

Муниципальное дошкольное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида  
«Южный» г. Всеволожска





## **Светлана Александровна Пашина**

заведующий Муниципального  
дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения «Детский  
сад комбинированного вида  
«Южный» города Всеволожска



# «Детский сад комбинированного вида «Южный»

**В дошкольном образовательном учреждении с 01.09.2018г. работает 16 групп, которые посещают 444 воспитанника от 3 до 7 лет, 274 воспитанника посещают группы комбинированной направленности:**



- ❑ Младшая группа с 3 до 4 лет – 2 группы;
- ❑ Средняя группа с 4 до 5 лет – 3 группы;
- ❑ Старшая группа с 5 до 6 лет – 5 группы комбинированной направленности;
- ❑ Подготовительная группа с 6 до 7 лет – 1 группы общеразвивающей направленности;
- ❑ Подготовительная группа с 6 до 7 лет – 5 группы комбинированной направленности.



«Детский сад комбинированного вида «Южный»

## Внешний вид и материально-техническая база



Бассейн

## «Детский сад комбинированного вида «Южный»»



Физкультурный зал



# «Детский сад комбинированного вида «Южный»»



Музыкальный зал



# «Детский сад комбинированного вида «Южный»»



Кабинет учителя-дефектолога



# «Детский сад комбинированного вида «Южный»»



Кабинет учителя-логопеда

## «Детский сад комбинированного вида «Южный»»



Группа комбинированной  
направленности

# «Детский сад комбинированного вида «Южный»»



Детские  
площадки





## Наши достижения

- **2008, 2009, 2014** - педагоги образовательного учреждения стали победителями регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2008», «Учитель года-2009», всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2009», «Учитель года-2014».
- **2013 год** - «МДОБУ «ДСКВ «ЮЖНЫЙ» г. Всеволожска Лауреат конкурса «100 ЛУЧШИХ ДОУ РОССИИ».
- **2013 год** - заведующий Пашина Светлана Александровна лауреат в номинации «Директор года – 2013».
- **2018 год** - инструктор по физической культуре Самарина Светлана Анатольевна является лауреатом III степени в конкурсе партийного проекта «Детские сады – детям 2018»



## Из истории детского сада

Всероссийский конкурс 2009 года «Лучший педагог-психолог»

Всероссийский конкурса «Воспитатель года России – 2014»



Победитель  
Глебова  
Ольга Михайловна



Победитель  
Загорская  
Юлия Николаевна



## Сотрудничество

ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» и МДОБУ «ДСКВ «Южный» города Всеволожска



- **Повышение квалификации педагогического состава ДОУ**



- **Инновационная деятельность**



- **Конкурсное движение**

# «Детский сад комбинированного вида «Южный»»

Инновационная деятельность 2011-2013 гг.

**«Организация образовательного процесса на интегративной основе, как условие развития творческой активности детей дошкольного возраста»**



Подпроект  
**«Любим,  
узнаём  
край, где  
мы живём»**

Подпроект  
**«Секреты  
бабушкиног  
о сундучка»**

Подпроект  
**«Красота  
вокруг  
меня»**

Подпроект  
**«Творческа  
я мы семья  
– все в  
семье моей  
и я»**



# «Детский сад комбинированного вида «Южный»»

Региональная инновационная площадка 2013-2015 гг.  
**«Проектирование вариативного компонента  
образовательного процесса в контексте ФГОС ДО»**



**Программа краеведческого образования дошкольников  
«Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю»**  
(региональный компонент)



# «Детский сад комбинированного вида «Южный»

Инновационная деятельность 2015 – 2017 гг.

## «Оценка эффективности взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей по формированию здорового образа жизни»



«Использование квест - игр в формировании у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни»



«Использование интерактивной игры в повышении мотивации к формированию ЗОЖ воспитанников»



Семейный клуб «Пой, российская семья» по формированию у детей и их родителей потребности в здоровом образе жизни в процессе совместной певческой деятельности



# «Детский сад комбинированного вида «Южный»»



Инновационный проект 2017 – 2018 учебный год  
«Формирование навыков речевой деятельности детей  
старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные  
факторы»



Подпроект  
«По  
звуковым  
тропинкам»

Подпроект  
«Речевой  
этикет»

