

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Южный».
г. Всеволожска

Утверждено:
Приказ № 199 от 30.08.2019 г.

Режимы дня
в холодный период года
на 2019 – 2020 учебный год

Утверждено:
приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

**Режим дня в холодный период года в группе младшего дошкольного
возраста общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет.**

7.00-8.13	Мы рады видеть Вас! Играем вместе!	Прием детей; индивидуальные трудовые поручения, беседы с детьми, наблюдения в уголке природы, проектная деятельность, детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
8.13-8.20	«На зарядку, как зайчата, По утрам бегут ребята».	Утренняя гимнастика.
8.20-8.50	«Умывайся, не ленись, чистым завтракать садись! Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование культурно - гигиенических навыков. Воспитание культуры еды.
8.50-9.00	Учимся играя.	Самостоятельная деятельность.
9.00-9.40	Я познаю мир!	Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
9.40-9.50	«Приятного аппетита!»	2 завтрак.
9.50-10.10	Учимся играя.	Самостоятельная деятельность.
10.10-11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Совместная образовательная деятельность на прогулке. Наблюдение за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Индивидуальная работа с детьми.
11.50-12.50	Возвращение с прогулки: «Умывайся, не ленись, чистым обедать садись!», «Это - время для обеда, значит нам за стол пора».	Обучение навыкам самообслуживания. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Беседа по этике поведения за столом. Обед: воспитание культуры еды.
12.50-15.15	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны».	Подготовка ко сну. Дневной сон. Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие воздушные и водные процедуры.
15.15-15.30	«Это-время простокваш, в это время полдник наш!»	Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.30-16.00	«Это время-время книжек, познавательных бесед».	Чтение художественной литературы, работа в книжном уголке, беседы с детьми, индивидуальная работа с детьми по разным направлениям, вечера развлечений, сюжетно-ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений, самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Игры в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
16.00-17.20	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Совместная образовательная деятельность на прогулке. Наблюдение, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми.
17.20-18.00	«Приятного аппетита!»	Ужин.
18.00-19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Совместная образовательная деятельность на прогулке. Уход детей домой.

Утверждено:
приказ № 199 от 30.08.2019 г.

**Режим дня в холодный период года в группе младшего дошкольного
возраста общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет.**

7.00-8.10	Мы рады видеть Вас! Играем вместе!	Прием детей. Индивидуальные поручения в уголке природы, по столовой, в НОД. Беседы с детьми, наблюдения в уголке природы, проектная деятельность, детское экспериментирование. Игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
8.10-8.20	«На зарядку, как зайчата, По утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика.
8.20-8.50	«Умывайся, не ленись, чистым завтрак садись! Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно - гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
8.50-9.00	Учимся играя.	Самостоятельная деятельность детей.
9.00-9.50	«Я познаю мир!»	Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
9.50-10.00	«Приятного аппетита!»	2 завтрак.
10.00-10.20	Великая дидактика.	Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, настольно-печатные.
10.20-12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка: «Гуляй, да присматривайся». Возвращение с прогулки.	Обучение навыкам самообслуживания. Совместная образовательная деятельность на прогулке. Наблюдение за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Индивидуальная работа с детьми.
12.00-12.50	«Умывайся, не ленись, чистым обедать садись!» «Это - время для обеда, значит нам за стол пора».	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Беседа по этике поведения за столом. Обед: воспитание культуры еды.
12.50-15.15	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны».	Подготовка ко сну. Дневной сон. Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие воздушные и водные процедуры.
15.15-15.30	«Это-время простокваш, в это время полдник наш!»	Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.30-16.00	«Это время-время книжек, познавательных бесед».	Чтение художественной литературы, беседы с детьми, индивидуальная работа с детьми по разным направлениям, вечера развлечений, сюжетно-ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений, самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Игры в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
16.00-17.20	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Совместная образовательная деятельность на прогулке. Наблюдение, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми.
17.20-18.00	«Приятного аппетита!»	Ужин.
18.00-19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Совместная образовательная деятельность на прогулке. Уход детей домой.

