе и об окружающем мире	15.30-16.00
1. Пориоратови нас разрижная формирорания	Индиридуе да нед
	Индивидуальная
	коррекционная работа
<u> </u>	pauura
•	
музыкалыная деятельность	
	Совместная
1.Коррекционное занятие	деятельность.
	Художественно-
элементарных математических представлений	эстетическое развити
2. Познавательное развитие: формирование	рисование
элементарных математических представлений.	15.40-16.10
3.Физическое развитие: физическая культура	
	Canadana
1 Корраничной запатна	Совместная
	деятельность. Художественно-
	удожественно- эстетическое развити
олудожественно-эстетическое развитие, рисование	конструктивно -
	модельная
	деятельность
	,,
2. Физическое развитие: подготовка к обучению	
плаванию	
3.Художественно-эстетическое развитие:	
музыкальная деятельность	
	1.Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире 2.Коррекционное занятие 2. Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире 3.Художественно-эстетическое развитие: лепка \аппликация  1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность  1.Коррекционное занятие 1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений. 2.Коррекционное занятие 3.Физическое развитие: физическая культура  1.Коррекционное занятие 2. Физическое развитие: физическая культура 3.Художественно-эстетическое развитие: рисование  1. Коррекционное занятие 2.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 3.Художественно-эстетическое развитие:

**Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** 

Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут.

\* С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

Утверждено: приказ № 199 от 30.08.2019 г.

#### Расписание образовательной деятельности

в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Яблонька» для детей 6-7 лет

Основная образовательная программа дошкольного образования\*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник		
9.00 - 9.30	1. Познавательное развитие:	
	приобщение к социокультурным ценностям и	
	ознакомление с миром природы	
11.20-11.50	2.Художественно-эстетическое развитие:	
	музыкальная деятельность	
12.00-12.30	3. Физическое развитие: подготовка	
	к обучению плаванию	
Вторник		
9.00 - 9.30	1. Познавательное развитие:	Совместная
	формирование элементарных математических	деятельность:
	представлений	«Путешествуем,
9.40-10.10	2.Художественно-эстетическое развитие:	играя, мы по
	лепка \ аппликация	Всеволожскому краю
11.50-12.20	3 Физическое развитие:	15.40-16.10
	физическая культура	
Среда.		
9.00 - 9.30	1. Познавательное развитие:	
	формирование элементарных математических	
	представлений	
9.40 - 10.40	2. Физическое развитие:	
	подготовка к обучению плаванию	
10.50-11.20	3.Художественно-эстетическое развитие:	
	музыкальная деятельность	
Четверг		Совместная
9.00-9.30	1.Речевое развитие: развитие речи	деятельность.
9.40-10.10	2.Художественно-эстетическое развитие:	Художественно -
	конструктивно - модельная деятельность	эстетическое
10.30-11.00	3. Физическое развитие: физическая культура	развитие: рисование
		15.40-16.10
Пятница		
9.00-9.30	1.Подготовка к обучению грамоте.	
9.40- 10.10	2.Художественно-эстетическое развитие:	
	рисование	
12.00-12.30	3. Физическое развитие:	
	подготовка к обучению плаванию	

**Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** 

Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут.

<sup>\*</sup>С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.

#### Расписание образовательной деятельности

в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Непоседы» для детей 3-4 лет

