

Комплексно-тематическое планирование

(цикл тем для подготовительной группы)

Программа «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/

№	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Дата	Календарь праздников
1	До свидания, лето!	Впечатление о летнем отдыхе. Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.	1 неделя сентября	Выставка рисунков, фотографий на тему: «Самое лучшее впечатление о лете»		01.09-День знаний.
2	Наш детский сад. Наша группа. Профессии в детском саду.	Детский сад для детей. Профессии детского сада. Традиционные праздники детского сада. Безопасный путь до детского сада. Формирование представлений о профессиях в детском саду положительного отношения к этим видам деятельности.	2 неделя сентября	Коллективная аппликация «Наша группа» Изготовление фотоальбома «Наша группа»		09.09-Международный день красоты.
3	Овощи. Фрукты	Закрепить обобщающие понятия овощи и фрукты, названия различных овощей и фруктов. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это- источник витаминов и жизненной силы для человека. Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов- консервирование, соление, приготовление компотов и соков. Закрепить знания детей о с/х профессиях.	3 неделя сентября	«Осенняя Ярмарка». Выставка творческих работ «Фантазия природы»		14.09 - Осенины.
4	Грибы. Ягоды.	Обобщить знания детей о грибах и ягодах наших лесов. Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, родном городе и его окрестностях. Воспитывать бережное отношение к природе.	4 неделя сентября	«Осень, в гости просим». Выставка детского творчества «Есть в осени первоначальной». Клубный час.		27.09-День воспитателя и всех дошкольных работников.
5	Лес. Деревья. Кустарники.	Многообразие природы: растения. Роль человека в охране природы. Особенности осенней природы	1 неделя октября	Совместное изготовление макета: «Осенний лес»		1.10- день улыбки. 1.10-День пожилых людей.
6	Осень. Признаки осени.	Особенности осенней природы (приметы осени, похолодание, сокращение продолжительности дня...) Осень в произведениях художников	2 неделя октября	Выставка рисунков: «Осень в рисунках детей»		5.10-день Учителя.

7	Откуда хлеб пришел?	Закрепить знание о хлебе как об одном из величайших богатств на земле. Знакомить с пословицами и поговорками о хлебе. Знакомить с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол. Расширять знания детей о профессиях, участвующих в выращивание и изготовление хлеба. Воспитывать бережное отношении к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают хлеб.	3 неделя октября	Подборка и оформление каталога рецептов: «Домашняя выпечка» Конкурс совместно с родителями «Волшебный сундучок осени».	09.10- День осенних листьев
8	Человек. Части тела. Гигиена	Закрепить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Дать информацию о пользе витаминов и правильном питании; формировать стремление к здоровому образу жизни.	4 неделя октября	Создание коллективного коллажа: «Быть здоровыми хотим» Конкурс совместно с родителями «Волшебный сундучок осени». Клубный час.	26.10- международный праздник школьных библиотек.
9	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви, головных уборов, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Познакомить детей с историей происхождения вещей. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды головных уборов обуви. Учить ценить их труд. Различать по сезонности, месту применения, принадлежности. Различать детали, находить сходства и различия. Учить уходу за собственными вещами гардероба и обуви. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности.	5 неделя октября	Выставка детского творчества	

10	Комнатные растения	Формировать у детей первичные представления о комнатных растениях. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света и воды на растения. Продолжать знакомить детей как сезонные изменения влияют на комнатные растения. Закреплять умения по уходу за комнатными растениями.	1 неделя ноября	Создание каталога: «Мое любимое комнатное растение» Изготовление стенда для родителей «Единство-навсегда» Выставка творческих работ детей.		04.11- День народного единства
11	Квартира. Мебель.	Систематизировать представление о видах мебели. Расширять знания детей о классификации мебели, происхождении, о процессе ее преобразования человеком. Закрепить интерес к предметам рукотворного мира прошлого. Воспитывать бережное отношение к мебели.	2 неделя ноября	Коллективная работа по созданию макета «Квартира»		
12	Электроприборы. Назначение электроприборов. Безопасность.	Сформировать представление о предметах бытовой технике широко используемой дома или в детском саду; о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека; закрепить знания детей о технике безопасности при использовании электроприборов.	3 неделя ноября			
13	Посуда	Формировать представление о посуде и ее значении в жизни человека. Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды ее классификации и расширить знания о способах обращения с посудой. Развивать предпосылки целостно-смыслового восприятия народных промыслов. Знакомить детей с пословицами и поговорками по теме.	4 неделя ноября	Создание пособия-книги «Истории, рассказанные посудой» Клубный час.		29.11-День матери в Росси

14	Продукты питания	Расширять представления о продуктах питания; классификации продуктов; продуктовых магазинах. Воспитывать в детях чувства уважения к труду людей, производящие продукты питания. Воспитывать экономные отношения к ресурсам страны.	1 неделя декабря			01.12-Начало зимы
15	Зима. Признаки зимы.	Продолжение знакомства с зимой и зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки. Снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных	2 неделя декабря	Инсценировка придуманной детьми сказки «Зимние происшествия/ приключения».		День рождения детского сада.
16	Зимующие птицы	Уточнить и закрепить знания детей о птицах; их отличительных особенностях; упражнять в сравнении птиц. Закрепить знания детей об условиях жизни птиц и фазах их развития. Закрепить знания детей о значении птиц в жизни людей. Учить находить и выделять взаимосвязь в природе. Воспитывать любовь к птицам и формировать заботливое отношение к пернатым. Развивать экологическую культуру детей.	3 неделя декабря	Создание альбома «Зимующие птицы нашего города»		
17	Новый год. Зимние забавы.	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрения стремления поздравить близких с праздником. Преподнести подарки	4 неделя декабря	День рождения детского сада. Конкурс совместно с родителями «Рождественская сказка». Новогодний праздник.		31.12 - Новый год.

		сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования праздника в разных странах.				
18	Зимние виды спорта.	Систематизировать знания детей о зимних видах спорта. Развивать умение различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутом. Формировать представление о важности и пользе занятий спорта для здоровья.	1 неделя января	Спортивное развлечение «Зимние виды спорта»		
19	Домашние животные, их детеныши.	Обобщение и систематизация знаний о домашних животных ; их приспособленности к среде обитания, пользе для человека.	2 неделя января	Изготовление макета «Домашние животные»		
20	Домашние птицы, их детеныши	Обобщение и систематизация знаний о домашних птицах ; их приспособленности к среде обитания, пользе для человека.	3 неделя января	Выставка работ детского творчества Клубный час		
21	Дикие животные наших лесов, их детеныши.	Расширять обобщённые представления детей о диких животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и сезонными условиями. Уточнить где они живут, чем питаются, как передвигаются.	4 неделя января	Изготовление макета «Дикие животные» Выставка детских рисунков по теме «Блокада города Ленинграда» Совместное мероприятие «День памяти»		27.01 - День снятия Ленинградской блокады. 30.01 - День Деда Мороза и Снегурки (слав.)

22	Дикие животные Севера, их детеныши.	Формировать представления о природных зонах Арктики Формирование представлений о приспособлении животных северных стран к среде обитания; Развивать у детей познавательный интерес; Формировать умение получать информацию из разных источников; Углубление и систематизация знаний детей о животных Севера.	1 неделя февраля	Создание макета «Животные Севера»		
23	Дикие животные жарких стран, их детеныши.	Формировать представления о природных зонах Африки. Формирование представлений о приспособлении животных жарких стран к среде обитания; Развивать у детей познавательный интерес; Формировать умение получать информацию из разных источников; Углубление и систематизация знаний детей об экзотических животных.	2 неделя февраля	Создание макета «Животные Африки»		
24	День защитника Отечества. Военные профессии.	Расширение представлений о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, десантные войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	3 неделя февраля	Тематическое занятие «Богатыри земли русской» Физкультурный досуг «Веселые старты». Выставки детского творчества: «Мой папа самый...»		17.02 - День доброты (межд.) 23.02- День защитника Отечества.
25	Обитатели морей и океанов.	Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей об океане и его жителях.	4 неделя февраля	Выставка творческих работ детей «Подводные жители океана» Клубный час.		

26	Семья.8Марта.	Расширять представление детей о весеннем празднике «8 Марта», познакомить детей с историей праздника. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. Знакомить детей с пословицами и поговорками по теме.	1 неделя марта	Праздник «8 Марта» Мамины помощники		8.03-Международный женский день
27	Профессии. Инструменты.	Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Систематизировать знания о профессиях и инструментах. Воспитывать уважение к людям труда.	2 неделя марта	«Путешествие в мир профессий» Создание альбома «Профессии моих родителей»		15.03 – день добрых дел
28	Транспорт. Профессии на транспорте.	Уточнить и закрепить у детей представление о различных видах транспорта. Продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте. Уточнить назначения специальных видов транспорта и профессиях на транспорте.	3 неделя марта	Создание коллажа «Транспорт будущего»		
29	Правила дорожного движения.	Уточнить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Систематизировать представления о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Закреплять представления о значении сигналов светофора; о работе инспектора ГИБДД. Расширять представление о дорожных знаках. Закреплять представление о «Запрещающих» и «Предупреждающих» дорожных знаках. Формировать	4 неделя марта	Квест-игра «Светофор попал в беду» Клубный час		

		представление «Предписывающих» и «Информационных» дорожных знаках.				
30	Весна. Признаки весны.	Особенности весенней природы (таяние снега, разлив рек, прилет птиц...). Безопасное поведение весной. Здоровый образ жизни. Многообразие природы: растения/животные. Роль человека в охране природы. Сезонные виды труда... Весенние ярмарочные гуляния.	1 неделя апреля	Досуг: Весенняя ярмарка /Театр Петрушки. Фотовыставка. «Взгляните, как смеются дети и улыбнитесь им в ответ»		1.04 - День Смеха (межд.) 2.04 - Международный день детской книги (день рождения Г.Х. Андерсена)
31	Космос	Уточнить и закрепить знания детей о планетах солнечной системы и о космических явлениях. Первооткрыватели космоса – животные. Космонавты. Космические корабли. Космодром. Космические станции. Санкт-Петербургский планетарий...	2 неделя апреля	Викторина «Знатоки космоса» Развлечение «День космонавтики» Выставка творческих работ детей.		07.04-Всемирный день здоровья. 12.04 - Всемирный день авиации и космонавтики
31	Перелетные птицы.	Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.	3 неделя апреля	Создание альбома «Перелетные птицы нашего города»		

32	Город. Виды домов. Назначение домов.	Расширение представлений детей о родном городе, улицах, площадях, достопримечательностях. Закрепление знаний о своем месте жительства (адрес). Дать понятия о видах домов и их назначении.	4 неделя апреля	Выставка творческих работ детей «Макет дома» Клубный час		22.04 - День Земли (межд.)
----	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------	--	----------------------------

33	Цветы полевые и садовые.	Формирование у детей представление о садовых и полевых цветах. Учить выделять и называть их, соотносить их с определенным местом произрастания, находить причинно- следственные связи в явлениях живой и неживой природы. Формировать познавательную активность. Развивать поисково-познавательные способности.	1 неделя мая	Выставка творческих работ детей «Замечательные цветы»		
34	День Победы	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение представлений о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы преемственности поколений защитников Родины, от былинных богатырей до героев ВОВ.	2 неделя мая	Встреча с ветеранами ВОВ. Возложение цветов к стелле «Защитникам Отечества»		01.05 - Праздник Весны и Труда 09.05 - День Победы
35	Насекомые	Расширять представление детей о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать их по внешнему виду и правильно называть. Учить сравнивать насекомых по способу передвижения. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.	3 неделя мая	Выставка творческих работ детей.		14 .05- Международный день птиц 15.05 - Международный день семьи
36	Школа. Школьные принадлежности.	Уточнить и расширить представления детей о поведении детей в школе и об учебной деятельности; поддерживать желание учиться. Формировать умение видеть взаимосвязь между учебой и успехами человека во взрослой жизни, самостоятельно наблюдать, делать выводы и умозаключения. Развивать диалогическую речь. Воспитывать у детей познавательный интерес к серьезным видам деятельности.	4 неделя мая	Создание альбома «Школьные принадлежности»		

37	Санкт – Петербург.	Знакомство с историей возникновения города и основными достопримечательностями. Знакомство с именами великих людей Санкт – Петербурга, их достижениями.	5 неделя мая	Выставка рисунков, на тему: «Любимый Санкт-Петербург» Изготовление фотоальбома «Музеи Санкт-Петербурга» Клубный час		27.05 - День рождения города Санкт-Петербург 28.05 - День пограничника
38	Мое счастливое детство. Сказки А.С. Пушкина	Создать возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизация мыслительных процессов у детей дошкольного возраста. Знакомство со сказками А.С.Пушкина.	1 неделя июня	Выставка рисунков на тему: «По страницам сказок А.С.Пушкина»		1.06- День защиты детей
39	Моя страна. Столица Родины - Москва	Климатические и природные условия жизни людей, животных и растений России. Россия – родина моя. Государственная символика: флаг, герб. Москва – столица нашей Родины. Путешествие по России. Мы так похожи/мы такие разные...	2 неделя июня	Выставка детского творчества		
40	Лето. Летние месяцы	Особенности летней природы. Безопасное поведение летом. Здоровый образ жизни. Многообразие природы: растения/животные. Роль человека в охране природы. Сезонные виды труда...	3 неделя июня	Развлечение «Лето красное пришло», Участие в празднике «Здравствуй, лето». Коллективная работа «Краски лета».		
41	В гостях у русской народной сказки	Расширять представления о народной сказке. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	4 неделя июня	Тематическое занятие - ВОВ		22.06- День начала ВОВ