|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**  Педагогическим советом  МДОБУ «ДСКВ «Южный»  г. Всеволожска  Протокол № 4 от 02.04.2019г. | **УТВЕРЖДЕНО:**  Приказ от 08.04.2019г. № 108 |

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного**

**учреждения «Детский сад комбинированного вида «Южный»**

**г. Всеволожска за 2018 год**

**г. Всеволожск**

**2019г.**

**Аналитическая часть**

**Образовательная деятельность в дошкольной организации.**

**Общая характеристика**

Самообследование дошкольного учреждения проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462», распорядительного документа дошкольной организации – приказ от 13.01.2019 года № 13 «О проведении самообследования в МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска».

Самообследование муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска (далее – дошкольное учреждение) проводится с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования, информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности дошкольного учреждения за 2018 год и перспективах развития на 2019 - 2020 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска является муниципальным дошкольным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования.

Наименование Учреждения:

полное – Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска,

сокращенное – МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска.

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 188645, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Невская, д. 16.

По данному адресу размещается Исполнительный орган – Заведующий.

Учреждение фактически осуществляет образовательную деятельность по адресам:

188645, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Невская, д. 16;

188645, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Невская, д. 2,

Учредителем и собственникомимуществаУчреждения является Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее – Учредитель), в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее - исполнительный орган власти), адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138; ИНН 4703083640; ОГРН 1064703000911.

Администрация муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области делегирует часть функций и полномочий Учредителя:

Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее – орган местного самоуправления в сфере образования) как уполномоченному структурному подразделению администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в ведении которого находится деятельность Учреждения.

Управлению по муниципальному имуществу администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в ведении которого находится недвижимое имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное им за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у Учреждения особо ценное движимое имущество.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются настоящим Уставом, муниципальным заданием, соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание услуг в сфере образования.

Учреждение руководствуется в своей деятельности с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, законами Ленинградской области, указами и распоряжениями Губернатора Ленинградской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Ленинградской области, изданными в соответствии с ними нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Ленинградской области, нормативными актами Учредителя и настоящим Уставом.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «О некоммерческих организациях», «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, областными законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, регламентирующими деятельность указанного типа организации, а также решениями Совета депутатов МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, нормативными правовыми актами администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, нормативными актами Учредителя и настоящим Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в кредитных организациях, лицевые счета в финансовых органах Учредителя, печать, штампы, бланки и другую атрибутику со своим наименованием, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции, арбитражном и третейском суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структурные подразделения Учреждения обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, формы обучения и режима пребывания в них воспитанников.  
Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Учреждение имеет в своей структуре одно структурное подразделение:

188645, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Невская, д. 2.

**Сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска |
| Сокращённое наименование | МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска |
| Тип учреждения | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение |
| Вид | Бюджетное |
| Год постройки | 1995 |
| Проектная наполняемость | 350 |
| Фактическая наполняемость | 444 |
| Режим работы | с 7.00 до 19.00 |
| Форма обучения | Очная, обучение на русском языке |
| Юридический адрес | 188645, Ленинградская область г. Всеволожск, ул. Невская д.16 |
| Фактический адрес | 188645, Ленинградская область г. Всеволожск, ул. Невская д.16.  Структурное подразделение: 188645, Ленинградская область г. Всеволожск, ул. Невская д.2 |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Пашина Светлана Александровна |
| Телефоны | 8 (813 70) 41-517, 41-522, 41-917, 41-312 |
| Адрес электронной почты | [sad60@mail.ru](mailto:sad60@mail.ru) |
| Ссылка на сайт ДОУ | <https://sad60.vsevobr.ru/> |
| Общая площадь ДОУ | 2418,6 кв. м (на каждом здании) |
| Общая площадь территории | 0,8 га (на каждом здании) |

**Наличие учредительных документов юридического лица**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование документа | Реквизиты документа | Дата выдачи |
|  | Устав | Новая редакция № 2  Приказ комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 1 июня 2016 года № 104 | 01.06.2016г. |
|  | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 мая 2016 года № 1674-р | 25.05.2016г. |
|  | Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение | Невская, д.16 -  47-АБ 581252  Невская, д.2 (подразделение)  47-АБ 581250 | 14.10.2011г.  14.10.2011г. |
|  | Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Серия 47 №002986661 | 25.04.2005г. |

**Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности и оказания платных услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование документа | Реквизиты документа | Дата выдачи |
| 1. | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 мая 2016 года № 1674-р | 25.05.2016г. |
| 2. | Постановление  на оказание платных образовательных услуг | Постановление администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО от 29.12.2012г. № 4436 «Об установлении стоимости платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска» | 29.12.2012г. |
| 3. | Постановление  на оказание платных образовательных услуг | Постановление администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО от 14.12.2017г. № 3376 «Об установлении стоимости платной дополнительной образовательной услуги, оказываемой МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска» | 14.12.2017г. |

**Система управления Учреждением.**

**Характеристика системы и структура управления Учреждением, включая коллегиальные органы**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет и Общее собрание работников.

Действует профессиональный союз работников.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

*Административный состав:*

* Заведующий – Пашина Светлана Александровна
* Главный бухгалтер – Невзорова Юлия Адилевна
* Заместитель заведующего по воспитательной работе – Косычева Любовь Геннадьевна
* Заместитель заведующего по безопасности – Бортниченко Любовь Васильевна
* Руководитель структурного подразделения – Загорская Юлия Николаевна
* Заведующий хозяйством – Таранова Ксения Александровна
* Заведующий хозяйством подразделения – Чернявская Евгения Борисовна

Коллегиальные органы:

* Общее собрание трудового коллектива
* Педагогический совет

Вывод: Подход управления в Учреждении на принципах единоначалия и самоуправления, предполагает активное взаимодействие администрации и педагогических работников, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника

**Структура и органы управления дошкольным учреждением (представлена в схеме).**

Общее собрание коллектива

Педагогический совет

Педагогический совет

ПМПК

Методическое объединение

Аттестационная комиссия

Проектный совет

Делегирование полномочий

Определение форм и методов мониторинга

Мотивация

Постановка целей и задач (определение главных направлений деятельности коллектива)

Отбор средств и методов реализации поставленных целей

Организация деятельности (формирование функциональных отношений в коллективе)

Формирование ответственности за реализацию поставленных задач

Административно-хозяйственная часть

Медицинский блок

Зам. заведующего по ВР   
Руководитель подразделения

-Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

-Обеспечение профессионального роста кадров.

-Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

-Организация повышения квалификации.

-Оказание методической помощи педагогам в организации образовательного процесса

-Охрана жизни и здоровья детей.

-Проверка комплекса восстановительных мероприятий с детьми.

-Контроль за выполнением СанПиН в МДОБУ.

-Просветительская работа с родителями, педагогами

-Поддержание материальной базы.

-Содержание и ремонт зданий.

Контроль работы обслуживающего персонала.

*Самоанализ, самоконтроль, взаимоконтроль*

Мониторинг

Коррекция

Проектный

Административный

Заведующий

-Охрана труда

-Безопасность образовательного процесса

-Пожарная безопасность

-Охрана жизни и здоровья

Зам. заведующего по безопасности

Оценка качества образования

Удовлетворенность всех участников образовательного процесса

**Содержание и качество подготовки воспитанников**

**Основные образовательные программы дошкольного образования**

*В группах общеразвивающей направленности реализуется* Основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска (далее по тексту ООП ДО). ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; создание условий развития ребенка, открывающихся возможностей для позитивной социализации личностного развития; развития инициативы и творческих способностей; создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее по тексту - образовательные области), охватывает следующие образовательные области:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно - эстетическое развитие;
* физическое развитие.

*В группах комбинированной направленности реализуются следующие программы:*

* Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
* Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

Анализ реализации программ (ООП ДО, АООП ДО)

Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Речевые нарушения не выявлены чел./% | Положительная  динамика  чел./% | Незначительная  динамика  чел./% | Без динамики чел./% |
| 21 /15 % | 105 / 76% | 11/ 9% | 0 |

Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению ООП ДО

Показатели освоения ООП ДО и АООП ДО на основании оценки уровня развития в баллах от 1 до 5:

* менее 2,2 балла - показатель несоответствия развитию воспитанников возрасту;
* от 2,3 до 3,7 баллов показатель проблем в развитии воспитанников, а также незначительные трудности;

Обязательная часть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная | Образовательная | Образовательная | Образовательная | Образовательная |
| область | область | область | область | область |
| «Социально - | «Познавательное | «Речевое | «Художественно | «Физическое |
| коммуникативное | развитие» | развитие» | - | развитие» |
| развитие» |  |  | эстетическое |  |
|  |  |  | развитие» |  |
| **в-58%, с-40%, н- 2%** | **в-59%,с-36.5%, н-4.5%** | **в-41%, с-52%, н-7%.** | в-51%,с-44%, н-5%. | **в-77%, с-15.5, н-7.5%** |

* более 3,8 балла - нормативный показатель развития воспитанников.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

«Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю».

в-57%, с-43%, н-0%.

**Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению АООП ДО**

Обязательная часть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная | Образовательная | Образовательная | Образовательная | Образовательная |
| область | область | область | область | область |
| «Социально - | «Познавательное | «Речевое | «Художественно | «Физическое |
| коммуникативное | развитие» | развитие» | - | развитие» |
| развитие» |  |  | эстетическое |  |
|  |  |  | развитие» |  |
| в-49%, с-45%,н-6%. | в-61%,с-26%, н-13% | в-39%,с-52%, н-9% | в-45%, с-51%, н-4% | в-75%, с-19%, н-6% |

Сравнительный анализ итоговых показателей освоения ООП ДО и АООП ДО за 2017 и 2018 годы см. Рисунок 1

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

**Система индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы  коррекционной  работы | Цель и задачи | Кто проводит | Сроки |
| Углубленное  логопедическое  обследование | Определить структуру и степень выраженности имеющегося дефекта. | Учителя-  логопеды | Сентябрь |
| Индивидуальные логопедические занятия с воспитанниками | Коррекции нарушений звукопроизношения (автоматизация, дифференциация звуков по индивидуальному образовательному маршруту воспитанника) и закрепление полученных навыков в свободной речи. | Учителя-  логопеды | В течение учебного года, ежедневно |
| Подгрупповые  занятия | Воспитание навыков коллективной работы, усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи, обеспечение дальнейшего расширения речевой практики детей в процессе ознакомления с окружающим миром | Учитель-  логопед | В течение года |
| Обследование, изучение и динамическое наблюдение за развитием ребёнка | Изучение ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер, изучение особенностей развития речевой деятельности, социальной ситуации развития ребёнка, запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни. | Специалисты  ПМП(к)  (учитель-  дефектолог,  учитель-  логопед,  педагог-  психолог,  воспитатель) | Сентябрь, январь, май |
| Индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками | Развитие внимания, памяти, мышления, речи, учитывая индивидуальные особенности воспитанников; закрепление знаний, полученных на фронтальных занятиях. | Учитель-  дефектолог,  учитель-  логопед,  педагог-  психолог,  воспитатель | В течение учебного года, ежедневно |
| Фронтальные и  подгрупповые  занятия | Подготовка воспитанников к школе: развитие памяти, внимания, мышления, речи, нормализация эмоционально­личностной сферы. | Учитель-  дефектолог,  воспитатель | В течение года |

Взаимодействие педагогов и специалистов в реализации коррекционной помощи

Взаимодействие педагогов и специалистов в реализации коррекционной помощи. Осуществляется через:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальные | Коррекции нарушений | Учитель- | В течение года |
| логопедические | звукопроизношения | логопед |  |
| занятия с |  |  |  |
| воспитанниками |  |  |  |
| общеразвивающих |  |  |  |
| групп |  |  |  |
| (логопедический |  |  |  |
| пункт). |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Медицинский персонал | Педагог-психолог | Инструктор по физической культуре | Музыкальный  руководитель |
| Участвует в выяснении анамнеза ребенка; дает родителям направление на консультацию и лечение у медицинских специалистов; контролирует своевременность прохождения назначенного лечения или профилактических мероприятий, составляет лист здоровья. | Проводит  психологическое  обследование  дошкольников;  участвует в  составление  индивидуального  образовательного  маршрута. | Работает над развитием мелкой и общей моторики детей, формирует у них правильное дыхание, проводит коррекционную гимнастику по развитию умения напрягать или расслаблять мышечный аппарат, развивает у воспитанников координацию движений. | Развивает у  воспитанников  музыкальный и  речевой слух;  обеспечивает  развитие  способности  принимать  ритмическую  сторону  музыки,  движений,  речи;  формирует  правильное  фразовое  дыхание;  работает над  просодически-  ми  компонентами  речи. |

**Платные дополнительные образовательные услуги**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата и номер Постановления администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области об установлении стоимости платных дополнительных образовательных услуг** | **Наименование платных услуг, фактически оказываемых в образовательном учреждении (в том числе группы присмотра и ухода)** | **Наличие и количество договоров об оказании платных образовательных услуг** |
| 1. | Постановление Администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО от 29.12.2012г. № 4436 «Об установлении стоимости платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска»,  Постановление Администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО от 14.12.2017г. № 3376 «Об установлении стоимости платной дополнительной образовательной услуги, оказываемой МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска» | Скоро в школу | 0 |
| Сотвори красоту сам | 37 |
| Фитбол-гимнастика | 31 |
| Учимся, играя | 22 |
| Кислородный коктейль | 245 |
| Обучение плаванию | 135 |
| Филармоника | 120 |

**Кадровое обеспечение ДОУ**

Общая численность работников – на 31.12.2018 г. - 98 сотрудника (из них 3 - внеш. сов.).

Дошкольное учреждение укомплектовано на 100 % педагогическими кадрами. Из 98 сотрудников - 47 педагогических работников, в т. ч. 31 воспитатель.

При планировании образовательного процесса в ДОУ учтен **профессиональный уровень педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего**  **педагогов** | **Высшее**  **образование** | | **Среднее-**  **специальное** | **Среднее (непедагогическое)** |
|  | **Не з\в** |
| 2015 - 2016 у.г. | 43 | 30 | - | 12 | 1 |
| 2016 – 2017 у.г. | 44 | 30 | - | 12 | 2 |
| 2018 у. г. | 47 | 40 | - | 7 | - |

**Педагоги МДОБУ имеют следующие квалификационные категории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего**  **педагогов** | **Аттестовано**  **педагогов** | **Высшая**  **категория** | **1 кв.**  **категория** | **кандидат педагоги-ческих наук** | **Соответствие**  **занимаемой**  **должности** | **Без**  **категории** |
| 2015-2016 | 43 | 5 | 19 | 5 | - | 6 | 13 |
| 2016 - 2017 | 44 | 5 | 17 | 5 | - | 9 | 14 |
| 2018 год | 47 | 34 | 20 | 10 | 1 | 4 | 13 |

**Курсы повышения квалификации 2018 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Ф.И.О. педагога. | Должность | Название курсов | Количество часов |
| 1 | Пашина Светлана Александровна | заведующий | Переподготовка по программе «Логопедия». | 804 часа. |
| «Современная дошкольная образовательная организация: управленческий аспект». | 16 часов.  16 часов. |
| «Актуальные вопросы трудового законодательства». | 36 часов |
| Профессиональная переподготовка «Образование и педагогика». | 502 часа |
| 2 | Косычева Любовь Геннадьевна | зам. зав. по ВР | Переподготовка по программе «Логопедия» | 804 часа. |
| Основная образовательная программа как механизм управления реализацией ФГОС в дошкольной образовательной организации. | 72 часа. |
| 3 | Лукина Наталья Александровна | делопроизводитель | Переподготовка по программе «Логопедия» | 804 часа. |
| 4 | Егорова Мария Александровна | воспитатель | Переподготовка по программе «Логопедия» | 804 часа. |
| 5 | Соловьева Надежда Викторовна | воспитатель | Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС (ДОУ). | 72 часа |
| Коррекционная и образовательная деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности в ДОУ в свете ФГОС ДО. | 72 часа |
| 6 | Антонова Елена Ивановна | воспитатель | Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС (ДОУ). | 72 часа |
| Коррекционная и образовательная деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности в ДОУ в свете ФГОС ДО. | 72 часа |
| 7 | Кораблева Наталья Ильинична | воспитатель | Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС (ДОУ). | 72 часа |
| 8 | Боева Эльвина Серверовна | воспитатель | Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС (ДОУ). | 72 часа |
| 9 | Евстафьева Елена Сергеевна | учитель-логопед | Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС (ДОУ). | 72 часа |
| Коррекционная и образовательная деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности в ДОУ в свете ФГОС ДО. | 72 часа |
| 10 | Загорская Юлия Николаевна | музыкальный руководитель | Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС (ДОУ). | 72 часа |
| 11 | Болгарева Людмила Николаевна | воспитатель | Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС (ДОУ). | 72 часа |
| Коррекционная и образовательная деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности в ДОУ в свете ФГОС ДО. | 72 часа |
| 12 | Смирнова Ирина Александровна | воспитатель | Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС (ДОУ). | 72 часа |
| 13 | Забавичева Наталья Николаевна | воспитатель | «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» | 72 часа |
| 14 | Петровская Светлана Валерьевна | воспитатель | «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» | 72 часа |
| 15 | Зиновьева Людмила Николаевна | воспитатель | «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» | 72 часа |
| 16 | Ковальчук Юлия Сергеевна | воспитатель | «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации | 72 часа |
| ФГОС» |
| Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС (ДОУ). | 72 часа |
| 17 | Гусакова Мария Валерьевна | воспитатель | «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» | 72 часа |
| 18 | Ашихмина Ирина Сергеевна | воспитатель | «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» | 72 часа |
| 19 | Савило Нина Ивановна | воспитатель | Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС (ДОУ). | 72 часа |
| Коррекционная и образовательная деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности в ДОУ в свете ФГОС ДО. | 72 часа |
| 20 | Сапожникова Юлия Викторовна | воспитатель | Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС (ДОУ). | 72 часа |
| Профессиональная переподготовка «Образование и педагогика» | 502 часа |
| 21 | Шевцова Любовь Федоровна | воспитатель | Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях введения ФГОС. | 72 часа |
| 22 | Романчева Оксана Владимировна | воспитатель | Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях введения ФГОС. | 72 часа |
| 23 | Сидорова Татьяна Алексеевна | воспитатель | Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях введения ФГОС. | 72 часа |
| Профессиональная переподготовка «Образование и педагогика» | 502 часа |
| 24 | Соловьева Надежда Викторовна | воспитатель | Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях введения ФГОС. | 72 часа |
| Коррекционная и образовательная деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности в ДОУ в свете ФГОС ДО. | 72 часа |
| 25 | Самарина Светлана Анатольевна | инструктор по физической культуре | Физическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. | 72 часа |
| Профессиональная переподготовка «Образование и педагогика» | 502 часа |
| 26 | Загорская Юлия Николаевна | музыкальный руководитель | «Художественно-эстетическое воспитание в дошкольном возрасте». | 16 часов |
| 27 | Субботина Вероника Вадимовна | инструктор по физической культуре | Профессиональная переподготовка «Образование и педагогика» | 502 часа |
| 28 | Луннова Ольга Олеговна | инструктор по физической культуре | Профессиональная переподготовка «Образование и педагогика» | 502 часа |
| 29 | Лапенкова Олеся Анатольевна | воспитатель | Профессиональная переподготовка «Образование и педагогика» | 502 часа |
| 30 | Рябчикова Екатерина Владимировна | воспитатель | Коррекционная и образовательная деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности в ДОУ в свете ФГОС ДО. | 72 часа |
| 31 | Шабанова Олеся Александровна | воспитатель | Коррекционная и образовательная деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности в ДОУ в свете ФГОС ДО. | 72 часа |
| 32 | Сотникова Александра Владимировна | воспитатель | Коррекционная и образовательная деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности в ДОУ в светеФГОС ДО. | 72 часа |
| 33 | Савченко Марина Алексеевна | воспитатель | Коррекционная и образовательная деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности в ДОУ в свете ФГОС ДО. | 72 часа |
| 34 | Самарина Ирина Сергеевна | воспитатель | Коррекционная и образовательная деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности в ДОУ в свет ФГОС ДО. | 72 часа |
| 35 | Чепайкина Марина Геннадьевна | учитель-логопед | Коррекционная и образовательная деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности в ДОУ в свете ФГОС ДО. | 72 часа |
| Итого: 35 педагогов - 79 % | | | | |

**Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в образовательный процесс, 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема, по которой изучается опыт | Чей опыт изучается | Чей опыт распростра­няется | Формы и методы работы | Где  заслушивается и  обсуждается опыт | Сроки работы |
| Обобщение передового опыта. «Использование здоровьесберегаю-щих технологий в режиме дня» | Инструктора по физической культуре  Самариной С.А. |  | Непосредственно образовательная деятельность,  совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми.  Методы: игровой, словесный, практический, наглядный, ИКТ. | Протокол № 6 27.05.2015 г. | 2 года |
| Обобщение педагогического опыта работы по организации сюжетно-ролевой игры | Воспитателей младшего дошкольного возраста Зиновьевой Л.Н., Романчевой О.В. |  | Совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей. | Педсовет № 5 от 16. 04.2015 г. | 2 года |
| Организация работы семейного клуба. |  | Музыкального руководителя  Загорской  Юлии Николаевны. | Семейный клуб «Музыкальная мы семья – все в семье моей и я». | Педагогический совет № 6 от 27.05.2015 г. | 2 года |
|  | Педагогический опыт по использованию пластилинографии в творческом развитии детей. | Воспитателя Лапенкова  Олеся Анатольевны. | Непосредственно образовательная деятельность,  совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми.  Методы: игровой, словесный, практический, наглядный, ИКТ. | Педагогический совет от 29.05.2014 г. | 2 года |
| «Использование квест - игр в поисково-исследовательской работе с дошкольниками». |  | Воспитателей Чепайкиной М.Г.,Боевой Э.С. | Непосредственно образовательная деятельность,  совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность.  Методы: игровой, словесный, практический, наглядный. | Педагогический совет от 29.05.2014 г. | 2 года |
| «Фитбол-гимнастика в детском саду». |  | Инструктора по физической культуре Самариной С.А. | Непосредственно образовательная деятельность,  совместная деятельность, индивидуальная работа с  детьми.  Методы: игровой, словесный, практический, проектный наглядный. | Педагогический совет от 20.05.2014 г. | 2 года |
| «Использование ИКТ в музыкальном развитии дошкольников». |  | Уметбаевой Антонины Георгиевны – музыкального руководителя. | Непосредственно образовательная деятельность,  совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми.  Методы: игровой, словесный, практический, наглядный, проектный. | Педагогический совет от 31.05.2012 г. | 2 года |
| «Речевые игры и упражнения по дифференциации  звуков». |  | Учителя - логопеда  Шараповой  Ольги  Александровны. | Непосредственно образовательная деятельность,  совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми.  Методы: игровой, словесный, практический, наглядный, проектный. | Педагогический совет от 29.05.2014 г. | 2 года. |
| «Использование здоровьесбере-гающих технологий в режиме дня». |  | Воспитателей Кораблевой Н.И., Антоновой Е.И | Непосредственно образовательная деятельность,  совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми.  Методы: игровой, словесный,  практический, наглядный, проектный. | Педагогический совет от 23.05.2016 г. | 4 года. |
|  | «Формирование навыков полоролевой социализации детей посредством организации сюжетно-ролевой игры». | Воспитателей среднего дошкольного возраста Лобановой О.В., Лобановой Е.Н | Совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми.  Методы: игровой, словесный,  практический, наглядный, проектный. | Педагогический совет от 23.05.2016 г. | 2 года. |
|  | Воспитателя Смирновой И.А. | Использование развивающих игр в формировании элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста. | Непосредственно образовательная деятельность,  совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми.  Методы: игровой, словесный,  практический, наглядный, проектный. | Педагогический совет от 29.04.2016 г. | 4 года. |
| Использование интерактивной игры – как инструментария повышения мотивации к формированию здоровых привычек у обучающихся и их родителей (законных представителей). | Воспитателей Самарина И.С., Зиновьева Л.Н., Романчева О.В., Антонова Е.И., Кораблева Н.И. |  | Непосредственно образовательная деятельность,  совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми.  Методы: игровой, словесный,  практический, проектный, наглядный, ИКТ. | Педагогический совет  от 29.11.2016 г. | 2 года |
|  | Шабановой О.А. | Изучение педагогического опыта по использованию системно-деятельностного подхода в формировании УУД. | Непосредственно образовательная деятельность,  коррекционные занятия,  совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми.  Методы: игровой, словесный,  практический, проектный, наглядный, ИКТ. | Педагогический совет № 6 от 17.05.2017 г. | 3 года |
|  | Савченко М.А. | Изучение опыта работы по использованию театрализованной деятельности в развитии монологической и диалогической речи детей старшего дошкольного образования | Непосредственно образовательная деятельность,  коррекционные занятия,  совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, индивидуальная работа с детьми.  Методы: игровой, словесный,  практический, проектный, наглядный, ИКТ. | Педагогический совет № 6 от 31.05.2018 г. | 2 года |
|  | Самарина  И. С. | Организация работы методического объединения воспитателей старшего дошкольного возраста. | Презентация опыта работы на муниципальном уровне. |  |  |

**Перед педагогическим коллективом в текущем году были поставлены задачи и проделана следующая работа по решению годовых задач**