Основная образовательная программа дошкольного образования\*

Дни недели.	Непрерывная образовательная деятельность.		
	1 половина дня	2 половина дня	
Понедельник			
9.00-9.15	1. Познавательное развитие:		
	приобщение к социокультурным ценностям и		
0.25.0.40	ознакомление с миром природы		
9.25-9.40	2.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность		
Вторник	музыкальная деятельность		
9.00 – 9.15	1.Познавательное развитие:		
<b>7.00 7.10</b>	формирование элементарных математических		
	представлений		
9.25-9.40	2. Физическое развитие: физическая культура		
Среда			
9.00-9.15	1.Художественно-эстетическое развитие:		
	музыкальная деятельность		
10.40-10.55	2. Физическое развитие: подготовка		
11.05-11.20	к обучению плаванию		
10.40.10.55	3.Художественно-эстетическое развитие:		
11.05- 11.20	лепка\аппликация		
Четверг		Совместная деятельность.	
9.00-9.15	1. Физическое развитие:	Художественно-эстетическое	
	физическая культура	развитие:	
9.25-9.40	2. Речевое развитие: развитие речи	конструктивно - модельная	
		деятельность	
		15.40-15.55	
Пятница			
9.00 – 9.15	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование		
11.20-11.35	2. Физическое развитие: подготовка		
11.40-11.55	к обучению плаванию		
	·		
тение художест		 режимных моментов в	
бразовательной			
	вная образовательная деятельность составляет 2 ч	аса 45 минут	

<sup>\*</sup>С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.

### Расписание образовательной деятельности

#### в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Теремок» для детей 4-5 лет

Основная образовательная программа дошкольного образования\*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность.	
	1 половина дня	
Понедельник		
9.00 - 9.20	1.Художественно-эстетическое развитие:	
	музыкальная деятельность	
9.30 - 9.50	2 Познавательное развитие:	
	приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы	
Вторник		
9.00 – 9.20	1. Физическое развитие: физическая	
9.30- 9.50	культура 2. Художественно-эстетическое развитие:	
9.30- 9.30	лепка\аппликация	
Среда	1 Полительной полительной	
9.00 - 9.20	1. Познавательное развитие: формирование элементарных	
	математических представлений	
9.30 - 9.50	2. Художественно-эстетическое развитие:	
	музыкальная деятельность	
11.20-11.40	3. Физическое развитие: подготовка к	
11.45-12.05	обучению плаванию	
Четверг		Совместная
9.00- 9.20	1.Речевое развитие: развитие речи	деятельность.
9.30- 9.50	2. Физическое развитие: физическая	Художественно-
	культура	эстетическое развити
		конструктивно -
		модельная
		деятельность
		15.40-16.00
Пятница		
9.00 – 9.20	1.Художественно-эстетическое развитие: рисование	
10.40 - 11.00	r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
11.00-11.20	2. Физическое развитие: подготовка к	
	обучению плаванию	
ение художественной	литературы проводится ежедневно в ходе режимн	ых моментов в
разовательной деятел		ых моментов в

Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 3 часа 40 минут

<sup>\*</sup>С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.

### Расписание образовательной деятельности

в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Сказочная страна» группа № 1 для детей 5-6 лет

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР\*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельн	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня	
Понедельник		Художественно-	
9.00-9.25	1.Познавательное развитие:	эстетическое	
	формирование целостной картины мира и расширение	развитие:	
10.40-11.00	кругозора	лепка.	
11.00-11.20	2. Физическое развитие: подготовка обучение плаванию	15.40-16.00	
Вторник		Художественно-	
9.00-9.20	1. Познавательное развитие: развитие элементарных	эстетическое	
	математических представлений	развитие: аппликац	
9.30-9.50	1. Познавательное развитие: развитие элементарных	15.40-16.05	
	математических представлений		
10.05-10.30	2.Художественно-эстетическое развитие:		
	музыкальная деятельность		
Среда		Художественное	
9.00-9.25	1. Познавательное развитие: развитие элементарных	творчество:	
	математических представлений	конструктивно –	
9.35-10.00	2. Познавательное развитие: развитие элементарных	модельная	
	математических представлений	деятельность	
10.10-10.30	3. Физическое развитие: физическая культура	15.40-16.00	
Четверг			
9.00-9.25	1.Речевое развитие: развитие речи	Художественно-	
9.35-10.00		эстетическое	
10.40-11.05	2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	развитие:	
11.05-11.30		музыкальная	
		деятельность	
		15.15-15.35	
Пятница			
9.00-9.20	1.Познавательное развитие	Художественно-	
	Формирование целостной картины мира и расширение	эстетическое развит	
9.30-9.50	кругозора	15.40-16.05	
	2. Совместная деятельность учителя-дефектолога с детьми		
10.20-10.45	по развитию речи		
	3. Физическое развитие: физическая культура		

**Чтение художественной литературы** проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.

Итого: непрерывная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с 3ПР 5 часов 40 минут.

