Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска.

Приложение 1 к Учебному плану.
Рассмотрено к утверждению
решением педагогического совета
МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска
протокол № 1 от 30.08.2019 г.
Утверждено:
приказ № 199 от 30.08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности

на 2019-2020 учебный год

г. Всеволожск 2019 г.

Утверждено:
приказ № 199 от 30.08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности
в группе старшего дошкольного возраста комбинированной направленности
«Подсолнушки» для детей 5-6 лет
Основная образовательная программа дошкольного образования*
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР**

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность.	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник 9. 00 – 9.25 9.00 - 9.20 9.35-10.00 9.35-9.55 10.10- 10.30	1. Коррекционное занятие. 1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы. / Развитие представлений о себе и об окружающем мире 2. Коррекционное занятие. 2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы./ Развитие представлений о себе и об окружающем мире 3. Физическое развитие: физическая культура	Художественно-эстетическое развитие: лепка – аппликация 15.45-16.10
Вторник 9.00-9.20 9.30-9.55 10.10-10.30	1.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений Совместная конструктивно-модельная деятельность педагога с детьми. (2)	Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 15.40-16.00 16.00-16.20
Среда 9.00-9.25 9.00-9.25 9.35-9.55 11.30-11.55 11.55-12.15	1.Коррекционное занятие 1.Речевое развитие: развитие речи (1) Коррекционное занятие 2. Физическое развитие: физическая культура Совместная деятельность педагога –психолога с детьми (2)	Художественно-эстетическое развитие: рисование 15.40-16.05
Четверг 9.00-9.20 9.00-9.25 9.35-9.55 10.15-10.35	1.Коррекционное занятие 1 Подготовка к обучению грамоте (1) 2.Коррекционное занятие 3.Художественно-эстетическое развитие: рисование	Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 16.30-16.55 16.55-17.20
Пятница 9.00-9.25 9.35-9.55 10.10-10.30	1Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2. Речевое развитие: развитие речи (1). Совместная деятельность педагога с детьми по познавательному развитию: «Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю» (1)	Коррекционное занятие 15.40-16.00 16.05-16.25 Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность 15.40-16.00 (1)
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 5 часов 40 минут в группе детей компенсирующей направленности и 5 часов 40 минут в группе общеразвивающей направленности.		

***С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**

****С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

Утверждено:
приказ № 199 от 30.08. 2019 г.

1 – группа общеразвивающей направленности, 2 – группа компенсирующей направленности.

Расписание образовательной деятельности
в группе старшего дошкольного возраста комбинированной направленности
«Дружные ребята» для детей 5-6 лет
Основная образовательная программа дошкольного образования*
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник 9. 00 – 9.20 9.30-9.50 9.00-9.20 9.30-9.50 11.30 – 11.55	1. Коррекционное занятие 2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы. / Развитие представлений о себе и об окружающем мире 3. Физическое развитие: физическая культура	Художественно-эстетическое развитие: лепка – аппликация 15.40-16.05
Вторник 9.00-9.25 9.35-9.55 10.15-10.35	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Развитие речи (1) Совместная конструктивно-модельная деятельность педагога с детьми (2)	Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 16.30-16.55 16.55-17.20
Среда 9.00-9.25 9.00-9.20 9.35-9.55	1.Коррекционное занятие 1 Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность (1) 2.Физическое развитие: физическая культура	Художественно-эстетическое развитие: рисование 15.40-16.05
Четверг 9.00-9.25 9.35-9.55 9.35-9.55 10.10-10.30 10.10-10.30	1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2.Коррекционное занятие 2.Речевое развитие: развитие речи Коррекционное занятие Совместная деятельность педагога с детьми по познавательному развитию: «Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю (1)	Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию Совместная деятельность педагога –психолога с детьми (2) 15.40-16.00 16.00-16.20.
Пятница 9.00-9.25 9.00-9.25 9.35-10.00 10.15-10.35	1.Коррекционное занятие 1. Подготовка к обучению грамоте 2. Коррекционное занятие 3.Художественно-эстетическое развитие: рисование	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 15.45-16.05
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 5 часов 40 минут в группе детей компенсирующей направленности и 5 часов 40 минут в группе общеразвивающей направленности.		

