

Фрагмент НОД «**Весенняя капель**» по логопедической ритмике в
подготовительной группе комбинированной направленности
«Сказочная страна»

Тема: «Весна»

Составили:
Учитель – логопед: Чепайкина М.Г.
Музыкальный руководитель: Уметбаева А. Г.

Фрагмент занятия включает:

Упражнение на дыхание «Цветы на ветру»

Задачи:

Выработка правильного диафрагмального дыхания, продолжительности выдоха его силы, постепенности

**Речь с движением «Хоровод»,
пальчиковая гимнастика «Весна»**

Задачи:

Совершенствовать общую и мелкую моторику, вырабатывать четкие координированные действия

**Игра на детских музыкальных инструментах
по партитуре «Полянка»**

Задачи:

Формирование чувства музыкального ритма, темпа; развитие внимания, музыкального слуха, совершенствование моторики рук.

Подвижная игра «Весна-Заряница»

Задачи:

Развитие эмоционально-волевых качеств, ловкости, быстроты реакции, выдержки, наблюдательности.

Ход занятия.

1. Звучит музыка П. И. Чайковского «Подснежник», дети входят в зал, встают полукругом.

*2. Коммуникативное упражнение «Музыка здравствуй!»
муз. и сл. М. Л. Лазарева.*

Музыкальный руководитель:

Здравствуйте, девочки! – Здравствуйте! (девочки подпевают)
 Здравствуйте, мальчики! – Здравствуйте! (мальчики подпевают)
 Здравствуйте, здравствуйте, все, все, все! (дети хором)

3. Пальчиковая гимнастика «Весна»

Логопед:

- Давайте расскажем, что мы знаем о весне.

| | |
|--|--|
| <p>Стучат все больше дятлы, Все птицы стали петь. Встает пораньше солнце, Чтоб землю обогреть. Бегут ручьи под горку, Растаял весь снежок. А из-под старой травки Уже глядит цветок...</p> | <p>(стучат пальчиком по ладошке) (взмахи руками) (поднимают руки, делают полукруг) (руки впереди, разводят в стороны) («змейка» двумя руками) (поднимают соединенные руки сложенные цветком)</p> |
|--|--|

4. Активизация глагольного словаря по теме

Логопед:

- Солнце весной что делает?
(светит, освещает, греет, пригревает, радует)
- Трава весной что делает?
(всходит, появляется, прорастает, пробивается, зеленеет)
- Птицы весной что делают?
(прилетают, возвращаются, вьют гнезда, выводят птенцов)

5. Хоровод на согласование речи и движений: «Идет матушка-весна»

| | |
|--|---|
| <p><i>Идет матушка-весна, Отворяй ворота! Первый март пришел, Всех детей с собой привел. А за ним пришел апрель – Отворяй окно и дверь! А приходит май – Сколько хочешь ты гуляй!</i></p> | <p><i>Идут по кругу, взявшись за руки. Идут в центр круга, поднимая руки вверх. Идут из центра, руки опускают вниз. Полукруг руками над головой. Кружатся вокруг себя</i></p> |
|--|---|

4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Подснежник»

Логопед:

Дети, посмотрите, что в корзине у Весны? (цветы)

Весна:

В яркий солнечный денек
 Беленький расцвёл цветок.

(Девочка под музыку раздает цветы детям)

Дует легкий ветерок Ш-Ш-Ш (дети легко дуют на подснежник)
 Закачался наш цветок. Ш-Ш-Ш (протяжно)

Дует сильный ветерок Ш Ш Ш (*дети сильно дуют на подснежник*)
И качает так цветок Ш Ш Ш (*отрывисто*)
Налетел вдруг ураган
И цветы нам все примял Ш-Ш-Ш (*протяжно и сильно*)

5. Игра на детских музыкальных инструментах по партитуре «Полянка»

Муз. рук.

Дети, на полянку мы пойдём,
Инструменты все возьмём
Весну радостно встречаем,
Дружно, весело играем!

Дети на музыкальных инструментах исполняют русскую народную мелодию «Полянка»

5. Подвижная игра «Весна-Заряница»

Логопед:

Дети, Весна по полю гуляла,
Может ключик потеряла?
Ключик мы сейчас найдём
И с Весной играть пойдём!

Игра «Весна - зарница» под русскую народную музыку «Во саду ли....»

Итог занятия.