Подпроект  
«Говорим  
правильно»

Подпроект  
«Связная  
речь»



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида «Южный»  
г. Всеволожска

## **Инновационный проект**

«Формирование навыков речевой деятельности  
детей старшего дошкольного возраста с опорой  
на социокультурные факторы»

## **Подпроект «Связная речь»**



## Участники подпроекта «Связная речь»



К.П.Н.ЕГОРОВА И.В. – НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА,  
ПАШИНА С.А. – ЗАВЕДУЮЩИЙ МДОБУ «ДСКВ «ЮЖНЫЙ»  
Г. ВСЕВОЛОЖСКА,  
КОСЫЧЕВА Л. Г. – ОСНОВНОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ ПРОЕКТА



### ИСПОЛНИТЕЛИ ПОДПРОЕКТА «СВЯЗНАЯ РЕЧЬ»

- БОЕВА Э.С., СМИРНОВА И. А. – ВОСПИТАТЕЛИ,
- КОЛЕСНИКОВА Н.В. – УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД,
- ЗАГОРСКАЯ Ю. Н. – МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
- ЛИТВИНСКАЯ Л. А. – УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ



### Иные участники образовательного процесса

- ДЕТИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЗВЁЗДОЧКИ»
- РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ
- СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ



## Период реализации подпроекта «Связная речь»



# Инновационный подпроект «Связная речь»



## ЦЕЛЬ:

формирование навыков связной речи детей старшего дошкольного возраста в совместной деятельности педагога с детьми, с использованием фактора «культурные традиции».

## ЗАДАЧИ ПОДПРОЕКТА «СВЯЗНАЯ РЕЧЬ»



### Задачи

Коррекционно-образовательные

Коррекционно-развивающие

Коррекционно-воспитательные





# Коррекционно-образовательные

## Задачи

знакомить со структурой и традицией составления русской народной сказки;

совершенствовать связную диалогическую и монологическую речь старших дошкольников;

совершенствовать умение детей составлять описательные рассказы;

обучать детей самостоятельному составлению сказок в рамках культуры русской народной традиции;

формировать звуковую культуру речи с использованием технологии пиктограмм;



# Коррекционно-развивающие и воспитательные



## Задачи

### Коррекционно-развивающие

- развивать творческие способности детей в различных видах деятельности (литературной, музыкально-театрализованной, продуктивной);

### Коррекционно-воспитательные

- воспитывать детей на нравственных категориях: добра, трудолюбия и правил доброй жизни.



## Новизна проекта



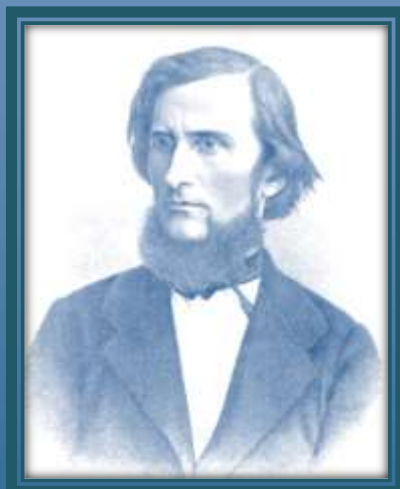
Комплексный подход к формированию навыков связной речи детей старшего дошкольного возраста с использованием социокультурного фактора «культурные традиции» в условиях реализации ФГОС ДО в совместной деятельности педагогов и родителей.





# Теоретическая и методологическая основа проекта

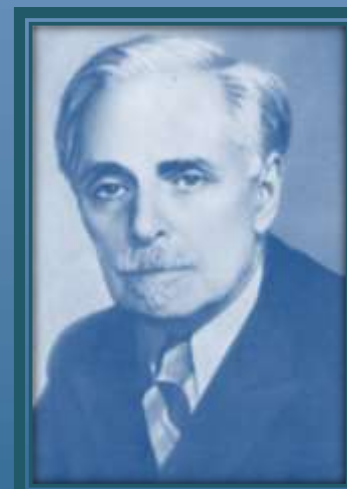
научные труды учёных, педагогов:



К. Д. Ушинский



Л. С. Выготский



В. Я. Пропп



# Прогнозируемый конечный результат деятельности



привлечение внимание родителей к формированию у детей старшего дошкольного возраста навыков связной речи;



обогащение содержания совместной деятельности родителей и детей в процессе формирования навыков связной речи;



приобретение опыта взаимодействия с социальными партнерами для расширения образовательного пространства детей;



выявление путей переноса инновационного опыта в массовую практику.



