Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска

ПРИНЯТО:

на заседании Общего собрания работников протокол от 30.08.2019г. №4

УТВЕРЖДЕНО: приказом МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска от 30.08.2019г. №199

ПОЛОЖЕНИЕ

О группе компенсирующей направленности

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано ДЛЯ Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения.
 - Настоящее положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях Учреждения.
- 1.2. В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекция речевого развития детей в соответствии с Адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования (далее АООП ДО), разработанные Учреждением самостоятельно.
- 1.3. Группы компенсирующей направленности (далее группы) создаются на основании распоряжения Комитета по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области «Об определении количества и вида групп на учебный год образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу образовательную программу дошкольного образования», приказа «О комплектовании МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска».
- 1.4. В Учреждении комплектование групп компенсирующей направленности, реализующих образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с учётом особенностей психофизического развития.

2. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности

- 2.1. В группу принимаются дети, посещающие Учреждение.
- 2.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребёнка в группу компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития) принимается на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) по согласованию с родителями (законными представителями).
- 2.3. Группы компенсирующей направленности формируется для детей от 5 до 7-8 лет.
- 2.4. Длительность пребывания детей в группе устанавливается ТПМПК и зависит от структуры основного дефекта.
- 2.5. По окончании установленного срока обучения, дети, нуждающиеся в продолжении коррекционно-развивающей работы, повторно обследуются членами ППк Учреждения и направляются на ТПМПК.
- 2.6. Перевод детей с ограниченными возможностями здоровья из группы

компенсирующей направленности в группы общеразвивающей направленности осуществляется на основании заключения ТПМПК.

3. Организация деятельности групп компенсирующей направленности

- 3.1. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся регулируются договором об образование по основным образовательным программам дошкольного образования, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения и воспитания.
- 3.2. Группы функционируют 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей.
- 3.3. Режим работы групп с 7.00 до 19.00.
- 3.4. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.
- 3.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают: учитель-логопед, воспитатели групп компенсирующей направленности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.
- 3.6. Коррекционно-педагогическую помощь детям с задержкой психического развития оказывают: учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели групп компенсирующей направленности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.
- 3.7. Распорядок и режим дня для обучающихся группы устанавливается с учётом особенностей развития детей, необходимых коррекционных мероприятий.

4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности

- 4.1. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с АООП ДО.
- 4.2. Организация образовательного процесса в группе регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, комплексно-тематическим планом, календарным планом, режимом дня, индивидуальной работой с детьми.
- 4.3. Организационными формами работы в группе являются: непрерывная образовательная деятельность с детьми, коррекционные занятия, индивидуальная коррекционная деятельность, а также совместная деятельность педагога с детьми.
- 4.4. Ежедневно, в первой и во второй половине дня воспитателями проводится индивидуальная коррекционная работа по заданию учителя—логопеда, учителя—дефектолога (коррекционный час).
- 4.5. Мониторинг уровня развития детей осуществляется учителем-дефектологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и воспитателями 3 раза в год.

5. Штаты и руководство группой компенсирующей направленности

5.1. Общее руководство работой группы осуществляется заведующим Учреждения. Заведующий Учреждения несёт полную ответственность за комплектование, функционирование групп, координирует деятельность коллектива Учреждения,

- систематически контролирует эффективность работы совместно со специалистами МОУ «ЦППМиСП» Всеволожского района.
- 5.2. Должности учителя-дефектолога, учителя-логопеда устанавливаются в соответствии распорядительного акта по Учреждения, на должность воспитателя групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, имеющие опыт работы с данной категорией детей и прошедшие курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку по работе с детьми имеющие ограниченные возможности здоровья.
- 5.3. Ответственность и взаимоотношения педагогического персонала группы определены должностными инструкциями.

7. Изменения и дополнения в Положение.

- 7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете и принимается на общем собрании работников Учреждения.
- 7.2. Положение действует до принятия нового Положения.