



**Муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное
учреждение «Детский сад
комбинированного вида Южный»
г. Всеволожска**



«Речевой этикет в игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста»

Разработали:
Лапенкова Олеся Анатольевна
Сидорова Татьяна Алексеевна
Научный руководитель:
Егорова Ирина Валентиновна



ФГОС ДО

Приоритетная задача:

воспитание культуры личности ребёнка на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей.

Решение данной задачи осуществляется через воспитание у детей речевого этикета.



Цель: формировать навыки речевого этикета
с опорой на социокультурный фактор
(«игра как форма жизни ребёнка»)

Задачи:

- учить понимать и употреблять формулы этикетных выражений;
- знакомить детей с правилами культурного поведения;
- развивать стремление выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- повысить педагогическую грамотность родителей по формированию речевого этикета в игровой деятельности детей старшего возраста.



«Детский сад комбинированного вида «Южный»

Лэпбук - интерактивная тематическая папка (книжка – раскладушка) с кармашками, дверками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы по одной теме.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО:

- полифункционален: развитие творчества и воображения;
- применяется в групповой и индивидуальной работе;
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно–эстетического развития ребенка;
- структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех детей.



Технология реализуется

в 2 этапа:

I этап - формирование первичных представлений о правилах поведения.

II этап - вводятся этикетные понятия, система правил поведения, разъясняется нравственная и эстетическая основа этикета.



Виды этикета:

1. Речевой этикет
2. Столовый этикет
3. Выходной этикет: правила поведения в общественных местах для отдыха.
4. Семейный этикет
5. Телефонный этикет
6. Гостевой этикет
7. Пассажирский этикет
8. Учебный этикет: правила общения с воспитателями, детьми в группе.



Игровые обучающие ситуации (ИОС)
как форма речевой работы с детьми

Виды:

ситуации – иллюстрации;

ситуации – упражнения;

ситуации – проблемы;

ситуации – оценки.

Характеристика игровых обучающих ситуаций:

- короткий и несложный сюжет, на основе жизненных событий или литературного произведения;

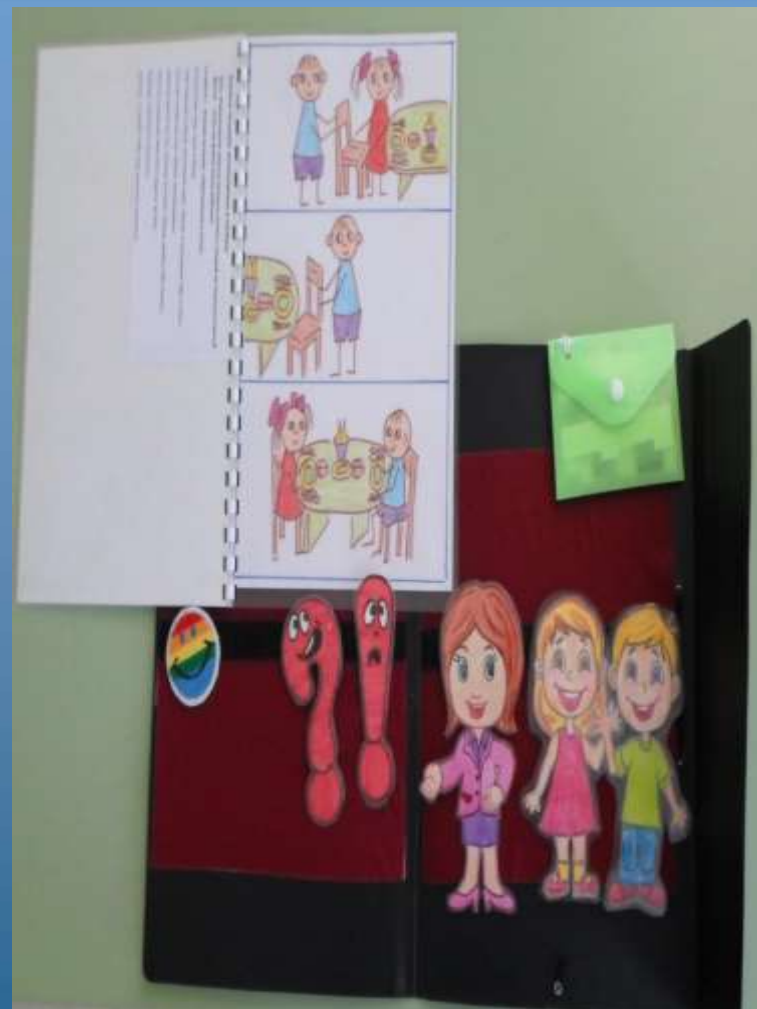
-ролевое взаимодействие персонажей;

игру организует педагог.



Основа ИОС –
сценарий активизирующего
общения.

Формы проведения ИОС:
беседа педагога с детьми;
игры -путешествия;
игры – беседы;
игры – драматизации;
игры – импровизации.



Структура ИОС:

1. Вводная часть.

Создание игровой ситуации (проблемной, целевой установки, мотивации)

2. Основная часть.

Проектирование решений проблемы.
Выполнение действий.

3. Заключительная часть.

Анализ результатов деятельности,
рефлексия. Подведение итогов.



Структура речевых конструкций:

1. Приветствие.
 2. Обращение к взрослому (сверстнику).
 3. Просьба или вопрос.
 4. Общение с детьми (окружающими).
 5. Благодарность за помощь или ответ на вопрос.
 6. Прощание.
- ❖ Для детей с ОВЗ разработаны специальные алгоритмы игровых ситуаций и речевых конструкций с учётом уровня развития.



Педагогическая технология «Клубный час»

итоговое мероприятие для закрепления детьми полученных знаний и умений.

Цель: поддержка инициативы детей.

Дети в течении часа перемещаются по всему зданию ДОУ, соблюдая установленные правила. По сигналу возвращаются в группу.



Приобретаемые знания, умения, навыки:

Технология «Лэпбук»:

- активизирует интерес к познавательной деятельности;
- формирует умение самостоятельно отбирать информацию по теме лэпбука;
- способствует увеличению объема памяти, качества запоминания материала;
- формирует планирующую функцию в индивидуальной и групповой деятельности детей;
- обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми.



Технология

«Игровые обучающие ситуации»:

- воспитывает нравственные и эстетические чувства ребёнка;
- прививает потребность выполнять правила этикета, культуры общения и поведения;
- развивает умение продуктивно взаимодействовать с другими людьми;
- снижает агрессивность ребёнка.



Педагогическая технология

«Клубный час»:

- формирует самостоятельность и ответственность;
- воспитывает дружелюбные отношения между детьми различного возраста;
- позволяет тренировать различные виды этикета;
- развивает умение решать спорные ситуации, находить компромиссы.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"

ДИПЛОМ

№ И-6395

II степени
награждается

**Сидорова Татьяна Алексеевна,
Лапенкова Олеся Анатольевна**

МДОБУ "ДСКВ "Южный" г. Всеволожска
призер

V Всероссийского конкурса лэпбуков
"От идеи до воплощения"

Название работы: Лэпбук "Столовый этикет"



Председатель оргкомитета



Т.А.Р. Татьяна
Т.А.Р. Татьяна

Пр. № 03/01 - 248 от 1.02.2018 г.

г. Оренбург

2018 г.

Идея