## АКТУАЛЬНОСТЬ



**Развитие диалогической и монологической форм речи играет ведущую роль в процессе речевого развития ребенка и занимает центральное место в общей системе работы по развитию речи в детском саду.**

## Предварительный этап

(сентябрь-ноябрь 2017 года)



- Формулировка проблемы.
- Знакомство с методической, научной литературой.
- Мониторинг по развитию связной речи детей.
- Опрос родителей (законных представителей) по теме: «Связная речь».
- Создание предметно-развивающей среды: создание костюмов, декораций, атрибутов, разработка мнемотаблиц, пиктограмм.

## Основной этап

(ноябрь 2017-май 2018 года)



- **Сочинение сказок в совместной деятельности с детьми и родителями.**
- **Участие детей в совместной деятельности по сочинению и постановке музыкальной сказки.**
- **Составление мнемотаблиц педагогами и детьми в совместной деятельности.**



## Формы работы

**совместная  
деятельность  
детей и взрослых**



**самостоятельная  
деятельность  
детей**



**сотрудничество  
педагогов с  
родителями  
(мастер-классы)**





# 1. Работа с пиктограммами



знакомим детей со сказкой;

играем в игры, которые помогут лучше усвоить значение пиктограмм лексических тем;

учим детей пересказывать сказку, опираясь на пиктограммы;

дети сами сочиняют сказку с опорой на сюжетные пиктограммы;

создание мнемотаблиц и иллюстрирование авторских детских сказок (совместно с родителями)





## 2. Работа с мнемотаблицами



### 3. Написание и постановка музыкальных сказок







## Заключительный этап

(июнь-август 2018 года)

- Мониторинг, опрос родителей, анализ результатов реализации проекта.
- Трансляция опыта работы на разных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском, международном.
- Написание статьи, издание сборников «Сказка месяца», «Музыкальная сказка».
- Формулирование новой проблемы.

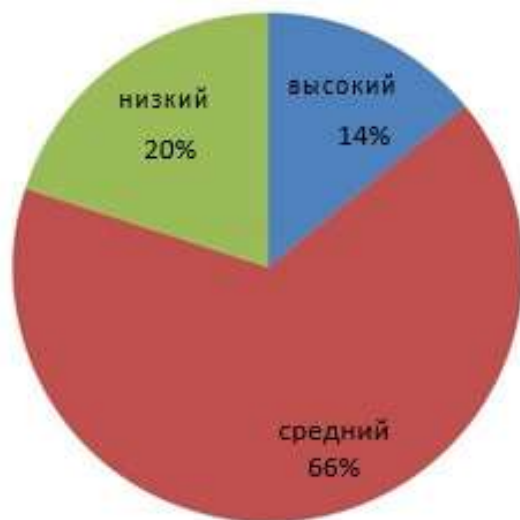


# «Детский сад комбинированного вида «Южный»

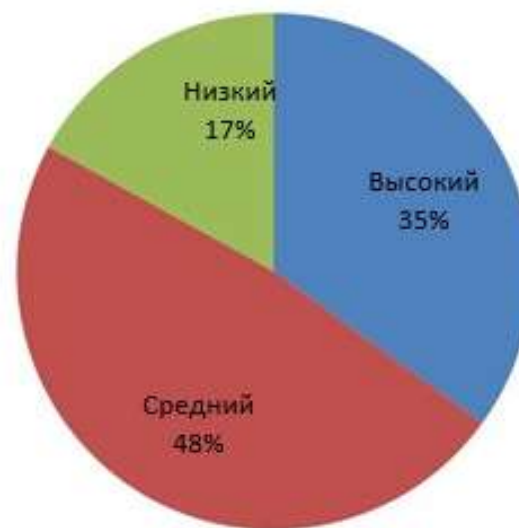
## Динамика развития связной речи воспитанников старшей группы комбинированной направленности «Звездочки» (методика О.С. Ушаковой)



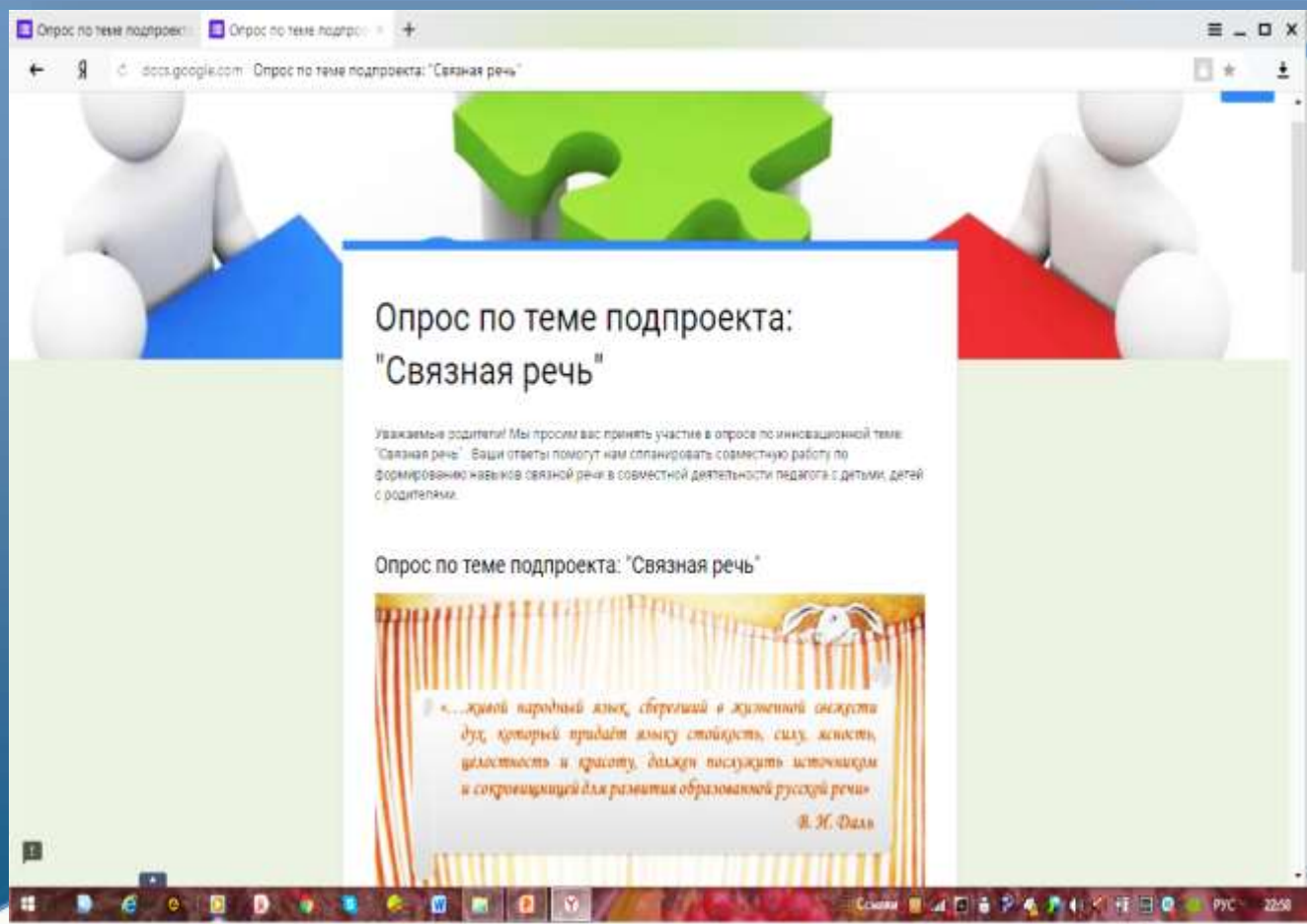
октябрь 2017 г.



Май 2018 г.



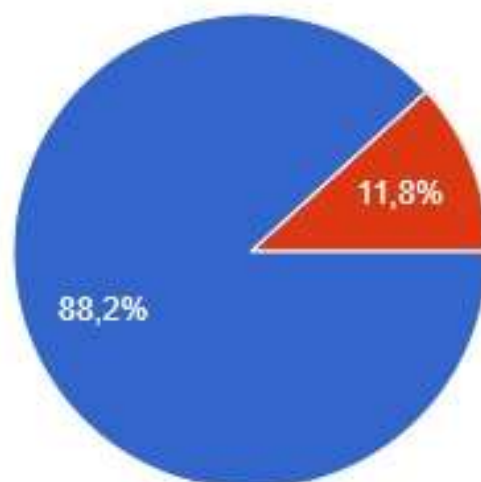
## Опрос родителей по теме инновационной деятельности (октябрь 2017 –июнь 2018 гг.)



### 3. Наблюдаете ли Вы динамику в речевом развитии ребенка?



17 ответов



- Наблюдаю положительную динамику в речевом развитии ребенка.
- Не наблюдаю положительную динамику в речевом развитии ребенка.

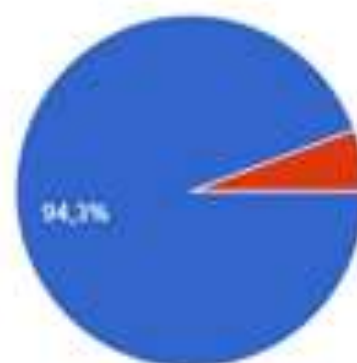
ВОПРОСЫ

ОТВЕТЫ

35

**Вопросы для родителей по теме инновационного подпроекта: "Связная речь"****1. Наблюдаете ли Вы динамику в речевом развитии ребенка?**

35 ответов

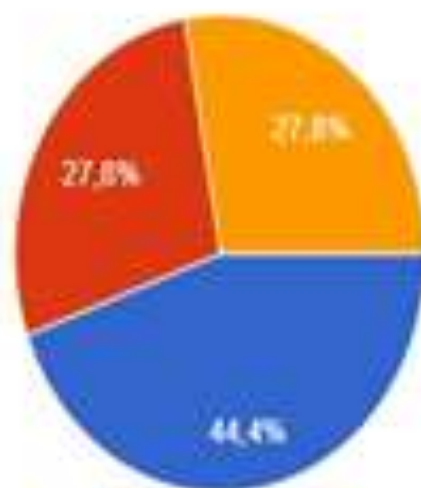


- Наблюдаю положительную динамику в речевом развитии ребенка.
- Не наблюдаю положительной динамики в речевом развитии ребенка.

## 10. Какую форму методической помощи Вы ждёте от педагогов?



18 ответов

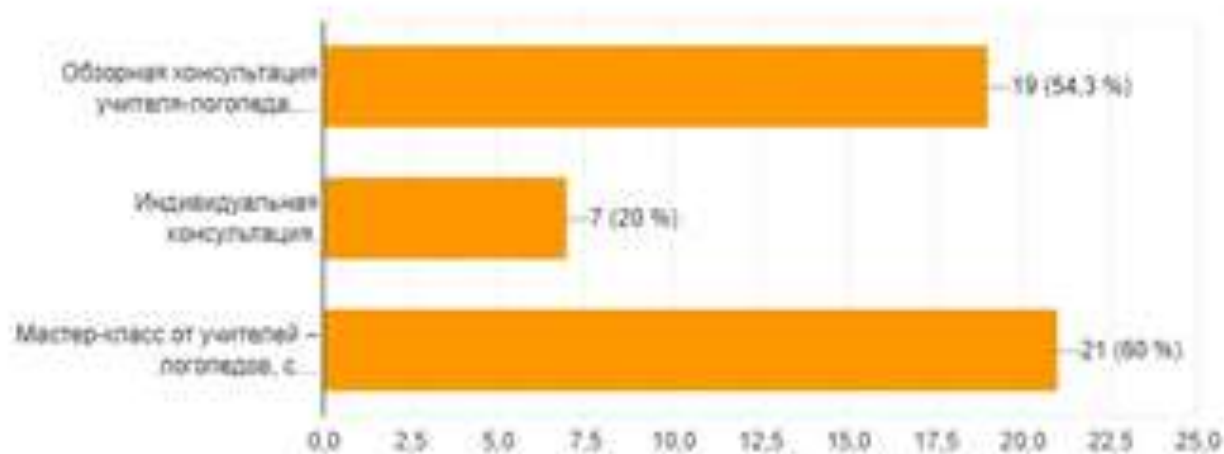


- Обзорная консультация учителя-логопеда, дефектолога, других специалистов ДОО, воспитателей
- Индивидуальная консультация
- Мастер-класс от учителей – логопедов, специалистов ДОО, воспитателей



## 6. Какую форму методической помощи Вы ждёте от педагогов?

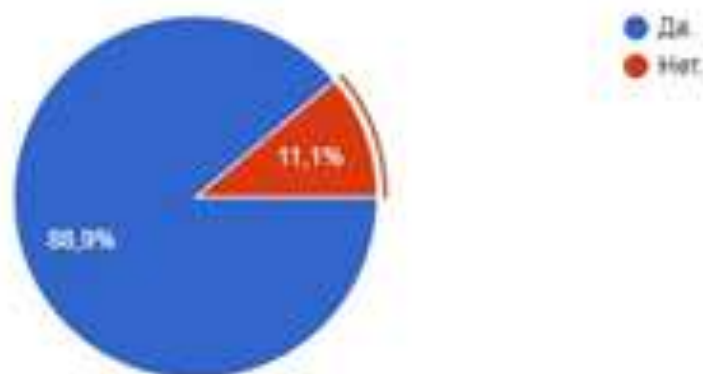
35 ответов



11. Хотели бы Вы принять участие в инновационном проекте ДОО по теме: «Связная речь», который нацелен на формирование навыков связной речи в совместной деятельности педагога с детьми, детей с родителями, где будут использоваться приёмы театрализации и сочинения сказок, создание музыкальных спектаклей и озвученных детьми мультфильмов по лексическим темам?



18 ответов



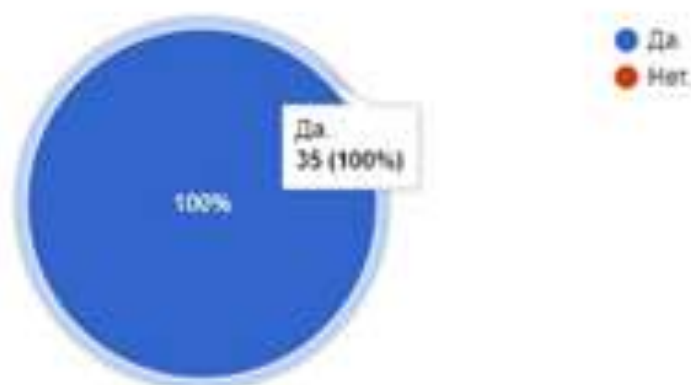
ВОПРОСЫ

ОТВЕТЫ

35

2. Хотели бы Вы продолжить участие в инновационном проекте ДОО, нацеленном на формирование навыков связной речи в совместной деятельности педагога с детьми, детей с родителями, где будут использоваться приёмы театрализации и сочинения сказок, музыкальных спектаклей на основе традиций народов России.

35 ответов



# «Детский сад комбинированного вида «Южный»»

**Вывод:** в процессе реализации инновационного проекта наблюдалась положительная динамика развития связной речи воспитанников.



## Продукты совместной творческой инновационной деятельности детей и взрослых



Сборник «Сказка месяца»  
(мнемотаблицы, пиктограммы)

Сборник сценариев  
музыкальных сказок

Авторские куклы

Фотоальбом

## ПОСТАНОВКА НОВОЙ ПРОБЛЕМЫ

Продолжить работу по формированию навыков речевой деятельности детей на основе социокультурного фактора «культурные традиции народов России».



# «Наш детский сад – территория инноваций и реализации ФГОС ДО»

Реализация инновационного проекта по теме: «Формирование навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы» подпроект «Связная речь» с использованием социокультурного фактора «культурные традиции» позволила выстроить целостную систему работы по формированию навыков связной речи в рамках ФГОС дошкольного образования.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ



- 1.Выготский Л.С. Мышление и речь // Избранные психологические исследования. М., 1956.
- 2.Пропп В.В. Морфология волшебной сказки. Издательство "Лабиринт", М., 1998. -- 512 с.
- 3.Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 288
- 4.Ушинский Д.К. Родное слово. Книга для учащихся. Собрание сочинений, М., 1974 г.



# Благодарим за внимание!



У каждого человека свои звёзды. Одним они указывают путь. Для других это просто огоньки...