**на 2017 – 2018 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель | внедрение в образовательный процесс системно - деятельностного подхода, способствующего повышению уровня развития обучающихся в образовательных областях в контексте ФГОС ДО. | | |
| Задачи | 1.Активизировать работу в формировании здорового образа жизни воспитанников при взаимодействии с семьей с использованием логоритмических упражнений. | 2. Развивать диалогическую речь детей при использовании малых фольклорных форм. | 3. Развивать связную монологическую речь детей в процессе обучения рассказыванию. |
| Мероприятия по реализации поставленных задач | 1.Теоретические семинары для педагогов ДОУ «Речь и движение», «Теория уровней организации движений Н.А. Бернштейна – как методологическая основа построения системы логоритмических занятий».  2. Открытые занятия в группах комбинированной направленности «Говори красиво», «Расскажи сказку руками».  3.*Обогащена предметно-развивающая* среда картотеками, схемами логоритмических упражнений.  4. Разработана памятка для родителей: «Логоритмические игры и упражнения дома».  5. Разработаны проекты: «Формирование правильной речи у младших дошкольников средствами логоритмики» | 1.Педсовет: «Развитие диалогической речи детей средствами малых фольклорных форм».  2.Изучение передового педагогического опыта воспитателей групп младшего дошкольного возраста по теме: «Использование фольклорных форм в развитие диалогической речи детей 3-4 лет».  3.Консультации:  - «Роль фольклора в развитии связной речи детей» (для молодых специалистов);  - «Пословицы и поговорки - прекрасный материал для развития диалогической речи дошкольников».  4.Открытые просмотры:  «Путешествие в волшебный мир фольклора», «Сказка быль, да в ней намек», «Зимний вечер».  5.Семинар по теме:  «Использование фольклора в развитие двигательно-творческой инициативы детей».  6.Мониторинг:  «Создание условий по развитию связной диалогической речи детей средствами малых фольклорных форм в режиме дня».  7.Оформление газеты для родителей «Малые фольклорные жанры как средство развития диалогической речи детей дошкольного возраста».  8.Обогащена предметно – развивающая среда по развитию диалогической речи картотеками малых фольклорных форм.  9.Совместное музыкально – спортивное мероприятие  «По волшебным дорожкам». | 1.Педсовет «Развитие связной монологической речи детей в процессе обучения рассказыванию».  2.Изучение передового педагогического опыта учителей – логопедов и воспитателей групп комбинированной направленности по теме: «Использование моделей в старшем дошкольном возрасте для создания монологов».  3.Консультации: «Приемы обучения детей рассказыванию» (для молодых специалистов), «Синквейн» технология в ДОУ».  4.Открытые просмотры в группах старшего дошкольного возраста: «Пересказ литературного произведения», «Заучивание стихотворений», «Творческое рассказывание (рассказывание по предложенным сюжетам)», «Рассказывание по картине», «Рассказывание об игрушке».  5.Семинар «Особенности развития монологической речи детей дошкольного возраста».  6. Мониторинг: «Создание условий по развитию связной монологической речи детей в процессе обучения рассказыванию».  7. Оформлена газета для родителей:  «Развитие монологической речи детей в процессе обучения рассказыванию».  8. Обогащена предметно-развивающая среда в группах игровыми материалами по развитию монологической речи детей в процессе обучения рассказыванию.  9. Пополнена картотека конспектами по развитию монологической речи детей старшего дошкольного возраста.  10. Изучен психолингвистический подход по обследованию монологической речи детей. |
| Достигнутые результаты | Разработаны конспекты логоритмических занятий для детей с ОНР 5-6 лет. | Разработаны проекты по использованию малых форм фольклора в развитие диалогической речи детей «В гостях у бабушки Арины», «Говорим правильно», «Развитие диалогической речи детей с использованием потешек». | Распространен опыт работы по развитию монологической речи детей с использованием театрализованной деятельности на муниципальном уровне, в фестивале «Профессиональный успех» в номинации «Педагогический дебют», победитель. |
| Выявленные проблемы | Недостаточная система взаимодействия всех специалистов, работающих в группах комбинированной направленности в использовании логоритмических упражнений в коррекции речи детей. | Не систематическое использование малых форм фольклора в развитии диалогической речи детей среднего дошкольного возраста». | Невысокий уровень развития связной речи воспитанников ДОУ. |
| Задачи, планируемые к реализации в 2018 – 2019 учебном году | Снизить показатель заболеваемости детей до 11 % , обеспечив психологическую безопасность личности ребенка в организации проектной деятельности. | Развивать связную диалогическую речь детей по средствам сюжетно-ролевой игры. | Развития художественно-творческих способностей детей в процессе наблюдений за объектами и природными явлениями. |

**Инновационная деятельность учреждения в 2018 году**

**Тема: «Формирование навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Педсовет | «Формирование здорового образа жизни воспитанников при взаимодействии с семьей с использованием логоритмических упражнений». |
| Семинар | «Теория уровней организации движений Н.А. Бернштейна – как методологическая основа построения системы логоритмических занятий».  «Использование социокультурных факторов в формировании навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста». |
| Консультации | «Стимуляция развития речи и коррекция координации движений и речи посредством логоритмических упражнений». «Организация и проведение «Клубного часа» в ДОУ»,  «Развитие монологической речи детей с использованием серии детских рисунков»,  «Создание детского мультфильма». |
| Мастер - класс | «Использование логоритмических упражнений в формировании речевой деятельности детей с ОНР», «Использование лэпбука в самостоятельной деятельности детей». |
| Значимые результаты деятельности. | 1. Муниципальный фестиваль «Профессиональный успех» - 2018 г. Распространение опыта работы по использованию театрализованной деятельности в развитии монологической и диалогической речи детей старшего дошкольного возраста. Победитель в номинации «Педагогический дебют».  2.V Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения». Диплом 2 степени.  3.Участие в IV Муниципальной научно-практическая конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности образовательных учреждений Всеволожского района». Представление инновационного опыта работы по организации проектной деятельности «Речевой этикет».  4.Участие в муниципальном конкурсе методических объединений образовательных организаций. Представление опыта работы методического объединения воспитателей групп старшего дошкольного возраста. |

**Доступность дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование в ДОУ**

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:

**2018 год**

В МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска функционируют 16 групп:

• 2 группы общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет) – 60 ребёнка

• 3 группы общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) – 84 ребёнка

• 1 группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет) – 28 детей

• 4 группы комбинированной направленности (с 5 до 6 лет) – 110 детей

• 4 группы комбинированной направленности (с 6 до 7 лет) – 112 детей

• 1 группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет) – 24 ребёнка

• 1 группа комбинированной направленности (с 6 до 7 лет) – 24 ребёнка

Итого – 444 детей

**Организация медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание в учреждении – организовано. Договор с ГБУЗ Ленинградской области «Всеволожская КМБ» на два здания.

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «14» марта 2016г. № ЛО-47-01-001386, серия ЛО регистрационный номер 002689 .

В целях медицинского обеспечения воспитанников в учреждении оборудованы:

Медицинские кабинеты по ул. Невская, д.16 и в структурном подразделении по ул. Невская, д.2, приспособленные (типовое помещение), емкость – 10 человек, состояние – удовлетворительное. Имеется процедурная, типовое помещение, емкость - 4 человека, состояние – удовлетворительное.

Потребность в медицинском оборудовании – не имеется.

**Сравнительная таблица групп здоровья детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ.** | | | |
| **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **4 и 5 группы** |
| **2012-13 учебный год.** | | | | |
| **1 корпус** | **19** | **154** | **5** | **-** |
| **2 корпус** | **22** | **113** | **6** | **2** |
| **итого** | **41** | **268** | **11** | **2** |
| **2013-14 учебный год.** | | | | |
| **1 корпус** | **40** | **133** | **5** |  |
| **2 корпус** | **35** | **120** | **4** | **1** |
| **итого** | **75** | **253** | **9** | **1** |
| **2014-15 учебный год.** | | | | |
| **1 корпус** | **111** | **98** | **6** |  |
| **2 корпус** | **49** | **155** | **9** | **1** |
| **итого** | **160** | **253** | **15** | **1** |
| **2015-2016 учебный год.** | | | | |
| **1 корпус** | **84** | **110** | **19** | **1** |
| **2 корпус** | **60** | **124** | **27** | **4** |
| **2016-2017 учебный год.** | | | | |
| **1 корпус** | **83** | **107** | **29** | **1** |
| **2 корпус** | **68** | **111** | **29** | **3** |
| **итого** | **151** | **218** | **58** | **4** |
| **2017 - 2018 учебный год** | | | | |
| **1 корпус** | **80** | **122** | **19** | **3** |
| **2 корпус** | **67** | **131** | **23** | **3** |
| **итого** | **145** | **251** | **42** | **6** |

**Вторую группу здоровья в этом году имеет наибольшее количество детей - 251.**

По активизации работы специалистов в организации преемственности образовательного процесса в группах комбинированной направленности разработаны и реализованы: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Организация непрерывной образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности детей проводилась по перспективному планированию и журналам связи специалистов. В течение года, воспитателями и специалистами разработаны комплексы различных видов коррекционных гимнастик, упражнений, заданий, используемых во всех видах образовательной деятельности с дошкольников.

**Организация питания**

Питание обучающихся организовано в 16 групповых помещениях на 28 посадочных мест в каждом. Качество эстетического оформления групп приема пищи - удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи – соблюдаются. Процент охвата горячим питанием составляет - 100%.

Приготовление пищи осуществляется по утвержденному 10-тидневному меню.

Поставка продуктов осуществляется на основании муниципального контракта: «ООО «ТЗБ «Петроградская», ООО «Росхлебпродторг».

Хранение продуктов – организовано. Санитарные нормы соблюдены.

Обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, его техническое состояние - соответствует нормативным требованиям. Акты допуска к эксплуатации – оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования – имеется.

Замена холодильных камер (ШХ) – 2 шт., замена водогрея -1шт.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам. В наличии бетонированная площадка, в наличии мусорных контейнеров с крышками.

Документация и инструкции, обеспечивающие деятельность пищеблока и её работников - имеется. Используется во Всеволожском районе 10-дневное меню, утвержденное Комитетом по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области и руководителем образовательного учреждения в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевой режим обучающихся – организован - кипячение воды на пищеблоке.

Наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) – имеется.

**Достижения МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска в 2018 году.**

1. В сравнении с 2017 годом, увеличились показатели высокого уровня развития у дошкольников в физическом развитии на 6 %, в трудовом воспитании на 7%, в приобщении к социокультурным ценностям и ознакомлении с миром природы на 3 %.
2. 144 воспитанника дошкольного учреждения посещали платные образовательные услуги.

3. Ведомственной наградой «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» награжден учитель-логопед Шарапова Ольга Александровна, заместитель заведующего по воспитательной работе Косычева Любовь Геннадьевна.

4. Активно работала рабочая группа педагогов в инновационной деятельности.

5.Творческую активность проявили педагоги ДОУ при разработке перспективно-календарного планирования образовательной деятельности в разновозрастных группах.

6. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название мероприятия | Ф.И.О. педагога. | Тема  /номинация/. | Уровень | Результат |
| 1 | Всероссийский конкурс «Детские сады - детям» | Самарина Светлана Анатольевна | Здоровьесберегающие технологии в ДОУ | Всероссийский | Диплом за 3 место. |
| 2 | Всероссийский конкурс «Детские сады - детям» | Петровская Светлана Валерьевна | Конкурс детского рисунка «Земля – наш дом» | Всероссийский | Диплом за 1 место |
| 3 | Муниципальный фестиваль «Профессиональный успех» в номинации «педагогический дебют». | Воспитатель  Савченко Марина Алексеевна | «Развитие монологической и диалогической речи детей с использованием театрализованной деятельности». | Муниципальный | Победитель |
| 4 | Муниципальная ярмарка педагогических идей. | Воспитатель  Савченко Марина Алексеевна | «Развитие монологической и диалогической речи детей с использованием театрализованной деятельности». | Муниципальный | Победитель |
| 5 | Муниципальный фестиваль «Профессиональный успех», в номинации «Учитель здоровья». | Инструктор по физической культуре Самарина Светлана Анатольевна | «Физическое развитие детей имеющие ограниченные возможности здоровья». | Муниципальный | Участник |
| 6 | Международный конкурс детского творчества | Воспитатели, дети, родители. | «Новогодняя сказка» | Всероссийский | Победители, лауреаты, участники. |
| 7 | Всероссийский интернет-проект «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки» | Инструктор по физической культуре Самарина Светлана Анатольевна | «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по физической культуре детей дошкольного возраста» | Всероссийский | Победитель |
| 8 | Муниципальный конкурс методических объединений в ОУ | Руководитель методического объединения воспитателей старшего дошкольного возраста Самарина  Ирина Сергеевна | «Организация работы методического объединения воспитателей старшего дошкольного возраста» | Муниципальный | Участник |

Однако, были выявлены следующие недочеты в работе:

* Результаты мониторинга за 2018 год показали недостаточно высокий показатель по развитию художественных способностей воспитанников в аппликации и лепке, в развитии речи, в ознакомлении с художественной литературой.
* Недостаточно хорошо проведена работа детского сада по физкультурно–оздоровительной работе во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса ДОУ (дети, родителями, педагогами).
* Социальной проблемой является недостаточный охват детей, нуждающихся в дошкольных учреждениях.
* Недостаточное использование методов, направленных на выявления одаренности дошкольников.
* Неудовлетворительная работа методического объединения воспитателей групп комбинированной направленности и инструкторов по физической культуре.
* Не продумана система работы по взаимодействию специалистов в группах комбинированной направленности.

**В следующем 2018-2019 учебном году перед коллективом поставлены цель и задачи**.

Цель: внедрение в образовательный процесс системно - деятельностного подхода, способствующего повышению уровня развития обучающихся в образовательных областях в контексте ФГОС ДО.

1.Снизить показатель заболеваемости детей до 11 %, обеспечив психологическую безопасность личности ребенка в организации проектной деятельности.

2.Развивать связную диалогическую речь детей по средствам сюжетно-ролевой игры.

3.Развивать художественно-творческие способности детей в процессе наблюдения за объектами и природными явлениями.

4. Педагогам – психологам организовать работу по выявлению одаренности воспитанников.

5. Улучшить организацию работы по ознакомлению воспитанников с художественной литературой.

6. Систематизировать коррекционно-развивающую работу в группах комбинированной направленности во взаимодействии со всеми специалистами.

**Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Общее количество изданий** | | | | |
| **Международного уровня** | **Всероссийского уровня** | **Регионального уровня** | **Муниципального уровня** | **Издание ОО** |
| 1. | Академические издания (перечень ВАК) | - | - | - | - | - |
| 2. | Печатные издания (журналы, газеты и т.п.) | - | - | Вестник ЛОИРО.  Образование: ресурсы развития.  №4 2017 г. | Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр».  Материалы 3 муниципальной научно-практической конференции от 18.04.2017 г. |  |

**Данные публикаций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Автор (авторы)** | **Наименование публикации** | **В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN**  **В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации**  **В электронном издании: указывается режим доступа** | | | | |
| 1. | В.В. Бондарева, С.А. Пашина, Л.Г. Косычева, Е.В. Ревкина, С.А. Самарина. | Сборник методических материалов.  Духовно- нравственное воспитание в образовательных организациях: педагогический опыт Всеволожского района Ленинградской области».  «Семья как условие формирования ценности здорового образа жизни у обучающихся». | Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр» | 2016 г. | 7 страниц |  |  |
| 2. | С.А. Пашина, Л.Г. Косычева, Е.В. Ревкина. | Материалы 3 муниципальной научно-практической конференции.  Стратегия практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района.  Формирование у воспитанников ценности здорового образа жизни». | Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр» | 18 марта 2017 г. | 4 страницы |  |  |
| 3 | С.А. Пашина, Л.Г. Косычева. | «Краеведческое образование детей дошкольного возраста как вариативный компонент дошкольного образования» | Вестник ЛОИРО.  Образование: ресурсы развития.  №4 2017 г. | 2017 год | 5 страниц |  |  |

**Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг в ДОУ**

**Анализ анкетирования родителей.**

**Дата проведения: 2018 г.**

Цель: изучения уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования.

Участвовали – **298** человека.

**I. Данные о родителях.**

1) состав семьи:

1- один ребенок в семье – 78 -26%

2- два ребенка в семье -102 – 35%

3- три и более детей в семье -71 - 24%

2) образование родителей

1- высшее – 203 – 68%

2. неполное высшее – 14 – 5%

2- среднее специальное –71 – 24%

3- среднее – 5 – 2%

4- неполное среднее-1 – 1%

**II. Удовлетворенность качеством образования.**

Укажите, пожалуйста, в какой степени Вы удовлетворены качеством образовательных услуг:

(отметьте один ответ в каждом вопросе)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **вопросы** | **показатели** | **ответы** |
| 1. | Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ | а) менее 1 года | 71 – 24% |
| б) от 1 года до 2-х лет | 71 – 24% |
| в) более 2-х лет | 156 – 52% |
| 2. | Владеете ли Вы информацией о работе учреждения | а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка | 274 – 93% |
| б) о режиме работы дошкольного учреждения | 266 – 90% |
| в) об организации питания | 256 – 87% |
| г) об организации воспитательно-образовательного процесса | 258 – 88% |
| д) получаю недостаточно информации | 6 – 2% |
| е) не получаю информацию | 0 |
| ж) другое | 0 |
| 3. | В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям: | | |
| а) состояние материальной базы учреждения | не удовлетворен | 0 |
| частично удовлетворен | 26 – 7% |
| удовлетворен | 134 – 46% |
| полностью удовлетворен | 138 – 47% |
| б) организация питания | не удовлетворен | 4 – 1% |
| частично удовлетворен | 6 – 1% |
| удовлетворен | 155 – 53% |
| полностью удовлетворен | 133 – 45% |
| в) обеспечение играми и игрушками, детской литературой | не удовлетворен | 1 – 0,3% |
| частично удовлетворен | 26 – 8,7% |
| удовлетворен | 141 – 47% |
| полностью удовлетворен | 130 – 44% |
| г) санитарно – гигиенические условия | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен | 4 – 1% |
| удовлетворен | 105 – 35% |
| полностью удовлетворен | 189 – 64% |
| д) профессионализм и уровень квалификации педагогов | не удовлетворен | 1 – 0,3% |
| частично удовлетворен | 7 – 2% |
| удовлетворен | 85 – 28,7% |
| полностью удовлетворен | 205 – 69% |
| е) взаимоотношения сотрудников с детьми | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен | 8 – 3% |
| удовлетворен | 76 – 25% |
| полностью удовлетворен | 214 – 72% |
| ж) взаимоотношения сотрудников с родителями | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен | 4 – 1% |
| удовлетворен | 95 – 32% |
| полностью удовлетворен | 199 – 67% |
| з) использование здоровьесберегающих технологий | не удовлетворен | 1 – 0,3 |
| частично удовлетворен | 10 – 2,7% |
| удовлетворен | 136 – 46% |
| полностью удовлетворен | 151 – 51% |
| и) соблюдение режима дня, присмотр и уход за детьми | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен | 2 – 1% |
| удовлетворен | 83 – 28% |
| полностью удовлетворен | 213 – 71% |
| к) организация воспитательно–  образовательного процесса | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен | 4 – 1% |
| удовлетворен | 115 – 39% |
| полностью удовлетворен | 179 – 60% |
| Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям) | не удовлетворен | 0,2% |
| частично удовлетворен | 2,8% |
| удовлетворен | 38% |
| полностью удовлетворен | 59% |
| Не ответили |  |
| 4. | Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДОУ в микрорайоне | а) низкий |  |
| б) средний | 13 – 4% |
| в) высокий | 269 – 91% |
| г) затрудняюсь ответить | 16 – 5% |

**Выводы и предложения:**

1. Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей составляет 98% (276 человек).

2. Заместителю заведующего по воспитательной работе Косычевой Л.Г провести мастер – класс для родителей (законных представителей) воспитанников по использованию развивающих игр в образовательной деятельности с детьми младшего и старшего дошкольного возраста.

3. При планировании «Недели открытых дверей» в апреле 2019 года педагогам показать открытые мероприятия для родителей ( законных представителей) с использованием здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с воспитанниками.

