

Задания по итогам фронтальных и групповых логопедических занятий для закрепления в индивидуальной работе с воспитателями и дома с родителями.

Тема недели: «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

1. Знакомимся со звуками речи и буквами. Буква Е.

Задания:

1.1. – Вспомнить правило чтения буквы Е. Буква Е в начале слова читается, как называется. Прочитать слова **ЕНОТ, ЕГОР, ЕЛИ, ЕЖОНОК.**

1.2. – Если буква Е стоит после согласной буквы, то эта согласная читается мягко. Прочитать слова **ЛЕТО, НЕБО, ЛЕНА, МЕЛ, ФЕДОТ, ПЕЛИКАН.**

1.3. Выполнить звуко-слоговой анализ слов: пушка, танкист
Чтобы выполнить звуко – слоговой анализ слов, нужно проделать следующую работу. Под длинной полосочкой, которой обозначаем слово, выложить столько коротких полосочек, сколько в слове слогов. Под каждым слогом выложить кружочки по количеству звуков в каждом слоге. Дать характеристику каждому звуку: гласный или согласный, если согласный, то звонкий или глухой, твердый или мягкий.

Обозначить твердый согласный звук синим кружочком, мягкий согласный звук - зеленым кружочком, гласный звук - красным кружочком. Ребенок должен по итогам выполненной работы рассказать об этом.

*Например: В слове **санки** 2 слога. Первый - сан, второй – ки. В слове санки 5 звуков.*

Первый С – согласный, глухой, твердый, обозначим синим цветом. Второй звук – А – гласный, обозначим красным цветом. Третий звук – Н – согласный, звонкий, твердый – обозначим синим цветом. Четвертый звук КЬ – согласный, глухой, мягкий – обозначим зеленым цветом. Пятый звук И – гласный, обозначим красным цветом.

2. Учимся различать звуки речи: Р - Л

Задание:

2.1.– Повтори строки стихотворения, не смешивай звуки Р – Л, четко их проговаривай.

Рыбу ловит рыболов,

В речку весь уплыл улов.

Лев комарика ловил,

Лапой лоб себе разбил.

Кот ловил мышей и крыс,

Кролик лист капустный грыз.

3. Развиваем грамматический строй речи. Учимся правильно употреблять в речи существительные множественного числа в дательном падеже.

Задание:

3.1. – Наша армия победила в Великой Отечественной войне. Кому благодарны люди за победу? Люди благодарны за победу танкистам. Построить предложения с другими существительными во множественном числе. Следить за правильным окончанием существительных. (партизаны, артиллеристы, летчики, моряки, пехотинцы, разведчики, командиры, санитары, медсестры, врачи, телеграфисты и т.д.)

4. Учимся легко и точно подбирать слова, обогащаем глагольный словарь.

Задание:

4.1.- Перечислить как можно больше слов – действий, которые могут происходить в указанном месте.

Например: Разведчики на задании наблюдают, ждут, лежат, выжидают, отслеживают, думают, рискуют, захватывают и т.д.

Придумать слова – действия:

На войне солдаты....

В небе летчики....

На параде победы люди....

5.Развиваем слоговую структуру речи.

Задание:

5.1.- Повтори точно за мной по 3 раза подряд слова: выкапывали – откапывали, выкапывали – откапывали, выкапывали – откапывали,

6.Развиваем связную речь.

Задание:

6.1.- Побеседуйте с ребенком о Великой Отечественной войне, выясните, что он знает о ней. Следите за построением предложений, за окончаниями слов в предложении. Расскажите ребенку то, что вы знаете о войне. Посетите памятные места в городе.

Ответы ребенка запишите в тетрадь.