<sup>\*</sup>С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития 2017 г.

#### Расписание образовательной деятельности

в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Сказочная страна» группа № 2 для детей 5-6 лет

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР\*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник		
9.00-9.25	1.Познавательное развитие:	Художественно-
	формирование целостной картины мира и расширение	эстетическое
11.20-11.40	кругозора	развитие:
11.40-12.00	2. Физическое развитие: подготовка обучение плаванию	лепка
		16.00-16.20
Вторник		Художественно-
9.00-9.20	1. Познавательное развитие: развитие элементарных	эстетическое
	математических представлений	развитие:
9.35-10.00	2.Художественно-эстетическое развитие:	аппликация
	музыкальная деятельность	16.05-16.30
10.10-10.30	3. Познавательное развитие: развитие элементарных	
	математических представлений	
Среда		Художественное
9.00-9.25	1. Познавательное развитие: развитие элементарных	творчество:
	математических представлений	конструктивно
9.35-10.00	2. Познавательное развитие: развитие элементарных	– модельная
	математических представлений	деятельность
10.35-10.55	3. Физическое развитие: физическая культура	16.00-16.20
Четверг		
9.00-9.25	1.Речевое развитие: развитие речи	Художественно-
9.35-10.00		эстетическое
11.30-11.55	2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	развитие:
11.55-12.20		музыкальная
		деятельность
		15.40-16.00
Пятница		Художественно-
9.00-9.20	1.Познавательное развитие:	эстетическое
	формирование целостной картины мира и расширение	развитие:
9.30-9.50	кругозора	рисование
44 =0	2.Совместная деятельность учителя-дефектолога с детьми	16.05-16.30
11.50-12.15	по развитию речи	
	3. Физическое развитие: физическая культура	

**Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** 

Итого: непрерывная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5 часов 40 минут.

<sup>\*</sup>С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития 2017 г.

#### Расписание образовательной деятельности

в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Солнышко» № 1 для детей 6-7 лет

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с THP\*

<b>Дни недели</b>	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник		
8.00-8.30	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	
9.00-9.30	1. Физическое развитие: подготовка к обучению	
9.50-10.20	плаванию 2.Художественно-эстетическое развитие:	
10.30-11.00	музыкальная деятельность 3.Коррекционное занятие.	
Вторник		Индивидуальные
9.00-9.30	1.Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире	коррекционные
9.45-10.15	2. Физическое развитие: физическая культура	
10.30-11.00	3.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	
Среда		Совместная
9.00-9.30	1. Коррекционное занятие.	деятельность.
9.00-9.30	1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Художественно- эстетическое развити
9.40-10.10	2. Коррекционное занятие	конструктивно -
9.40-10.10	2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	модельная деятельность
10.20-10.50	3. Художественно-эстетическое развитие: лепка \ аппликация	15.30-16.00
Четверг		
8.00-8.30	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	Совместная образовательная
9.00-9.30	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	деятельность педагога с детьми: рисование
9.50-10.20	2.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	15.30-16.00
10.30-11.00	3. Коррекционное занятие	
Пятница		
9.00-9.30	1. Физическое развитие: физическая культура.	
9.40-10.10	2. Коррекционное занятие 2. Художественно-эстетическое развитие:	
10.20-10.50	рисование 3. Художественно-эстетическое развитие:	
	рисование 3.Коррекционное занятие пой литературы проводится ежедневно в ходе режимных мо	

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.

Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут

<sup>\*</sup> С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

# Расписание образовательной деятельности

группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Солнышко» № 2 для детей 6-7 лет.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.\*

(ни недели Непрерывная образовательная деятельность		
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник		
9.00-9.30	1.Коррекционное занятие	
9.40-10.10	2. Физическое развитие: подготовка к обучению	
	плаванию	
10.10-10.40	2. Физическое развитие: подготовка к обучению	
	плаванию	
10.50-11.20	3.Художественно-эстетическое развитие:	
	музыкальная деятельность	
Вторник		
9.00-9.30	1.Познавательное развитие:	
	развитие представлений о себе и об окружающем мире	
	1. Коррекционное занятие	
9.40-10.10	2. Познавательное развитие:	
	развитие представлений о себе и об окружающем мире	
	3. Коррекционное занятие	
10.20-10.50	3. Физическое развитие: физическая культура	
Среда		Совместная
9.00-9.30	1.Познавательное развитие: формирование	деятельность.
	элементарных математических представлений	Художественно-
9.40-10.10	2.Художественно-эстетическое развитие:	эстетическое развити
	лепка \ аппликация	конструктивно -
10.20-10.50	3. Коррекционное занятие	модельная
		деятельность
Четверг		16.00-16.30
9.00-9.30	1.Познавательное развитие: формирование	Совместная
	элементарных математических представлений	образовательная
9.40-10.10	2. Физическое развитие: подготовка к обучению	деятельность педагога
	плаванию	с детьми.
10.10-10.40	2. Физическое развитие: подготовка к обучению	Художественно-
	плаванию	эстетическое развити
10.50-11.20	3.Художественно-эстетическое развитие:	рисование
	музыкальная деятельность	16.00-16.30
Пятница		
9.00-9.30	1.Коррекционное занятие	
9.40-10.10	2. Физическое развитие: физическая культура	
10.2010.50	3. Художественно-эстетическое развитие: рисование	

образовательной деятельности

Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут

<sup>\*</sup> С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

#### Расписание образовательной деятельности в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Звездочка № 1» для детей 5-6 лет

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР \*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник 9.00-9.20 9.55-10.20	1. Коррекционное занятие 2. Физическое развитие: физическая культура	Познавательное развитие: развитие представлений о себе и окружающем мире. 15.40-16.00
Вторник 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.30 10.30-10.50	1. Коррекционное занятие 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	Художественно- эстетическое развитие: лепка — аппликация 15.40-16.05
Среда 9.00-9.20 9.35-10.00 9.00-9.25 9.35-10.00	1. Коррекционное занятие 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Физическое развитие: физическая культура 15.15-15.35
10.10-10.30	Совместная конструктивно-модельная деятельность	V
Четверг 9.00-9.25 9.35-09.55 10.10-10.30	1.Коррекционное занятие 2.Художественно-эстетическое развитие: рисование Совместная деятельность педагога-психолога с детьми	Художественно- эстетическое развитие: музыкальная деятельность 15.45-16.05
Пятница 9.00-9.20 9.30-9.55	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 15.15-15.40 15.45-16.10
10.10-10.30	Совместная деятельность педагога-психолога с детьми	

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.

Итого: непрерывная образовательная деятельность в группе детей компенсирующей направленности составляет 5 часов 40 минут

<sup>\*</sup>С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

# Расписание образовательной деятельности в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Звездочка № 2» для детей 5-6 лет

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР \*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность		
	1 половина дня	2 половина дня	
Понедельник 9.00-9.20 10.25-10.50	1. Коррекционное занятие 2. Физическое развитие: физическая культура	Познавательное развитие: развитие представлений о себе и	
9.55-10.15	Совместная деятельность педагога-психолога с детьми	окружающем мире 16.00-16.20	
Вторник 9.00-9.25 9.35-10.00 8.00-8.20 12.00-12.20	1. Коррекционное занятие 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	Художественно- эстетическое развитие: лепка – аппликация 16.05-16.30	
Среда 9.00-9.20 9.35-10.00 9.00-9.25 9.35-10.00	1. Коррекционное занятие 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Физическое развитие: физическая культура 15.40-16.00	
10.10-10.30 Четверг 9.00-9.25 9.35-09.55	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Коррекционное занятие	Художественно- эстетическое развитие: музыкальная деятельность 16.10-16.30	
Пятница 9.00-9.20 10.00-10.25	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 16.10-16.35 16.40-17.05	
9.30-9.50	Совместная деятельность педагога-психолога с детьми		

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.