**Статистическая информация**

**1. Статистическая информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Факт 01.01.2018 | План 01.09.2018 |
| Контингент всего: *в том числе в группах* | 444 | 444 |
| - **общеразвивающей направленности** |  |  |
| - для детей раннего возраста | - | - |
| - для детей дошкольного возраста | 281 | 281 |
| *в том числе:* |  |  |
| - круглосуточного пребывания | - | - |
| - кратковременного пребывания | - | - |
| **- компенсирующей направленности** |  |  |
| *в том числе:* круглосуточного пребывания | - | - |
| - **оздоровительной направленности** | - | - |
| - **комбинированной направленности** | 163 | 163 |
|  |  |  |
| Количество групп всего: |  |  |
| *в том числе:* |  |  |
| - **общеразвивающей направленности** | 9 | 9 |
| - для детей раннего возраста | - | - |
| - для детей дошкольного возраста | 9 | 6 |
| *в том числе:* |  |  |
| - круглосуточного пребывания | - | - |
| - кратковременного пребывания | - | - |
| - **компенсирующей направленности** | - | - |
| *в том числе:* круглосуточного пребывания | - | - |
| - **оздоровительной направленности** | - | - |
| - **комбинированной направленности** | 7 | 10 |
| - логопункт | 4 | 2 |
|  |  |  |
| Количество выданных направлений: | -------------------- | 204 |
| - в период планового комплектования | -------------------- | 158 |
| - в период доукомплектования | -------------------- | 46 |
| Количество свободных мест по состоянию на дату собеседования (для дальнейшего доукомплектования, в разрезе возрастных групп) | -------------------- | 0 |
| Количество штатных педагогических сотрудников | 44,5 | 44,5 |
| Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 52 % | 52 % |
| Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 7% | 11% |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | 10 чел. | 10 чел |
| Количество педагогических работников, не имеющих аттестации на соответствие занимаемой должности или квалификации | 19 чел. | 17 чел. |
| Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсовую подготовку | 100 | 100 |
| Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДОО | 96 % | 100% |

**2. Потребность в педагогических кадрах (должность, нагрузка)**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Нагрузка |
| Воспитатель | 3,6 ст. |
| Учитель-логопед | 4 ст. |
| Педагог-психолог | 1,5 ст. |
| Дефектолог | 1 ст. |

**Нарушения, выявленные органами государственного контроля**

**Нарушений нет.**

**Яркие мероприятия ДОУ в 2018 году**

* Участие в Региональном конкурсе «Детские сады – детям».
* Участие в муниципальном фестивале «Профессиональный успех».
* Участие в муниципальном конкурсе «Лучшее методическое объединение».
* Работа по преемственности с МОУ СОШ № 6: взаимопосещение уроков в школе и открытых мероприятий в ДОУ по теме: «Формирование предпосылок учебных действий в соответствии с ФГОС».
* Фестиваль «Звезды будущей России».
* Встречи в семейном клубе: «Пой, Российская семья!»
* Калейдоскоп сюжетно-ролевых игр «Учимся – играя».
* Клубный час «В гостях у сказки», «Рождественские колядки».
* Развитие театрализованной деятельности: постановка спектаклей силами детей и родителей.

**Финансово-экономическая деятельность в ДОУ.**

**Документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность:**

* [Муниципальное задание на 2018 год](http://sad60.vsv.lokos.net/images/stories/docs/%D0%A3%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%9C%D0%97.xls)
* [План финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год](http://sad60.vsv.lokos.net/images/pesochnica/pfhd2016.pdf)
* [Отчет 85-К 2017 год](http://sad60.vsv.lokos.net/images/stories/docs/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%2085-%D0%9A%202015.XLS)
* [Муниципальное задание на 01.09.2018г.](http://sad60.vsv.lokos.net/images/stories/docs/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9C%D0%97%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%20%D0%BD%D0%B0%2001_09_2015%D0%B3.pdf)
* [Отчёт о выполнении Муниципального задания за 2018 год](http://sad60.vsv.lokos.net/images/stories/docs/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%9C%D0%97%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf)
* [Отчёт о результатах деятельности и об использовании имущества за 2018 год](http://sad60.vsv.lokos.net/images/stories/docs/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7.%20%D0%B8%D0%BC%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%202014%D0%B3..pdf)
* [Бухгалтерский отчет](http://sad60.vsv.lokos.net/t/images/stories/docs/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%91%D1%83%D1%85%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82.pdf)
* [Соглашение на 2018 год](http://sad60.vsv.lokos.net/images/stories/docs/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%A1%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%202015%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf)
* [План финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год](http://sad60.vsv.lokos.net/images/stories/docs/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D0%A4%D0%A5%D0%94%20%D0%BD%D0%B0%202015%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf)
* [Баланс на 01.01.2018 год](http://sad60.vsv.lokos.net/images/stories/docs/%D0%A4%D0%B8%D0%BD-%D0%A5%D0%BE%D0%B7%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/0503730%20%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%81.xlsx)
* [Пояснительная записка к балансу](http://sad60.vsv.lokos.net/images/stories/docs/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D0%BE%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%20%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%83.pdf)
* [Положение о контрактном управляющем](http://sad60.vsv.lokos.net/images/stories/docs/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%BC.pdf)
* [Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд](http://sad60.vsv.lokos.net/images/stories/docs/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2,%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82,%20%D1%83%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BD%D1%83%D0%B6%D0%B4.pdf)
* [Положение о пожертвовании](http://sad60.vsv.lokos.net/images/stories/docs/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8.pdf)
* [Положение о внутреннем финансовом контроле](http://sad60.vsv.lokos.net/images/stories/docs/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%202/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%BC%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%20%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5.pdf)
* [Положение о бухгалтерской службе](http://sad60.vsv.lokos.net/images/stories/docs/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%B1%D1%83%D1%85%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B5.pdf)
* [Положение о порядке направления в служебную командировку и условиях оплаты командировочных расходов](http://sad60.vsv.lokos.net/images/stories/docs/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%83%D1%8E%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D1%83%20%D0%B8%20%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85%20%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8B%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2.pdf)
* [Положение о финансовом контроле в учреждении](http://sad60.vsv.lokos.net/images/stories/docs/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5%20%D0%B2%20%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8.pdf)
* [Порядок проведения инвентаризации имущества, финансовых активов и обязательств](http://sad60.vsv.lokos.net/images/stories/docs/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%D0%BC%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0,%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2.pdf)
* [Положение о целевых взносах и пожертвованиях](http://sad60.vsv.lokos.net/images/stories/docs/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9E%20%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%B2%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B0%D1%85%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85.pdf)

Материалы финансово-экономической деятельности размещены на сайте ДОУ - <https://sad60.vsevobr.ru/o-sadike/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost>

**Материально-техническая база ДОУ**

**Наличие материально-технической базы и оснащенности учреждения:**

* Наличие материально-технической базы и оснащенности учреждения по ул. Невская,16:

Примечание: требуется приобретение фото – и видеокамеры.

* Наличие материально-технической базы и оснащенности учреждения по ул. Невская, д.2:

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы: в здании по ул. Невская,16 и структурном подразделении ул. Невская.2:

* физкультурные залы – имеются, типовое помещение, емкость- 32 человека, состояние – удовлетворительное,
* тренажерный зал – имеется, типовое помещение, емкость 12 человек, состояние – удовлетворительное;
* бассейн – имеется, типовое помещение, емкость- 10-12 человек, состояние – удовлетворительное;
* музыкальный зал – имеется, типовое помещение, емкость – 26 человек, состояние – удовлетворительное ;
* мини музеи - имеются, приспособлен, емкость – 0 человек, состояние – удовлетворительное ;
* бассейн – имеются.

Учреждение укомплектовано учебными пособиями, оборудованием, учебно-методическими изданиями и популярной литературой на 90 %.

В Учреждении широко используются ТСО: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, DVD-плееры, компьютеры.

Для организации образовательной деятельности используются Интернет- ресурсы, в методических кабинетах имеется медиатека.

Состояние зданий Учреждения удовлетворительное. Здания подключены к ГВС, ХВС, централизованному отоплению от котельной № 6, к энергоснабжению, имеется отточная промышленная вентиляция.

В каждой группе на первом этаже имеются полы с подогревом, во всех группах унитазы, раковины для умывания, в летнее время используются поддоны для мытья ног.

Специализированные кабинеты оборудованы раковинами для мытья рук.