***С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**

****С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г**

1 – группа общеразвивающей направленности.

2 – группа компенсирующей направленности.

Утверждено:
приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности
«Волшебная страна № 1» для детей 6-7 лет*
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник 9.00-9.30 9.00-9.30 9.40-10.10 9.40-10.10 10.20-10.50	1.Коррекционное занятие 1.Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире 2.Коррекционное занятие 2. Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире. 3.Художественно-эстетическое развитие: лепка \аппликация	Совместная деятельность педагога – психолога с детьми 15.30-16.00
Вторник 8.00-8.30 9.00-9.30 9.40-10.10 10.35-11.05	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Коррекционное занятие 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	
Среда 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1.Физическое развитие: физическая культура 2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование	Индивидуальная коррекционная работа
Четверг 9.00-9.30 9.40-10.10 11.50-12.20	1.Коррекционное занятие 1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Коррекционное занятие 2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Физическое развитие: физическая культура	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность
Пятница 8.00-8.30 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Коррекционное занятие 3.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: рисование 15.40-16.10
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут.		

*** С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

Утверждено:
приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности
«Волшебная страна № 2» для детей 6-7 лет*
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность.	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник 9.00-9.30 9.00-9.30 9.40-10.10 9.40-10.10 10.20-10.50	1.Коррекционное занятие 1.Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире 2.Коррекционное занятие 2. Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире 3.Художественно-эстетическое развитие: лепка \аппликация	Совместная деятельность педагога – психолога с детьми. 15.30-16.00
Вторник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 11.10-11.40	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	Индивидуальная коррекционная работа
Среда 9.00-9.30 9.00-9.30 9.40-10.10 9.40-10.10 12.00-12.30	1.Коррекционное занятие 1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений. 2.Коррекционное занятие 3.Физическое развитие: физическая культура	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: рисование 15.40-16.10
Четверг 9.00-9.30 9.55-10.25 10.35-11.05	1.Коррекционное занятие 2. Физическое развитие: физическая культура 3.Художественно-эстетическое развитие: рисование	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность
Пятница 9.00-9.30 9.40-10.10 10.10-10.40 10.55-11.25	1. Коррекционное занятие 2.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 3.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут.		

*** С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

Утверждено:
приказ № 199 от 30.08.2019 г.

Расписание образовательной деятельности
в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности
«Яблонька» для детей 6-7 лет
Основная образовательная программа дошкольного образования*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник 9.00 – 9.30 11.20-11.50 12.00-12.30	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы 2.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 3.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	
Вторник 9.00 – 9.30 9.40-10.10 11.50-12.20	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Художественно-эстетическое развитие: лепка \ аппликация 3 Физическое развитие: физическая культура	Совместная деятельность: «Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю» 15.40-16.10
Среда. 9.00 – 9.30 9.40 – 10.40 10.50-11.20	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 3.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	
Четверг 9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-11.00	1.Речевое развитие: развитие речи 2.Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность 3.Физическое развитие: физическая культура	Совместная деятельность. Художественно - эстетическое развитие: рисование 15.40-16.10
Пятница 9.00-9. 30 9.40- 10.10 12.00-12.30	1.Подготовка к обучению грамоте. 2.Художественно-эстетическое развитие: рисование 3.Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут.		

