

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида «Южный»

Психологические  
особенности детей  
дошкольного возраста

Педагоги-психологи И.М. Ануфриева, М.А. Савченко

# План

---

- 1. Для чего родителям необходимо знать психологические особенности дошкольников?
- 2. Общие закономерности дошкольного возраста.
- 3. Особенности детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)
- 4. Особенности детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
- 5. Особенности детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

# **Для чего родителям надо знать возрастные особенности детей?????**

---

**Чтобы требования родителей соответствовали  
возможностям детей!**

**Чтобы родители не раздражались на возрастные  
особенности детей!**

**Чтобы родители вовремя обращались за помощью...!**

# Общие особенности развития дошкольников (3-7 лет)

Ведущая  
деятельность –  
ролевая игра



# Общие особенности развития

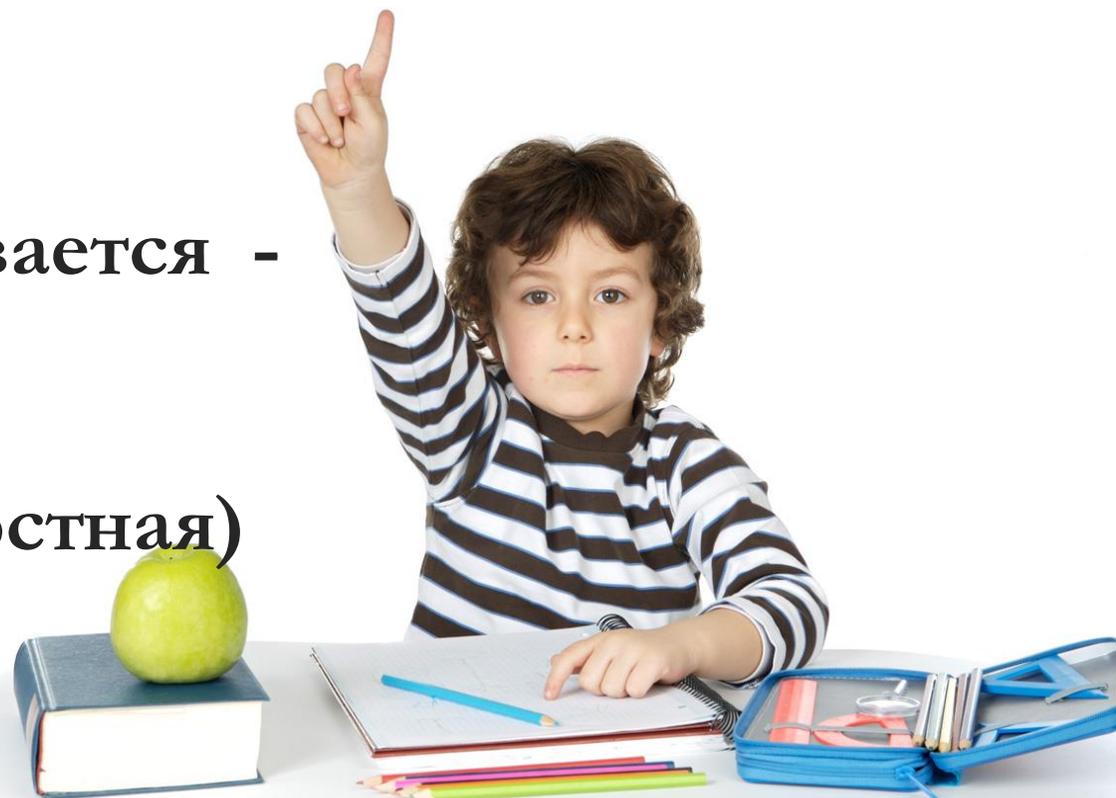
На что направлена  
познавательная  
деятельность  
на познание отношений



# Общие особенности развития

---

Какая сфера психики  
преимущественно развивается -  
личностная  
(мотивационно-потребностная)



# Общие особенности развития

---

Новообразование возраста -  
потребность в общественно-  
значимой  
и общественно оцениваемой  
деятельности



# Особенности детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)

---

Кризис 3 лет.

