

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска

**ПРИНЯТО:**  
на заседании Общего собрания  
работников  
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом МДОБУ «ДСКВ «Южный» г.  
Всеволожска  
№ 160 от 31.08.2018 г.

**Порядок организации обучения  
по индивидуальному учебному плану**

## **I. Общие положения**

1.1. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее Порядок) Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска (далее – Учреждение) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Уставом Учреждения;
- Основной образовательной программой дошкольного образования;
- Адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования;
- Индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

1.2. Порядок определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Учреждении.

1.3. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. Цели, задачи ИУП**

2.1. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. ИУП является составной частью Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования. ИУП обеспечивает развитие потенциала одарённых обучающихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

2.3. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых обучающихся, детей с ограниченными

возможностями здоровья, посредством выбора образовательной деятельности, темпа и срока её освоения.

2.4. Достижение основной цели ИУП в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих сопровождающих целей реализации ИУП:

2.4.1. Создание условий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования; достижение совершенства по образовательным областям; творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.4.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.5. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка одарённых обучающихся;
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ начального общего образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.6. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

2.7. Требования, предъявляемые к ИУП в ДОУ следующие:

2.7.1 ИУП разрабатывается на учебный год и содержит:

- обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности;
- совместную деятельность;
- индивидуальную работу.

2.7.2. Реализуется в полном объеме согласно расписанию непрерывной образовательной деятельности.

2.7.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана, СанПиН.

2.8. ИУП является **направлением** внутри учрежденческого мониторинга в соответствии с Годовым планом работы Учреждения, в иных случаях – других видов мониторинга

(оперативного, целевого, предупредительный, тематического, персонального, взаимопроверка).

2.9. Реализация ИУП при необходимости реализации Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. сопровождается поддержкой тьютора, помощника и специалистов (при необходимости).

2.10. Реализация ИУП по АООП ДО, сопровождается воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем (при необходимости).

2.11. Реализация ИУП в группах общеразвивающей направленности – воспитателем, учителем-логопедом (при необходимости), педагогом-психологом (при необходимости), инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем (при необходимости).

### **III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП Учреждения определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП Учреждения должно:

- обеспечивать преемственность содержания Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования;
- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- соответствовать содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования;
- специфике и традициям Учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП дошкольного образования определяется:

3.3.1. Обязательными занятиями, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности в образовательных областях:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.3.2. Дополнительной образовательной деятельностью, выбираемой родителями (законными представителями) обучающихся.

### **IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП Учреждения включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное распорядительным актом по Учреждению.

4.1.2. Свободная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, согласно запросам, обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- консультации родителей (законных представителей) обучающихся по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель заведующей по воспитательной работе в Учреждении и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект ИУП и представляет на обсуждение и ППк;
- организация работы по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Учреждения.

4.2. Порядок утверждения ИУП Учреждения предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленное распорядительным актом по Учреждению.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а) ИУП на заседании педагогического совета по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании педагогического совета рассматривается и утверждается соответствующим распорядительным актом Учреждения (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, работают по Основной образовательной программе дошкольного образования, Адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования.

4.4. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно: по изменениям заключения ТПМПк, по окончании четвертого месяца обучения в учебном году.

4.5. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем заведующего по воспитательной работе в Учреждении, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены распорядительным актом по Учреждению.

## **V. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП установлено действующим законодательством Российской Федерации, постановлением Администрации Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области и осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Учреждения вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Учреждении.

## **VI. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП в Учреждении является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим Положением.

6.2. Заместитель заведующего по воспитательной работе в Учреждении и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке в условиях реализации ИУП, утверждаются распорядительным актом по Учреждению.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете и принимается на общем собрании работников.

6.5 Положение действует до принятия нового положения.