Итого: н непрерывная образовательная деятельность в группе детей компенсирующей направленности составляет 5 часов 40 минут

<sup>\*</sup>С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

# Расписание образовательной деятельности в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Ромашка № 1» для детей 6-7 лет

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. \*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность		
	1 половина дня	2 половина дня	
Понедельник			
8.00-8.30	1. Физическое развитие: подготовка к обучению		
9.40-10.10	плаванию		
9.00-9.30	2. Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире		
10.20-10.50	3. Художественно-эстетическое развитие: лепка \аппликация		
Вторник		Совместная	
9.00-9.30	1. Коррекционное занятие.	деятельность.	
9.40-10.10	2. Физическое развитие: физическая культура	Художественно-	
10.20-10.50	3. Познавательное развитие: формирование	эстетическое развити	
	элементарных математических представлений	конструктивно - модельная	
		деятельность	
		15.40-16.10	
Среда		Совместная	
8.00-8.30	1. Физическое развитие: подготовка к обучению	деятельность педагога	
9.40-10.10	плаванию	психолога с детьми	
9.00-9.30	2.Коррекционное занятие	15.40-16.10	
		16.20-16.30	
	музыкальная деятельность		
Четверг		Совместная	
9.00-9.30	1.Коррекционное занятие	деятельность.	
9.40-10.10	PF.	Художественно-	
9.00-9.30	2. Познавательное развитие: формирование	эстетическое развити	
9.40-10.10	элементарных математических представлений	рисование	
11.00-11.30	3. Физическое развитие: физическая культура	15.40-16.10	
Пятница			
9.00-9.30	1. Коррекционное занятие		
9.50-10.20			
9.00-9.30	2. Художественно-эстетическое развитие: рисование		
9.50-10.20			
12.00-12.30	3. Художественно-эстетическое развитие:		
	музыкальная деятельность		

**Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** 

Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут в группе детей компенсирующей направленности.

<sup>\*</sup> С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

# Расписание образовательной деятельности в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Ромашка № 2» для детей 6-7 лет

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. \*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник		
9.00-9.30	1. Познавательное развитие: развитие	
	представлений о себе и окружающем мире	
9.40-10.10	2. Коррекционное занятие	
10.20-10.50	3.Художественно-эстетическое развитие: лепка \аппликация	
Вторник 9,00-9,30	1 17	C
9.00-9.30	1. Познавательное развитие: формирование	Совместная
0.40.10.10	элементарных математических представлений	деятельность.
9.40-10.10	2. Художественно-эстетическое развитие: рисование	Художественно-
10.20-10.50	3. Физическое развитие: физическая культура	эстетическое разви конструктивно - модельная деятельность 15.40-16.10
Среда		Совместная
9.00-9.30	1. Коррекционное занятие	деятельность.
9.40-10.10	2. Художественно-эстетическое развитие:	Художественно-
>	музыкальная деятельность	эстетическое разви
11.30-12.00	3. Физическое развитие: подготовка к обучению	рисование 15.40-16.
12.00-12.30	плаванию	•
Четверг 9.00-9.30 9.40-10.10	1.Коррекционное занятие	
9.00-9.30	2. Познавательное развитие: формирование	
9.40-10.10	элементарных математических представлений	
10.20-10.50	3. Физическое развитие: физическая культура	
Пятница		Совместная
9.00-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие:	деятельность педаг
> <b>,</b>	музыкальная деятельность	психолога с детьми
9.50-10.20	2. Физическое развитие: подготовка к обучению	15.30-16.00
10.20-10.50	плаванию	16.00-16.30
9.50-10.20 10.30-11.00	3. Коррекционное занятие	

**Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.** 

Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут в группе детей компенсирующей направленности

<sup>\*</sup> С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.

# Расписание образовательной деятельности в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Колосок» для детей 6-7 лет

# Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР \*

Дни недели Непрерывная образовательная деятельность		ельность	
	1 половина дня	2 половина дня	
Понедельник			
9.00-9.30	1.Познание: формирование целостной картины	Совместная	
	мира, расширение кругозора	деятельность педагога	
9.40-10.10	2.Подготовка к обучению грамоте	психолога с детьми	
10.20-10.50		15.30-16.00	
12.00-12.30	3. Художественно-эстетическое развитие:		
	музыкальная деятельность		
Вторник			
9.00-9.30	1. Познавательное развитие: формирование	Совместная	
9.40-10.10	элементарных математических представлений	деятельность.	
9.00-9.30	2. Художественно-эстетическое развитие:	Художественно-	
9.40-10.10	лепка \аппликация	эстетическое развити	
		конструктивно -	
		модельная	
12.00-12.30	3. Физическое развитие: физическая культура	деятельность	
		15.30-16.00	
Среда		Физическое развитие:	
9.00-9.30	1. Познавательное развитие: формирование	подготовка к	
9.40-10.10	элементарных математических представлений	обучению плаванию	
9.00-9.30	2. Художественно-эстетическое развитие: рисование	15.15-15.45	
9.40-10.10		15.55-16.25	
Четверг			
9.00-9.30	1. Познавательное развитие: формирование	Совместная	
9.40-10.10	элементарных математических представлений	деятельность педагог	
10.20-10.50	2. Познание: формирование целостной картины	психолога с детьми	
	мира, расширение кругозора	15.30-16.00	
12.00-12.30	3. Физическое развитие: физическая культура		
Пятница			
8.00-8.30	1. Физическое развитие: подготовка к обучению		
12.00-12.30	плаванию		
9.00-9.30	2. Подготовка к обучению грамоте		
9.40-10.10			
10.25-10.55	3. Художественно-эстетическое развитие:		
	музыкальная деятельность		

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.

Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут в группе детей компенсирующей направленности

С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития 2017 г.

> Утверждено: приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

#### Расписание образовательной деятельности в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Ягодка» для детей 6-7 лет.

Основная образовательная программа дошкольного образования. \*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность		
	1 половина дня	2 половина дня	
Понедельник			
9.00 – 9.30	1. Художественно-эстетическое развитие:		
	музыкальная деятельность		
9.40-10.10	2. Познавательное развитие: приобщение к		
	социокультурным ценностям и ознакомление с		
	миром природы		
10.20-10.50	3.Художественно-эстетическое развитие:		
	лепка\аппликация		
Вторник		Совместная	
9.00 - 9.30	1. Физическое развитие: подготовка к обучению	деятельность.	
9.40-10.10	плаванию	Художественно -	
9.00-9.30	2. Познавательное развитие: формирование	эстетическое	
9.40-10.10	элементарных математических представлений	развитие: рисование	
10.20-10.50	3. Художественно-эстетическое развитие:	15.40-16.10	
	конструктивно - модельная деятельность		
Среда		Совместная	
9.00 - 9.30	1. Познавательное развитие: формирование	деятельность.	
	элементарных математических представлений	«Путешествуем,	
9.40 - 10.10	2. Речевое развитие: развитие речи	играя, мы по	
10.20-10.50	3. Физическое развитие: физическая культура	Всеволожскому кран 15.40-16.10	
Четверг			
9.00-9.30	1. Физическое развитие: подготовка к обучению		
10.20-10.50	плаванию		
9.00-9.30	2.Речевое развитие: подготовка к обучению		
10.20-10.50	грамоте		
9.40-10.10	3. Художественно-эстетическое развитие:		
	музыкальная деятельность		
Пятница			
9.00-9.30	1. Речевое развитие: развитие речи		
9.40- 10.10	2. Художественно-эстетическое развитие:		
	рисование		
	3. Физическое развитие: физическая культура		

Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут.

<sup>\*</sup>С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.

#### Расписание образовательной деятельности в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Солнышко» для детей 4-5 лет.

Основная образовательная программа дошкольного образования. \*

Дни недели.	Непрерывная образовательная деятельность.		
	1 половина дня.	2 половина дня.	
Понедельник 9.00-9.20	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с		
9.30-9.50	миром природы 2.Физическое развитие: физическая культура		
Вторник		Художественно-эстетическое	
9.00 – 9.20	1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	развитие: лепка\аппликация. 15.40-16.00	
11.20-11.40 11.40-12.00	2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию		
Среда			
9.00-9.20	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений		
9.55-10.15	2. Физическое развитие: физическая культура		
Четверг		Совместная деятельность.	
9.00-9.20	1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие: конструктивно -	
9.30-9.50	2. Речевое развитие: развитие речи	модельная деятельность. 15.40-16.00	
Пятница			
9.00 – 9.20	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование		
11.20-11.40	2. Физическое развитие: подготовка		
11.40-12.00	к обучению плаванию		
•	 венной литературы проводится ежедневно в ходе ре	жимных моментов в	
бразовательной	деятельности.		

Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 3 часа 40 минут

<sup>\*</sup>С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.

# Расписание образовательной деятельности в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Капелька» для детей 4-5 лет

Основная образовательная программа дошкольного образования \*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность		
	1 половина дня	2 половина дня	
Понедельник 9.00-9.20 11.50-12.10 9.30-9.50	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 16.00-16.20	
Вторник 9.00 – 9.20 9.30-9.50	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация	Художественно-эстетическог развитие: музыкальная деятельность 16.00-16.20	
Среда 9.00-9.20 9.55-10.15	1. Речевое развитие: развитие речи 2. Физическое развитие: физическая культура		
Четверг 9.00-9.20 11.30-11.50 11.50-12.10	1.Совместная деятельность. Художественно- эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию		
Пятница 9.00-9.20 9.30 – 9.50	1.Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Физическое развитие: физическая культура		

образовательной деятельности.

Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 3 часа 40 минут.

<sup>\*</sup>С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.

### Расписание образовательной деятельности в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Пчелки» для детей 3-4 лет

Основная образовательная программа дошкольного образования.\*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность.		
	1 половина дня	2 половина дня.	
Понедельник 9.00 - 9.15 11.00-11.15 11.15-11.30	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 15.40-15.55	
Вторник 9.00 – 9.15	1.Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация	Художественно-эстетическо развитие: музыкальная деятельность 15.40-15.55	
Среда 9.00 - 9.15 9.30 - 9.45	1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Физическое развитие: физическая		
Четверг 9.00- 9.15	1. Речевое развитие: развитие речи	Совместная деятельность. Художественно-эстетическо	
11.00-11.15 11.15-11.30	2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	развитие: конструктивно - модельная деятельность	
Пятница 9.00 – 9.15	1. Физическое развитие: физическая культура		
9.30 - 9.45	2. Художественно-эстетическое развитие: рисование		

Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 2 часа 30минут.

<sup>\*</sup>С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.

#### Расписание образовательной деятельности в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Радуга» для детей 5-6 лет Основная образовательная программа дошкольного образования.\*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность		
	1 половина дня	2 половина дня	
Понедельник 9.00 – 9.20 12.00-12.25	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы 2. Физическое развитие: физическая культура	Художественно- эстетическое развитие: лепка \ аппликация 15.45-16.10	
Вторник 9.00 – 9.20 9.30-9.55	2. Физическое развитие: физическая культура  Вторник 9.00 – 9.20 9.30-9.55  1. Речевое развитие: развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность		
Среда. 9.00 — 9.20 9.20 - 9.40 9.50 — 10.15	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Художественно- эстетическое развитие: рисовани 15.45-16.10	
Четверг 9.00-9.20 9.30-9.55 10.10-10.30	1. Физическое развитие: физическая культура 2.Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте Совместная деятельность. «Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю»	Совместная деятельность. Художественно- эстетическое развитие: рисовани 15.45-16.05	
Пятница 9.00-9. 25 9.25-9.50 11.35-11.55	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	Речевое развитие развитие речи. 15.45-16.10	

образовательной деятельности.

Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 5 часов 40 минут.

<sup>\*</sup>С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.