***С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**

Утверждено:
приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности
в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности
«Непоседы» для детей 3-4 лет
Основная образовательная программа дошкольного образования*

Дни недели.	Непрерывная образовательная деятельность.	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник 9.00-9.15 9.25-9.40	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы 2.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	
Вторник 9.00 – 9.15 9.25-9.40	1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Физическое развитие: физическая культура	
Среда 9.00-9.15 10.40-10.55 11.05-11.20 10.40.10.55 11.05- 11.20	1.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 3.Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация	
Четверг 9.00-9.15 9.25-9.40	1. Физическое развитие: физическая культура 2. Речевое развитие: развитие речи	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность 15.40-15.55
Пятница 9.00 – 9.15 11.20-11.35 11.40-11.55	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 2 часа 45 минут		

***С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**

Утверждено:
приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности
в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности
«Теремок» для детей 4-5 лет
Основная образовательная программа дошкольного образования*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность.	
	1 половина дня	
Понедельник 9.00 - 9.20 9.30 - 9.50	1.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2 Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы	
Вторник 9.00 – 9.20 9.30- 9.50	1. Физическое развитие: физическая культура 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация	
Среда 9.00 - 9.20 9.30 - 9.50 11.20-11.40 11.45-12.05	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 3. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	
Четверг 9.00- 9.20 9.30- 9.50	1.Речевое развитие: развитие речи 2. Физическое развитие: физическая культура	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность 15.40-16.00
Пятница 9.00 – 9.20 10.40 – 11.00 11.00-11.20	1.Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 3 часа 40 минут		

***С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**

Утверждено:
приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности
«Сказочная страна» группа № 1 для детей 5-6 лет
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник 9.00-9.25 10.40-11.00 11.00-11.20	1.Познавательное развитие: формирование целостной картины мира и расширение кругозора 2. Физическое развитие: подготовка обучение плаванию	Художественно-эстетическое развитие: лепка. 15.40-16.00
Вторник 9.00-9.20 9.30-9.50 10.05-10.30	1. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений 1. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений 2.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие: аппликация 15.40-16.05
Среда 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.30	1. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений 2. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений 3. Физическое развитие: физическая культура	Художественное творчество: конструктивно – модельная деятельность 15.40-16.00
Четверг 9.00-9.25 9.35-10.00 10.40-11.05 11.05-11.30	1.Речевое развитие: развитие речи 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 15.15-15.35
Пятница 9.00-9.20 9.30-9.50 10.20-10.45	1.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширение кругозора 2. Совместная деятельность учителя-дефектолога с детьми по развитию речи 3.Физическое развитие: физическая культура	Художественно-эстетическое развитие 15.40-16.05
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: непрерывная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5 часов 40 минут.		

***С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития 2017 г.**

Утверждено:
приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности
«Сказочная страна» группа № 2 для детей 5-6 лет
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования
для детей с ЗПР*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник 9.00-9.25 11.20-11.40 11.40-12.00	1.Познавательное развитие: формирование целостной картины мира и расширение кругозора 2. Физическое развитие: подготовка обучение плаванию	Художественно-эстетическое развитие: лепка 16.00-16.20
Вторник 9.00-9.20 9.35-10.00 10.10-10.30	1. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений 2.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 3. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений	Художественно-эстетическое развитие: аппликация 16.05-16.30
Среда 9.00-9.25 9.35-10.00 10.35-10.55	1. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений 2. Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений 3. Физическое развитие: физическая культура	Художественное творчество: конструктивно – модельная деятельность 16.00-16.20
Четверг 9.00-9.25 9.35-10.00 11.30-11.55 11.55-12.20	1.Речевое развитие: развитие речи 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 15.40-16.00
Пятница 9.00-9.20 9.30-9.50 11.50-12.15	1.Познавательное развитие: формирование целостной картины мира и расширение кругозора 2.Совместная деятельность учителя-дефектолога с детьми по развитию речи 3.Физическое развитие: физическая культура	Художественно-эстетическое развитие: рисование 16.05-16.30
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: непрерывная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5 часов 40 минут.		