Распад прежней совместной  
деятельности со взрослым

**ПОПЫТКА РЕБЕНКА УТВЕРДИТЬ  
СВОЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ!**

Формирование положительной самооценки

«Я сам»



# Особенности детей младшего школьного возраста (3-4 года)

---

## Кризис 3 лет (симптомы)

Негативизм;

Упрямство;

Строптивость;

Своеволие;

Обесценивание всего того, что раньше являлось значимым для ребёнка;

Деспотизм;

Протест.

# Особенности детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)

---

## Кризис 3 лет

Новообразованием кризиса трех лет является **гордость за собственные достижения.**

Формируется самосознание ребёнка, проявляющееся в становлении **самостоятельной позиции.**

# Особенности детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)

---

## Психические процессы

(восприятие, внимание, память, мышление) –  
непроизвольные.

**Внимание - от 5!!! – до 15 минут!!!!**

Легко отвлекаются!!!! Быстро утомляются!!!

**Мышление - к 4 годам становится наглядно-образным**

**Развивается воображение(предметы заместители). Речь!**

# Особенности детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)

---

## Эмоции

В целом не очень стабильны, характерны перепады настроения  
Зависят от физического комфорта.

Режим дня (как в саду!)

Эмоциональное состояние стабилизируется к 4 годам

# Особенности детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)

---

**Взаимоотношения  
со взрослыми  
и детьми**



**В целом  
не стабильны,  
ситуативны.  
Есть потребность  
в общении с детьми.**

# Особенности детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

---

## Психические процессы

(восприятие, внимание, память, мышление) —  
преимущественно **непроизвольные**.

**Внимание - 15-20!!!! Увеличивается объем внимания!**

**Мышление - наглядно-образное**

**Память - увеличивается объем. Возможно произвольное запоминание.  
Речь!**

# Особенности детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

---

## Эмоции

Активное развитие и созревание эмоциональной сферы  
(более глубокие чувства, симпатии, привязанности)

Чувствительность к оценкам взрослых

Ранимость ребенка 4-5 лет (особенность возраста)!

Страхи – одиночества, темноты, замкнутого пространства,  
сказочных персонажей

# **Особенности детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)**

---

**Взаимоотношения со взрослыми и детьми**

Предпочтения родителя противоположного пола

Избирательность в общении (предпочтения).

**Игры становятся совместными**

# Особенности детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

**Острая потребность  
в движении!**

Ограничения активности  
двигательной —  
перевозбуждение, капризность



# Особенности детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

---

## Психические процессы

**Внимание** - 20-30 минут!!!! Увеличивается объем внимания!

**Мышление** - наглядно-образное, к 7 годам – словесно-логическое

**Память** - произвольная, использование приемов запоминания.

**Творческое воображение.**

**Речь (словотворчество)**

# Особенности детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

---

## Развитие личности

### Рефлексия

Снижение импульсивности поведения (обдумывает свои действия, соподчинение мотивов))

Стабильная самооценка

# Особенности детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

---

## Эмоционально-волевая сфера

Увеличение произвольности поведения (к 7 годам)

Способность управлять эмоциями,  
изменение содержания и динамики чувств.

Чувства становятся постояннее и серьезнее.

Чувство «совести»

# Особенности детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

---

## Взаимоотношения со взрослыми и детьми

Расширяется круг контактов

Предмет внимания – мир социальных отношений, в  
который пытается войти (через игру)

Образование «детского сообщества»

# Особенности детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

---

## Психологическая готовность к школе

- Личностная (готовность принять позицию школьника)
- Мотивационная (новый статус либо познавательный мотив)
- Интеллектуальная (тонкие движения руки, возможность логического запоминания, концентрация внимания, аналитическое мышление)

# Особенности детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

---

**Психологическая  
готовность к школе**

Очень важно

научить детей

проигрывать ☺))).

