

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Южный» города Всеволожска

Этапы довербального и начального вербального развития детей



**Подготовила:
учитель-логопед
Беленкова С.А.**

**Всеволожск
2018 г.**

Этапы довербального и начального вербального развития детей от года до трех лет

Этот период от года до трех лет — один из наиболее важных для развития речи ребенка. Годовалый малыш по просьбе матери показывает, где у него глазки, нос, ручки, ножки и т. д. Но вот об этом его просят другие люди — он просто не понимает их. Ребенок не отвечает на просьбу, все дело в том, что сигналом к действию служат жесты матери, мимика, интонации, а не слова сами по себе. Малыш начинает понимать окружающих его людей уже к концу первого года. Но возможности его в этом отношении не следует переоценивать: понимание речи еще очень своеобразно — оно относится очень часто не к отдельным предметам и действиям, а к ситуации в целом.

> 1 год 3 месяца. Словарный запас увеличивается до 10-15 слов, ребенок понимает простую инструкцию без жеста, знакомые слова показывает на картинке, ребенок понимает простые инструкции, уже и не сопровождаемые жестами.

> 1 год 6 месяцев. Показывает одну из частей тела, словарный запас 20-30 слов. Знает и показывает три части тела, использует фразу из двух слов («Мама, ди!» — «Мама, иди!», «Дай ляля» — «Дай кися»). Использование простых фраз из двух слов, ребенок может показать до 3-х частей тела.

> 2 года. На этом этапе здоровый ребенок показывает пять частей тела, имеет словарный запас минимум 50 слов. Малыш понимает и правильно выполняет двухэтапную инструкцию («пойди в кухню и принеси ложку»), правильно использует местоимения я, ты, мне, предложения строит из двух слов. К своим двум годам ребенок уже усваивает звуки: п, б, м, ф, в, т, д, н, к, г, х. Свистящие звуки (с, з, ц), шипящие (ш, ж, ч, щ) и сонорные (р, л) малыш обычно пропускает или просто их заменяет. Ребенок знает и понимает названия до 5-ти частей своего тела.

> 2 года 6 месяцев. Правильно использует в речи местоимения я, ты, мне; имеет понятие «один», повторяет две цифры в правильной последовательности. Ребенок понимает обозначение действий в разных ситуациях («покажи, кто сидит, кто спит»), значение предлогов в привычной несложной ситуации («на чем ты сидишь?»). Правильно произносит звуки: с, з, л. Адекватно использует местоимения «я», «ты», «мне».

> 3 года. У ребенка словарный запас не менее 300 слов, он уже использует фразы из трех слов, овладевает множественным числом существительных и глаголов. Ребенок называет свое имя, пол, возраст, понимает значение простых предметов; выполняет задания «положи кубик под чашку» и т. п. На третьем году жизни ребенок уже делает значительные шаги при понимании речи взрослых. Теперь не только увеличивается количество понимаемых слов, но и само понимание становится качественно иным. Можно заметить: ребенок начинает прислушиваться к тому, о чем говорят между собой взрослые, ему нравится слушать сказки, стихи, рассказы. Это значит, что он понимает уже не только речь-инструкцию, непосредственно связанную с тем, что он сейчас видит, но и речь-рассказ, содержащую сообщения о предметах и явлениях, которых в настоящий момент нет перед глазами. Это очень важный момент в речевом развитии ребенка — он получает возможность познавать действительность через слово, а не только из непосредственного опыта.

Очень скоро понимание ребенком речи взрослого начинает достигать такого уровня, что малыш уже может слушать внимательно и понимать маленькие рассказы, содержание которых в известной мере ново для него. Причем это такие рассказы, которые ребенок слушает без помощи наглядности, без иллюстраций. Это очень важно — понимать речь саму по себе. Ведь главное преимущество речи в том и состоит, чтобы тот, кто говорит, мог передать другому, слушающему, все, что

Дефекты и несовершенства речи впоследствии (на четвертом-шестом году жизни) чаще всего постепенно исчезают сами собой, по мере того, как ребенок, постоянно слыша правильную речь взрослых, учится разговаривать и овладевает правильной артикуляцией. Однако здесь малышу нужно помогать в этом, используя звукоподражания. Вам следует показывать рисунки предметов, в названиях которых есть тот или иной звук, который плохо или вообще не произносит ребенок. Так, можно попросить малыша изобразить шум деревьев (ш-ш-ш), жужжание жука (ж-ж-ж) и т. п.

Этапы довербального и начального вербального развития детей от трех до пяти

лет

> Три года. Словарный запас 250-700 слов, использует предложения из пяти-восьми слов, овладел множественным числом существительных и глаголов. Ребенок называет свое имя, возраст и пол; понимает значение простых предлогов — выполняет задания типа «положи кубик под чашку», «положи кубик в коробку», употребляет в предложении простые предлоги и союзы: если, когда, потому что. Малыш хорошо понимает прочитанные короткие рассказы и сказки с опорой на картинки и без них задает вопросы о значении слов, оценивает свое и чужое произношение.

> Четыре года. В речи четырехлетнего малыша уже встречаются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, употребляются предлоги вместо, на, после, по, до, союзы что, чтобы, куда, сколько. Словарный запас 1500-2000 слов, в том числе слова, обозначающие временные и пространственные понятия. Ребенок правильно произносит шипящие звуки ш, ж, ч, щ, а также звук ц. Исчезает смягченное произношение согласных.

> Пять лет. К пяти годам запас слов у ребенка увеличивается до 2500-3000. Он активно употребляет обобщающие слова («одежда», «животные», «цветы» и т. п.), называет широкий круг предметов и явлений окружающей природы и действительности. В словах уже не встречаются перестановки звуков и слогов, пропуски. Исключение составляют только некоторые трудные незнакомые слова. В предложении используются все части речи. Ребенок овладевает всеми звуками родного языка и правильно употребляет их в речи.

Литература:

1. Авдеева Н.Н., Мещерякова С.Ю. Вы и младенец. - М.,1991.
2. Вологодина Н.Г. Домашний логопед.- Ростов н/Д.: Феникс, 2006
3. Пятница Т. В. Логопедия в таблицах, схемах, цифрах. Ростов н/Д 2013г.