

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска

ПАСПОРТ
проекта
«Формирование навыков речевой деятельности детей
старшего дошкольного возраста с опорой на
социокультурные факторы»

г. Всеволожск
2017 г.

ПАСПОРТ

<p style="text-align: center;">Разработчик проекта</p>	<p>Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска Сокращённое наименование: МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска Юридический адрес: 188645, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Невская д.16, e-mail – sad60@mail.ru Структурное подразделение по адресу: 188645, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Невская д. 2</p>
<p style="text-align: center;">Основания для разработки проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ президента РФ от 1 июня 2012, приказ № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2013 годы» 3. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном в Министерстве юстиции России 26.09.2013 г № 30038). 4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1. 3049 -13 (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013г). 5. Федеральный государственный основной стандарт дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. зарегистрированном Минюсте России 14 ноября 2013 г). 6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844. 7. Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ от 23 июня 2009 года N 218» Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»; 8. Распоряжение муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области «Об организации инновационной работы в системе образования Всеволожского района»; 9. Приказ по личному составу «Об организации инновационной работы в МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска
<p style="text-align: center;">Период реализации проекта</p>	<p>Разработка проекта: сентябрь 2017 по август 2019 года. Начало – сентябрь 2017 года. Окончание - август 2019 г.</p>

<p>Перечень и функции участников реализации проекта</p>	<p><u>Руководитель ОУ:</u> Пашина Светлана Александровна - заведующий</p> <p><u>Научный руководитель:</u> кандидат педагогических наук Егорова Ирина Валентиновна</p> <p><u>Основной исполнитель:</u> Косычева Любовь Геннадьевна, заместитель заведующего по ВР</p> <p><u>Соисполнители:</u> Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель – дефектолог.</p>
<p>Ресурсное обеспечение проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ОУ имеет: <ul style="list-style-type: none"> - персональные компьютеры 5 ед., - ноутбуки 8 ед., - сканирующие устройства 4 ед., - печатающие устройства 3 ед., - копировальную технику 5 ед.; - мультимедийное оборудование 19 ед. <p>Все персональные компьютеры оснащены лицензионными программами. Каждое рабочее место оснащено персональным компьютером, которое имеет: доступ к сети интернет, программы для электронного документооборота (электронный почтовый ящик), доступ к информационной системе «Консультант Плюс», которая обновляется ежедневно.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Финансовое сопровождение (средства муниципального образования для выполнения работ): МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожка является юридическим лицом, финансируется за счет средств, выделяемых бюджетом МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.
<p>Цель проекта</p>	<p>Создание педагогических ситуаций по формированию и регуляции навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы.</p>
<p>Основные задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть содержание социокультурных факторов, способствующих формированию и регуляции речевой деятельности. 2. Выявить эффективный опыт разработки проектов реализуемых в ДОУ по использованию социокультурных факторов в воспитании детей. 3. Разработать педагогические ситуации по формированию самоконтроля, самооценки и культурного речевого поведения. 4. Повысить квалификацию педагогов и усилить взаимодействие педагогов по теме инновационной работы. 5. Расширить содержание взаимодействия с социокультурными партнерами (образовательными и культурными учреждениями, семьями) по проблеме формирования речевой деятельности дошкольников. 6. Отработать систему мониторинга эффективности инновационной

	деятельности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития разных категорий детей.
Прогнозируемые конечные результаты деятельности	<p>Реализация проекта позволяет выстроить <i>целостную систему</i> по формированию культуры речевого поведения у воспитанников в рамках ФГОС дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобрести опыт взаимодействия с социальными партнерами для расширения образовательного пространства детей; -привлечь внимание родителей к формированию культуры речевого поведения детей; - обогатить содержание совместной деятельности родителей и детей, в процессе формирования культуры речевого поведения; - приобретение педагогами опыта реализации образовательных проектов, на материале культуры речевого поведения; - выявить пути переноса инновационного опыта в массовую практику.
Продукты инновационной деятельности	<p>Методические рекомендации по формированию навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ здоровый образ жизни; ◦ культурные традиции; ◦ игра – как форма жизни ребенка.
Возможные формы распространения инновационного опыта	<p>Направления диссеминации педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ информационное: - публикации, размещение материалов в сети интернет - на сайте учреждения, сайте ВРМЦ г. Всеволожска, сайте ЛОИРО; ◦ коммуникационное: представление результатов опыта на научно-практических конференциях, ярмарках педагогических идей (района и региона); ◦ обучающее: - организация семинаров-практикумов, творческой группы, мастер-классов (в районе, в ЛОИРО и др.).
Риски распространения опыта инновационной деятельности и их компенсация	<p>Риск искажение идеи, нарушение принципов организации построения педагогического процесса, активизирующего культуру речевого поведения дошкольников.</p> <p>Решение: подготовка кадров для реализации данного проекта, в соответствии с оптимальными условиями его реализации.</p> <p>Риск несистемного использования продукта проявляется в том, что используются отдельные составляющие данного проекта.</p>
Критерии и показатели эффективности реализации проекта	<p>-рефлексивно-результативный: (включенность кадров в инновационную деятельность в стремление совершенствовать профессиональную компетентность);</p> <p>- информационный: (востребованность информации по теме инновационной работы со стороны педагогического сообщества; экспертная оценка разработанных в процессе инновационной работы продуктов);</p> <p>-технологический: (наличие профессиональных знаний, умений и применение их в профессиональной деятельности).</p>
Система организации	Система эффективности результатов инновационной деятельности. Промежуточный и итоговый отчеты о результатах инновационной

контроля выполнения проекта и обеспечения достоверности результатов	деятельности. Экспертные оценки программного материала и методических рекомендаций по теме исследования. Заседания педагогического совета.
--	--