***С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития 2017 г.**

Утверждено:
приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности
«Солнышко» № 1 для детей 6-7 лет
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник 8.00-8.30 9.00-9.30 9.50-10.20 10.30-11.00	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 3.Коррекционное занятие.	
Вторник 9.00-9.30 9.45-10.15 10.30-11.00	1.Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире 2. Физическое развитие: физическая культура 3.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Индивидуальные коррекционные занятия
Среда 9.00-9.30 9.00-9.30 9.40-10.10 9.40-10.10 10.20-10.50	1. Коррекционное занятие. 1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Коррекционное занятие 2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Художественно-эстетическое развитие: лепка \ аппликация	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность 15.30-16.00
Четверг 8.00-8.30 9.00-9.30 9.50-10.20 10.30-11.00	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 3.Коррекционное занятие	Совместная образовательная деятельность педагога с детьми: рисование 15.30-16.00
Пятница 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1.Физическое развитие: физическая культура. 2.Коррекционное занятие 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3.Коррекционное занятие	
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут		

*** С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

Утверждено:
приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности
«Солнышко» № 2 для детей 6-7 лет.
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.10-10.40 10.50-11.20	1.Коррекционное занятие 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 3.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	
Вторник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1.Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире 1.Коррекционное занятие 2. Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире 3.Коррекционное занятие 3. Физическое развитие: физическая культура	
Среда 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Художественно-эстетическое развитие: лепка \ аппликация 3.Коррекционное занятие	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность 16.00-16.30
Четверг 9.00-9.30 9.40-10.10 10.10-10.40 10.50-11.20	1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 3.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	Совместная образовательная деятельность педагога с детьми. Художественно-эстетическое развитие: рисование 16.00-16.30
Пятница 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20--10.50	1.Коррекционное занятие 2.Физическое развитие: физическая культура 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование	
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут		

*** С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

Утверждено:
приказ № 199 от 30.08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности
«Звездочка № 1» для детей 5-6 лет
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР *

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник 9.00-9.20 9.55-10.20	1. Коррекционное занятие 2. Физическое развитие: физическая культура	Познавательное развитие: развитие представлений о себе и окружающем мире. 15.40-16.00
Вторник 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.30 10.30-10.50	1.Коррекционное занятие 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	Художественно-эстетическое развитие: лепка – аппликация 15.40-16.05
Среда 9.00-9.20 9.35-10.00 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.30	1. Коррекционное занятие 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений Совместная конструктивно-модельная деятельность	Физическое развитие: физическая культура 15.15-15.35
Четверг 9.00-9.25 9.35-09.55 10.10-10.30	1.Коррекционное занятие 2.Художественно-эстетическое развитие: рисование Совместная деятельность педагога-психолога с детьми	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 15.45-16.05
Пятница 9.00-9.20 9.30-9.55 10.10-10.30	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность Совместная деятельность педагога-психолога с детьми	Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 15.15-15.40 15.45-16.10
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: непрерывная образовательная деятельность в группе детей компенсирующей направленности составляет 5 часов 40 минут		

***С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

Утверждено:
приказ № 199 от 30.08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности
«Звездочка № 2» для детей 5-6 лет
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР *

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник 9.00-9.20 10.25-10.50 9.55-10.15	1. Коррекционное занятие 2. Физическое развитие: физическая культура Совместная деятельность педагога-психолога с детьми	Познавательное развитие: развитие представлений о себе и окружающем мире 16.00-16.20
Вторник 9.00-9.25 9.35-10.00 8.00-8.20 12.00-12.20	1.Коррекционное занятие 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	Художественно-эстетическое развитие: лепка – аппликация 16.05-16.30
Среда 9.00-9.20 9.35-10.00 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.30	1. Коррекционное занятие 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений Совместная конструктивно-модельная деятельность	Физическое развитие: физическая культура 15.40-16.00
Четверг 9.00-9.25 9.35-09.55	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Коррекционное занятие	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 16.10-16.30
Пятница 9.00-9.20 10.00-10.25 9.30-9.50	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность Совместная деятельность педагога-психолога с детьми	Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 16.10-16.35 16.40-17.05
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: н непрерывная образовательная деятельность в группе детей компенсирующей направленности составляет 5 часов 40 минут		