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ   
МДОБУ «ДСКВ «Южный» ул. Невская, д.16**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Медицинский кабинет** |
|  | Облучатель бактерицидный настенный -3 |
|  | Весы электронные медицинские |
|  | Лампа настольная **«СОЛЮКС**» |
|  | **Технологическое оборудование** |
|  | Водонагреватель – 9шт |
|  | Мясорубка **«МИМ»** - 2 |
|  | Холодильник и морозильная камера- 8 |
|  | Плита электрическая 4-х конфорочная -2 |
|  | Шкаф жарочный электрический 2-х секционный -1 |
|  | Привод универсальный **«А-200»** |
|  | Универсальная кухонная машина -1 |
|  | Электрический пищеварочный котел - 2 |
|  | Измельчитель овощей **«Гамма 5»** |
|  | Весы фасовочные |
|  | **Прачечное оборудование** |
|  | Желобчатая гладильная машина Р20-120 |
|  | Машина стиральная -4 |
|  | Центрифуга -1 |
|  | Машина посудомоечная - 8 |
|  | Установка для производства моющих и  дезинфицирующих средств **«СТЭЛ»** |
|  | **Орг. техника** |
|  | Компьютеры-9 |
|  | Ноутбуки -20 |
|  | МФУ-5 |
|  | Принтер-3 |
|  | Телевизоры - 3 |
|  | Музыкальный центр-4 |
|  | Магнитофоны -1 |
|  | Мультимедио проектор-11 |
|  | Тепловые завесы-5 |
|  | **Уличное спортивное оборудование** |
|  | Спорткомплекс **«Дворик » МГМ** |
|  | Теневой навес -8 |
|  | Песочница -21 |
|  | Игровая панель Яблоня-4 |
|  | Игровой комплекс Большой круг-2 |
|  | ИК Маршрутное такси-1 |
|  | ИК Экспресс-1 |
|  |  |
|  | Развивающий ИК Джунгли-4 |
|  | Развивающий элемент Мастерская-кухня |
|  | Метеоплощадка-1 |
|  | ИК Шхуна-1 |
|  | **Спортивный зал** |
|  | Спорт. комплекс универсальный -2 |
|  | Модульный комплекс **«Забава» -**2 |
|  | Детский спорт. комплекс **«Юниор» -**1 |
|  | **Техника для поддержания сан. состояния групп** |
|  | Увлажнитель воздуха -3 |
|  | Рецилькулятор воздуха **РТБ-60 -** 4 |
|  | Пылесос - 5 |
|  | **Кабинет психолога** |
|  | LTD панель 50\*710-2 |
|  | Шар зеркальный-1 |
|  | Экран для проектора на штативе-1 |
|  | Фибероптическая "Угловая занавесь" |
|  | Подвесной модуль "Сказочная галактика" |
|  | Большая светозвуковая панель "Бесконечность" |
|  | Сенсорный игровой комплекс Smart Touch "ПДД" |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ   
МДОБУ «ДСКВ «Южный» ул. Невская, д.2**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Медицинский кабинет** |
|  | Облучатель бактерицидный настенный -4 |
|  | Облучатель ОБН-04-Я-ФП, 3 лампы, передвижной |
|  | Весы медицинские |
|  | Ростомер РМ-1 |
|  | Лампа настольная «СОЛЮКС» |
|  | Тонометр ИА-705 |
|  | Аппарат для измерения давления |
|  | **Технологическое оборудование** |
|  | Машина посудомоечная - 8 |
|  | Водонагреватель – 9шт |
|  | Мясорубка МИМ-600 |
|  | Мясорубка FAMA TS 22 FTS 136UT |
|  | Холодильники и морозильная камера - 10 |
|  | Плита электрическая 4-х конфорочная -2 |
|  | Пароконвектомат ПКА 6-1/1 МП |
|  | Привод универсальный |
|  | Картофелечистка FAMA EP102 |
|  | Котел эл. варочный |
|  | Овощерезка ROBOT COUPE CL30 |
|  | Весы эл. фасовочные - 2 |
|  | Весы CKE 150-4560 RS (напольные) |
|  | Тепловые завесы - 8 |
|  | **Прачечное оборудование** |
|  | Гладильный станок LAVANDA |
|  | Швейная машина New home 1722s |
|  | Оверлок Merrylock 005 |
|  | Утюг Philips GC 9222/02 |
|  | Машина стиральная – 6 |
|  | Установка для производства моющих и  дезинфицирующих средств |
|  | **Орг. техника** |
|  | Компьютеры -3 |
|  | Ноутбуки - 21 |
|  | МФУ- 2 |
|  | Принтер - 5 |
|  | **Средства мультимедиа (пособия и оборудование)** |
|  | Видео камера - 1 |
|  | Музыкальный центр - 1 |
|  | Электрическое пианино Kurzweil |
|  | Магнитофоны - 8 |
|  | Мультимедийный проектор - 10 |
|  | Демонстрационные экраны - 10 |
|  | Интерактивная доска - 1 |
|  | Шар зеркальный |
|  | Микрофон Karaoke Player - 3 |
|  | **Уличное спортивное оборудование** |
|  | Теневой навес - 8 |
|  | Песочница - 10 |
|  | Игровая панель «Яблоня» - 3 |
|  | Игровой комплекс «Большой круг» - 2 |
|  | ИК Маршрутное такси-1 |
|  | ИК Экспресс-1 |
|  | Развивающий ИК - 2 |
|  | Развивающий элемент Мастерская-кухня |
|  | Игровой элемент «Гусеница» |
|  | Игровая скамейка - 4 |
|  | ИК Шхуна-1 |
|  | **Спортивный зал** |
|  | Модульный комплекс «Забава» -2 |
|  | Гимнастическая стенка – 7 |
|  | Бревно гимнастическое – 1 |
|  | Скамейка гимнастическая – 6 |
|  | Батут |
|  | Тренажер – 3 |
|  | Беговая дорожка детская |
|  | Велотренажер детский |
|  | **Техника для поддержания сан. Состояния групп** |
|  | Увлажнитель воздуха -3 |
|  | Рецилькулятор воздуха **РТБ-60 -** 4 |
|  | Пылесос – 5 |
|  | **Кабинет психолога** |
|  | LTD панель 50\*710 |
|  | Экран для проектора на штативе |
|  | Фибероптическая "Угловая занавесь" |
|  | Подвесной модуль "Сказочная галактика" |
|  | Большая светозвуковая панель "Бесконечность" |
|  | Сенсорный игровой комплекс Smart Touch "ПДД" |

Технические и аппаратные средства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование | на 31.12.2018 г. |
| 1. | Персональные компьютеры и ноутбуки для управленческой деятельности | 10 |
| 2. | Персональные компьютеры и ноутбуки для бухгалтерского учета | 4 |
| 3. | Персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности | 30 |
| 4. | Принтеры | 23 |
| 5. | Копировальный аппарат | 3 |
| 6. | Факс | 1 |
| 7. | Сканер | 3 |
| 8. | Мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран) | 2 |
| 9. | Интерактивное оборудование | 25 |

**Сетевые и коммуникационные устройства:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование | на 31.12.2018 г. |
| 1. | Выход в интернет | 8 |
| 2. | Использование электронной почты | 9 |
| 3. | Персональные компьютеров имеют доступ к локальной сети | 11 |

**Программные средства: Операционные системы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование | на 31.12.2018 г. |
| 1. | «Windows 7» | 34 |
| 2. | «Windows 10» | 10 |

**Автоматизированные программные продукты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование | на 31.12.2018 г. |
| 1. | "1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8" | 1 |
| 2. | Программа "1С: «Заработная плата» | 1 |
| 3. | "1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8" Автоматизированная программа «Учет родительской платы» | 1 |
| 4. | "1С: Питание | 1 |

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на**

**прилегающей территории к ДОУ.**

**Соблюдение противопожарного режима в учреждении**

**и антитеррористической защищенности объекта**

В учреждении разработаны паспорт антитеррористической защищенности 24.08.2018г., паспорт социально значимого объекта на 01.02.2019г. с дополнениями и изменениями - на каждое здание; а также составлена и зарегистрирована 05.04.2010г. (здание по ул. Невская,2), 07.04.2010г. (здание по ул. Невская,16), Декларация пожарной безопасности данных объектов.

В соответствии с требованиями СП 3.13130.2009 оба здания с 2014г. оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и голосового оповещения персонала о пожаре.

АУПС и СОУЭ, 3-й тип (система оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях) - комплекс организационных мероприятий и технических средств, предназначенных для своевременного сообщения людям информации о возникновении пожара, путях эвакуации, с подачей звуковых и световых сигналов во всех помещениях здания с постоянным или временным пребыванием людей. Автоматический запуск системы оповещения обеспечивается при помощи приборов приемно-контрольного охранно-пожарного «Сигнал – 20П SMD», сигнально пусковое устройство «Блюз ББ – 1» с подключением к радио- телекоммуникационному комплексу передачи сигнала (РКПС) ПАК «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала о пожаре на ПЦН (пульт центрального наблюдения) ПЧ-96- (на двух зданиях).

Ежемесячное и внеплановое техническое обслуживание и ремонт системы автоматической пожарной сигнализации осуществляет ООО «АваПетерСтрой- Всеволожск», договор от 09.01.2019г. № 100-ОС- 2019; техническое обслуживание и ремонт противодымной защиты зданий и сооружений, договор от 09.01.2019г. № 101-ОДУ- 2019; контроль вывода сигнала о пожаре на ПЦН в ПЧ-96 проводит ООО «Служба Мониторинга-ЛО», договор от 09.01.2019г. № 15-1-8/ТО- 2019.

В соответствии с требованиями правил противопожарного режима в РФ электрощитовые, помещения прачечной, пищеблока, мастерская, костюмерная (в двух зданиях) оборудованы железными противопожарными дверями. Проведено категорирования данных помещений. Заменены замки в противопожарных дверях с целью быстрой эвакуации сотрудников, находящихся внутри, без использования ключа выйти из помещения при возгорании. На все двери выходов эвакуации первого этажа зданий установлены задвижки, для быстрого открывания дверей. Все запасные выходы свободны, закрыты на легко открывающуюся задвижку, снабжены указателями и светящимися табло «Выход», не захламлены.

Схема оповещения о ЧС утверждена заведующим ДОУ, взаимодействие с пожарными службами тел. 01, 112, 8(813-70)-40-829, пожарным инспектором - тел.24-682э

В плановом порядке проводиться обслуживание первичных средств пожаротушения, а также техническое обслуживание пожарных кранов (ПК) и рукавов внутреннего противопожарного водопровода, выполнение огнезащитных работ (нанесение огнезащитного покрытия на тканевые и ковровые покрытия в помещении музыкального зала) - два здания. В здании по адресу ул. Невская, 16 - 49 огнетушителей, все сертифицированы. В марте 2019г. проведена перезарядка 24ед. огнетушителей. В структурном подразделениипо адресу ул. Невская, 2 - 41 огнетушитель. Перезарядка проведена в марте 2019г.- 11ед. огнетушителей. В марте 2019 г. в двух зданиях ДОУ проведена проверка ООО «ПожИнтер» технического состояния внутреннего противопожарного водопровода с составлением Протокола испытания сети противопожарного водопровода (ППВ) на напор и водоотдачу. Проверка наружного водоснабжения (пожарных гидрантов) с составлением Акта будет проходить после подписания контракта на обслуживание пожарных гидрантов, выигравшего конкурс, поставщиком данного вида услуг. Гидрантов на территории ДОУ нет.

На данный момент, выполнения всех противопожарных мероприятий проведено на сумму 42000 руб. в 2018 г. в здании по ул. Неская,2 проведено испытание наружных пожарных лестниц (19164.60 руб.). Сопротивление изоляции на пищеблоках по двум зданиям выполнено на сумму18860 руб.

В соответствии с графиком проведения тренировок по эвакуации сотрудников и воспитанников из здания на каждом объекте проведены тренировки по пожарной безопасности.

Со всеми сотрудниками проведены противопожарные повторные и целевые инструктажи по соблюдению противопожарного режима в учреждении с записью в журнале установленной формы.

Необходимо произвести:

\* замену 30 единиц огнетушителей ОП-4, с составлением лицензированной организацией Акта утилизации старых огнетушителей;

\* замену входных дверей первого этажа на более высокий класс защиты с магнитным замком и кнопкой вызова –10 ед.

\* необходимо оборудовать электрощитовые, помещения класса Ф1.1, установками автономного пожаротушения (Таблица А4 Приложение А,п.8.СП 5.13130.2009»Системы противопожарной защиты. Установка пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования 2 п.2, ст.117 ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 №123-ФЗ

**Система видеонаблюдения объекта.**

Камеры и аппаратура видео наблюдения в основном задании по ул. Невская,16 (количество видеокамер 8 по периметру участка) и в структурном подразделении по ул. Невская,2 (количество видеокамер 9 по периметру участка) ежемесячно обслуживается специализированной организацией ООО «АваПетерСтрой- Всеволожск». Внутренние камеры видеонаблюдения отсутствуют. видеоизображение в онлайн-режиме выводится на пост охраны объекта. В феврале месяце 2019г. произведена замена видеорегистратора на более мощный. Хранение видеоинформации осуществляется в течение 30 суток. Зона охвата видеонаблюдения 60% периметра.

\* Необходимо установка дополнительных камер видеонаблюдения по периметру территории (в здании по ул. Невская,16 – 8 камер; в структурном подразделении по ул. Невская,2 – 7 единиц). Заявка и письма в адресную программу по этому вопросу написаны. В 2019г. летом будет проведена работа по дооборудованию системы видеонаблюдения. Требуется установка камер внутреннего видеонаблюдения в коридорах эвакуационных выходов групповых помещений, в спортивных залах, в холле бассейна и на центральном входе в здание ДОУ-7 единиц на каждое здание.

Все входные двери в группы первого этажа и двери центрального входа в здание оборудованы домофонами «Визит», ограничивающие доступ в здания ДОУ. Вход в здание ДОУ осуществляется только через центральную дверь и пост охраны.

Система экстренного вызова полиции находится в рабочем состоянии. Количество кнопок экстренного вызова полиции 1 ед.– стационарная (КТС) находится на 2-м этаже в помещении заведующего хозяйством; и 2 ед. переносные брелоки (один – у сменного сотрудника охраны и второй - в кабинете заведующего ДОУ, РСП). Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного ФГУП «Охрана» Росгвардия по г. СПб и ЛО., договор от 09.01.2019г. №173. Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет филиал ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии по г. СПб и ЛО, договор от 09.01.2019г. № 20/173. Ежедневно сменный сотрудник охраны проверяет на работоспособность КТС, созваниваясь с диспетчером обслуживающей организации, о чем фиксирует в журнале проверки. Ответственными администраторами проводится ежедневный мониторинг состояния инженерно-технических средств ДОУ с записью в журнале установленного образца. Каждую пятницу по результатам данного мониторинга отправляется отчет ведущему специалисту Комитета по образованию.

\* С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в учреждении на посту охраны необходимо установить телефон с функцией автоматического определения номера на каждое здание по 1 единице; установить домофон типа «Визит» в групповые помещения 2-ого этажа (на каждое здание) с выводом на пост охраны - 2 шт.

В 2017г. на двух здания ДОУ установлено ограждения по периметру территории: (металлический забор из железных прутьев высотой 1,6 м) с установкой электронного замка на калитке и кнопкой для автоматического открывания калитки.

Необходимо установить:

\* на ворота для въезда служебного автотранспорта на территорию объекта электронный замок с кнопкой вызова с выводом на пульт охраны.

**Физическая охрана объекта.**

Круглосуточная охрана объектов ДОУ (ул.Невская,16 и ул. Невская,2) осуществляется частной охранной организацией «ООО «ОП «Водопад» по МК №01/2019 от 12.12.2018г. Количество постов охраны (контрольно-пропускных пунктов) 1 по штату/ 1 фактически. Пропускной режим обеспечивается согласно графика дежурств сменными сотрудниками охраны. На каждое здание по три человека. Вся документация на посту охраны имеется: Положение о подразделении охраны (копия), схема оповещения сотрудников охраны, план и схема охраны, инструкция по организации охраны, должностная инструкция охранника, инструкция для сотрудников охраны по действиям в случае угрозы совершения террористического акта, перечень телефонов оперативных и спасательных служб, инструкция по пропускному и внутриобъектовому режимам, в том числе по организации стоянки автотранспорта на территории объекта или на прилегающей территории. Распорядительные документы об осуществлении пропускного и внутриобъектового режима, а также личные документы (удостоверение и карточка охранника, медицинская книжка) в наличии на посту охраны. На рабочем месте сменных охранников в наличии пакет документов для осуществления своей деятельности: журналы обхода территории, сдачи помещений и ключей сотрудниками, регистрации посетителей ДОУ, въездного транспорта, сдачи смен, переносной брелок КТС. В соответствии с должностной инструкцией все сотрудники охраны, осуществляющие охрану, заполняют журнал почасового обхода помещений и территории ДОУ, ведут журнал регистрации посетителей, имеют на посту списки детей и график проведения дополнительных образовательных услуг, списки сотрудников и детей ДОУ.

Чердачное и подвальное помещения в зданиях ДОУ отсутствуют, решеток на окнах нет. Все эвакуационные выходы из помещения проверяются на закрытие утром и вечером дежурным администратором с записью в журнале установленного образца и сменным сотрудником охраны. В целях антитеррористической защищенности учреждения въездные ворота находятся всегда закрытыми на замок. Открывает охранник для въезда машины только по звонку водителя служебного транспорта. Вход посетителей на территорию ДОУ со стороны, где нет проезжей части.

Сформированы нормативные, распорядительные, методические и организационные материалы, инструкции о порядке действия персонала в случае ЧС. Согласно распоряжению и рекомендациям вышестоящих органов в октябре, ноябре, декабре 2018г. и феврале 2019г. проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями террористических актов на территории России, проводилась определенная профилактическая, информационная работа в течение всего 2018/2019 уч. года:

– приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в здание учреждения;

– проведены и приведены в порядок складские и технические помещения;

– приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание и на территорию ДОУ в нерабочее время;

– неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, воспитанниками ДОУ о проявлении бдительности при нахождении посторонних предметов, присутствии подозрительных лиц на территории ДОУ;

– установлен контроль за закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход, и сдачей под роспись в конце рабочего дня;

– обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;

– периодически проводилась разъяснительная работа среди сотрудников и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

**Проведение обучения работников учреждения по вопросам**:

- допуска к работе в электроустановках напряжением до 1000 В - ответственного за электрохозяйство ДОУ на IV группу по электробезопасности и его заместителя (3 человека);

- противопожарного - технического минимума (3 человека);

- по охране труда (4 человека);

- ответственного за исправное состояние и безопасность эксплуатации ТПЭ и ТС (2 человека);

- по оказанию первой помощи (6 человек)

с выдачей удостоверений установленного образца и протоколов проверки знаний.

**Вывод к аналитической части самообследования**

Проблемно-ориентированный анализ показал, что Учреждение находится в режиме развития, педагоги активно внедряют в педагогическую практику современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

Необходимо продолжать обучение педагогов использовать в образовательном процессе ИКТ для улучшения качества образования в Учреждении. Улучшить работу с родителями с целью повышения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования в ДОУ.

**Часть2**

**Анализ показателей деятельности за 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | Образовательная деятельность | 2 здания |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 444 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 12 часов - 444 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | Нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Нет |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 444 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Нет |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | Нет |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | Нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 162 человек/ 37% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 282 человек/64% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 19,6 д/дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 47 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 40 человек /85% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 40 человек/ 85% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/ 21% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек /21% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34 человека/72% |
| 1.8.1 | Высшая | 20 человек/43% |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек/ 21% |
| 1.8.3 | Соответствие занимаемой должности | 4 человека/8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек/ 11% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 14 человек/ 30% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/15% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/ 21% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54человека/96% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54 человека/ 93% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 педагог/10 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2212 кв.м.,  на одного ребенка 5,98 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 615 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |