



Ленинградская
область,
г. Всеволожск,
2019 г.

**Муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное
учреждение «Детский сад
комбинированного вида
«Южный»
г. Всеволожска.
Ленинградская область**







Тема:

Формирование навыков
речевой деятельности детей
старшего дошкольного
возраста
с опорой на социокультурные
факторы



Цель

Создание педагогических ситуаций по формированию навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурный фактор культурных традиций народов Ленинградской области



«Детский сад комбинированного вида «Южный»

Задачи и результаты исследовательской деятельности за 2018-2019



1. Определить содержание социокультурных факторов как средств формирования речевой деятельности



Разработаны УМК:

1. «Формирование фонематического восприятия и формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями»
2. «Говорим правильно»
3. «Речевой этикет»
4. «Связная речь»



«Детский сад комбинированного вида «Южный»»

2. Дифференцировать содержание инновационных педагогических технологий формирования речи с учетом особенностей воспитанников (нормотипичные дети и дошкольники с ОВЗ)



• НОРМОТИПИЧНЫЕ



Задержка психического
развития



Тяжелые нарушения речи



3. Повысить квалификацию педагогов по теме инновационного проекта



Всего педагогов в ИД	Повышение квалификации	
	воспитатели	специалисты
21	10	11

Формы повышения квалификации		
Курсы ПК	семинары	Мастер-классы
21	6	20



«Детский сад комбинированного вида «Южный»

4. Расширить взаимодействие с социокультурными партнерами по проблеме формирования речевой деятельности дошкольников



МОБУ
«СОШ №6»

Родительский актив
ОО

Музей кошки «Коготок»
МОУ «СОШ «Всеволожский
ЦО»

Школа Искусств
имени М. И. Глинки

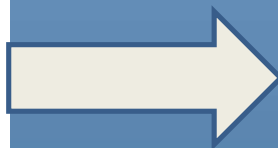
ОТДЕЛОМ ОБСЛУЖИВАНИЯ
ВСЕВОЛОЖСКОЙ
МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКОЙ
БИБЛИОТЕКОЙ



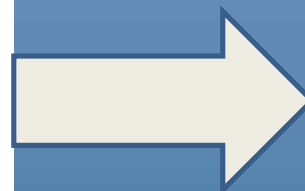
5. Разработать систему мониторинга эффективности инновационной деятельности с детьми с ОВЗ



Методические
рекомендации
проведения
мониторинга для
детей с ОВЗ



Протоколы
фиксации
результата



Фонд
оценочных
средств



Тема (2019-2020 уч.г.)



Формирование навыков
речевой деятельности
детей старшего
дошкольного возраста с
опорой на
социокультурные
факторы



Нормативно-правовые документы



➤ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
(29.12. 2012 г. № 273)

➤ Приказ № 1155 «Об утверждении ФОС ДО»

➤ Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204

"О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года"



Проблема проекта



воспитание гармонично развитой и
социально ответственной личности на
основе духовно-нравственных
ценностей народов Российской
Федерации, исторических и
национально-культурных традиций



Цель инновационной деятельности



- формирование речевых и коммуникативных компетенций у дошкольников старшего возраста на основе национально-культурных традиций народов Российской Федерации





Методы исследования

• 1. Эмпирические:

- Наблюдение;
- Анкетирование;
- Опрос;
- Собеседование;
- Фотографирование;
- Измерение;
- Сравнение

2. Практические:

1. Моделирование
2. Наводящие вопросы
3. Мозговая атака
4. Аналогия
5. Ассоциации



Методы исследования



3. Теоретические:

- Изучение и обобщение;
- Анализ и синтез;
- аксиоматика





Подпроекты:

- ✓ «Быт и традиции русского народа»
- ✓ «Звуковые символы»
- ✓ «В гостях у сказки»
- ✓ «Связная речь»;
- ✓ «Сказки народов Севера»
- ✓ Квест-игра «Хочу все знать!»
- ✓ «Песенное творчество»



«Детский сад комбинированного вида «Южный»

Проект «Быт и традиции русского народа»

Цель :

приобщение детей
старшего
дошкольного
возраста к
традициям и быту
русского народа



Направления работы



- 1.«Русская изба» - феномен культуры;
- 2.«Фольклор»
- 3.«Декоративно - прикладное искусство»
- 4.«Культура и традиции русского народа»:
- 5. «Забытые корни»





Продукт

- 1. Макет «Русская деревня»
- 2. Лепбук «Русская изба»
- 3. Картотеки по фольклору, декоративному искусству
- 4. Мастер-классы: «Изготовление русской народной игрушки», «Ангел Рождества».
- 4. Клубный час «Жили были дед да баба.....»