Утверждено:
приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

**Режим дня в холодный период в группе старшего дошкольного возраста
комбинированной направленности для детей 5-6 лет.**

7.00-8.10	Мы рады видеть Вас! Играем вместе!	Прием детей. Дежурство по направлениям: в уголке природы, по столовой, в НОД. Беседы с детьми, наблюдения в уголке природы, проектная деятельность, детское экспериментирование. Игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Ручной труд. Дидактические игры по интересам. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми.
8.10-8.22	«На зарядку, как зайчата, По утрам бегут ребята».	Утренняя гимнастика.
8.22-8.50	«Умывайся, не ленись, чистым завтракать садись!». «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно - гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
8.50-9.00	Учимся играя.	Самостоятельная деятельность детей.
9.00-10.00	«Я познаю мир!»	Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие, «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
10.00-10.10	«Приятного аппетита»	2 завтрак
10.10-10.35	«Я познаю мир!»	Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям.
10.35-12.25	Подготовка к прогулке. Прогулка: «Гуляй, да присматривайся». Возвращение с прогулки.	Обучение навыкам самообслуживания. Совместная деятельность на прогулке. Наблюдение за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Индивидуальная работа с детьми.
12.25-13.05	«Умывайся, не ленись, чистым обедать садись!» «Это - время для обеда, значит нам за стол пора» Подготовка ко сну.	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Беседа по этике поведения за столом. Обед: воспитание культуры еды.
13.05-15.15	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны».	Подготовка ко сну. Дневной сон. Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие воздушные и водные процедуры.
15.15-15.30	«Это-время простокваш, в это время полдник наш!»	Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.30-16.00	«Это время-время книжек, познавательных бесед».	Чтение художественной литературы, работа в книжном уголке, беседы с детьми, индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, вечера развлечений, сюжетно-ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений, самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Игры в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование, свободное творчество.
16.00-17.30	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Совместная образовательная деятельность на прогулке, наблюдение, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми.
17.30-18.00	«Приятного аппетита!»	Ужин.
18.00-19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Совместная образовательная деятельность на прогулке. Уход детей домой.

Утверждено:
приказ № 199 от 30.08.2019 г.

Режим дня в холодный период в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет.

7.00-8.10	Мы рады видеть Вас! Играем вместе!	Прием детей. Дежурство по направлениям: в уголке природы, по столовой, в НОД. Беседы с детьми, наблюдения в уголке природы, проектная деятельность, детское экспериментирование. Игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Ручной труд. Дидактические игры по интересам.
8.10-8.22	«На зарядку, как зайчата, По утрам бегут ребята».	Утренняя гимнастика.
8.22-8.50	«Умывайся, не ленись, чистым завтракать садись!». «Приятного аппетита!».	Подготовка к завтраку. Формирование культурно - гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
8.50-9.00	Великая дидактика.	Самостоятельная деятельность детей.
9.00-10.00	«Я познаю мир!»	Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
10.00-10.10	«Приятного аппетита»	2 завтрак
10.10-10.35	«Я познаю мир!»	Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям.
10.35-12.25	Подготовка к прогулке «Гуляй, да присматривайся» Возвращение с прогулки.	Обучение навыкам самообслуживания. Совместная образовательная деятельность на прогулке. Наблюдение за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Индивидуальная работа с детьми.
12.25-13.05	«Умывайся, не ленись, чистым обедать садись!» «Это - время для обеда, значит нам за стол пора» Подготовка ко сну.	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Беседа по этике поведения за столом. Обед: воспитание культуры еды
13.05-15.15	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны».	Подготовка ко сну. Дневной сон. Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие воздушные и водные процедуры.
15.15-15.30	«Это - время простокваш, в это время полдник наш!»	Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.30-16.00	«Это время-время книжек, познавательных бесед».	Чтение художественной литературы, работа в книжном уголке, беседы с детьми, индивидуальная работа с детьми по разным направлениям, вечера развлечений, сюжетно-ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений, самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Игры в уголке уединения. Театрализованная деятельность. Конструирование, свободное творчество.
16.00-17.30	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Совместная образовательная деятельность на прогулке, наблюдение, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми.
17.30-18.00	«Приятного аппетита!»	Ужин
18.00-19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Совместная образовательная деятельность на прогулке. Уход детей домой.

Утверждено:
приказ № 199 от 30. 08. 2019 г.

**Режим дня в холодный период в группе старшего дошкольного возраста
компенсирующий направленности для детей 5-6 лет.**

7.00-8.10	Мы рады видеть Вас! Играем вместе!	Прием детей. Дежурство по направлениям: в уголке природы, по столовой, в НОД. Беседы с детьми, наблюдения в уголке природы, проектная деятельность, детское экспериментирование. Игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Ручной труд. Дидактические игры по интересам.
8.10-8.22	«На зарядку, как зайчата, По утрам бегут ребята».	Утренняя гимнастика.
8.22-8.50	«Умывайся, не ленись, чистым завтракать садись!». «Приятного аппетита!».	Подготовка к завтраку. Формирование культурно - гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
8.50-9.00	Великая дидактика.	Самостоятельная деятельность детей.
9.00-10.00	«Я познаю мир!»	Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
10.00-10.10	«Приятного аппетита»	2 завтрак
10.10-10.35	«Я познаю мир!»	Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям.
10.35-12.25	Подготовка к прогулке «Гуляй, да присматривайся» Возвращение с прогулки.	Обучение навыкам самообслуживания. Совместная образовательная деятельность на прогулке. Наблюдение за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Индивидуальная работа с детьми.
12.25-13.05	«Умывайся, не ленись, чистым обедать садись!» «Это - время для обеда, значит нам за стол пора» Подготовка ко сну.	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Беседа по этике поведения за столом. Обед: воспитание культуры еды
13.05-15.15	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны».	Подготовка ко сну. Дневной сон. Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие воздушные и водные процедуры.
15.15-15.30	«Это - время простокваш, в это время полдник наш!»	Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.30-16.00	«Это время-время книжек, познавательных бесед».	Чтение художественной литературы, работа в книжном уголке, беседы с детьми, индивидуальная работа с детьми по разным направлениям, вечера развлечений, сюжетно-ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений, самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Игры в уголке уединения. Театрализованная деятельность. Конструирование, свободное творчество.
16.00-17.30	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Совместная образовательная деятельность на прогулке, наблюдение, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми.
17.30-18.00	«Приятного аппетита!»	Ужин
18.00-19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Совместная образовательная деятельность на прогулке. Уход детей домой.

**Режим дня в холодный период в группе старшего дошкольного возраста
общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет.**

7.00-08.15	Мы рады видеть Вас! Играем вместе!	Прием детей. Дежурство по направлениям: в уголке природы, по столовой, в НОД. Беседы с детьми, наблюдения в уголке природы, проектная деятельность, детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Ручной труд. Дидактические игры по интересам.
8.10-8.22	«На зарядку, как зайчата, По утрам бегут ребята».	Утренняя гимнастика.
8.22-8.50	«Умывайся, не ленись, чистым завтракать садись!». «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно - гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
8.50-9.00	Великая дидактика.	Самостоятельная деятельность детей.
9.00-10.10	«Я познаю мир!»	Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
10.10-10.20	«Приятного аппетита».	2 завтрак
10.20-10.50	«Я познаю мир!»	Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям.
10.50-12.35	Подготовка к прогулке. Прогулка: «Гуляй, да присматривайся». Возвращение с прогулки.	Обучение навыкам самообслуживания. Совместная образовательная деятельность на прогулке. Наблюдение за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Индивидуальная работа с детьми.
12.35-13.10	«Умывайся, не ленись, чистым обедать садись!» «Это - время для обеда, значит нам за стол пора» Подготовка ко сну.	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Беседа по этике поведения за столом. Обед: воспитание культуры еды
13.10-15.15	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны».	Подготовка ко сну. Дневной сон. Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие воздушные и водные процедуры.
15.15-15.30	«Это - время простокваш, в это время полдник наш!»	Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.30-16.00	«Это время-время книжек, познавательных бесед».	Чтение художественной литературы, работа в книжном уголке, беседы с детьми, индивидуальная работа с детьми по разным направлениям, вечера развлечений, сюжетно-ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений, самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Игры в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование, свободное творчество.
16.00-17.30	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Совместная образовательная деятельность на прогулке, наблюдение, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми.
17.30-18.00	«Приятного аппетита!»	Ужин.
18.00-19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Совместная образовательная деятельность на прогулке. Уход детей домой.

Утверждено:
приказ № 199 от 30.08.2019 г.

**Режим дня в холодный период в группе старшего дошкольного возраста
комбинированной направленности для детей 6-7 лет.**

7.00-8.10	Мы рады видеть Вас! Играем вместе!	Прием детей. Дежурство по направлениям: в уголке природы, по столовой, в НОД. Беседы с детьми, наблюдения в уголке природы, проектная деятельность, детское экспериментирование. Игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Ручной труд. Коррекционно-развивающие, коррекционно-оздоровительные игры. Индивидуальная коррекционная работа с детьми. Дидактические игры по интересам.
8.10-8.22	«На зарядку, как зайчата, По утрам бегут ребята».	Утренняя гимнастика.
8.22-8.50	«Умывайся, не ленись, чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно - гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
8.50-9.00	Великая дидактика.	Самостоятельная деятельность детей.
9.00-10.10	«Я познаю мир!»	Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
10.10-10.20	«Приятного аппетита»	2 завтрак
10.20-10.50	«Я познаю мир!»	Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям.
10.50-12.35	Подготовка к прогулке «Гуляй, да присматривайся» Возвращение с прогулки.	Обучение навыкам самообслуживания. Совместная образовательная деятельность на прогулке. Наблюдение за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Индивидуальная работа с детьми.
12.35-13.10	«Умывайся, не ленись, чистым обедать садись!» «Это - время для обеда, значит нам за стол пора» Подготовка ко сну.	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Беседа по этике поведения за столом. Обед: воспитание культуры еды
13.10 -15.15	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны».	Подготовка ко сну. Дневной сон. Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие воздушные и водные процедуры.
15.15-15.30	«Это - время простокваш, в это время полдник наш!»	Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.30-16.00	«Это время-время книжек, познавательных бесед».	Чтение художественной литературы, работа в книжном уголке, беседы с детьми, индивидуальная работа с детьми по разным направлениям, вечера развлечений, сюжетно-ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений, самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Игры в уголке уединения. Коррекционно-развивающие, коррекционно-оздоровительные игры. Театрализованная деятельность, конструирование, свободное творчество. Индивидуально – коррекционная работа с детьми.
16.00-17.35	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Совместная образовательная деятельность на прогулке, наблюдение, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми.
17.35-18.00	«Приятного аппетита!»	Ужин.
18.00-19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Совместная образовательная деятельность на прогулке. Уход детей домой.

Утверждено:
приказ № 199 от 30.08.2019 г.

**Режим дня в холодный период в группе старшего дошкольного возраста
компенсирующей направленности для детей 6-7 лет.**

7.00-8.10	Мы рады видеть Вас! Играем вместе!	Прием детей. Дежурство по направлениям: в уголке природы, по столовой, в НОД. Беседы с детьми, наблюдения в уголке природы, проектная деятельность, детское экспериментирование. Игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Ручной труд. Коррекционно-развивающие, коррекционно-оздоровительные игры. Индивидуальная коррекционная работа с детьми. Дидактические игры по интересам.
8.10-8.22	«На зарядку, как зайчата, По утрам бегут ребята».	Утренняя гимнастика.
8.22-8.50	«Умывайся, не ленись, чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно - гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
8.50-9.00	Великая дидактика.	Самостоятельная деятельность детей.
9.00-10.10	«Я познаю мир!»	Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
10.10-10.20	«Приятного аппетита»	2 завтрак
10.20-10.50	«Я познаю мир!»	Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям.
10.50-12.35	Подготовка к прогулке «Гуляй, да присматривайся» Возвращение с прогулки.	Обучение навыкам самообслуживания. Совместная образовательная деятельность на прогулке. Наблюдение за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Индивидуальная работа с детьми.
12.35-13.10	«Умывайся, не ленись, чистым обедать садись!» «Это - время для обеда, значит нам за стол пора» Подготовка ко сну.	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Беседа по этике поведения за столом. Обед: воспитание культуры еды
13.10 -15.15	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны».	Подготовка ко сну. Дневной сон. Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие воздушные и водные процедуры.
15.15-15.30	«Это - время простокваш, в это время полдник наш!»	Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.30-16.00	«Это время-время книжек, познавательных бесед».	Чтение художественной литературы, работа в книжном уголке, беседы с детьми, индивидуальная работа с детьми по разным направлениям, вечера развлечений, сюжетно-ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений, самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Игры в уголке уединения. Коррекционно-развивающие, коррекционно-оздоровительные игры. Театрализованная деятельность, конструирование, свободное творчество. Индивидуально – коррекционная работа с детьми.
16.00-17.35	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Совместная образовательная деятельность на прогулке, наблюдение, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми.
17.35-18.00	«Приятного аппетита!»	Ужин.
18.00-19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Совместная образовательная деятельность на прогулке. Уход детей домой.