***С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

Утверждено:
приказ № 199 от 30.08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности
«Ромашка № 1» для детей 6-7 лет

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. *

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник 8.00-8.30 9.40-10.10 9.00-9.30 10.20-10.50	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Познавательное развитие: развитие представлений о себе и об окружающем мире 3. Художественно-эстетическое развитие: лепка \аппликация	
Вторник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1. Коррекционное занятие. 2. Физическое развитие: физическая культура 3. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность 15.40-16.10
Среда 8.00-8.30 9.40-10.10 9.00-9.30 10.20-10.50	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2.Коррекционное занятие 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	Совместная деятельность педагога-психолога с детьми 15.40-16.10 16.20-16.30
Четверг 9.00-9.30 9.40-10.10 9.00-9.30 9.40-10.10 11.00-11.30	1.Коррекционное занятие 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Физическое развитие: физическая культура	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: рисование 15.40-16.10
Пятница 9.00-9.30 9.50-10.20 9.00-9.30 9.50-10.20 12.00-12.30	1. Коррекционное занятие 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут в группе детей компенсирующей направленности.		

*** С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

Утверждено:
приказ № 199 от 30.08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности
«Ромашка № 2» для детей 6-7 лет
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. *

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1. Познавательное развитие: развитие представлений о себе и окружающем мире 2. Коррекционное занятие 3.Художественно-эстетическое развитие: лепка \аппликация	
Вторник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие: физическая культура	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность 15.40-16.10
Среда 9.00-9.30 9.40-10.10 11.30-12.00 12.00-12.30	1. Коррекционное занятие 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 3. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: рисование 15.40-16.10
Четверг 9.00-9.30 9.40-10.10 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1.Коррекционное занятие 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Физическое развитие: физическая культура	
Пятница 9.00-9.30 9.50-10.20 10.20-10.50 9.50-10.20 10.30-11.00	1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 3. Коррекционное занятие	Совместная деятельность педагога-психолога с детьми 15.30-16.00 16.00-16.30
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут в группе детей компенсирующей направленности		

*** С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 2017 г.**

Утверждено:
приказ № 199 от 30.08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности
в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности
«Колосок» для детей 6-7 лет
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования
для детей с ЗПР *

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.00-12.30	1.Познание: формирование целостной картины мира, расширение кругозора 2.Подготовка к обучению грамоте 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	Совместная деятельность педагога-психолога с детьми 15.30-16.00
Вторник 9.00-9.30 9.40-10.10 9.00-9.30 9.40-10.10 12.00-12.30	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка \аппликация 3. Физическое развитие: физическая культура	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность 15.30-16.00
Среда 9.00-9.30 9.40-10.10 9.00-9.30 9.40-10.10	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование	Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 15.15-15.45 15.55-16.25
Четверг 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.00-12.30	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Познание: формирование целостной картины мира, расширение кругозора 3. Физическое развитие: физическая культура	Совместная деятельность педагога-психолога с детьми 15.30-16.00
Пятница 8.00-8.30 12.00-12.30 9.00-9.30 9.40-10.10 10.25-10.55	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Подготовка к обучению грамоте 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут в группе детей компенсирующей направленности		

С учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития 2017 г.

Утверждено:
приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности
в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности
«Ягодка» для детей 6-7 лет.
Основная образовательная программа дошкольного образования. *

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник 9.00 – 9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы 3.Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация	
Вторник 9.00 – 9.30 9.40-10.10 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность	Совместная деятельность. Художественно - эстетическое развитие: рисование 15.40-16.10
Среда 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20-10.50	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Речевое развитие: развитие речи 3. Физическое развитие: физическая культура	Совместная деятельность. «Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю» 15.40-16.10
Четверг 9.00-9.30 10.20-10.50 9.00-9.30 10.20-10.50 9.40-10.10	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2.Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	
Пятница 9.00-9. 30 9.40- 10.10 10.35-11.05	1. Речевое развитие: развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие: физическая культура	
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 7 часов 30 минут.		

***С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**

Утверждено:
приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности
в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности
«Солнышко» для детей 4-5 лет.
Основная образовательная программа дошкольного образования. *

Дни недели.	Непрерывная образовательная деятельность.	
	1 половина дня.	2 половина дня.
Понедельник 9.00-9.20 9.30-9.50	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы 2.Физическое развитие: физическая культура	
Вторник 9.00 – 9.20 11.20-11.40 11.40-12.00	1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация. 15.40-16.00
Среда 9.00-9.20 9.55-10.15	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Физическое развитие: физическая культура	
Четверг 9.00-9.20 9.30-9.50	1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2. Речевое развитие: развитие речи	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность. 15.40-16.00
Пятница 9.00 – 9.20 11.20-11.40 11.40-12.00	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 3 часа 40 минут		

***С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**

Утверждено:
приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности
в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности
«Капелька» для детей 4-5 лет
Основная образовательная программа дошкольного образования *

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник 9.00-9.20 11.50-12.10 9.30-9.50	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 16.00-16.20
Вторник 9.00 – 9.20 9.30-9.50	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 16.00-16.20
Среда 9.00-9.20 9.55-10.15	1. Речевое развитие: развитие речи 2. Физическое развитие: физическая культура	
Четверг 9.00-9.20 11.30-11.50 11.50-12.10	1.Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	
Пятница 9.00-9.20 9.30 – 9.50	1.Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Физическое развитие: физическая культура	
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 3 часа 40 минут.		

***С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**

Утверждено:
приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

Расписание образовательной деятельности
в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности
«Пчелки» для детей 3-4 лет
Основная образовательная программа дошкольного образования.*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность.	
	1 половина дня	2 половина дня.
Понедельник 9.00 - 9.15 11.00-11.15 11.15-11.30	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 15.40-15.55
Вторник 9.00 – 9.15	1.Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 15.40-15.55
Среда 9.00 - 9.15 9.30 - 9.45	1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Физическое развитие: физическая культура	
Четверг 9.00- 9.15 11.00-11.15 11.15-11.30	1. Речевое развитие: развитие речи 2. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность
Пятница 9.00 – 9.15 9.30 - 9.45	1. Физическое развитие: физическая культура 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование	
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 2 часа 30минут.		

***С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**

Утверждено:
приказ № 199 от 30.08.2019 г.

Расписание образовательной деятельности
в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности
«Радуга» для детей 5-6 лет
Основная образовательная программа дошкольного образования.*

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник 9.00 – 9.20 12.00-12.25	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы 2. Физическое развитие: физическая культура	Художественно-эстетическое развитие: лепка \ аппликация. 15.45-16.10
Вторник 9.00 – 9.20 9.30-9.55	1. Речевое развитие: развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие: конструктивно - модельная деятельность. 15.45-16.10
Среда. 9.00 – 9.20 9.20 - 9.40 9.50 – 10.15	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Художественно-эстетическое развитие: рисование 15.45-16.10
Четверг 9.00-9.20 9.30-9.55 10.10-10.30	1. Физическое развитие: физическая культура 2.Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте Совместная деятельность. «Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю»	Совместная деятельность. Художественно-эстетическое развитие: рисование. 15.45-16.05
Пятница 9.00-9. 25 9.25-9.50 11.35-11.55	1. Физическое развитие: подготовка к обучению плаванию 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	Речевое развитие развитие речи. 15.45-16.10
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.		
Итого: непрерывная образовательная деятельность составляет 5 часов 40 минут.		

***С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**