«Детский сад комбинированного вида «Южный»»

Продукт



«Детский сад комбинированного вида «Южный»»



«Детский сад комбинированного вида «Южный»»



«Детский сад комбинированного вида «Южный»

Проект «Звуковые символы»



Цель: формирование фонематических процессов у детей с ТНР средствами моделирования.





Задачи:

- ✓ разработать учебно-методический дидактический материал на группу детей;
- ✓ Апробировать дидактический материал в рамках групповых занятий;
- ✓ разработать методические рекомендации по использованию дидактического материала в работе с детьми на групповых занятиях по подготовке к обучению грамоте детей с ТНР.
- ✓ Подготовить учебно-методический комплект в печать





Продукт

учебно – методический
комплект для групповой и
индивидуальной работы с
детьми с ТНР







«В гостях у сказки»



- формирование навыков связной речи у старших дошкольников через творческое рассказывание с использованием моделирования с опорой на социокультурный фактор «культурные традиции»;
- - формирование у детей дошкольного возраста представлений о татарской и украинской народностях, их традициях, быте и творчестве.





Задачи подпроекта:

- ✓ сформировать понимание структурных компонентов сказки, как литературного жанра;
- ✓ развивать умение пересказывать и составлять сказки с учетом национального колорита;
- ✓ развивать интерес к истории, устному народному творчеству, народным подвижным играм татар и украинцев.





Продукт

- ✓ презентации
 - «Традиции и обычаи украинского народа»;
 - «Традиции и обычаи татарского народа»;
- ✓ Модель текста сказки;
 - ✓ Пиктограммы зачин/середина/конец
- ✓ конспекты бесед по развитию речи.
- ✓ конспекты по художественно-эстетическому развитию.
- ✓ конспекты по ознакомлению с окружающим миром.
 - ✓ Детские авторские книги.



«Детский сад комбинированного вида «Южный»»

**Далеко-далеко, за высокими горами, за
темными лесами, за глубокими морями,
жил-был Шах-Петух.**

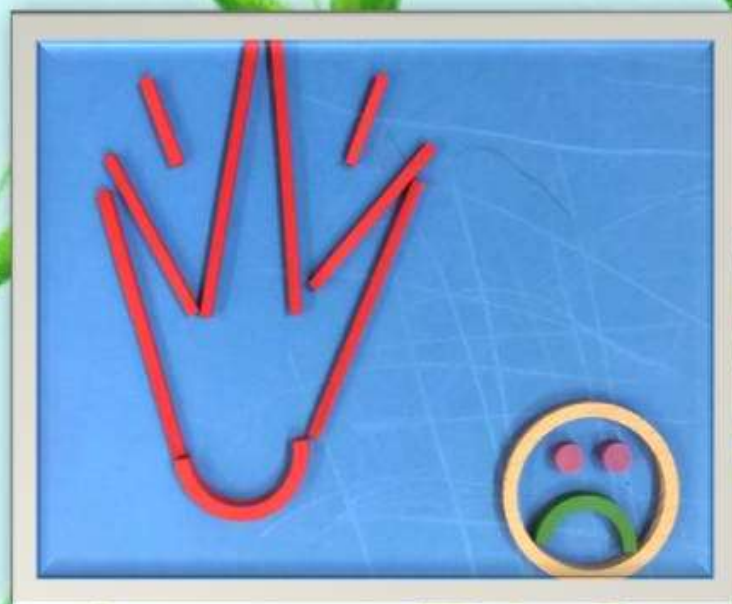
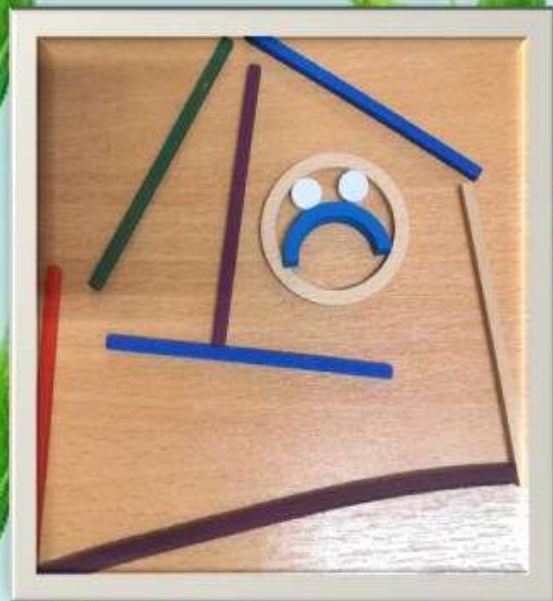


«Детский сад комбинированного вида «Южный»»



«Детский сад комбинированного вида «Южный»»

Хвастаться плохо! Хвастовство может довести до беды!



«Детский сад комбинированного вида «Южный»»

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ



ХУДОЖНИКИ-ИЛЛЮСТРАТОРЫ



«Детский сад комбинированного вида «Южный»»

АКТИВНЫЕ СЛУШАТЕЛИ



Подпроект «Связная речь»



- **Цель:**

развитие связной (диалогической и монологической) речи детей старшего дошкольного возраста посредством информационно-коммуникационных технологий.





Задачи:

- Формировать умение детей выделять основные структурные компоненты сказки;
- Обучать разным видам пересказа (подробному, краткому, выборочному);
- Формирование социально-коммуникативных компетенций.



Методы и приемы, реализации ИД



- ИКТ
- Диафильмы
- Мнемотаблицы
- моделирование



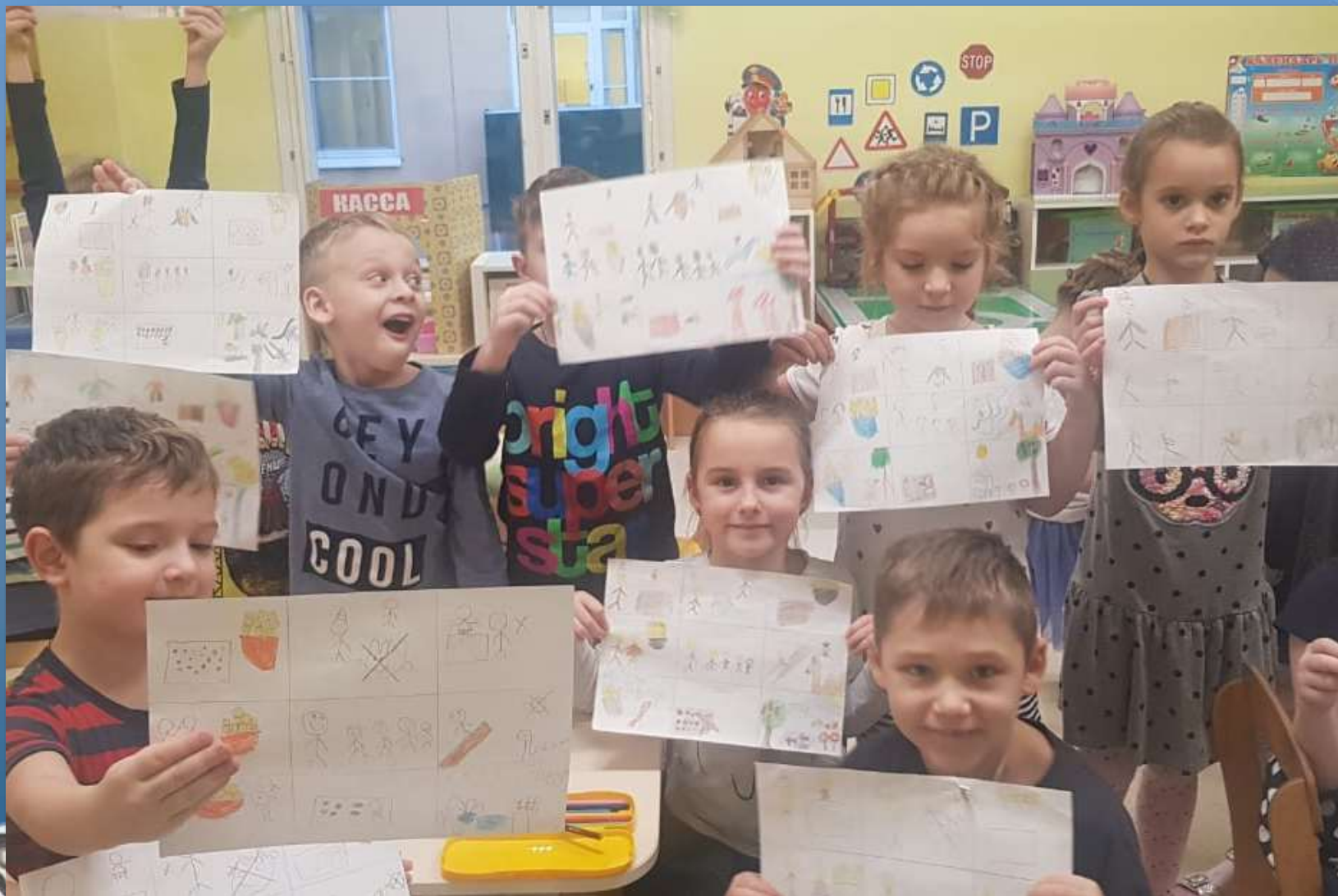


Продукты

- презентации «Традиции и обычаи казахского народа»;
- презентации «Традиции и обычаи народа Таджикистана»;
- Круглый стол с родителями «Значение национальных сказок для формирования гармоничной личности дошкольника»
- Картотека сказок народов
- Диафильмы по казахским сказкам
- Театрализованная деятельность по казахской сказке



«Детский сад комбинированного вида «Южный»»



«Детский сад комбинированного вида «Южный»»



«Детский сад комбинированного вида «Южный»»



Подпроект "Сказки народов Севера изучаем – связную речь развиваем".



- Цель:

развитие речевой коммуникативной системы на основе сказок народов севера с опорой на социокультурный фактор игры.



Продукт



- Мнемотаблицы по ненецким сказкам;
- Картотека ненецких народных сказок.
- Проведены игры-драматизации "Любимые сказки", инсценировка сказок "Человек и собака", "Кукушка".
- Макет "Северный край"
- Сюжетно - ролевые игры "В гости к сказке"
- Разработана серия настольных игр;
- Фонотека ненецкой и эвенкийской народной музыки
- Вечер подвижных игр «Играем в народные игры - ненецкие народные игры» (совместно с родителями)



«Детский сад комбинированного вида «Южный»»



«Детский сад комбинированного вида «Южный»»





Подпроект «Квест-игра»

- **Цель:** создание условий для развития речи детей с ТНР посредством квест-игры по мотивам сказок народов России.



Задачи:

- Развивать социально-коммуникативные качества личности дошкольников;
- Формировать познавательно-исследовательскую деятельность детей;
- Обеспечить интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.





Продукт

- Презентация: «Быт и традиции башкирского народа»
- Театрализация башкирских народных сказок: «Курай», «Озеро счастья», «Лиса-сирота», «Лентяйка»;
- Консультация для родителей «Приобщение детей к традициям башкирского народа»;
- Квест-игры по мотивам сказок.



«Детский сад комбинированного вида «Южный»»



«Детский сад комбинированного вида «Южный»»



Подпроект: «Песенное творчество»



- **Цель:** развитие основных речевых навыков у детей с задержкой речевого развития с помощью малых фольклорных форм на занятиях логоритмикой.





Задачи:

- **Коррекционные задачи**
- **Оздоровительные**
- **Музыкальные задачи**



Продукт



- Конспекты логоритмических занятий;
- Картотека малых фольклорных форм русского народа;
- Консультации для воспитателей по использованию элементов логоритмики в образовательной деятельности;
- Консультации для родителей (публикуются на сайте ДООУ)



«Детский сад комбинированного вида «Южный»»



Ожидаемый конечный результат инновационной деятельности МДОБУ «Южный»



- привлечение родителей к формированию у детей старшего дошкольного возраста навыков речевой деятельности;
- Расширение опыта взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение инновационной деятельности в педагогическую практику всего коллектива ДОУ.



«Детский сад комбинированного вида «Южный»»

➤ повышение уровня речевой и коммуникативной компетенции воспитанников ДООУ;

➤ Дифференциация содержания и методов исследовательской деятельности нормотипичных детей и воспитанников с ОВЗ;

➤ Проведение итогового театрализованного представления «Азбука России»



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ

